

AJUNTAMENT DE
SANTA PERPÈTUA
DE MOGODA



PLA LOCAL DE JOVENTUT 2012 – 2015

Ajuntament de Santa Perpètua de Mogoda



PRESENTACIÓ	1
INTRODUCCIÓ	2
La Diagnosi	4
LES BASES	6
La visió	6
La Missió.....	6
Els Objectius	6
Les línies estratègiques	8
Criteris de Pla Jove	9
ESTRUCTURA DE GESTIÓ	9
Òrgans de gestió	9
Treball transversal.....	12
CONTINGUTS	13
L'estructura i eixos	13
Quadres de resum.....	15
RECURSOS DEL PLA JOVE	93
Recursos humans	93
Recursos infraestructurals	93
TEMPORALITZACIÓ	94
AVALUACIÓ	126
Acció per acció. Programa per programa	126
Avaluació continuada	127
Avaluació anual	128
Avaluació global (plurianual)	129
ANNEXOS	130



PRESENTACIÓ

Des de l'Ajuntament de Santa Perpètua de Mogoda ja fa temps que es considera important la intervenció pública en el sector social dels i les joves com una aposta prioritària, per tal que aquests i aquestes puguin desenvolupar plenament els seus drets. És en aquesta etapa, on podem detectar i incidir en moltes de les problemàtiques socials que poden comportar problemes per al desenvolupament del projecte vital dels joves. Per aquest motiu, considerem les polítiques de joventut prioritàries ja que ens permet entendre i actuar en conseqüència, tenint en compte que moltes de les problemàtiques de la joventut són un problema generacional. En un context de crisi, com el que patim des de mitjans de l'any 2007, el col·lectiu jove ha sigut el més afectat i precaritzat; taxes d'atur que es situen al voltant del 50%, un mercat laboral més difícil que mai, retalls en l'educació pública que dificulten cada cop més l'entrada als seus circuits,... A més, si fem una mirada al futur, veiem com és la present generació de joves la que haurà de conviure amb aquest canvi de model durant més temps. Pel qual, creiem que és important acompanyar i empoderar el jovent per tal de facilitar el trànsit cap a l'emancipació, malgrat totes les dificultats contextuais, per tal que cadascun dels i les joves del municipi puguin establir, amb total llibertat el seu projecte vital propi.

Un punt d'inflexió important pel que fa a aquestes polítiques es dona al 2008, moment en què es presenta el primer Pla Local de Joventut. Aquest document ha marcat les línies generals d'actuació de les polítiques de joventut fins al present, establint criteris de transversalitat entre els diferents departaments implicats. A partir d'aquest moment, l'Ajuntament de Santa Perpètua de Mogoda torna a apostar per la creació d'un segon Pla Municipal de Joventut. Aquesta serà l'eina per tenir clar el camí a seguir en el treball amb joves en els propers quatre anys. La idea de polítiques d'acompanyament dels joves és present al municipi des de fa molts anys, tants anys com tenen de vida els principals serveis i programacions desenvolupats des de la Regidoria de Joventut. L'evident consolidació del Servei d'Informació Juvenil, la presència constant d'esforços per la promoció de la participació juvenil a través fórmules que han anat variant al llarg dels anys i la programació continuada de propostes lúdiques, formatives i culturals mostren l'esforç municipal que, per bé que amb resultats diversos, ha estat prou evident al llarg del temps. Tot i aquesta tradició, és necessari afegir al nostre imaginari el concepte d'empoderament, és a dir, incidir el en grup social de joves per tal que aquest adquireixi els mitjans per a desenvolupar i enfortint els seus potencials en termes econòmics, polítics i socials.

Diríem que l'evolució de les polítiques de Joventut a Santa Perpètua, dels seus continguts i de la seva capacitat d'actuació, ha arribat en l'actualitat a un moment determinant, a una cruïlla en la qual cal decidir una direcció concreta i prendre decisions remarcables per continuar avançant sense estancar-se.

Isabel Garcia Ripoll
Alcaldeessa

Guillem Llord Aymerich
Regidor de Joventut

Introducció

El disseny de polítiques de caire estratègic, difícilment es pot fer sense una acurada diagnosi de la realitat. Per aquest motiu es va elaborar una diagnosi combinant diferents tècniques de recerca quantitatives i qualitatives que més endavant aprofundirem.

Partint de la conjuntura actual, l'estudi ens ha permès, per una banda, identificar les singularitats del jovent de Santa Perpètua i, per l'altra, dissenyar línies estratègiques que, des de l'administració local, puguin abordar els problemes generals i específics dels joves.

Partim de la idea que, les polítiques de joventut són polítiques transversals (i no exclusivistes), en la mesura que, en la majoria dels casos, afecten el desenvolupament del conjunt de la població. Les polítiques de joventut són polítiques de present (perquè actuen sobre les necessitats de la ciutadania jove) i també són polítiques de futur (en la mesura que incideixen sobre la qualitat de vida i els valors dels ciutadans que s'incorporen a la vida adulta). Els problemes dels joves són sovint problemes col·lectius que han de ser abordats des de perspectives col·lectives i amb caràcter integral.

El Pla Local de Joventut que teniu a les vostres mans s'estructura en eixos, àmbits, programes i accions, donant respostes a les necessitats detectades en la joventut de Santa Perpètua de Mogoda. Els eixos que cobreixen el Pla Local són els següents: emancipació, oci, cultura i dinamització, participació i cohesió social i renovació metodològica. L'eix d'Informació serà transversal i estarà present dins dels altres eixos, entenent que un/a jove ha d'estar sempre ben informat/da. Ja que la Informació és l'eina més important per l'autonomia personal.

Considerem important continuar amb la mateixa línia ja iniciada anys enrere, donat que hi ha accions que no s'han dut a terme i que en base als resultats obtinguts a la diagnosi realitzada a l'any 2012, és important continuar treballant en la mateixa direcció. Tot i això, no podem obviar que el context actual difereix en gran mesura del que podíem trobar en el període inicial del passat Pla Local. És per això, que en aquest cas es dóna més rellevància al treball en termes d'emancipació, focalitzant aquest tema en un públic jove més adult, amb unes problemàtiques pròpies.

Així, i de forma general, podem dir que les propostes de treball d'aquest pla suggereixen una política d'acompanyament i empoderament dels joves. Els acompanyem quan els oferim serveis, físics i d'orientació, quan programem activitats i cicles pensats específicament per a les seves característiques. Els empoderem quan oferim les eines necessàries per què aquest camí el segueixin amb el màxim d'autonomia possible, fugint de visions paternalistes de l'administració. Han de ser els joves els protagonistes de les seves vides i han de ser autònoms i capaços de desenvolupar-la en la direcció que triïn.

Aquest segon Pla Local de Joventut es fonamenta principalment, en diferents documents que permeten establir el punt d'inici d'aquest treball:

La llei 33/2010 de l'1 d'octubre, de polítiques de joventut on plantegen els principis i metodologia de treball amb els joves.

El Pla Local de Joventut 2008-2011

Pla Nacional de Joventut, document que regula amb les seves línies estratègiques i principis rectoris les polítiques locals de joventut.

La Diagnosi

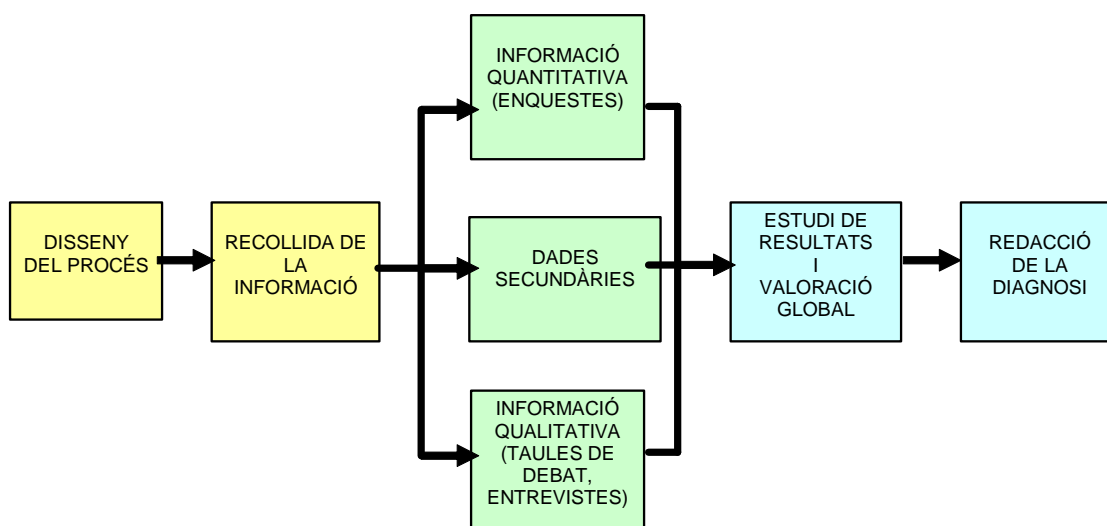
A finals de l'any 2011 es decideix treballar en l'estudi de la realitat juvenil abans d'intentar incidir en ella, per aquest motiu s'inicia el treball de diagnosi¹ sobre els joves perpetuencs/ques. L'estudi es du a terme amb personal de l'Ajuntament i té una durada de quatre mesos.

Portar a terme un treball com aquest requereix als agents implicats i objectes d'estudi per obtenir resultats més òptims i encertats. Per aquest motiu la Regidoria de Joventut aposta per a treballar una diagnosi participativa en tot el seu procés.

Aprofitant el servei d'informació descentralitzat als instituts (PIDCES) s'elaboren uns qüestionaris per a repartir als joves estudiants d'ESO, Batxillerat i cicles formatius dels municipi. Per poder arribar a un públic jove més adult es van realitzar dos grups de treball amb joves d'entitats del municipi i es van obrir diferents canals a centres d'oci nocturn per rebre les percepcions i aportacions dels i les joves. D'aquesta manera s'aconseguia arribar a un públic jove heterogeni i amb característiques socials diferents.

Un cop coneixem la visió dels implicats directes, els i les joves, creiem necessari conèixer la percepció d'altres agents implicats en el treball amb aquest col·lectiu. Per aquest motiu es van realitzar diferents entrevistes a professionals de l'ensenyament, l'oci i l'esport. Les entrevistes van ser registrades i es va fer un treball de tractament i buidatge d'aquesta informació per tal d'arribar a les conclusions finals. També es van realitzar taules de treball amb diferents tècnics municipals amb contacte amb joves i amb l'equip dinamitzador de l'equipament de referència en el municipi, La Promotora.

A continuació exposem un gràfic per tal de visualitzar quin ha estat el procés portat a terme.



¹ Veure annex 1

A Santa Perpètua de Mogoda, hem considerat per jove l'etapa evolutiva que compren des dels 12 als 35 anys amb el tracte diferenciat que ha d'existir en aquesta franja.

Al municipi trobem 7631 joves (a l'any 2011) en edats compreses entre els 12 i 34 anys d'una població total de 25331 habitants. Per tant trobem que un terç de la població és jove, motiu pel qual el servei específic de joventut és imprescindible en el municipi.

A la diagnosi es diferencien els següents àmbits: oci i temps lliure, participació, equipaments municipals, emancipació, treball, salut, formació, informació i mobilitat. Tots aquests aspectes són els que formen les necessitats finals que un jove té durant el seu procés de desenvolupament personal i que s'ha de treballar per donar respostes.

L'àmbit que més preocupa als i les joves de Santa Perpètua és el laboral. L'11% dels i les joves que van realitzar les entrevistes durant el procés de diagnosi va manifestar la seva preocupació per aquest àmbit. Dada que respon a la quantitat d'usuaris que atén el Servei de Promoció Econòmica. Aquest servei va atendre a 218 usuaris joves amb un total de 304 accions de manera individual i 124 accions grupals. Trobem que els joves és un dels col·lectius vulnerables en aquest àmbit i la situació actual afecta a la seva incorporació al mercat laboral.

L'oferta formativa és un altre àmbit de preocupació en els joves, la manca d'opcions laborals ha portat a molts i moltes joves a la decisió d'estudiar i formar-se. Tot i que, com ha quedat reflectit en aquest estudi és un àmbit que s'ha de treballar per ampliar les ofertes municipals dintre de les possibilitats de l'Ajuntament, entenen que no és competència local.

L'habitatge és una preocupació més en els joves de Santa Perpètua de Mogoda, l'edat d'emancipar-se cada vegada és superior i trobem que aquest àmbit es troba molt lligat a la manca d'opcions laborals.

En relació a l'àmbit de l'oci trobem que els joves disposen aproximadament de 20h setmanals de temps de lleure i en canvi no troben en el seu municipi activitats del seu interès. Per aquest motiu i durant aquests propers anys es portaran a terme diferents processos de participació per tal de decidir quines accions concretes es realitzaran a Santa Perpètua de Mogoda.

Una de les necessitats detectades a la diagnosi ha estat el sentiment que tenen els joves de no poder intervenir en la decisió de quin oci han de tenir en el seu municipi. És per això, que un dels objectius a assolir en aquest pla de treball és aquest esmentat anteriorment.

Santa Perpètua de Mogoda compta amb dos equipaments municipals específics per a joves però segons l'estudi realitzat no són els equipaments de referència per a tots els i les joves. És important potenciar tant La Promotora, com CAM Bernades per tal de que aquests siguin referents dels i les joves de tot el municipi i no de manera segregada i aconseguir d'aquesta manera que es converteixi en un centre de referència del territori.

A la diagnosi trobem el bloc anomenat Emancipació on es tracta el tema de treball i habitatge. Dos aspectes a tenir en compte en el treball amb joves i més en una època de crisi com existeix actualment. És important el treball transversal amb els

serveis específics de Promoció econòmica i oficina d'habitatge per tal de portar a terme accions concretes per a joves.

La formació és un àmbit que els joves creuen que s'ha de millorar, entenent que no existeix l'oferta necessària a Santa Perpètua de Mogoda i manifesten la voluntat d'estudiar i formar-se.

Per últim el bloc d'informació és un apartat fonamental i que ha d'ésser transversal en totes les accions que es portin a terme. El jove ha d'estar informat i tenir les eines suficients per prendre decisions i és per aquest motiu que la Regidoria de Joventut vol potenciar les campanyes informatives en els i les joves durant els propers 4 anys.

LES BASES

La visió

La visió ens indica quin és l'horitzó de futur al qual volem arribar, amb la implementació de les polítiques recollides en aquest Pla. Establir així quina és la fita a aconseguir, i en justifiquem així la seva necessitat i objectius. Aquesta visió de la societat l'expressem en el següents punts:

- Una societat on els individus siguin capaços d'establir els seus projectes vitals segons les seves expectatives, condicionats en la menor mesura possible per factors externs o contextuals.
- Una societat on l'origen social o territorial i les característiques pròpies dels individus no llastri les possibilitats d'aconseguir portar a terme els projectes vitals
- Una societat on, a més, no hi hagi discriminacions per motiu d'edat. On els joves siguin part integral de la societat i ciutadans de ple dret, participant en tots els estaments de la societat civil i la vida pública en igualtat de condicions.

La Missió

El Pla Jove de Santa Perpètua 2012-2015, pretén renovar l'impuls de les polítiques de joventut al municipi, ampliant, potenciant i corregint les accions que s'han mostrat efectives, així com cercant i engegant noves accions que parteixin de la base de la realitat i participació juvenil. En alguns casos s'exigirà reformular projectes existents i en altres casos es generaran sistemes de treball nous que fins el moment no havien estat contemplats.

El desenvolupament de totes aquestes actuacions anirà acompanyat d'un procés de participació dels i les joves del municipi, que pot donar un rumb diferent i que, a la llarga, acabarà desenvolupant un nou Pla.

Els Objectius

El Pla Local de Joventut de Santa Perpètua de Mogoda, pretén ser el referent a seguir per treballar amb els i les joves i que sigui el camí per respondre a les necessitats globals que tenen els i les joves del municipi.

El Pla Local està pensat de manera global i integral amb la intenció de donar resposta a tot allò que el jove necessiti, dintre de la seva complexitat de necessitat pel fet de ser jove. Amb aquest criteri els objectius generals que s'estableixen són els següents:

1. Promoure l'**emancipació** dels i les joves fomentant la creació i consolidació de tots aquells serveis, programes, recursos i actuacions que facilitin la seva inserció social i professional des de la llibertat i la igualtat d'oportunitats i aplicar actuacions que tendeixin a eliminar o a reduir significativament les dificultats objectives que per raons econòmiques o de situació social o personal trobin els joves en el seu itinerari particular.
2. Promoure la **plena ciutadania** dels i les joves i incidir positivament en les seves condicions de vida perquè visquin la seva joventut amb plenitud i puguin desenvolupar el seu projecte de vida com a individus i com a col·lectiu.
3. Promoure el **creixement personal** dels joves a través de l'**empoderament del col·lectiu** mitjançant la cultura, l'oci, la formació, la convivència i la participació.

Objectius específics

1. Oferir la informació necessària i adient als i a les joves per tal d'assegurar que poden afrontar el seu projecte vital amb el màxim de garanties, entenent aquest punt com un eix transversal a totes les altres accions, amb la ferma intenció d'adaptar els canals i el mode de comunicar a la realitat juvenil, així com establir mecanismes de comunicació amb el col·lectiu per a ésser conscients en tot moment de la realitat social d'aquest. Es tracta d'entendre la comunicació i l'intercanvi d'informació de manera bilateral.
2. Garantir el treball en polítiques d'emancipació juvenil (educació i formació, ocupació, salut, habitatge, mobilitat...) per tal d'assegurar que els i les joves disposen de totes les eines al seu abast per tal d'establir un projecte vital propi, malgrat les dificultats personals o contextuals que puguin trobar.
3. Oferir alternatives d'oci al model existent i que tinguin un valor afegit, ja sigui des del vessant cultural, de la participació o del creixement personal, a més d'ampliar-ne la seva extensió territorial a tots els barris.
4. Dinamitzar els espais propis de la Regidoria de Joventut per tal de que donin resposta de la millor manera possible a les necessitats dels joves del municipi, atenent a les seves demandes i convidant-los a la participació i la cogestió d'aquests.
5. Fomentar la participació juvenil en tots els àmbits, especialment en aquells propis dels joves amb la clara idea de treballar en l'empoderament del col·lectiu i la cohesió social d'aquest.
6. Consolidar i revisar els mecanismes de transversalitat i treball interdepartamental per tal de coordinar de la manera més adient les

polítiques municipals destinades a joves independentment de l'àmbit des d'on es liderin o dissenyin.

Les línies estratègiques

De la mateixa manera que es va optar per aquestes línies estratègiques a l'any 2008, després de quatre anys es valora la importància de mantenir les mateixes línies. Tot i que, amb una calendarització clara i respectada per poder continuar-les. Per tant les línies estratègiques proposades són les següents:

1 Renovació metodològica (transversalitat)

La política municipal de joventut ha de ser una política integral i transversal. Hi ha importants decisions de la política municipal de joventut que no es prenen a l'òrgan específic de Joventut, sinó en altres serveis municipals (Territori, Serveis Socials, Promoció Econòmica, Esports, Educació, Sanitat,...).

Per això, l'aproximació als problemes, demandes i necessitats dels i les joves i a les seves solucions; ha de fer-se des d'una versió integral i global, des d'una direcció política forta i uns criteris clars. A més a més, i per tal d'assegurar un més alt grau d'eficàcia en la política municipal de joventut, cal establir mecanismes concrets de coordinació interdepartamental per dissenyar, prendre decisions i avaluar les diferents actuacions que fa l'Ajuntament en matèria de joventut.

2 Participació

És estratègicament vital reservar espais per a la participació directa dels joves en tots els projectes en què sigui possible, premiar les experiències positives amb una bona difusió i una valoració pública dels resultats, i fer ben visible i evident la voluntat de recollir les iniciatives sorgides directament dels joves per dur-les a la pràctica de forma ràpida i eficient. Al marge de les actuacions específiques relacionades directament amb la participació, caldrà que tots els programes del pla integrin aquest discurs i aquest mètode de treball.

3 Comunicació

Observem de forma reiterada que els joves del municipi tenen una idea poc clara, i fins i tot errònia, dels serveis que tenen al seu abast. Per tant, una de les línies amb les que caldrà treballar serà en cercar estratègies de comunicació efectives i àgils. I això des de dues òptiques diferents: per un costat, amb una lògica informativa, amb la intenció de facilitar l'accés a serveis i programacions existents i generalitzar-ne el coneixement. Per un altre, amb una lògica explicativa, divulgant el projecte local de política de joventut i cercant la complicitat i implicació dels i les joves a l'hora de desenvolupar-lo.

4 Cohesió social

És prioritari tenir en ment de manera permanent que en un context com l'actual, amb una possible creixent crispació, mantenir la cohesió ha de ser una de les idees força. Generalment, l'augment de les conductes xenòfobes, així com la regressió a conductes pretèrites en matèria de gènere o llibertats personals és un fet altament preocupant que cal tenir present a l'hora de plantejar qualsevol activitat en matèria de joventut. Així, al marge de les actuacions específiques en aquestes àmbits, cal fer un esforç per a tractar aquests aspectes de manera transversal, vetllant per la convivència i la cohesió social en cadascuna de les accions a desenvolupar.

Críteris de Pla Jove

El Pla Local de Joventut aquí presentat es basa en cinc críteris fonamentals; participació, transformació, integralitat, qualitat i transversalitat. A partir d'aquests críteris es fonamentaran totes les accions desenvolupades amb els joves de Santa Perpètua de Mogoda, entenent que d'aquesta manera es cobriran les necessitats detectades i es treballarà per assolir una ciutadania amb veu i amb decisió en el seu municipi.

Participació: Totes les accions aquí presentades estan basades en aquelles propostes sorgides pels i les joves en la fase de Diagnosi on s'ha realitzat de manera participativa i vinculant. La Regidoria de Joventut de Santa Perpètua és planteja per una banda, potenciar la participació juvenil i augmentar el teixit associatiu municipal i d'aquesta manera programar les accions adreçades a joves. I per altre banda, oferir eines i recursos a grups de joves organitzats, tot i que no estiguin constituïts com a entitat.

Transformació: La intenció de la Regidoria de Joventut és continuar amb el treball d'anys enrere per aconseguir grups de joves amb veu vinculant sobre allò que necessiten, amb la intenció de transformar la realitat actual, que és la intenció del PLJ.

Integralitat: Seguint amb la línia de participar per aconseguir una transformació de la realitat, s'ha de treballar per donar resposta d'una manera transversal i integral per tal d'arribar al major nombre de joves i cobrir les necessites màximes. Fins i tot, donar resposta a aquelles necessitats que es preveuen, per tal de poder realitzar una bona prevenció en la política local de joves.

Qualitat: Totes les accions portades a terme es valoraran d'una manera quantitativa però sense oblidar la part qualitativa, no es pot deixar de pensar en arribar al màxim de ciutadans possibles però poder oferir serveis i accions de qualitat. Tenint en compte això el Pla Local de Joventut serà avaluat per una comissió per tal de valorar també la qualitat de les accions portades a terme.

Transversalitat: El treball amb joves és molt ampli i complex, és per aquest motiu que es fa indispensable el treball transversal amb tots els agents implicats i amb tots aquells professionals en contacte amb aquest col·lectiu. Es requereix d'un contacte continu i establir línies de treball comunes per tal d'assolir un elevat grau de qualitat en el treball realitzat.

Estructura de gestió

Òrgans de gestió

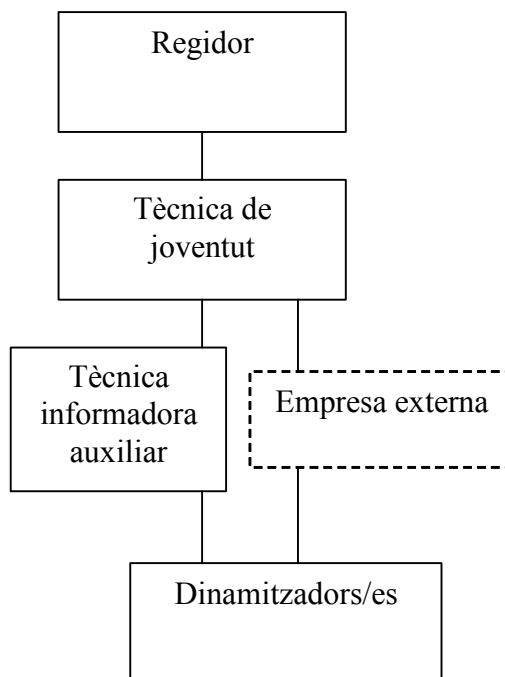
Les eines de gestió necessàries pel desenvolupament del Pla Jove de Santa Perpètua de Mogoda seran:

1. Servei de Joventut
2. Oficina tècnica
3. Comissió Interdepartamental
4. Grups de treball transversals

1 Servei de Joventut

El servei de Joventut està format per 4 treballadores: la Tècnica de Joventut i la Tècnica Auxiliar, contractades directament per l'Ajuntament de Santa Perpètua de Mogoda, i dues dinamitzadores contractades per una empresa de gestió de serveis sota les directrius i coordinació de la Regidoria.

Organigrama



L'aplicació del Pla Jove de Santa Perpètua de Mogoda requereix un grau d'especialització dels professionals que tenen encomanada aquesta tasca, un reconeixement tècnic en el marc de l'organització municipal i una capacitat d'interlocució adequada a l'abast dels seus objectius. És impensable desenvolupar aquesta feina sense comptar amb un equip consolidat de professionals que tinguin la capacitat de delimitar el seu camp d'actuació i acordar amb tots els serveis municipals que sigui necessari espais de contacte i relació. En conseqüència, considerem imprescindible el reconeixement del Departament de Joventut com a servei, amb totes les atribucions a què això doni lloc en el marc de l'organització municipal.

La direcció del Servei de Joventut correspon a la figura tècnica especialitzada, que té la responsabilitat última de planificar, executar i avaluar el conjunt de la política municipal de joventut. Per fer-ho, estableix diàleg i treball en cooperació amb tots els nivells que sigui possible amb els responsables o caps d'altres serveis municipals i és, molt especialment, l'encarregat d'impulsar l'aplicació transversal del pla. Dintre del Servei de Joventut s'inclouen tots i totes els i les professionals que desenvolupen una tasca de forma estable en l'execució de la política municipal de joventut o, el que acabarà sent el mateix, en la aplicació del Pla Jove. Establim essencialment quatre perfils professionals bàsics.

1. Tècnic/a de Joventut amb responsabilitat de direcció: Responsable de l'aplicació de programes específics del Pla i responsable de la interlocució amb la resta de Departaments de l'Ajuntament.

2. Tècnic/a informador: Especialitzat en la tasca de recerca, tractament i difusió de la informació i en la dinamització de canals de comunicació estables amb els i les joves. La seva tasca es desenvolupa, habitualment, a través del funcionament estable del Servei d'Informació Juvenil i dels serveis complementaris que en depenen (descentralització, assessories, etc.)
3. Dinamitzadors/es: Informadors-es/Dinamitzadors-es socio-culturals o educadors-es socials que tenen com a missió fonamental el treball directe i de proximitat, amb els joves, ja sigui des de la gestió i la cura d'equipaments juvenils, ja sigui des del treball de carrer. També la coordinació amb altres professionals de l'Ajuntament, com els educadors de carrer de Benestar Social.

Les reunions del Servei de Joventut per tirar endavant el Pla Jove seran quinzenals.

2 Comissió Tècnica

Agrupa el responsable polític municipal de joventut, la tècnica de Joventut, la tècnica auxiliar i el Director d'Àrea.

L'Oficina Tècnica té la doble funció de dirigir l'execució d'aquells programes del PLJ que depenen específicament del Servei de Joventut, i d'impulsar l'aplicació transversal del pla. En compliment d'aquesta segona funció, els membres de l'Oficina Tècnica de Joventut treballen amb els responsables tècnics d'altres departaments o serveis municipals per dissenyar i planificar conjuntament l'execució dels programes del pla que requereixen o fan recomanable la seva participació. En el marc d'aquest treball conjunt coordinen els recursos de tot tipus (humans, econòmics i infraestructurals) que cal destinar als programes gestionats en cooperació (transversals), establint quines són les aportacions concretes de cada departament o servei municipal, inclòs el de joventut.

La Oficina Tècnica de Joventut es reuneix mensualment per a tasques de direcció i seguiment del pla, i els seus membres participen, conjuntament o per separat, en la Comissió Municipal de Joventut i en els Grups de Treball Transversal, en funció de les necessitats quotidianes de gestió.

3 Comissió Interdepartamental

Formada per regidors i tècnics de l'Ajuntament dels departaments de Salut, Habitatge, Esports, Serveis Socials, Educació, Cultura... i liderada per la Regidoria de Joventut. Es reunirà, com a mínim, dues vegades l'any: una per prendre compromisos un cop estigui elaborat i aprovat el Pla Local , i una segona per avaluar-ne el desenvolupament.

A la primera trobada (de planificació), s'acordaran quins seran els programes i accions del Pla Jove que s'han d'aplicar de forma transversal en el nou exercici, quins departaments o serveis municipals han d'intervenir en cadascun d'ells i els criteris bàsics que definiran les seves aportacions de recursos. Finalitzarà la trobada amb un encàrrec de treball polític-tècnic que han d'assumir tots els serveis i departaments presents. A la segona trobada (d'avaluació), es revisaran els programes i accions del Pla Jove que s'hauran aplicat de forma transversal en l'exercici que finalitza, amb un especial interès pel nivell de funcionament dels mecanismes de cooperació interdepartamental. De la pròpia avaluació hauran de sorgir, amb tota probabilitat, conclusions que es traslladaran a la trobada de planificació de la comissió, recomanant el

manteniment del programa, la seva modificació, el seu creixement o la seva finalització.

4 Grups de treball transversal

Tenen la finalitat específica de desenvolupar una acció o programa concret del Pla Jove que s'ha d'aplicar de forma transversal. Es constitueixen tants grups de treball com accions transversals hi ha al pla, però cadascun d'ells es reuneix només les vegades estrictament necessàries durant el període pertinent per a la aplicació de l'acció. Les trobades són discrecionals, no requereixen convocatòria prèvia i es realitzen segons l'entesa informal dels tècnics que hi han de prendre part. La missió de les trobades és aplicar les accions conjuntes o transversals, segons l'encàrrec anual formulat per la Comissió Municipal de Joventut. Cada grup estarà constituït per un representant tècnic de cadascun dels serveis o departaments participants en l'execució de l'acció concreta.

Treball transversal

Es proposa un sistema molt bàsic que es regirà per les següents característiques o condicions:

- Proposta de mínims que no hauria d'alterar el funcionament de cap departament.
- Queda clar que el Pla Jove que es proposa no és un pla transversal, sinó un pla que conté programes d'aplicació transversal.
- No s'ha d'entendre que la Regidoria de Joventut demanarà recursos a la resta de serveis a través dels programes i accions del Pla Jove que es proposen com a transversals.

Es pretén que aquestes accions puguin ser enteses com a accions comunes als diferents serveis o departaments implicats. Així, qualsevol acció transversal inclosa al pla hauria de formar part també del pla (o eina de planificació equivalent) dels altres departaments que hi hagin de participar. L'acció no serà ni de joventut ni, per exemple, de cultura, sinó que es servirà dels dos serveis per a ser aplicada amb eficàcia i eficiència. Per tal que cada acció d'aplicació transversal estigui ben definida, cal prendre un seguit de decisions clau:

Qui la lidera

Cada acció transversal ha d'estar liderada de forma explícita per un servei o departament, sense que això impliqui menor capacitat de decisió o de participació dels altres. Es tracta de garantir que hi haurà una distribució de responsabilitats clares en la seva aplicació.

Quins són els tècnics encarregats de desenvolupar-la.

Cal que cada departament o servei participant en el desenvolupament d'una acció transversal nomeni amb claredat i precisió un tècnic interlocutor per a la seva execució. Calen sempre noms i persones de referència. El conjunt d'interlocutors de cada departament o servei implicats en una acció constituïran el grup de Treball Transversal d'aquella acció.

Quin és el nivell de cooperació necessari

La cooperació que s'ha d'establir entre diferents serveis per desenvolupar una acció no sempre ni necessàriament ha de ser la mateixa. Cal que s'estableixi sempre el nivell de cooperació que presta un servei per al desenvolupament de cada programa. Proposem una escala simple de nivells de cooperació:

Nivell 1. Assessorament.

Un servei o departament que aporta aquest nivell de cooperació assessora sobre aspectes específics de la seva àrea al servei o departament que lidera l'execució de l'acció.

Nivell 2. Disseny conjunt

El servei o departament que aporta aquest nivell de cooperació intervé en la creació del projecte d'execució de l'acció en qüestió al mateix nivell i amb la mateixa capacitat de decisió que el servei o departament que lidera l'execució de l'acció.

Nivell 3. Aportació de recursos infraestructurals

El servei o departament que aporta aquest nivell de cooperació cedeix l'ús d'espais o infraestructures que habitualment estan sota la seva responsabilitat de gestió per a l'execució de l'acció en qüestió.

Nivell 4. Aportació de recursos humans

El servei o departament que aporta aquest nivell de cooperació intervé en l'execució de l'acció en qüestió amb el treball de personal que li és adscrit.

Nivell 5. Aportació de recursos econòmics.

El servei o departament que aporta aquest nivell de cooperació finança la totalitat o una part de l'acció en qüestió amb diners de les seves partides pressupostàries.

Nivell 6. Cooperació total

És el màxim nivell de cooperació. El servei o departament que aporta aquest nivell de cooperació participa en el disseny de l'acció i aporta tota mena de recursos per a la seva execució. Es situa, per tant, al mateix nivell de responsabilitat sobre l'acció que el servei o departament que el lidera.

CONTINGUTS

L'estructura i eixos

La Regidoria de Joventut ha establert unes línies a seguir en els propers quatre anys amb les accions i els objectius a assolir per aquest període.

Es treballarà en base a quatre àmbits que s'entén que són prioritaris pel treball d'un col·lectiu jove, principalment el col·lectiu de joves-adults que són els majoritaris en el municipi i amb necessitats que no han estat contemplades en altres actuacions. Això sense oblidar el treball de prevenció amb pre-adolescents i adolescents, seguint amb la línia que es treballa des de fa anys en la política de joventut local.

Per tant les accions adreçades a joves aniran enfocades en els àmbits següents:

0 Informació

L'eina més important que té un jove per fer front a la seva vulnerabilitat, és estar informat o informada, per això considerem aquest eix com a prioritari i transversal a tota l'acció des de la Regidoria de Joventut. El fet d'estar informat/da no és només rebre informació sinó rebre una Informació analitzada, de qualitat i saber classificar-la.

Amb informació entenem que un jove pot aconseguir allò que desitgi però si li manca aquesta informació com a conseqüència obtindrà un no cobriment de les necessitats que són importants per ells o per elles.

La Informació que li arriba als joves ha d'estar en relació amb la situació social en la que vivim, és a dir, el Servei d'Informació existent té un sistema de recollida i tractament de la informació tradicional. Aquesta metodologia no arriba als joves i per aquest motiu es planteja la possibilitat de modificar la metodologia utilitzada fins ara en el Servei d'Informació Juvenil de Santa Perpètua de Mogoda.

A més, sense unes polítiques adients de comunicació, és impensable el bon desenvolupament de les accions plantejades en els altres eixos, hem de garantir que la informació de programes i activitats arribi als joves i que s'estableixi un feedback amb ells.

1 Emancipació

Per tal que un jove assoleixi l'emancipació de manera global, plena i satisfactòria han d'estar cobertes les necessitats formatives, laborals i d'habitatge. En aquests tres àmbits treballarem amb els i les joves dins del bloc d'emancipació.

Es evident que en aquests tres àmbits hi ha necessitats no cobertes i que la Regidoria de Joventut entén que té l'obligació moral de treballar per cobrir-les.

2 Oci alternatiu, cultura

L'àmbit de l'oci en un jove és fonamental perquè aquest és un espai de relació amb altres joves i de creixement personal. La tipologia d'oci i el "consum" que es faci d'ell pot condicionar a la futura persona adulta. Per aquest motiu es considera fonamental utilitzar l'oci com a mitjà per educar i oferir oci de qualitat als i les joves del municipi. La intencionalitat existent per tal de que l'oci sigui de l'interès del jove és que sigui ell/a qui decideixi allò que vol fer en el seu temps de lleure.

3 Dinamització

Per altra banda, la dinamització a Santa Perpètua es troba arrelada de fa molts anys enrere i cada cop amb més demanda per part dels i les joves del municipi i de professionals entorn a aquest col·lectiu. No només és important comptar amb espais de referència pels joves sinó també amb personal que t'acompanyi en el procés de desenvolupament personal. És per aquest motiu que es considera fonamental la dinamització dels joves i ampliar-la arreu del municipi

4 Participació i cohesió social

Santa Perpètua de Mogoda compta amb dos equipaments exclusius pels i les joves, la intenció és augmentar la participació i la seva utilització. Aquests espais han d'arribar a ser els llocs de referència de tal manera que els i les joves puguin decidir sobre les activitats. D'aquesta manera es fomenta el sentiment de participació i de decisió sobre els equipaments per a joves.

5 Renovació metodològica

La fase d'avaluació i seguiment, tant de les accions concretes com del Pla Local de Joventut és un aspecte fonamental per la continuïtat de la feina portada a terme. Per aquest motiu es considera adient crear un eix que permeti donar cabuda a tota la part d'avaluació i protocols necessaris pel compliment i posteriors valoracions del treball realitzat.

Quadres de resum

Per tal de visualitzar millor totes les accions que es duren a terme en els propers 4 anys, adjuntem a continuació els quadres resum on s'especifiquen els eixos, àmbits, programes i accions programades

EIX TRANSVERSAL

ÀMBIT	PROGRAMES	ACCIONS
Informació	Servei d'Informació Juvenil	Pla de comunicació
		Assessoria personalitzada
		Campanyes informatives
	Descentralització de la Informació(PIDCES)	Atenció als usuaris als centres de secundària
		Iniciació del programa de corresponsals
		Difusió de les activitats del Servei de Joventut
		Difusió de les activitats dirigides al col·lectiu jove de les altres àrees de l'Ajuntament

EIX EMANCIPACIÓ

ÀMBIT	PROGRAMES	ACCIONS
Educació i formació	Diversificació curricular	Faig
		Orienta't
	Programació estable	Activitats de la programació estable
	Serveis a l'estudiant	Assessoria de beques
		Mostra d'ensenyament
		Aules d'estudi
		Premis de recerca de batxillerat
	Ús social dels equipaments educatius	Ús dels patis dels equipaments educatius en horari no escolar

Ocupació	Borsa de treball	Gestió d'ofertes
	Club de la feina	Curs per buscar feina
		Espai de recerca de feina
		Fes el teu currículum
	Assessorament jurídic i laboral	Campanya informativa de drets i deures laborals
Videoblog jove		
Salut	Activitats de prevenció de drogodependències i de promoció d'hàbits saludables	Teatre "estàs apantallat"
		Drogues il·legals
		Drogues legals
		Prevenició del Bullying
		Orienta la teva salut, decideix la teva alimentació
		Transtorns de la conducta alimentària
		Prevenim les malalties. Vacunacions a les escoles
		Cuidem les nostres dents
		Primers auxilis
		Aprenem autorelaxació
	Parlem de sexualitat	
	Pla municipal de drogues i Promoció d'hàbits saludables	Tallers de prevenció sobre la llei de drogues /conducció, etc
		Xerrades i tallers als IES
		Xerrades i tallers per a adolescents i joves
		Salut i escola
		Estudi de camp
		Tallers d'habilitats emocionals
		Xerrades i tallers sobre conductes adictives
		Sensibilització i informació estand festa major
		Nit segura
Tallers i xerrades sobre els efectes del tràfic de drogues		

Habitatge	Accés a l'habitatge	Masoveria urbana
		Gestió de la borsa d'habitatges de lloguer
		Campanya informativa d'habitatge
		Assessories específiques per a joves sobre habitatge
Mobilitat	Mobilitat	Compartim... cotxe?
		Campanya informativa del tipus i horaris del transport públic

EIX OCI, CULTURA I DINAMITZACIÓ

ÀMBIT	PROGRAMES	ACCIONS
Oci	Oci formatiu	Taller de reparació de bicicletes
		Sortides culturals
		Conferències per a joves
		Saló de la infància i la joventut
		Club de lectura
	Oci alternatiu	Mogoda de nit
		Festes populars
		Mostra de turisme
		Dinamització al CAM
		Desconcerts
		Ball golfo i festa major d'estiu
	Oci esportiu	Ciclisme indoor per a joves
		Espais joves al poliesportiu
Cultura	Foment de la creació artística	Aprenentatge d'instruments
		Pintura i dibuix per a joves
		Fires al carrer
		Sales d'exposicions ofertes als artistes
		Grafits al mapa local de parets
		Concurs de Disseny de campanyes informatives

		Promoció de grups locals joves de música
		Bucs d'assaig musical
		Espai jove als barris
		Punt de trobada
		Cessió d'espais als equipaments
		Realització del Logo identificatiu del Pla Local de Joventut 2012-2015
Dinamització	Dinamització d'estudiants	PromoESO
		Presentació de delegats i delegades
		Formació de delegats i delegades
		Trobada de delegats/es
		Comiat de delegats/es
		Iniciació a corresponsals
	Dinamització dels equipaments	Espai jove als barris
		Cessió d'espais als equipaments
		Punt de trobada
		Boulder

EIX PARTICIPACIÓ I COHESIÓ SOCIAL

ÀMBIT	PROGRAMES	ACCIONS
Participació	Impuls de l'associacionisme	Punt de suport associatiu
		Suport a grups no formals de joves
		Subvencions a entitats juvenils
	Espais i òrgans de participació	Consell de joves
Programació participada dels equipaments de joventut		
Diversitat i convivència	Igualtat dona i home	Acompanyament emocional i jurídic en cas de maltractament

EIX RENOVACIÓ METODOLÒGICA

ÀMBIT	PROGRAMES	ACCIONS
Seguiment i avaluació	Seguiment i avaluació integral	Comissió de seguiment i avaluació del pla
		Reunions de coordinació de l'Àrea de Foment Local i Relacions Ciutadanes
		Reunions de coordinació dels tècnics de les diferents àrees organitzatives
	Seguiment i avaluació de les accions	Avaluació de les accions pel servei referent
Protocols	Disseny i implementació de protocols d'actuació	Taula de franja
		Protocol d'absentisme escolar
		Protocol de gènere
		Protocol de treball transversal

A continuació presentem les fitxes detallades de totes les accions d'aquests quadres:

EIX

TRANSVERSAL

ÀMBIT

INFORMACIÓ

PROGRAMA

SERVEI D'INFORMACIÓ JUVENIL

DESCRIPCIÓ

Mantenir el Servei d'Informació Juvenil com a puntal de la política de Joventut, oferint informació i orientació personalitzada en els diferents àmbits d'interès i preocupació juvenil. Atenció diària de dilluns a divendres, de 17 a 20h. i dilluns de 10 a 13h.

