



Max in love, projecte de promoció de les relacions sexuals i afectives saludables

Justificació

A l'hora de fer un abordatge de la salut dels adolescents, un dels temes que no es pot oblidar és la sexualitat. Si bé l'educació afectiva-emocional és un aspecte a treballar al llarg de tot el cicle vital, durant l'adolescència, degut als canvis físics i emocionals que es produeixen, pren especial rellevància l'abordatge d'aquest àmbit.

Algunes dades extretes d'estudis sobre adolescència i sexualitat, ens mostren un panorama que no podem obviar. Segons l'enquesta de salut als adolescents de Catalunya de l'any 2006, l'edat mitjana d'inici de relacions sexuals complertes està situada al voltants dels 16 anys. En els darrers 50 anys aquesta dada s'ha avançat gairebé 6 anys. El percentatge d'adolescents que inicien la seva vida sexual abans dels 20 anys ha augmentat en les darreres dècades, passant d'un 60% a la dècada dels 80, fins a un 78% a l'actualitat segons un estudi realitzat pel CSIC l'any 2011. El mateix estudi mostra que les comunitats autònomes més desenvolupades registren menys embarassos adolescents. L'abandó precoç de l'educació és un factor determinant a l'hora de tenir conductes sexuals de risc.

14.300 dones van prendre l'anticoncepció d'emergència durant l'any 2010 a Catalunya segons dades del Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya. De les quals, 1.324 ho van fer a Lleida. El 36% d'aquestes dones tenien una edat d'entre 15 i 19 anys.

L'any 2011, 981 dones d'entre 14 i 17 anys van realitzar una interrupció voluntària de l'embaràs. 535 menors de 18 anys van tenir un fill/a durant l'any 2007, segons l'estudi poblacional de la infància i l'adolescència del Departament d'Acció Social i Ciutadania de la Generalitat de Catalunya.

En l'actualitat existeixen diverses iniciatives públiques a Lleida que ofereixen programes o tallers de sexualitat adreçats a l'adolescència. Aquestes propostes estan centrades en aspectes informatius sobre mètodes anticonceptius i en la prevenció de conductes de risc (embarassos no desitjats i infeccions sexualment transmissibles). Altres aspectes més psicològics o emocionals i que són bàsics a l'hora de construir una identitat sexual positiva, no estan suficientment treballats. Els centres educatius motivats per abordar aquesta altra vessant han de recórrer a centres privats especialistes en aquest tema.



Objectiu general

Crear un projecte educatiu públic i universal per abordar aspectes afectivo-sexuals a l'adolescència, partint de l'eina del teatre com una manera lúdica i propera d'apropar-se a aquests temes.

Objectius específics

- Prendre com a punt de partida el que saben, senten i pensen els joves sobre la sexualitat enlloc d'enfocar-ho des del punt de vista dels adults
- Trencar l'associació entre sexualitat i risc i començar a incorporar el concepte de plaer (gaudir, divertir-se, estar tranquil amb el què fas, respectar a la parella,...)
- Donar un espai per parlar de les primeres relacions sexuals (il·lusions, expectatives, pors)
- Donar una visió àmplia de la sexualitat (el sexe és molt més que la penetració)
- Oferir una visió àmplia dels diferents estils familiars en relació a l'afectivitat-sexualitat
- Desmitificar estereotips relacionats amb la sexualitat (qüestions de gènere, primeres relacions, marxa enrere, vies de contagi VIH, homosexualitat,...)
- Millorar la visió de preservatiu
- Augmentar la consciència de risc sobre algunes pràctiques sexuals davant la sensació d'invulnerabilitat de l'adolescència
- Recordar la relació entre el consum d'alcohol i altres drogues i les relacions sexuals no protegides
- Normalitzar les diferents orientacions sexuals i models familiars
- Informar dels recursos de la ciutat sobre sexualitat adreçats a joves

Participants directes

- Alumnat de 4rt d'ESO dels centres educatius de Lleida



Ajuntament de Lleida

Beneficiaris indirectes

Professorat i famílies de l'alumnat participant

Proposta d'accions

- Producció d'un espectacle teatral (a l'estil Max a escena) que abordi aspectes d'afectivitat i sexualitat a l'adolescència adreçat a alumnat de 4rt d'ESO
- Creació d'una guia didàctica que acompanyi aquest espectacle amb activitats proposades per treballar-ne els continguts a l'aula per part dels tutors/es
- Assessorament i formació del professorat (sessió formació)
- Prova pilot de 2 representacions (300 alumnes per representació)
- Debat final després de cada espectacle amb l'alumnat assistent que iniciï el treball educatiu complementari a l'obra de teatre. Aquesta debat serà conduït per una persona especialista, els actors, actrius i director de l'espectacle.
- Taller final amb cada grup classe, dinamitzat per una persona especialista en temes d'afectivitat.
- Representació adreçat a famílies
- Avaluació de l'experiència.

Recursos humans

Professionals UT Promoció de la salut, coordinació global de la proposta

Aula Municipal de Teatre, producció espectacle

Anna Soldevila, especialista en educació emocional UDL, elaboració guia didàctica.

Col·laboracions:

Departament d'Ensenyament

UT Polítiques d'Igualtat de l'Ajuntament

PASSIR

Ass. Anti-Sida Lleida

Servei de Salut Jove de l'Ajuntament