

**Diagnosi  
del Pla Local de Joventut  
de Granollers  
2019-2022**



**Diputació  
Barcelona**

---

**#DibaOberta**

**Direcció i finançament:**

Oficina del Pla Jove  
Gerència de Serveis d'Igualtat i Ciutadania  
Àrea d'Atenció a les Persones

**Encàrrec:**

Ajuntament de Granollers

**Realització:**

Marina Aguilar Mañas  
Sociòloga  
Coordinadora de projectes. Consultoria i Estudis.  
Fundació Pere Tarrés  
[maguilar@peretarres.org](mailto:maguilar@peretarres.org)

Albert Forniés Ràfols  
Sociòleg  
Tècnic de projectes. Consultoria i Estudis.  
Fundació Pere Tarrés  
[afornies@peretarres.org](mailto:afornies@peretarres.org)

Montserrat Martínez i Melo  
Sociòloga  
Cap de metodologia i estudis en Acció Social. Consultoria i Estudis.  
Fundació Pere Tarrés  
[mmartinezm@peretarres.org](mailto:mmartinezm@peretarres.org)

# Índex

1. Introducció i metodologia .....	4
1.1. Presentació .....	4
1.2. Context.....	4
1.3. Objectius .....	5
1.4. Univers d'estudi.....	6
1.5. Fases de treball.....	6
1.6. Quadre sintètic de les tècniques emprades per a la recollida d'informació .....	9
1.7. Estructura.....	9
2. La població jove a Granollers.....	10
2.1. Aproximació a la població de Granollers.....	10
2.2. Aproximació a la població jove de Granollers .....	15
3. Principals resultats de l'enquesta a la joventut de Granollers.....	38
3.1. Valoració dels punts forts i febles de Granollers .....	39
3.2. Coneixement i valoració del servei de Joventut de Granollers-Gra i les seves activitats .....	41
3.3. Participació.....	46
3.4. Informació sobre el consum de substàncies i prioritització dels àmbits a treballar des de Joventut.....	51
3.5. Situació residencial i expectatives d'emancipació.....	52
4. Revisió de la planificació existent.....	55
5. Anàlisi de les polítiques de joventut .....	58
5.1. Mapa de recursos: polítiques i programes de joventut.....	58
5.2. Anàlisi social de les polítiques i programes de joventut .....	68
5.3. Recomanacions sobre els elements prioritzats.....	78
6. Mapa d'actors .....	80
7. Conclusions i orientacions per al disseny del PLJ .....	86
7.1. Orientacions per als diferents àmbits temàtics.....	87
7.2. Orientacions sobre els elements prioritzats .....	92
Annex I: Fitxa tècnica de l'EPJG2017 .....	94
Annex II: Resultats complets de l'enquesta a la població resident a Granollers .....	95
Annex III: Revisió completa de la planificació existent .....	108

# 1. Introducció i metodologia

## 1.1. Presentació

El present document dóna resposta a l'encàrrec de la Diputació de Barcelona de donar suport i assistència tècnica a l'Ajuntament de Granollers per a elaborar la diagnosi del proper Pla Local de Joventut.

La diagnosi ha estat concebuda d'acord amb els principis, els valors i les pautes metodològiques que marquen la Llei 33/2010 de polítiques de joventut de Catalunya, el Pla nacional de joventut de Catalunya 2010-2020 i els documents d'orientació publicats per l'Agència Catalana de la Joventut i l'Observatori Català de la Joventut.

Així, els principis de participació i d'integralitat structuren la diagnosi a través de les etapes i de la configuració d'un procés participatiu del qual han format part unes 70 persones entre joves, personal tècnic i dinamitzadors juvenils de l'Ajuntament i membres de l'equip de govern que han assistit a les sessions de treball, a més a més de les 642 persones que han respost el qüestionari. Paral·lelament, els principis de qualitat i de transformació s'expressen a través de l'ús continuat de tècniques contrastades de recollida d'informació i de l'enfocament de la diagnosi en aquelles àrees d'acció política que els participants del nucli dinamitzador han determinat com a prioritàries. L'esperit de diàleg i la vocació de consens amb els agents locals han guiat l'acció del suport tècnic i garanteixen que la visió de la realitat juvenil al municipi aportada per la diagnosi és rigorosa i fefaent.

## 1.2. Context

El Pla Local de Joventut de Granollers 2013-2017 plantejava facilitar el procés d'emancipació de les persones joves a través de desenvolupar polítiques que ajudin a realitzar els seus projectes vitals de manera autònoma i, a la vegada, apoderar a aquestes persones com a ciutadania activa, facilitant que tinguin un paper protagonista i estiguin implicades i compromeses amb la ciutat i el conjunt de la societat, esdevenint així agents de canvi i transformació social. Per aconseguir-ho, proposava, per cadascú dels següents àmbits temàtics, una sèrie d'objectius estratègics:

- ✓ Emancipació:
  - Potenciar l'autonomia personal dels joves de la ciutat a partir de la consecució del seu èxit educatiu.
  - Garantir un accés o transició al mercat laboral en bones condicions i amb garanties.
  - Promoure l'emancipació domiciliar i l'accés a l'habitatge entre els joves de la ciutat.
  - Promoure la salut entre les persones joves de la ciutat, a partir de la prevenció, l'educació i els hàbits de vida saludables.
  - Assegurar la igualtat de gènere entre les persones joves i superar rols i conductes discriminatòries i sexistes.
  
- ✓ Participació i associacionisme:
  - Fomentar la participació dels i les joves de la ciutat des dels centres educatius, potenciant els espais i canals de representació dels instituts.

- Promoure la participació dels i les joves a través d'entitats i grups no formals, aprofitant la xarxa existent a la ciutat.
- ✓ Cultura i creació:
  - Apropar la creació artística i cultural als joves com a vehicle d'expressió, apoderament i canvi social, aprofitant la xarxa, els recursos i els equipaments de referència de la ciutat, així com promoure les expressions de cultura popular.
  - Consolidar una oferta i una programació estable d'activitats i formacions en l'àmbit de la creació artística emmarcat en el Projecte Joves Creadors.
- ✓ Joves i ciutat:
  - Garantir l'accés universal als serveis de joventut i altres àrees de l'ajuntament de tots els joves de la ciutat, independentment del seu barri de residència i condicions socioeconòmiques o culturals.
  - Afavorir la inclusió de tots els col·lectius juvenils de la ciutat, reduint les barreres socioeconòmiques i respectant els diferents models i projectes vitals.
  - Promoure un model de ciutat sostenible i saludable.

De cara al **Pla Local de Joventut 2019-2022**, els responsables de joventut de l'Ajuntament de Granollers van posar de manifest, a la sessió de constitució del nucli dinamitzador de la present diagnosi, la **necessitat de prioritzar dos elements estratègics**:

- ✓ **El desenvolupament d'un model de participació juvenil per a la ciutat.**
- ✓ **El desenvolupament d'un model de cooperació entre les àrees i serveis que desenvolupen polítiques que incideixen en la joventut i que permeti que el nou pla sigui transversal.**

### 1.3. Objectius

Com indica la *Guia per elaborar la diagnosi del pla local de joventut* (ACJ, 2011), l'objectiu fonamental d'una diagnosi és aconseguir que l'anàlisi efectuat generi un coneixement del punt de partida que permeti orientar de manera eficaç el disseny del propi pla local i la concepció de les polítiques que hi estan associades.

En conseqüència, la present diagnosi ha estudiat tant la realitat juvenil com les polítiques públiques que afecten a la joventut del municipi, focalitzant els tallers propositius amb agents clau i amb les persones joves en les qüestions prioritzades per part del nucli dinamitzador.

Tanmateix també s'han tingut en compte els altres àmbits de la vida dels i les joves com són l'educació, el treball, els hàbits saludables, la mobilitat o l'habitatge a l'hora de revisar la documentació, dissenyar les eines del treball de camp, analitzar la informació i fer les recomanacions per al disseny del nou pla.

## 1.4. Univers d'estudi

El Pla Nacional de la Joventut de Catalunya (PNJCat) determina que la població jove és aquella que s'inclou en la franja d'edat compresa entre els 16 i els 29 anys. Tanmateix, per permetre una major adaptació a les necessitats del territori, el mateix PNJCat permet que cada pla local de joventut determini la pròpia franja d'edat d'aplicació.

Per decisió de l'equip local de joventut, la diagnosi del Pla Local de Joventut Granollers estudia la **població de 12 a 35 anys**.

## 1.5. Fases de treball

### 1.5.1. Fase preliminar

La fase preliminar comença el 17 de juliol de 2017 amb la reunió d'inici de servei. L'entrevista exploratòria que s'hi duu a terme amb el Cap de Servei de Cultura i Joventut i el responsable de programes de Joventut de l'Ajuntament permet efectuar una primera recollida d'informació i planificar el procés de diagnosi.

### 1.5.2. Sessió nucli dinamitzador

El nucli dinamitzador del present treball es va reunir el 18 de setembre de 2017 per acordar les persones que hi formarien part, analitzar els punts forts i febles del Pla Local de Joventut 2013 -2017, establir les prioritats estratègiques de la diagnosi, agendar les diferents fases i les dates del treball de camp i identificar els principals documents a tenir present per al desenvolupament de la diagnosi.

En el marc d'aquesta sessió de treball, on hi van participar l'equip tècnic i polític de l'Ajuntament de Granollers i l'equip tècnic de la Fundació Pere Tarrés, es va acordar que les dues **prioritats estratègiques** del procés de treball ja mencionades:

- ✓ El desenvolupament d'un model de participació juvenil per a la ciutat.
- ✓ El desenvolupament d'un model de cooperació entre les diferents àrees i serveis que desenvolupen polítiques que incideixen en els joves i que permetin que realment aquest Pla sigui transversal. En aquest sentit, es posa de manifest que el rol de "El Gra" hauria de ser la informació, la formació i l'acompanyament per a l'acció transformadora.

### 1.5.3. Diagnosi quantitativa i revisió de documentació

Aquesta fase de treball iniciada a finals de setembre ha permès recopilar informació estadística de diferents fonts secundàries sobre Granollers i, més concretament, sobre la realitat sociodemogràfica de la població de 12 i 35 anys del municipi. En concret, s'han analitzat les següents fonts d'informació:

- ✓ Padró continu de l'Institut d'Estadística de Catalunya
- ✓ Cens de població i habitatges de l'Institut d'Estadística de Catalunya
- ✓ Cens de població i habitatges de l'Institut Nacional d'Estadística
- ✓ Servei d'Indicadors i Estadística del Departament d'Ensenyament
- ✓ Observatori de Treball i Model Productiu del Departament de Treball, Afers Socials i Famílies

- ✓ Programa Hermes de la Diputació de Barcelona
- ✓ Agència de Qualitat i Avaluació Sanitàries de Catalunya
- ✓ Resultats de l'enquesta Els joves i els barris 2017 de l'Ajuntament de Granollers
- ✓ Resultats de la recerca Acció Participativa en l'àmbit de la salut amb alumnes 4rt ESO, 2015/2016
- ✓ Secretaria d'Habitatge i Millora Urbana
- ✓ Altres dades obtingudes a través de la revisió documental i que són orientadores en alguns aspectes d'interès per a la diagnosi.

Per a la revisió de la planificació existent s'han analitzat els següents 14 documents:

1. Pla local de joventut de Granollers, 2013-2017
2. Pla Local de la Infància i Adolescència, 2012 -2015
3. Esborrany del Pla Local de la Infància i Adolescència, 2018 -2024
4. Pla Municipal de Participació Ciutadana,
5. Programa d'Actuació Municipal, 2015- 2019
6. II Pla estratègic de Granollers
7. Pla Educatiu d'Entorn de Granollers (PEE)
8. III Pla de drogues, 2016- 2020
9. Memòria social del Pla d'Ordenació Urbanística Municipal (POUM), 2012
10. II Pla per a la Igualtat per a la ciutadania, 2012 -2015
11. Pla de Mobilitat Urbana de Granollers, 2008- 2014
12. Estudi d'Avaluació de la Mobilitat Generada, 2012
13. Pla director de Cooperació Municipal de Granollers, 2017 -2020
14. Pla de projecció exterior de Granollers, 2014

Finalment, indicar que també s'han revistats el següents documents i les pàgines webs de l'Ajuntament amb l'objectiu d'identificar els programes i actuacions adreçades a la joventut i complementar la informació obtinguda durant les sessions del treball de camp.

1. Plec de prescripcions tècniques del Servei de Joventut
2. Estudi sobre el grau de coneixement de les activitats per a joves organitzades pel Servei de Joventut, El Gra, a la ciutat de Granollers
3. Memòria PIDCES, 2015- 2016
4. Estatuts del Consell Municipal de Joventut

#### 1.5.4. Treball de camp

Las tasca de revisió documental ha anat acompanyada de tècniques d'investigació participatives per explorar en profunditat tant aquelles temàtiques que han estat prioritzades pel nucli dinamitzador com la resta d'àmbits que incideixen en la vida dels joves. D'acord amb els principis de participació i d'integralitat, aquest aprofundiment es duu a terme mitjançant **tècniques qualitatives i quantitatives**.

En relació a les **tècniques qualitatives**, s'han realitzat **3 grups de discussió i 3 tallers propositius** entre els mesos de novembre 2017 i gener 2018. En concret, s'ha realitzat 1 grup de discussió i 1 taller participatiu per cadascuna d'aquestes categories:

- ✓ població jove menor d'edat (12 a 17 anys)
- ✓ població jove majors d'edat (18 a 35 anys)
- ✓ personal tècnic de serveis públics d'àmbits que incideixen en les polítiques juvenils com és joventut, infància i adolescència, salut, ocupació, serveis socials, participació, ciutadania, habitatge, esports i policia local

Aquests espais han estat dissenyats en col·laboració amb els responsables locals de joventut i no s'empren només per posar idees o propostes en discussió, sinó que serveixen també per recollir informacions ulteriors sobre la situació de la joventut i de les polítiques juvenils.

A més a més, el 7 de febrer es va realitzar una **sessió addicional amb els partits polítics i sindicats** on es van exposar els resultats provisionals de la diagnosi i es van identificar algunes informacions i reflexions recollides en el present document.

Pel que fa a les **tècniques d'investigació quantitatives**, s'ha dissenyat una **enquesta on-line** adreçada a totes les persones d'entre 12 a 35 anys que viuen a Granollers. El treball de camp s'ha realitzat entre el 11 de desembre de 2017 i el 24 de gener de 2018 i han participat un total de **642 persones** tant residents a Granollers com en d'altres municipis de la comarca, però que realitzen els estudis i/o treballen a Granollers. A l'annex I es pot consultar la fitxa tècnica de l'enquesta. Els principals resultats de l'enquesta on-line es poden consultar al capítol 3 i els complets a l'annex II.

#### 1.5.5. Fase analítica i d'elaboració

La fase d'anàlisi i d'elaboració és una fase transversal que abraça gairebé tota la diagnosi. L'anàlisi de la informació recollida comença efectivament després de la sessió del nucli dinamitzador, que permet obtenir una primera comprensió del context local i planificar les etapes de recollida d'informació. A partir d'aquesta, s'analitzen en profunditat els documents proporcionats per la persona referent local, es duu a terme una recerca estadística i s'elabora la diagnosi sociodemogràfica. Aquesta fase enllaça amb el disseny del treball qualitatiu i quantitatiu i l'anàlisi de la informació recollida als grups de discussió, als tallers propositius i mitjançant l'enquesta. Tota la informació recollida al llarg d'aquestes fases és analitzada i agrupada per àrees temàtiques vinculades als reptes polítics que el nucli dinamitzador ha prioritzat. Sols en aquest moment comença efectivament l'elaboració del document que acabarà exposant la diagnosi.

## 1.6. Quadre sintètic de les tècniques emprades per a la recollida d'informació

Taula 1. Tècniques de recollida d'informació emprades i assistents

Tècnica de recollida d'informació	Descripció	Data
Sessió nucli dinamitzador	Regidor de Joventut, Cap de Servei de Cultura i Joventut i Responsable de programes de Joventut	18/09/2017
Grup de discussió personal tècnic	18 assistents	21/11/2017
Grup de discussió joves menors d'edat	29 assistents	21/11/2017
Grup de discussió joves majors d'edat	9 assistents	22/11/2017
Taller propositiu personal tècnic	18 assistents	12/12/2017
Taller propositiu joves menors d'edat	35 assistents	12/12/2017
Taller propositiu joves majors d'edat	9 assistents	18/01/2018
Enquesta a la joventut	642 respostes	11/12/2017 – 24/01/2018
Sessió amb els partits polítics	6 assistents	08/02/2018

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés

## 1.7. Estructura

El document de diagnosi es divideix en set capítols. Primerament, la **introducció** emmarca l'elaboració de la diagnosi en el context local i planteja la metodologia emprada per a la seva elaboració. Acte seguit, un segon capítol on s'analitzen les principals dades sociodemogràfiques relatives a la població jove de Granollers. El tercer, el quart, cinquè i sisè capítol configuren la diagnosi pròpiament dita, analitzant la **situació de la joventut a partir dels resultats de l'enquesta realitzada i les sessions de participació**, així com de la **revisió documental**. Addicionalment, a partir de la informació produïda s'ha elaborat un **mapa dels actors** i un **mapa de recursos identificats**.

Finalment, a les conclusions, s'incorpora una síntesi de les qüestions principals estudiades, incloent-hi les propostes d'abordatge que orienten i faciliten la fase posterior de disseny del Pla Local de Joventut.

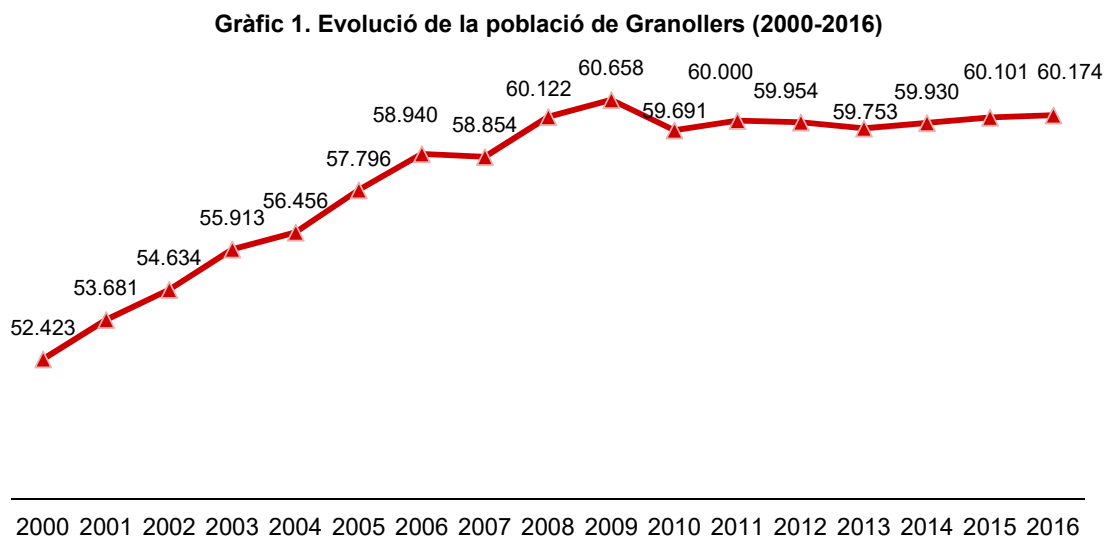
## 2. La població jove a Granollers

En aquest capítol s'analitzen dades estadístiques de diferents fonts secundàries amb l'objectiu de quantificar el nombre de persones joves que hi ha al municipi de Granollers i conèixer les característiques sociodemogràfiques i necessitats d'aquestes.