OBJECTIUS

- Oferir als joves informació de qualitat.
- Assessorar als joves en matèries sensibles per al seu desenvolupament (ensenyament, treball, salut, viatges, habitatge...)
- Ajudar als joves a optimitzar els recursos que tenen al seu abast i en l'ús crític de la informació.

SERVEI MUNICIPAL REFERENT

Joventut

RECURSOS HUMANS

Informador/a a jornada completa. Responsable també d'altres accions vinculades al SIJ

PRESSUPOST

Contractació Tècnica Auxiliar

DESCRIPCIÓ DE LES ACCIONS

Pla de comunicació.
Assessoria personalitzada.
Campanyes informatives. A les fitxes de cada programa queden explicades les campanyes de manera específica.

ACCIONS	DEPARTAMENTS IMPLICATS										EDAT PRIORITÀRIA				
	CULTURA	EDUCACIÓ	SALUT	PROMOCIÓ ECONÒMICA	RELACIONS CIUTADANES	HABITATGE	ESPORTS	SERVEIS SOCIALS	JOVENTUT	ALTRES	12 a 16	17 a 20	21 a 25	25 a 29	30 a 35
Pla de comunicació									X		X	X	X	X	X
Assessoria personalitzada									X		X	X	X	X	X
Campanyes informatives									X		X	X	X	X	X

TEMPORALITZACIÓ DE LES ACCIONS	2012				2013				2014				2015			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
Pla de comunicació																
Assessoria personalitzada																
Campanyes informatives																

ACCIONS	CRITERIS D'AVALUACIÓ	OBJECTIUS DELS INDICADORS	FONTS
Pla de comunicació	Visites diàries realitzades a la pàgina web	5 visites diàries a la pagina web	Registre
	Aportacions diàries en les xarxes socials	3 aportacions a les xarxes socials	Registre
	Nombre de participants a les activitats de l'Administració	Mitja de 10 participants per activitat realitzada	Registre activitats
Assessoria personalitzada	- Resolució en la consulta realitzada	Resolució directa, derivada o no resolta.	Fitxa d'avaluació de les assessories
	Número d'assessories setmanals	Data entre que es fa la consulta fins que és resolta: Màxim 3 dies.	Registre de consultes
	Temporalització de resolució	4 assessories setmanals	Registre de consultes
Campanyes informatives	- Nombre de participants a les activitats de les campanyes - Nombre d'activitats a cada campanya	- Mitja de 10 participants per activitat - 5 activitats per campanya	- Registre d'activitats - Registre d'activitats

EIX

TRANSVERSAL

ÀMBIT

INFORMACIÓ

PROGRAMA

PIDCES

DESCRIPCIÓ

Aquest programa ofereix informació sobre tots els àmbits de la vida dels joves en horari lectiu i directament als centres de secundària, a través de dues persones informadores que es traslladen un cop per setmana a cada centre. El programa fa de pont entre les demandes dels joves i les ofertes de l'administració.

OBJECTIUS

- Oferir als joves informació de qualitat.
- Orientar als joves en matèries sensibles per al seu desenvolupament (ensenyament, treball, salut, viatges, habitatge,...)
- Ajudar als joves a aprofitar els recursos que tenen al seu abast i en l'ús crític de la informació.
- Dinamitzar la informació oferta.

SERVEI MUNICIPAL REFERENT

Joventut

RECURSOS HUMANS

Dos dinamitzadores - informadores juvenils.

PRESSUPOST

107.159,26€ (IVA inclòs). Aquest preu contempla la dinamització PIDCES i les seves activitats i excursions.

DESCRIPCIÓ DE LES ACCIONS

Atenció als usuaris als centres de Secundària, en hores d'esbarjo, un dia a la setmana.
 Campanyes informatives (Sida, habitatge, treball ...)
 Difusió de les activitats del Servei de Joventut.
 Difusió de les activitats dirigides al col·lectiu jove de les altres àrees de l'Ajuntament.
 Iniciació del programa de corresponsals.

ACCIONS	DEPARTAMENTS IMPLICATS									EDAT PRIORITÀRIA					
	CULTURA	EDUCACIÓ	SALUT	PROMOCIÓ ECONÒMICA	RELACIONS CIUTADANES	HABITATGE	ESPORTS	SERVEIS SOCIALS	JOVENTUT	ALTRES	12 a 16	17 a 20	21 a 25	25 a 29	30 a 35
Atenció als usuaris als centres de Secundària, en hores d'esbarjo, un dia a la setmana.		X							X		X	X			
Difusió de les activitats del Servei de Joventut.									X		X	X			
Difusió de les activitats dirigides al col·lectiu jove de les altres àrees de l'Ajuntament.									X		X	X			
Iniciació del programa de corresponsals.									X		X	X			

TEMPORALITZACIÓ DE LES ACCIONS	2012				2013				2014				2015			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
Atenció als usuaris als centres de Secundària, en hores d'esbarjo, un dia a la setmana																
Difusió de les activitats del Servei de Joventut																
Difusió de les activitats dirigides al col·lectiu jove de les altres àrees de l'Ajuntament																
Iniciació del programa de corresponsals.																

ACCIONS	CRITERI D'AVALUACIÓ	OBJECTIUS DELS INDICADORS	FONTS
Atenció als usuaris als centres de Secundària, en hores d'esbarjo, un dia a la setmana	Nombre d'alumnes atesos diàriament.	Augment d'un 5% respecte el curs anterior.	Registre PIDCES
	Consultes derivades al Punt Jove	Assistència al Punt del 50% de les derivacions	Registre Punt Jove
	Valoració del personal coordinador del Centre	Valoració positiva dels 5 centres educatius	Full valoració
Difusió de les activitats del Servei de Joventut	Nombre de publicacions anuals als canals de difusió	Quatre per trimestre	Canals de difusió
Difusió de les activitats dirigides al col·lectiu jove de les altres àrees de l'Ajuntament	Nombre de publicacions anuals als canals de difusió	Dues per trimestre	Canals de difusió
Iniciació del programa de corresponsals	Nombre de corresponsals	1 per grup classe	Registre PIDCES
	Consultes arribades des del corresponsal	10 consultes per trimestre	Registre Punt Jove

EIX

EMANCIPACIÓ

ÀMBIT

EDUCACIÓ I FORMACIÓ

PROGRAMA

PROJECTES DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULARS

DESCRIPCIÓ

Projecte educatiu que s'aprova per consell escolar de centre, per tal de facilitar la integració escolar, social i laboral de determinats alumnes. Així doncs, es preveu la realització d'activitats formatives en instal·lacions exteriors al centre educatiu en un període no superior al 40% de l'horari escolar setmanal. Les activitats del projecte es concreten en dos tallers manipulatius de durada quadrimestral tres tardes setmanals (dilluns, dimarts i dijous) al llarg de tot el curs escolar.

OBJECTIUS

L'objecte principal d'aquest projecte és donar suport als alumnes des del tercer curs de l'educació secundària obligatòria que presenten dificultats d'aprenentatge, desmotivació greu, perill d'absentisme acadèmic, problemes de conducta i que precisen d'actuacions individualitzades i adaptacions substancials del currículum per a la seva integració escolar, social i laboral.

És a dir, donar una resposta a les necessitats educatives de l'alumnat amb una atenció individualitzada que afavoreixi la seva integració escolar per tal que assoleixin les capacitats i les competències bàsiques per acreditar l'Educació Secundària Obligatòria

SERVEI MUNICIPAL REFERENT

Joventut i Educació

RECURSOS HUMANS

Formadors/es externs

PRESSUPOST

18.000 euros anuals

ACCIONS	DEPARTAMENTS IMPLICATS										EDAT PRIORITÀRIA				
	CULTURA	EDUCACIÓ	SALUT	PROMOCIÓ ECONÒMICA	RELACIONS CIUTADANES	HABITATGE	ESPORTS	SERVEIS SOCIALS	JOVENTUT	ALTRES	12 a 16	17 a 20	21 a 25	25 a 29	30 a 35
Faig		X							X	X	X				
Orienta't		X							X	X	X				

DESCRIPCIÓ DE LES ACCIONS

El projecte consta de dos tallers de les mateixes característiques, que es realitzen a cadascun dels Instituts.
A cada institut es realitza un taller extern les tres tardes que els nois i noies van a l'institut, durant tot el curs. Aquests tallers convaliden per les matèries corresponents, i possibiliten que el 90% de l'alumnat que participa en els tallers acrediti la ESO.

TEMPORALITZACIÓ DE LES ACCIONS	2012				2013				2014				2015			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
Faig																
Orienta't																

ACCIONS	CRITERI D'AVALUACIÓ	OBJECTIU DELS INDICADORS	FONTS
Faig	- Nombre d'alumnes que acrediten l'ESO / total alumnes del programa.	- 85%	Informació Departament d'Educació
Orienta't	- Nombre d'alumnes que acrediten l'ESO / total alumnes del programa	- 85%	- Informació Departament d'Educació

EIX

EMANCIPACIÓ

ÀMBIT

EDUCACIÓ I FORMACIÓ

PROGRAMA

PROGRAMACIÓ ESTABLE

DESCRIPCIÓ

Activitats educatives adreçades als instituts per tal que els nois i noies de l'ESO, batxillerats i cicles formatius, així com l'Escola d'Adults, dels àmbits de: cultura, història, salut, pau i desenvolupament, consum responsable, igualtat d'oportunitat entre homes i dones, medi ambient, educació viària, orientació i formació per al treball i emprenedoria.

OBJECTIUS

L'objectiu de cadascuna de les activitats és donar suport al mestre o professor/a per tal de complementar el currículum escolar així com col·laborar en els aspectes transversals del currículum.

SERVEI MUNICIPAL REFERENT

Joventut i Educació

RECURSOS HUMANS

Tècnics/es de l'Ajuntament

PRESSUPOST

12.000 euros anuals, corresponent a les activitats d'Educació

ACCIONS	DEPARTAMENTS IMPLICATS										EDAT PRIORITÀRIA				
	CULTURA	EDUCACIÓ	SALUT	PROMOCIÓ ECONÒMICA	RELACIONS CIUTADANES	HABITATGE	ESPORTS	SERVEIS SOCIALS	JOVENTUT	ALTRES	12 a 16	17 a 20	21 a 25	25 a 29	30 a 35
Activitats de la programació	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			

DESCRIPCIÓ DE LES ACCIONS

Diferents activitats que ofereixen els departaments de l'Ajuntament per tal de satisfer les necessitats detectades de l'alumnat del municipi

TEMPORALITZACIÓ DE LES ACCIONS	2012				2013				2014				2015			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
Activitats de la programació																

ACCIONS	CRITERI D'AVALUACIÓ	INDICADORS DE RESULTATS	FONTS
Activitats de la programació	Total d'alumnes que hi participen / total alumnes escolaritzats	- 80%	Informació Departament d'Educació
	Nombre l'activitat programades/total activitats ofertes	- 60%	

EIX

EMANCIPACIÓ

ÀMBIT

EDUCACIÓ I FORMACIÓ

PROGRAMA

SERVEIS A L'ESTUDIANT

DESCRIPCIÓ

Recull dels serveis adreçats específicament als col·lectius de joves estudiants, tant des de la vessant d'atenció personalitzada com d'aquella que posa al seu abast infraestructures que cobreixen necessitats vinculades a l'estudi.

OBJECTIUS

- Garantir que els joves estudiants disposaran d'informació correcta i orientació individual per triar amb coneixement de causa i de forma lliure els estudis que més els interessin
- Promoure els estudis de qualsevol tipus més enllà de l'ensenyament secundari obligatori, com a sistema de promoció personal i professional futura.
- Oferir infraestructures que responguin a la necessitat d'espais per a l'estudi de forma ajustada als diferents períodes de l'any.
- Promocionar els treballs de recerca realitzats pels i les alumnes

SERVEI MUNICIPAL REFERENT

Joventut i Educació

RECURSOS HUMANS

Recursos humans del Servei que lidera

PRESSUPOST

Recursos humans del Servei que lidera

DESCRIPCIÓ DE LES ACCIONS

1. Assessoria de beques

Oferir atenció personalitzada i suport en el tràmit de gestió de beques per estudiants. Aquest servei dintre del Punt d'Informació ofereix la possibilitat de donar suport i resoldre dubtes a l'hora de fer aquest tràmit.

2. Mostra d'ensenyament

Exposició amb tots els recorreguts possibles a nivell educatiu. La Mostra d'ensenyament ofereix atenció i assessorament personalitzat durant tota la visita.

3. Aules d'estudi

Espai ofert per l'Ajuntament durant les èpoques d'exàmens per tal de que els joves puguin estudiar amb tranquil·litat.

4. Premis de recerca de batxillerat

Es tracta del lliurament de premis, dos premiats per cada institut, per a la realització dels treballs de recerca de qualitat. Cada final de curs, aquest acte es realitza en un municipi diferent.

ACCIONS	DEPARTAMENTS IMPLICATS									EDAT PRIORITÀRIA					
	CULTURA	EDUCACIÓ	SALUT	PROMOCIÓ ECONÒMICA	RELACIONS CIUTADANES	HABITATGE	ESPORTS	SERVEIS SOCIALS	JOVENTUT	ALTRES	12 a 16	17 a 20	21 a 25	25 a 29	30 a 35
Assessoria de beques		X							X						
Mostra d'ensenyament		X							X						
Aules d'estudi									X						
Premis de recerca de batxillerat		X									X				

TEMPORALITZACIÓ DE LES ACCIONS	2012				2013				2014				2015			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
Assessoria de beques																
Mostra d'ensenyament																
Aules d'estudi																
Premis de recerca de batxillerat																

ACCIONS	CRITERI D'AVALUACIÓ	OBJECTIUS DELS INDICADORS	FONTS
Assessoria de beques	Nombre anual d'assessories realitzades	10 consultes anuals	Registre Punt Jove
	Diversificació de l'origen del centre escolar	Igual % públics i concertats	
Mostra d'ensenyament	Nombre de grups classe que assisteixen / total al municipi.	Augment del 5% respecte l'anterior edició	Registre Punt Jove
	Nombre de consultes individuals	Igual o més que a l'anterior edició	
Aules d'estudi	Nombre d'assistents	Igual o més de l'anterior any	Registre
	Nombre d'incidències	Disminució 5% incidències respecte l'any anterior.	
Premis de recerca de feina	Nombre de participants	Igual o més que a l'anterior edició	Registre

EIX

EMANCIPACIÓ

ÀMBIT

EDUCACIÓ I FORMACIÓ

PROGRAMA

ÚS SOCIAL DELS EQUIPAMENTS EDUCATIUS

DESCRIPCIÓ

Fer ús en horari no lectiu dels espais dels centres educatius del municipi.

OBJECTIUS

- Oferir espais de relació i oci per els joves
- Crear vincles entre el centre educatiu i els i les joves
- Oferir un horari ampli d'utilització
- Optimitzar recursos municipals

SERVEI MUNICIPAL REFERENT

Joventut i Educació

RECURSOS HUMANS

Recursos humans del Servei que lidera

PRESSUPOST

Recursos humans del Servei que lidera

DESCRIPCIÓ DE LES ACCIONS

Ús dels espais dels equipaments educatius en horari no escolar:
Dintre d'un horari establert i regulat s'obririen espais municipals perquè els i les joves puguin fer ús.

ACCIONS	DEPARTAMENTS IMPLICATS										EDAT PRIORITÀRIA				
	CULTURA	EDUCACIÓ	SALUT	PROMOCIÓ ECONÒMICA	RELACIONS CIUTADANES	HABITATGE	ESPORTS	SERVEIS SOCIALS	JOVENTUT	ALTRES	12 a 16	17 a 20	21 a 25	25 a 29	30 a 35
Ús dels patis del equipaments educatius en horari no escolar		X							X		X	X			

TEMPORALITZACIÓ DE LES ACCIONS	2012				2013				2014				2015			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
Ús dels patis dels equipaments educatius en horari no escolar.																

ACCIONS	CRITERI D'AVALUACIÓ	OBJECTIUS DELS INDICADORS	FONTS
Ús dels patis dels equipaments educatius en horari no escolar.	Nombre d'espais utilitzats	100% dels oberts	Informes mensuals de Protecció Civil
	Franges horàries més utilitzades	% igual a totes les franges ofertes	Informes mensuals de Protecció Civil
	Nombre de joves que en fan ús / total d'usuaris	30 %	Informes mensuals de Protecció Civil

EIX

EMANCIPACIÓ

ÀMBIT

Ocupació

PROGRAMA

Borsa de treball

DESCRIPCIÓ

Servei d'intermediació laboral entre empreses que oferten ocupacions i persones en procés de cerca d'ocupació.

OBJECTIUS

Facilitar l'ocupació dels usuaris i usuàries del servei donant preferència als ciutadans del municipi.

SERVEI MUNICIPAL REFERENT

Joventut i Promoció Econòmica

RECURSOS HUMANS

Tècnics/es de Promoció Econòmica i personal de suport administratiu.

PRESSUPOST

Inclòs en el pressupost de Promoció Econòmica

DESCRIPCIÓ DE LES ACCIONS

Intermediació Laboral

ACCIONS	DEPARTAMENTS IMPLICATS										EDAT PRIORITÀRIA				
	CULTURA	EDUCACIÓ	SALUT	PROMOCIÓ ECONÒMICA	RELACIONS CIUTADANES	HABITATGE	ESPORTS	SERVEIS SOCIALS	JOVENTUT	ALTRES	12 a 16	17 a 20	21 a 25	25 a 29	30 a 35
Intermediació Laboral				X							Majors de 16 anys				

TEMPORALITZACIÓ DE LES ACCIONS	2012				2013				2014				2015			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
Intermediació Laboral																

AVALUACIÓ

ACCIONS	CRITERI D'AVAUACIÓ	INDICADORS DE RESULTATS	OBJECTIUS	FONTS
Intermediació Laboral	Recollida de dades quantitativa relativa a la Intermediació Laboral.	Ofertes gestionades Llocs de treball ofertats Candidats enviats a ofertes	Facilitar que les ofertes siguin cobertes per ciutadans de Santa Perpètua de Mogoda	Base de dades Xaloc. Diputació de Barcelona

EIX

EMANCIPACIÓ

ÀMBIT

Ocupació

PROGRAMA

Orientació laboral

DESCRIPCIÓ

Accions d'assessorament formatiu, laboral i de suport en la presa de decisions, del col·lectiu de joves que es troben en procés d'elaboració del propi itinerari professional. Inclou la realització de programes específics per a joves: Tècnica d'Inserció de Joves i programa *Engega't* lligats al programa *Treball als Barris*, i *Connectats* de la Diputació de Barcelona.

OBJECTIUS

- Millorar l'ocupabilitat dels usuaris i les usuàries.
- Donar suport en la presa de decisions tant en l'àmbit formatiu com en la cerca d'ocupació.

SERVEI MUNICIPAL REFERENT

Promoció Econòmica i Joventut

RECURSOS HUMANS

Tècnics/es de Promoció Econòmica i personal de suport administratiu.

PRESSUPOST

Inclòs en el pressupost de Promoció Econòmica

DESCRIPCIÓ DE LES ACCIONS

Orientació laboral, tècniques de cerca de feina, tallers TIC i de Dinamització 2.0., pràctiques formatives a empreses.

ACCIONS	DEPARTAMENTS IMPLICATS										EDAT PRIORITÀRIA				
	CULTURA	EDUCACIÓ	SALUT	PROMOCIÓ ECONÒMICA	RELACIONS CIUTADANES	HABITATGE	ESPORTS	SERVEIS SOCIALS	JOVENTUT	ALTRES	12 a 16	17 a 20	21 a 25	25 a 29	30 a 35
Orientació Laboral				X							Majors de 16 anys				
Tècniques de cerca de feina				X											
Tallers TIC				X											
Dinamització 2.0.				X											
Pràctiques formatives a empreses				X											
Campanya informativa de drets i deures laborals				X				X		Majors de 16 anys					
Videoblog jove				X				X		Majors de 16 anys					

TEMPORALITZACIÓ DE LES ACCIONS	2012				2013				2014				2015			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
Orientació Laboral																
Tècniques de cerca de feina																
Tallers TIC																
Dinamització 2.0.																
Pràctiques formatives a empreses																
Campanya informativa de drets i deures laborals																
Videoblog jove																

AVALUACIÓ

ACCIONS	CRITERI D'AVALUACIÓ	INDICADORS DE RESULTATS	FONTS
<ul style="list-style-type: none"> - Orientació Laboral - Tècniques de cerca de feina - Tallers TIC - Dinamització 2.0 - Pràctiques formatives a empreses - Campanya informativa de drets i deures laborals 	<p>Recollida de dades quantitatives en relació al conjunt d'accions realitzades.</p> <p>Augment de consultes sobre aquest tema al Punt Jove, un cop feta la campanya.</p>	<p>Entrevistes d'acollida</p> <p>Assessoraments individuals</p> <p>Participants en accions grupals</p> <p>Núm. de convenis de pràctiques</p> <p>Augment d'un 5%</p>	<p>Base de dades Xaloc. Diputació de Barcelona.</p> <p>Registre Punt Jove</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Videoblog jove 	<p>Nombre de participants</p> <p>Nombre de consultes al videoblog</p>	<p>10 participants</p> <p>50 visualitzacions del videoblog</p>	<p>Registre</p>

EIX

EMANCIPACIÓ

ÀMBIT

Ocupació

PROGRAMA

Club de la Feina

DESCRIPCIÓ

Espai de recursos adreçats a donar suport en el procés de cerca d'ocupació, que ofereix a més informació sobre diverses opcions formatives, amb el suport de personal especialitzat.

OBJECTIUS

- Millorar l'ocupabilitat dels usuaris i les usuàries.
- Donar suport a la cerca autònoma d'informació en matèria formativa i laboral.

SERVEI MUNICIPAL REFERENT

Joventut i Promoció Econòmica

RECURSOS HUMANS

Tècnics/es de Promoció Econòmica i personal de suport administratiu.

PRESSUPOST

Inclòs en el pressupost de Promoció Econòmica

DESCRIPCIÓ DE LES ACCIONS

Sessió informativa Club Feina
 Consultes dels usuaris i les usuàries

ACCIONS	DEPARTAMENTS IMPLICATS										EDAT PRIORITÀRIA				
	CULTURA	EDUCACIÓ	SALUT	PROMOCIÓ ECONÒMICA	RELACIONS CIUTADANES	HABITATGE	ESPORTS	SERVEIS SOCIALS	JOVENTUT	ALTRES	12 a 16	17 a 20	21 a 25	25 a 29	30 a 35
Sessió informativa club feina				X							Majors de 16 anys				
Consultes dels usuaris i les usuàries				X											

TEMPORALITZACIÓ DE LES ACCIONS	2012				2013				2014				2015			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
Sessió informativa club feina																
Consultes dels usuaris i les usuàries																

AVALUACIÓ

ACCIONS	CRITERI D'AVAUACIÓ	INDICADORS DE RESULTATS	OBJECTIUS	FONTES
- Sessió informativa club feina - Consultes dels usuaris i les usuàries	Recollida de dades quantitatives en relació a l'ús del conjunt de recursos que s'ofereixen.	Num. sessions informatives de club de la feina Num. de visites al servei	Facilitar l'accés als recursos de cerca de feina	Base de dades Xaloc. Diputació de Barcelona.

EIX

EMANCIPACIÓ

ÀMBIT

SALUT

PROGRAMA

ACTIVITATS DE PREVENCIÓ DE DROGODEPENDÈNCIA I DE PROMOCIÓ D'HÀBITES SALUDABLES

DESCRIPCIÓ

Tallers i Xerrades adreçades a nens i joves d'11 a 16 anys

OBJECTIUS

Orientar a joves en temes d'actualitat i prevenció en matèria de salut

SERVEI MUNICIPAL REFERENT

Joventut i Salut Pública

RECURSOS HUMANS

Personal sanitari, Cap Sta. Perpètua i Talleristes externs empreses i/o fundacions

PRESSUPOSTPersonal sanitari: 0 €. Talleristes externs \cong 4000 €**DESCRIPCIÓ DE LES ACCIONS**

1. Sensibilització i informació sobre les problemàtiques derivades de l'addicció a les pantalles.
2. Xerrades de prevenció de drogues (substàncies additives), exposicions, tallers, activitats diverses, sensibilització i informació.
3. Xerrades de prevenció de drogues (substàncies additives), exposicions, tallers, activitats diverses, sensibilització i informació.
4. Sensibilització i informació sobre les problemàtiques derivades de la pràctica del bullying.
5. Promoció i prevenció de la salut amb xerrades sobre alimentació i oferint la presència d'una infermera als centres educatius per resoldre consultes.
6. Promoció i prevenció de la salut amb xerrades sobre alimentació i oferint la presència d'una infermera als centres educatius per resoldre consultes.
7. Promoció i prevenció de la salut en col·laboració amb el CAP.
8. Promoció i prevenció de la salut en col·laboració amb el CAP.
9. Promoció i prevenció de la salut en col·laboració amb el CAP.
10. Promoció i prevenció de la salut en col·laboració amb el CAP.

11. Promoció i prevenció de la salut en col·laboració amb el CAP.
 12. Promoció i prevenció de la salut en col·laboració amb el CAP.

ACCIONS	DEPARTAMENTS IMPLICATS										EDAT PRIORITÀRIA				
	CULTURA	EDUCACIÓ	SALUT	PROMOCIÓ ECONÒMICA	RELACIONS CIUTADANES	HABITATGE	ESPORTS	SERVEIS SOCIALS	JOVENTUT	ALTRES	12 a 16	17 a 20	21 a 25	25 a 29	30 a 35
Teatre estàs apantallat			X						X		X				
Drogues Il·legals			X					X	X		X				
Drogues legals			X					X	X		X				
Prevenió del Bullying			X								X				
Orienta la teva salut , decideix la teva alimentació CAP			X							X	X				
Trastorns de la conducta alimentària			X							X	X				
Prevenim les malalties. Vacunacions a les escoles CAP			X								X	D	e	6	a
Cuidem les nostres dents CAP			X							X	X				
Programa d'educació per a la salut orientat pares i mares CAP			X							X	X				
Primers auxilis CAP			X							X	X				
Aprenem autorelaxació CAP			X							X	X				
Parlem de sexualitat CAP			X							X	X				

TEMPORALITZACIÓ DE LES ACCIONS	2012				2013				2014				2015			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
Teatre estàs apantallat																
Drogues Il·legals (visió general)																
Drogues legals (alcohol i tabac)																
Prevençió del Bullying																
Orienta la teva salut , decideix la teva alimentació CAP																
Trastorns de la conducta alimentària																
Prevenim les malalties. Vacunacions a les escoles CAP																
Cuidem les nostres dents CAP																
Programa d'educació per a la salut orientat pares i mares CAP																
Primers Auxilis CAP																
Aprenem autorelaxació CAP																
Parlem de sexualitat CAP																

ACCIONS	CRITERI D'AVALUACIÓ	OBJECTIUS DELS INDICADORS	FONTS
A totes les accions	% classes on s'ha impartit l'activitat / total de grups als que s'ofereix	75 %	Informació Serveis Socials
	Valoració dels tutors		

EIX

EMANCIPACIÓ

ÀMBIT

SALUT

PROGRAMA

PLA MUNICIPAL DE PREVENCIÓ DE DROGUES I PROMOCIÓ D'HÀBITS SALUDABLES

DESCRIPCIÓ

Des de Serveis Socials es realitza la coordinació i assessorament al jovent de la població sobre el tema de drogues i hàbits saludables

OBJECTIUS

- Prevenir i promocionar
- Sensibilitzar i informar
- Intervenir en persones consumidores de drogues i el seu entorn immediat.
- Promoure i protocolaritzar el treball transversal
- Reduir la oferta i la demanda de drogues

SERVEI MUNICIPAL REFERENT

Joventut i Serveis Socials

RECURSOS HUMANS

Tècnic/a de Serveis Socials

PRESSUPOST

-

DESCRIPCIÓ DE LES ACCIONS

0. Xerrades sobre les lleis i possibles conseqüències.
1. Xerrades de prevenció de drogues i promoció d'hàbits saludables.
2. Xerrades i tallers de prevenció de drogues i promoció d'hàbits saludables.
3. Promoció i prevenció de la salut, oferint la presència d'una infermera als centres educatius per resoldre consultes.
4. Diagnosi per conèixer la realitat del municipi, detecció de possibles hàbits de consum i problemàtiques.
5. Tallers d'habilitats socials, resilients, assertives i emocionals, per prevenir el consum de drogues.
6. Sensibilització i informació sobre les problemàtiques derivades de l'addicció a les pantalles i d'altres.
7. Sensibilització i informació sobre les problemàtiques derivades del consum de drogues en temps d'oci.
8. Sensibilització i informació sobre les problemàtiques derivades del consum de drogues en temps d'oci.
9. Sensibilització i informació sobre les problemàtiques derivades del tràfic de drogues.
10. Promoció d'activitats socials amb repercussió comunitària.
11. Xerrades sobre la influència del consum del "primer món" sobre els altres.
12. Tallers sobre la simptomatologia i informació sobre els efectes derivats del consum de drogues.

ACCIONS	DEPARTAMENTS IMPLICATS									EDAT PRIORITÀRIA					
	CULTURA	EDUCACIÓ	SALUT	PROMOCIÓ ECONÒMICA	RELACIONS CIUTADANES	HABITATGE	ESPORTS	SERVEIS SOCIALS	JOVENTUT	ALTRES	12 a 16	17 a 20	21 a 25	25 a 29	30 a 35
Tallers de Prevenció sobre la Llei de Drogues/ Conducció.									X	X	X				
Xerrades i tallers a l' IES			X							X	X				
Xerrades i tallers per a adolescents i joves							X			X	X				
Salut i Escola			X							X	X				
Estudi de camp							X	X		X	X	X	X	X	
Tallers habilitats emocionals							X		X	X	X	X	X	X	
Xerrades i Tallers sobre Conductes additives			X					X		X	X	X	X	X	
Sensibilització i informació estand festa major								X				X	X	X	
Nit segura								X				X	X	X	
Tallers i Xerrades sobre els efectes del tràfic de Drogues								X	X	X	X				
Tallers diversos d'arrelament soci comunitari.					X			X		X	X	X	X	X	

Tallers de sensibilització sobre les drogues envers la globalització									X		X	X	X	X	X
Tallers d'informació sobre les drogues									X		X	X	X	X	X

ACCIONS	2012				2013				2014				2015			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
Tallers de Prevenció sobre la Llei de Drogues/Conducció																
Xerrades i tallers a l'IES																
Xerrades i tallers per a adolescents i joves																
Salut i Escola																
Estudi de camp																
Tallers habilitats emocionals																
Xerrades i tallers sobre conductes adictives																
Sensibilització i informació estand festa major																
Nit segura																
Tallers i xerrades sobre els efectes del tràfic de drogues																
Tallers diversos d'arrelament sociocomunitari																
Tallers de sensibilització sobre les drogues envers la globalització																
Tallers d'informació sobre les drogues																

ACCIONS	PREGUNTES D'AVALUACIÓ SELECCIONADES	CRITERIS DE RESPOSTA	INDICADORS	FONTS
Tallers de prevenció sobre la Llei de Drogues/Conducció	Elaborades des de Policia Local a través de la Programació Estable	Elaborats des del servei	Nº d'IES participants Nº d'alumnes participants Valoració IES	Servei de Policia Local
Xerrades i tallers a l'IES	Elaborades des de Salut Pública a través de la Programació Estable	Elaborats des del servei	Nº de xerrades i tallers Nº d'IES participants Nº d'alumnes participants Valoració IES	Servei de Salut Pública
Xerrades i tallers per a adolescents i joves	Elaborades des de Serveis Socials a través de la Programació Estable	Elaborats des del servei	Nº de xerrades i tallers Nº de participants Valoració participants	Serveis Socials
Salut i Escola	Elaborades des de Salut Pública	Elaborats des del servei	Nº d'activitats Valoració participants Nº consultes resoltes	Servei de Salut Pública
Estudi de camp	Elaborades des de Serveis Socials i Joventut	Elaborats des del servei	Nº d'IES participants Nº qüestionaris emplenats	Serveis Socials i Joventut
Tallers habilitats emocionals	Elaborades des de Serveis Socials i Igualtat de Gènere	Elaborats des del servei	Nº de tallers Nº de participants Valoració participants	Serveis Socials i Igualtat de Gènere

Xerrades i tallers sobre conductes addictives	Elaborades des de Salut Pública i Joventut a través de la Programació Estable	Elaborats des del servei	Nº IES participants Nº d'alumnes participants Valoració IES	Servei de Salut Pública i de Joventut
Sensibilització i informació estand festa major	Elaborades des de Joventut	Elaborats des del servei	Nº de participants Nº de consultes resoltes Quantitat material repartit	Servei de Joventut
Nit segura	Elaborades des de Joventut	Elaborats des del servei	Nº de participants Nº de consultes resoltes Quantitat material repartit	Servei de Joventut
Tallers i xerrades sobre els efectes del tràfic de drogues	Elaborades des del servei de Policia Local	Elaborats des del servei	Nº de tallers i xerrades Nº de participants Valoració participants	Servei de Policia Local
Tallers diversos d'arrelament sociocomunitari	Elaborades des del servei de Joventut i Relacions Ciutadanes	Elaborats des del servei	Nº de tallers Nº de participants Valoració participants	Servei de Joventut i Relacions Ciutadanes
Tallers de sensibilització sobre les drogues envers la globalització	Elaborades des del servei de Joventut	Elaborats des del servei	Nº de tallers Nº de participants Valoració participants	Servei de Joventut
Tallers d'informació sobre les drogues	Elaborades des del servei de Joventut	Elaborats des del servei	Nº de tallers Nº de participants Valoració participants	Servei de Joventut

EIX

EMANCIPACIÓ

ÀMBIT

Habitatge

PROGRAMA

Accès a l'habitatge

DESCRIPCIÓ

A través del programa d'habitatge dissenyar i portar a terme activitats que permetin facilitar el treball d'emancipació als i les joves.

OBJECTIUS

- Obrir una línia específica de treball amb joves
- Facilitar al i la jove a l'accès d'informació i orientació per tal de trobar un habitatge

SERVEI MUNICIPAL REFERENT

Joventut i Habitatge

RECURSOS HUMANS

Tècnics/es municipals

PRESSUPOST

Cost d'una dinamitzadora juvenil
Cost d'una tècnica auxiliar d'informació

DESCRIPCIÓ DE LES ACCIONS

- 1. Masoveria urbana:** Opció alternativa d'accés a l'habitatge a partir de potenciar contractes de lloguer on s'ofereix un habitatge a canvi del manteniment o restauració acordat de la llar.
- 2. Gestió de la borsa d'habitatges de lloguer:** Crear una base de dades entre l'oficina d'habitatge i el servei d'informació juvenil per tal d'oferir i donar a conèixer habitatges de lloguer a Santa Perpètua.
- 3. Campanya informativa sobre habitatge:** Seguit d'activitats informatives sobre aquells aspectes a tenir en compte a l'hora de llogar o comprar un habitatge.
- 4. Assessories específiques per a joves sobre habitatge:** Oferir assessories específiques per a joves sobre habitatge.

ACCIONS	DEPARTAMENTS IMPLICATS										EDAT PRIORITÀRIA				
	CULTURA	EDUCACIÓ	SALUT	PROMOCIÓ ECONÒMICA	RELACIONS CIUTADANES	HABITATGE	ESPORTS	SERVEIS SOCIALS	JOVENTUT	ALTRES	12 a 16	17 a 20	21 a 25	25 a 29	30 a 35
Masoveria urbana						X			X			X	X	X	X
Gestió de la borsa d'habitatges de lloguer						X			X			X	X	X	X
Campanya informativa sobre habitatge						X			X			X	X	X	X
Assessories específiques per a joves sobre habitatge						X			X			X	X	X	X

TEMPORALITZACIÓ DE LES ACCIONS	2012				2013				2014				2015			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
Masoveria urbana																
Gestió de la borsa d'habitatges de lloguer per a joves																
Campanya informativa sobre habitatge																
Assessories específiques per a joves sobre habitatge																

ACCIONS	CRITERI D'AVUACIÓ	INDICADORS DE RESULTATS	FONTS
Masoveria urbana	Nombre d'interessats pel projecte	5	Registre
	Nombre de participants al projecte	3	
Gestió de la borsa d'habitatges de lloguer per a joves	Nombre d'inscrits a la borsa	100	Registre
Campanya informativa sobre habitatge	Participants a les activitats	10 per activitats	Registre
	Nombre d'activitats	5 per activitats	
Assessories específiques per a joves sobre habitatge	Nombre d'assessories	15 a l'any	Registre

EIX

EMANCIPACIÓ

ÀMBIT

MOBILITAT

PROGRAMA

MOBILITAT

DESCRIPCIÓ

Activitats i serveis que potenciant la mobilitat del jove d'una manera social i sostenible.

OBJECTIUS

- Potenciar el transport públic i compartit
- Oferir alternatives per facilitar la mobilitat

SERVEI MUNICIPAL REFERENT

Joventut

RECURSOS HUMANS

Tècnics/es municipals

PRESSUPOST

Tècnics/es municipals
Bicicletes
Difusió: 400€

DESCRIPCIÓ DE LES ACCIONS

1. Compartim... cotxe?

Oferir un espai on els joves puguin intercanviar informació sobre horaris, destinacions... per tal de compartir vehicle.

2. Campanya informativa del tipus i horaris del transport públic

Oferir informació a través de cartells, Internet, informatiu... on s'expliqui els horaris i recorreguts del transport al municipi.

ACCIONS	DEPARTAMENTS IMPLICATS										EDAT PRIORITÀRIA				
	CULTURA	EDUCACIÓ	SALUT	PROMOCIÓ ECONÒMICA	RELACIONS CIUTADANES	HABITATGE	ESPORTS	SERVEIS SOCIALS	JOVENTUT	ALTRES	12 a 16	17 a 20	21 a 25	25 a 29	30 a 35
Compartim... cotxe?									X			X	X	X	X
Campanya informativa del tipus i horaris del transport públic									X		X	X	X	X	X

TEMPORALITZACIÓ DE LES ACCIONS	2012				2013				2014				2015			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
Compartim... cotxe?																
Campanya informativa del tipus i horaris del transport públic																

ACCIONS	CRITERI D'AVALUACIÓ	OBJECTIU DELS INDICADORS	FONTS
Compartim... cotxe?	Nombre de persones participants en el projecte	10	Registre
	Nombre de publicacions anuals a l'Informatiu del programa	4 per trimestre	Registre
Campanya informativa del tipus i horaris del transport públic	Nombre de publicacions anuals	1 per trimestre	Registre
	Nombre d'usuaris joves en edats compreses de 14 als 18 anys que en fan ús.	Augment del 5% respecte l'any anterior	Registre

EIX

OCI, CULTURA I DINAMITZACIÓ

ÀMBIT

OCI

PROGRAMA

Oci formatiu

DESCRIPCIÓ

Oferir activitats en el temps d'oci dels i les joves amb caire formatiu que permeti aprendre d'una manera no reglada.