### 2.1. Aproximació a la població de Granollers

El municipi de Granollers, capital del Vallès Oriental està ubicat a 41 km de Barcelona i compta amb una població de 60.174 habitants (2016).

Al llarg dels darrers disset anys, **el conjunt de la població de Granollers ha crescut passant de 52.423 habitants l'any 2000 a 60.174 habitants al 2016**. En concret, durant el període 2000-2006 es va viure un creixement suau i constant que es trenca a l'any 2007, quan la població va disminuir molt lleugerament (-0,1%). L'any 2008 i 2009 la població torna a créixer (2,2% i 0,9% respectivament) i des del **2010 el nombre de ciutadans i ciutadanes pràcticament no ha variat**.



Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés a partir del Padró continu, 2016. Idescat.

**El 50,7% de la ciutadania de Granollers són dones**, un percentatge similar a la distribució que presenta la comarca, la demarcació de Barcelona i el conjunt de Catalunya.

**Taula 2. Comparativa de la població de Granollers segons sexe, 2016**

	Homes		Dones		Total	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Granollers	29.668	49,3	29.668	50,7	60.174	100
Vallès Oriental	200.417	49,9	200.921	50,1	401.338	100
Demarcació de Barcelona	2.704.771	48,8	2.837.909	51,2	5.542.680	100
Catalunya	3.697.368	49,2	3.825.228	50,8	7.522.596	100

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés a partir del Padró continu, 2016. Idescat.  
Lectura horitzontal

En relació a l'edat, **el gran gruix de la població es troba en la franja de 15 a 64 anys (67,5%), seguit pels menors de 0 a 14 anys (15,5%)** i la població de 65 a 84 anys (14,3%). Com es pot observar, es tracta d'uns percentatges força similars a la resta de territoris de referència.

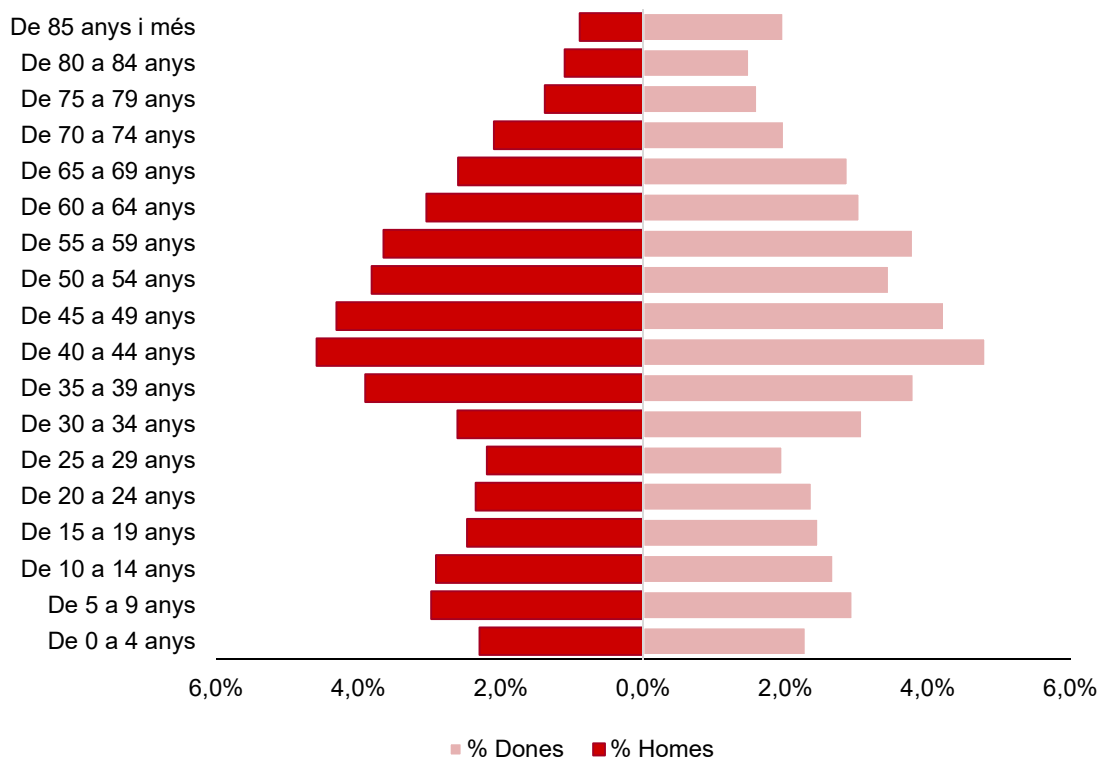
**Taula 3. Comparativa de la població de Granollers segons edat, 2016**

	Granollers		Vallès Oriental		Demarcació de Barcelona		Catalunya	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
De 0 a 14 anys	9.336	15,5	69.553	17,3	860.320	15,5	1.180.054	15,7
De 15 a 64 anys	40.618	67,5	268.457	66,9	3.657.989	66,0	4.963.265	66,0
De 65 a 84 anys	8.623	14,3	54.322	13,5	863.106	15,6	1.158.651	15,4
De 85 anys i més	1.597	2,7	9.006	2,2	161.265	2,9	220.626	2,9
Total	60.174	100	401.338	100	5.542.680	100	7.522.596	100

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés a partir del Padró continu, 2016. Idescat.

Mitjançant la piràmide d'edat de la població de Granollers es pot conèixer i analitzar detalladament quina és la seva estructura. En concret, s'observa que aquesta piràmide té la forma característica pròpia d'un país desenvolupat, on **la major part de la població està concentrada en les edats adultes**, concretament entre els 35 i els 54 anys, i on **els joves (persones d'entre 15 a 34 anys) representen el 23% del total de la població**.

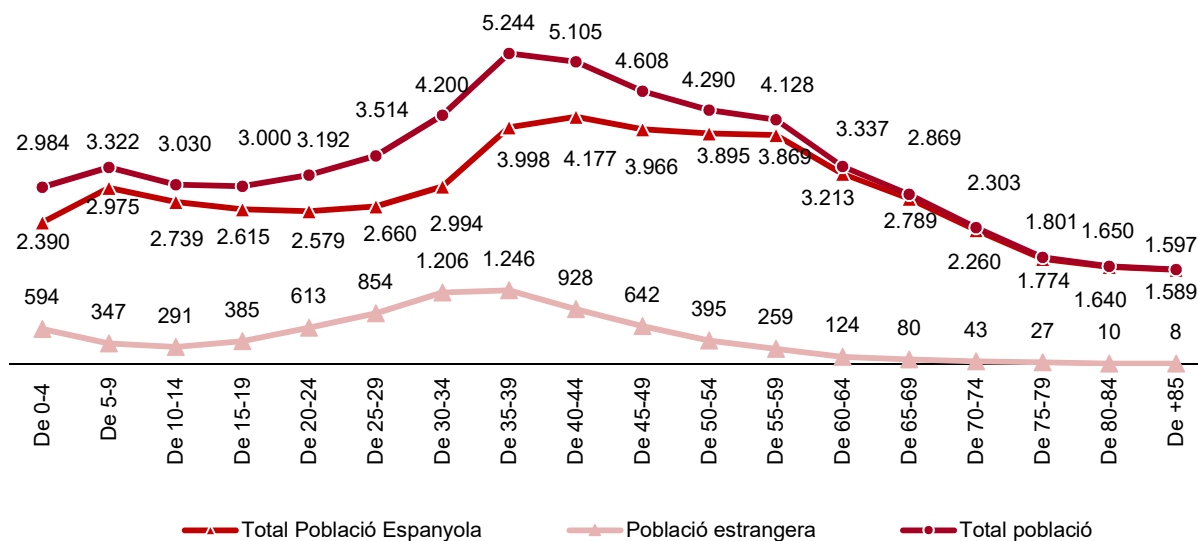
**Gràfic 2. Piràmide d'edat de la població de Granollers, 2016**



Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés a partir del Padró continu, 2016. Idescat.

Pel que fa a la nacionalitat de la població de Granollers, **el 86,6% de la ciutadania té nacionalitat espanyola** i 8.052 persones tenen nacionalitat estrangera (13,4%). Aquestes persones es concentren majoritàriament en les edats compreses entre els 20 i els 49 anys.

**Gràfic 3. Població de Granollers per nacionalitats, 2016**



Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'IDESCAT (2016)

Ampliant la visió d'aquestes mateixes dades per observar la composició de la població del Vallès Oriental, Barcelona i Catalunya s'observa, principalment, que **el pes de la població espanyola a Granollers és similar a les dades de la demarcació i del conjunt del país (87,3% i 86,4% respectivament). En canvi, a la comarca, la presència de persones amb nacionalitat espanyola és cinc punts superior (91,5%).**

Així mateix, pel que fa a la **procedència de la població estrangera** del municipi, a **Granollers destaca el percentatge de ciutadania de nacionalitat dels països de l'Àfrica (6,8%)**. El pes de la persones vingudes de la resta de la UE és similar a la dada comarcal (1,5% i 1,6%, respectivament) i inferior a la situació de Barcelona (3%) o Catalunya (3,7%).

**Taula 4. Nacionalitat de la població de Granollers, Vallès Oriental, Barcelona i Catalunya, 2016**

	Espanyola	Resta UE	Resta d'Europa	Àfrica	Amèrica del Nord	Amèrica del Sud	Àsia i Oceania	Total
Granollers	86,6	1,5	0,4	6,8	0,7	2,9	1,0	60.174
Vallès Oriental	91,5	1,6	0,4	3,7	0,4	1,7	0,6	401.338
Demarcació de Barcelona	87,3	3,0	0,8	2,9	1,1	2,6	2,4	5.572.734
Catalunya	86,4	3,7	0,9	3,8	0,9	2,4	1,9	7.522.596

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés a partir del Padró continu, 2016. Idescat.  
Lectura horitzontal

Per finalitzar l'anàlisi sociodemogràfica de la població de Granollers s'analitzen quatre indicadors d'edat fonamentals: índex d'envelliment, índex de sobreenvelliment, índex de dependència global i índex de reemplaçament. Darrerament, l'envelliment s'ha convertit en un element clau a tenir en compte tant per les conseqüències demogràfiques que comporta com les de caràcter econòmic.

Primerament, la taxa d'envelliment mostra com **l'envelliment de les població de Granollers, la demarcació de Barcelona i Catalunya l'any 2016 és intens**, amb xifres semblants pel que fa a la major presència de població de 65 anys o més en relació a la població menor a 15 anys. En concret, a nivell municipal, hi ha 110 persones de 65 anys o més per cada 100 joves de menys de 15 anys. En canvi, l'índex del Vallès Oriental és inferior al 100%, la qual cosa vol dir que a nivell comarcal la població és més jove i el reemplaçament està garantit.

L'índex de sobreenvelliment representa el pes de la població major de 75 anys i major de 85 anys sobre el total de la població de 65 o més anys. Tanmateix, calcular aquest índex per dues franges d'edat diferents permet veure els fluxos de mortalitat en aquestes edats avançades.

Les **persones de més de 75 anys representen pràcticament el 50% de la població 65 anys o més de Granollers**. Una dada una mica inferior al percentatge que representa aquesta població al Vallès Oriental (47,5%) i similar a la situació de Barcelona província (49,9%) i Catalunya (50%). En canvi, les dades als quatre territoris analitzats són pràcticament idèntiques pel que fa a **la població més gran de 85 anys, la qual representa un 15,6% del col·lectiu de 65 anys o més**. Es detecta, doncs, una mortalitat més elevada en aquests 10 anys de diferència –entre els 75 i els majors de 85 anys– on passen de representar la meitat de la població d'edat avançada a representar només un terç d'aquesta.

El tercer element que informa de la situació de la població és l'índex de dependència global. Aquest analitza la càrrega de les persones que no són dependents productivament per raons demogràfiques (edat) sobre les persones que se suposa que les han de sustentar amb la seva activitat productiva.

Quant a la dependència dels quatre territoris analitzats, no existeixen grans diferències entre Granollers i la resta de territoris i **tots els índex de dependència se situen al voltant del 50-54%. Tanmateix, Granollers és el que mostra un menor índex de dependència global (50,4%).**

Finalment, s'analitza la capacitat de la població econòmicament activa de reemplaçar-se, mesurant la relació entre la població propera a la jubilació (d'entre 60 i 64 anys) i la població propera a incorporar-se al mercat laboral (d'entre 15 i 19 anys). **A Granollers el reemplaçament de la població activa no està garantit.** Per cada 100 habitants de 15 a 19 anys hi ha 111 persones d'entre 60 i 64 anys. **S'observa la mateixa tendència a nivell comarcal, provincial i català,** ja que en els propers anys també **entraran menys joves al mercat de treball que persones es jubilaran.** Tot i això, aquest indicador torna a posar de manifest que la població a nivell comarcal és més jove i té més capacitat per garantir aquest recanvi.

**Taula 5. Comparativa indicadors d'edats a Granollers, Vallès Oriental, Barcelona i Catalunya, 2016**

	Taxa d'envelliment %	Índex de sobreenvelliment 75 anys i més %	Índex de sobreenvelliment 85 anys i més %	Índex de dependència global %	Índex de recanvi de la població %
Granollers	109,5	49,4	15,6	50,4	111,2
Vallès Oriental	91,0	47,5	14,2	52,1	103,5
Demarcació de Barcelona	119,1	49,9	15,7	53,8	117,3
Catalunya	116,9	50,0	16,0	53,9	116,3

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés a partir del Padró continu, 2016. Idescat.

## 2.2. Aproximació a la població jove de Granollers

Granollers té empadronades un total de **9.107** persones d'entre 16 i 29 anys, el que representa el **15,1%** del conjunt de la població.

Si es compara la **taxa de població jove de Granollers** amb el conjunt de la comarca del Vallès Oriental, la demarcació de Barcelona i Catalunya, s'observa com el pes d'aquesta franja d'edat al municipi és **similar a la de la resta de territoris analitzats**.

Si s'amplia la mirada a la **població de 12 a 35 anys**, la ciutat compta amb **16.607** persones (**27,6% del conjunt de la ciutadania**) la qual cosa també representa un pes similar al de la resta de territoris analitzats.

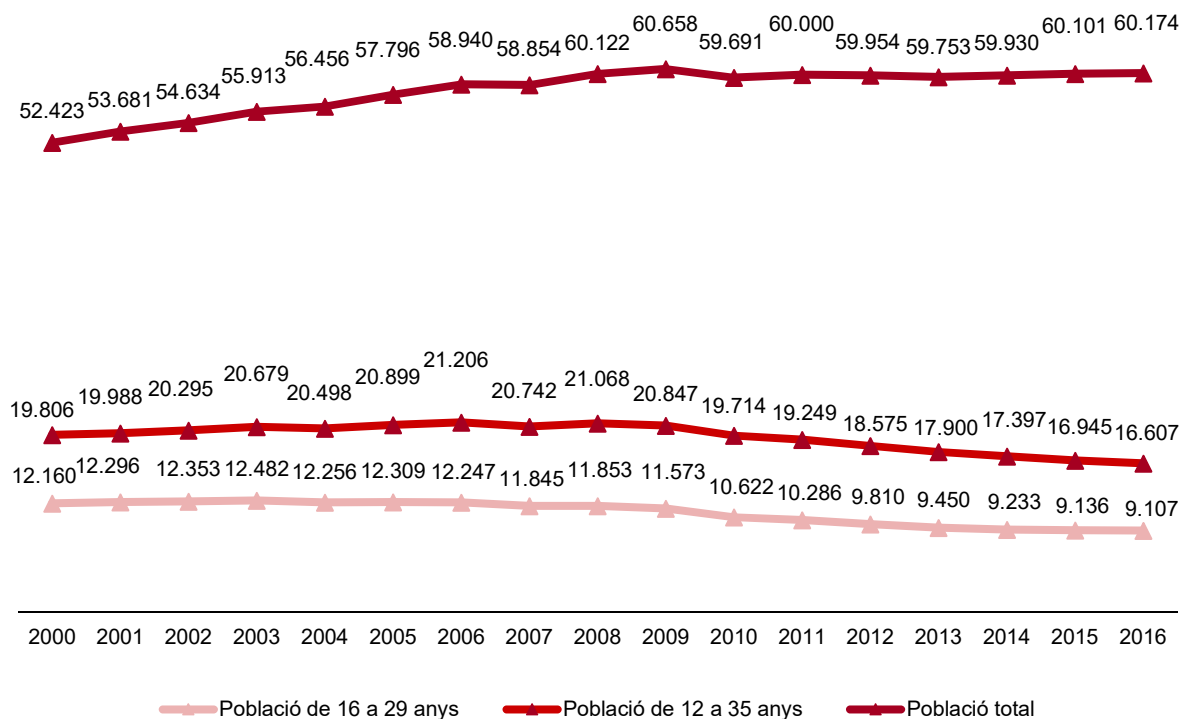
**Taula 6. Comparativa de la població juvenil a Granollers, Vallès Oriental, Barcelona i Catalunya, 2016**

	Granollers	Vallès Oriental	Demarcació de Barcelona	Catalunya
Població total	60.174	401.338	5.542.680	7.522.596
Població jove (16-29 anys)	9.107	55.408	775.507	1.056.779
Població de 12 a 35 anys	16.607	106.011	1.464.915	1.990.920
Taxa de població jove (%)	15,1	13,8	14,0	14,0
Taxa de població de 12 a 35 anys (%)	27,6	26,4	26,4	26,5

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés a partir del Padró continu, 2016. Idescat.

Com es posa en relleu al capítol 2.1, al llarg del darrers disset anys, Granollers ha viscut processos de creixement i decreixement de la població, estabilitzant-se en 60.000 persones des de 2010. Tanmateix, l'evolució de la població jove ha seguit una tendència contrària. En concret, **la població de 16 a 29 anys s'ha vist disminuïda en 3.053 persones al 2016 respecte l'any 2000, mentre que la població de 12 a 35 anys ha disminuït en 3.199 persones en el mateix període.**

**Gràfic 4. Evolució de la població juvenil i de la població total a Granollers (2000-2016)**



Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés a partir del Padró continu. Idescat.

Quan s'analitza com ha evolucionat la taxa de població jove al llarg d'aquests anys a la resta de territoris de referència, s'observa que aquest **decreixement ha estat generalitzat**.