OBJECTIUS

- Potenciar la formació no reglada
- Realitzar sortides culturals
- Oferir formacions d'utilitat pels joves en el seu desenvolupament personal

SERVEI MUNICIPAL REFERENT

Joventut i cultura

RECURSOS HUMANS

Talleristes externs i tècnics/es municipals

PRESSUPOST

Talleristes externs i material

DESCRIPCIÓ DE LES ACCIONS

1. Taller de reparació de bicicletes

Taller sobre aspectes a tenir en compte pel manteniment d'una bicicleta i incidents freqüents amb ella.

2. Sortides culturals

Sortides trimestrals al teatre, museus... amb els i les joves adults del municipi

3. Conferències per a joves

Realitzar conferències d'interès pels joves que responguin a les seves inquietuds.

4. Saló de la infància i la joventut

5. Club de lectura

ACCIONS	DEPARTAMENTS IMPLICATS										EDAT PRIORITÀRIA				
	CULTURA	EDUCACIÓ	SALUT	PROMOCIÓ ECONÒMICA	RELACIONS CIUTADANES	HABITATGE	ESPORTS	SERVEIS SOCIALS	JOVENTUT	ALTRES	12 a 16	17 a 20	21 a 25	25 a 29	30 a 35
Taller de reparació de bicicletes									X						
Sortides culturals	X								X						
Conferències per a joves									X		X	X	X	X	
Saló de la infància i la joventut	X								X		X	X	X	X	X
Club de lectura	X														

TEMPORALITZACIÓ DE LES ACCIONS	2012				2013				2014				2015			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
Taller de reparació de bicicletes																
Sortides culturals																
Conferències per a joves																
Saló de la infància i la joventut																
Club de lectura																

ACCIONS	CRITERI D'AVALUACIÓ	OBJECTIUS DELS INDICADORS	FONTS
Taller de reparació de bicicletes	Nombre de joves participants de edats entre 12 i 16 anys / total de joves	10 per taller	Registre taller
	Nombre de tallers anuals	1 anual	
Sortides culturals	Nombre de joves participants a partir de 18 anys / total de joves	15 usuaris	Registre participants
	Nombre de sortides anuals	1 per trimestre	
Conferència per a joves	Nombre d'assistents Numero de conferències	Mínim 10 persones Un per trimestre	
Saló de la infància i la joventut	Augment o manteniment del nombre d'assistents joves (majors de 14 anys)	= / + 5%	Venta d'entrades.
Club de lectura	Nombre de participants de 18 a 25 anys / total de participants	10 %	Registre biblioteca

EIX

OCI, CULTURA I DINAMITZACIÓ

ÀMBIT

OCI

PROGRAMA

OCI ALTERNATIU

DESCRIPCIÓ

Seguit d'activitats d'oci alternatiu per a joves fonamentades en la participació conjunta i d'iniciatives juvenils.

OBJECTIUS

- Ampliar les opcions d'oci alternatiu al municipi
- Potenciar la participació dels i les joves en la oferta d'oci al municipi
- Celebrar les festes populars

SERVEI MUNICIPAL REFERENT

Joventut

RECURSOS HUMANS

Tècnics/es municipals

PRESSUPOST

Deskonzerts: 30000€
Salo de la infància i la joventut: 41.000€
Club de lectura: Cost del personal de la Biblioteca
Festa major d'estiu Ball golfo: 6.500
Mogoda de nit: 2500€

DESCRIPCIÓ DE LES ACCIONS

Mogoda de nit

Seguit d'activitats esportives, culturals... nocturnes aprofitant equipaments municipals

Festes populars

Celebrar les festes populars organitzades per joves del municipi

Mostra de turisme

Activitats entorn a potenciar els viatges sostenibles i de qualitat entre el jovent

Desconcerts

Concerts de festa major on la cartellera es triada per una comissió de joves del municipi.

Dinamització al CAM

Activitats i concerts en l'equipament de joves

Ball golfo i festa major d'estiu

Seguit d'activitats i concerts per joves durant la festa major.

ACCIONS	DEPARTAMENTS IMPLICATS										EDAT PRIORITÀRIA				
	CULTURA	EDUCACIÓ	SALUT	PROMOCIÓ ECONÒMICA	RELACIONS CIUTADANES	HABITATGE	ESPORTS	SERVEIS SOCIALS	JOVENTUT	ALTRES	12 a 16	17 a 20	21 a 25	25 a 29	30 a 35
Mogoda de nit												X	X	X	X
Festes populars											X	X	X	X	X
Mostra de turisme											X	X	X	X	X
Desconcerts												X	X	X	X
Dinamització del CAM									X		X	X	X	X	X
Ball golfo i festa major d'estiu	X											X	X	X	X

TEMPORALITZACIÓ DE LES ACCIONS	2012				2013				2014				2015			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
Mogoda de nit																
Festes populars																
Mostra de turisme																
Desconcerts																
Dinamització del CAM																
Ball golfo i festa major d'estiu																

ACCIONS	CRITERI D'AVUACIÓ	OBJECTIUS DELS INDICADORS	FONTS
Mogoda de nit	Nombre d'assistents a les activitats.		Registre
	Augment d'assistents a mesura que es programen edicions	5%	
Festes populars	Nombre d'assistents a les activitats.		Observació
	Augment d'assistents a mesura que es programen edicions	5%	
Mostra de turisme	Manteniment o augment de consultes respecte l'edició anterior	= / + 5%	Registre
	Manteniment o augment d'usuaris respecte l'edició anterior	= / + 5%	
Desconcerts	Manteniment o augment d'assistents respecte l'edició anterior	= / + 5%	Observació
Dinamització del CAM	Numero d'activitats dinamitzades Numero d'assistents	8 al mes 250 usuaris al mes	Registre CAM
Ball golfo i festa major d'estiu	Manteniment o augment d'assistents respecte l'edició anterior	= / + 5 %	Observació

EIX

OCI, CULTURA I DINAMITZACIÓ

ÀMBIT

OCI

PROGRAMA

OCI ESPORTIU

DESCRIPCIÓ

Activitats esportives adreçades específicament a joves per tal de potenciar l'esport com a opció alternativa a l'oci i millora de la salut en el sentit més ampli.

OBJECTIUS

- Potenciar hàbits saludables
- Oferir espais de relació
- Obrir opcions a joves que no accedeixen a l'equipament del pavelló
- Ampliar les opcions per realitzar activitats en el temps d'oci dels i les joves

SERVEI MUNICIPAL REFERENT

Esports i Joventut

RECURSOS HUMANS

Dinamitzadores de La Promotora, monitors/es del poliesportiu

PRESSUPOST

Dinamitzadores de La Promotora, monitors/es del poliesportiu

DESCRIPCIÓ DE LES ACCIONS

1. Ciclisme indoor per a joves

L'activitat consisteix en pedalejar al ritme de la música per un recorregut imaginari que el monitor dibuixa.

2. Espais joves al poliesportiu

L'activitat consisteix en anar un divendres al mes amb els joves des de l'equipament de La Promotora a realitzar activitats esportives al poliesportiu, d'aquesta manera es facilita l'accés a joves que no son usuaris/es freqüents.

TEMPORALITZACIÓ DE LES ACCIONS	2012				2013				2014				2015			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
Ciclisme indoor per a joves																
Espais joves al poliesportiu																

ACCIONS	DEPARTAMENTS IMPLICATS										EDAT PRIORITÀRIA				
	CULTURA	EDUCACIÓ	SALUT	PROMOCIÓ ECONÒMICA	RELACIONS CIUTADANES	HABITATGE	ESPORTS	SERVEIS SOCIALS	JOVENTUT	ALTRES	12 a 16	17 a 20	21 a 25	25 a 29	30 a 35
Ciclisme indoor per a joves							X				X				
Espais joves al poliesportiu							X		X		X	X			

ACCIONS	CRITERI D'AVALUACIÓ	OBJECTIU DELS INDICADORS	FONTS
Ciclisme indoor per a joves	Nombre de participants	25	Registre
	Augment de participants respecte l'anterior edició	augment 3 participants	
	Nombre de sessions	2 mensuals	
Espais joves al poliesportiu	Nombre de participants	25	Registre
	Augment de participants respecte l'anterior edició	augment 3 participants	
	Nombre de sessions	2 mensuals	

EIX

OCI, CULTURA I DINAMITZACIÓ

ÀMBIT

CULTURA

PROGRAMA

FOMENT DE LA CREACIÓ ARTÍSTICA

DESCRIPCIÓ

Aquestes accions visualitzen la diversitat de l'oferta formativa en diferents disciplines a Santa Perpètua, promovent la difusió de les diferents opcions de forma conjunta i en un format més atractiu en la mesura que escenifica un ventall ampli i variat.

Oferta d'oci existent a Santa Perpètua per als adolescents i els joves, donant alternatives a l'oci més comercial, tant pel que fa als espais d'oci diaris, com pel que fa a les ofertes específiques dins un àmbit festiu popular. Caldrà adaptar aquestes programacions a les diferents franges d'edat dels joves i a la seva diversitat d'interessos i de característiques, amb una especial atenció a les tardes pel col·lectiu adolescent i per la nit i els caps de setmana pel col·lectiu jove. Caldrà promoure la participació directa dels joves en l'organització de les activitats.

OBJECTIUS

- Garantir a la ciutat l'existència d'una oferta formativa amb diversitat de nivells, prou àmplia, en les diferents diversitats artístiques.
- Vincular ofertes formatives a activitats de dinamització, producció i programació artística a la ciutat.
- Promoure el coneixement de la cultura artística fóra dels espais d'estudis formals.
- Garantir a Santa Perpètua l'existència d'una oferta estable i diversa d'oci per a adolescents i joves.
- Promoure l'ús actiu del lleure entre els adolescents per a la socialització.

SERVEI MUNICIPAL REFERENT

Regidoria de cultura i Regidoria de Joventut

RECURSOS HUMANS

Diferents tècnics de l'ajuntament, professorat de l'escola de música, autònoms contractats com a professorat, diferents empreses de serveis.

PRESSUPOST

Aprenentatge d'instruments: Cost del professorat de l'Escola de Música
 Pintura i dibuix per joves: 3000€
 Graffitis al mapa local de parets: Cost dels esprais per joves: 1000€
 Bucs d'assaig musical: 24.250€

DESCRIPCIÓ DE LES ACCIONS

Aprenentatge d'instruments: L'escola de música ofereix un ventall molt ampli en l'aprenentatge d'instruments, tant d'orquestra, cambra, combos, etc..

Pintura i dibuix per joves: L'espai de les arts organitza cursos de pintura i dibuix per a joves, treballen el traç, volum, els colors.... alhora que realitzen dues exposicions anuals a les sales d'exposicions.

Fires al carrer: L'ajuntament de Sta. Perpètua de Mogoda organitza nombroses fires a l'aire lliure obertes a tota la ciutadania, com Sant Jordi, Firart, Fira de Santa Llúcia

Sales d'exposicions obertes als artistes: Les sales d'exposicions estan obertes a tota la població, oferint un espai perquè tots els artistes puguin exposar les seves obres

"Graffitis" al mapa local de parets: Realitzar activitats per tal de potenciar les parets autoritzades existents i reactivar el procés participatiu amb joves grafiters.

Concurs de disseny de campanyes informatives: Per la realització dels cartells de les campanyes informatives es realitzarà un procés participatiu per tal de que siguin els joves els que realitzin el cartell definitiu.

Promoció de grups locals joves de música: Portar a terme diferents activitats, concerts o concursos on es doni la oportunitat a grups de músics joves a exposar el seu treball.

Bucs d'assaig musical: Espais perquè els joves músics assagin.

Realització del Logo identificatiu del Pla Local de Joventut 2012-2015: concurs obert a tots els artistes local per la creació d'un logo a través del grafit, identificatiu amb el Pla.

ACCIONS	DEPARTAMENTS IMPLICATS										EDAT PRIORITÀRIA				
	CULTURA	EDUCACIÓ	SALUT	PROMOCIÓ ECONÒMICA	RELACIONS CIUTADANES	HABITATGE	ESPORTS	SERVEIS SOCIALS	JOVENTUT	ALTRES	12 a 16	17 a 20	21 a 25	25 a 29	30 a 35
Aprenentatge d'instruments	X										X	X	X	X	X
Pintura i dibuix per joves	X										X	X	X	X	X
Fires al carrer	X										X	X	X	X	X
Sales d'exposicions obertes als artistes	X										X	X	X	X	X

grafitis" al mapa local de parets										X			X	X	X	X
Concurs de disseny de campanyes informatives										X			X	X	X	X
Promoció de grups locals joves de música										X			X	X	X	X
Bucs d'assaig musical										X			X	X	X	X
Realització del Logo identificatiu del Pla Local de Joventut 2012-2015										X			X	X	X	X

TEMPORALITZACIÓ DE LES ACCIONS	2012				2013				2014				2015			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
Aprentatge d'instruments																
Pintura i dibuix per joves																
Fires al carrer																
Sales d'exposicions obertes als artistes																
"grafitis" al mapa local de parets																
Concurs de disseny de campanyes informatives																
Promoció de grups locals joves de música																
Bucs d'assaig musical																
Realització del Logo identificatiu del Pla Local de Joventut 2012-2015																

ACCIONS	CRITERI D'AVALUACIÓ	OBJECTIU DELS INDICADORS	FONTS
Aprenentatge d'instruments	Manteniment del nombre d'alumnes		Matrícules escola de música
Pintura i dibuix per joves	Nombre d'alumnes joves respecte el total d'alumnes del centre.	20 %	Matrícules Espai de les Arts
Fires al carrer	Nombre d'assistents joves / total d'assistents	Depèn de la fira (entre un 10 i un 25 %)	Observació
Sales d'exposicions obertes als artistes	Nombre d'usuaris joves de 16 a 25 anys / total d'usuaris	25 %	Registre usuaris Sales
"grafitis" al mapa local de parets	Nombre de peticions anuals Nombre de peticions acceptades Nombre de peticions realitzades	50 40 30	Registre
Concurs de disseny de campanyes informatives	Nombre de participants	10	Registre
Promoció de grups locals joves de música	Nombre de grups participants	10	Registre
Bucs d'assaig musical	Nombre d'usuaris als bucs	25 mensuals	Registre CAM
Realització del Logo identificatiu del Pla Local de Joventut 2012-2015	Nombre de participants	5 participants	Registre

EIX

OCI, CULTURA I DINAMITZACIÓ

ÀMBIT

DINAMITZACIÓ

PROGRAMA

DINAMITZACIÓ DELS EQUIPAMENTS

DESCRIPCIÓ

Oferir activitats en els equipaments tant de referència directa de joves com altres equipaments.

OBJECTIUS

- Potenciar la participació directa dels joves en les activitats existents en els equipaments.
- Oferir eines per tal de que els joves organitzin el seu propi oci
- Oferir espais de trobada i relació entre la jovent del municipi

SERVEI MUNICIPAL REFERENT

Joventut

RECURSOS HUMANS

Tècnics/es de la regidoria de joventut

PRESSUPOST

Tècnics/ques de la regidoria de joventut
Subministraments de l'espai

DESCRIPCIÓ DE LES ACCIONS

1. Espai jove als barris

Realitzar un seguit d'activitats i recollir les propostes que fan els joves dels diferents barris del municipi.

2. Cessió d'espais als equipaments

Cedir espais a entitats del municipi, principalment de caire juvenil i a grups de joves organitzats.

En el cas de que la cessió sigui d'un altre equipament municipal des de la Regidoria de Joventut es farà l'acompanyament al joves en el tràmit.

3. Punt de trobada

Espai de trobada i de relació dels joves a partir de 17 anys. Es realitzaran diferents activitats i propostes fetes pels joves.

4. Boulder

Espai d'escalada ubicat a La Promotora per usuaris joves del municipi.

ACCIONS	DEPARTAMENTS IMPLICATS										EDAT PRIORITÀRIA				
	CULTURA	EDUCACIÓ	SALUT	PROMOCIÓ ECONÒMICA	RELACIONS CIUTADANES	HABITATGE	ESPORTS	SERVEIS SOCIALS	JOVENTUT	ALTRES	12 a 16	17 a 20	21 a 25	25 a 29	30 a 35
Espai jove als barris					X				X		X				
Cessió d'espais als equipaments									X		X	X	X	X	X
Punt de trobada												X			
Boulder									X		X	X	X	X	X

TEMPORALITZACIÓ DE LES ACCIONS	2012				2013				2014				2015			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
Espai jove als barris																
Cessió d'espais als equipaments																
Punt de trobada																
Boulder																

ACCIONS	CRITERI D'AVALUACIÓ	OBJECTIUS DELS INDICADORS	FONTS
Espai jove als barris	Nombre i manteniment d'assistents a cada espai	30 assistents permanents de mitjana	Registre
	% d'activitats organitzades proposades pels propis joves/total activitats / trimestre	25%	
Cessió d'espais als equipaments	% de demandes d'espai cobertes	100%	Registre
	% d'activitats programes a l'equipament coorganitzades amb les associacions usuàries o grup no formals usuaris	10%	
Punt de trobada	Nombre i manteniment d'assistents.	30 assistents de mitjana	Registre
	% d'activitats organitzades proposades pels propis joves/total activitats / trimestre	30 %	
Boulder	Nombre d'usuaris	Manteniments del número d'usuaris	

EIX

OCI, CULTURA I DINAMITZACIÓ

ÀMBIT

DINAMITZACIÓ

PROGRAMA

DINAMITZACIÓ D'ESTUDIANTS

DESCRIPCIÓ

Seguit d'activitats que permeten la participació directa del col·lectiu juvenil i entendre el centre educatiu com a escenari de participació social.

OBJECTIUS

- Oferir eines i canals de participació
- Formar als delegats/es en el seu paper com a representant d'aula
- Potenciar espais de relació i trobada entre els representants de cada centre

SERVEI MUNICIPAL REFERENT

Joventut

RECURSOS HUMANS

Informadora juvenil

PRESSUPOST

Informadora juvenil
Trobada de delegats = 6000€

DESCRIPCIÓ DE LES ACCIONS

1. PromoEso

Activitat proposada i organitzada per joves de 4t d'ESO on a través de comissions programen una festa amb l'objectiu de subvencionar el seu viatge de fi de curs.

2. Presentació de delegats i delegades

Trobada que es realitza amb tots els delegats/es que permet un primer contacte i que es coneguin joves d'altres barris.

3. Formació de delegats i delegades

Entenent que els delegats/es tenen una funció important en el seu centre des de la regidoria de joventut s'ofereix una formació on s'expliquen les funcions i tasques que tenen com a representants d'estudiants

4. Trobada de delegats i delegades

Sortida d'un cap de setmana amb diferents activitats lúdiques i formatives

5. Comiat de delegats/es

Tancament del treball amb delegats/es on es fa una petita trobada amb diferents activitats.

6. Iniciació de corresponsals

Treball inicial per potenciar la figura dels corresponsals en els centres educatius

ACCIONS	DEPARTAMENTS IMPLICATS										EDAT PRIORITÀRIA				
	CULTURA	EDUCACIÓ	SALUT	PROMOCIÓ ECONÒMICA	RELACIONS CIUTADANES	HABITATGE	ESPORTS	SERVEIS SOCIALS	JOVENTUT	ALTRES	12 a 16	17 a 20	21 a 25	25 a 29	30 a 35
PromoEso									X		X				
Presentació de delegats i delegades									X		X	X			
Formació de delegats i delegades									X		X	X			
Trobada de delegats i delegades		X							X		X	X			
Comiat de delegats/es									X						
Iniciació de corresponsals									X		X	X			

TEMPORALITZACIÓ DE LES ACCIONS	2012				2013				2014				2015			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
PromoEso																
Presentació de delegats i delegades																
Formació de delegats i delegades																
Trobada de delegats i delegades																
Comiat de delegats/es																
Iniciació de corresponsals																

ACCIONS	CRITERI D'AVUACIÓ	OBJECTIU DELS INDICADORS	FONTS
PromoEso	Nombre de comissions que es creen per preparar la festa	5	Registre
	Nombre de participants totals en l'organització	25	
	Nombre d'assistents respecte l'edició anterior	Igual o augment	
Presentació de delegats i delegades	Nombre d'assistents Numero de presentacions anuals	90% 1	
Formació de delegats i delegades	Nombre d'assistents / total de delegats	90 %	Registre
	Nombre de sessions anuals	2	
Trobada de delegats i delegades	Nombre de participants / delegats	90 %	Registre
	Nombre d'activitats co-programades / total	30 %	
Iniciació de corresponsals	Nombre d'assistents / total de corresponsals	70 %	Registre
	Nombre de sessions anuals	1	

EIX

PARTICIPACIÓ I COHESIÓ SOCIAL

ÀMBIT

PARTICIPACIÓ

PROGRAMA

IMPULS DE L'ASSOCIACIONISME

DESCRIPCIÓ

Seguit d'accions per tal de que els i les joves s'organitzin.

OBJECTIUS

- Oferir informació sobre el funcionament i creació d'una entitat i associació
- Potenciar l'associacionisme juvenil local
- Col·laborar econòmicament en el funcionament de les associacions juvenils locals
- Potenciar l'autonomia dels i les joves

SERVEI MUNICIPAL REFERENT

Relacions ciutadanes i joventut

RECURSOS HUMANS

Tècnics/es de l'Ajuntament

PRESSUPOST

500€ en subvencions

DESCRIPCIÓ DE LES ACCIONS

1. Punt de suport associatiu

Servei que acompanya en el procés de creació d'una entitat i associació

2. Suport a grups no formals de joves

Suport d'infraestructures i espais

3. Subvencions a entitats juvenils

Suport econòmic, d'infraestructura i espais

ACCIONS	DEPARTAMENTS IMPLICATS										EDAT PRIORITÀRIA				
	CULTURA	EDUCACIÓ	SALUT	PROMOCIÓ ECONÒMICA	RELACIONS CIUTADANES	HABITATGE	ESPORTS	SERVEIS SOCIALS	JOVENTUT	ALTRES	12 a 16	17 a 20	21 a 25	25 a 29	30 a 35
Punt de suport associatiu					X										
Suport a grups no formals de joves									X		X	X	X	X	X
Subvencions a entitats juvenils									X		X	X	X	X	X

TEMPORALITZACIÓ DE LES ACCIONS	2012				2013				2014				2015			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
Punt de suport associatiu																
Suport a grups no formals de joves																
Subvencions a entitats juvenils																

ACCIONS	CRITERI D'AVALUACIÓ	OBJECTIUS DELS INDICADORS	FONTS
Punt de suport associatiu	Nombre de consultes trimestrals d'entitats de joves	5	Registre
Suport a grups no formals de joves	Número de demandes de suport logístic / trimestre	2	Registre
	% d'activitats programes a l'equipament coorganitzades amb les associacions usuàries o grup no formals usuaris	10 %	
Subvencions a entitats juvenils	% del capítol 4 del pressupost destinat a entitats juvenils	60 %	Pressupost

EIX

PARTICIPACIÓ I COHESIÓ SOCIAL

ÀMBIT

PARTICIPACIÓ

PROGRAMA

ESPAI I ÒRGANS DE PARTICIPACIÓ

DESCRIPCIÓ

Crear espais de participació on els joves a partir del diàleg i el consens programin i organitzin activitats del seu interès.

OBJECTIUS

- Potenciar la participació en les programacions per joves
- Utilitzar el diàleg i el consens com a mitjà de decisió
- Crear comissions vinculants de joves.

SERVEI MUNICIPAL REFERENT

Joventut

RECURSOS HUMANS

Tècnica de joventut

PRESSUPOST

700€

DESCRIPCIÓ DE LES ACCIONS**1. Consell de joves**

Crear un consell de joves on sigui l'òrgan de decisió i participació en les polítiques locals de joventut.

2. Programació participada dels equipaments de joventut

Realitzar taules de treball de forma trimestral per programar les activitats en els equipaments de joventut.

ACCIONS	DEPARTAMENTS IMPLICATS										EDAT PRIORITÀRIA				
	CULTURA	EDUCACIÓ	SALUT	PROMOCIÓ ECONÒMICA	RELACIONS CIUTADANES	HABITATGE	ESPORTS	SERVEIS SOCIALS	JOVENTUT	ALTRES	12 a 16	17 a 20	21 a 25	25 a 29	30 a 35
Consell de joves									X		X	X	X	X	X
Programació participada dels equipaments de joventut									X		X	X	X	X	X

TEMPORALITZACIÓ DE LES ACCIONS	2012				2013				2014				2015			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
Consell de joves																
Programació participada dels equipaments de joventut																

ACCIONS	CRITERI D'AVAUACIÓ	INDICADORS DE RESULTATS	FONTS
Consell de joves	% de població que ha participat de joves de 16 a 25 any (??)	20%	Registre participants
	% d'associacions o grups juvenils diferents que participen	80%	
	Nombre d'associacions juvenils assistents als processos / Nombre total associacions juvenils	80%	
Programació participada dels equipaments de joventut	% d'activitats programes a l'equipament coorganitzades amb les associacions usuàries o grup no formals usuaris	10%	Registre

EIX

PARTICIPACIÓ I COHESIÓ SOCIAL

ÀMBIT

DIVERSITAT I CONVIVÈNCIA

PROGRAMA

SENSIBILITZACIÓ PER LA IGUALTATS EN ADOLESCENTS

DESCRIPCIÓ

Activitats per tal de sensibilitzar als joves en la igualtat de gènere

OBJECTIUS

Sensibilitzar per la igualtat en adolescents

SERVEI MUNICIPAL REFERENT

Igualtat dona i home i joventut

RECURSOS HUMANS

Tecnica d'igualtat

PRESSUPOST

400€

DESCRIPCIÓ DE LES ACCIONS

Taller per la sensibilització sobre les desigualtats socials de gènere adreçat a noies adolescents.

Seguit d'activitats i informacions per a joves sobre termes d'igualtat

ACCIONS	DEPARTAMENTS IMPLICATS										EDAT PRIORITÀRIA				
	CULTURA	EDUCACIÓ	SALUT	PROMOCIÓ ECONÒMICA	RELACIONS CIUTADANES	HABITATGE	ESPORTS	SERVEIS SOCIALS	JOVENTUT	ALTRES	12 a 16	17 a 20	21 a 25	25 a 29	30 a 35
Les noies i els nois som iguals?										X	X				
Campanya informativa sobre gènere									X		X	X	X	X	X

TEMPORALITZACIÓ DE LES ACCIONS	2012				2013				2014				2015			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
Les noies i els nois som iguals?																
Campanya informativa sobre gènere																

ACCIONS	CRITERI D'AVALUACIÓ	INDICADORS DE RESULTATS	FONTS
Les noies i els nois som iguals?	Nombre de participants	Mínim de 10	Registre
Campanya informativa sobre gènere	Nombre d'activitats portades a terme dintre de la campanya	Mínim de 3	Registre
	Consultes realitzades	Mínim de 30	

EIX

RENOVACIÓ METODOLÒGICA

ÀMBIT

SEGUIMENT I AVALUACIÓ

PROGRAMA

SEGUIMENT I AVALUACIÓ INTEGRAL

DESCRIPCIÓ

Realització de diferents reunions de treball per tal de fer un seguiment continu de la evolució del Pla.

OBJECTIUS

- Crear una comissió de seguiment del pla
- Avaluar de manera continuada el compliment del Pla
- Potenciar el treball transversal

SERVEI MUNICIPAL REFERENT

Joventut

RECURSOS HUMANS

Tècnics municipals

PRESSUPOST

Cost dels tècnics implicats

DESCRIPCIÓ DE LES ACCIONS

1. Comissió de seguiment i avaluació del pla

Es crearà una comissió amb tècnics/es municipals i dos vegades a l'any avaluaran els sis mesos anteriors del Pla. Aquesta comissió avaluarà les accions portades a terme i proposarà millores si s'escau.

2. Reunions de coordinació de l'Àrea de Foment Local i Relacions

Es realitzaran reunions mensuals amb els tècnics/es municipals de l'àrea per tal de posar en comú les activitats que es porta a terme des de cada Regidoria.

3. Reunions de coordinació dels tècnics de les diferents àrees organitzatives

Es realitzaran reunions de manera trimestral amb els tècnics/es municipals de les diferents àrees per tal de posar en comú les activitats que es porta a terme des de cada Regidoria

ACCIONS	DEPARTAMENTS IMPLICATS										EDAT PRIORITÀRIA				
	CULTURA	EDUCACIÓ	SALUT	PROMOCIÓ ECONÒMICA	RELACIONS CIUTADANES	HABITATGE	ESPORTS	SERVEIS SOCIALS	JOVENTUT	ALTRES	12 a 16	17 a 20	21 a 25	25 a 29	30 a 35
Comissió de seguiment i avaluació del pla	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
Reunions de coordinació de l'Àrea de Foment Local i Relacions	X	X			X		X		X						
Reunions de coordinació dels tècnics de les diferents àrees organitzatives				X		X		X		X					

TEMPORALITZACIÓ DE LES ACCIONS	2012				2013				2014				2015			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
Comissió de seguiment i avaluació del pla																
Reunions de coordinació de l'Àrea de Foment Local i Relacions																
Reunions de coordinació dels tècnics de les diferents àrees organitzatives																

ACCIONS	CRITERI D'AVALUACIÓ	OBJECTIUS DELS INDICADORS	FONTS
Comissió de seguiment i avaluació del pla	Nombre de reunions mensuals	2 a l'any	Actes
Reunions de coordinació de l'Àrea de Foment Local i Relacions	Nombre de reunions mensuals	3 a l'any	Actes
	% de temes resolts / temes tractats	80%	
Reunions de coordinació dels tècnics de les diferents àrees organitzatives	Nombre de reunions mensuals	3 a l'any	Actes
	% de temes resolts / temes tractats	80%	

EIX

RENOVACIÓ METODOLÒGICA

ÀMBIT

SEGUIMENT I AVALUACIÓ

PROGRAMA

SEGUIMENT I AVALUACIÓ DE LES ACCIONS

DESCRIPCIÓ

Cada servei de referència de l'acció avaluarà l'activitat portada a terme i aquesta avaluació s'exposarà a les reunions de seguiment.

OBJECTIUS

Mantenir un seguiment d'avaluació de les accions que es realitzen

SERVEI MUNICIPAL REFERENT

Departaments referents de les activitats

RECURSOS HUMANS

Tècnics/es de l'Ajuntament

PRESSUPOST

Cost dels tècnics implicats

DESCRIPCIÓ DE LES ACCIONS**1. Avaluació de les accions pel servei referent**

A través de la fitxa de valoració, el departament de referència farà el seguiment de les accions portades a terme.

ACCIONS	DEPARTAMENTS IMPLICATS										EDAT PRIORITÀRIA				
	CULTURA	EDUCACIÓ	SALUT	PROMOCIÓ ECONÒMICA	RELACIONS CIUTADANES	HABITATGE	ESPORTS	SERVEIS SOCIALS	JOVENTUT	ALTRES	12 a 16	17 a 20	21 a 25	25 a 29	30 a 35
Avaluació de les accions pel servei referent	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					

TEMPORALITZACIÓ DE LES ACCIONS	2012				2013				2014				2015			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
Avaluació de les accions pel servei referent																

ACCIONS	CRITERIS D'AVALUACIÓ	OBJECTIUS DELS INDICADORS	FONTS
Avaluació de les accions pel servei referent	Nombre d'indicadors valorats	100%	Informació serveis

EIX

RENOVACIÓ METODOLÒGICA

ÀMBIT

PROTOCOLS

PROGRAMA

DISSENY I IMPLEMENTACIÓ DE PROTOCOLS D'ACTUACIÓ

DESCRIPCIÓ

Seguit de pautes comunes entre els diferents departaments en contacte amb joves per establir línies d'acció comunes.

OBJECTIUS

- Establir línies d'acció comunes
- Potenciar el treball transversal
- Elaborar protocols d'acció

SERVEI MUNICIPAL REFERENT

Departaments implicats de l'Ajuntament

RECURSOS HUMANS

Tècnics/es municipals.

PRESSUPOST

Cost dels tècnics implicats

DESCRIPCIÓ DE LES ACCIONS

1. Taula de franja

Mantenir les reunions periòdiques amb les dinamitzadores juvenils, Policia local, Serveis Socials i Promoció Econòmica per tal de realitzar un seguiment amb joves concrets. En aquesta reunió s'estableixen les línies d'acció per a tots els agents implicats.

2. Protocol d'absentisme escolar

Establir reunions amb Educació i Serveis Socials per tal de fer seguiment sobre joves amb absentisme escolar i establir línies d'acció

3. Protocol de gènere

Elaborar conjuntament amb la Regidoria d'Igualtat un protocol d'acció en el cas de detectar un cas de desigualtat de gènere amb joves.

4. Protocol de treball transversal:

Elaborar un document on s'estableixin línies de treball conjuntes.

ACCIONS	DEPARTAMENTS IMPLICATS										EDAT PRIORITÀRIA				
	CULTURA	EDUCACIÓ	SALUT	PROMOCIÓ ECONÒMICA	RELACIONS CIUTADANES	HABITATGE	ESPORTS	SERVEIS SOCIALS	JOVENTUT	ALTRES	12 a 16	17 a 20	21 a 25	25 a 29	30 a 35
Taula de franja				X				X	X	X	X	X			
Protocol d'absentisme escolar		X						X	X		X				
Protocol de gènere									X	X	X	X	X	X	X
Protocol de treball transversal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					

TEMPORALITZACIÓ DE LES ACCIONS	2012				2013				2014				2015			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
Taula de franja																
Protocol d'absentisme escolar																
Protocol de gènere																
Protocol de treball transversal																

ACCIONS	CRITERI D'AVALUACIÓ	INDICADORS DE RESULTATS	FONTS
Taula de franja	Nombre de casos tractats anuals	30	Registre
	Nombre de casos resolts	25 %	Informació Serveis Socials
Protocol d'absentisme escolar	Creació del protocol Seguiment	Any de creació 2013	Registre Regidoria de Serveis Socials
Protocol de gènere	Creació del protocol Seguiment	Any de creació 2013	Registre Regidoria Igualtat
Protocol de treball transversal	Creació del protocol Seguiment	Any de creació 2013	

RECURSOS DEL PLA JOVE

Recursos humans

L'equip tècnic i dinamitzador de la Regidoria de Joventut

Recursos infraestructurals

1 Equipaments propis o espais propis especialitzats en joventut:

1.1 La Promotora, Centre de Recursos Joves

És l'equipament juvenil referent de la política de Joventut del municipi. A continuació es detallen els usos i serveis:

Planta Baixa:

Espai polivalent: preparat amb equip de música, de so i audiovisual. Per balls, festes de barri, concerts per a joves, cicles de música, cicles de cinema, ... i amb les instal·lacions preparades per tenir la possibilitat d'obrir un espai de bar sempre que es requereixi.

Servei Municipal d'Informació Juvenil, "Punt Jove": el primer àmbit imprescindible és la informació. Un Centre de Recursos Juvenils ha de ser un marc idoni per a contrarestar la unidireccionalitat dels fluxos de la informació. Cada vegada més, les tasques d'informació agafen importància a l'estructuració de les polítiques de joventut. Per a que aquest espai sigui veritablement el punt de referència de la joventut del municipi és necessari que a partir d'ell s'estructuri el servei d'Informació PUNT JOVE.

Dins l'espai del Punt Jove es trobaran tres racons diferenciats:

- Espai d'autoconsulta: Espai preparat perquè els i les joves puguin buscar la informació que necessiten de manera tranquil·la i còmode.
- Espai viatgeteca: A l'espai Viatgeteca es trobarà permanentment tota la informació que el jove i la jove necessita per preparar-se un viatge: allotjaments, transports, intercanvis, rutes d'interès, turisme rural, esports d'aventura, temporada d'esquí, ... d'arreu del món.
- Espai Multimèdia: espai amb els equips informàtics possibles per tal d'acostar als joves a les tecnologies actuals. No podem oblidar que les tecnologies obren la possibilitat d'estar connectat amb el món actual. I que molts adolescents i joves del municipi no tenen suficient oportunitats com per poder accedir-hi. L'Administració, en aquest cas, és qui fa l'esforç per a que aquest col·lectiu no es quedi fora i pugui tenir les mateixes oportunitats que la resta.

Serveis 1ª planta:

Espais polivalent (1 i 2): Destinats a tallers, cursos, trobades, audiovisuals, exposicions, ... Aquests espais responen a l'àmbit de les activitats. Un Centre de Recursos per a Joves ha de servir també per a dinamitzar, per oferir activitats a joves del municipi, i per a que sigui la font de projectes i iniciatives. Això és així des de dos punts de vista; d'una banda, per oferir activitats pròpies de la Regidoria de Joventut, i

de l'altra, per poder tirar endavant aquelles activitats o serveis organitzats per associacions juvenils o grups no formals de joves.

Laboratori fotogràfic: tallers i cursos permanents de fotografia.

Rocòdrom: espai d'escalada per als joves majors de 18 anys.

Despatxos: Espais de treball de l'equip tècnic i dinamitzador de l'equipament.

Aquests espais estan en procés de canvi i per necessitats del servei es considera adient pujar el Servei del Punt Jove amb totes les seves prestacions a una de les sales polivalents de la 1^a planta i d'aquesta manera optimitzar l'espai de la planta baixa i aprofitar l'equip de so i amplitud per poder ser gestionat pels propis joves.

1.2 CAM: Centre d'Assaig Musical:

Equipament gestionat per una entitat juvenil sense ànim de lucre anomenada "Tercera Via".

Aquest espai consta de 4 bucs d'assaig musicals i una sala polivalent que porta a terme concerts i espectacles diversos.

TEMPORALITZACIÓ

Tot i que a les fitxes de cada eix es temporalitzen les accions pels propers 4 anys, es considera adient especificar de manera anual quines accions es portaran a terme per anys de manera diferenciada. D'aquesta manera es fa més fàcil el seguiment i la posterior avaluació de cada acció i cada any d'execució del Pla Local.