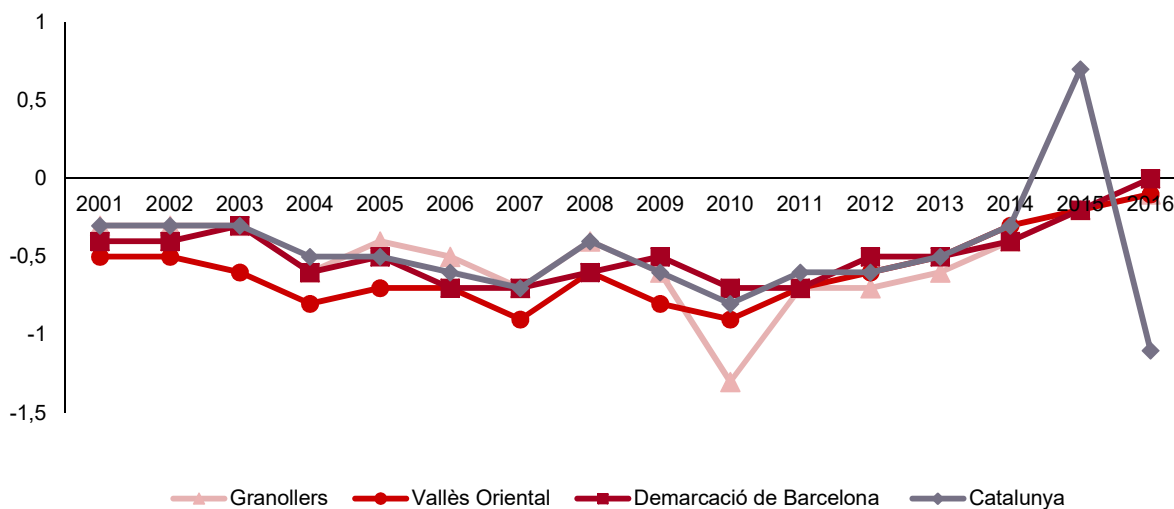
**Taula 7. Evolució de la taxa de la població jove de 16 a 29 anys a Granollers, Vallès Oriental, Barcelona i Catalunya (2000-2016)**

	Granollers %	Vallès Oriental %	Demarcació de Barcelona %	Catalunya %
2000	23,2	23,2	21,7	21,4
2001	22,9	22,7	21,3	21,1
2002	22,6	22,2	20,9	20,8
2003	22,3	21,6	20,6	20,5
2004	21,7	20,8	20,0	20,0
2005	21,3	20,1	19,5	19,5
2006	20,8	19,4	18,8	18,9
2007	20,1	18,5	18,1	18,2
2008	19,7	17,9	17,5	17,8
2009	19,1	17,1	17,0	17,2
2010	17,8	16,2	16,3	16,4
2011	17,1	15,5	15,6	15,8
2012	16,4	14,9	15,1	15,2
2013	15,8	14,4	14,6	14,7
2014	15,4	14,1	14,2	14,4
2015	15,2	13,9	14,0	15,1
2016	15,1	13,8	14,0	14,0

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés a partir del Padró continu. Idescat.

Aquest comportament que s'observa en l'evolució de la taxa de població jove de Granollers, el Vallès Oriental, la demarcació de Barcelona i Catalunya també es visualitza quan s'analitza la variació interanual de les persones de 16 a 29 anys. **El municipi segueix un patró molt similar a la tendència dels altres territoris -**

**Gràfic 5. Evolució de la taxa de variació interanual de la població jove de 16 a 29 anys de Granollers, Vallès Oriental, Barcelona i Catalunya (2001-2016)**



Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés a partir del Padró continu, 2016. Idescat.

## 2.2.1 Característiques sociodemogràfiques de la població jove de Granollers

Si s'analitza la població juvenil segons l'edat i el sexe, s'observa que **el grup d'edat amb un major nombre de joves és aquell entre els 25 i els 29 anys (3.514 persones), la qual cosa representa el 38,6% de la població jove**. Per contra, els joves d'entre 16 i 19 anys són els menys nombrosos (2.401 persones) i representen el 26,4% de la població jove.

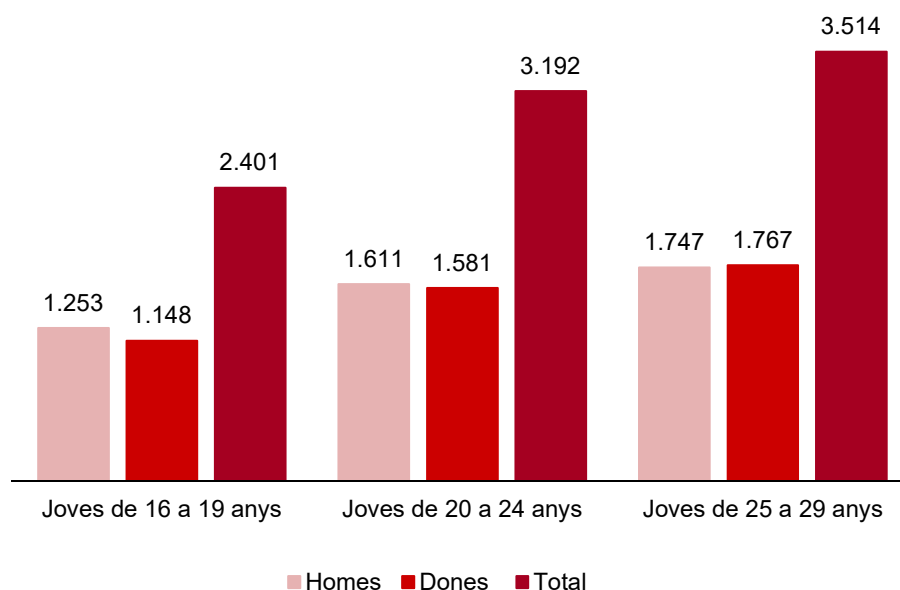
**Taula 8. Població de 16 a 29 anys per edat i sexe a Granollers, 2016**

	Homes %	Dones %	Total %
De 16 a 19 anys	27,2	25,5	26,4
De 20 a 24 anys	34,9	35,2	35,0
De 25 a 29 anys	37,9	39,3	38,6
Total	4.611	4.496	9.107

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés a partir del Padró continu, 2016. Idescat.

Respecte a les diferències entre sexes, **tot i l'equilibri entre homes i dones d'entre 16 i 29 anys de Granollers, el pes d'ells és lleugerament superior que el d'elles (50,6% i 49,4%, respectivament)**. A mesura que la població va augmentat, el pes de la dones és major. Així, mentre en la franja de 16 a 19 anys els homes representen el 52,2%, són gairebé la meitat a la franja de 20 a 24 anys (50,5%) i, a la franja de 25 a 29 anys, hi ha un major nombre de dones que d'homes (49,7% homes i 50,3% dones).

**Gràfic 6. Població de 16 a 29 anys per edat i sexe a Granollers, 2016**



Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés a partir de dades de l'IDESCAT. Padró Municipal d'Habitants (2016)

Ampliant la mirada de la joventut i incorporant les persones que tenen entre 12 i 35<sup>1</sup> anys, s'observa novament que la franja de major edat (de 30 a 35 anys) és la que té un major pes, representant el 30,9% de la població jove. Tanmateix, el pes de les dones decreix.

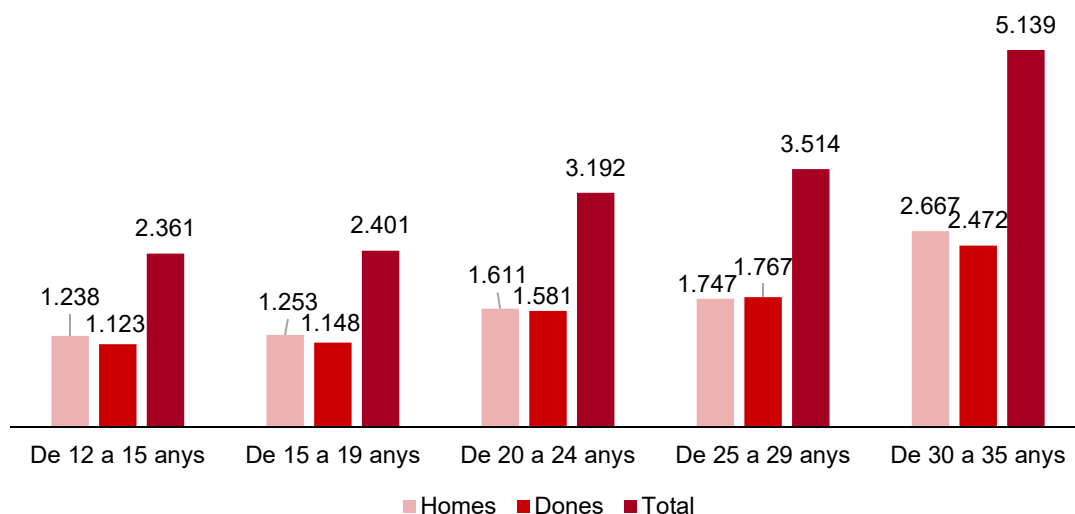
**Taula 9. Població de 12 a 35 anys per edat i sexe a Granollers, 2016**

	Homes %	Dones %	Total %
De 12 a 15 anys	14,5	13,9	14,2
De 16 a 19 anys	14,7	14,2	14,5
De 20 a 24 anys	18,9	19,5	19,2
De 25 a 29 anys	20,5	21,8	21,2
De 30 a 35 anys	31,3	30,6	30,9
Total	8.516	8.091	16.607

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés a partir del Padró continu, 2016. Idescat.

<sup>1</sup>A l'hora d'analitzar les dades de la població de 12 a 35 anys s'han mantingut els intervals utilitzant per a la població de 16 a 29 anys i s'han incorporat dos trams nous, de 12 a 15 anys i de 30 a 35 anys.

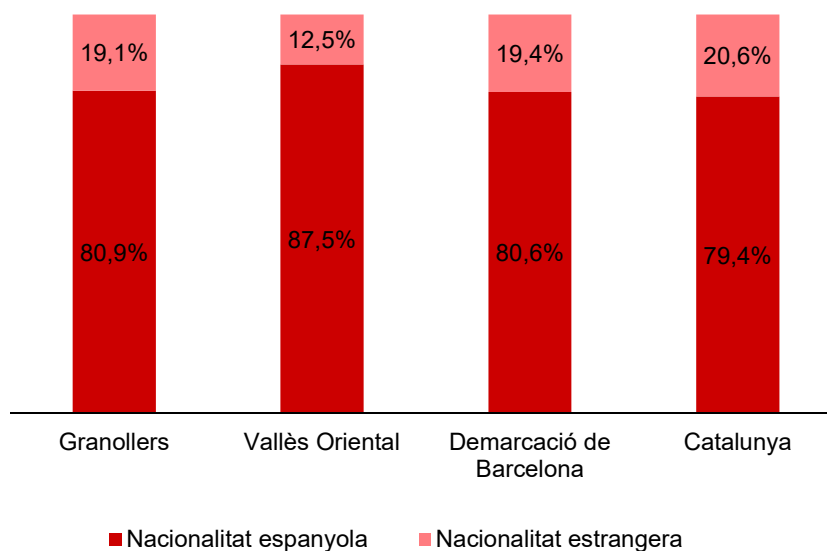
**Gràfic 7. Població de 12 a 35 anys per edat i sexe a Granollers, 2016**



Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés a partir de dades de l'IDESCAT. Padró Municipal d'Habitants (2016)

**Vuit de cada deu habitants de Granollers de 16 a 29 tenen la nacionalitat espanyola i la xifra de persones amb altres nacionalitats s'acosta al 20%**, una xifra similar a les dades de la demarcació de Barcelona i del global de Catalunya, però diferent a la dada comarcal on només el 12,5% dels joves d'aquesta franja d'edat tenen nacionalitat estrangera.

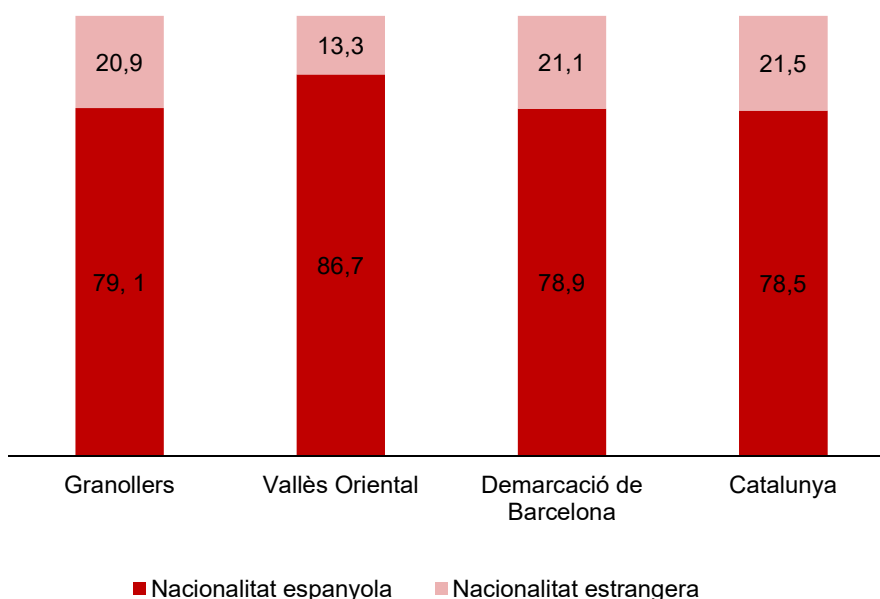
**Gràfic 8. Nacionalitat de les persones joves (15-29 anys) a Granollers, el Vallès Oriental, Barcelona i Catalunya, 2016**



Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés a partir del Padró continu, 2016. Idescat.

Si s'amplia la mirada a la població **d'entre 12 i 34 anys<sup>2</sup> del municipi de Granollers s'aprecia que el percentatge de persones estrangeres supera el 20%**, la mateixa xifra que a Catalunya i a la demarcació de Barcelona. Però, novament, si es compara el percentatge de població estrangera a nivell comarcal amb Granollers, és molt inferior, només el 13% de la població del Vallès Oriental és d'origen estranger.

**Gràfic 9. Nacionalitat de les persones joves (12-34 anys) a Granollers, el Vallès Oriental, Barcelona i Catalunya, 2016**



Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés a partir del Padró continu, 2016. Idescat.

**El pes de la població estrangera entre els joves de 15 a 34 anys<sup>3</sup> és del 22% i, principalment, procedeixen d'Àfrica (10,8%) i Amèrica del Sud (5,2%).** De fet, és a la franja més gran de la joventut, de 30 a 34 anys, on hi ha una major presència de persones amb nacionalitat no espanyola (28,7%). Seguint amb aquesta línia, es pot afirmar que aquestes xifres són molt similars a totes les franges d'edat, ja que en tots els casos, la majoria dels estrangers procedeixen d'Àfrica, seguit d'Amèrica del Sud.

Una altra dada a destacar, és que totes les franges d'edat coincideixen en què la procedència de persones del continent europeu de països que no formen part de la Unió Europea és la que té una menor representació.

Per últim, indicar que no s'ha tingut accés a les dades de procedència de la població de 12 a 14 anys i de 34 a 35 anys.

<sup>2</sup> No s'ha tingut accés a les dades de la població de 35 anys.

<sup>3</sup> No s'ha tingut accés a les dades de procedència de població de 12 a 14 anys i de 34 a 35 anys

**Taula 10. Procedència de la població juvenil de Granollers, 2016**

	Espanyola	Resta UE	Resta d'Europa	Àfrica	Amèrica del Nord	Amèrica del Sud	Àsia i Oceania	Total
	%	%	%	%	%	%	%	
De 15 a 19 anys	87,2	1,3	0,4	5,9	0,7	3,7	0,8	3.000
De 20 a 24 anys	80,8	2,0	0,4	8,8	1,4	5,1	1,3	3.192
De 25 a 29 anys	75,7	3,5	0,5	11,5	1,4	5,3	2,2	3.514
De 30 a 34 anys	71,3	3,0	0,9	15,3	1,5	6,2	1,8	4.200
Total (15-34)	78,0	2,5	0,6	10,8	1,3	5,2	1,6	13.906

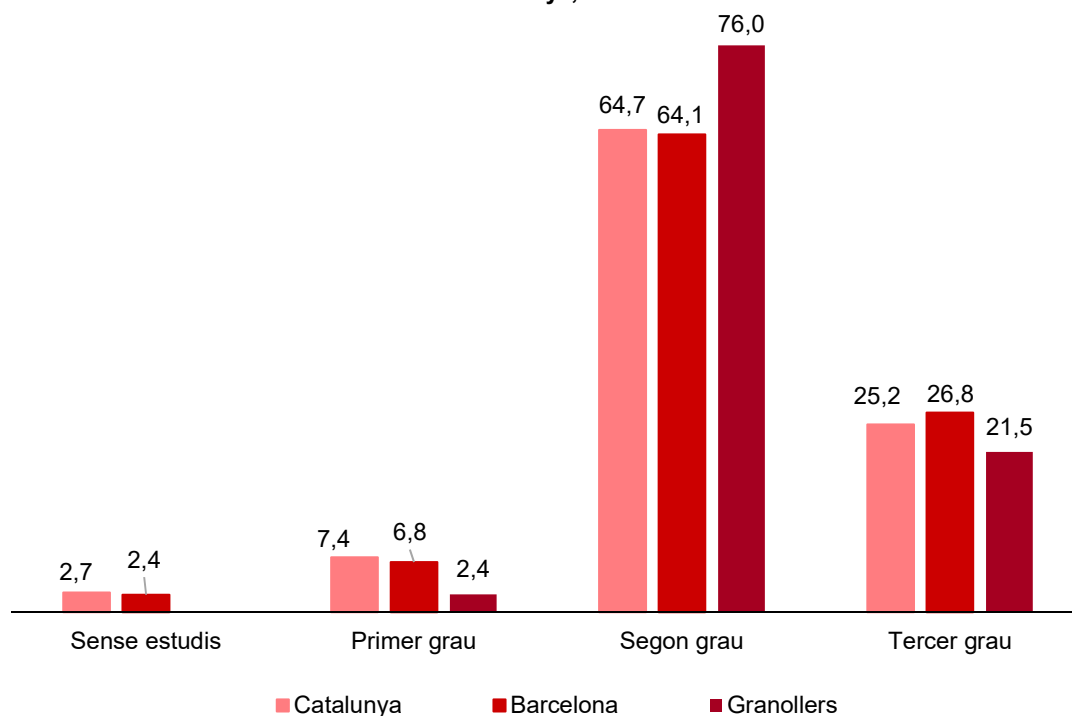
Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés a partir del Padró continu, 2016. Idescat.  
Lectura horitzontal

## 2.2.2 Nivell d'estudis i fracàs escolar

Pel que fa al nivell d'estudis de la població jove de Granollers, s'ha fet una estimació a partir de les dades del Cens de població i habitatges de l'Institut Nacional d'Estadística. En concret, s'ha calculat el nivell d'instrucció de les persones nascudes a partir de 1976 cap endavant i, per tant, al 2011 tenien 35 anys o menys.

A partir d'aquesta estimació es pot assenyalar que **el nivell d'instrucció a Granollers és lleugerament superior que a la resta de territoris analitzats**. En concret, el 76% de la població ha assolit estudis de segon grau (ESO, Batxillerat o FP), una xifra superior a les dades provincials i del conjunt de Catalunya (64,1% a Barcelona i 64,7% a Catalunya). El percentatge de persones amb estudis de tercer grau finalitzats a Granollers (21,5%), en canvi, és lleugerament inferior al conjunt de la demarcació i de Catalunya, mentre que la població sense estudis del municipi és nul·la, a diferència de les dades de la província (2,4%) i de Catalunya (2,7%). Pel que fa al percentatge de persones que han finalitzat estudis de primer grau, a Granollers (2,4%) és inferior al conjunt de la província (6,8%) i al conjunt de Catalunya (7,5%).

**Gràfic 10. Nivell d'instrucció de persones nascudes a partir de 1976 a Granollers, Barcelona i Catalunya, 2011**



Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés a partir del Cens de població i habitatges, 2011. INE.

Altrament és important incloure els diferents resultats de l'alumnat que s'avalua de l'ESO i analitzar la quantitat de joves que aconseguixen superar i obtenir l'educació secundària obligatòria. Totes aquestes dades del total d'alumnes dels diferents nivells territorials analitzats es poden observar en la següent taula.

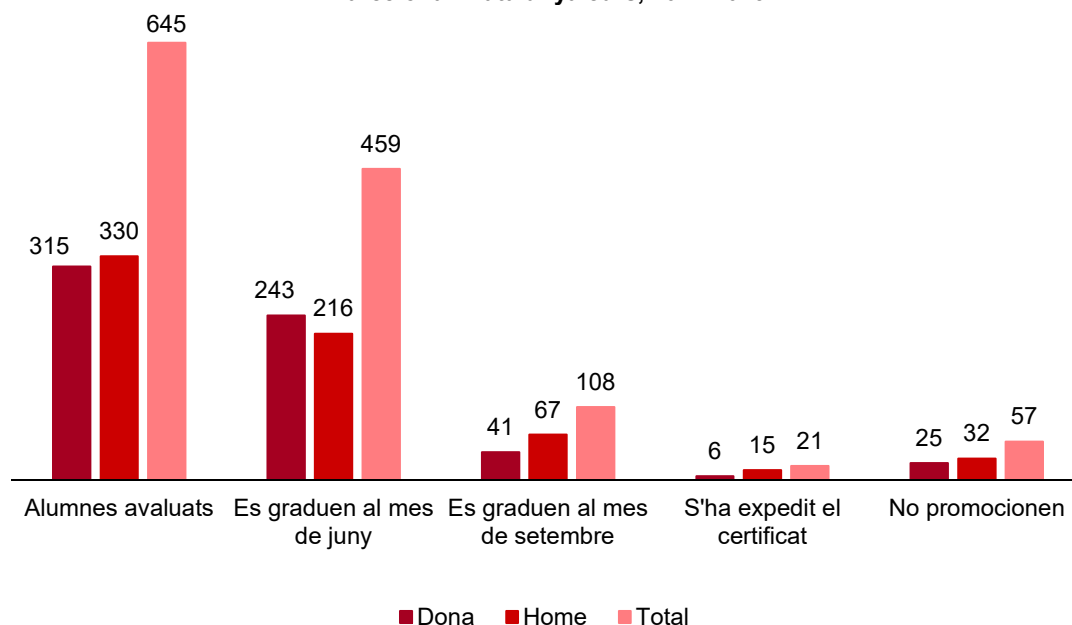
**Taula 11. Avaluació dels alumnes 4t de l'ESO a Granollers, Vallès Oriental, Barcelona i Catalunya curs, 2014-2015**

	Alumnes avaluats	Es graduen al mes de juny	Es graduen al mes de setembre	S'ha expedit certificat	Hauran de repetir	Total graduats
Granollers	645	459	108	21	57	567
Vallès Oriental	4.048	2.925	687	199	237	3.612
Demarcació de Barcelona	48.908	33.632	9.365	2.738	3.173	42.997
Catalunya	66.681	45.714	12.782	3.753	4.432	58.496

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés a partir del Departament d'Ensenyament. Servei d'Indicadors i Estadística. Estadística de l'Ensenyament. Curs 2015-2016  
Lectura horitzontal

Centrant-nos en les dades del municipi de Granollers, s'observa un major èxit educatiu entre les dones. Tenint en compte el total de 645 alumnes que s'avaluen, gran part aconseguen graduar-se al mes de juny (459) i al setembre (108). D'altra banda, a uns quants se'ls expedirà el certificat (21) mentre que un altres no aconseguiran promocionar-se (57).

**Gràfic 11. Avaluació dels alumnes 4t de l'ESO segons sexe i total a Granollers, Vallès Oriental, Barcelona i Catalunya curs, 2014-2015**



Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés a partir de dades del Departament d'Ensenyament. Servei d'Indicadors i Estadística. Estadística de l'Ensenyament. Curs 2015-2016

El fracàs escolar és un concepte definit des de diverses perspectives, ja sigui la psicopedagogia, la sociologia o la psicologia. Al seu torn, existeixen diverses teories sobre quins són els factors que determinen l'èxit i el fracàs escolar, i quin és el seu pes relatiu. Factors que van des del nivell formatiu dels pares, especialment de la mare, fins als trets i dispositius que té el propi sistema docent, passant per l'entorn cultural de l'alumnat, entre d'altres.

Com es pot observar en la taula següent, en el curs 2014-2015<sup>4</sup> a Granollers la taxa general de fracàs escolar a l'ESO va ser del 15,4%<sup>5</sup> dels estudiants de 4t d'ESO. Es tracta d'una taxa dos punts superior a la registrada al conjunt de Catalunya (13,2%) i fins a quatre punts superior a la de la comarca del Vallès Oriental (11,6%).

Al seu torn, tant existeix un major percentatge d'estudiants que no s'avalua de l'ESO (3,7%), com un major percentatge dels que malgrat ser avaluats no superen els nivells exigits (12,1%).

**Taula 12. Alumnat de 4t d'ESO segons resultat i càlcul del fracàs escolar a Granollers, el Vallès Oriental, Barcelona i Catalunya, curs 2014-2015**

Situació	Granollers	Vallès Oriental	Dem. Barcelona	Catalunya
<b>Alumnat</b>				
Alumnat de 4t d'ESO 2013_2014	670	4.087	49.559	67.367
Avaluats	645	4.048	48.908	66.681
Graduats	567	3.612	42.997	58.496
No avaluats	25	39	651	686
No graduats que s'han avaluat	78	436	5.911	8.185
No graduats totals (no avaluats i no graduats)	103	475	6.562	8.871
<b>Taxes (%)</b>				
% d'alumnat que no supera l'ESO	15,4	11,6	13,2	13,2
% d'alumnat que no s'avalua de l'ESO*	3,7	1,0	1,3	1,0
% d'alumnat que no aprova l'ESO*	12,1	10,8	12,1	12,3

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés a partir les dades del Departament d'Educació. Servei d'Indicadors i Estadística. Estadística de l'Educació.

\* La suma d'aquests percentatges no ha de coincidir amb la taxa general, són taxes independents.

<sup>4</sup> La taxa de fracàs escolar es calcula sobre l'alumnat matriculat al curs anterior, en aquest cas al curs 2013/2014.

<sup>5</sup> Les darreres dades amb les que compta el Servei d'Educació de Granollers, a partir de la informació de tots els centres del municipi, situen la taxa de fracàs escolar al voltant del 7%.

### 2.2.3. Atur

Quant a l'ocupació, es tenen en compte aspectes com l'edat o el sexe per fer un anàlisi sobre el nivell d'atur de la població de Granollers, en especial de la seva població jove. Inicialment, i per tenir una visió més general, es detalla a continuació l'evolució de l'atur registrat del municipi des de l'any 2008 a l'actualitat.

S'observa com **en tots els territoris analitzats el nombre de persones aturades va en augment, arribant al punt màxim l'any 2013. En aquest any, a la ciutat de Granollers van registrar-se 5.879 persones aturades.** Durant els anys posteriors a aquest, el nombre persones aturades disminueix (3.697 l'any 2017) però no aconsegueix recuperar els nivells de 2007 on les persones en situació d'atur eren 2.745.

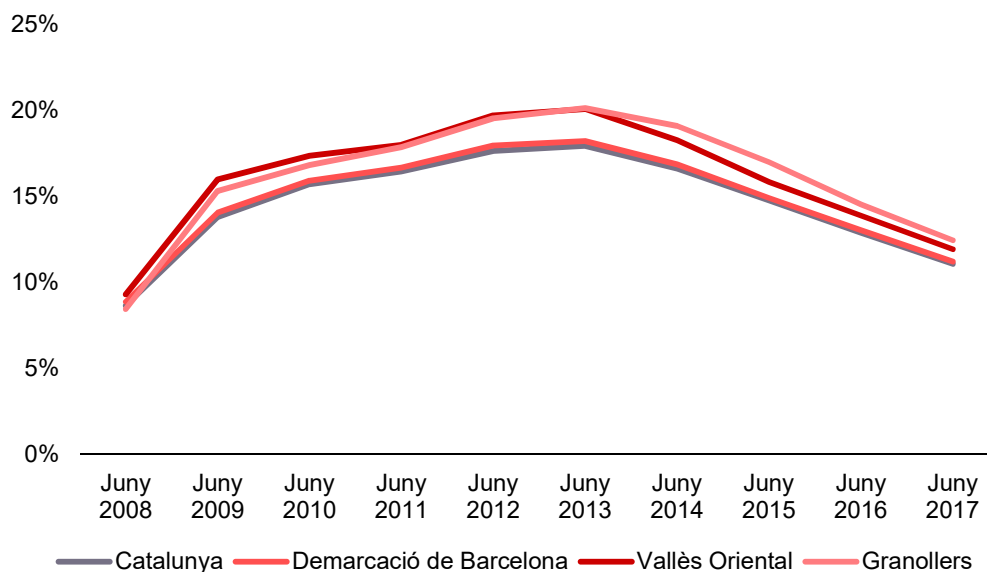
**Taula 13. Evolució de l'atur registrat a Granollers, el Vallès Oriental, Barcelona i Catalunya, 2008-2017**

	Granollers	Vallès Oriental	Demarcació de Barcelona	Catalunya
Juny 2008	2.745	17.345	238.719	311.422
Juny 2009	4.773	29.394	371.206	488.247
Juny 2010	5.180	32.060	418.019	554.261
Juny 2011	5.454	33.404	434.688	576.394
Juny 2012	5.824	36.506	465.691	615.576
Juny 2013	5.879	36.777	465.810	617.288
Juny 2014	5.596	33.633	429.433	570.214
Juny 2015	5.007	29.576	383.563	510.947
Juny 2016	4.305	26.002	337.979	450.060
Juny 2017	3.697	22.566	294.567	391.388

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés a partir de l'Observatori de Treball i Model Productiu del Departament de Treball, Afers Socials i Famílies

Gràficament, s'observa com fins l'any 2013 la taxa d'atur registrada va en augment, arribant al 20% en el cas del Vallès Oriental i Granollers. Els anys posteriors a aquesta, la taxa d'aturats disminueix recuperant uns nivells similars als de l'any 2008, l'any següent de l'esclat de la crisi econòmica. Cal destacar que les dades municipals i comarcals són, sense excepció, més elevades que les registrades a la demarcació de Barcelona i en el global de Catalunya.

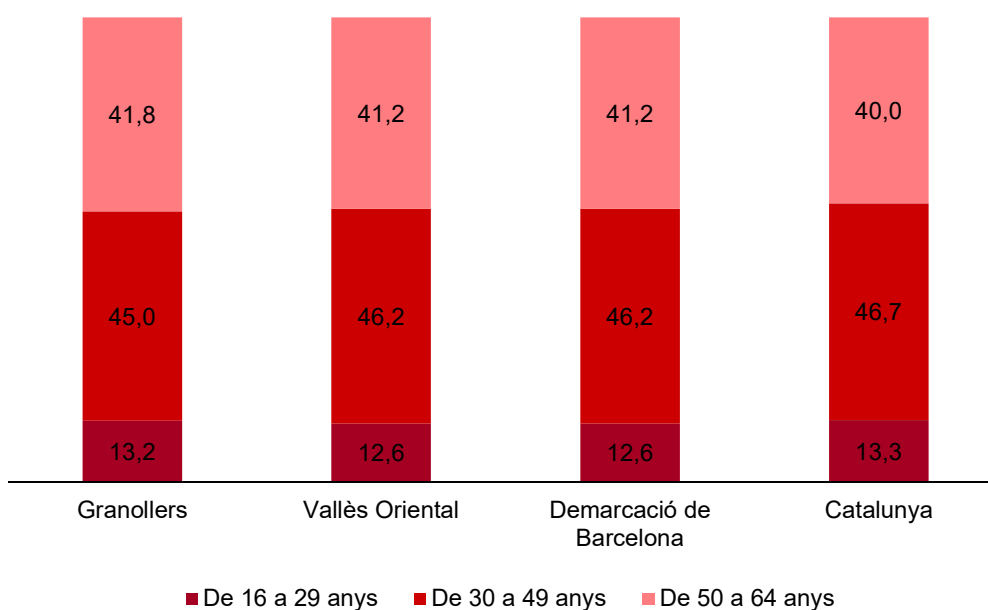
**Gràfic 12. Evolució de la taxa d'atur registrada a Granollers, el Vallès Oriental, Barcelona i Catalunya, 2008-2017**



Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés a partir dades del Programa Hermes (2008-2017)

A continuació s'analitza l'atur tenint en compte els grups d'edat de la població del municipi per tal d'observar quin pes tenen cada un dels grups i si es detecten diferències entre territoris. Així, les **persones aturades registrades al municipi de Granollers són majoritàriament persones adultes ja que la població jove (16-29 anys) només representa un 13,2% del total de persones aturades**. A l'altra banda, sobre el total de persones aturades a Catalunya, el percentatge que representa població jove és pràcticament el mateix, un 13,3%.

**Gràfic 13. Atur per grups d'edat a Granollers, el Vallès Oriental, Barcelona i Catalunya, desembre 2016**



Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés a partir dades del Programa Hermes (2017)

Posant èmfasi només en l'atur del conjunt de població de Granollers, s'observa com a desembre de l'any 2016 i expressant les dades amb en termes absoluts, **el grup d'edat amb major nombre d'aturats és aquell entre els 55 i els 64 anys d'edat (1.261 persones) mentre que el menor nombre es troba en la franja d'edat de 16 a 24 anys (262 persones)**. També és oportú esmentar que hi ha 651 persones d'entre 25 i 34 anys que també estan registrades a l'atur i que el nombre de persones aturades va en augment a mesura que l'edat augmenta (fins als 59 anys). Així doncs, **es pot considerar que existeix ha una relació positiva entre aquests dos factors: a major edat, més nombres de persones aturades**

**Taula 14. Atur registrat segons grups d'edat a Granollers, desembre 2016**

	Atur registrat desembre 2016	%
Menys de 20	68	1,6
De 20 a 24	194	4,6
De 25 a 29	298	7,0
De 30 a 34	353	8,3
De 35 a 39	509	12,0
De 40 a 44	501	11,8
De 45 a 49	550	12,9
De 50 a 54	514	12,1
De 55 a 59	751	17,7
De 60 a 64	510	12,0
Més de 64	0	0,0
Total	4.248	100,0

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés a partir dades del Programa Hermes (2017)

Assenyalar que **durant el 2017 el Servei Local d'Ocupació de Granollers va atendre a 125 persones d'entre 16 i 24 anys**. 68 d'aquestes persones (54,4%) van ser ateses per primer vegada i la resta ja eren usuàries d'anys anteriors. A desembre de 2017 hi havia 242 persones en aquesta franja d'edat inscrites a l'atur. Així doncs, **el 52% de les persones estaven inscrites a la borsa de treball del Servei Local d'Ocupació. Si es compara aquesta dada amb el total de la població aturada inscrita al servei, es troba pel damunt de la mitjana, que se situa en el 35,6%** (dada facilitada pel Servei Local d'Ocupació i extreta dels indicadors del Cercles de comparació municipal de la Diputació de Barcelona).

Pel que fa a l'atur registrat segons el sexe, s'observa com **les dones representen un nombre major dins del total de persones aturades**. Amb la dada registrada el mes de desembre de l'any 2016, s'observa la mateixa dinàmica en els quatre territoris analitzats.

**Taula 15. Atur registrat segons grups d'edat i sexe a Granollers, desembre 2016**

	Granollers	Vallès Oriental	Demarcació de Barcelona	Catalunya
Homes	46,4	43,9	45,3	45,8
Dones	53,6	56,1	54,7	54,2
Total d'aturats	4.248	25.577	330.725	453.645

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés a partir dades del Programa Hermes (2017)

Centrant la mirada en les dades municipals i analitzant les 4.248 persones aturades de Granollers segons la seva edat, s'observa que existeix **un major nombre de dones entre les persones registrades a l'atur que tenen entre 16 i 29 anys (52,5% i 47,5%, respectivament)**. Globalment, també hi ha més dones que homes en situació d'atur i aquest fet es deu sobretot al major pes d'elles en els aturats d'entre 55 i 64 anys, on, a més d'un augment general del nombre d'aturats, les dones es situen al capdavant.

**Taula 16. Atur registrat segons grups d'edat i sexe, a Granollers, desembre 2016**

	Homes %	Dones %	Total
<b>Menys de 20</b>	<b>64,7</b>	<b>35,3</b>	<b>68</b>
<b>De 20 a 24</b>	<b>50,5</b>	<b>49,5</b>	<b>194</b>
<b>De 25 a 29</b>	<b>41,6</b>	<b>58,4</b>	<b>298</b>
<b>De 30 a 34</b>	<b>43,6</b>	<b>56,4</b>	<b>353</b>
De 35 a 39	51,3	48,7	509
De 40 a 44	47,1	52,9	501
De 45 a 49	51,3	48,7	550
De 50 a 54	46,9	53,1	514
De 55 a 59	42,6	57,4	751
De 60 a 64	41,2	58,8	510
Més de 64	*	*	0
Total	46,4	53,6	4.248
Total 16-29	47,5	52,5	560

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés a partir dades del Programa Hermes (2017)

## 2.2.4. Altres dades de la població jove de Granollers

En aquest apartat es recullen altres dades d'interès sobre hàbits relacionats amb la salut mental, hàbits saludables, l'habitatge i el Servei de Joventut- El Gra que han estat localitzades durant la revisió documental o citades en el marc dels grups realitzats durant el treball de camp.

### ➤ Salut mental

Pel que fa a la salut mental, a Catalunya hi ha 54 centres de salut mental infantil i juvenil (CSMIJ) que donen servei a la xarxa pública tenen assignada una població de referència de 1.394.109 persones. Un d'aquests centres, el CSMIJ de Granollers, va dirigit a una població potencial de 62.341 persones, entre el municipi i altres poblacions de la comarca.