EIX	AMBIT	PROGRAMA	ACCIONS	2012			
				1r trim	2n trim	3r trim	4t trim
Transversal	Informació	Servei d'informació juvenil	Pla de comunicació				
			Assessories personalitzades				
			Campanyes informatives				
		PIDCES	Atenció als usuaris/es en els centres				
			Iniciació a corresponsals				
			Difusió de les activitats del Servei de Joventut				
			Difusió de les activitats dirigides al col·lectiu jove de les altres àrees de l'Ajuntament				
Emancipació	Educació i formació	Diversificació curricular	Faig				
			Orienta't				
		Programació estable	Activitats de la programació estable				

EIX	AMBIT	PROGRAMA	ACCIONS	2012				
				1r trim	2n trim	3r trim	4t trim	
Emancipació	Educació i formació	Serveis a l'estudiant	Assessoria de beques					
			Mostra d'ensenyament					
			Aules d'estudi					
			Premis de recerca de Batxillerat					
	Ocupació	Borsa de treball	Intermediació Laboral					
				Club de la feina	Cursos per la recerca de feina			
						Orientació laboral	Orientació Laboral	
		Tècniques de cerca de feina						
			Tallers TIC					
				Dinamització 2.0.				
		Pràctiques formatives a empreses						
	Salut		Activitats de prevenció de drogodependències i de promoció d'hàbits saludables	Teatre estas apantallat				
				Drogues il-legals				
				Drogues legals				
		Prevenció del bullying						
Orienta la teva salut, decideix la teva alimentació								

EIX	AMBIT	PROGRAMA	ACCIONS	2012			
				1r trim	2n trim	3r trim	4t trim
Emancipació	Salut	Activitats de prevenció de drogodependències i de promoció d'hàbits saludables	Trastorns de la conducta alimentària				
			Prevenim les malalties. Vacunacions a les escoles.				
			Cuidem les nostres dents				
			Primers auxilis				
			Aprenem autorelaxació				
			Parlem de sexualitat				
		Pla municipal de drogues	Tallers de prevenció sobre drogues i conducció				
			Xerrades i tallers als instituts				
			Xerrades i tallers per joves				
			Salut i escola				
			Estudi de camp				
			Tallers i habilitats emocionals				
			Tallers habilitats emocionals				
			Conductes additives				
			Informació festa major				

			Tallers i xerrades sobre els efectes del tràfic de drogues				
			Tallers diversos d'arrelament sociocomunitari				
			Tallers de sensibilització sobre les drogues envers la globalització				
			Tallers d'informació sobre les drogues				
EIX	AMBIT	PROGRAMA	ACCIONS	2012			
				1r trim	2n trim	3r trim	4t trim
Emancipació	Mobilitat	Mobilitat	Compartim... cotxe?				
Oci cultura i dinamització	Oci	Oci alternatiu	Mostra de turisme				
			Desconcerts				
			Dinamització CAM				
			Ball golfo				
		Oci formatiu	Saló de la infància i la joventut				
			Club de lectura				
		Oci esportiu	Ciclisme indoor per joves				
			Espais Joves al				

			polisportiu				
		Cultura	Aprenentatge d'instruments				
			Pintura i dibuix per joves				
			Bucs d'assaig musical				
			Fires al carrer				
			Sales d'exposicions obertes als artistes				
			Graffitis segons els mapes de carrers				
			Concurs de cartells per a campanyes informatives				
			Concurs de grups locals de joves de música				

EIX	AMBIT	PROGRAMA	ACCIONS	2012			
				1r trim	2n trim	3r trim	4t trim
Oci cultura i Dinamització	Dinamització	Dinamització dels equipaments	Espais joves als barris				
			Punt de trobada				
			Cessió d'espais				
			Boulder				
		Dinamització d'estudiants	PromoESO				
			Presentació de delegats/es				
			Formació de delegats/es				
			Trobada de delegats/es				
			Comiat de delegats/es				

EIX	AMBIT	PROGRAMA	ACCIONS	2012			
				1r trim	2n trim	3r trim	4t trim
Participació i cohesió social	Participació	Impuls a l'associacionisme	Punt de suport associatiu				
			Suport a grups no formals de joves				
		Espais i òrgans de participació	Consell de joves				
			Programació participada dels equipaments de joventut				
	Diversitat i convivència	Sensibilització per la igualtat en adolescents	Les noies i els nois som iguals?				
			Campanya informativa sobre gènere				

EIX	AMBIT	PROGRAMA	ACCIONS	2012			
				1r trim	2n trim	3r trim	4t trim
Renovació metodològica	Seguiment i avaluació	Seguiment i avaluació integral	Comissió de seguiment i avaluació del pla				
			Reunions de coordinació de l'Àrea de foment local i relacions ciutadanes				
			Reunions de coordinació dels tècnics de les diferents àrees organitzatives				
		Seguiment i avaluació de les accions					
	Protocols	Disseny i implementació de protocols d'actuació	Taula de franja				

EIX	AMBIT	PROGRAMA	ACCIONS	2013			
				1r trim	2n trim	3r trim	4t trim
Transversal	Informació	Servei d'informació juvenil	Pla de comunicació				
			Assessories personalitzades				
			Campanyes informatives				
		PIDCES	Atenció als usuaris/es en els centres				
			Iniciació a corresponsals				
			Difusió de les activitats del Servei de Joventut				
			Difusió de les activitats dirigides al col·lectiu jove de les altres àrees de l'Ajuntament				
Emancipació	Educació i formació	Diversificació curricular	Faig				
			Orienta't				
		Programació estable	Activitats de la programació estable				

EIX	AMBIT	PROGRAMA	ACCIONS	2013			
				1r trim	2n trim	3r trim	4t trim
Emancipació	Educació i formació	Serveis a l'estudiant	Assessoria de beques				
			Mostra d'ensenyament				
			Aules d'estudi				
			Premis de recerca de batxillerat				
		Ús social dels equipaments educatius	Ús dels espais dels equipaments educatius en horari no escolar				
	Ocupació	Borsa de treball	Intermediació Laboral				
			Club de la feina	Sessió informativa club feina			
		Orientació laboral	Consultes dels usuaris i les usuàries				
			Campanya informativa de drets i deures				
			Videoblog jove				
			Orientació Laboral				
			Tècniques de cerca de feina				
			Tallers TIC				
	Salut	Activitats de prevenció de drogodependències i de promoció d'hàbits	Teatre estas apantallat				
			Drogues il·legals				
			Drogues legals				

		promoció d'hàbits saludables	Prevenició del bullying				
			Orienta la teva salut, decideix la teva alimentació				

EIX	AMBIT	PROGRAMA	ACCIONS	2013			
				1r trim	2n trim	3r trim	4t trim
Emancipació	Salut	Activitats de prevenció de drogodependències i de promoció d'hàbits saludables	Trastorns de la conducta alimentària				
			Prevenim les malalties. Vacunacions a les escoles.				
			Cuidem les nostres dents				
			Primers auxilis				
			Aprenem autorelaxació				
			Parlem de sexualitat				
			Tallers de prevenció sobre drogues i conducció				
		Pla municipal de drogues	Xerrades i tallers als instituts				
			Xerrades i tallers per joves				
			Salut i escola				
			Estudi de camp				
			Tallers i habilitats				

			emocionals				
			Tallers habilitats emocionals				
			Conductes additives				
			Informació festa major				
			Nit segura				
			Tallers i xerrades sobre els efectes del tràfic de drogues				
			Tallers diversos d'arrelament sociocomunitari				
			Tallers de sensibilització sobre les drogues envers la globalització				
			Tallers d'informació sobre les drogues				
EIX	AMBIT	PROGRAMA	ACCIONS	2013			
				1r trim	2n trim	3r trim	4t trim
Emancipació	Habitatge	Accès a l'habitatge	Masoveria urbana				
			Assessories específiques per a joves sobre habitatge				

EIX	AMBIT	PROGRAMA	ACCIONS	2013			
				1r trim	2n trim	3r trim	4t trim
Emancipació	Mobilitat	Mobilitat	Compartim... cotxe?				
			Campanya informtiva del tipus i horaris del transport public				
Oci cultura i dinamització	Oci	Oci alternatiu	Mostra de turisme				
			Desconcerts				
			Festes populars				
			Mogoda de nit				
			Ball golfo				
			Dinamització del CAM				
		Oci formatiu	Taller de reparació de bicicletes				
			Sortides culturals				
			Conferencies per a joves				
			Saló de la infancia i la joventut				
			Club de lectura				
		Oci esportiu	Espais Joves al polisportiu				
		Cultura	Aprenentatge				

			d'instruments				
			Pintura i dibuix per joves				
			Fires al carrer				
			Sales d'exposicions obertes als artistes				
			Graffitis segons els mapes de carrers				
			Concurs de cartells per a campanyes informatives				
			Concurs de grups locals de joves de música				
			Bucs d'assaig musical				

EIX	AMBIT	PROGRAMA	ACCIONS	2013			
				1r trim	2n trim	3r trim	4t trim
Oci cultura i Dinamització	Dinamització	Dinamització dels equipaments	Espais joves als barris				
			Punt de trobada				
			Cessió d'espais				
			Boulder				
		Dinamització d'estudiants	PromoESO				
			Presentació de delegats/es				
			Formació de delegats/es				
			Trobada de delegats/es				
			Comiat de delegats/es				
			Iniciació de corresponsals				

EIX	AMBIT	PROGRAMA	ACCIONS	2013			
				1r trim	2n trim	3r trim	4t trim
Participació i cohesió social	Participació	Impuls a l'associacionisme	Punt de suport associatiu				
			Suport a grups no formals de joves				
			Subvencions a entitats juvenils				
		Espais i òrgans de participació	Consell de joves				
			Programació participada dels equipaments de joventut				
	Diversitat i convivència	Sensibilització per la igualtat en adolescents	Les noies i els nois som iguals?				

EIX	AMBIT	PROGRAMA	ACCIONS	2013			
				1r trim	2n trim	3r trim	4t trim
Renovació metodològica	Seguiment i avaluació	Seguiment i avaluació integral	Comissió de seguiment i avaluació del pla				
			Reunions de coordinació de l'Àrea de foment local i relacions ciutadanes				
			Reunions de coordinació dels tècnics de les diferents àrees organitzatives				
		Seguiment i avaluació de les accions	Avaluació de les accions pel servei referent				
	Protocols	Disseny i implementació de protocols d'actuació	Taula de franja				
			Protocols d'absentisme escolar				
			Protocol de genere				

EIX	AMBIT	PROGRAMA	ACCIONS	2014			
				1r trim	2n trim	3r trim	4t trim
Transversal	Informació	Servei d'informació juvenil	Pla de comunicació				
			Assessories personalitzades				
			Campanyes informatives				
		PIDCES	Atenció als usuaris/es en els centres				
			Iniciació a corresponsals				
			Difusió de les activitats del Servei de Joventut				
			Difusió de les activitats dirigides al col·lectiu jove de les altres àrees de l'Ajuntament				
Emancipació	Educació i formació	Diversificació curricular	Faig				
			Orienta't				
		Programació estable	Activitats de la programació estable				

EIX	AMBIT	PROGRAMA	ACCIONS	2014			
				1r trim	2n trim	3r trim	4t trim
Emancipació	Educació i formació	Serveis a l'estudiant	Assessoria de beques				
			Mostra d'ensenyament				
			Aules d'estudi				
			Premis de recerca de batxillerat				
		Ús social dels equipaments educatius	Ús dels espais dels equipaments educatius en horari no escolar				
	Ocupació	Borsa de treball	Intermediació Laboral				
		Club de la feina	Sessió informativa club feina				
			Consultes dels usuaris i les usuàries				
		Orientació laboral	Videoblog jove				
			Orientació Laboral				
			Tècniques de cerca de feina				
			Tallers TIC				
				Teatre estas apantallat			

	Salut	Activitats de prevenció de drogodependències i de promoció d'hàbits saludables	Drogues il·legals				
			Drogues legals				
			Prevenció del bullying				
			Orienta la teva salut, decideix la teva alimentació				

EIX	AMBIT	PROGRAMA	ACCIONS	2014			
				1r trim	2n trim	3r trim	4t trim
		Activitats de prevenció de drogodependències i de promoció d'hàbits saludables	Trastorns de la conducta alimentària				
			Prevenim les malalties. Vacunacions a les escoles.				
			Cuidem les nostres dents				
			Primers auxilis				
			Aprenem autorelaxació				
			Parlem de sexualitat				
			Tallers de prevenció sobre drogues i conducció				
		Xerrades i tallers als instituts					
		Xerrades i tallers per joves					
		Salut i escola					

			Estudi de camp				
			Tallers i habilitats emocionals				
			Tallers habilitats emocionals				
			Conductes additives				
			Informació festa major				
			Nit segura				
			Tallers i xerrades sobre els efectes del tràfic de drogues				
			Tallers diversos d'arrelament sociocomunitari				
			Tallers de sensibilització sobre les drogues envers la globalització				
			Tallers d'informació sobre les drogues				
EIX	AMBIT	PROGRAMA	ACCIONS	2014			
				1r trim	2n trim	3r trim	4t trim
Emancipació	Mobilitat	Mobilitat	Compartim... cotxe?				
	Habitatge	Accés a l'habitatge	Masoveria urbana				

			Gestió de la borsa d'habitatges de lloguer				
			Campanya informativa sobre habitatge				
			Assessories específiques per a joves sobre habitatge				
Oci cultura i dinamització	Oci	Oci alternatiu	Mostra de turisme				
			Desconcerts				
			Festes populars				
			Mogoda de nit				
			Dinamització del CAM				
			Ball golfo i festa major d'estiu				
		Oci formatiu	Taller de reparació de bicicletes				
			Sortides culturals				
			Conferències per a joves				
			Saló de la infància i la joventut				
			Club de lectura				
		Oci esportiu	Espais Joves al polisportiu				
		Cultura	Aprenentatge				

			d'instruments				
			Pintura i dibuix per joves				
			Fires al carrer				
			Sales d'exposicions obertes als artistes				
			Graffitis segons els mapes de carrers				
			Concurs de cartells per a campanyes informatives				
			Concurs de grups locals de joves de música				
			Bucs d'assaig musical				

EIX	AMBIT	PROGRAMA	ACCIONS	2014			
				1r trim	2n trim	3r trim	4t trim
Oci cultura i Dinamització	Dinamització	Dinamització dels equipaments	Espais joves als barris				
			Punt de trobada				
			Cessió d'espais				
			Boulder				
		Dinamització d'estudiants	PromoESO				
			Presentació de delegats/es				
			Formació de delegats/es				
			Trobada de delegats/es				
			Comiat de delegats/es				
			Iniciació de corresponsals				

EIX	AMBIT	PROGRAMA	ACCIONS	2014			
				1r trim	2n trim	3r trim	4t trim
Participació i cohesió social	Participació	Impuls a l'associacionisme	Punt de suport associatiu				
			Suport a grups no formals de joves				
			Subvencions a entitats juvenils				

		Espais i òrgans de participació	Consell de joves				
			Programació participada dels equipaments de joventut				
	Diversitat i convivència	Sensibilització per la igualtat en adolescents	Les noies i els nois som iguals?				

EIX	AMBIT	PROGRAMA	ACCIONS	2014			
				1r trim	2n trim	3r trim	4t trim
Renovació metodològica	Seguiment i avaluació	Seguiment i avaluació integral	Comissió de seguiment i avaluació del pla				
			Reunions de coordinació de l'Àrea de foment local i relacions ciutadanes				
			Reunions de coordinació dels tècnics de les diferents àrees organitzatives				
		Seguiment i avaluació de les accions					
	Protocols	Disseny i implementació de protocols d'actuació	Taula de franja				
			Protocols d'absentisme escolar				
			Protocol de genere				

EIX	AMBIT	PROGRAMA	ACCIONS	2015			
				1r trim	2n trim	3r trim	4t trim
Transversal	Informació	Servei d'informació juvenil	Pla de comunicació				
			Assessories personalitzades				
			Campanyes informatives				
		PIDCES	Atenció als usuaris/es en els centres				
			Iniciació a corresponsals				
			Difusió de les activitats del Servei de Joventut				
			Difusió de les activitats dirigides al col·lectiu jove de les altres àrees de l'Ajuntament				
Emancipació	Educació i formació	Diversificació curricular	Faig				
			Orienta't				
		Programació estable	Activitats de la programació estable				

EIX	AMBIT	PROGRAMA	ACCIONS	2015			
				1r trim	2n trim	3r trim	4t trim
Emancipació	Educació i formació	Serveis a l'estudiant	Assessoria de beques				
			Mostra d'ensenyament				
			Aules d'estudi				
			Premis de recerca de batxillerat				
		Ús social dels equipaments educatius	Ús dels espais dels equipaments educatius en horari no escolar				
	Ocupació	Borsa de treball	Intermediació Laboral				
		Club de la feina	Sessió informativa club feina				
			Consultes dels usuaris i les usuàries				
		Assessorament jurídic i laboral	Videoblog jove				
			Orientació Laboral				
			Tècniques de cerca de feina				
			Tallers TIC				
				Teatre estas apantallat			

	Salut	Activitats de prevenció de drogodependències i de promoció d'hàbits saludables	Drogues il·legals				
			Drogues legals				
			Prevenció del bullying				
			Orienta la teva salut, decideix la teva alimentació				

EIX	AMBIT	PROGRAMA	ACCIONS	2015			
				1r trim	2n trim	3r trim	4t trim
Emancipació	Salut	Activitats de prevenció de drogodependències i de promoció d'hàbits saludables	Trastorns de la conducta alimentària				
			Prevenim les malalties. Vacunacions a les escoles.				
			Cuidem les nostres dents				
			Primers auxilis				
			Aprenem autorelaxació				
			Parlem de sexualitat				
			Tallers de prevenció sobre drogues i conducció				
		Pla municipal de drogues					
		Xerrades i tallers als instituts					
		Xerrades i tallers per					

			joves				
			Salut i escola				
			Estudi de camp				
			Tallers i habilitats emocionals				
			Tallers habilitats emocionals				
			Conductes additives				
			Informació festa major				
			Nit segura				
			Tallers i xerrades sobre els efectes del tràfic de drogues				
			Tallers diversos d'arrelament sociocomunitari				
			Tallers de sensibilització sobre les drogues envers la globalització				
			Tallers d'informació sobre les drogues				
EIX	AMBIT	PROGRAMA	ACCIONS	2015			
				1r trim	2n trim	3r trim	4t trim
Emancipació	Mobilitat	Mobilitat	Compartim... cotxe?				

	Habitatge	Accés a l'habitatge	Masoveria urbana				
			Gestió de la borsa d'habitatges de lloguer				
			Assessories específiques per a joves sobre habitatge				
Oci cultura i dinamització	Oci	Oci alternatiu	Mostra de turisme				
			Desconcerts				
			Festes populars				
			Mogoda de nit				
			Dinamització del CAM				
			Ball golfo i festa major d'estiu				
		Oci formatiu	Taller de reparació de bicicletes				
			Sortides culturals				
			Conferència per joves				
			Salo de la infància i la joventut				
			Club de lectura				
		Oci esportiu	Espais Joves al polisportiu				
		Cultura	Aprenentatge d'instruments				

			Pintura i dibuix per joves				
			Fires al carrer				
			Sales d'exposicions obertes als artistes				
			Graffitis segons els mapes de carrers				
			Concurs de cartells per a campanyes informatives				
			Concurs de grups locals de joves de música				
			Bucs d'assaig musical				

EIX	AMBIT	PROGRAMA	ACCIONS	2015			
				1r trim	2n trim	3r trim	4t trim
Oci cultura i Dinamització	Dinamització	Dinamització dels equipaments	Espais joves als barris				
			Punt de trobada				
			Cessió d'espais				
			Boulder				
		Dinamització d'estudiants	PromoESO				
			Presentació de delegats/es				
			Formació de delegats/es				
			Trobada de delegats/es				
			Comiat de delegats/es				
			Iniciació de corresponsals				

EIX	AMBIT	PROGRAMA	ACCIONS	2015			
				1r trim	2n trim	3r trim	4t trim
Participació i cohesió social	Participació	Impuls a l'associacionisme	Punt de suport associatiu				
			Suport a grups no formals de joves				
			Subvencions a entitats juvenils				
		Espais i òrgans de participació	Consell de joves				
			Programació participada dels equipaments de joventut				
	Diversitat i convivència	Sensibilització per la igualtat en adolescents	Les noies i els nois som iguals?				

EIX	AMBIT	PROGRAMA	ACCIONS	2015			
				1r trim	2n trim	3r trim	4t trim
Renovació metodològica	Seguiment i avaluació	Seguiment i avaluació integral	Comissió de seguiment i avaluació del pla				
			Reunions de coordinació de l'Àrea de foment local i relacions ciutadanes				
			Reunions de coordinació dels tècnics de les diferents àrees organitzatives				
		Seguiment i avaluació de les accions	Avaluació de les accions pel servei referent				
	Protocols	Disseny i implementació de protocols d'actuació	Taula de franja				
			Protocols d'absentisme escolar				
			Protocol de genere				
			Protocol de treball transversal				

AVALUACIÓ

El Pla Jove de Santa Perpètua disposa d'un sistema propi d'avaluació adaptat als diferents programes, accions i característiques del sistema de treball. L'objectiu d'aquest sistema d'avaluació és que sigui útil i funcional per tal de facilitar el seguiment del Pla i la millora d'aquest en qualsevol estadi. El Pla Jove compta amb quatre nivells d'avaluació generals i tres nivells de valoració per a cada acció i/o programa a partir de fitxes¹

▶ **Acció per acció. Programa per programa**

▶ **Avaluació continuada**

▶ **Avaluació anual**

▶ **Avaluació global (plurianual)**

Acció per acció. Programa per programa

El nostre Pla vol integrar l'avaluació com una part quotidiana de la feina. Avaluarem durant tot l'any, de forma continuada i estructurada com s'estructura el nostre Pla, a través d'accions i programes.

La valoració de les accions i els programes es realitzarà a partir dels indicadors inclosos a cadascuna de les fitxes de les accions i a través de fitxes de valoració interna. Per a aquelles accions que no són pròpies de la regidora de joventut, s'ompliran, conjuntament amb el servei responsable, fitxes d'avaluació transversal. A més, contemplem la possibilitat de que les accions siguin avaluades per col·laboradors de l'acció mitjançant fitxes de participació.

- **Fitxa de valoració interna:**

Valoració que realitzarà el professional més proper a l'execució de l'acció. Es valorarà des del punt de vista de la Regidoria de Joventut. Valorarem amb especial interès els temes organitzatius.

¹ Veure annex 2,3 i 4

- **Fitxa de participació**

Valoració que realitzaran els responsables col·laboradors de l'acció; entitat, col·lectiu de joves, consell, joves individuals). Aquesta fitxa valorarà els mateixos aspectes que la fitxa interna però amb especial importància respecte a la coordinació.

- **Fitxa transversal**

Valoració que realitzaran els responsables tècnics d'altres departaments municipals que participen en l'organització de l'acció i que no són de la Regidoria de Joventut. Valorarem amb especial interès la coordinació i la cooperació:

Nivells de cooperació:

Nivell 1: Assessorament

Nivell 2: Disseny conjunt

Nivell 3: Aportació de recursos infraestructurals

Nivell 4: Aportació de recursos humans

Nivell 5: Aportació de recursos econòmics

Nivell 6: Cooperació total

A partir de la fitxa de valoració de cada nivell, el responsable de l'execució elaborarà un resum de cada acció que contempli les diferents valoracions i les englobi en una per agilitzar la consulta i el treball. Aquestes fitxes d'avaluació cal que estiguin classificades en accions i programes per àmbits per tal de poder-les consultar sempre que es cregui necessari per a qualsevol part implicada en l'acció.

Avaluació continuada

L'Oficina Tècnica de Joventut serà l'encarregada de valorar el recull d'informes realitzats a partir de les valoracions de les diferents accions. La valoració continuada ens permetrà obtenir una informació objectiva i poder valorar els diferents components i etapes del Pla Jove en totes les seves fases: de diagnosi, de disseny i de procés d'execució.

La valoració racionalitza la presa de decisions tècniques, administratives i fins i tot polítiques que ens permetran millorar, modificar o suspendre projectes.

Aquestes reunions permeten situar el funcionament de les accions i programes del Pla i recollir les possibles propostes de modificació. En cap cas seran reunions específiques d'avaluació a menys que l'acció o el programa així ho requereixi.

En aquestes avaluacions hi contemplarem: l'objecte a valorar, els referents que avaluen, la mecànica de obtenir la informació i la temporalització d'aquestes avaluacions.

Avaluació anual

Aquesta valoració es realitzarà a partir d'una memòria anual on s'hi contemplaran:

- Les fitxes i resums de cada acció.
- Les conclusions de les reunions d'avaluació, si es produeixen.
- Valoració genèrica fruit de la convocatòria anual específica de valoració de l'Oficina Tècnica de Joventut.
- Avaluació de les Comissions Interdepartamentals de Joventut respecte als programes transversals.
- Valoració del Consell de joves o col·lectius de joves implicats en el Pla Jove.

Juntament amb les diferents avaluacions de procés i continguts per a l'elaboració de la memòria anual també s'hi contemplaran indicadors d'eficiència bàsics com:

- Despesa global del Pla/nombre d'usuaris anuals
- Capacitat d'acollida d'usuaris en equipaments / usuaris acollits
- Nombre d'usuaris potencialment usuaris/ nombre de joves atesos
- Recursos (humans, econòmics i físics) projectats/ recursos disposats.

La memòria anual serà la base per preveure les intervencions per al nou any i l'actualització de les previsions del Pla.

Avaluació global (plurianual)

La valoració global del Pla ens permetrà, a partir de les memòries anuals, tenir una visió general del període total d'aplicació del Pla: Resultats dels diferents anys, evolució interanual dels indicadors quantitatius i d'eficiència, grau d'aplicació del Pla i de satisfacció, evolució dels recursos, valoracions dels joves, etc.

El que es pretén amb aquesta valoració global és visualitzar les diferències entre la situació dels joves i de la política de joventut del municipi a l'inici de l'aplicació del Pla i la nova situació. Aquest resultat ens mostraran les noves necessitats i prioritats a l'hora d'establir les següents línies d'actuació per al nou període d'aplicació del nostre PLJ, amb les modificacions, si s'escauen, que es creguin convenientes.

DIAGNOSI DE LA REALITAT JUVENIL A SANTA PERPÈTUA DE MOGODA



AJUNTAMENT DE SANTA PERPÈTUA DE MOGODA

**Regidoria de Joventut
Santa Perpètua de Mogoda, Març de 2012**

ÍNDIX	Pàgina
1. DESCRIPCIÓ I ANTECEDENTS.....	4
2. PROCÈS DE LA DIAGNOSI.....	5
2.1. Recollida de dades a fons estadístiques i estudis realitzats sobre joves.....	6
2.2. Qüestionaris a joves del municipi	6
2.3. Entrevistes a diferents professionals en contacte amb joves.....	7
2.4. Sessions participatives amb joves de Santa Perpètua de Mogoda i tècnics municipals.....	8
3. RECURSOS PER L'ELABORACIÓ DE LA DIAGNOSI.....	8
4. MARC TEÒRIC	9
4.1. Les polítiques de joventut. Cap a on anem?.....	9
4.2. Definició de Joventut.....	9
4.3. Regidoria i Departament de Joventut a l'Ajuntament de Santa Perpètua de Mogoda.....	10
5. RESULTATS. JOVES A SANTA PERPÈTUA DE MOGODA.....	10
5.1. OCI I TEMPS LLIURE.....	12
5.1.1. Resultat del procés de recollida d'informació quantitativa.....	12
5.1.2. Resultat del procés de recollida d'informació qualitativa.....	15
5.2. PARTICIPACIÓ	15
5.2.1. Resultat del procés de recollida d'informació quantitativa.....	15
5.2.2. Resultat del procés de recollida d'informació qualitativa.....	18
5.3. EQUIPAMENTS MUNICIPALS.....	18
5.3.1. Resultat del procés de recollida d'informació quantitativa.....	18
5.3.2. Resultat del procés de recollida d'informació qualitativa.....	21
5.4. EMANCIPACIÓ.....	21
5.4.1. Resultat del procés de recollida d'informació quantitativa.....	21
5.4.2. Resultat del procés de recollida d'informació qualitativa.....	23
5.5. TREBALL.....	24
5.5.1. Resultat del procés de recollida d'informació quantitativa.....	24
5.5.2. Resultat del procés de recollida d'informació qualitativa.....	24
5.6. SALUT.....	24
5.6.1. Resultat del procés de recollida d'informació qualitativa.....	24

5.7.	FORMACIÓ.....	25
5.7.1.	Resultat del procés de recollida d'informació quantitativa.....	25
5.7.2.	Resultat del procés de recollida d'informació qualitativa.....	27
5.8.	INFORMACIÓ.....	27
5.8.1.	Resultat del procés de recollida d'informació quantitativa.....	27
5.8.2.	Resultat del procés de recollida d'informació qualitativa.....	28
5.9.	MOBILITAT.....	29
5.9.1.	Resultat del procés de recollida d'informació quantitativa.....	29
5.10	PREOCUPACIONS.....	31
5.10.1	Resultat del procés de recollida d'informació quantitativa.....	31
5.10.2	Resultat del procés de recollida d'informació qualitativa.....	32
6.	CONCLUSIONS	33

1. DESCRIPCIÓ I ANTECEDENTS

La Regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Santa Perpètua de Mogoda treballa per l'elaboració del Pla Local de Joventut 2012-2015. Per assolir aquest objectiu es considera imprescindible fer-ho a través d'una anàlisi de la realitat juvenil local.

A Santa Perpètua de Mogoda no és parteix de zero i es fonamental tenir en compte allò que s'ha portat a terme aquests darrers anys per analitzar el camí a seguir a partir d'ara.

Abans de l'any 1996, el col·lectiu jove del municipi era atès des d'una regidoria que englobava "cultura i joventut". Al setembre de 1996 neix, pròpiament, el que ara coneixem com a regidoria de Joventut.

El Departament de Joventut va crear-se amb una única professional: la Tècnica de Joventut i amb l'encàrrec institucional de crear un Servei d'Informació Juvenil, coordinar els objectors de consciència del municipi i gestionar el casal d'estiu per a infants i adolescents. La ubicació física era compartida amb la regidoria de relacions ciutadanes (al centre cívic de Can Folguera). Posteriorment va incorporar-se una professional (contractada per empresa externa) una informadora juvenil.

Cap al 1998, la dinamització juvenil va començar a estendre's pel municipi (als centres cívics) i s'incorporaren la figura professional de "dinamitzador/a juvenil" contractats per empresa externa a l'Ajuntament. Gairebé paral·lelament, s'inicia el Programa PIDCES¹ (Programa d'Informació i Descentralització de la Informació als Centres d'Educació Secundària) amb la presència setmanal d'una professional (dinamitzadora de PIDCES) als patis escolars dels centres d'educació secundària.

L'any 2003 el Departament de Joventut passa a ubicar-se físicament a l'equipament de "La Promotora" al carrer Pau Picasso, 20-22-26. Aquest equipament neix com a centre de recursos per a joves del municipi. Coincideix que en aquest temps la participació dels adolescents i joves en l'espai de dinamització als centres cívics anava decreixent. Per aquest motiu, entre d'altres, s'inicia com a línia de treball intentar dinamitzar l'equipament de La Promotora com espai municipal centralitzat per als joves. Amb tot, coexisteix amb la dinamització d'espais on existeix presència continuada d'adolescents. Així, per exemple, el

¹ Programa d'Informació Descentralitzada als Centres d'Educació Secundària

centre cívic de Can Taió és l'únic que ha mantingut (fins el moment actual) l'espai jove" de manera constant..

L'any 2007 es va iniciar el treball per l'elaboració del primer Pla Local de Joventut i es va realitzar una diagnosi portada a terme per la Fundació Francesc Ferrer i Guardia , on s'analitzaven les necessitats i prioritats dels i les joves al municipi. Aquest procés va cloure amb l'elaboració del Pla Local de Joventut 2008-2011.

2. PROCÈS DE LA DIAGNOSI

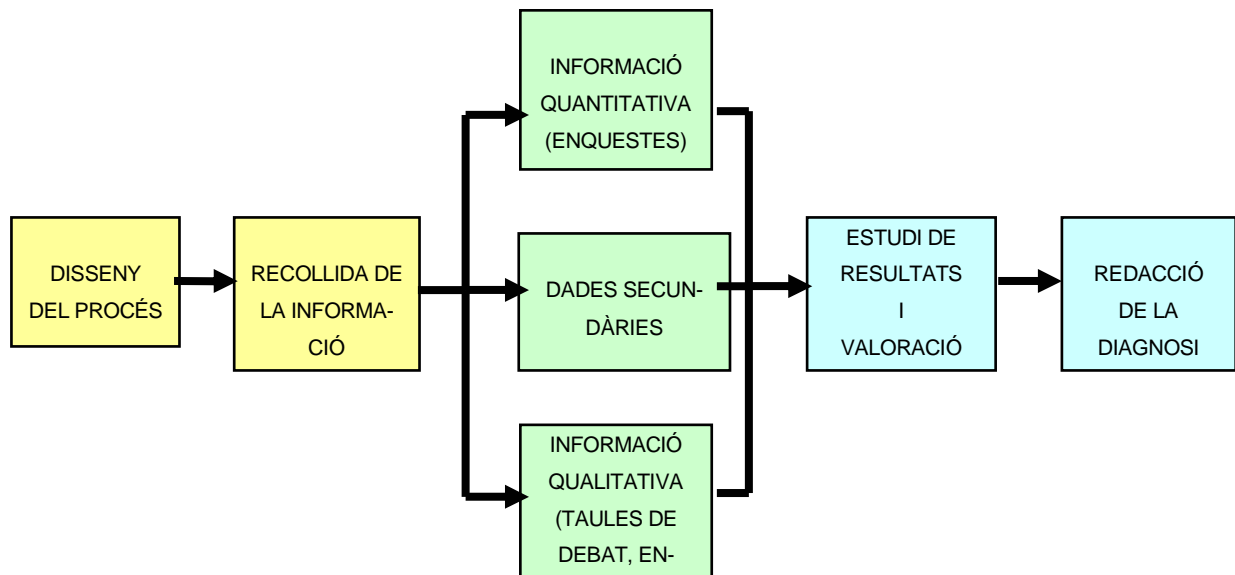
Un dels objectius prioritaris del procés ha estat incloure la participació ciutadana com a metodologia de treball. La Regidoria de Joventut entén que, una anàlisi de la realitat ha de realitzar-se segons l'intercanvi d'opinions i decisions amb els agents implicats per poder aconseguir resultats mes reals.

A la diagnosi trobem dos parts explicatives, una qualitativa i l'altre quantitativa.

La part quantitativa està argumentada amb resultats obtinguts dels qüestionaris repartits en els centres educatius i als espais d'oci nocturn del municipi², CAM Bernades i Carpes del CIM.

La part qualitativa es fonamenta en les conclusions extretes de les sessions participatives amb joves, tècnics municipals, dinamitzadores de la regidoria de joventut i entrevistes realitzades a diferents professionals en contacte amb joves.

Per clarificar el procés d'aquesta diagnosi adjuntem a continuació el diagrama corresponent.



² Veure annex 1, qüestionaris espais d'oci nocturn

2.1 Recollida de dades a fons estadístiques i estudis realitzats sobre joves.

La Regidoria de Joventut ha extret informació i dades sobre la realitat juvenil del municipi a partir de diferents fons estadístics i estudis realitzats. En part per aprofitar la feina feta per altres professionals, i no duplicar-la, i per altra ampliar els resultats extrets i complimentar-los amb els obtinguts ara.

El Pla Local de Joventut 2008-2011 ha estat el punt de partida per l'elaboració d'aquesta diagnosi i per la redacció del proper Pla Local de Joventut 2012-2015.

De la diagnosi realitzada al 2007 s'han extret dades que a data d'avui encara estan vigents.

Ha estat consultat "l'informe final de resultats del qüestionari de recollida de dades relatiu a les necessitats i demandes dels joves de Santa Perpètua de Mogoda en relació als Serveis Municipals" realitzat per l'Ajuntament amb el suport de la Generalitat de Catalunya.

Altra font de recerca ha estat l'IDESCAT, on s'han extret resultats d'estudis relacionats amb el món del treball i a les característiques de la població del municipi.

2.2 Qüestionaris³ a joves del municipi.

Per poder conèixer allò que necessiten els propis joves es va decidir utilitzar el format de qüestionari, i poder extreure la màxima informació d'un numero elevat de joves de Santa Perpètua.

La mostra consta de 289 qüestionaris. Del centre d'estudis Estela Ibèrica el numero de qüestionaris respostos són de 92, classificats de la següent manera: de 1r d'ESO han respost 26 qüestionaris, de 4t d'ESO han respost 28 qüestionaris, de batxillerat 18 qüestionaris i de cicles formatius 20 qüestionaris.

Del centre d'estudis Rovira i Forns el numero de qüestionaris respostos son de 78, classificats de la següent manera: de 1r d'ESO han respost 20 qüestionaris, de 4t d'ESO han respost 28 qüestionaris i de batxillerat 30 qüestionaris

Del centre d'estudis Sagrada Familiar el numero de qüestionaris respostos son de 47, classificats de la següent manera: de 1r d'ESO han respost 24 qüestionaris i de 4t d'ESO han respost 23 qüestionaris.

El centre d'estudis Tabor ha respost a 30 qüestionaris de 1r d'ESO i 24 de 4t d'ESO.

Paral·lelament es realitzava a la Promotora les aules d'estudi de joves, es va aprofitar aquest servei per recollir també qüestionaris i es van respondre a 18.

A continuació mostrem una taula amb el resum de qüestionaris respostos per cursos acadèmics.

Curs	Nº de qüestionaris
1r ESO	100
4t ESO	103
Batxillerat	48
Cicles Formatius	20
Aules d'estudi	18

Quadre de qüestionaris respostos per cursos

El qüestionari consta de 35 preguntes, les quals majoritàriament són de resposta múltiple, on el jove ha de marcar amb una creu aquella resposta amb la que estigui d'acord.

La intenció d'aquest qüestionari ha estat recollir aquelles necessitats que els joves i les joves tenen, conèixer quines són les preocupacions a curt, mig i llarg termini i fer una valoració dels serveis dels que disposen. Per a la realització d'aquest qüestionari s'ha tingut en compte els àmbits a treballar en els propers anys des de la Regidoria de Joventut: Treball, Educació, Informació, habitatge, salut, oci alternatiu i cultura, dinamització, participació i ús dels espais.

Els qüestionaris es van passar aprofitant el servei propi, que té la Regidoria de Joventut als Instituts, anomenat PIDCES on dues dinamitzadores assisteixen als centres educatius municipals un cop a la setmana. A partir d'aquest servei es van repartir els qüestionaris als i les joves estudiants. L'explotació dels resultats s'han obtingut per personal intern de l'Ajuntament de Santa Perpètua de Mogoda, a partir del programa estadístic SPSS⁴

2.3 Entrevistes⁵ a diferents professionals en contacte amb joves.

Per poder obtenir una aproximació més propera a la realitat juvenil i les seves necessitats es va considerar important la realització de diferents entrevistes a professionals en contacte directe amb joves. S'han realitzat tres entrevistes dins dels àmbits d'esport, d'oci i d'ensenyament.

El buidatge es va realitzar a partir d'una pauta amb els següents àmbits: visió general del servei, presència dels i les joves al servei entrevistat, comunicació amb joves, intervencions i

³ Veure annex 2, model de qüestionari

⁴ Programa informàtic estadístic

seguiments, treball transversal, problemàtiques i necessitats. Es va deixar l'opció oberta de manifestar aquells aspectes que no es van tractar a l'entrevista i que era important tenir-los en compte.

Un cop transcrita l'entrevista es va anar classificant cada reflexió dintre dels apartats mencionats anteriorment i d'aquesta manera extreure les conclusions finals

2.4 Sessions participatives⁶ amb joves de Santa Perpètua de Mogoda i tècnics municipals.

Es van realitzar tres sessions participatives, una amb joves, una amb l'equip tècnic de la Regidoria de Joventut i una tercera amb tècnics municipals. Es van realitzar de forma separada perquè la tipologia dels col·lectius així ho requeria. Amb aquestes sessions l'objectiu era conèixer la realitat dels joves des de diferents òptiques, per una banda des del punt de vista dels joves directament i per altre pels tècnics/es que treballen en contacte amb els joves i porten a terme projectes adreçats a aquest col·lectiu.

3. RECURSOS PER L'ELABORACIÓ DE LA DIAGNOSI

La diagnosi aquí presentada, s'ha realitzat amb recursos propis de l'Ajuntament de Santa Perpètua. A continuació detallem els recursos utilitzats per la realització d'aquesta diagnosi:

1. Recursos econòmics
Pressupost 200,00 €
2. Recursos humans
Tècnica de Joventut
Tècnic de Participació ciutadana
3. Infraestructura
Equipament La Promotora per reunions participatives i de treball.

⁵ Veure annex 3, entrevistes a professionals

⁶ Veure annex 4, informe tècnic

4. MARC TEÒRIC

4.1 Les polítiques de joventut. Cap a on anem?

Durant més de tres dècades es treballa per definir i conduir la feina adreçada a la joventut catalana. Les polítiques de joventut intenten marcar el camí a seguir i regular les accions adreçades a aquest col·lectiu.

Les línies generals estan marcades dintre del Pla Nacional de Joventut, aquest pla és la referència de tots els municipis a l'hora de realitzar les seves tasques d'intervenció amb els joves. A partir d'aquí s'elaboren els diferents Plans Locals de Joventut.

A Santa Perpètua de Mogoda, es va realitzar el primer Pla Local de Joventut a l'any 2008 on es van regular i classificar totes les accions adreçades a joves del municipi, siguin portades a terme per la Regidoria de Joventut o per altres departaments de l'Ajuntament.

A Santa Perpètua de Mogoda es segueix confiant en la importància del treball amb joves i en establir uns objectius i una metodologia de treball en relació a la joventut del municipi, és per aquest motiu que es decideix realitzar el nou Pla Local de Joventut 2012 – 2015.

4.2 Definició de Joventut.

En termes generals, "Joventut" és el col·lectiu de joves. En el present context, parlem concretament dels joves de Santa Perpètua de Mogoda. Conceptualment, joventut és l'etapa de la vida entre la infància i l'edat adulta. Tot i que inclou l'adolescència, és un període més llarg, fins a cert punt de caràcter indeterminat i amb límits variables que depenen de cada cultura. Les Nacions Unides, per exemple, la fixen entre els 15 i els 24 anys d'una persona. A Catalunya, tot i que amb algunes discrepàncies, podríem parlar del col·lectiu jove a partir dels 12 anys (adolescència) i fins als 35. Aquest és el marge d'edat que assumim a Santa Perpètua de Mogoda com a col·lectiu de persones als que ens adrecem com a "Joventut".