Al llarg de l'any 2015, el conjunt de CSMIJ van atendre un total de 70.521 persones, el que suposa que un 5,1% de la població menor de 18 anys de referència. En canvi, el CSMIJ de Granollers va atendre 3.674, el que representa un 5,9% de la població de referència.

Pel que fa a la intensitat de l'atenció per als menors de 18 anys, s'observa una major intensitat en el global de Catalunya ja que la mitjana de visites anuals que va realitzar cada persona atesa durant l'any 2015 va ser de 4,3 al CSMIJ de Granollers i de 5,8 al total de centres del país.

L'edat mitjana a la qual els menors de 18 anys acudeixen per primera vegada a un CSMIJ va ser de 10 anys, pràcticament idèntica a la de Granollers (10,8). D'altra banda, un 69,2% dels pacients de tots els centres es troben en seguiment (74,5% en el cas del CSMIJ de Granollers), és a dir, són persones que ja es visitaven l'any 2014 i van seguir visitant-se durant el 2015.

Finalment, al voltant del 80% de totes les persones menors ateses a un centre de salut mental infantil i juvenil de Catalunya té prescripció farmacèutica, una dada lleugerament superior en el cas del CSMIJ de Granollers.

**Taula 17. Persones ateses als Centres de salut mental infantil i juvenil, al CSMIJ Granollers i al global de Catalunya, 2015**

	CSMIJ - Granollers	Total CSMIJ Catalunya
Població de referència	62.341	1.394.109
Persones ateses	3.674	70.521
Persones ateses (%)	5,9	5,1
Total de visites	15.743	412.163
Visites per persona atesa	4,3	5,8
Edat mitjana de la primera visita de la població atesa	10,8	10,0
Pacients en seguiment (%)	74,5	69,2
Persones ateses amb prescripció farmacèutica (%)	82,3	79,7

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés a partir de l'Agència de Qualitat i Avaluació Sanitàries de Catalunya (2015)

Per tal d'oferir una imatge propera a la realitat, s'han seleccionat els principals diagnòstics que es tracten als CSMIJ: trastorns per dèficit d'atenció, trastorns mentals greus i trastorns de l'espectre autista.

A Granollers, el més habitual de tots ells són el trastorn per dèficit d'atenció i hiperactivitat (TDAH), que suposa un 20,3% del total de persones ateses (23% en el total de CSMIJ). El següent diagnòstic més freqüent és el dels trastorns mentals greus, que es diagnostiquen a un 14,5% de les persones ateses (12% en el global de centres de Catalunya). En tercer lloc, un altre diagnòstic que suposa un volum important de les persones ateses és el trastorn de l'espectre autista (TEA), que pateixen un 12,8% dels menors atesos a Granollers (un 9,4% del total de CMIJ).

**Taula 18. Persones ateses als Centres de salut mental infantil i juvenil pels trastorns més freqüents, al CSMIJ Granollers i al global de Catalunya, 2015**

	CSMIJ - Granollers	Total CSMIJ Catalunya
Trastorns per dèficit d'atenció	20,3	23,0
Trastorns mentals greus	14,5	12,0
Trastorns de l'aspecte autista	12,8	9,4

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés a partir de l'Agència de Qualitat i Avaluació Sanitàries de Catalunya (2015)

### ➤ **Hàbits relacionats amb la Salut dels alumnes de 4t d'ESO**

L'enquesta realitzada a 330 alumnes de 4t d'ESO de 9 centres educatius de Granollers (Antoni Cumela, Carles Vallbona, Celestí Ballera, Escola Municipal del Treball, Anna Mogas, Escola Pia, Cervetó, L'Estel, EDUCEM i Jardí) durant el curs 2015-2016 van permetre conèixer una sèrie de dades sobre hàbits relacionats amb la salut. A continuació es fa una relació d'aquestes dades:

Consum de substàncies additives:

- El 45% ha fumat algun cop i l'edat d'inici són els 13,8 anys.
- El 47% dels que han fumat alguna vegada són fumadors habituals i el 38,6% dels fumadors habituals fumen a diari.
- El 74% ha begut alguna vegada i l'edat d'inici són els 13,8 anys.
- El 35% ha consumit alguna vegada altres substàncies additives i l'edat d'inici són els 14,22 anys.

Salut, estat d'ànim i relacions amb els altres:

- El 22% tenen un estat d'ànim negatiu.
- El 81% té una bona i molt bona percepció de la seva salut.
- El 33% ha patit situacions de Riures o insults a l'escola/institut o de camí cap a l'escola/institut alguna vegada o habitualment davant d'un 36% que hi ha participat.
- El 18% han patit o ha participat en situacions de rebuig o marginació davant del 28% que hi ha participat.
- El 31% ha patit maltractament físic o psicològic. L'espai on més s'han donat els casos és a l'institut.
- El 21% de les noies han patit assetjament sexual. El 4% dels nois n'han patit. El 9,1% del total l'han patit al carrer, l'1,8% a l'escola/institut i l'1'8% a casa.

Lleure:

- El 87% practica esport.
- Les activitats per a divertir-se que fan amb més freqüència són: escoltar música (per al 56,2%), utilitzar les xarxes socials (per al 46,1%) i mirar la televisió (per al 37,9).
- El 58,1% realitzen oci nocturn habitualment. El 19,6% tornen a casa entre les 2 i les 4, el 14,7% tornen entre les 4 i les 8 i el 5,8 tornen més tard de les 8 del matí.

Alimentació:

- El 19% no esmorza abans de sortir de casa ni a mig matí.
- El 83% no realitza cap tipus de dieta.

Sexualitat:

- El 24% ha mantingut relacions sexuals amb penetració i l'edat d'inici són els 14,5 anys.
- El 77% mantenen relacions sexuals amb penetració de tant en tant o diversos cops per setmana.
- El 30% han fet servir elles o la seva parella la píndola del dia després.
- El 6,2% han quedat embarassades ho han deixat embarassades la seva parella.

- El 87,5% utilitzen el preservatiu com a mètode anticonceptiu, el 25% la marxa enrere, el 22,6% la píndola anticonceptiva i el 13,8% no n'ha utilitzat cap.
- El 18% es consideren bastant incapaços o totalment incapaços de comprar preservatius.

#### Mobilitat i seguretat viària:

- El transport majoritàriament utilitzat és el cotxe, 72% l'utilitzen sempre o sovint. El 16% l'utilitza de vegades (total 88%). El segon el tren, el 13% l'utilitza sempre o sovint. El 33% l'utilitza de vegades (total 46%).
- El 62% no utilitza mai o rarament el casc quan circula en bicicleta.
- El 76% ha tingut un accident en l'últim any.

#### Altres dades:

- El 28% del total té dificultat per seguir el curs
- Percepció de l'entorn:
  - Convivència amb els veïns: 7
  - Estat del barri: 7
  - Serveis i equipaments propers: 7
  - Seguretat: 6,6
  - Qualitat acústica: 6,6
  - Circulació de vehicles motoritzats: 6,6
  - Qualitat del medi ambient: 6,6
  - Mobilitat: 6,4
  - Espai públic adaptat pels joves: 6,1

## ➤ Habitatge

La darrera **Memòria social del Pla d'Ordenació Urbanística Municipal (POUM)** a la qual s'ha tingut accés (2012) es pot trobar una anàlisi de la demanda d'habitatge a partir de dades pròpies del 2005 que permeten realitzar una aproximació a les preferències dels joves pel que fa al règim de tinença<sup>6</sup>.

- S'indica que el 87% dels sol·licitats acaba trobant habitatges de propietat i el 13% restant, de lloguer. Ara bé, les demandes reals de lloguer superen, amb escreix, aquest percentatge. De fet, els agents intermediaris manifesten l'elevat volum de sol·licituds de lloguer que reben a les seves oficines (46,0% del total) i, a causa de l'escassa oferta, no poden atendre. Hi ha contrast entre aquestes dues realitats: la dels sol·licitants que aconseguixen finalment habitatges i la del conjunt de totes les demandes. També es posa en relleu que la preferència per la propietat manté una pauta creixent segons l'edat: constitueix el 75,0% dels sol·licitants més joves (21-25 anys), el 86,7% dels que tenen entre 26 i 30 anys, el 88,9% dels adults/joves (31-35 anys), el 89,5% dels adults (36-64) i el 100,0% dels majors de 65 anys.
- El préstec hipotecari és la modalitat de pagament més emprada (71%). Molts agents intermediaris han coincidit justament en assenyalar que els baixos tipus d'interès, combinat amb la possibilitat de finançar el 100% del cost de l'habitatge, han contribuït a estendre la demanda en els darrers anys. Les altres dues fonts de finançament són la venda d'un pis de propietat (20,5%) i el pagament al comptat (18,8%). Atès que aquestes respostes inclouen tants les demandes de compra com les de lloguer, bona part dels pagaments al comptat s'haurien d'atribuir a les sol·licituds de lloguer (13,0%). El recurs a la hipoteca és més ampli entre els joves i tres de cada quatre joves sol·licitant la utilitza. La venda d'un pis anterior és, paral·lelament, més emprada a mesura que s'incrementa l'edat dels sol·licitants

Finalment, indicar que el document posa de relleu que, en condicions normals, Granollers requerirà, en un horitzó de 15 anys, uns 4.500 nous habitatges, que s'elevarien a uns 5.000 si no és possible mantenir el percentatge d'habitatge desocupats a taxes similar a les actuals.

Per complementar aquesta informació sobre la situació de l'habitatge a Granollers, s'ha accedit a les dades de la Secretària d'Habitatge i Millora Urbana de la Generalitat de Catalunya per fer una comparativa de la situació del municipi amb les capitals de comarca del Vallès Occidental i del Maresme i amb el conjunt del Vallès Oriental i de la demarcació de Barcelona.

A Granollers, el preu mitjà del lloguer l'any 2016 era de 531€, 65€ per sota del preu mitjà del lloguer de Catalunya i 124€ per sota del preu mitjà del lloguer de la demarcació de Barcelona. Si es compara el preu mitjà del lloguer de Granollers l'any 2005 amb l'any 2016, s'aprecia que ha patit un increment de 45€. El 2008 va ser l'any en què el preu mitjà del lloguer va ser més elevat, tant a Granollers com a la resta del territori analitzats.

En gairebé tots els territoris el preu més baix del lloguer es va donar l'any 2005, seguit de l'any 2015. Tant de l'any 2005 al 2006, com de l'any 2015 al 2016 es pot apreciar un increment força significatiu del preu (una pujada superior a 35€ en tots els casos

---

<sup>6</sup> Indicar que està pendent d'aprovació el nou Pla Local d'Habitatge, però no s'ha tingut accés a les dades d'aquest durant el període de realització de la diagnosi.

respecte l'any anterior). Pel que fa a Granollers, aquesta pujada va ser de 54€ de l'any 2005 al 2006 i de 39€ de l'any 2015 al 2016.

**Taula 19. Comparativa del preu mitjà del lloguer a diferents territoris, 2005 - 2016**

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Granollers	486	540	600	629	605	572	551	527	489	478	492	531
Terrassa	499	547	581	607	557	530	515	486	441	441	446	481
Sabadell	522	591	641	664	635	606	571	533	493	489	508	542
Mataró	525	564	612	651	599	579	567	530	496	484	503	540
Vallés Oriental	483	525	596	621	614	580	559	538	510	499	513	548
Demarcació de Barcelona	579	631	683	724	697	661	645	616	583	582	609	655
<b>Catalunya</b>	<b>552</b>	<b>603</b>	<b>645</b>	<b>678</b>	<b>650</b>	<b>615</b>	<b>599</b>	<b>571</b>	<b>542</b>	<b>540</b>	<b>557</b>	<b>596</b>

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés a partir de les dades de la Secretaria d'Habitatge i Millora Urbana

L'any 2014, va ser l'any en què es van firmar més contractes de lloguer a Granollers, quadruplicant el nombre de contractes de lloguer que es van firmar a l'any 2005, l'any en què es van firmar un menor nombre de contractes. Des de l'any 2005 fins a l'any 2014, el creixement del nombre de contractes de lloguer es va produir de forma gradual, amb una petita disminució del 1,5% l'any 2007 en comparació amb el 2006. De l'any 2014 a l'any 2015 també es va produir una disminució del 4,2% sobre el nombre de contractes. Els anys en els què va augmentar més el nombre de contractes va ser entre el 2008 i el 2011, on el nombre de contractes va augmentar un 138%.

Pel que fa les dades comarcals, de la demarcació de Barcelona i les dades globals de Catalunya, les xifres són molt similars. En tots els casos, en el període on es produeix un increment més significatiu del nombre de contractes és entre l'any 2008 i el 2011, tanmateix, els anys en què s'arribava a un major nombre de contractes de lloguer són el 2013 i el 2014, i en tots els casos, des de l'any 2014 a l'any 2015, es produeix una disminució del nombre de contractes

**Taula 20. Comparativa del nombre de contractes de lloguer a diferents territoris, 2005 - 2016**

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Granollers	272	323	318	407	566	853	1.034	1.152	1.252	1.265	1.212	1.215
Terrassa	1.755	2.067	2.257	3.080	3.770	4.123	4.398	4.456	4.898	4.701	4.219	4.264
Sabadell	1.435	1.567	1.794	2.378	2.764	3.052	3.472	3.846	4.066	4.130	3.643	3.705
Mataró	1.000	1.216	1.704	2.137	2.482	2.651	2.836	3.129	3.617	3.418	3.023	2.851
Vallés Oriental	1.270	1.573	1.812	2.614	3.466	4.531	5.750	6.148	6.933	6.952	6.377	6.265
Demarcació de Barcelona	45.347	47.839	51.164	63.031	75.979	88.874	97.274	105.256	115.204	114.504	105.811	106.498
<b>Catalunya</b>	<b>52.941</b>	<b>56.812</b>	<b>62.671</b>	<b>80.126</b>	<b>97.818</b>	<b>116.188</b>	<b>127.813</b>	<b>138.621</b>	<b>150.200</b>	<b>149.733</b>	<b>141.767</b>	<b>142.714</b>

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés a partir de les dades de la Secretaria d'Habitatge i Millora Urbana

**Taula 21. Comparativa del percentatge de creixement del nombre de contractes a diferents territoris, 2005 - 2016**

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Granollers	0,2	18,8	-1,5	28,0	39,1	50,7	21,2	11,4	8,7	1,0	-4,2	0,2
Terrassa	1,1	17,8	9,2	36,5	22,4	9,4	6,7	1,3	9,9	-4,0	-10,3	1,1
Sabadell	1,7	9,2	14,5	32,6	16,2	10,4	13,8	10,8	5,7	1,6	-11,8	1,7
Mataró	-5,7	21,6	40,1	25,4	16,1	6,8	7,0	10,3	15,6	-5,5	-11,6	-5,7
Vallés Oriental	-1,8	23,9	15,2	44,3	32,6	30,7	26,9	6,9	12,8	0,3	-8,3	-1,8
Demarcació de Barcelona	0,6	5,5	7,0	23,2	20,5	17,0	9,5	8,2	9,5	-0,6	-7,6	0,6
<b>Catalunya</b>	<b>0,7</b>	<b>7,3</b>	<b>10,3</b>	<b>27,9</b>	<b>22,1</b>	<b>18,8</b>	<b>10,0</b>	<b>8,5</b>	<b>8,4</b>	<b>-0,3</b>	<b>-5,3</b>	<b>0,7</b>

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés a partir de les dades de la Secretaria d'Habitatge i Millora Urbana

### ➤ Servei de Joventut – El Gra

L' **Estudi sobre el grau de coneixement de les activitats per a joves organitzades pel Servei de Joventut, El Gra, a la ciutat de Granollers** (2017) posa de manifest que la marca de El Gra i el logotip dels programes del Servei de Joventut està totalment consolidada i que 8 de cada 10 persones joves de la ciutat la identifiquen. Tot i que això no vulgui dir que participin activament del programes.

En referència a l'esbiaix entre centre i barris, indicar que només un de cada cinc joves afirmen que sí hi ha activitats al seu barri (18,8%). Quan es pregunta per la les activitats que es realitzen als barris, més del 70% no identifiquen activitats als territoris.

**Taula 22. Grau de coneixement sobre el Servei de Joventut – El Gra i les activitats per a joves**

	Sí	No	NC
Coneix el logotip del GRA	83,8	14,7	1,4
Hi ha anat alguna vegada	63,6	30,3	6,3
Hi ha activitats per a joves al seu barri	18,8	44,7	36,5
Es fan activitats al barri	26,1	11,3	62,6

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés a partir dels resultats de l'Estudi sobre el grau de coneixement de les activitats per a joves organitzades pel Servei de Joventut, El Gra, a la ciutat de Granollers (2017)

### 3. Principals resultats de l'enquesta a la joventut de Granollers

Aquest capítol recull les respostes obtingudes a través del qüestionari autoadministrat mitjançant l'aplicació Googleform i en el que han participat 498 persones d'entre 12 a 35 anys que viuen a Granollers. Si tenim en compte que el nombre de persones de 12 a 35 anys residents a la ciutat ascendeix a 19.234, podem concloure que els resultats que a qui es presenten tenen un marge d'error  $\pm 4,4$ . A l'Annex I es pot consultar la fitxa tècnica.

Les dades es mostren en funció del total de la població resident a Granollers, així com en funció dels trams d'edat de 12 a 17 anys i de 18 a 35 anys i de si són homes o dones. Aquestes 4 categories (de 12 a 17 anys, de 18 a 35 anys, homes i dones) han estat els elements que s'han tingut en compte a l'hora calcular el pes de cada enquesta i ponderar-la. Així mateix, a l'hora de comentar les diferents taules s'han tingut en compte principalment els resultats globals (total de la població) i si hi ha diferències estadísticament significatives pel que fa als residus corregits. En algun cas, també s'ha comentat algun element que, encara que no és estadísticament significatiu, s'ha considerat que té un valor tant per a la diagnosi com per al disseny del nou pla.

Finalment, indicar que a l'hora de seleccionar quines qüestions de l'enquesta incorporar en aquest capítol s'ha tingut en compte diferents elements. A continuació es detallen aquests segons els diferents blocs que estructuraven el capítol.

- **Punts forts i febles de Granollers:** Aquestes respostes esdevenen un bon de partida per conèixer quins són els aspectes positius i negatius que consideren que té Granollers per a la joventut.
- **Coneixement i valoració del Servei de Joventut de Granollers – El Gra i les seves activitats:** Aquest bloc permet conèixer quin és el grau de coneixement d'aquest servei i de les activitats que es desenvolupen, així com l'opinió que en tenen els i les joves de les mateixes.
- **Participació.** La millora de la participació juvenil és un dels temes prioritzats per part del nucli dinamitzador. D'aquesta forma, s'han inclòs totes aquelles preguntes que fan referència a la participació en entitats i activitats de voluntariat i en espais de l'Ajuntament i/o Joventut. També es mostra la percepció pel que fa a la possibilitat de participar en la presa de decisions d'aquelles qüestions municipals que els afecten.
- **Informació sobre el consum de substàncies i priorització dels àmbits a treballar des de Joventut:** Aquest bloc permet analitzar com valoren el grau de coneixement que tenen els i les joves en aquest àmbit i quin són, segon la seva opinió, els temes que els professionals haurien de treballar amb ells en el futur.
- **Situació residencial i expectatives d'emancipació:** Finalment, aquest bloc permet conèixer a quina edat els agradaria emancipar-se, si creuen que es podran quedar a viure a Granollers i quin problema tenen a l'hora de trobar pis o casa.