La sociologia lliga a aquesta etapa fets com l'emancipació del nucli familiar parental, l'entrada en la majoria d'edat (amb conseqüències com la responsabilitat penal plena o el dret a votar) i l'accés al món laboral o a una formació especialitzada. La joventut està associada a desig de canvi, a la recerca de la pròpia personalitat i a vitalitat. En aquest sentit connota aspectes com salut, bellesa, esperança o oportunitats. També és una època marcada per l'hedonisme (corrent filosòfic que busca el plaer com a font de felicitat i sentit de la pròpia existència)

4.3 Regidoria i Departament de Joventut a l'Ajuntament de Santa Perpètua de Mogoda.

Al municipi de Santa Perpètua de Mogoda hi ha la voluntat política de què existeixi una regidoria per atendre la realitat juvenil i, consegüentment, hi ha un departament (un equip de professionals) que intenta acollir als joves i acompanyar-los en el seu procés vital:

- Recollint les seves propostes.
- Oferint informació i activitats.
- Participant dels seus reptes.
- Escoltant les seves inquietuds.

Per tant, quan en aquest context parlem de «Joventut» estem parlant de:

- Els joves de Santa Perpètua de Mogoda
- Un equip de professionals que treballa per atendre als joves del municipi i la seva realitat (departament de joventut)
- Una voluntat política que regeix aquesta tasca (regidoria de joventut)

5. RESULTATS. JOVES A SANTA PERPÈTUA DE MOGODA

A partir d'aquest apartat s'exposen els resultats de l'estudi realitzat. Com ja s'ha mencionat a punts anteriors l'estructura de l'exposició de resultats esta basada en dos subapartats, un a nivell qualitatiu i l'altre a nivell quantitatiu.

L'apartat quantitatiu s'exposen els resultats extrets dels diferents qüestionaris passats als joves i a l'apartat qualitatiu les conclusions de les diferents sessions participatives i grups de treball. A la part qualitativa estan exposades les conclusions extretes, es pot ampliar aquesta informació consultant l'annex 2 "Informe tècnic".

Santa perpetua de Mogoda compta, l'any 2011, amb una població total de 25.331 persones de les quals 7631 és una població jove classificada entre 12 i 34 anys.

A continuació es mostra una taula⁷ amb el número de joves del municipi classificats per sexe i edat.

⁷ Font: Idescat, 2011

Edat	Homes	Dones	Total
12 anys	141	124	265
13 anys	142	125	267
14 anys	101	112	213
15 anys	121	126	247
16 anys	137	109	246
17 anys	147	116	263
18 anys	148	119	267
19 anys	137	121	258
20 anys	143	103	246
21 anys	147	144	291
22 anys	142	123	265
23 anys	150	124	274
24 anys	154	134	288
25 anys	172	133	305
26 anys	166	133	299
27 anys	149	162	311
28 anys	203	185	388
29 anys	208	189	397
30 anys	200	215	415
31 anys	264	247	511
32 anys	269	230	499
33 anys	279	230	509
34 anys	316	291	607

D'aquesta totalitat de joves, el que més presència té, és el jove adult comprès entre els 26 i 34 anys i els joves amb menys presència són els adolescents amb edats compreses entre 12 i 15 anys. Tal i com s'explicava a l'anterior diagnosi realitzada l'any 2007. Aquesta dada indica un possible envelliment en la població donada la baixa quantitat de joves menors de 20 anys.

Aquesta situació no és una situació particular del municipi de Santa Perpètua de Mogoda sinó que és una característica general de la població catalana.

Aquest envelliment de la població és esmenat per l'arribada els darrers anys de població estrangera.

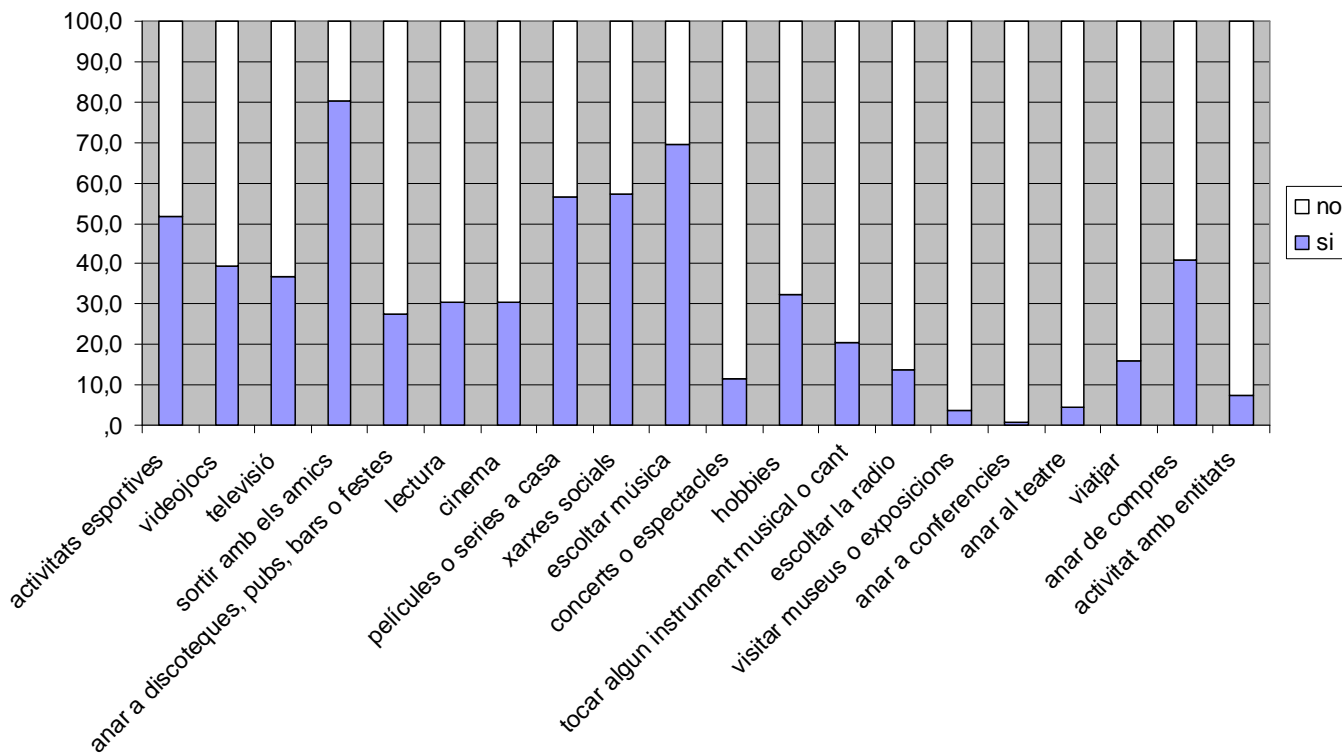
5.1 OCI I TEMPS LLIURE

5.1.1 Resultat del procés de recollida d'informació quantitativa.

És fonamental conèixer quin tipus d'activitats realitzen els joves en el seu temps d'oci, donat que és un espai de temps on el jove també creix i es desenvolupa.

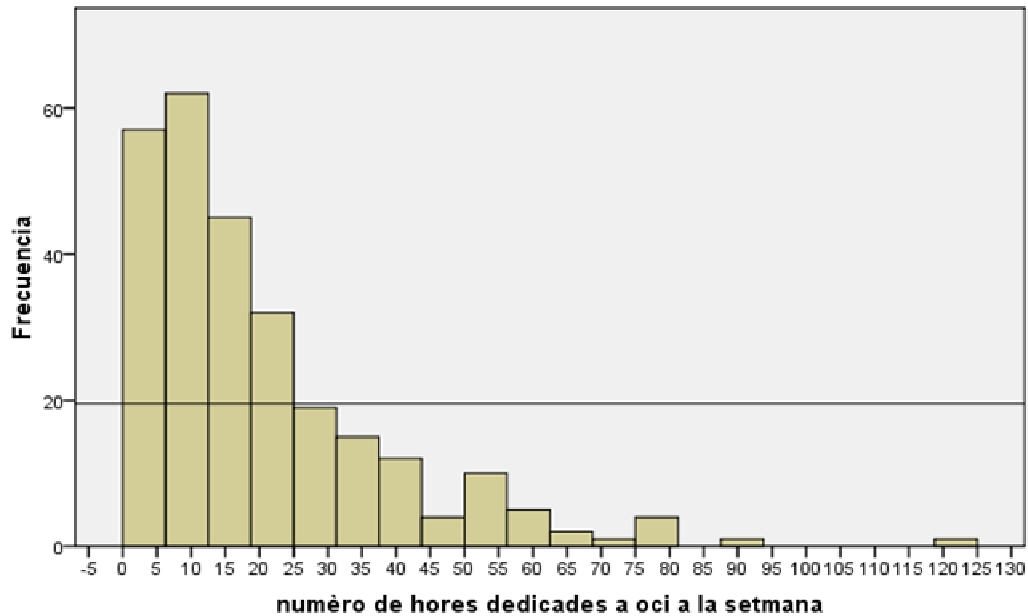
Les activitats més realitzades per joves a Santa Perpètua de Mogoda són: sortir amb els amics, escoltar música i veure la televisió amb un 80,3%, 69,6% i 63,3% respectivament. Com activitats menys realitzades trobem, anar al teatre, visitar museus o exposicions, o anar a conferències, amb un 4,5%, 3,8% i 0,7% respectivament.

A continuació s'exposa un gràfic amb totes les activitats realitzades per joves al municipi amb els seus percentatges



La franja horària en què es practiquen aquestes activitats és principalment a la tarda amb un 74,6%, de dilluns a divendres i un 46,1% els caps de setmana.

La mitjana d'hores dedicades a l'oci per part dels i les joves la trobem en 19,9h setmanals.

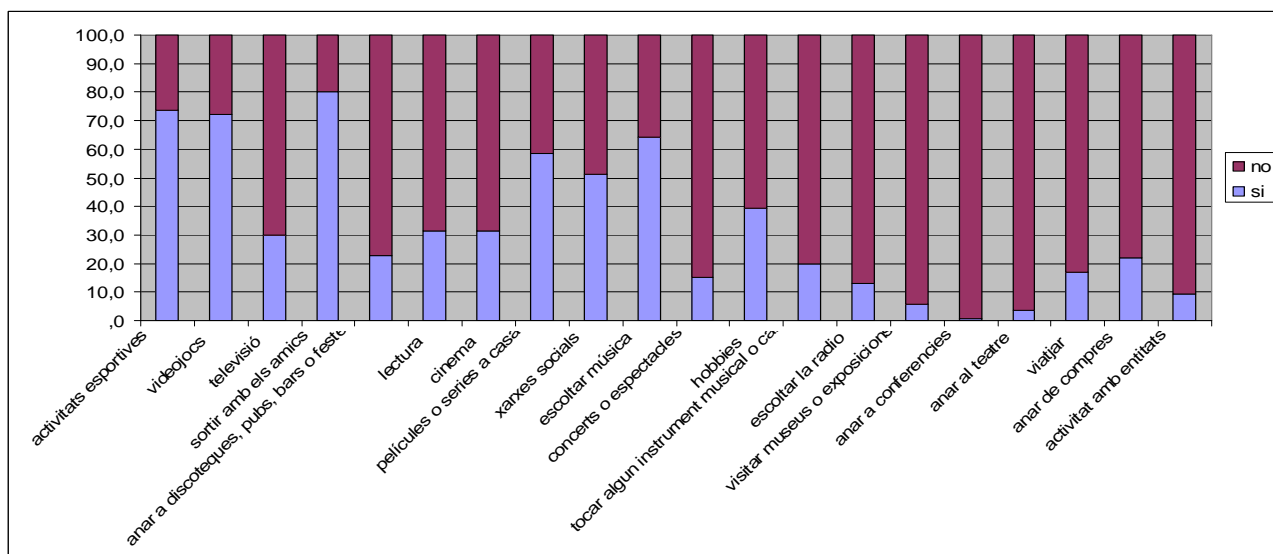


La majoria de joves no troben a Santa Perpètua el tipus d'oci que busquen ja que el 64,8 % reconeix com a primer motiu de desplaçament aquest àmbit.

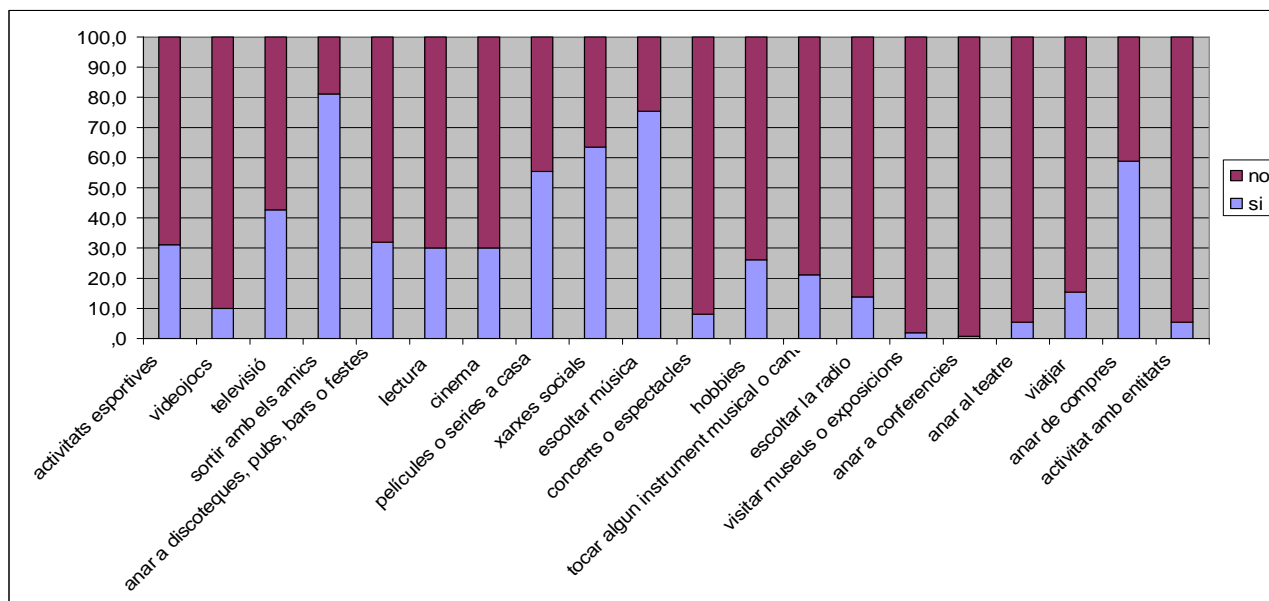
El tipus d'oci que realitzen els joves és prou diferent si s'analitza sota la perspectiva de gènere. Segons les dades analitzades trobem que les tres activitats més realitzades pels adolescents homes son, sortir amb els amics, activitats esportives i els videojocs. Mentre que les activitats realitzades per adolescents dones son les següents: sortir amb els amics, escoltar música i les xarxes socials.

A continuació adjuntem un gràfic on s'exposen les diferents opcions d'activitats per sexe i els seus percentatges

Homes



Dones



Pel que fa a compartir el temps d'oci, els joves en general manifesten que comparteixen el seu temps d'oci principalment amb els amics i les amigues en un 76 % dels casos. La segona opció per compartir el tems d'oci l'ocupa la família amb un 17 % i finalment la pràctica de l'oci de manera individual ocupa prop d'un 4 % segons els enquestats.

Els homes comparteixen un 17% del seu temps d'oci amb la família, amb els amics ho fan un 74,1 %, mentre que la pràctica de l'oci en solitari representa un 6,3 %.

Pel que fa a les dones un 16,9% de les joves manifesten que comparteixen l'oci amb la família, amb les amigues un 77,1 % i soles un 2,5%.

5.1.2 Resultat del procés de recollida d'informació qualitativa.

Les entitats juvenils manifesten que s'ha d'incidir més en la programació de CAM Bernades. La manca de participació provoca menys implicació juvenil en el projecte d'oci.

Aquest àmbit ocupa la quarta posició en el llistat que realitzen els i les joves adultes en quant a les necessitats que tenen com a col·lectiu. Una part important dels joves no troben l'oci que busquen a Santa Perpètua de Mogoda.

Segons els resultats obtinguts a través de les sessions participatives amb tècnics/es municipals i professionals de la regidoria de Joventut, una de les problemàtiques que és troben es que els llocs d'oci no estan definits i caldria incorporar altres equipaments com per exemple els centres cívics.

Segons les entrevistes realitzades a diferents professionals, el representant de CAM Bernades, afirmava que “a nivell d'oci s'intenta arribar al màxim de gent possible i on no arriba l'Ajuntament, CAM Bernades intenta arribar”.

Aquesta reflexió que es fa des del centre d'assaig musical discrepa de les conclusions d'altres professionals que manifestes que hi ha poc oci al municipi i que l'existent no dóna resposta a les necessitats reals que tenen els i les joves.

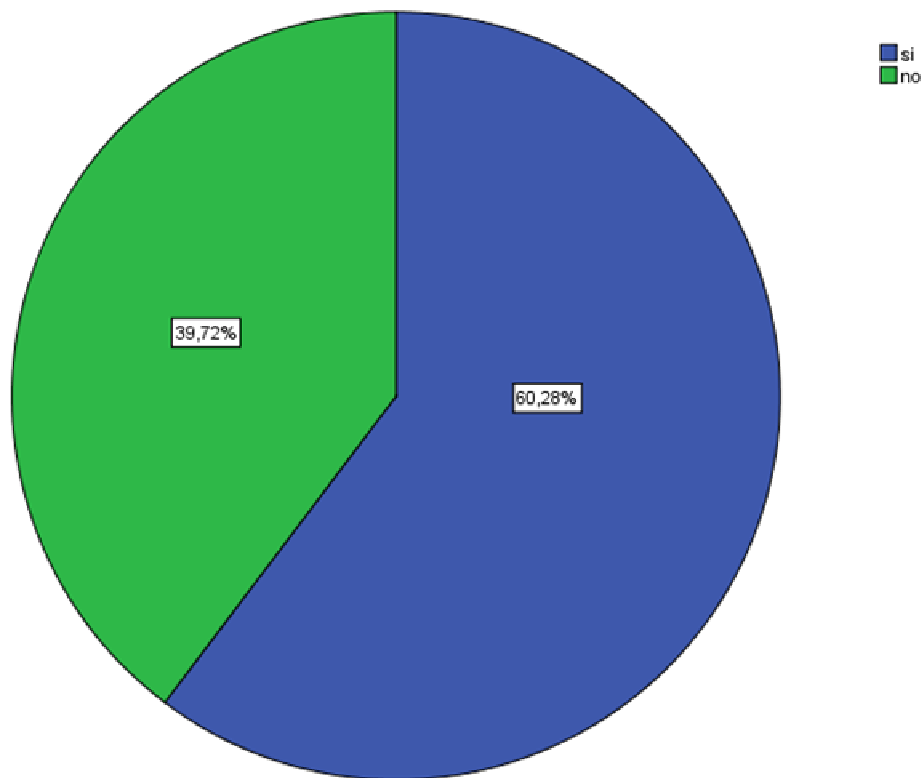
5.2 PARTICIPACIÓ

5.2.1 Resultat del procés de recollida d'informació quantitativa.

Santa Perpètua de Mogoda és un municipi amb poc teixit associatiu juvenil de manera específica, donada aquesta dada es decideix analitzar de quina manera participen els joves a Santa Perpètua i què pot ser la causa d'aquesta manca d'associacions juvenils.

El 60,3% dels i les joves enquestades manifesten conèixer el funcionament d'una associació o entitat.

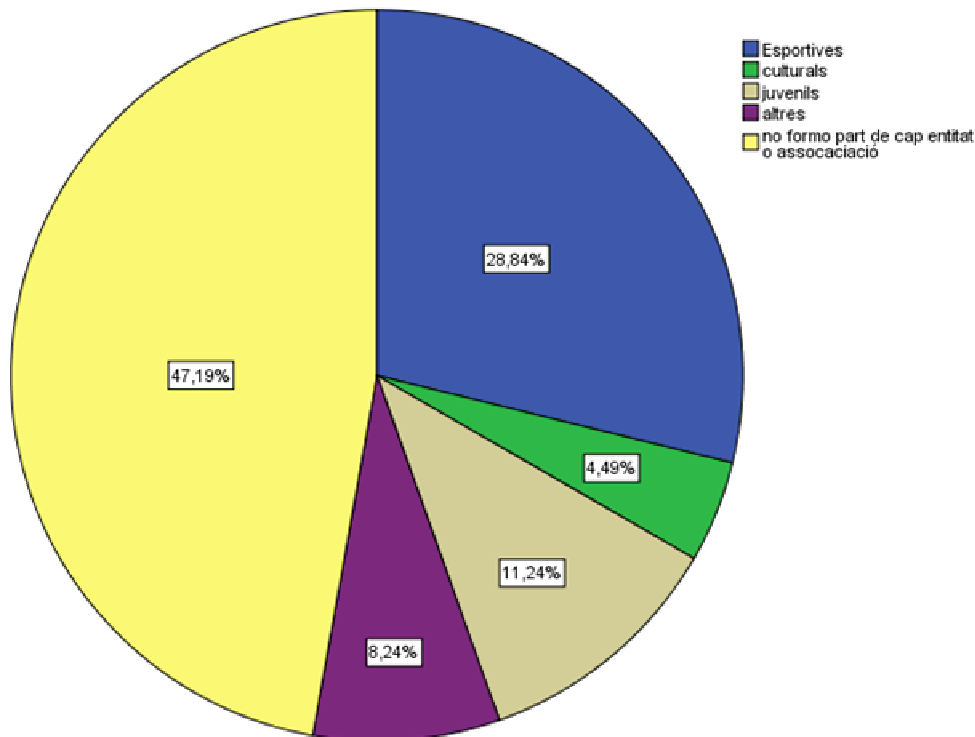
El 20,6% manifesta no conèixer cap associació en front d'un 46,9% que coneix entre 1 i 3.



Coneixement del funcionament d'una entitat

De les entitats o associacions més conegudes pel col·lectiu adolescent es troben les esportives amb un 26,6%

Els joves, per les seves característiques com a col·lectiu específic, no participa d'una manera organitzada i formal però sí ho fa d'una manera més informal. De fet hi ha grups de joves localitzats al municipi que s'organitzen i porten a terme diferents activitats.



Tipus d'entitat de la que formen part

Davant la qüestió sobre la percepció que tenen els joves del grau de coneixement i funcionament de les associacions, un 60% de la joventut enquestada manifesta que coneix que és i com funciona una associació. Per sexes aquesta afirmació la fa en un 67,9 % dels casos els homes i en un 54,4 % les dones.

Els i les joves que manifesten formar part d'alguna associació representa prop del 54%, mentre que els que manifesten no formar part de cap tipus d'associació són el 46 %.

Dels i les joves que formen part d'alguna associació ho fan segons els àmbits de la següent manera: a les esportives ho fa el 30%, a les entitats cultural el 4,5 %, un 11 % ho fan a les de caire juvenil mentre que a altre tipus no especificats ho fa el 8%.

Si comparem la participació veiem que pel que fa al percentatge d'associats per sexe i per àmbits els resultats es reflecteixen de la següent manera. A les entitats esportives els homes participen en un 45,1 %, mentre les dones ho fan en un 15,3 %; pel que fa a les entitats culturals les dones ho fan en un 4,9 € i els homes en un 4,1%; a l'àmbit juvenil els homes ho fan en un 12,3 % i les dones en un 10,4 %; hi ha altres àmbits no especificats en el que tots dos sexes ho fan de manera molt similar amb un 8% dels casos. Pel que fa a les i els joves que no

formen part de cap associació, en el cas dels homes això representa un 30,3 % i en el cas de les dones el percentatge arriba fins a un 61,1 %.

5.2.2 Resultat del procés de recollida d'informació qualitativa.

A Santa Perpètua de Mogoda trobem poques associacions o entitats constituïdes com a juvenils, tot i que aquesta dada no és sinònim de què hi hagi poca participació juvenil a la resta d'associacions.

A partir de les conclusions estretes de la sessió participativa amb joves d'entitats, la participació d'aquests amb la Regidoria de Joventut és gairebé inexistent i valoren la necessitat de participar en la programació de CAM Bernades.

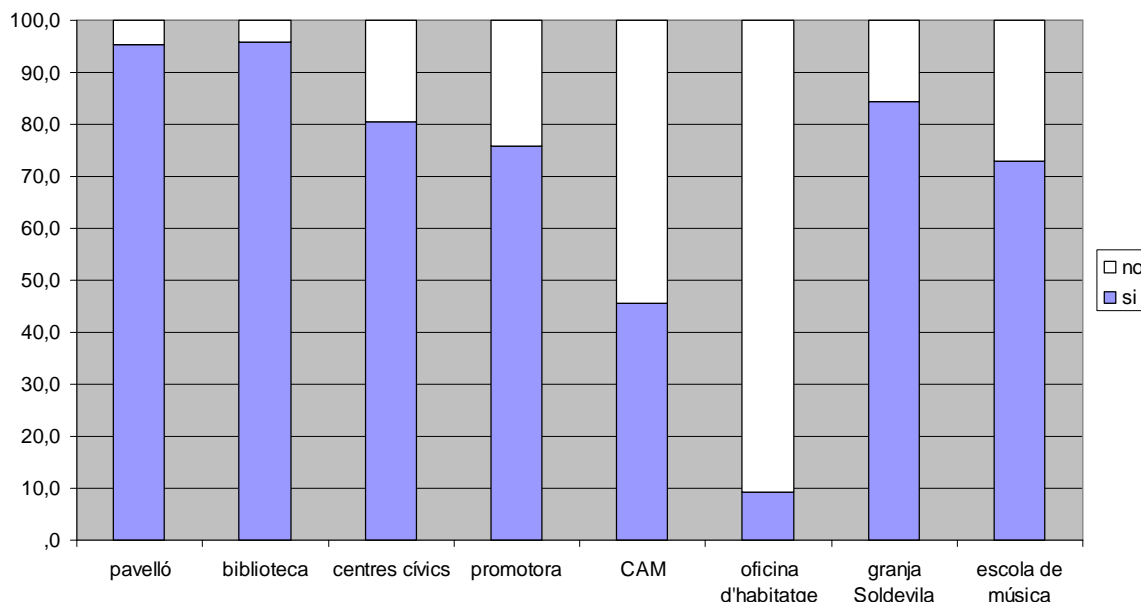
Els diferents tècnics/es de l'Ajuntament coincideixen en què existeix poca participació per part dels joves en les diferents programacions, això provoca que el propi col·lectiu juvenil no conegui les opcions de les quals disposa.

5.3 EQUIPAMENTS MUNICIPALS

5.3.1 Resultat del procés de recollida d'informació quantitativa.

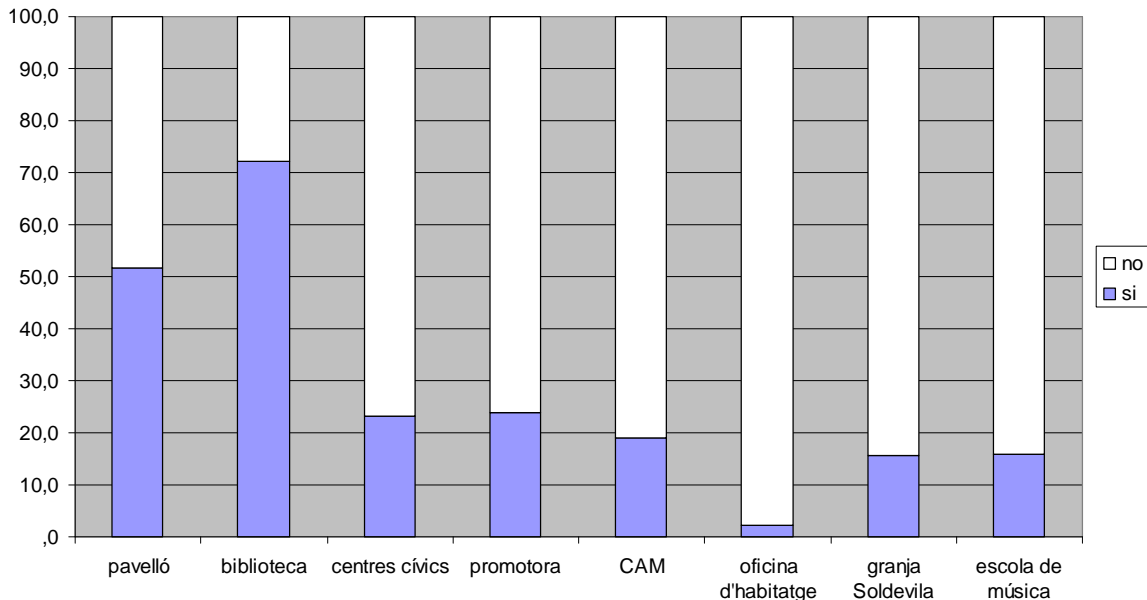
Els equipaments més coneguts pels joves del municipi són la biblioteca, amb un 95,7%, el pavelló amb un 95,4% i la granja soldevila amb un 84,4%. Una dada a tenir molt en compte és el fet que assenyalin l'equipament La Promotora en 5a. posició amb un 75,9 % i amb un 45,7% el CAM Bernades.

Aquesta dada indica que La Promotora no està sent l'equipament de referència per a tots i totes les joves del municipi, tal i com exposa el següent gràfic.



Els percentatges sobre els usos d'aquests equipaments encara són inferiors. El 23,9% dels i les joves utilitzen o han fet servir en alguna ocasió l'equipament de La promotora.

El més utilitzat és la biblioteca, això pot ser una resposta condicionada pel tipus de joves que han realitzat l'enquesta, ja que una gran majoria de joves enquestats són estudiants.



Usos dels equipaments

Les aportacions que fan en relació a la millora dels equipaments, són amb un 43,9% les activitats. Amb aquesta dada i mirant els percentatges d'usos dels espais, es dedueix que s'estan oferint activitats que pot ser no s'ajusten als interessos dels joves.

Si s'analiza l'ús dels equipaments per part dels joves diferenciats per sexes, trobem que les dades son ben diferents.

Les dones utilitzen mes la biblioteca, els centres cívics, el CAM Bernades, la granja soldevila i l'escola de música a diferencia dels homes que utilitzen mes el pavelló i la promotora.

Pel que fa a la quantitat de temps dedicat als usos dels equipament municipals, per part dels joves, trobem els que fan un ús setmanal d'una hora i que representa un 8,5%, els que ho fan dues hores i que són un 15,1 %, els que ho fan tres hores i que són un 13,1 %, amb cinc hores hi ha un 8,1 % , els que manifesten que fan ús més de deu hores no arriba en cap cas a l'1 %.

Aquest temps, però, també hem volgut diferenciar-ho per sexes. Així pel que fa a l'ús dels espais públics en hores setmanals, i en el cas de les dones, l'espai de temps més freqüent és de tres hores i representa un 19,4 % de les respostes, a continuació dues hores en un 18,7 %, quatre hores ho fa un 15,7 %, una hora un 9 %, més d'onze hores un 1,5 %, i les que fan ús més de vint-i-una hores representa un 0,7% dels casos.

En el cas dels homes la franja de temps més habitual és de dues hores amb un 11,4 %, quatre hores amb un 10,6%, entre cinc i set hores ho fan el 9,8 %, dotze hores un 4,1 % i el percentatge més baix amb un 0,8% fan ús més de tretze hores setmanals.

Un altre aspecte important és la valoració que fan d'aquests equipaments municipals. S'ha de tenir en compte que en aquestes edats hi ha equipaments que aquests col·lectius no utilitzen regularment, com és el cas de l'oficina d'habitatge, i això queda reflectit, també, en la valoració que fan d'aquests equipaments. L'equipament millor valorat és el pavelló, en segon lloc l'escola de música, en tercer lloc la biblioteca, en quart lloc el CAM, en cinquè lloc La Promotora, en sisè lloc La Granja Soldevila, en setè lloc els centres cívic i finalment en vuitè lloc l'oficina d'habitatge.

A l'estudi d'usos per franges d'edat volem destacar que ens hem basat en edats compreses entre els dotze i dinou anys. La informació aportada per las franges d'edat més adultes no aportava cap rellevància a les conclusions donades les poques aportacions realitzades. Així, en aquestes franges d'edat els equipaments s'utilitzen de la següent manera:

- De 12 a 15 anys: la biblioteca és l'equipament més utilitzat (71,6%), el pavelló (52,8%), els centres cívics i la Promotora (25%), l'Escola de Música (17,4%), el CAM (16,8%), la Granja Soldevila (14,2 %) i l'Oficina d'habitatge (1%).
- De 16 a 19 anys: la biblioteca amb un 72,9 % és l'equipament més utilitzat, seguit del pavelló (50,8%), el CAM (16,9%), la Granja Soldevila (13,6%), els centres cívics (11,9%), l'Escola de Música (10,2%), la Promotora (5,1 %) i l'oficina d'habitatge no té cap percentatge.

La diagnosi també aporta informació sobre quins són els centres educatius de referència dels joves que fan ús dels equipaments. Així arribem a la conclusió que per centres educatius els joves que utilitzen els equipaments ho fan majoritàriament de la següent manera:

- El Pavelló: els joves que més utilitzen aquest equipament són de l'Escola Tabor (64,6%), a continuació l'Institut Rovira-Forns (53,8%), l'Institut Estela Ibèrica (45,6%) i finalment la Sagrada Família (43,5%).
- La Biblioteca: és utilitzada majoritàriament per joves del Sagrada Família (80,9%), seguida de l'Institut Rovira-Forns (74,4%), de l'Institut Estela Ibèrica (66,7%) i de l'Escola Tabor (65,3%).
- Els Centres Cívics: la Xarxa de centres cívics és utilitzada pels joves de la Sagrada Família (25,5%), seguida de l'Estela Ibèrica (24,4%), del Rovira-Forns (23,1%) i finalment de l'Escola Tabor (14,3%).
- La Promotora: l'equipament de joventut és utilitzat en primer lloc pels joves de l'Estela Ibèrica (42,2%), del Sagrada Família (14,9%), a continuació l'Escola Tabor (10,2%) i el Rovira-Forns (6,4%).

- CAM: l'equipament musical s'utilitza per joves de l'Escola Tabor (32,7%), de l'Estela Ibèrica (13,3%), del Rovira-Forns (12,8%) i de la Sagrada Família (10,6%).
- Escola de Música: el centre que manifesta una major assistència és el Rovira-Forns (41,6%), seguit de l'Escola Tabor (32,7%), el Sagrada Família (10,9%) i l'Estela Ibèrica (5,6%).
- Granja Soldevila: en relació a aquest equipament els joves manifesten que assisteixen de l'Escola Tabor (20,4%), de la Sagrada Família (19,1%), del Rovira-Forns (14,1%) i de l'estela Ibèrica 11,1 %).

Oficina d'Habitatge: aquest servei manifesten que l'utilitzen un 2,1 % de la Sagrada Família i un 2 % de l'Escola Tabor, la resta de centres no donen dades de coneixement d'aquest servei.

5.3.2 Resultat del procés de recollida d'informació qualitativa.

Pel que fa als serveis municipals manifesten la poca visibilitat del Punt Jove, que no els hi arriba informació municipal dirigida als joves i que hi ha pocs canals per transmetre aquesta informació. Això fa que hi hagi bastant desconeixement d'activitats organitzades i/o dirigides a ells. Un dels recursos que no estan actualitzats és el web específic de joventut.

Els joves són poc visibles en activitats organitzades per algunes regidories de l'Ajuntament (Relacions Ciutadanes o Salut, entre d'altres).

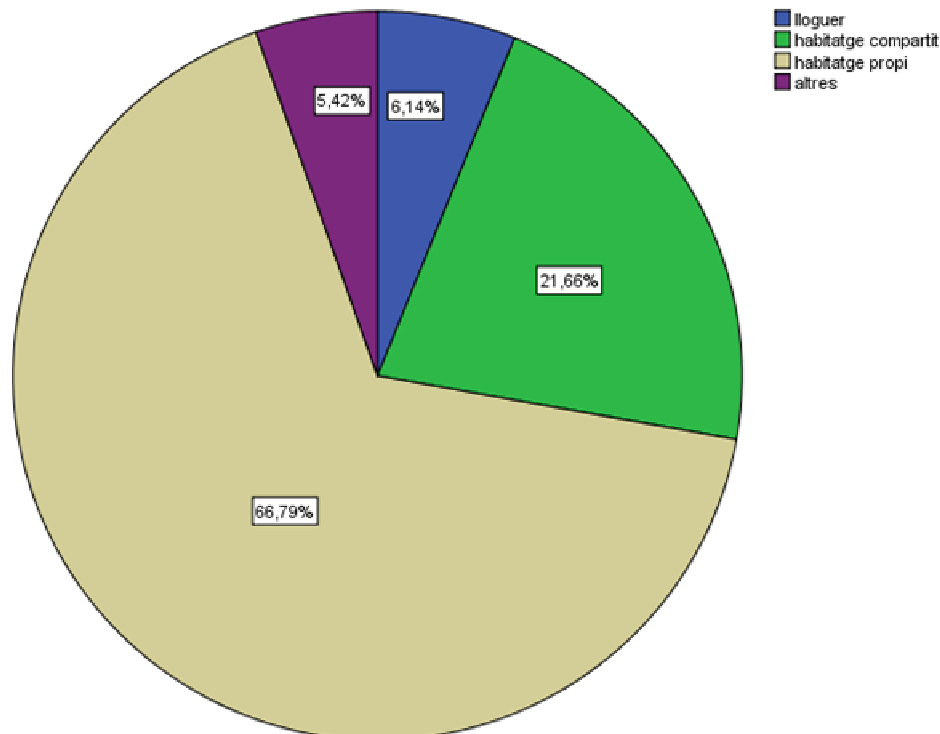
Respecte aquest àmbit, es recull la visió que els joves que utilitzen l'equipament de La Promotora son aquells que no poden utilitzar d'altres per diferents motius, amb això es corre el perill de sectorialitzar l'equipament públic.

5.4 EMANCIPACIÓ

5.4.1 Resultat del procés de recollida d'informació quantitativa.

Segons els resultats obtinguts quant es pregunta sobre els problemes que es trobaran a l'hora d'independitzar-se, molts joves son conscients de la realitat que existeix actualment i el 50% ha respost que els problemes seran laborals, tot i que un 12,7% ha respost que no tindrà cap problema en independitzar-se.

La visió general sobre el tipus d'habitatge al que es vol arribar és molt diferent a Espanya que a la resta de la Unió Europea i a Santa Perpètua queda ben reflectida aquesta situació. El 66,8% aspira a un habitatge de propietat enfront d'un 6,1% de joves que opten per un lloguer. L'habitatge compartit és una opció que convenç més que el lloguer, als i les joves del municipi amb un 21,7%.



Preferències en la tipologia d'habitatge

Pel que fa a la seva emancipació, els joves de Santa Perpètua, preveuen poder emancipar-se majoritàriament entre els 20 i els 24 anys amb un 52,3%. Un 25,3% preveuen poder fer-ho entre els 25 i els 29 anys i el 16,5% ho tenen previst entre els 16 i els 19 anys.

Tot i això, són conscients que es trobaran amb multituds de problemes, d'aquests, els que preveuen tenir els adolescents a l'hora de poder independitzar-se són principalment relacionats amb el treball. Trobem que el 50% creu que no tindrà feina, el 12,7% que tindrà un sou baix que no li permetrà poder fer-ho i el 7,7% creu que la seva feina no serà estable.

Una dada que ens mostra una altra cara del problema és que el 12,7% creu que no tindrà problemes per poder arribar a independitzar-se.

En aquests àmbit les diferències també es mostren en funció del sexe. Amb vista al futur les dones creuen que es trobaran amb la següent problemàtica: un 58,3 % manifesten que no tindran feina, un 14,4 % que tindran un sou baix, el 6,8 % creuen que tot i tenir feina aquesta no serà estable, les que manifesten que no voldran emancipar-se representa el 9,1 % mentre que les que no tindran problemes per fer-ho són el 9,1% i un 9% manifesta altres tipus de problemàtiques no concretades.

En el cas dels homes, els joves manifesten que no tindran feina en un 41,3 % dels casos, un sou baix l' 11,1 %, no tenir feina estable representa el 8,7 %, un 4,8 % diuen que no voldran

emancipar-se mentre que el 16,7% manifesten que no tindran problemes per fer-ho, pel que fa a altres problemes no especificats, aquests representen un 17,5% de les respostes.

A l'inici d'aquest punt observàvem com la majoria de joves prefereixen l'opció d'habitatge de propietat, a continuació adjuntem un quadre per comprovar aquesta visió en tots els barris del municipi.

En %	La Creueta	Centre Vila	Can Folguera	Can Taió	La Florida	Mas Costa	La Mogoda
Lloguer	4,5	2,4	7,1	4,0	2,1	11,1	16,7
Habitatge de propietat	86,4	75,6	55,7	60	72,9	66,7	33,3
Habitatge compartit	4,5	19,5	30	20	25	22,2	16,7
Altres	4,6	2,5	7,2	16	-	-	33,3

Percentatges sobre opcions d'habitatge en relació al barri

Tal i com mostra el quadre anterior, queda reflectit que en general i a tots els barris els adolescents prefereixen arribar a tenir un habitatge de propietat. Els percentatges son altament significatius exceptuant en el barri de la Mogoda que entre les tres opcions no hi ha diferències tan notables com d'altres barris.

En aquesta qüestió les diferències entre sexes no son tan notables. El 68,2% dels homes prefereix tenir un habitatge en propietat mentre que en el cas de les dones és un 66,4%.

5.4.2 Resultat del procés de recollida d'informació qualitativa.

En relació al tema de l'habitatge els joves participants van manifestar que els habitatges existents no son suficient per cobrir les seves necessitats.

Santa Perpètua de Mogoda compta amb 60 pisos exclusivament per a joves.

Segons les dades obtingudes pels diferents professionals participants a les sessions, coincideixen amb la visió dels joves en la baixa oferta d'habitatges per a joves.

Les opcions del municipi en aquest àmbit son limitades i no existeix cap borsa d'habitatge jove que doni altres opcions a aquest col·lectiu.

Les conclusions extretes de les diferents entrevistes realitzades són que el problema de feina actual fa que en les diferents àrees de desenvolupament de la joventut hi hagi problemàtiques molt accentuades com seria el cas d'accedir a un habitatge.

5.5 TREBALL

5.5.1 Resultat del procés de recollida d'informació quantitativa.

Pel que fa al sector ocupació es posa de manifest la mancança que hi ha en rebre assessorament en temes jurídics i laborals.

L'àmbit de l'ocupació ocupa el primer lloc en les necessitats que reconeixen tenir els joves. L'11% dels joves que van respondre a les enquestes realitzades als espais d'oci van fer-ho en aquesta línia.

5.5.2 Resultat del procés de recollida d'informació qualitativa.

Es considera que a l'hora d'accedir a la primera feina els joves tenen problemes importants, dada que té a veure amb la visió que tenen els diferents tècnics/es municipals on afirmen que els joves tenen poca formació. Amb aquesta informació es pot extreure que la baixa formació del jove als 16 anys provoca dificultats a l'hora de trobar feina.

Per altre banda l'oferta que existeix no coincideix amb la gran demanda actual, cosa que dificulta encara més la situació d'accés del jove a una feina.

Per últim en aquest àmbit, és important remarcar que l'Ajuntament de Santa Perpètua i concretament la Regidoria de Promoció Econòmica, realitza les accions en base a subvencions que rep i que comporta no poder realitzar una oferta determinada per iniciativa pròpia.

5.6 SALUT

5.6.1 Resultat del procés de recollida d'informació qualitativa.

Els diferents professionals en contacte amb joves manifesten que a nivell de salut s'ha de treballar en la línia de bons hàbits alimentaris en l'etapa adolescents.

Pel que fa al consum de drogues no hi ha, segons la seva visió, un augment alarmant, de fet l'índex de tabaquisme cada cop és més baix.

5.7 FORMACIÓ

5.7.1 Resultat del procés de recollida d'informació quantitativa.

Donada les característiques pròpies del col·lectiu enquestats, es va considerar adient tenir en compte quina visió de futur tenen els joves de Santa Perpètua de Mogoda i cap a on encaminen els seus objectius. Actualment pel moment que la societat esta vivint, l'àmbit formatiu es té molt present i es planteja més que anys enrere l'opció d'estudiar i buscar opcions formatives.

Els joves enquestats, majoritàriament d'ESO, opten per continuar estudiant Batxillerat, cosa que indica que tenen aspiracions d'estudis universitaris o cicles formatius de grau superior, de fet un 48,2% aspira arribar a la universitat. Un 4,7% manifesta no voler continuar estudiant, dada que indica que existeix un mínim de joves amb aquesta idea.

A continuació adjuntem un quadre on es mostren les dades en relació al sexe sobre quines opcions formatives aspiren en un futur.

En %	Homes	Dones
No volen continuar	1,5	7
Batxillerat	29	25,2
CFGM	3,8	3,5
CFGS	14,5	10,5
Universitat	45	51
Altres	6,1	2,8

Percentatge de les opcions formatives d'homes i dones

Es considera important també analitzar aquesta dada en relació als diferents barris del municipi. Trobem que el barri amb el percentatge mes alt d'adolescents que volen realitzar estudis universitaris es Mas Costa amb un 90%. A continuació s'exposa un quadre amb els diferents barris de Santa Perpètua de Mogoda i amb el percentatge de les diferents opcions aportades per l'enquesta.

En %	La Creueta	Centre Vila	Can Folguera	Can Taió	La Florida	Mas Costa	La Mogoda
No volen continuar	--	--	5,9	3,8	6,4	--	40
Batxillerat	29,2	31,1	29,4	17,4	25,5	10	--
CFGM	--	--	1,5	8,7	6,4	--	20
CFGS	25	2,2	19,1	17,4	12,86	--	40
Universitat	45,8	62,2	44,1	52,2	42,6	90	--
Altres	--	4,5	--	--	6,4	--	--

Percentatge de les opcions formatives en relació al barri

En general els i les joves adolescents tenen la visió de futur de continuar amb els seus estudis, ja siguin universitaris o de cicles formatius però l'índex de joves que no volen continuar és mínim. Trobem que els barris amb adolescents que no volen continuar amb els estudis són: La Mogoda, La Florida, Can Taió i Can Folguera.

El quadre que s'exposa a continuació mostra el percentatge de joves de cada un dels centres educatius que tenen intenció d'estudiar i quina opció prefereixen.

En %	Estela Ibèrica	Rovira i Forns	Sagrada Família	Tabor
No volen continuar	6,2	1,3	8,7	1,9
Batxillerat	22,2	23,45	32,6	42,6
CFGM	4,9	6,5	2,2	---
CFGS	19,8	15,6	8,7	3,7
Universitat	44,4	50,6	41,3	50
Altres	2,5	2,6	6,5	1,9

Percentatge de les opcions formatives en relació als centres educatius

5.7.2 Resultat del procés de recollida d'informació qualitativa.

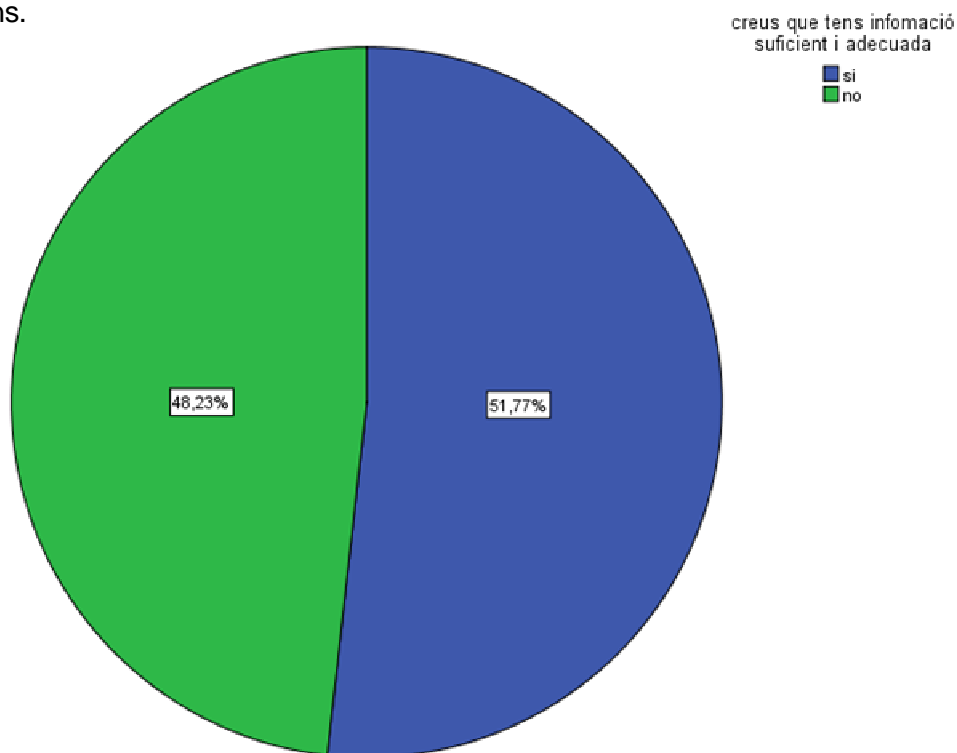
A l'àmbit d'educació es detecten dificultats per poder introduir les propostes de les associacions a la programació de les escoles. Troben que hi ha poca oferta per realitzar les pràctiques en empreses i que hi ha pocs espais per l'estudi, sobre tot en èpoques d'exàmens en què la biblioteca està saturada.

5.8 INFORMACIÓ

5.8.1 Resultat del procés de recollida d'informació quantitativa.

La informació és un punt important en el treball amb joves. És fonamental estar informats/es i això vol dir tenir la informació necessària, no s'ha d'estar ni desinformat ni sobreinformat perquè aquests dos extrems són desinformació.

La font d'on s'extreu la informació que es necessita, és fonamental perquè pot condicionar el tipus de coneixements que arriba als i les joves. El 60% dels i les joves busquen informació a Internet i el 51,8% considera que té la informació necessària. D'aquesta manera no hi ha cap filtre de tractament de la informació i els joves no tenen consciència. Només el 2,2% consulta en el Servei d'Informació Juvenil, que és l'espai especialitzat en tractament i difusió d'informacions.



Sentiment de tenir la informació necessària entre els i les joves

El centre d'estudis és una altra font d'on extreure la informació que un jove necessiti, de fet el 23% dels adolescents afirma que la informació l'extreuen del centre on estudien.

Analitzant les mateixes dades segon el sexe, trobem que el 52,1% de les dones consideren que no estan prou informades. Pel que fa als homes els que consideren que els fa falta més informació arriba al 44,8%

Hem volgut fer un apunt en aquest àmbit en el sentit que la majoria d'alumnes enquestats de l'Estela Ibèrica afirmen sentir-se ben informats, en contra de la resta d'instituts del municipi que creuen que no ho estan.

Per visualitzar els resultats exposem un quadre on es recull la sensació dels i les joves segons el centre educatiu al que pertanyen.

Centre Educatiu	% si se senten informats/es	% no se senten informats/es
Estela Ibèrica	62,1	37,9
Rovira i Forns	37,7	62,3
Sagrada Família	44,7	55,3
Escola Tabor	49,1	50,9

Percentatge sobre la sensació de tenir informació en relació a centres educatius

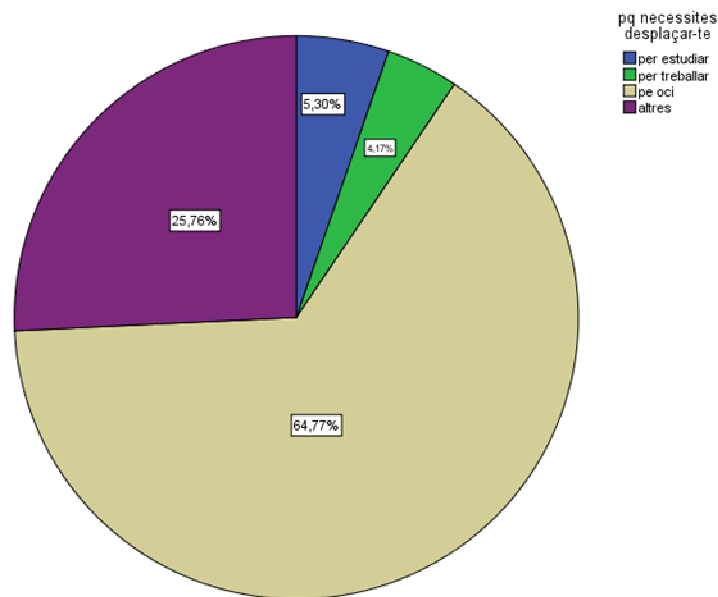
5.8.2 Resultat del procés de recollida d'informació qualitativa.

En relació als PIDCES manifesten que hi ha joves, sobre tot els més grans, que s'estimen més sortir del centre escolar a l'hora del pati, els que poden fer-ho, que quedar-se per parlar amb elles. En relació a com es tracta la informació en el servei del PIDCES, professionals de centres educatius reconeixen que aquest servei hauria d'ampliar en horari ja que en 30 minuts la intervenció és limitada. Tenir en compte les franges d'edat és fonamental a l'hora d'oferir informacions als i les joves, no es pot realitzar una única campanya per a tots o totes les joves perquè els objectius de cada franja no són els mateixos.

5.9 MOBILITAT

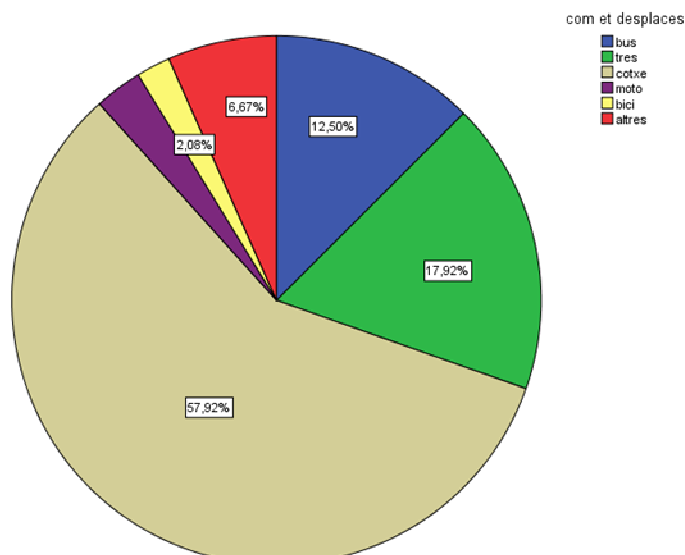
5.9.1 Resultat del procés de recollida d'informació quantitativa.

En relació al transport dels i les joves del municipi trobem que el 73,5% tenen la necessitat de sortir fora de Santa Perpètua. La primera necessitat és, tal i com hem mencionat a punts anteriors, l'àmbit de l'oci, seguit de necessitats acadèmiques.



El mitjà de transport més utilitzat és el cotxe, amb un 57,9%, seguit del tren amb un 17,9 % i del bus amb un 12,5%. La xarxa de transports públics a Santa Perpètua és força limitada, en canvi la comunicació per carretera és molt fàcil i això pot donar resposta a la diferencia que existeix entre un mitjà i els altres. Altra dificultat que veuen els i les joves per desplaçar-se és el preu dels bitllets, això queda reflectit pel 38,5% dels joves enquestats.

Segons els resultats obtinguts els 74,8% dels homes es desplacen, mentre que les dones ho fan un 72%



Per barris trobem que els joves del barri de Mas Costa tenen més necessitat de desplaçar-se que joves d'altres barris. En canvi els joves de Can Folguera tenen menys necessitat de fer-ho, tal i com es mostra al següent quadre.

En %	Si tenen necessitat de desplaçar-se	No tenen necessitat de desplaçar-se
La Creueta	75	25
La Florida	71,4	28,6
Centre Vila	71,1	28,9
Mas Costa	80	20
Can Folguera	65,7	34,3
La Mogoda	66,7	33,3
Can Taio	76,9	23,1
Altres	89,7	10,3

Necessitat de desplaçament per barris

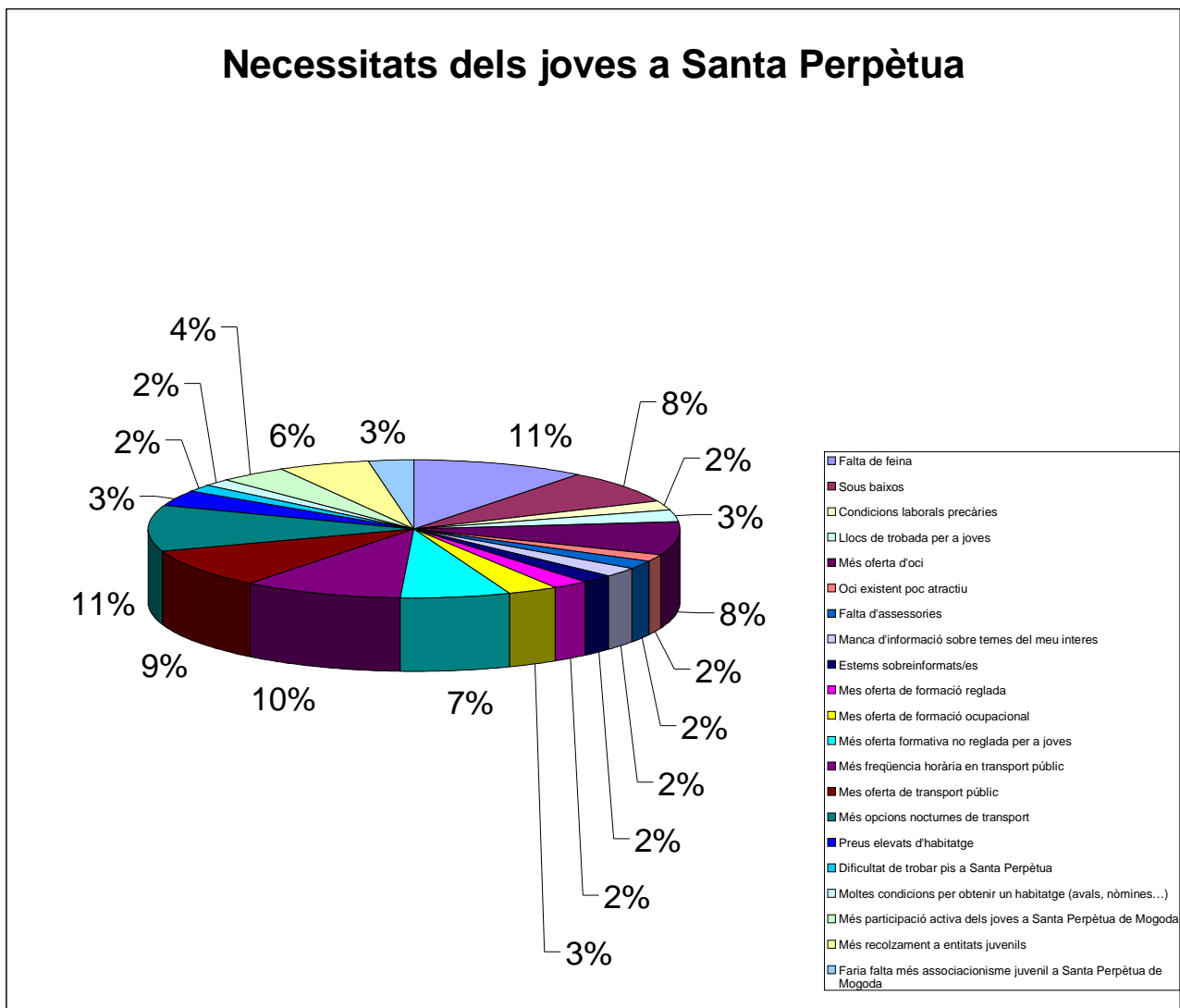
Aquests resultats poden ser a causa de la ubicació de cada barri i dels mitjans de comunicació i transport que tenen. Mas Costa és un barri més allunyat del centre del poble, en canvi Can Folguera té tots els serveis més a l'abast.

5.10 PREOCUPACIONS

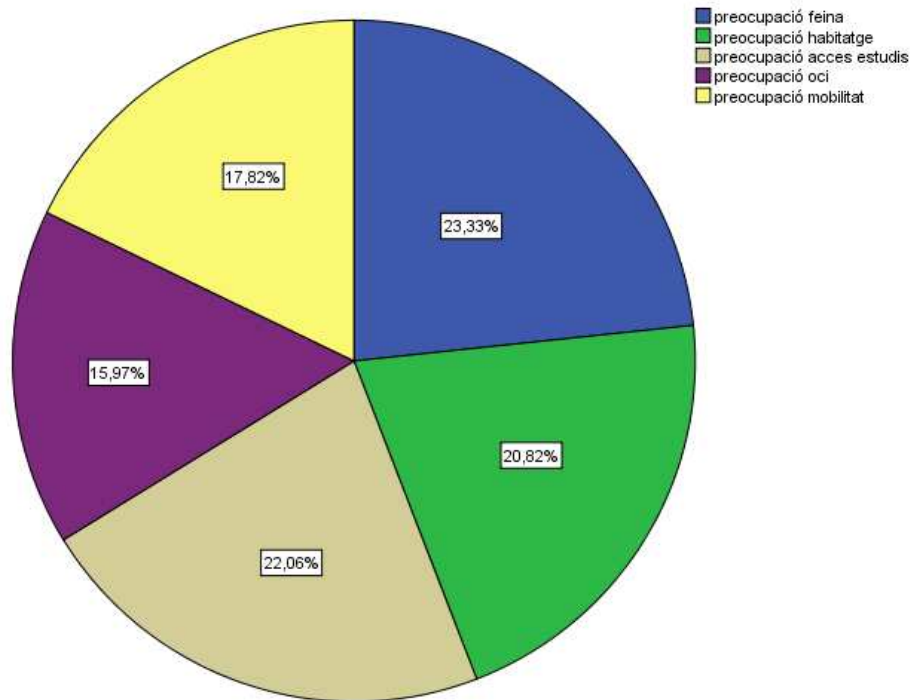
5.10.1 Resultat del procés de recollida d'informació quantitativa.

Tal i com mostra el gràfic exposat a continuació, podem veure que els joves consideren que les necessitats prioritàries que tenen són a nivell laboral, de transport, de formació i d'oci.

Consideren que el tema laboral és l'eix principal per cobrir la resta de necessitats.



A continuació es mostra un gràfic on queda visible els àmbits que mes preocupen els i les joves del municipi. Trobem que habitatge, feina i opcions formatives es troben en els primers llocs de preocupació de la joventut perpètua.



Preocupacions dels i les joves

5.10.2 Resultat del procés de recollida d'informació qualitativa

Segons la informació extreta a partir de les sessions participatives amb diferents tècnics de l'Ajuntament i l'equip de la regidoria de Joventut, els àmbits on s'han aportat reflexions són aquells on hi ha més mancances. Aquests serien en temes laborals, de participació juvenil, de salut, d'educació, d'oci i d'habitatge.

6. CONCLUSIONS

Un cop finalitzat l'estudi dels joves a Santa Perpètua, podem dir que estem davant d'un col·lectiu de persones, pot ser dels més vulnerables. Per les seves característiques pròpies com a joves, trobem que hi ha diferents àmbits que els afecten; mobilitat, salut, formació, treball, habitatge... aquesta situació dificulta el treball a l'hora de donar resposta a les seves necessitats.

És evident que per treballar amb els joves s'ha de classificar el col·lectiu per franges d'edat, les necessitats varien segons l'edat del jove i van canviant a mesura que superen etapes evolutives.

Amb el col·lectiu de joves adolescents els àmbits fonamentals a treballar són la Informació, la formació i l'oci.

Amb el col·lectiu de joves adults els àmbits fonamentals a treballar són la Informació, la formació, l'oci, el treball i l'habitatge.

Com a àmbits necessaris en les dues franges d'edats trobem que s'ha de treballar per millorar la mobilitat dels i les joves del municipi i ampliar les opcions d'oci.

Seguint amb la línia de la diagnosi aquí presentada, les conclusions les explicarem diferenciadament per àmbits.

OCI I TEMPS LLIURE

La mitja d'hores dedicades a l'oci entre el jovent es troba a 19,9h setmanals. Cal tenir en compte que el o la jove disposa de temps d'oci que és fonamental aprofitar-ho amb activitats del seu interès i oferir els espais que necessiten.

L'oci no és l'àmbit que més preocupa als i les joves de Santa Perpètua tot i que manifesten no trobar les activitats que els interessa.

La tipologia d'activitats és prou diferents en quant a homes o dones, dada a tenir en compte a l'hora de planificar accions concretes amb aquest col·lectiu.

PARTICIPACIÓ

Santa Perpètua de Mogoda disposa de diferents entitats on es trobem molts joves del municipi tot i que entitats pròpiament juvenils són la minoria. Aquesta dada no vol dir que els joves no

participin, de fet han manifestat directament la voluntat de participar en la programació de diferents activitats i en la programació de CAM Bernades com a espai específic de joves.

EQUIPAMENTS MUNICIPALS

Tot i que Santa Perpètua de Mogoda, compta amb dos equipament propis per a joves, un d'ells, La Promotora, no és el referent dels i les joves del municipi. És important ampliar l'oferta que s'ofereix en l'equipament i obrir canals de participació per tal de què tot el col·lectiu jove s'identifiqui amb allò que es realitza.

És important tenir en compte quin tipus de públic utilitza els equipaments juvenils per tal de no arribar a què estiguin sectorialitzats. Com ha quedat reflectit en els resultats explicats en punts anteriors, el CAM Bernades (equipament juvenil) s'utilitza per un col·lectiu de joves concret i s'ha d'intentar que arribi a més públic i més divers.

EMANCIPACIÓ

L'emancipació del jove és una etapa que s'ha de completar i donada la situació actual s'està retardant en el temps i els joves s'emancipen cada cop més tard. És fonamental ampliar les opcions dels i les joves en aquest sentit.

En habitatge i recursos per a joves trobem fortes limitacions. Santa Perpètua de Mogoda no compta amb una borsa d'habitatge jove, per la quantitat de joves i la necessitat existent és fonamental treballar per aquesta línia i ampliar les ofertes que s'ofereixen.

Els joves no troben respostes en aquest àmbit i l'oficina d'habitatge no respon a les necessitats que ells manifesten tenir. És important obrir una línia jove en aquest aspecte i obrir una línia d'especialització en habitatge jove.

TREBALL

L'àmbit laboral és un altre aspecte a tenir en compte a l'hora d'elaborar accions per treballar amb els joves. Trobar feina o no trobar-la és un aspecte més complex. Com Ajuntament s'han d'oferir eines per facilitar aquesta tasca, com són la informació i assessoraments específics.

SALUT

La necessitat de treballar l'àmbit de salut es troba més evident en els joves adolescents que en els joves adults. És important tenir en compte temes d'alimentació, donat que, és la problemàtica més evident dintre del col·lectiu adolescent.

Entre els joves adults és important continuar treballant en la línia de consum no nociu, sobre tot en espais lúdics i de festa.

FORMACIÓ

Santa Perpètua de Mogoda disposa d'una oferta formativa limitada cosa que fa que els joves tinguin la necessitat de desplaçar-se, és fonamental ampliar les opcions formatives en el municipi.

Actualment la quantitat d'adolescents a Santa Perpètua és inferior a la que es preveu per a l'any 2015, és important preveure que amb els recursos existents no es cobriran les necessitats reals d'aquest grup de joves arribat aquest moment.

Per altra banda és important entendre la formació i l'educació com una eina que hem d'utilitzar de manera continuada, és a dir, potenciar també els coneixements no reglats i cursos puntuals per ampliar els coneixements. Això potenciarà les habilitats dels i les joves i facilitarà la seva inclusió en la societat.

INFORMACIÓ

La Informació és un àmbit que ha d'estar molt present en els joves en general tot i que s'ha de tenir en compte quina informació es vol oferir i en quina edat perquè els continguts han de ser diferents segons les edats.

Els canals d'informació que existeixen no responen a la necessitat existent, la informació no arriba al jove i això provoca la poca participació en allò que els afecta.

MOBILITAT

El principal motiu de desplaçament entre els joves del municipi és l'oci i el mitjà de transport més utilitzat el cotxe, aquesta dada és evident donat el gruix de joves enquestats.

Dintre de l'àmbit de mobilitat podem veure que els barris amb més necessitats de desplaçament són Mas Costa, La Creueta i Can Taió. Dada interessant tenint en compte que el

barri de La Mogoda es troba menys comunicada això és degut a la concepció de mobilitat de cada barri.

PREOCUPACIONS

L'àmbit que mes preocupa als i les joves de Santa Perpètua és el laboral. Dada que respon a la quantitat d'usuaris que atén el Servei de Promoció Econòmica. Trobem que els joves és un del col·lectiu vulnerables en aquest àmbit i la situació actual afecta en la seva incorporació al mercat laboral.

L'oferta formativa és un altre àmbit de preocupació en els joves, la manca d'opcions laborals a portat a molts i moltes joves a la decisió d'estudiar i formar-se tot i que com a quedat reflectit en aquest estudi és un àmbit que s'ha de treballar i ampliar les ofertes municipals.

L'habitatge és una preocupació mes en els joves de Santa Perpètua de Mogoda, l'edat d'emancipar-se cada vegada és superior i trobem que aquest àmbit es troba molt lligat a la manca d'opcions laborals.

ANNEXOS

DIAGNOSI DE LA REALITAT JUVENIL A SANTA PERPÈTUA DE MOGODA

REGIDORIA DE JOVENTUT



AJUNTAMENT DE SANTA PERPÈTUA DE MOGODA

quines necessitats tenen els joves de santa perpètua?



**Fes les teves
propostes!**

Indica amb una creu les 5 necessitats prioritàries que creus que tenen els joves de Santa Perpètua

- Falta de feina
- Sous baixos
- Condicions laborals precàries
- Llocs de trobada per a joves
- Mes oferta d'oci
- Oci existent poc atractiu
- Falta d'assessories especialitzades per a joves (salut, treball...)
- Manca d'Informació sobre temes del meu interès
- Estem sobreinformats/es
- Mes oferta de formació reglada (CFGs-CFGM-PQPI...)

- Faria falta més associacionisme juvenil a Santa Perpètua
- Més recolzament a entitats juvenils
- Més participació activa dels joves a Santa Perpètua de Mogoda
- Més oferta de Formació Ocupacional (reciclatge, millorar en la feina...)
- Més oferta formativa no reglada per a joves (cursos, tallers...)
- Més freqüència horària en transports públics
- Més oferta de transport públic
- Més opcions nocturnes de transport
- Preus elevats d'habitatge
- Dificultat de trobar pis a Santa Perpètua
- Moltes condicions per obtenir un habitatge (avals, nòmimes...)

Si tens alguna cosa més a aportar aprofita aquest espai:

Gràcies per la teva col·laboració

ANNEX 2– MODEL DE QÜESTIONARI –

Codi de referència:
Curs:

AJUNTAMENT DE
SANTA PERPÈTUA
DE MOGODA



Des de la Regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Santa Perpètua de Mogoda s'està elaborant el Pla Local de Joventut. Amb aquest pla es pretén programar les accions i donar resposta a les necessitats dels i les joves del municipi. Et demanem la teva participació i volem recollir les teves opinions amb el següent qüestionari. L'enquesta és totalment anònima i no es recull cap dada personal identificativa.

Per omplir-ho cal que en cada pregunta marquis amb un cercle la resposta que consideris, només una. També es poden marcar més d'una resposta en aquelles preguntes que així ho especifiqui. Si vols canviar la teva resposta taxa el cercle amb una creu i marca la resposta que vols. En aquelles preguntes que hi ha una línia de punts pots escriure la teva resposta. Gràcies per la teva aportació.

Exemple:

Sexe

1. Home (resposta correcta)
2. Dona

Sexe

- Home
 2. Dona (resposta correcta modificada)

QÜESTIONARI

1. Quina edat tens?
2. Quin és el teu sexe?
 1. Home
 2. Dona
3. Escribeu el país on van néixer els teus pares.
 1. Pare
 2. Mare
4. Amb qui vius?
 1. Amb el pare i la mare
 2. Només amb el pare
 3. Només amb la mare
 4. Companys de pis
 5. Sol/a
 6. Altres
5. Vius al barri de:
 1. La Creueta
 2. Centre Vila
 3. Can Folguera
 4. Can Taio
 5. La Florida
 6. Mas Costa
 7. La Mogoda
 8. Altres
 99. No ho se

6. Quina és l'ocupació de la persona que més diners porta a casa teva?
1. Empleat per un altre
 2. Té una empresa
 3. És autònom
 4. No treballa
 99. No ho sé
7. A quines activitats dediques el teu temps d'oci? Pots marcar més d'una resposta.
1. Activitats esportives
 2. Videojocs
 3. Televisió
 4. Sortir amb els amics
 5. Anar a discoteques, pubs, bars o festes
 6. Lectura
 7. Cinema
 8. Pel·lícules o series a casa
 9. Xarxes socials
 10. Escoltar música
 11. Concerts i espectacles
 12. Hobbies
 13. Tocar algun instrument musical o cant
 14. Escoltar la radio
 15. Visitar museus o exposicions
 16. Anar a conferències
 17. Anar al teatre
 18. Viatjar
 19. Anar de compres
 20. Activitat amb entitats
 21. Altres
8. Amb qui comparteixes el teu temps d'oci?
1. Amb la família
 2. Amb els amics
 3. Sol
 4. Altres
9. Quantes hores dediques a l'oci cada setmana? hores
10. Majoritàriament quan acostumes a practicar oci? Respon a les dues columnes.
- | Entre setmana | Caps de setmana |
|---------------|-----------------|
| 1. Matí | 1. Matí |
| 2. Tarda | 2. Tarda |
| 3. Nit | 3. Nit |
11. Saps què és i com funciona una entitat o associació?
1. Si
 2. No
12. Si formes part d'alguna entitat o associació, de quin tipus és aquesta?
1. Esportiva
 2. Cultural
 3. Juvenil
 4. Altres
 5. No participo a cap associació

13. Quantes entitats o associacions coneixes a Santa Perpètua ?
1. Cap
 2. Entre 1 i 3
 3. Entre 4 i 6
 4. Més de 6
14. Et desplaces habitualment fora de Santa Perpètua?
1. Si
 2. No
15. Perquè necessites desplaçar-te?
1. Per estudiar
 2. Per treballar
 3. Per oci
 4. Altres
16. Com et desplaces habitualment?
1. Autobús
 2. Tren
 3. Cotxe
 4. Moto
 5. Bicicleta
 6. Altres
17. Quines dificultats trobes a l'hora de desplaçar-te?
1. Poc transport públic
 2. El preu
 3. Mala comunicació
 4. No trobo dificultats
 5. Altres
18. A quina edat creus que podràs emancipar-te i viure de manera independent?
1. De 16 a 19
 2. De 20 a 24
 3. De 25 a 29
 4. A partir dels 30 anys
 5. Ja estic emancipat/da
19. Quins problemes creus que et trobaràs?
1. Problemes de feina
 2. Tindrè un sou baix
 3. No tindrè feina estable
 4. No voldré emancipar-me
 5. No tindrè problemes per emancipar-me
 6. Altres
20. A quin tipus d'habitatge t'agradaria viure en un futur?
1. Lloguer
 2. Habitatge compartit
 3. Habitatge de propietat
 4. Altres
21. Quins estudis estàs fent?
1. ESO
 2. Batxillerat
 3. Cicles formatius de grau mig
 4. Cicles formatius de grau superior
 5. Estudis universitaris
 6. No estudio

7. Altres

22. Quins estudis t'agradarien fer en un futur?
1. No voldré continuant estudiant
 2. Batxillerat
 3. Cicles formatius de grau mig
 4. Cicles formatius de grau superior
 5. Estudis universitaris (postgraus-masters)
 6. Altres
23. Quan vols informar-te sobre estudis, on ho fas?
1. A Internet
 2. Al centre on estudio
 3. Als informadors/es de l'Ajuntament que venen al centre on estudio
 4. Al Punt Jove
 5. No m'informo
 6. Altres
24. Creus que tens informació suficient i adequada sobre els estudis que vols fer?
1. Si
 2. No
25. Actualment tens alguna feina remunerada?
1. Si
 2. No
26. Quina feina fas?
27. En aquesta feina quin tipus de jornada fas?
1. Mitja jornada
 2. Jornada completa
 3. Caps de setmana
 4. Per hores
 5. Altres
 6. No realitzo cap feina
28. Per aquesta feina quin és el teu sou mensual aproximat?€
29. Quins equipaments municipals coneixes? (pots marcar més d'una opció)
1. Pavelló
 2. Biblioteca
 3. Centres cívics
 4. La Promotora
 5. El CAM Bernades
 6. Oficina d'habitatge
 7. La Granja Soldevila
 8. Escola de música i dansa
 9. Altres:
30. Quins equipaments municipals fas servir? (pots marcar mes d'una opció)
1. Pavelló
 2. Biblioteca
 3. Centres cívics
 4. La Promotora
 5. El CAM Bernades
 6. Oficina d'habitatge
 7. La Granja Soldevila
 8. Escola de música i dansa
 9. Altres:

31. Quantes hores setmanals fas servir els equipaments municipals?..... hores

32. Com valores els equipaments municipals? (valora només els que coneixes)

	☹				☺
1. Pavelló	1	2	3	4	5
2. Biblioteca	1	2	3	4	5
3. Centres cívics	1	2	3	4	5
4. La Promotora	1	2	3	4	5
5. El CAM Bernades	1	2	3	4	5
6. Oficina d'habitatge	1	2	3	4	5
7. La Granja Soldevila	1	2	3	4	5
8. Escola de musica	1	2	3	4	5
9. Altres	1	2	3	4	5

33. Quins cursos i tallers t'agradaria que fes l'Ajuntament?

.....

34. Com milloraries els equipaments?

1. Més horari
2. Millor atenció
3. Més activitats
4. Més informació del que fa
5. Altres

35. Puntua de l'1 al 5, segons et preocupin poc o molt, les següents opcions:

	Poc	Em preocupa			Molt
1. Si trobaré o no feina	1	2	3	4	5
2. Si trobaré o no habitatge	1	2	3	4	5
3. Poder accedir als estudis que vull	1	2	3	4	5
4. Poder trobar oferta d'oci al municipi	1	2	3	4	5
5. La millora del transport públic	1	2	3	4	5
6. La política en general	1	2	3	4	5

ANNEX 3 – ENTREVISTES A PROFESSIONALS –

Àmbit educatiu

1.- Visió general del Servei que ofereix?

M: Diria que es molt positiu, que el esforç és molt gran i els recursos molt pocs com en totes parts, però realment val la pena. Val la pena per exemple en hores de tutorías que se treballen molts temes, val la pena, els coneixements que tu les dones, val la pena la reducció que estem tenint de fracàs escolar que això fa que tu els tingas durant més anys i per tant la formació que després van a tenir és major. Formació tant a nivell professional com després com ciutadà. Entones aquesta valoració és molt positiva que els instituts són fundamentals.

C: Hablas de reducció en el fracàs escolar i te basas en quant temps?

M: Hem trobat en 1 i 2 de ESO durant els últims 4 anys, és com si se hagués girat la tortilla, 1 i 2 de ESO nos venen de les escoles de primària com molt nerviosos i costa molt centrar-los i que cojan hàbits d'estudi i de treball, que se esforcen... i en canvi en 3 i 4 de la ESO que abans era més complicat ara realment és una base d'aceite, tots els nois se concentren molt més, se esforcen, i això ha fet que els nostres nivells de fracàs ha fet que disminueixi en els últims dos o tres anys.

Per un altre costat i crec que fan un excel·lent treball, els serveis del EAP i psicopedagogia del Institut, a part de l'atenció individualitzada de diferents alumnes amb característiques especials, que a més nos informen molt sobre els PQPI'S i això és una altra via per recuperar a alumnes que aquí no se sacaven la ESO però que després te tornen a fer cicles formatius i que se els sacen amb èxit. Amb el qual part d'aquest fracàs se acaba canalitzant i conduint perquè a aquest alumne després el recuperes per un altre canal, perquè clar aquí l'ensenyança és com més reglada, més estricta.

C: Pensant en això que dius que l'ensenyança és estricta, com valoras que sigui tan estricta.

Quan estàs treballant amb joves i te tens que basar en un currículum quan les necessitats i el procés evolutiu de cada jove és diferent?

M: Aquest any en el Institut hem començat a fer una aula oberta amb un currículum molt específic i està molt estudiat, ells no tenen matèries com les altres sinó que funcionen per àmbits de coneixement, científic, social, lingüístic, pràctic. Tienen un currículum molt especial avalat per la Generalitat, nos ho hem presentat i se ha acceptat. I això és un èxit absolut, perquè el que se ha fet és el que nosotres volem que siguin ciutadans competents és dir, això que significa? Pues significa, que primer té uns valors com ciutadà, conèixer els seus drets però també les seves obligacions, però per un altre costat, té que saber comprar, saber fer una hipoteca, saber escriure, interpretar... i sobre tot té que saber aprendre, té que saber espavilar-se per aquelles noves coses que li vinguen en la vida poder-les assumir. Pensant molt en això se ha fet el currículum d'aquests alumnes, ells estan encantats perquè tenen la sensació de que realment estan aprenent, i que això els servirà. Ha augmentat el seu esforç, ha augmentat per exemple... no tenen absentisme escolar, hi ha col·laboració amb l'Ajuntament amb els tallerets per la tarda que està sent molt fantàstic, entones, amb aquest tipus d'alumnes amb un perfil molt concret, se ha escollit als alumnes amb un perfil, se ha agafat una classe amb 12 alumnes no caben més, i estem veient això que els alumnes estan aprenent i se estan esforçant i acabaran tenint el seu títol de la ESO i se els està dirigint a determinats títols de cicles formatius perquè continuïn els seus estudis, que un grup de 12 alumnes que si hagués continuat amb la ESO formal, hagués suspès si o si, d'aquesta manera anem a obtenir resultats molt positius.