Els resultats de les preguntes no incorporades en aquest capítol es poden consultar a l'annex II, Resultats complets de l'Enquesta a la Població Jove de Granollers 2017 (EPJG2017).

### 3.1. Valoració dels punts forts i febles de Granollers

Els tres aspectes millor valorats de Granollers per part de la joventut són El Gra (27%), la diversitat d'activitats d'oci i lleure (23,9%) i els altres equipaments i espais públics de la ciutat (23,6%). No existeixen diferències significatives en funció de l'edat i/o sexe de les persones pel que fa a aquestes opcions. Tanmateix, la resta d'aspectes han estat assenyalats principalment per la població major d'edat.

**Taula 23. Aspectes positius que té Granollers per a les persones joves segons sexe i edat**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
El Gra (espai, professionals, activitat, etc.)	18,9	31,2	20,7	34,1	27,0
Diversitat d'activitats d'oci i lleure	31,1	25,5	17,2	29,5	23,9
Equipaments i espais públics	23,3	23,4	17,2	29,5	23,6
Festa Major	*	7,8	13,8	13,6	13,1
Ubicació/comunicació/accessibilitat de la ciutat	*	*	13,8	13,6	11,6
Teixit associatiu i participatiu	--	3,5	*	9,1	11,4
Oferta esportiva	*	*	13,8	2,3	7,4
Oferta formativa i/o laboral	*	5,0	*	4,5	5,5
Bon ambient/tranquil·litat	*	*	6,9	--	3,3
Comerços	*	8,5	--	2,3	2,3
<i>Respostes</i>					452

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017. Pregunta amb resposta múltiple, suma més de 100%

\* Hi ha menys de 3 casos.

Pel que fa als aspectes negatius, un dels primer elements a destacar és la diversitat de respostes obtingudes de manera que **cap tema és central ni notori. L'opció que agrupa més respostes és la manca d'oferta d'oci nocturn** (24,5% de les respostes). Aquest aspecte és bàsicament destacat per les persones de 18 a 35 anys i, que, segurament té més possibilitats de gaudir-ne, encara que sigui desplaçant-se fora de la ciutat. En **segon lloc, es troba un element que també té a veure amb l'oci i lleure com és l'oferta poc adaptada a la diversitat d'edats i motivacions dels joves** (12,5%). Aquest aspecte també és principalment destacat per la població major d'edat i és una qüestió recurrent que apareix quan s'analitzen la valoració que fan de les activitats d'oci i lleure per a la joventut (veure 3.2).

En canvi, la **franja de població més jove principalment destaca l'incivisme per part dels joves i/o els comportaments de risc** (20,7% en el cas dels homes i 13,3% en el cas de les dones), com és el "botellón", **així com els dèficits dels equipaments i espais públic** (15,5% els homes i 13,3% i les dones), com és la limitació d'espais per estudiar o la poca oferta).

**Taula 24. Aspectes negatius que té Granollers per a les persones joves segons sexe i edat**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Manca oferta d'oci nocturn	*	*	33,3	20,9	24,5
Oferta poc adaptada a la diversitat d'edats i motivacions dels joves	*	*	7,4	18,6	12,5
Equipaments i espais públics (poca oferta, deficiències en les instal·lacions, etc.)	15,5	13,3	11,1	7,0	10,1
Incivisme/comportaments de risc	20,7	13,3	7,4	9,3	9,6
Poca difusió/comunicació de les activitats dirigides als joves	*	13,3	3,7	11,6	8,2
Manca de suport a les iniciatives juvenils	*	*	7,4	7,0	6,7
Oferta d'activitats d'oci i lleure per a joves	*	*	3,7	9,3	6,5
Mobilitat (transport públic, aparcament, carril bici, etc.)	*	*	--	9,3	5,6
Manca de lloguer accessible	--	--	7,4	4,7	5,2
Manca d'oportunitats laborals i/o formatives	*	*	3,7	7,0	5,1
Poca oferta d'oci (bars, cinema, botigues, etc.)	*	*	7,4	2,3	4,8
Poca oferta gratuïta	*	*	3,7	4,7	4,3
Brutícia als carrers	*	*	3,7	2,3	3,0
Molta gent	--	*	--	4,7	2,2
Poca descentralització de les activitats	--	--	3,7	--	1,6
Altres	--	*	7,4	--	3,3
<i>Respostes</i>					356

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017. Pregunta amb resposta múltiple, suma més de 100%

\* Hi ha menys de 3 casos.

### 3.2. Coneixement i valoració del servei de Joventut de Granollers-Gra i les seves activitats

En aquest bloc es mostra el grau de coneixement del Servei de Joventut de Granollers – Gra i de les activitats adreçades a les persones joves que es desenvolupen, així com la valoració que fan d'aquestes.

En concret, el **66% de les persones joves coneixen el Servei de Joventut de Granollers -Gra i en fan una valoració positiva de la tasca que desenvolupa** (6,6, en una escala del 0 al 10). Assenyalar que són les persones més joves les que millor puntuen la tasca d'aquest servei, amb una puntuació del 7,2.

**Taula 25. Coneixement del Servei de Joventut de Granollers-Gra segons grup d'edat i sexe**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Sí	63,6	69,2	63,5	67,7	65,6
No	36,4	30,8	36,5	32,3	34,4
<i>Base</i>	<i>55</i>	<i>52</i>	<i>200</i>	<i>192</i>	<i>498</i>

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

**Taula 26. Valoració puntuada del 0 al 10 que fan sobre la tasca del Servei de Joventut -Gra els joves que el coneixen segons grup d'edat i sexe (mitjana)**

	Home	Dona	De 12 a 17 anys	De 18 a 35 anys	Total
Punta del 0 al 10 la tasca del	6,5	6,8	7,2	6,5	6,6
<i>Base (coneixen el servei)</i>	<i>157</i>	<i>165</i>	<i>75</i>	<i>253</i>	<i>328</i>

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

A la taula següent es presenta una classificació dels comentaris recollits pel que fa a la valoració del servei segon si aquest és positiu, positiu però amb elements a millorar i si és negatiu. Fruit d'aquesta recodificació, podem concloure que **8 de cada 10 joves fa una valoració positiva del Servei de Joventut**, encara que hi ha aspectes que es poden millorar com és donar a conèixer més entre els joves els serveis i les activitats, ampliar l'oferta i tipologia d'activitats o que s'estengui a altres espais i barris de la ciutat. Com s'indicava anteriorment, en aquest cas també són els joves menors d'edats els que han fet els comentaris més positius del Servei de Joventut.

D'altra banda, les persones joves que fan una valoració negativa representen el 20,4% dels casos. Dins d'aquestes valoracions destaquen aquelles que fan referència a la manca d'activitats que els motivin i alguns problemes que han tingut amb els professionals que hi treballen (no donar la resposta que esperaven o què els hagin donat algun toc d'atenció). Finalment, indicar que són principalment els i les joves de 18 a 35 anys els que han fet els comentaris negatius del Servei de Joventut.

**Taula 27. Valoració del Servei de Joventut de Granollers segons grup d'edat i sexe**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Valoració positiva	80,0	76,7	66,3	60,7	66,7
Valoració positiva, però amb elements a millorar	12,0	13,3	11,2	15,0	12,9
Valoració negativa	8,0	9,1	22,5	23,5	20,4
Base (coneixen el servei)	25	30	89	107	252

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

Pel que fa al **grau de coneixement de les activitats adreçades a la població jove, hi ha tres que destaquen per sobre de la resta: les sales d'estudi del Gra i Roca (71,2%), el Festival Música en Viu (62,9%) i el Túnel del terror (61,8%).**

En canvi, les menys conegudes són Estació d'enllaç (1,8%), PIDCES (4,5%), Treansa (5,4%) i les jornades representatives d'estudiants (7,4%). Destacar que el 10,7% de les persones joves de Granollers manifesten que no en coneixen cap.

**Taula 28. Activitats adreçades a la joventut que coneixen segons grup d'edat i sexe**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Sales Estudis (Gra i Roca Umbert)	38,3	63,2	64,9	64,8	71,2
Música en Viu	18,1	23,3	58,1	79,2	62,9
Túnel del Terror	57,7	77,9	55,9	64,8	61,8
Oficina Jove	19,5	27	27,8	31,2	41,6
Cursos i taller + Etcètera	15,4	20,9	16,1	19,4	26,6
Cessió sales	11,4	11,0	11,4	14,6	23,1
Es Música	32,9	23,9	16,4	10,6	20,2
Escenari Obert	15,4	30,1	31,8	21,9	22,3
Programa de Garantia Juvenil	*	3,7	10,2	11,7	22,0
Itineraris estiu/casals	14,8	23,3	7,1	32,0	21,8
Gra Fix (exposicions)	11,4	8,6	14,9	6,5	10,3
Jornades representatives estudiants	*	4,9	5,3	18,2	7,4
Treansa	*	--	--	--	5,4
PIDCES	*	--	--	--	4,5
Estació d'enllaç (IES Marta Estrada)	*	--	*	--	1,8
No en conec cap	16,8	6,1	12,6	10,5	10,7
Altres	20,1	9,2	5,3	*	5,3
<i>Respostes</i>	--	--	--	--	2133

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017. Pregunta amb resposta múltiple, suma més de 100%

\* Hi ha menys de 3 casos.

**Les activitats on més persones joves han participat són el Música en Viu (41,5%) i les sales d'Estudi (40,1%).** Mentre que les activitats on menys han participat són l'Estació d'enllaç (cap persona–enqustada recorda haver-ho fet) i el PIDCES i el Treansa (amb menys de 3 persones respectivament). Cal tenir present que **el 19,7% de les persones no han participat en cap activitat.**

**Taula 29. Activitats adreçades a la joventut en les que han participat segons grup d'edat i sexe**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Música en Viu	*	7,2	30,4	37,1	41,5
Sales Estudis (Gra i Roca Umbert)	17,7	32,7	24,7	33,6	40,1
Túnel del Terror	37,1	41,2	24,4	18,2	21,4
No he participat en cap	28,2	29,4	25,8	26,7	19,7
Oficina Jove	*	7,2	6,0	13,1	19,2
Itineraris estiu/casals	*	12,4	6,7	26,2	14,9
Cessió sales	8,9	7,2	6,7	8,2	11,6
Programa de Garantia Juvenil	--	*	5,7	5,9	10,9
Cursos i taller + Etcètera	*	*	6,0	18,0	10,8
Es Música	13,7	*	6,0	--	5,9
Escenari Obert	*	*	5,7	*	4,8
Jornades representatives estudiants	*	*	--	19,0	3,8
Gra Fix (exposicions)	*	*	--	-	2,9
PIDCES	*	0,7	--	--	*
Treansa	*	--	--	-	*
Estació d'enllaç (IES Marta Estrada)	---	--	--	-	--
Altres	14,5	7,2	12,0	*	6,9
<i>Respostes</i>	--	--	--	--	982

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017. Pregunta amb resposta múltiple, suma més de 100%

\* Hi ha menys de 3 casos.

A la taula següent es presenta una classificació dels comentaris recollits pel que fa a la valoració de les activats adreçades a la joventut segons si aquest és positiu, positiu però amb elements a millorar i si és negatiu. Fruit d'aquesta recodificació, podem concloure que **7 de cada 10 joves fan una valoració positiva de les activitats adreçades al seu col·lectiu**, encara que hi ha aspectes que es poden millorar. Les propostes de millores per la joventut passen per la possibilitat **d'ampliar l'oferta durant els caps de setmana o fer una programa més amplia i que connecti amb tota la varietat i gustos** que hi ha dins de la població jove. Precisament, les persones que fa una valoració negativa (32%) destaquen que no els agraden o motiven.

En aquest cas, també són les persones més joves les que fan els comentaris més positius, mentre que els majors d'edats fan una valoració més negativa.

**Taula 30. Valoració de les activitats adreçades a la joventut que es fan a Granollers segons grup d'edat i sexe**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Valoració positiva	81,8	75,0	45,0	39,6	49,7
Valoració positiva, però amb elements a millorar	3,0	15,0	13,2	28,1	18,2
Valoració negativa	15,2	10,0	41,7	32,4	32,0
<i>Base</i>	-	-	-	-	367

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

### 3.3. Participació

Dins d'aquest apartat es mostren els resultats de les preguntes que fan referència a la **participació de la joventut de Granollers en entitats i activitats de voluntariat i en espais de l'Ajuntament i/o Joventut**. També es mostra la **percepció que tenen aquestes persones pel que fa a la possibilitat de participar en la presa de decisions d'aquelles qüestions municipals que els afecten**. En definitiva, elements clau a tenir present a l'hora de desenvolupar un nou model de participació.

#### 3.3.1. Participació en entitats i activitats de voluntariat

**Més del 35% dels joves de Granollers participen en alguna entitat**, ja sigui de forma habitual o esporàdicament. Són les persones més joves, i especialment les noies més joves, les que menys participen en entitats. Es tracta d'una dada inferior a la que mostra l'Enquesta a la Joventut de Catalunya 2012, la qual indica que el 46,2% de joves col·labora, participa o és membre d'alguna associació o col·lectiu.

**Taula 31. Participació en alguna entitat segons sexe i edat**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
<b>Sí (suma habitualment i esporàdicament)</b>	<b>30,9</b>	<b>21,2</b>	<b>41,5</b>	<b>35,6</b>	<b>35,6</b>
Sí, habitualment	23,6	15,4	34,0	22,0	25,7
Sí, esporàdicament	7,3	5,8	7,5	13,6	9,9
No, en cap	69,1	78,8	58,5	64,4	64,4
Base	55	52	200	191	498

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

Dos són els **motius principals pels quals la joventut de Granollers no participa en cap entitat**. Per una banda, **4 de cada 10 joves assenyalen que no els interessa formar part de cap entitat**. I, per altra, també, **4 de cada 10 declaren que els agradaria, però no les coneixen**.

En concret, les persones més joves, i més concretament els homes més joves, són els que mostren menys interès per formar-hi part. En canvi, les persones de 18 a 35 anys són les que més desconeixement tenen de les entitats de la ciutat.

**Taula 32. Motiu per no participar en cap entitat segons sexe i edat**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
No m'interessa formar part de cap entitat	73,0	42,1	50,0	29,0	42,8
M'agradaria estar a una entitat, però <b>no conec</b> les entitats de Granollers.	10,8	28,9	41,8	52,4	41,2
No tinc temps	*	10,5	8,5	10,5	8,8
M'agradaria estar a una entitat, però no m'interessen les que hi ha a Granollers	8,1	10,5	-	8,1	5,6
Altres	*	7,9	--	--	1,6
<i>Base (no participen en cap entitat)</i>	<i>38</i>	<i>40</i>	<i>118</i>	<i>124</i>	<i>320</i>

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

\* Hi ha menys de 3 casos.

Prop del **25% dels joves de Granollers participa en alguna activitat de voluntariat** de forma habitual o esporàdicament. Principalment, són les persones de 18 anys o més les que participen en aquestes activitats. I són les dones d'aquesta franja d'edat les que ho fan de forma més habitual. En aquest cas, és pot inferir que es tracta d'una taxa lleugerament superior a les dades que mostra l'Enquesta d'Usos del Temps del 2011. En concret, en aquesta recerca es posa de manifest que el 14,9% de la població menor de 25 anys ha participat en activitats de voluntariat durant el darrer mes i el 12,5% en el cas de les persones d'entre 25 i 44 anys.

**Taula 33. Participació en alguna activitat de voluntariat segons sexe i edat**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
<b>Sí (suma habitualment i esporàdicament)</b>	<b>12,8</b>	<b>7,6</b>	<b>26,7</b>	<b>31,9</b>	<b>24,7</b>
Sí, habitualment	5,5	3,8	14,6	22,0	14,9
Sí, esporàdicament	7,3	3,8	12,1	9,9	9,8
No, en cap	87,3	92,3	73,4	68,1	75,4
<i>Base</i>	<i>55</i>	<i>52</i>	<i>199</i>	<i>191</i>	<i>497</i>

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

**Els dos motius pels quals les persones joves no són voluntària són la manca de coneixement de com procedir (37,2%) i la manca d'interès (31,8%)**. Les dones són que assenyalen que no saben com procedir, mentre que les persones de 12 a 17 anys són les que indiquen no els interessa aquest tipus d'activitat.

**Taula 34. Motiu per no participen en cap activitat de voluntariat segons sexe i edat**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
M'agradaria fer voluntariat, però no conec que hauria de fer	17,0	47,9	29,9	50,0	37,2
No m'interessa fer voluntariat	63,8	31,3	40,1	10,0	31,8
No tinc temps	8,5	8,3	16,3	20,0	15,2
M'agradaria fer voluntariat, però no m'interessen les activitats que es fan a Granollers	8,5	8,3	10,2	12,3	10,8
Altres	*	*	3,4	7,7	5,0
<i>Base (no participen en activitats de voluntariat)</i>	48	49	147	130	374

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

\* Hi ha menys de 3 casos.

En aquest sentit, indicar que **només 3 de cada 10 joves coneixen el Punt de Voluntariat de Granollers**. En aquest cas, però, no hi ha diferències significatives en funció de l'edat o el sexe.

**Taula 35. Coneixement del Punt de Voluntariat de l'Ajuntament de Granollers segons grup d'edat i sexe**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Sí	30,9	27,5	22,0	32,3	27,4
No	69,1	72,5	78,0	67,7	72,6
<i>Base</i>	55	51	200	192	498

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

### 3.3.2. La participació juvenil en la presa de decisions

**El 62% de la població jove de Granollers considera que no té la possibilitat de participar en les decisions que els afecten.** Es tracta d'una sensació més intensa entre la joventut de més edat (18-35 anys) i amb major crida a la participació política i social.

**Taula 36. Valoració de la possibilitat de participar en les decisions els afecten segons grup d'edat i sexe**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Sí	62,5	56,9	27,0	39,1	37,9
No	37,5	43,1	73,0	60,9	62,1
<i>Base</i>	56	51	200	192	498

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

El principal motiu pel qual la joventut considera que no té la possibilitat de participar en les decisions és que des de l'Ajuntament no es fomenta prou (42,2%). Una opinió compartida per la major part de les persones de 18 a 35 anys.

El 23,6%, en canvi, creu que no existeixen prou espais i mecanismes de participació, seguit del 19,5% que creu que no s'informa als i les joves de les seves possibilitats de participar. Per últim, el 12,1% creu que la seva opinió es valorada pel fet de ser joves, una opinió compartida per la majoria de persones menors d'edat.

**Taula 37. Motiu pel qual creuen que no poden participar en les decisions que els afecten segons grup d'edat i sexe**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Des de l'Ajuntament no es fomenta la participació	*	21,1	46,3	43,3	42,2
No existeixen prou espais/mecanisme de participació	*	15,8	17,6	34,6	23,6
No s'informa als joves de la possibilitat de participar	*	10,5	17,6	22,1	18,5
No se'ns valoren les opinions per la nostra condició de joves	50,0	52,6	11,0	--	12,1
Altres	--	--	7,4	4,2	3,7
<i>Base (diuen que no tenen possibilitat de participar)</i>	12	19	136	104	276

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

\* Hi ha menys de 3 casos.

En canvi el principal motiu que argumenten els que sí tenen sensació de poder participar és l'existència d'espais i mecanismes (59,2%). Una opinió que principalment tenen les persones majors d'edat i específicament les dones. A més, el 22,8% creuen que el motiu pel qual poden participar és el seu propi dret per fer-ho i són les persones menors d'edat les que més argumenten aquesta raó.

**Taula 38. Motiu pel qual la joventut de Granollers creu que pot participar en les decisions que els afecten segons grup d'edat i sexe**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Existeixen espais/mecanismes de participació	39,1	37,5	59,2	73,8	59,2
Els joves tenen dret a participar	39,1	37,5	30,6	4,9	22,8
Ajuntament té en compte l'opinió dels joves	17,4	16,7	10,2	4,9	10,1
Existeix un teixit associatiu que permet la participació	--	*	--	16,4	6,5
Altres	*	*	--	--	*
<i>Base (diuen que tenen possibilitat de participar)</i>	23	24	49	61	158

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

\* Hi ha menys de 3 casos.

**A la gran majoria de la joventut de Granollers li agradaria participar en les decisions de l'Ajuntament que els afecten (82%).** Aquestes, però, mostren divergència en les vies per fer-ho. Al **40%** li agradaria que fos a través de consultes puntuals, al **35,4%** a través d'un grup de joves organitzat i al 7% a títol individual. Assenyalar que són les persones de la franja de 18 a 35 anys les que es mostren més favorables a què la participació sigui a través de consultes puntuals. Aquesta franja d'edat és també la que considera que no té la possibilitat de participar.

Cal destacar també que són les persones de 12 a 17 anys les que assenyalen que no els agradaria participar. Concretament, el 41,5% d'aquestes persones diuen que no volen participar, davant del 10,2% en el cas de les persones majors d'edat. Aquesta franja d'edat és, també, la que menys interès mostra en participar en entitats i activitats de voluntariat.

**Taula 39. Agradaria participar en les decisions de l'Ajuntament que els afecten segons grup d'edat i sexe**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Sí (suma totes les possibilitats del sí)	54,9	62,7	88,0	91,5	82,1
Sí, a través d'un grup de joves organitzats	29,1	33,3	34,0	40,8	35,4
Sí, a través de consultes puntuals a la joventut	18,2	25,5	44,0	47,6	39,9
Sí, proposant a títol personal	7,3	3,9	10,0	3,1	6,8
No	45,5	37,3	12,0	8,4	17,9
<i>Base</i>	<i>55</i>	<i>51</i>	<i>200</i>	<i>191</i>	<i>497</i>

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

\* Hi ha menys de 3 casos.

**Quant a la participació efectiva, el 21% de les persones joves de Granollers han participat en espais de participació de l'Ajuntament i/o l'àrea de Joventut<sup>7</sup>**

**Taula 40. Persones que han participat en espais de participació de l'Ajuntament i/o Joventut segons grup d'edat i sexe**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Sí	23,2	25,0	17,0	23,6	21,2
No	76,8	75,0	83,0	76,4	78,8
<i>Base</i>	<i>56</i>	<i>52</i>	<i>200</i>	<i>191</i>	<i>498</i>

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

\* Hi ha menys de 3 casos.

<sup>7</sup> A l'Annex II es poden consultar els resultats pel que fa a la participació en espais de l'Ajuntament i Joventut per separat, però s'ha considerat més pertinent agrupar la informació en una sola pregunta, ja que quan concretaven els espais s'ha vist que no sempre sabien separar entre els espais que pertanyen a l'Ajuntament i els que pertanyen a Joventut.

**6 de cada 10 persones que no han participat en aquests espais voldrien fer-ho.** Seguint la tendència de les altres preguntes, són principalment les persones majors d'edat les que es mostren més interessades en formar-hi part.

**Taula 41. Persones que no han participat en espais de participació de l'Ajuntament i/o Joventut i que voldrien participar segons grup d'edat i sexe**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Sí	28,6	44,7	64,5	69,0	59,9
No	71,4	55,3	35,5	31,0	40,1
<i>Base (no han participat en espais de l'Ajuntament i/o Joventut)</i>	42	38	166	145	391

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

### 3.4. Informació sobre el consum de substàncies i prioritització dels àmbits a treballar des de Joventut

Com es veurà en el capítol 5, un dels elements que han destacat l'equip tècnic participant a les sessions és que caldria millorar els programes de prevenció pel que fa al consum de substàncies. Per aquest motiu, s'ha considerat pertinent destacar la valoració que fan els i les joves sobre si estan prou informats i quin són per a aquestes persones els temes que el Servei de Joventut hauria de treballar.

En aquest sentit, és destacable el fet que **9 de cada 10 joves manifesten que estan molt o bastant informats sobre el consum de substàncies** com l'alcohol, tabac, porros, cocaïna o altres drogues. Tanmateix, són les persones més joves les que indiquen que no estan gaire o gens informades sobre aquest tema.

**Taula 42. Valoració sobre si estan informats de forma suficient i adequada sobre el consum de substàncies segons grup d'edat i sexe**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Sí, molt	49,1	35,3	46,5	47,6	46,3
Sí, bastant	32,7	41,2	41,5	45,5	41,2
No gaire	12,7	17,6	12,0	8,7	10,0
No gens	5,5	5,9	--	1,6	2,5
<i>Base</i>	55	51	200	191	497

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

Pel que fa als **àmbits relacionats amb la salut que els i les joves creuen que s'haurien de prioritzar des de Joventut**, els que obtenen més respostes són el **bullying (78,1%) i les violències masclistes (71,7%), seguit de la sexualitat (54,2%) i les drogues (53,4%)**, en aquest ordre.

Dins d'altres es mencionen qüestions relacionades amb els trastorns alimentaris, la gestió de les emocions, l'esport o el racisme, però són poques les persones que han assenyalat altres aspectes, bàsicament les persones majors d'edat.

**Taula 43. Àmbits relacionats amb la salut que consideren que s'haurien de prioritzar des de l'àrea de Joventut segons grup d'edat i sexe**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Bullying	71,6	72,8	87,5	72,9	78,1
Violències masclistes	60,1	72,3	65,0	83,1	71,7
Sexualitat	48,1	54,5	52,5	57,6	54,2
Drogues	63,9	60,4	45,0	57,6	53,4
Addicció a les pantalles	42,1	43,6	42,5	54,2	46,9
LGTBI	29,0	47,0	42,5	45,8	42,8
Altres	*	*	7,5	11,9	7,9
<i>Respostes</i>	-	-	-	-	1781

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017. Pregunta amb resposta múltiple, suma més de 100%

\*Hi ha menys de 3 casos

### 3.5. Situació residencial i expectatives d'emancipació

**8 de cada 10 joves viuen a la llar familiar.** Lògicament, són les persones menors d'edats les que es troben en aquesta situació residencial, mentre que les persones majors d'edat presenten altres situacions, com és compartir amb la parella o els amics.

**Taula 44. Situació residencial segons sexe i grup d'edat**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Visc a la llar familiar	98,1	98,1	82,6	64,7	79,1
Comparteix pis amb la meua parella	--	--	10,0	23,7	12,8
Comparteix pis amb els amics/amigues	--	--	5,0	10,0	5,8
Visc sol/a	--	--	2,5	--	1,0
Altres situacions	*	*	--	1,6	1,4
<i>Base</i>	54	52	201	190	497

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

\*Hi ha menys de 3 casos

**Quan es pregunta a la joventut a quina edat li agradaria deixar la familiar, el 50% indica que entre els 20 i els 25 anys, mentre que el 34% diu que entre els 25 i els 30 anys.** Cal tenir en compte que aquestes respostes estan fortament vinculades a l'edat de les persones i al seu desig de fer-ho efectiu, més que a la possibilitat real. D'aquesta forma, **hi ha una relació entre ser menor d'edat i indicar amb menys de 20 anys, seguit d'entre els 20 i 25 anys. En canvi, les persones majors d'edat tendeixen a dir entre els 25 i els 30 anys.**

Destacar, també, el fet que són bàsicament els homes els que indiquen que mai deixarien la llar familiar.

**Taula 45. Edat a la que li agradaria deixar la llar familiar segons sexe i grup d'edat**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Menys de 20 anys	25,0	21,6	12,0	2,4	12,3
Dels 20 als 25 anys	53,8	64,7	38,0	57,7	50,2
Dels 25 als 30 anys	13,5	9,8	44,0	39,8	33,5
Mai	7,7	*	6,0	--	4,0
<i>Base (viuen a la llar familiar)</i>	52	51	166	123	392

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

\* Hi ha menys de 3 casos.

**6 de cada 10 joves creuen que es podran quedar a viure a Granollers quan s'emancipin.** No existeixen diferències significatives en funció de l'edat i/o sexe de les persones pel que fa a aquestes opcions.

**Taula 46. Percepció de si es podran quedar a viure a Granollers segons sexe i grup d'edat**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Sí	62,3	70,6	53,0	65,9	60,2
No	37,7	29,4	47,0	34,0	39,8
<i>Base (viuen a la llar familiar)</i>	52	51	166	123	392

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

Quan es pregunta a les persones que creuen que no es podran quedar a viure a Granollers a quin lloc anirien, les opcions que **aglutinen major nombre de respostes són Barcelona (31,3%) i l'estranger (30,2%).**

Destacar el fet que hi ha un percentatge de població major d'edat que encara que creu que no es podrà quedar a viure a Granollers, és el lloc on aniria.

**Taula 47. Lloc on anirien a viure segons sexe i grup d'edat**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Barcelona	35,8	32,1	40,0	30,0	31,3
Estranger	47,2	58,5	33,3	20,0	30,2
Altres municipis de la comarca	*	*	13,3	30,0	14,3
Granollers	--	--	13,3	10,0	8,3
Altres territoris de Catalunya	*	*	6,7	20,0	8,3
Altres territoris de l'Estat	20,8	*	6,7	--	7,6
<i>Respostes (creuen que no es podran quedar a Granollers)</i>	--	--	--	--	160

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017. Pregunta amb resposta múltiple, suma més de 100%.

\* Hi ha menys de 3 casos.

Finalment, indicar que **6 de cada 10 joves de Granollers consideren que el principal problema que tenen a l'hora de trobar un habitatge a la ciutat és el preu de l'habitatge del lloguer**. En segon lloc, es troba el preu de l'habitatge de comprar (19,7%).

Indicar que hi ha una forta relació estadística entre l'edat i l'opció triada. En concret, les persones majors d'edat destaquen el problema del preu del lloguer, mentre que les persones menors d'edat destaquen el preu de compra.

**Taula 48. Percepció de quin és el principal problema dels i les joves a l'hora de trobar pis / casa a Granollers segons sexe i grup d'edat**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
El preu de l'habitatge de lloguer	25,9	48,1	68,2	68,4	61,0
El preu de l'habitatge de compra	48,1	36,5	16,9	10,0	19,7
Falta de suport administratiu	9,3	5,8	7,5	10,0	8,7
Desconfiança dels llogaters per la nostra condició de joves	7,4	*	5,0	3,2	4,9
Manca d'habitatges per llogar	*	1,9	2,5	6,8	3,9
Manca d'habitatge en venda	7,4	*	--	1,6	1,8
<i>Base</i>	<i>54</i>	<i>52</i>	<i>201</i>	<i>190</i>	<i>497</i>

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

\* Hi ha menys de 3 casos.

## 4. Revisió de la planificació existent

En el aquest capítol es presenten els resultats de la revisió de la documentació accessible sobre la planificació estratègia a la ciutat de Granollers. Aquesta revisió permet identificar els elements clau que des del Servei de Joventut i la resta d'àmbits incideixen en l'abordatge de la política de joventut a Granollers.

En concret, s'han **revisat 14 documents per conèixer quins d'aquests tenen previst actuacions específiques per a la població d'entre 12 i 35 anys i incorporen algun element de diagnosi que faci referència a la realitat i necessitats d'aquest col·lectiu**. També s'ha marcat quin d'aquests incorporen la **participació de la població jove** en alguna de les fases, en tant que és un dels reptes de la propera etapa del Pla Local de Joventut.

Durant la revisió també **s'ha analitzat quins documents incorporen el Servei de Joventut** en la diagnosi i/o en el desenvolupament de les seves accions. A més a més, també s'ha analitzat quins d'aquests documents **fan referència a la transversalitat, la interdepartamentalitat i/o el treball en xarxa** entre les diferents àrees com a principis bàsics, en tant que també és un dels reptes del proper Pla Local de Joventut.

Una primera conclusió és el fet que **Granollers compta amb una ampla planificació i bona part d'ella incorpora l'atenció a la població jove**. En concret, **8 dels 14 documents (57,1%) incorporen actuacions específiques adreçades a la població de 12 a 35 anys**. Es tracta dels següents documents:

- Programa d'Actuació Municipal,
- Pla Estratègic de Granollers
- Pla Educatiu d'Entorn
- Pla de drogues
- Pla per a la Igualtat
- Pla Local de Joventut
- Els dos Plans Locals de la Infància i Adolescència analitzats, el del 2012 -2015 i l'esborrany del proper.

A l'annex III es poden consultar el conjunt d'actuacions previstes en aquests documents.

Així mateix, **8 dels 14 documents revisats (57,1%) fan referència a la situació que viuen els i les joves en l'àmbit abordat**. En aquest cas, es tracta dels següents documents:

- Pla Estratègic de Granollers
- Pla de drogues
- Pla per a la Igualtat
- Pla Local de Joventut
- els dos Plans Locals de la Infància i Adolescència analitzats
- Pla Municipal de Participació Ciutadana
- Memòria social del Pla d'Ordenació Urbanística Municipal (POUM).

**En canvi, es detecta poca participació de la població jove en l'etapa de diagnosi, disseny i/o avaluació de la planificació estratègica.** En concret, només 5 dels 14 documents (35,7%) fa referència a aquesta participació:

- Pla de Participació Ciutadana
- Pla Estratègic de Granollers
- Pla de Drogues
- Pla de Joventut
- l'esborrany del nou Pla Local d'Infància i l'Adolescència.

La resta de documents no inclouen la participació de la població jove, de manera que un dels punts abordar amb aquestes àrees és la inclusió en la diagnosi d'aquest col·lectiu i que proposin actuacions específiques, però sense incloure la participació activa de la joventut. Així mateix, es posa de manifest la **necessitat promoure espais de participació en la resta d'àmbits de planificació** per als i les joves i/o les entitats que els representen. Uns espais de participació que s'haurien de tenir en compte tant pel que fa al disseny i elaboració dels plans, com per al seguiment i avaluació de les accions i actuacions desenvolupades.

**La presència del Servei de Joventut de Granollers com un agent a tenir present a l'hora de dissenyar i executar la planificació estratègica és un element que també es limita a 7 dels 14 documents revisats (50%),** els quals han incorporat a aquest servei en la diagnosi, el desenvolupament i/o l'avaluació del pla. Es tracta del:

- Pla de Drogues
- Pla per a la Igualtat
- Pla de Joventut i els dos Plans d'Infància i Adolescència
- Programa d'Actuació Municipal
- Pla director de Cooperació.

Finalment, indicar que **11 dels 14 documents analitzats (78,6%) fan referència al treball en xarxa, la transversalitat i/o la coordinació entre diferents àrees municipals,** ja sigui com a principis bàsics o en les accions a desenvolupar. En aquest cas, només hi ha tres documents que no tenen en compte aquest repte. Es tracta del:

- Pla d'Ordenació Urbanística Municipal (POUM)
- Pla de Mobilitat Urbana de Granollers
- Estudi d'Avaluació de la Mobilitat Generada.

Per concloure aquest capítol és important destacar que **existeixen alguns elements de la planificació que fa una atenció molt o prou intensiva a la població jove i als agents polítics interns i d'altres que ho fan d'una manera més limitada.** Tanmateix, també cal destacar que hi ha 4 documents que no incorporen cap dels elements analitzats. Són:

- Pla de Mobilitat Urbana de Granollers
- Estudi d'Avaluació de la Mobilitat Generada
- Pla director de Cooperació Municipal de Granollers
- Pla de projecció exterior de Granollers

La següent taula mostra un resum de la revisió realitzada i, com s'ha indicat anteriorment, a l'annex III es poden consultar les mesures i accions concretes que fan referència als joves i/o al Servei de Joventut.

**Taula 49. Revisió de la planificació estratègica**

	Actuacions específiques per a la població de 12 - 35 anys	Diagnosi població 12 - 35 anys	Participació dels joves	Incorporació del Servei de Joventut	Treball en xarxa
Pla Local de Joventut de Granollers, 2013-2017	✓	✓	✓	✓	✓
Pla Local de la Infància i Adolescència, 2012 -2015	✓	✓	X	✓	✓
Esborrany del Pla Local de la Infància i Adolescència, 2018 -2024	✓	✓	✓	✓	✓
Pla Municipal de Participació Ciutadana	X	✓	✓	X	✓
Programa d'Actuació Municipal, 2015- 2019	✓	X	X	✓	✓
II Pla estratègic de Granollers	✓	✓	✓	X	✓
Pla Educatiu d'Entorn de Granollers (PEE)	✓	X	X	X	✓
III Pla de drogues, 2016- 2020	✓	✓	✓	✓	✓
Memòria social del Pla d'Ordenació Urbanística Municipal (POUM), 2012	X	✓	X	X	X
II Pla per a la Igualtat per a la ciutadania, 2012 -2015	✓	✓	X	✓	✓
Pla de Mobilitat Urbana de Granollers, 2008- 2014	X	X	X	X	X
Estudi d'Avaluació de la Mobilitat Generada, 2012	X	X	X	X	X
Pla director de Cooperació Municipal de Granollers, 2017 -2020	X	X	X	✓	✓
Pla de projecció exterior de Granollers, 2014 -2018	X	X	X	X	✓

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés a partir de la revisió de la planificació

✓ = incorporen aquest element X = no incorporen aquest element

## 5. Anàlisi de les polítiques de joventut

La funció fonamental del present capítol és **identificar les polítiques adreçades a la joventut d'entre 12 i 35 anys de Granollers, analitzar-les i posar en relleu quines millores o noves actuacions es poden desenvolupar** per a recolzar la ciutadania en un període del cycle vital durant el qual es produeixen un seguit de transicions clau vers la vida adulta.