C: això donaria resposta a la sensació que tenen molts nois de perdre el temps en el institut imagino

M: Clar, el que passa és que amb un perfil determinat tenim un altre perfil que és molt més difícil de respondre que és quan tens per un costat una situació familiar complicada, que pot ser per

cualquier índole, luego tenemos familias poco colaboradoras con el centro es decir, nos tratan como sus enemigos cuando en realidad tenemos que estar todos del mismo lado. Y entonces acabas teniendo alumnos conductuales, alumnos que están, en situaciones complicadas que en clase hagas lo que hagas no lo van hacer, en ese tema des de un instituto es muy difícil dar respuesta y mas si una familia no colabora. En el momento que la relación entre Instituto y familia se hace efectiva poco podemos hacer. Mas que a veces expulsiones y expulsiones y estas expulsando y te das cuenta que eso en realidad no sirve para nada. Sino que todo se complica, aquí por ejemplo si creo que los papi's hacen una gran labor. Es decir que hay un momento que dices es que el instituto no es el sitio de este alumno y hay otros sitios que si son su lugar.

Los casos mas problemáticas muy seguidos por el EAP, por la psicopedagoga... después empiezas a ver situaciones familiares y claro... dices con que venga al instituto por las mañanas con un pantalón y una camisa pues casi ya esta.

C Que porcentaje tenéis de estos alumnos?

Mercedes: Pues mira, en estos momentos, tenemos detectados 10, y somos 500 alumnos o sea que son mínimos, el resto pueden hacerlo tranquilamente. Que además esos 10 están especialmente concentrados en 1 i 2 de ESO. Están muy localizados

En 4º tenemos un alumno con problemas, y en 3º en estos momentos deben de haber 2 como mucho, todos los demás, están concentrados en 1º i 2º con alto grado de conflictividad, pero altos altos eh?

C: Y respecto a la comunicación con los jóvenes que a veces se hace complicada o no... no se. Como lo veis des del centro

M: En realidad tenemos una situación privilegiada, porque somos una figura autoritaria entre comillas pero no somos sus padres, y eso lo tienen muy claro, es decir, en la adolescencia, aunque ... por definición casi de adolescente, ellos tiene que matar al padre o a la madre para formarse como personas, pero si es cierto quede la misma manera necesitan una ayuda, una guía, consejos... entonces es relativamente fácil, siempre y cuando tu tengas claro que tu eres el profesor y el es un alumno. Una de las cosas que tienes clara es que tu a un alumno nunca puedes enfrentarte de cara es decir, no chilles mas que el o no... sino fundamentalmente siempre le tienes que dar una salida, tienes que explicarle que la actitud no es la correcta, pero siempre tienen que ver una salida no pueden verse acorralados porque es cuando todo estalla. La gran mayoría de nosotros salvo algunas excepciones, nos comunicamos perfectamente, ellos te explican, pero te vienen ellos tranquilamente y te explican pues mira hoy me he discutido con mi padre, con mi madre... o fíjate... resulta que mi padre esta en paro. Siempre que tienen un problema necesitan siempre un adulto que les guíe un poco o que les escucho entre sus ideales claro que lo hacen pero muchas veces necesitan la figura del tutor, la figura del profesor que tengan mas filing y lo hacen de forma muy habitual y suelen escoger a una persona, que ellos dicen pues mira con este tengo mas feeling y te buscan, ellos te buscan.

C: entonces el mensaje que les dais les llega imagino

M: Si, si si... eh hh yo creo que si, aparentemente algún tipo de mensaje puede que creas que no, pero no es cierto, no es cierto, ellos escuchan mucho mas de lo que creemos, los tutores es una figura fundamental para ellos, por eso, porque les llega, a nivel académico (interrupción telefónica). Eh hh... la figura del tutor es imprescindible que les guíe tanto a nivel académico como... porque ellos se sienten escuchados y una persona que se siente escuchada escucha. Y una persona que se siente respetada te respeta y eso lo tienen muy claro. Entonces creo que si que la mayoría de mensajes que nosotros damos les llega, que lo lleven a cabo o no ya... es otra historia pero si es una semilla que tu vas labrando.

C: Y continuando con el tema de comunicación que tu antes hablabas de los padres o de las madres, que tal la comunicación con los padres?

M: Ese es nuestro talón de Aquiles, quizás no sepamos el colectivo de profesorado, creo que no sabemos comunicarnos con los padre y no sabemos comunicarnos con la sociedad a pesar de que nuestro trabajo es ese, y somos expertos en eso, pero es que ni sabemos expresar a la sociedad que es realmente lo que hacemos ni sabemos expresarnos con los padres. Si tenemos la gran mayoría

que nos escucha y nos hace caso pero desgraciadamente, continuamente se nos pone en duda, creen realmente mas al hijo que a lo que dice el profesor, tenemos una crisis de potestad patriarcal si lo quieres llamar así, o sea, estamos en una especie de momento que los jóvenes ya no ven a sus padres como nuestra generación que eran seres autoritarios, que si tu padre dice que no era que no, en la actualidad ya no es así, de hecho están muy cómodos en casa, de hecho ni siquiera se van y no se van por una cuestión económica, en realidad no se van porque están muy cómodos en su casa porque en su casa hacen lo que quieren, o sea que hay un poquito de problema aquí. Aquí se tienen una normas muy estrictas, porque? Porque son 500 personas trabajando a la vez, y si no las sigues esto seria un verdadero disparate y tal vez en casa si se es un poco mas laxo, a veces la comunicación con los padres cuesta mucho.

C: Esto podría entrar, entiendo, como una de las problemáticas pero que problemáticas detectáis con los jóvenes?

M: A nivel así general, aunque parezca una tontería... a ver... les falta un poco la cultura del esfuerzo, las cosas las quieren ya, pero en cambio son muy comprometidos, cuando ellos creen en una causa se vuelcan en ella. Suelen ser muy participativos, muy voluntariosos, todo esto a cualquiera le dices oye ayúdame, échame un cable... nunca tienes un problema con ellos, pero en cambio eso, les cuesta mucho como moverse... me da palo, ahora no... el hecho de estudiar aprobar... todo este tipo de cosas a muchos acaban pensando que les llega del cielo. Por ejemplo ... bueno si entrego un dossier apruebo y dices a ver... disculpa No! Además tienes que aprobar un examen, tienes que estudiar, hacer deberes, tienes un horario... esa parte les cuesta bastante mas. Creo que les afecta la crisis a un nivel.... Se ven como sin futuro, tienen la sensación de decir yo voy siguiendo pero lo siguen por inercia porque tienen la sensación a veces de decir y todo esto para que? Para engrosar el 43% de paro en jóvenes ehhh después, no creo que difieran demasiado los peligros que teníamos nosotros a los suyos, no creo en ello, no creo que la droga para ellos represente mas que hace 20 años. Si que es cierto que el mundo de la droga sintética se la deja como mas a mano pero también la información es mayor con lo cual en realidad es lo que va compensando no creo que haya mas drogados ahora que hace 20 años a nivel de porcentaje,

C: Sobre este tema de información, tener mas información que antes es positivo pero puede tener algún punto flojo?

M: Si el exceso, el exceso de información es muy negativo y tienen tanta que al final no tienen ninguna. Pasa en muchos temas, pasa en temas de bulimia, en drogas, alcohol... pasa en todo. Nosotros por ejemplo en el tema de la orientación académica, que van a tener los de 4º la damos en cuentagotas, y damos un pauta muy clara y al final lo acaban teniendo muy claro pero no se les bombardea y mira esto y mira lo otro... y tienen 20.000 anuncios... No! Calma! Tenemos que pensar que la topología de los adolescentes de 21, de principios del S.XXI es un chaval que esta recibiendo una cantidad de información diaria alucinante nivel sobre todo de imagen, hay poco sonido, en realidad lo que buscan es la imagen es lo que les entra fácil, la información que damos es tan excesiva que acaba reproduciéndose en un aumento de sida, de embarazos no deseados, de la drogadicción, porque en realidad cuando tu les preguntas después de hacer muchos talleres, xarlas... en realidad no se han quedado con nada, se han quedado con la gracia. Cuando hay un exceso no vamos bien evidentemente. Y también creo que ese tipo de temas no se tienen que estudiar solo des del Instituto ahí también hay una perdida de identidad en la educación actual, osea, se nos pide, tanto que en realidad no hacemos nada. Hay que potenciar muchísimo mas lo que es el dialogo en casa, se esta potenciando continuamente a las instituciones publicas pero siempre nos olvidamos de la familia, y eso es muy negativo, si tu no eres capaz de explicar a una familia que es ella la que tiene que hablar con su hijo y es él, el que tiene el control en realidad de la hora que sale o la hora que entra, es quien tiene que controlar el dinero que le da ese control en realidad es el materno o paterno, las instituciones publicas si, pueden decir que uses un preservativo per si en casa no te lo han explicado y no te lo dan casi y no te han hablado del sexo de sus implicaciones tanto éticas como físicas... no funciona.

C: y problemas que veáis des del Instituto que veáis cada día o de forma considerable?

M: Yo el problema mas importante que veo es la Xenofobia, es un problema que me preocupa mucho y después están los de siempre, tenemos a nivel de alimentación, creo que es un problema muy grave y se le da poca valía pero en realidad es un problema muy importante, la mayoría de

niñas vienen sin desayunar al Instituto, y algunas con suerte se comen un bocadillo, algunas de ellas los llegan a tirar que tienes que estar en plan policía vigilando. Tenemos un problema de eso, que entiendan como afecta a su cuerpo y a su crecimiento el hecho de que no le des los nutrientes necesarios, tenemos problemas de anorexia de bulimia en sus fases iniciales.

La Xenofobia por supuesto. Y el resto de los temas la verdad que no mas que siempre, no se drogan mas, no fuman mas... de hecho hay un descenso en esos temas. A nivel de sexo comentan a veces algunas cosas pero yo no he notado diferencia de cuando empecé a trabajar a ahora. No tienen mas problemas.

C: Respecto a la Xenofobia que me hablas que es un problema que os preocupa, y que veis que esta creciendo cada vez mas... es algo que habéis detectado desde cuando?

M: Yo me he dado cuenta este año. Así de forma muy clara. Por comentarios de alumnos que yo consideraba que tenían una madurez, que tenían unos valores de respeto hacia los demás y te das cuenta por comentarios que además los tienen muy claros, y son muy poco dialogantes en ese tema, cuando tu les haces ver que se están equivocando que esto no va así, ellos se cierran en banda y creen que la equivocada eres tu y te dicen "es que no sabes lo que hacen" entonces, fundamentalmente hablan de los moros y de los gitanos, fundamentalmente. Se llegan a enfrentar a ellos, hay un problema grave. Y curiosamente no pasa en el Instituto pasa fuera. Puedes ver chicos de cualquier etnia y están tranquilamente jugando a fútbol aquí pero el problema se esta gestando en la calle que evidentemente en un par de años se acabara trasladando aquí. A un nivel importante.

C: Creéis que hay alguna causa que ha podido influir en generar este conflicto latente?

M: Según lo que te comentan los chavales es por actos violentos de según que magrebí tenéis en la zona por lo que ellos me comentan, y han tenido incidentes quien mas quien menos y eso acaba provocando un rechazo son fundamentalmente incidentes violentos.

C: Respecto a intervenciones que dais a los jóvenes .. que tipo de intervenciones hacéis? Como lo valoráis?

M: A ver.. nosotros lo primero que trabajamos es en dar respuesta a la disminución del fracaso escolar, lo que pretendemos es que la mayoría de alumnos/as del Estela salgan fuera siendo ciudadanos competentes, damos respuesta con los recursos que nos da la delegación y echándole mucha imaginación, por un lado hemos utilizado materias optativas, alternativas a la religión en este sentido estamos trabajando mucho las materias instrumentales (matemáticas, lengua...) que es lo que te da la base para lo demás. Estamos haciendo muchos esfuerzos con el tema de los hábitos, como se comportan en la sociedad, porque tienes que cumplir unas normas y que ocurre cuando eso no pasas y que debes hacer cuando eso no pasa? Eso es algo que se trabaja mucho. Tenemos un plan tutorial llevado por una compañera Carme Cortes, que es brutal. Si detectamos un grado de nerviosismo en los alumnos de 1r ciclo pues buscamos una serie de actividades de técnicas de relajación o si estamos detectamos problemas en matemáticas se les da respuesta a eso. Ahora hemos tenido problemas de bulling pues hay una serie de actividades para esos temas. La acción tutorial es donde se trabaja aquello que se sale de lo académico.

El seguimiento se va haciendo en los equipos docentes que se hace de forma trimestral y luego entonces, se pide una memoria. Nosotros cada trimestre les damos un plan de acción tutorial al equipo docente y cada mes se les pregunta que tal va? Según el plan previsto. Y se va recogiendo en una memoria.

C: Respecto al trabajo transversal...

M: Creo que se ha hecho un gran avance en los últimos 3 años en que el colectivo empieza a entender que.. esto ha costado un poco, porque el profesor de secundaria es algo curioso, cuesta a veces entender que tu alumnado pertenece a un pueblo y que ese pueblo tiene unas características que tiene que entender y compartir, es muy positivo hay dialogo entre otros institutos tanto públicos como privados, los directores se reúnen, hay comisiones de escolarización, el trasvasarse de primaria a secundaria cada vez es mejor, en la actualidad se esta elaborando un plan de lectura varios institutos y nos estamos poniendo de acuerdo para potenciar la lectura en Santa Perpètua y esta funcionando muy bien, la colaboración con vosotros es fantástica , el hecho de que vengáis los martes y los chavales tengan ese punto , el hecho de que una institución que esta en el pueblo y que esa se mueve al Instituto por lo tanto es un nexo de unión fundamental. Creo que la colaboración cada vez es mayor y además en positivo, el hecho de que conozcamos la programación estable es

muy positivo. Por que la programación estable no deja de ser lo que el Ayuntamiento de Santa Perpetua cree que en el pueblo hace falta y lo ofrece y eso es muy interesante o que incluso propongamos actividades nuevas que estamos viendo que empieza a ser importante. Por eso esa relación que hay es fundamental y por ejemplo, nuestra relación con la biblioteca, con el CAP... con todo tipo de instituciones es fantástica. Es una lastima que ha Matilde le han recortado y nos viene mucho menos. Pero por ejemplo unos de los temas que detectamos con una chica que estaba haciendo el tonto con la comida lo detectamos por su bajo rendimiento escolar, el día que se detecto coincidió que venia Matilde aquí y hemos podido canalizarlo en el Instituto In Sito a la media hora estaba teniendo una reunión con ella y ahora la esta llevando cada viernes, es decir que todo esta... el hecho de que todos estemos en todas partes hace que no seamos islas que realmente esa comunicación fluya y cada vez sea mejor.

C: Y algún punto débil de este trabajo transversal?

M: Creo que el tiempo y las agendas, como siempre. Creo que deberían haber mas momentos como de xarla de café, en la que profesionales, de todos los ámbitos, profesores, dinamizadores... podamos reunirnos y charlar con calma, con un café... salen muchas mas cosas que en una reunión formal. No! Y tampoco hace falta reunirse cada tanto no es necesario, cuando tu le pones demasiada etiqueta a una cosa a veces se institualiza demasiado en cambio eso, l cada trimestre no seria tan complicado de escoger los ámbitos relacionados con los jóvenes y hacerlo de una forma mas informal, sin orden del día... sino mas de discusión y que vayan saliendo cosas ya luego se priorizaran. Además que todos las conozcamos y que así todos le demos prioridades. Creo que seria ideal y se avanzaría mucho mas y se unificarían criterios.

C: Piensas que tal vez entre profesionales en algunos momentos demos informaciones contradictorias a los jóvenes?

M: Si! Si! Si! Creo que vemos la problemática de los jóvenes des de puntos de vista distintos. Y eso hace que tu quieras solucionar tu problema sin que te des cuenta que en realidad el problema del otro es el mismo lo que pasa que visto des de otro punto de vista. Una xarla de este tipo ayudaría a unificar estos puntos de vista. Creo que seria muy positivo. Seguro que los problemas que tienen en el CAP, no difieren en exceso a los que puedo tener yo o lo que podáis tener vosotros. Estoy convencida de ello. Lo que pasa es ... como el joven esta en situaciones diferentes entonces su comportamiento es diferente y el mismo problema se ramifica de maneras diferentes por tanto la percepción que tenemos de el es distinta pero la raíz en realidad es la misma.

Y si tuviéramos esas ramas para poder ver desde todos los puntos de vista se llegaría a la raíz de los problemas, estoy convencida.

C: Hemos hablado de problemas pero a nivel de necesidades de los jóvenes que detectáis?

M: A ver... creo que tienen un problema en el pueblo a nivel de ocio, se quejan de que no saben realmente que hacer. Se hablan poco entre ellos, siempre he pensado que un espacio como el vuestro es súper importante que se puedan encontrar en un lugar mucho mas relajado, no es su casa, donde hay una autoridad supuesta, en el instituto que hay otra autoridad supuesta, sino que allí también la hay pero es una zona mucho mas relajada, si que los horarios tendrían que ser mucho mas amplios, mas tiempo, mas horas abierto, lo creo claramente. Y después no se, porque ese tema la verdad es que lo desconozco a nivel de salud, tenemos una persona que viene aquí pero no se hasta que punto los chavales tienen claro si pueden ir o no al CAP a preguntar, a nivel de salud tienen falta de información, donde pueden ir, que pueden hacer, en caso de...

C: Entonces crees que faltaría algún punto de información concreto solo para jóvenes?

M: Si! Necesitan mas ocio como mas sano, a nivel de deporte, por ejemplo a mi me sorprende muchísimo, nosotros tenemos aquí unas pistas estupendas, y teóricamente aquí esto tiene que estar cerrado, porque te lo dicen los de arriba pero a mi me resulta muy absurdo, tenemos unas instalaciones fantásticas que el Ayuntamiento podría utilizar, bueno en realidad se aprovecha porque los alumnos lo que hacen es saltar la reja, el hecho de que salten la vaya significa dos cosas, por un lado, que aquí, por mucho que se tenga un polideportivo fantástico estos alumnos no lo usan y que se ven obligados a saltar una vaya para jugar a baloncesto o a fútbol... faltan puntos donde los jóvenes se sientan realmente escuchados.

C: Si no estoy equivocada hace un tiempo si se utilizaban patios de centros

M: Se abren los de las escuelas sobretodo, por que claro aquí siempre están los problemas, burocráticos absurdos, pues un poco las escuelas primarias si dependen del Ayuntamiento y el tema es mucho mas sencillo, en cambio el mantenimiento depende de la Generalitat entonces, el problema es que el instituto siempre que este abierto tiene que haber un conserje y un miembro de la junta directiva por ley, siempre y cuando tengas gente dentro. Todo eso aunque parezca una tontería es un problema, es un problema el mantenimiento de la luz, es un problema el mantenimiento de... quien se queda, quien se hace cargo... es un problema, pero si creo claramente que los de arriba , que eso si es una cosa de la Alcaldesa con la administración se sentaran y lo hablaran seguro que llegaban a un acuerdo fácil eh? Fácil. Y tienes instalaciones que están muy bien, y sería un poco de simbiosis, los institutos ceden espacios al Ayuntamiento como aulas de informática, patios... y por otro lado subvenciona parte de esas instalaciones, es decir, si se rompe una canasta pues se arregla, la mitad de no se que se paga... no se. Seguro que a los dos nos sale mucho mas barato, seguro eh? Y tienes muchas mas instalaciones y para los jóvenes sería mucho mas conocido en otro ámbito que tampoco esta mal, y generan otro tipo de vinculo con el instituto.

C: No se si no hemos hablado de algo que crees que sería importante hablar?

M: No! Creo que no, creo que de un i do. Han salido muchos temas, incidir en la labor que cada uno de nosotros hace con los jóvenes y se le de el valor que merece lo tengo muy claro, especialmente un CAP debe tener una zona especifica para ellos.

Partamos de la base que los jóvenes son una maravilla. Estoy convencida que el 99% van a ser unos ciudadanos estupendos porque aquí se les be predisposiciones maravillosas, con lo cual no son tontos, pero claro teniendo claro que están y servicios amplios pues no se el PIDCES, ostras un local amplio con espacio, con dinamizadoras mas horas, con mas actividades con grupos de discusión y en eso vale la pena invertir y vale la pena porque si se invierte en ello acabas sentando otros problemas que en definitiva te salen mas caros “Si educas al niño no castigaras al hombre”

C: en supuesto idílico que propones... crees que des de los institutos por el volumen de trabajo que tenéis, y los horarios tan marcados, podrías combinarlo para que estuvieran las dinamizadoras durante una hora cada X tiempo?

M: Se puede montar de muchas maneras, se puede montar una actividad extraescolar, un miércoles a esta hora por ejemplo, se puede plantear como una tutoría cada X tiempo... es decir hay muchas maneras de hacerlo, muchas. Y... siempre es positivo el hecho de que los alumnos, ... es decir es tan positivos que ellas vengan aquí como que nosotros vayamos en algún momento. Es exactamente lo mismo. Claro que hay disponibilidad.

C: Crees que hacerlo de esta manera se llegarían a todos lo jóvenes?

M: El único tema es que las dinamizadoras vienen a la hora del patio y claro es lógico, y hay muchos chavales que la hora del patio es sagrada, para que? para todo, incluso para hablar con Marina o Lorena que las adoran. Pero claro siempre tienen a los mismos, el tema por ejemplo, ellas tienen un mueblecito y ellas están ahí y creo que eso fue un error, porque ellas creo que ... no debería haber ni mueble ni nada por el estilo, sino simplemente me doy una vuelta por el patio y hablo un día con un grupo otro día con otro... sería mucho mas sencillo así porque si estoy en el mueble se acaban acercando los de siempre. Deben tener contacto con 20 o 30 alumnos pero es que deben de haber 500. Y cuando por ejemplo se hace lo de pasar por las clases estoy convencida que hay alumnos que las ven de año en año, que no se han dado ni cuenta que los martes están aquí o sea que ahí tiene que haber otra perspectiva.

Puede ser que un día estén allí porque van a dar una información concreta vale, lo puedo entender pero siempre? Muchas veces no dan ningún tipo de información que necesiten folletos.

Bueno pues con todo esto haremos un informe y os haremos un retorno del trabajo.

Àmbit esportiu

1. Visió general del Servei respecte als joves a nivell local

Mi: Cobreix les necessitats generals de la població per diferents motius, preus assequibles, Per posar un exemple, els nens de l'Escola esportiva paguen 11 € al mes per dos dies a la setmana, 1h i mitja, qui mes o qui menys s'ho pot permetre. Amb el Tennis i l'Escola de dansa ha passat el mateix. Vulguis o no això influeix en què sigui accessible.

També simultàniament es fan activitats pels pares i mentre els pares fan una cosa els nens altres, això també fa que vinguin mes.

El tema de clubs és diferent perquè els preus ho marquen ells.

2.- Respecte pares-fills, feu alguna cosa conjunta ara que treus el tema?

M: Conjunta no. Si és cert que els clubs fan algú però des del servei d'esports no. Promovem moltes activitats per joves, des de l'escola esportiva per exemple, la lliga de futbol escolar, cosa addicional que els joves tenen establert. S'intenta promoure molt l'esport entre els joves (des de tots els serveis d'esports)

Els pares l'única manera d'implicar-se és animant als fills però no fan cap activitat conjunta amb ells. Des del Tennis han sortit propostes per part dels pares de fer activitats/tornejos amb els fills però falten recursos per fer-ho. Allà per exemple només tenim 3 pistes, les quals les hem de compartir amb l'escola, els abonats i els usuaris esporàdics. 3 pistes per tanta gent és difícil, quant jo agafo 2 pistes per l'escola ja tinc queixes per part dels abonats. Si els pares pretenen fer això amb aquestes pistes és impossible. Igual que passa amb el tennis passa amb l'escola esportiva... falta d'espais. Estaria molt bé fer coses amb pares però és molt difícil.

3.- Fins ara parlem de nens però quina és la presència juvenil a esports?

M: Son nens però no tan nens. Les escoles esportives van des de P4 fins a 6e hi ha opció per a 1 i 2n d'ESO però no hi ha hagut demanda. Llavors les danses van des de 2n de primària fins a batxillerats, de diferents grups però avarca una franja d'edat molt amplia, el tennis igual. Després els clubs tenen categories i estan mes diferenciats. Pot ser no els agafen tan petits perquè quant son tan petits no es poden especialitzar en cap esport.

Tenim nens fins els 18 anys pràcticament. De fet el tracte és molt diferent.

4.- I la Comunicació amb ells és bona, es fa complicada...? També penseu si la Informació arriba o l'Ajuntament arriba a tots els joves?

M: Jo crec que tenim un perfil, perquè clar, les nenes de dansa tenen un perfil molt concret, els de tennis tenen altre perfil, els de futbol altre... el que si és cert és que com hi ha unes places limitades normalment els que son mes grans, ja porten anys anant a l'escola de tennis o de dansa, i no hi ha opció a què pugui accedir mes gent com a molt hi ha una opció per a dues o tres persones noves per què hi hagi una baixa. Llavors clar el perfil de nens és un perfil que els hi agrada l'esport que estan realitzant en aquesta edat ja venen perquè volen. Llavors clar, és un perfil pel que parlo amb ells, a classe son molt "dolents" però amb mi no ho son perquè els hi agrada el que estan fent, no se si m'explico. Com el que fan els hi agrada a la mínima que tu exigeixes ells responen. Però clar tu parles amb ells, jo tinc per costum que a final de trimestre pregunto com anat les notes, i quant ho preguntes et portes mes d'una sorpresa perquè tu et penses que aquest nen que s'està portat bé i li fots canya i el tio respon i quant et diu que li han quedat 3 dius tiu.... Son joves i es mouen per motivacions.

C: Amb lo qual per això que estàs dient no parlariem de joves bons i dolents

M: Nooo, segons l'àmbit. També és normal que hi ha dies que estan pitjors que altres. Com els adults, els joves tenen dies. I ells no tenen la capacitat de discernir " mira m'ha passat això a l'escola però ara queestic al tennis ho deixo fora de les pistes" No, ells ho traspassen. Hi ha dies que surto de les pistes pensant... avui esport hem fet però hem fet altres coses mes importants. Es treballen valors, actituds... Jo explico molt des del Tennis perquè és la meva especialització però es una opinió molt compartida entre els monitors/es, intentem respectar molt el joc net, normes esportives, contrarestar una mica l'esport televisió perquè no tot és violència que és una cosa que es veu molt quant veus un Barça-Madrid. Nosaltres intentem fomentar lo altre, amb la lliga d'esport escolar també, tenim instaurat una puntuació que es diu ferplay, tant si guanyes com si no, guanyes punts. Si guanyes guanyes 3 punts i si no, guanyes un punt. D'aquesta manera sempre guanyes. Però mes a mes hi ha dos punts addicionals de ferplay que hi ha una normativa (no fer trampes, respectar al company, acceptar el guanyar...) Si els jugadors a finals de partit han respectat aquestes normes es premia. Ells això ho acceptant molt bé, hi ha hagut una evolució bastant ... que a lo millor esta enmascariat perquè pot ser la ràbia d'haver perdut la tenen per dintre, però per lo menys aprenen a gestionar-la.

C: I això funciona amb els vostres joves? Aquests tipus de bonificacions?

M: Funciona perquè a la fi el que a ells els hi motiva són els punts. I lo primer que fan quant surten és preguntar... M quants punts he guanyat? Amb aquest sistema pots guanyar un partit però portar-te els mateixos punts que un que hagi perdut.

Si la teva actitud a pista no ha estat la millor. Tot això fomenta la competitivitat sana o com a mínim ho veiem així des d'esports. És difícil però....

C: I respecte al treball transversal ja no només entre vosaltres sinó amb clubs, entitats, Ajuntament...

M: Així de dir treball en xarxa... Tots anem a la mateixa línia perquè alguna vegada que ens hem trobat amb els clubs, la majoria de clubs volen el mateix. Que els nens facin a esport i que vinguin amb ganes i no per obligació. I amb els més adolescents, a veure no farem miracles, no farem que aquest nen que fuma porros o no els deixi però com a mínim dir, ei abans dels entrenos, no vinguis fumant, no sé... posar una mica de pautes o fer-los reflexionar de què això no és bo, que es donin conta que no rendeixen igual. I aquesta és la filosofia de tots els clubs que treballen amb adolescents. Que és la problemàtica que mes ens trobem el tema del tabac... tu els veus a la porta del pavelló fumant un cigarro abans d'entrar al entrenos, i dius, tiu... que entres ara a córrer... i ells no ho veuen com una cosa negativa.

A part de com a clubs, així de forma transversal ... si que tenim l'activitat amb vosaltres (Regidoria de Joventut) aquesta de l'últim divendres de cada mes. Que és una mica donar a conèixer diferents esports, o diferents opcions que tenen els joves. Que no pensin que només tenen el carrer. Però poca coseta mes, si que és cert que es fan jornades puntuals, ara per exemple al Gener, no al febrer, es fa la jornada intercentres que es una jornada que participen tots els instituts tan públics com privats, 3r i 4t d'ESO fan una jornada i fan diferents enfrontaments en diferents esports, tradicionals i no tradicionals, Futbol i basket no els estrella però també intentem Badminton, matar, ... que coneguin altres disciplines que des de l'Institut també es promouen. Però poca cosa mes.

C: I com valors aquestes accions transversals?

Mi: Jo crec que són positives sempre i quant es gestionin bé. Vull dir... Quant tu fas per exemple, un intercentres no? És que hi ha una competitivitat entre Instituts... de què te vamos a ganar, ya veras... això no es queda només en l'esport sinó que va mes enllà. Que ja de per si, sembla que hi hagi una rivalitat entre centres, fora d'aquestes jornades vull dir. O por lo menys és com ho percep tu des de fora, els de l'Estela tenen un odi horrible els dels Rovira. Però després es troben a classe de tennis i són companys però és com que no no.. los de la estela somos mejores. I això també es trasllada a aquestes jornades. Llavors si que s'ha de fer un treball important. I explicar que la intenció és passar-ho be i que es coneguin. S'ha de fomentar això, que es un joc, ni guanyes ni perds. Esta molt bé que és coneguin entre centres.

C: Creus que hi ha algun treball transversal que no es fa i que fos important fer?

M: És complicat fer treball transversal d'aquest tipus, crec, no és per posar ja traves ni limitacions. Jo crec que és complicat per què clar, cada centre té el seu tipus de ritme. Potser caldria fer mes jornades d'aquest tipus i ja no fer només centres contra centres sinó equips barrejats. Que hi hagi encara mes relació entre ells, però també és cert que es complica perquè els centres tenen el seu ritme de treball i aquestes coses també és un sacrifici per ells i pels mestres que col·laboren. No ho se... ara mateix tampoc se m'acut si podria fer-se alguna cosa així mes transversal.

C: o amb la Regidoria de Joventut si és prou el que s'està fent, pot ser es podria fer una altre cosa, d'un altre manera...

M: Jo crec, no ho se eh? Tampoc conec molt tot el que es fa a joventut, però per el que he anat parlant amb la Marina i la Lorena, durant el campus es quant hi ha mes comunicació entre nosaltres, jo crec que és fan moltes coses des de Joventut i que ostres, jo recordo quant al principi es va iniciar les activitats al pavelló amb vosaltres, venien un grup bastant alborotat i ara, a les ultimes jornades que fem són nens macos, tot i que els hi costa fer esport, la gran majoria això de córrer... ai...però no se... si pot ser es podrien fer mes jornades però estem a les mateixes, falten espais, temps... quant venen al pavelló fem també un sacrifici per veure com ho fem, doncs pensem vine a aquesta hora que estan les pistes lliures, mes jornades seria complicat però per tema d'espais, elles m'han comentat de fer una lliga d'esport i també ho estem manegant i ens trobem també mes handicaps que els clubs tenen campionats cada setmana. Buscar un espai de 4h seguit cobert es molt complicat, quant no hi ha un esport hi ha un altre a totes hores. Es això esta molt be i hi ha moltes iniciatives però ens trobem amb una barrera per falta d'espais. Hem de pensar en altres vies com per exemple sol·licitar espais a les escoles, o mirar si les pistes externes coincideix que aquell cap de setmana no hi ha partit a fora. Per que clar quant hi ha dos clubs que tenen partit un a d'anar a fora. Moltes iniciatives no es porten a terme per aquest motiu. Per exemple el club de bàsquet trobem que tenen 12 equips són molts equips, de futbol són 2 clubs amb les seves categories i clar són molta gent, allà dalt hi ha molta canalla, i si vols fer coses així et trobes que no tens espais. Però bueno...

C: Tu que estàs en contacte directe amb els joves quins problemes detecteu com a bàsics que tenen els joves de Santa Perpètua?

M: No se si es pot generalitzar, jo estic en contacte amb un perfil de nens una mica .. no tinc nouvinguts, pot ser no arriba a l'1 % d'immigració a les meves classes, jo contacte directe no en tinc, he tingut quant per exemple han vingut des de Joventut amb alguna activitat. Aquest sector no tinc contacte respecte a la gent autòctona d'aquí a Santa perpetua de tota la vida, una de les mancances és la falta de comunicació. Jo intento saber, averiguar... jo intento averiguar. Sobre temes per exemple de sexe que és un tema una mica Tabú amb els pares, i clar jo tinc joves de la ESO de Batxillerats, que ja tenen inquietuds, escoltes comentaris i clar no pots fer caso omiso. Tinc nenes també i elles també tenen inquietuds i et pregunten per exemple "M tu quant vas anar per primer cop al Ginecòleg"? i clar que fas? Els hi dius qualsevol cosa o els hi contestes? I clar per què això no els hi fan als pares? No se.. falta de confiança, falta de comunicació, por...

C: O sigui la falta de comunicació amb els pares seria un punt que detecteu

M: si, com a mínim jo si. Tot i que clar no tot li explicaran als pares però clar millor que els pares ningú els hi podrà assessorar. És que clar entre amics els consells que ens podem donar no son sempre els millors. Perquè entre ells tenen el mateix coneixement.

I després també penso que les series de televisió han fet molt mal. Unes quantes i han crescut massa ràpid però clar això com solucionar-ho? No tinc ni idea, Suposo que donant informació, de les possibilitats que tenen, quines son les conseqüències de veure alcohol tan joves, o fumar tan joves... jo tinc nenes que van a les carpes que cada setmana pillen una cogorza... de tres pares de nassos. Jo clar el únic que puc fer és dir-li ei no et passis que després... però clar tu no saps fins quin punt aquests consells ho agafen, l'assimilen... si mes no, els analitzen o els hi entra per una banda i els hi surt per altre. És que moltes de les coses que detectem amb joves probablement sigui la mateixa que a tot arreu.

C: O sigui que respecte a salut, coneixement sobre aquests temes no?

Mi: Si jo crec que si, no se.. uff

C: I penses que no tenen resposta?

M: Pot ser si tenen resposta o no saben on buscar aquesta resposta mes aviat, perquè jo crec que a nivell de població s'ofereixen serveis que donen aquest tipus de respostes, el que passa és que potser ells no saben on buscar-la o quant els hi expliques els mecanismes que tenen no s'ho prenen en serio... Ja sigui per vergonya de vindré a preguntar aquí sobre aquest tema, perquè clar, a mi pot ser és mes fàcil perquè ja hi ha una mena de complicitat entre nosaltres, hi ha nens i nenes que porten amb mi 5 anys clar... i vulguis o no la confiança fa molt no és el mateix vindré a preguntar a una persona que coneixes que a una persona que no. Amb una persona que coneixen els hi costarà mes o menys però al final t'ho acabaran dient. Crec que és un factor molt important entre la persona que pregunta amb la que dóna la informació.

Per exemple, les nenes adolescents que tinc si tu li preguntes quines enfermetats de transmissió sexual existeixen i sempre et diuen les mateixes, el SIDA, i jo crec que hi ha mes i pitjors, i clar quant tu els i dius, i tu coneixes el virus del papiloma humà i et diuen que és això Mi? I jo li explico. I les conseqüències d'això no ho coneixes, i jo crec que això és una realitat, que si han de coneixen, si fan xerrades a l'institut els i explica com posar un preservatiu això ja ho saben, no cal que li expliquis, no se... es la meva opinió. Jo penso que les xerrades que els hi fan a l'institut tracten només sobre el SIDA, com posar un preservatiu i les 4 o 5 inquietuds que poden tenir i que mai son sincers. Perquè li donen vergonya pel que la resta del grup els hi puguin dir. Coses com aquestes no es parlen i son molt importants perquè tu preguntes a les dones de tu a tu i jo et podria dir que el 25% de les dones han tingut aquesta enfermetat (papiloma humà) no sé com explicar-ho i clar quant tu els i expliques això ... el Sida queda com una cosa molt llunyana, no coneixen a ningú que tingui el SIDA. No se si m'explico...

C: Per tant les campanyes que es fan informatives des de Salut o qualsevol altre departament com creus que es podrien tractar?

M: Estan bé eh? Jo ara no vull... estan molt bé com és plantegen, però clar el tema de posar un preservatiu tot i que no t'ho expliquin ho aprens. inclòs pot arribar a ser un joc, no se si m'explico. Però trobo que s'haurien d'explicar coses que siguin mes properes a ells, el Sida és una realitat chungu i es una realitat però quanta gent coneixes al teu voltant que tingui sida? Molt poca, per no dir-te cap, jo no conec a ningú. En canvi quantes persones coneixes amb el virus del papiloma humà? Jo conec a unes quantes. M'explico? Esta tot molt bé però s'hauria d'anar una mica mes enllà. Explicar coses mes properes. Jo Perquè si és important que es facin reconeixement ginecològics? Però per aquestes coses i s'ha d'informar també d'això. S'haurien d'enfocar les coses mes properes.

C: Per tant el tema de la informació seria un tema a treballar? A part de la informació penses que els joves podrien tenir algun altre necessitat a tractar?

M: És que jo crec que tot be pel mateix. La problemàtica que tenen els joves és un peix que es mossega la cua. Jo crec que els majors problemes que tenen son el tema de les drogues, que ens agradi o no es present. El tema del Sexe que cada vegada comencen abans. I tot això els afecta al seu comportament en general. Les informacions son lo bàsic perquè ells puguin actuar. Però clar no se que mes... És que és molt complicat.

C: A nivell de necessitats dels joves, com ho veus a nivell de transport, salut, educació...? creus que es cobreixen aquestes necessitats?

M: A veure... no se si va per a qui el tema, però en temes de transport els joves aquí a sta perpetua no es queden, jo conec els nens que quant volen sortir por ahi marxen a bcn, Sabadell, a aquí a sta perpetua en quant a oci hi ha poc. Si és cert que hi ha les carpes però tampoc trobo que sigui la millor influencia pels joves, la meva opinió personal. Després si hi ha 3 o 4 bars de trobada que poden anar, però en quant a oci no tenen.

C: El CAM ho coneixes?

M: Si però no te res a veure amb les carpes

C: No no clar. Però és un lloc d'oci

Mi: Esta bé perquè és com algun bar de per aquí al centre que obren fins a mes tard però ... jo crec que els joves haurien d'anar mes al cinema, mes que anar discoteques. A mi em sorprèn que els joves tinguin la necessitat d'anar a discoteques fins les tantes de la matinada a pillar una cogorza de tres pares de nassos, pues clar...no trobo que sigui lo propi per ells, però clar avui en dia és lo que fan. Sempre et trobes nens que no ho fan però la gran majoria van per aquesta línia.

En quant a transport estem molt connectats, tenint autobusos, tres, ...

No se en quant al tema d'estudis, tot el que és educació formal, pues clar estan cobert però si és cert que quant acaben la ESO i no volen seguir amb el Batxillerat, si és cert que no tothom té la mateixa capacitat d'accedir a cicles formatius, aquí si que trobo que estan malament, però clar no és una cosa que depengui de nosaltres sinó de d'alt, hi ha tantes places i ja esta. Ens agradi o no és així i el que te mes nota entra i el que no no, A vegades motives als nens perquè continuïn estudiant però després es troben que el que volen fer no poden perquè no tenen nota o quant acaben i volen accedir a un cicle superior i han de fer les proves d'accés i des de les escoles que preparin proves aquí, només esta la granja soldevila i hi ha el mateix problema de les places.

Ofertar mes places potser si que ho podem fer des d'aquí. Perquè clar si no decideixen fer-ho pel seu compte i pot ser perden motivació.

A nivell d'estudis això és una cosa que desmotiva molt continuar estudiant o no, i això és una realitat.

Vivim en una realitat elitista qui te mes nota o mes recursos és qui estudia.

Poca cosa podem fer.

C: penses doncs que aquesta societat no reconeix tant l'esforç com el resultat?

Mi: No. Jo crec que no,

C: De tot el que hem parlat no se si hi ha alguna cosa que pensis que no hem tractat i sigui important fer-ho?

M: Pues no ho se...

És un tema molt complicat. És molt difícil arribar a tots els joves perquè a mes son tots molts diferents. La millor manera d'actuar és conèixer als joves i això és molt complicat. Nosaltres coneixem els que tenim allà però crec que son la minoria.

C: Penses que és una minoria dels joves que teniu?

Mi: Clar no ho se. No tinc els números dels joves que hi ha a Santa Perpètua i els que hi ha al pavelló. Aquí m'estic mullant sense saber.

Però s'hauria de conèixer les realitats i tots els perfils.

I ens agradi o no segons tipus d'esports crida a un tipus de joves o altres, per exemple (això no se si ho hauria de dir) però el hoquei es un grup de joves del poble catalana, la gent de futbol és un altre tipus de joves.

No se m'he acut mes coses.

El que si seria interessant és que tots els professionals anem amb la mateixa línia de treball perquè a vegades et trobes amb companys que donen altres informacions. Jo he sentit a companys dir als joves que no estudiïn.

Seria important fer alguna cosa per a professionals.

Àmbit d'oci

A: A nivell d'oci i cultura s'intenta arribar al màxim de gent possible i des d'aquest punt de vista, on no arriba l'Ajuntament directament hi arribem nosaltres.

Hi ha una mancança en una part important de la població que no hem sabut arribar tant nosaltres com a Cam Bernades com al Punt Jove i és una massa molt important. Pot ser si que els hi arriba Informació però s'aconsegueix mobilitzar-los... de què vinguin al CAM o que vinguin al Punt Jove tot i que penso que és una feina de mica en mica, les idees que s'estan aplicant crec que son les correctes però potser no tenim els mitjans o recursos per poder arribar a tota aquesta gent o potser no estem utilitzant els canals correctes a mode també d'autocrítica.

C: Pensant en què no arribem a tothom, pel que estàs dient, se m'acut que no se si és per l'oferta que s'ofereix o és una altre qüestió

A: Jo crec que no arribem a tothom no pas per l'oferta perquè l'oferta jo crec que és representativa de tothom i ara parlo del CAM, nosaltres fem Hip Hop, música electrònica, mestissatge, rock, ... no se... tota la vessant més comercial ja hi ha altres espais del poble que ho haurien d'oferir. Penso que hi ha un desconeixement de les instal·lacions municipals, dels serveis que ofereixen, perquè automàticament veus Ajuntament i ja no et dona bon rotllo, tu veus CAM Bernades com a jove i veus que és un centre civic, no veus una sala de festa que pot ser una de les coses interessants es ... nosaltres plantejàvem des del principi és que CAM Bernades tot i que tingues una vessant cultural i calarament incisiva en la població del rotllo de dir anem a oferir cultura, no anem a fer un fastfood, sinó una cosa elaborada, crec que el format que si li va donar i ja estèticament és com a un centre civic, o sigui el format des de fora, des de la mateixa entrada, la gràcia esta dintre, fins que no entres a CAM Bernades des de fora és un centre civic. I després lo que és el Punt jove evidentment esta dintre d'una estructura ja constructiva un bloc de vivendes, l'únic que dona accés es a unes oficines, en molts pobles els punts joves son edificis emblemàtics recuperats, des de masies, cases aïllades, on els joves poden fer-se d'aquell espai casa seva. CAM Bernades té aquests requisits, esta aïllat però no té aquesta singularitat, no té aquest caliu, no tenim pati, no tenim un espai lliure. Això es una mancança molt gran. Visualment no és agradable, al costat d'una autopista, el CIM, no hi ha parcs...

Volem ficar-nos als joves però lo primer que fem es ficar una figura institucional davant

C: Parlant d'això i sortint una mica del guio, un dels centres cívics, el de Can Folguera, és una estructura de centre civic tal i com apuntes i en canvi porta a molta gent i mou a molta gent.

A: Però esta integrat dins del barri, o sigui aquell barri ja és així, desentonaria una cosa diferent allà. El que vull dir es que MAI hi ha hagut un espai com a CAM Bernades si hi hagués hagut alguna cosa semblant fa molts i molts anys, hagués estat en mig del poble, els casinos els locals socials... estaven al centre del poble. Tot i que utilitzem el cotxe per a tot, la gent agafa el cotxe per anar a Sabadell però no ho agafa per venir al CAM, perquè esta dintre del poble. No tenim un accés directe

C: Per tant... després de tot el que estem parlant... la presencia dels joves aquí al CAM com la valores.

A: Primer de tot, hauríem de veure numèricament quants joves hi ha a Santa Perpetua i per tant veien l'afluència de la gent al CAM veuríem el percentatge de joves que han passat per CAM Bernades. Jo crec que el percentatge de joves que han utilitzat CAM Bernades és molt més gran els joves que el coneixen i l'han utilitzat reiteradament que no pas els que han vingut alguna vegada. Hi ha gent que pensa que CAM Bernades no és per a ells.

Arrosseguem més gent de Palau, de Mollet, de Caldes, de la Llagosta ... que d'aquí de Santa Perpètua. Això és perquè hi ha una contrapromo, estem enganxat a un espai privat que no els hi interessa que funcioni el CAM.

Respecte l'incidència del CAM als joves aquí a Sta Perpetua ara nosaltres estem intentant arribar a tothom, des de música a teatre, circ.. diferents activitats. Pensem que aquesta és la única forma que sigui de tothom i només de jipis tal i com s'ens a acusat. Nosaltres MAI en vetat a ningú.

Els negocis privats no els hi interessa que la gent vingui al CAM, per això tampoc podem arribar a tothom.

C: respecte la comunicació amb els joves penseu que es l'adequada... s'està arribant a tots els joves

A: home... arribar a tothom és pràcticament impossible, primer perquè hi ha molts joves que no tenen accés a internet (pot ser centenars de joves), que no els tenen per espais públics i que molts no hi van per desconeixement. I hi ha gent de fora que no entent ben bé que estem fent. Molts joves tampoc entenen la nostra llegua, la nostra cultura, i que tampoc tenen per costum sortir ni pendre res. Altres tot i que visquin

aquí i tenen diners i capacitat no vindran mai perquè no els hi agrada per tant arribar a ells és difícil. És molt fàcil arribar a algú que vol informar-se perquè tenim tots els canals oberts.

L'única forma de millorar la comunicació és el boca orella. Que dintre dels joves hi hagi promotors de les activitats que es fan. Joves vinculats a nosaltres i que siguin recompensats amb entrades, diners...

C: Estem parlant de comunicació a l'hora d'arribar nosaltres als joves però els joves arriben a nosaltres, tenen espais i/o els hi escoltem?

A: En certs aspectes sí, tenen els panells a internet perquè puguin obert però hi ha gent que no parla perquè no estan acostumats, els joves no s'atreveixen perquè poden ser objecte de burla pels amics.

Quant tens 20 anys si tens capacitat de veure el que vols i el que no, però abans segueixes a la massa, si el grup va al CAM vas al CAM si va a la Carpes vas a les carpes.

Els no ens diran que volen, Només ens ho diran aquells joves que ja han passat aquest estadi.

Ara quants joves hi ha de 14 a 18 dos-cents... la majoria de llarg va a partir de 20 anys per tant nosaltres anem per un jove preadult. Entre els 14 als 30 hi ha dos universos diferents i les necessitats són diferents. S'han de focalitzar el públic. El punt jove a una franja i al Cam a un altre de la mateixa manera que hi ha un tractament concret per a la gent gran.

Els que volen comunicar-se poden fer-ho. Però hem d'utilitzar la "inflitació"

C: Respecte la interacció com a CAM Bernades a diferents associacions i Ajuntament

A: Amb l'Ajuntament la comunicació i el treball es possible però amb les entitats és impossible.

Després d'un any i mig la primera Associació que ens han demanat espai és una associació de gospel i que segurament deu ser immigrants. La primera associació que ens va demanar la sala va ser per utilitzar el CAM Com a mesquita.

Se'ns demana suport quant han de fer una activitat concreta però no ens tenen en compte.

C: Per tant creus que és important que hi hages treball transversal...

A: Crec que és bàsic. Si les associacions del poble tinguessin les recomanacions de l'Ajuntament de què poden disposar del CAM s'utilitzaria més.

Hi ha associacions que demanen espais als centres cívics, per fer activitats de música o art, això és intolerable.

C: Per tant, parles més d'anar més allà d'un públic jove?

A: Sí, sí, sí... però clar és com entenem la joventut. Nosaltres som un espai cultural juvenil, tot i que depèn orgànicament de Joventut som un equipament cultural i la cultura no té edat.

Que entenem per jove? Quant acaba la joventut?

C: Bueno hi ha diferents percepcions però agafarem la idea de la Direcció General de Joventut on s'entén que va dels 14 als 30 anys.

A: Nosaltres partim d'un projecte que ja fixa el nostre target i la nostra proposta que va ser aprovada per 4 anys. Principalment per joves però no es limita l'entrada.

C: Tornant una mica enrere... i valorant el que parlaves abans sobre el que no ha funcionat i valorant que si que caldria de quina manera es podria millorar

A: Les entitats no modifiquen les seves actituds si no hi ha un detonant i per part de l'administració hi ha moltes maneres de condicionar. Posar condicions des de l'Ajuntament a l'hora de cedir els espais, segons edats i tipus d'activitats que es fan.

Fer una borsa d'espais i que alguna persona ho gestioni.

Col·locar les demandes d'espais per funcions.

Les coses relacionades amb la música o sobre arts escèniques han d'estar a CAM Bernades o l'escola de música.

Sobreexplotació d'espais

Punt nº 2 explicar que és CAM Bernades que és el Punt Jove i quines interaccions es poden fer.

Punt nº 3 El fet d'utilitzar CAM Bernades o el Punt Jove es podria bonificar a les associacions que ho utilitzin.

Això es el factor clau.

Les Relacions amb l'Ajuntament és bona.

C: Vosaltres que esteu en contacte directe amb els joves quins problemes detecteu

Albert: Principalment la capacitat econòmica. No hem vist augment en el consum de drogues. No hi ha actituds racistes ni cap tipus de segregació. La gent és molt tolerant. El poder adquisitiu de la gent és molt baix.

C: per tant podríem dir que el problema principal en els joves de santa perpetua és només econòmic?

A: dels joves que nosaltres tractem si. Hi ha d'altres coses però per sobre de les drogues, qui consumeix és perquè pot permetre-ho.

C: respecte alguna necessitat detectada que podries dir...

A: Home una proposta feta de forma molt reiterada seria un "follodrom" si existís flairaríem d'usos que es donaria. No conec antecedents a nivell municipal però igual que hi ha narcosaes podria haver un espai així per donar seguretat a nivell de salut. D'aquesta manera els ambulatoris descansarien els caps de setmana. No pot anar a casa perquè no tens casa per tant has d'anar algun lloc. Fins i tot ens han demanat els bucs per relacions.

C: Per tant un dels problemes també seria l'habitatge

A: Si si esta clar però això entra dintre del problema econòmic. A partir d'aquí sorgeixen tots els problemes derivats.

C: Segons i en base a tot el que dius parlem de serveis als joves. Com valores els serveis (transport...) ofertats als joves.

A: home.. si hi ha professionals i equipaments que es preocupen per veure que necessiten els joves a cada moment. Però a l'hora de tenir mes estris a l'hora de facilitar les comunicacions, el transport... no hi ha recursos. No existeix un bus – nit perquè la gent pugui venir al CAM. Per tant La Florida ja estan aïllats. Per això s'ha d'enfocar el CAM a un públic i altres equipament a altre públic que pugui arribar a peu.

C: Estàs focalitzant el transport només de cara a venir al CAM però quina és la teva opinió sobre el transport en general

A: Tenint en compte que només tenim 1 estació a la florida. Des de fa molts anys havíem de tenir la 2^a estació. El transport esta molt malament, i pitjor que estarà. Estem molt a prop de bcn però molt lluny perquè no estem comunicats. Tot i que a nivell de carreteres estem molt bé comunicats. El transport esta fatal i els horaris molt limitats.

C: A part del transport creus que hi ha alguna mancança mes, àmbit o aspecte a millorar...

A: El transport és molt clar però la interacció és molt clau, oferim activitats a joves en general sense limitar les edats.

Nosaltres focalitzem molt bé el target però ens trobem campanyes poc focalitzades en edats.

Hem de fer campanyes parcel·lades i no activitats per a masses.

El problema és que no s'ha pensat mai parcel·lar.

C: quines creus que serien les parcel·les a tractar

A: El que esta clar és que la gent que no vingui al cam o al punt perquè no pot accedir ajudar-lo perquè pugui accedir. Després donar informació i intentar que les accions les facin ells.

Per detectar les necessitats has de fer un estudi de mercat i per això s'ha de fer amb "infiltrats" que et diguin que necessiten els joves.

C: Aquesta també és la idea amb aquestes entrevistes que la gent que esteu amb contacte amb joves ens doneu pistes sobre aquestes necessitats.

A: Jo parlo d'un segon nivell. De joves en contacte amb joves.

Els professionals no podem accedir tan be com ells mateixos. Lo ideal seria que els nostres dinamitzadors estigessin "dintre del ajo"

C: Hi ha alguna cosa que no hem tractat que penses que seria important a parlar...

A: Penso que potser no hem parlat dels punts forts.

Jo crec que com mai s'ha fet res a Santa Perpetua, qualsevol cosa que facis son molt bé rebudes. El que passa que les novetats son ben rebudes fins que les avorreixis.

Hem de pendre decisions valentes no podem fer un estand d'informació sobre drogues i lo mes important que es l'anàlisi no es faci. Això és una decisió valenta. No es pot ser conservador, perquè conservador és mantenir.

Nosaltres com a joves vam néixer en un molt bon moment però els joves d'ara no. Nosaltres ho hem tingut tot i els joves d'ara no ho tenen i ho buscaran.

S'han de buscar respostes, no parches, respostes.

La Regidoria de joventut hauria de tenir unes oficines però la tasca fonamental s'hauria de fer al carrer. Hi ha un Servei als instituts com el PIDCES sense tenir en compte que l'Institut es opressor.

TALLERS DE DIAGNOSI (I PROPOSTES) DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT

ÍNDIX	PÀGINA
Grup A: Tècnics i tècniques municipals	3
1. Participants	3
2. Ordre del dia	3
3. Metodologia	4
4. Valoració del Pla Local de Joventut (PLJ)	5
5. Aportacions per àmbits.....	5
5.1. Joventut	5
5.2. Benestar Social	6
5.3. Promoció Econòmica	6
5.4. Relacions Ciutadanes	6
5.5. Salut.....	6
5.6. Habitatge.....	7
5.7. Esports.....	7
5.8. Cultura	7
5.9. Educació	7
Grup B: Dinamitzadores juvenils	8
1. Participants	8
2. Ordre del dia	8
3. Metodologia	9
4. Aportacions per àmbits.....	9
4.1. Joventut	9
4.2. Benestar Social	10
4.3. Promoció Econòmica	10
4.4. Relacions Ciutadanes	10
4.5. Salut.....	10
4.6. Habitatge.....	11
4.7. Esports.....	11
4.8. Cultura	11
4.9. Educació	11

Grup C: Joves d'entitats juvenils	12
1. Participants	12
2. Ordre del dia	12
3. Metodologia	12
4. Aportacions per àmbits	13
4.1 Joventut	13
4.2 Benestar Social	14
4.3 Promoció Econòmica.....	14
4.4 Relacions Ciutadanes.....	14
4.5 Salut.....	14
4.6 Habitatge.....	14
4.7 Esports.....	14
4.8 Cultura	14
4.9 Educació	14
Conclusions de la diagnosi	15
Grup A: Tècnics i tècniques municipals	15
Grup B: Dinamitzadores juvenils	16
Grup C: Joves d'entitats juvenils	16

GRUP A: TÈCNICS I TÈCNIQUES MUNICIPALS

1. PARTICIPANTS

Al Taller de diagnosi i propostes realitzat amb el personal tècnic han assistit:

Tècnica de Relacions Ciutadanes (Xarxa C.C.): Carme Marsal

Tècnica de Promoció Econòmica: Neus Mola

Tècnic d'Esports: Paco Camacho

Tècnica de l'Àrea de FLiRC: Xus López

Tècnica de Joventut: Cristina Fernández

Tècnica de Serveis Socials: Mónica Borrego

Tècnica d'Educació: Maria del Mar Salvador

Tècnic de Relacions Ciutadanes (Participació): Toni del Valle

Director de l'Àrea de FLiRC: Dani Novo

Assessor de l'Àrea de Benestar Social: Jorge Ferrer

Regidor de Joventut i RRCC: Guillem Llord

2. ORDRE DEL DIA

La sessió es realitza a La Promotora:

Dia: dimecres 18 de gener de 2012

Hora: 10:00

Amb el següent ordre del dia:

- Recepció dels participants.
- Obertura del taller i presentació.
- Presentació de la dinàmica de treball
- Treball en un grup heterogeni:
 - Diagnosi
 - Propostes
- Presentació dels diferents àmbits presents (regidories)
- explicació i del pla local vigent (breu)
- valoració del pla vigent.

- Breu descripció de la relació de cada regidoria amb els joves. Quina informació poden aportar a la diagnosi.
- Diagnosi de la situació actual. Problemàtiques i necessitats detectades.
- Accions propositives.

3. METODOLOGIA

Els principals objectius del taller de diagnosi i propositiu són:

- Definir les problemàtiques actuals en les polítiques de joventut locals.
- Conèixer els programes concrets que cada regidoria realitza en l'àmbit de joventut.
- Realitzar les aportacions a aquest debat, des de cada àmbit organitzatiu de l'Ajuntament.
- Realitzar propostes de millora o continuïtat de les accions dirigides als joves.

Per dur a terme el taller hem realitzat una taula de debat. Tots els participants a la mateixa taula en un sol grup de debat. La dinàmica ha estat dirigida pel tècnic de participació ciutadana. Primer s'ha realitzat una valoració sobre el Pla Local de Joventut existent, per tal de determinar el grau de coneixement i alguns aspectes a destacar sobre el mateix. S'ha treballat sobre un mural amb l'esquema de les regidories implicades en accions amb els joves. El debat s'ha dirigit definir la problemàtica actual i les necessitats detectades. Paral·lelament s'han recollit les aportacions de millora que anaven sortint en el debat.

S'ha treballat sobre els àmbits de:

- Joventut
- Benestar Social
- Promoció Econòmica
- Relacions Ciutadanes
- Salut
- Habitatge
- Esports
- Cultura
- Educació

El desenvolupament de la sessió ha estat el següent

- Des de joventut s'ha la presentació i s'ha donat la benvinguda als assistents.
- La tècnica de joventut ha explicat el contingut del pla local que finalitza ara. El seu contingut i els seus actors principals. Accions realitzades i alguns dels resultats obtinguts.
- S'ha fet una valoració global del pla amb la participació de tots. Calia saber el grau d'incidència en altres departament municipals i el seu coneixement per part dels tècnics municipals.
- Cada participant ha explicat la relació i els projectes amb joves que es fan des de la seva regidoria intentant buscar la connexió amb el PLJ existent.

- Es fa una valoració de la situació actual i que cal millorar.
- No s'han realitzat propostes concretes d'accions a dur a terme, això queda pendent.
- També s'ha demanat que cada regidoria aporti informació sobre els projectes que estan desenvolupant en aquests moments.

4. VALORACIÓ DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT

S'ha realitzat un breu debat entorn al PLJ existent per determinar algunes mancances i propostes de millora futures. Aquestes són:

Problemàtiques i necessitats detectades:

- Falta de calendarització de les accions.
- Necessitat d'un seguiment del pla de manera coordinada.
- Necessitat de més comunicació del pla.
- Treball transversal poc definit.
- Necessitat de realitzar l'avaluació compartida.
- Perill de generar falses expectatives i frustracions.

Accions propositives:

- Millorar l'avaluació i la comunicació d'aquesta.
- Disposar d'una eina per publicitar les accions i l'avaluació, tipus bloc.
- Conèixer i compartir les línies de treball del PLJ.
- Concretar el punt de partida i treballar línies concretes.
- Cal determinar-ho amb participació de tots. Això acostarà l'administració i el ciutadà.
- Posar ordre a les accions que es determinin.
- Posar sobre la taula polítiques per a joves des d'un punt de vista global.
- Millora de la coordinació i comunicació de la resta de departaments amb Joventut.

5. APORTACIONS PER ÀMBITS

5.1 JOVENTUT

Problemàtiques i necessitats detectades:

- No estan definits els llocs d'oci, cal incorporar equipaments d'altres serveis com Relacions Ciutadanes.
- A la Promotora només venen els joves que no fan altres activitats com: música, esports, esplai...
- Hi ha perill de convertir La Promotora en un equipament "marcat" per la resta de joves que no venen i per la població en general.
- Cal "fraccionar" més les franges d'edat (*aquesta opinió no està consensuada del tot*)

Accions propositives:

- Detectar les necessitats a temps i derivar a altres serveis especialitzats.
- Conèixer a fons altres plans de joventut implementats i que funcionin correctament.

5.2 BENESTAR SOCIAL

Problemàtiques i necessitats detectades:

- No determinades.

Accions propositives:

- No determinades.

5.3 PROMOCIÓ ECONÒMICA

Problemàtiques i necessitats detectades:

- Perfils de joves amb poca formació
- Perfils de joves amb poca o cap experiència professional.
- Poca oferta de treball per a l'excés de demanda existent.
- Programes que depenen de les subvencions.

Accions propositives:

- Cal continuar amb la formació com a eina per als joves.
- Fan falta plans d'ocupació dirigits als joves.
- Plans específics d'inserció de joves.
- Plans específics d'orientació pels joves.
- Definir millor en que cal formar. Adaptar-se a les necessitats reals del món laboral.
- Recollir les propostes formatives fetes pels mateixos joves.

5.4 RELACIONS CIUTADANES

Problemàtiques i necessitats detectades:

- Existeix una manca de participació dels joves en la programació pròpia.
- Desconeixement, per part dels joves, de l'oci que s'ofereix.

Accions propositives:

- Continuar amb l'oferta de centres oberts.
- Determinar els problemes i/o causes que determinen la poca participació.

5.5 SALUT

Problemàtiques i necessitats detectades:

- No determinats.

Accions propositives:

- No determinades.

5.6 HABITATGE

Problemàtiques i necessitats detectades:

- Falta més oferta accessible.

Accions propositives:

- Bossa de lloguer per a joves.

5.7 ESPORTS

Problemàtiques i necessitats detectades:

- La majoria d'oferta i coordinació de les activitats les porten les entitats.
- L'ajuntament com a subministrador de recursos però amb poca participació en el disseny de les seves activitats.
- Equipaments bastant saturats.

Accions propositives:

- Coordinació de l'oferta amb joventut (*ja es fa*)
- Realitzar programació pròpia a instàncies d'altres serveis municipals.

5.8 CULTURA

Problemàtiques i necessitats detectades:

- No determinades.

Accions propositives:

- No determinades.

5.9 EDUCACIÓ

Problemàtiques i necessitats detectades:

- Pocs adolescents en aquests moments. Es preveu un increment els propers anys, sobre tot l'any 2015.
- Costa trobar llocs per fer pràctiques els alumnes de 14-16.
- Sobre tot els que tenen un perfil molt determinat

Accions propositives:

- Es necessària més formació, també reglada.

GRUP B: DINAMITZADORS JUVENILS

1. PARTICIPANTS

Al taller de diagnosi i propostes han participat:

Regidor de Joventut: Guillem Llord

Dinamitzadora juvenil: Lorena Rodriguez

Dinamitzadora juvenil: Marina Moliner

Tècnica del Punt Jove: Gemma Jorge

Tècnica de Joventut: Cristina Fernández

2. ORDRE DEL DIA

La sessió es realitza a La Promotora:

Dia: dimecres 25 de gener de 2012

Hora: 09:00

Cal destacar que el dijous de la setmana anterior ja es va iniciar aquest taller. Per motius d'horari es va posposar quan portàvem poc més d'una hora de sessió. Això ens ha permès replantejar el funcionament i els objectius d'aquest taller participatiu.

Ordre del dia:

- Recepció dels participants.
- Obertura del taller i presentació.
- Presentació de la dinàmica de treball
- Treball en un grup heterogeni:
 - Diagnosi
 - Propostes
- Presentació dels diferents àmbits presents (regidories)
- explicació i del pla local vigent (breu)
- Diagnosi de la situació actual. Problemàtiques i necessitats detectades.
- Accions propositives.

3. METODOLOGIA

Els principals objectius del taller de diagnosi i propositiu són:

- Definir les problemàtiques actuals en les polítiques de joventut locals.
- Valorar les actuacions que s'estan duent a terme des de joventut.
- Posar a debat els elements de diagnosi que s'observen des del servei de joventut.
- Realitzar propostes de millora o continuïtat de les accions dirigides als joves.

Per dur a terme el taller hem realitzat una taula de debat. Tots els participants a la mateixa taula en un sol grup de debat. La dinàmica ha estat dirigida pel tècnic de participació ciutadana. Primer s'ha realitzat una valoració sobre el Pla Local de Joventut existent, per tal de determinar el grau de coneixement i alguns aspectes a destacar sobre el mateix. S'ha treballat sobre un mural amb l'esquema de les regidories implicades en accions amb els joves. El debat s'ha dirigit definir la problemàtica actual i les necessitats detectades. Paral·lelament s'han recollit les aportacions de millora que anaven sortint en el debat.

S'ha treballat sobre els àmbits de:

- Joventut
- Benestar Social
- Promoció Econòmica
- Relacions Ciutadanes
- Salut
- Habitatge
- Esports
- Cultura
- Educació

4. APORTACIONS PER ÀMBITS

4.1 JOVENTUT

Problemàtiques i necessitats detectades:

- Baix nivell d'associacionisme, sobre tot a sectors concrets.
- Problemàtiques relacionades amb la igualtat de gènere (relacions, tractament...)

Accions propositives:

- Aprendre anglès.
- Facilitar l'emancipació.
- Mostrar alternatives i possibilitar el canvi social (sindicats, xerrades. Emprendedors...)
- Impulsar l'educació en l'oci. Per un oci educatiu.

4.2 BENESTAR SOCIAL

Problemàtiques i necessitats detectades:

- No determinades.

Accions propositives:

- No determinades.

4.3 PROMOCIÓ ECONÒMICA

Problemàtiques i necessitats detectades:

- Dificultat per accedir al primer treball.
- Condicions laborals precàries.
- Poca coordinació i desconeixement de les accions.
- Dificultat per accedir al món laboral: poca experiència, dificultat per confeccionar un currículum, no tenen un ofici.

Accions propositives:

- Conèixer els drets i deures laborals.
- Necessitats d'escoles taller.
- Més convenis de pràctiques.
- FOL: assessoria jurídic i laboral.
- Potenciar l'emprenedoria.
- Constitució de cooperatives laborals.

4.4 RELACIONS CIUTADANES

Problemàtiques i necessitats detectades:

- No determinades.

Accions propositives:

- No determinades.

4.5 SALUT

Problemàtiques i necessitats detectades:

- Problemes per una alimentació poc saludable.

Accions propositives:

- Activitats sobre consum de drogues.
- Actuacions amplies en dependències.
- prevenció davant les relacions sexuals: embaràs no desitjat, ETS...
- Actuacions orientades i dirigides a les famílies.
- Debats sobre llibertat sexual i com afrontar-ho en la societat.
- Creació d'assessories específiques: salut, laboral...

4.6 HABITATGE

Problemàtiques i necessitats detectades:

- Poca oportunitat per l'accés a l'habitatge.
- Dificultat davant les oportunitats que hi ha.
- Persones sense remuneració.

Accions propositives:

- Instauració de la masoveria urbana.
- Creació o ampliació de la bossa de lloguer per a joves.
- Bossa d'habitatges per a estudiants.
- Facilitar l'emancipació facilitant l'accés a l'habitatge.

4.7 ESPORTS

Problemàtiques i necessitats detectades:

- Molta participació de joves, però poca implicació de joventut.
- Accés irregular dels joves a les pistes esportives. (salt de tanques)
- Dificultat per poder practicar l'esport de manera lliure.

Accions propositives:

- Més espais oberts per a la pràctica esportiva.

4.8 CULTURA

Problemàtiques i necessitats detectades:

- No determinats.

Accions propositives:

- No determinats.

4.9 EDUCACIÓ

Problemàtiques i necessitats detectades:

- No determinats.

Accions propositives:

- No determinats.

GRUP C: JOVES D'ENTITATS

1. PARTICIPANTS

Al taller de diagnosi i propostes han participat:

- Regidor de Joventut: Guillem Llord
- Tècnica de Joventut: Cristina Fernández
- Tècnic de participació ciutadana: Toni del Valle
- Tandem (2 persones)
- Hi Hop (3 persones)
- Albert Clos
- Moguda perpetua
- Albert Riera
- Jospem Brigadistes (2 persones)
- Centro Cultural Andaluz1 persona)

2. ORDRE DEL DIA

La sessió es realitza a La Promotora, sala polivalent planta alta:

Dia: dimarts 7 de febrer de 2012

Hora: 20:30

Ordre del dia:

- Recepció dels participants.
- Obertura del taller i presentació.
- Presentació de la dinàmica de treball
- Treball en un grup:
 - Diagnosi
- Diagnosi de la situació actual. Problemàtiques i necessitats detectades.
- Algunes accions propositives.

3. METODOLOGIA

Els objectius del taller de diagnosi en l'àmbit associatiu municipal són:

- Definir les problemàtiques actuals en les polítiques de joventut locals.
- Valorar les actuacions que s'estan duent a terme des de joventut.
- Posar a debat els elements de diagnosi que s'observen des del servei de joventut.

Per dur a terme el taller hem realitzat una taula de debat. Tots els participants a la mateixa taula en un sol grup de debat. La dinàmica ha estat dirigida pel tècnic de participació ciutadana. S'ha treballat sobre un mural amb l'esquema de les regidories implicades en accions amb els joves. El debat s'ha dirigit a definir la problemàtica actual en els diferents àmbits d'acció. Paral·lelament s'han recollit les aportacions de millora que anaven sortint en el debat.

S'ha treballat sobre els àmbits de:

- Joventut
- Benestar Social
- Promoció Econòmica
- Relacions Ciutadanes
- Salut
- Habitatge
- Esports
- Cultura
- Educació

4. APORTACIONS PER ÀMBITS

4.1 JOVENTUT

Problemàtiques i necessitats detectades:

- Falta participació de les entitats en la elaboració de la programació del CAM.
- Necessitat de més espais per a oci nocturn.
- No arriba informació dels serveis municipals per a joves.
- El punt Jove és poc visible.
- Els joves s'agrupen i relacionen per barris.
- Hi ha pocs canals d'informació per als joves.
- El web de joventut està poc actualitzat.
- Es desconeixen bastant els cursos i activitats organitzats per als joves.
- La informació dirigida als joves no està diferenciada de la resta.
- PIDCES, hi ha joves que no es relacionen amb elles perquè s'estimen més sortir al carrer a l'hora del pati. No han d'estar a l'estand.

4.2 BENESTAR SOCIAL

Problemàtiques i necessitats detectades:

- No determinades.

4.3 PROMOCIÓ ECONÒMICA

Problemàtiques i necessitats detectades:

- La informació i assessorament jurídic laboral és insuficient.

4.4 RELACIONS CIUTADANES

Problemàtiques i necessitats detectades:

- Poca visualització dels joves als actes i a les activitats.
- Hi ha poc coneixement mutu entre membres d'entitats.

4.5 SALUT

Problemàtiques i necessitats detectades:

- No determinades

4.6 HABITATGE

Problemàtiques i necessitats detectades:

- Els habitatges per a joves són insuficients.

4.7 ESPORTS

Problemàtiques i necessitats detectades:

- No determinades.

4.8 CULTURA

Problemàtiques i necessitats detectades:

- Hi ha un problema concret amb el grup de Diables perquè sembla complicat organitzar la disponibilitat de transport per a la fira. Cosa que provoca que la fira estigui desaprovechada.

4.9 EDUCACIÓ

Problemàtiques i necessitats detectades:

- Hi ha dificultat per introduir les propostes de les associacions a les escoles.
- Hi ha poca oferta per realitzar pràctiques a empreses.
- Hi ha pocs espais d'estudi. La biblioteca està saturada en èpoques d'exàmens.

CONCLUSIONS DE LA DIAGNOSI

GRUP A: TÈCNICS I TÈCNIQUES MUNICIPALS

Pel que fa al Pla Local de Joventut es considera que hi ha hagut una calendarització deficient de les accions que s'han portat a terme. També s'ha notat la falta d'una comissió de seguiment del pla i una difusió escassa.

A l'àmbit de joventut ha sortit al debat que hi ha certa indefinició dels llocs d'oci que hi ha a Sta Perpètua. A la Promotora es detecta una aflluència de joves d'un sector determinat, venen aquells joves que no participen d'altres activitats al municipi (com música, esplai, esports...) això pot convertir La Promotora en un equipament "marcat" per la resta de la població.

Pel que fa a l'àmbit de la promoció econòmica el debat posa de manifest que hi ha un gran nombre de joves amb poca formació acadèmica i laboral, així com molt poca o cap experiència laboral en el moment d'inscriure's. En aquests moments la demanda existent supera, de molt, l'oferta de que es disposa. La majoria de programes depenen de subvencions externes i això és un handicap difícil de superar.

Entre els joves de Sta Perpètua hi ha un cert desconeixement de l'oci que es proposa des de la xarxa de centres cívics i una manca de participació en la elaboració de la programació que aquesta xarxa ofereix.

També es debat sobre la poca accessibilitat a l'oferta d'habitatges per a joves que es considera insuficient.

A l'àmbit esportiu cal destacar que la majoria d'oferta la realitzen les pròpies entitats esportives i l'ajuntament es converteix en un subministrador de recursos. Es considera que els equipaments esportius estan bastant saturats.

Referent a educació cal esmentar que el propers anys (sobre tot el 2015) es preveu un increment en el nombre d'adolescents que hi ha en aquests moments. Resulta bastant complicat trobar llocs de pràctiques per als estudiants de catorze a setze anys.

GRUP B: DINAMITZADORES JUVENILS

Al debat amb les dinamitzadores juvenils han sorgit els següents elements a considerar:

Hi ha un baix nivell d'associacionisme, sobre tot en alguns sectors concrets.

S'han detectat algunes problemàtiques relacionades amb la igualtat de gènere (relacions entre ells, tractament...) que cal considerar de manera molt seriosa.

Pel que fa a l'àmbit de la promoció econòmica es detecta una gran dificultat per accedir al primer lloc de feina, cosa que incrementa la seva poca experiència laboral. Tenen dificultat fins i tot per realitzar el seu propi currículum. Els joves tenen el convenciment que els llocs de feina al quals optaran són en unes condicions laborals precàries.

Dins dels aspectes relacionats amb la salut és que els i les joves tenen l'hàbit de seguir una alimentació molt poc saludable.

En torn a l'accés a l'habitatge consideren que tenen poques oportunitats i moltes dificultats davant les poques oportunitats que hi ha. Un dels problemes que es troben és la falta d'ingressos propis.

El debat entorn a l'esport posa de manifest que tot i que hi ha un gran nombre de joves que practiquen esports, aquests s'impliquen poc en la seva organització i gestió. Tenen costum d'accedir de manera irregular a les pistes esportives (salten les tanques) i manifesten que hi ha moltes dificultats per practicar l'esport de manera lliure.

GRUP C: JOVES D'ENTITATS

El debat amb joves membres d'entitats municipals va girar en torn a les següents conclusions:

Troben a faltar la participació d'entitats a l'hora de confeccionar la programació del CAM.

També manifesten la manca de més espais d'oci nocturn.

Pel que fa als serveis municipals manifesten la poca visibilitat del Punt Jove, que no els hi arriba informació municipal dirigida als joves i que hi ha pocs canals per transmetre aquesta informació. Això fa que hi hagi bastant desconeixement d'activitats organitzades i/o dirigides als joves. Un dels recursos que no estan actualitzats és el web específic de joventut.

Els joves són poc visibles en activitats organitzades per algunes regidories de l'Ajuntament (Relacions Ciutadanes o Salut, entre d'altres)

Manifesten que els habitatges per a joves són insuficients.

Hi ha menció d'un problema concret amb la regidoria de cultura referent al transport de la fera de la colla de diables, cosa que provoca que aquesta fera estigui poc aprofitada.

En relació als PIDCES manifesten que hi ha joves, sobre tot els més grans, que s'estimen més sortir del centre escolar a l'hora del patí, els que poden fer-ho, que quedar-se per parlar amb elles.

A l'àmbit d'educació es detecten dificultats per poder introduir les propostes de les associacions a la programació de les escoles. Troben que hi ha poca oferta per realitzar les pràctiques en empreses i que hi ha pocs llocs per estudiar, sobre tot en èpoques d'exàmens en que la biblioteca està saturada.

Pel que fa al sector ocupació es posa de manifest la mancança que hi ha en rebre assessorament en temes jurídics i laborals.

ANNEX 2

FITXA D'AVALUACIÓ DE PROGRAMES O ACCIONS INTERNA DEL PERSONAL DE JOVENTUT

DADES GENERALS	
Nom programa-acció	
Programa o àmbit a que pertany	
Data de realització	

DADES QUANTITATIVES	
Serveis o àrees que hi participen	
Personal col·laborador (joves, entitat, consell)	
Nombre de participants col·laboradors	
Nombre d'usuaris de l'activitat	

EFICÀCIA					
Grau de satisfacció en la coordinació entre instàncies organitzadores	1	2	3	4	5
Observacions					

PRESSUPOST	
Pressupost previst (A)	
Pressupost executat (B)	
Grau d'eficiència: A/B	

DIFUSIÓ	
Medis utilitzats	

INCIDÈNCIES	

PUNTS FEBLES	

PUNTS FORTS	

VALORACIÓ GLOBAL					
Puntuació	1	2	3	4	5
Observacions					

INDICADORS ESPECÍFICS D'ACCIÓ:

DATA AVALUACIÓ I NOM DE QUI COMPLIMENTA L'AVVALUACIÓ :

ANNEX 3

FITXA TRANSVERSAL D'AVALUACIÓ DE PROGRAMES O ACCIONS

DADES GENERALS	
Nom programa-acció	
Programa o àmbit a que pertany	
Data de realització	

DADES QUANTITATIVE	
Serveis o àrees que hi participen	
Personal col.laborador	
Nombre de participants	
Nombre d'usuaris	

EFICÀCIA					
Eficàcia de col.laboració entre instàncies organitzadores	1	2	3	4	5
Nivell de cooperació (<i>encercla el nivell</i>):	Lider del programa o acció: Tècnics interlocutors:				
1. Assessorament					
2. Disseny conjunt					
3. Aportació de recursos infraestructurals					
4. Aportació de recursos humans					
5. Aportació de recursos econòmics					
6. Cooperació total					

PRESSUPOST	
Pressupost previst (A)	
Pressupost executat (B)	
Grau d'eficiència: A/B	

DIFUSIÓ	
Medis utilitzats	

INCIDÈNCIES	

PUNTS FEBLES	

PUNTS FORTS	

--	--

VALORACIÓ GLOBAL					
Puntuació	1	2	3	4	5
Observacions					

ANNEX 4

FITXA D'AVALUACIÓ DE PROGRAMES O ACCIONS PER PART DE JOVES O ENTITATS COL.LABORADORES

DADES GENERALS	
Nom programa-acció	
Programa o àmbit a que pertany	
Data de realització	

DADES QUANTITATIVES	
Serveis o àrees que hi participen	
Personal col·laborador (joves, entitat, consell)	
Nombre de participants col·laboradors	
Nombre d'usuaris de l'activitat	

EFICÀCIA					
Grau de satisfacció en la coordinació entre instàncies organitzadores	1	2	3	4	5
Observacions					

PRESSUPOST	
Pressupost previst (A)	
Pressupost executat (B)	
Grau d'eficiència: A/B	

DIFUSIÓ	
Medis utilitzats	

INCIDÈNCIES	

PUNTS FEBLES	

PUNTS FORTS	

VALORACIÓ GLOBAL					
Puntuació	1	2	3	4	5
Observacions					

INDICADORS ESPECÍFICS D'ACCIÓ:

DATA AVALUACIÓ I NOM DE QUI COMPLIMENTA L'AVVALUACIÓ :