Per a la seva elaboració s'ha fet ús de la informació recopilada durant la revisió documental, les sessions de diagnòstic i propositives amb l'equip tècnic municipal i la joventut. Aquesta s'ha estructurat en tres blocs:

- **Mapa de recursos: polítiques i programes de joventut**, on se sintetitzen les diferents actuacions adreçades a la joventut que compta la ciutat de Granollers.
- **Anàlisi social de les polítiques i programes de joventut**, on s'avaluen aquestes actuacions i es mostren les principals necessites i propostes de millores detectades durant la diagnosi.
- **Recomanacions sobre els elements prioritzats**, on s'apunta com avançar per desenvolupar un model de participació juvenil i el treball col·laboratiu entre les àrees i serveis que realitzen accions adreçades a la joventut.

### 5.1. Mapa de recursos: polítiques i programes de joventut

A continuació es presenta el Mapa de Recursos en el que s'identifiquen els **diferents programes, projectes i actuacions adreçats a la joventut de 12 a 35 anys** de Granollers i es fa una breu explicació d'aquests. Aquest treball **parteix de la informació produïda en la revisió documental i del treball de camp participatiu** (sessions grupals amb personal tècnic i joves) i **permet visualitzar el ventall de recursos amb el que compta la ciutat per acompanyar a la joventut** en el seu procés vital.

La informació s'ha estructurat seguint els quatre àmbits temàtics definits a l'anterior Pla de Joventut i les diferents línies d'actuacions que es deriven d'aquests. En concret, es tracta dels següents àmbits:

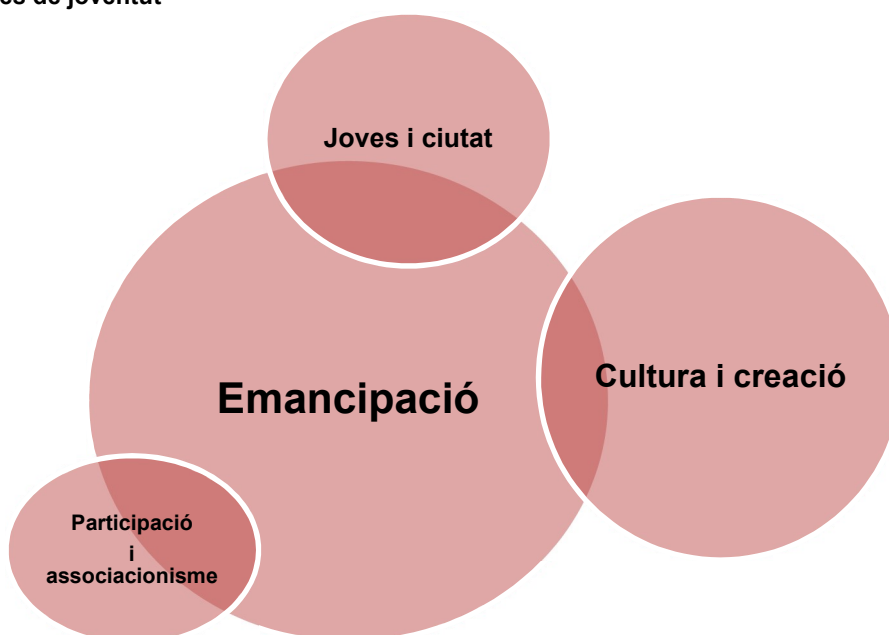
- **Emancipació**, amb aquelles accions en matèria d'educació, ocupació, habitatge, promoció de la salut i gènere.
- **Participació i associacionisme**, amb aquelles accions encaminades a enfortir la participació i el nivell participatiu de la joventut.
- **Cultura i creació**, amb aquelles accions encaminades a promoure l'expressió artística i de promoció de la llengua.
- **Joves i ciutat**, amb aquelles accions encaminades a promoure la participació dels i les joves en la construcció d'una ciutat sostenible, integradora i socialment cohesionada.

Assenyalar que s'han identificat un **total de 75 programes, projectes i actuacions adreçats a la joventut**. D'aquests, el **48% (36)** corresponen a iniciatives per promoure l'emancipació i, més concretament, **11 són accions per a la promoció de l'èxit educatiu i 9 per a la promoció de la salut**.

El segon àmbit amb més iniciatives és el de **Cultura i creació**, amb un total de **18 accions**. **9 d'aquestes corresponen a iniciatives per a la promoció de l'expressió i creació artística i 5 per al foment de la integració i la cohesió social mitjançant la llengua catalana**.

L'àmbit Joves i Ciutat compta amb 13 iniciatives i Participació i associacionisme amb 8.

Gràfic 14. Esquema dels àmbits temàtics que estructuraven l'anterior Pla Local de Joventut i l'anàlisi de les polítiques de joventut



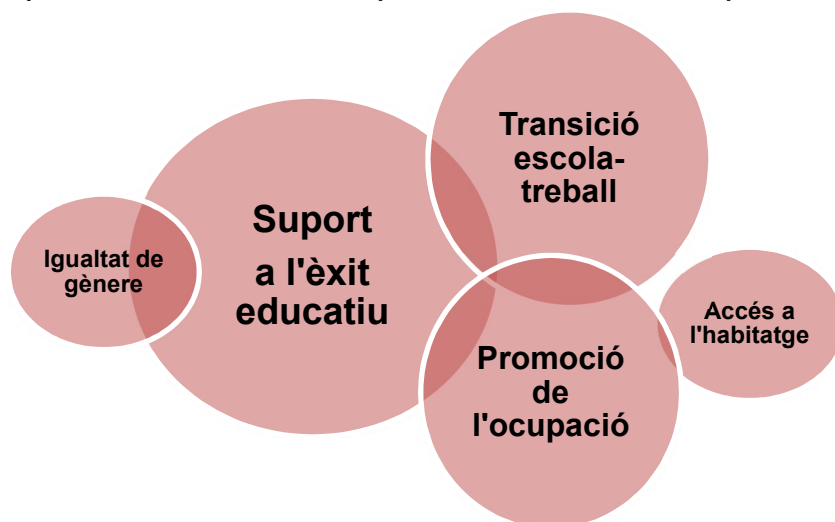
Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés

### 5.1.1. Emancipació

Tot seguit s'exposen les **36 actuacions identificades en matèria d'educació, ocupació, habitatge, promoció de la salut i gènere i que pretenen afavorir el desenvolupament dels projectes vitals** de les persones joves en condicions d'autonomia, així com un breu resum.

En concret, s'ha identificat 11 accions adreçades a afavorir el suport a l'èxit educatiu, 9 per a la promoció de la salut, 6 a recolzar la transició escola-treball, 5 a recolzar la promoció de l'ocupació, 3 a facilitar l'accés a l'habitatge i, finalment, 2 a treballar la igualtat de gènere.

**Gràfic 15. Esquema de les línies d'actuació que estructuraven l'àmbit Emancipació**



Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés

**Taula 50. Actuacions adreçades a promoure l'emancipació dels joves**

<b>1. Suport a l'èxit educatiu</b>	
1.1. Servei de Sales d'Estudi	Espais per estudiar, fer deures o treballs en grup a la Biblioteca Roca Umbert i a El Gra.
1.2. Biblioteca oberta	Obertura d' alguns centres educatius (biblioteques, espais de suport informàtic...) per treballar l'hàbit d'estudi fora de l'horari escolar, garantint un espai d'estudi a tots els alumnes de la ciutat.
1.3. Taller suport escolar	Activitat extraescolars en col·laboració del voluntariat de Granollers per ajudar a millorar hàbits d'organització i d'estudi que afavoreixin l'assoliment dels aprenentatges.
1.4. Centres oberts	Xarxa de 5 centres oberts adreçats als infants i adolescents de 6 a 14 anys que com a objectiu educar, compensar i socialitzar infants i joves en el seu temps de lleure.
1.5. PIDCES	Una de les vessants del Programa Informació i Dinamització als Centres d'Educació Secundària (PIDCES) és la d'oferir informació i assessorament necessari a l'hora de prendre decisions sobre els itineraris formatius en els instituts de secundària.
1.6. Servei d'Orientació i Informació Acadèmica	En el marc de l'Oficina Jove es porta a terme servei on realitzar consultes sobre el món acadèmic i professional.
1.7. Campanyes d'orientació acadèmica – Orienta't i Després de l'ESO què?	Xerrades i tallers adreçades als alumnes de la ESO.
1.8. Projecte Recicla't	Programació de formació no reglada per als joves de 16 a 30 anys amb l'objectiu d'apropar continguts útils i profitosos per enriquir el currículum acadèmics, professional i personal.
1.9. Comissió de seguiment de l'absentisme escolar	Espai de trobada mensual entre Serveis Social, Policia, Educació, EAP i Departament d'Ensenyament per vetllar per l'escolaritat de l'alumnat de primària i secundària.
1.10. Entorn Ràdio G	Realització un programa semanal amb intervenció de l'alumnat de PRI i ESO on la ràdio és l'eina pedagògica per treballar les competències bàsiques del currículum (fonamentalment la comunicativa i audiovisual) i compartir aquesta experiència entre els diferents centres educatius.
1.11. Taller de famílies	Programa de suport a la tasca educativa de les famílies com són els taller d'eines per a l'acompanyament escolar dels teus fills i filles o el taller per famílies amb pre-adolescents i adolescents en risc.

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés

**Taula 51. Actuacions adreçades a promoure l'emancipació dels joves (continuació)**

<b>2. Transició escola-treball</b>	
2.1. Pla de transició Escola - Treball	Protocol de treball
2.2. Programes de Formació i Inserció	Aquests programes ofereixen als joves que no obtinguin l'ESO, desocupats, i d'entre 16 i 21 anys una segona oportunitat que els permeti reincorporar-se al sistema educatiu per prosseguir estudis de formació professional, evitant l'abandonament prematur, i que alhora els permeti l'assoliment de competències professionals d'una qualificació de nivell 1 del Catàleg de qualificacions professionals.
2.3. Projecte Singlars	Apropament d'alumnes de secundària amb dificultats d'adaptació a l'entorn escolar i amb necessitats específiques a empreses i comerços del territori (tastets d'oficis).
2.4. Enfeinat	Projecte que s'adreça a joves de 16 a 30 anys de diverses nacionalitats per oferir formació específica en l'àmbit de les TIC amb l'objectiu de millorar la seva ocupabilitat i les seves habilitats per buscar feina, aprendre i conèixer recursos que els ajudin a formar-se, etc.
2.5. Foment de l'emprenedoria	Accions per fomentar l'emprenedoria entre els estudiants de batxillerat i FP, així com entre els joves que vulguin posar en marxa un negoci
2.6. Consell de la Formació Professional i de l'Ocupació	Òrgan consultiu establert com a plataforma de consens i participació per establir una línia de cooperació entre el sistema educatiu i el sistema productiu, que gestiona un pla territorial per a la transició a la vida activa i un pla territorial per a la formació professional.
<b>3. Promoció de l'ocupació</b>	
3.1. Servei d'orientació i Inserció laboral	Atenció als demanats d'ocupació, detectar i aïllar l'oferta i la demanda de feina, orientar en els processos de recerca de feina, establir un itinerari de formació i recerca dels recursos d'inserció laboral.
3.2. Servei Local d'Ocupació	Adreçat a totes les persones que estan cercant feina i que volen millorar o canviar la seva situació laboral. També s'ofereix servei d'assessorament i intermediació a les empreses.
3.3. Servei d'Orientació laboral	Servei ubicat al Gra que disposa d'assessorament i orientació laboral per als joves i un taulell amb ofertes de feina per consultar presencialment i en línia.
3.4. Impulsat	Projecte de Garantia Juvenil on s'ofereix accions de formació o de pràctiques laborals, un itinerari d'emprenedoria a mida o una oferta de treball als joves d'entre 16 i 29 anys.
3.5. Joves per l'Ocupació	Projecte adreçat a joves d'entre 16 a 25 anys apuntats a la Garantia Juvenil on es fa formació amb pràctiques en empreses i tutorització per a la inserció laboral.
<b>4. Accés a l'habitatge</b>	
4.1. Oficina Local d'Habitatge	Oficina on es realitzen les següents gestions i tràmits: borsa de mediació per al lloguer, registres de sol·licitants d'habitatge amb protecció oficial, prestacions al pagament del lloguer, prestacions econòmiques d'urgència especial, renda bàsica d'emancipació i altres tràmits.
4.2. Borsa jove de lloguer	Suport als joves de 18 a 35 any mitjançant subvencions a contractes signats a través de la borsa de lloguer municipal, subvencions al lloguer no vinculats a la borsa de lloguer, subvencions per incentivar l'aportació d'habitatge per part de propietaris privats a la borsa de lloguer i subvencions per a la millora de l'accessibilitat en habitatges i locals.
4.3. Comissió d'habitatge (model alternatiu)	Des de joventut s'ha fet una comissió d'habitatge per promoure models alternatius d'habitatge (masoveria urbana), però al jovent interessat se'l deriva l'Oficina Local d'Habitatge.

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés

**Taula 52. Actuacions adreçades a promoure l'emancipació dels joves (continuació)**

<b>5. Promoció de la salut</b>	
5.1. Prevenció sobre drogodependències i conductes de risc	Dins d'aquesta actuació es realitzen diferents accions: realització de xerrades i tallers a les escoles i per a entitats, etc., campanyes divulgatives i accions de sensibilització social i altres activitats puntuals com participació en xerrades, cursos, tallers, etc.
5.2. Programa Salut i Festa Intervenció en festes i esdeveniments de ciutat	Espai de treball entre entitats joves municipals i a diferents Serveis de l'Ajuntament, per pensar en el model d'oci nocturn i proposar i implementar mesures que permetin construir nits amb garanties de seguretat, diversió i qualitat.
5.3. Dispositiu PuntG	Muntatge de taules informatives en festes i concerts per a l'atenció, prevenció i reducció de riscos
5.4. Comissió Municipal de Drogodependències	Formada per un/a representant de cada partit polític, i un/a representant de Policia Local i dels Mossos d'Esquadra i dels serveis municipals següents: Salut Pública, Serveis Socials, Joventut, Educació. Hi participen també el CAS i el CSMIJ
5.6. Observatori Municipal de Consum de drogues (OMCD)	Monitorització de la incidència i l'evolució del consum de drogues i de les situacions que se'n deriven. Es dota d'una sèrie d'indicadors quantitius i qualitius que donen lloc a un sistema d'informació estable en el temps que sigui útil a l'hora de prendre decisions i dur a terme actuacions en l'àmbit.
5.7. SobrePantalles.net	Projecte de caire preventiu dirigit a professionals de l'educació, famílies, adolescents i joves per fomentar un ús moderat, responsable i crític al voltant de les tecnologies de la informació i la comunicació, amb especial interès per a l'entorn digital 2.0 (xarxes socials, dispositius tecnològics, aplicacions, etc).
5.8. Foment de l'educació afectiva i sexual	Programa específic de planificació familiar i sexualitat pels joves.
5.9. Promoció de la salut	Programa d'activitats per las centres docents de secundària i les seves famílies amb l'objectiu de sensibilitzar i enfortir les persones per a involucrar-les en la cura de la seva salut.
<b>6. Gènere</b>	
6.1. Atenció a les dones	El Centre d'Informació i Recursos per a Dones (CIRD) és el servei que treballa en el desplegament actiu de polítiques que afavoreixin la igualtat real entre dones i homes. És una porta oberta a tota la ciutadania on totes les dones poden accedir a fer una demanda en relació a la seva condició de gènere femení i on se les dota d'eines i se les apodera en la defensa dels seus drets. Els objectius generals del CIRD, són: Impulsar polítiques d'igualtat d'oportunitats a l'àmbit municipal mitjançant la transversalitat de gènere. Reconèixer i potenciar la participació activa de les dones en la definició i construcció de la nostra realitat social. Atenció directa i integral a dones que pateixen violència de gènere. L'equip de professionals intervé en els nivells d'informació, atenció, gestió de recursos, formació, dinamització de grups, i tractament i seguiment de casos, entre d'altres.
6.2. Sensibilització ciutadana	El CIRD desenvolupa tallers sobre igualtat i prevenció de violència de gènere als centres educatius, així com tallers de noves masculinitats al Servei de Joventut- El Gra.

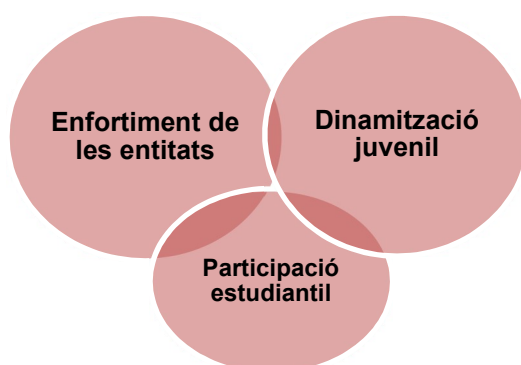
Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés

## 5.1.2. Participació i associacionisme

En aquest apartat s'exposen els **8 programes i actuacions identificats que van encaminats a enfortir les associacions i promoure la participació juvenil** a Granollers, un dels àmbits prioritaris a treballar en el proper pla.

En aquest sentit, destacar s'ha identificat 3 accions adreçades a l'enfortiment de les entitats, dins de les quals s'inclou el Consell Municipal de la Joventut, 3 a la dinamització juvenil i 2 a la participació estudiantil.

**Gràfic 16. Esquema de les línies d'actuació que estructuraven l'àmbit Participació i associacionisme**



Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés

**Taula 53. Actuacions adreçades a promoure la participació i l'associacionisme**

<b>1. Enfortiment de les entitats</b>	
1.1. Suport a entitats i activitats de col·lectius juvenils	Suport econòmic i en espècies a través d'ajudes de material, infraestructura i subvencions a entitats i grups de joves, siguin constituïdes legalment com a tals o no i suport de difusió a través de l'Oficina de Comunicació Jove per difondre i donar a conèixer les activitats i les iniciatives de grups i entitats juvenils a través del butlletí electrònic, de la pàgina web del Gra i d'altres publicacions en format paper.
1.2. Tallers i cursos formatius per a l'enfortiment de les entitats juvenils	Conjunt d'activitats que es porten a terme per tal d'oferir formació en l'àmbit del lleure i de l'associacionisme als membres d'entitats.
1.3. Consell Municipal de Joventut	Òrgan de participació sectorial en matèria de Joventut que com a finalitat integrar la participació dels joves de la ciutat i de les seves associacions en els assumptes municipal. Podem formar part representants d'entitats i grups juvenils de la ciutats que no excedeixin els 28 anys.
<b>2. Dinamització juvenil</b>	
2.1. Punts d'Informació i Dinamització als Centres d'Educació Secundària – PIDCES	Projecte per promoure la informació, la dinamització i la participació dels joves estudiants mitjançant diverses activitats com les reunions de delegats/des, tallers, sessions formatives i passa-classes.
2.2. Mobilitat internacional	Servei consulta i assessorament per poder resoldre dubtes i facilitar eines per poder aprofitar una experiència de mobilitat a l'estranger.
2.3. Punt de Voluntariat	Projecte per promoure la cultura de la participació a través de la figura del voluntariat, vinculant les persones interessades en fer voluntariat a Granollers, amb alguna entitat sense ànim de lucre que desenvolupi projectes en aquest àmbit.

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés

**Taula 54. Actuacions adreçades a promoure la participació i l'associacionisme (continuació)**

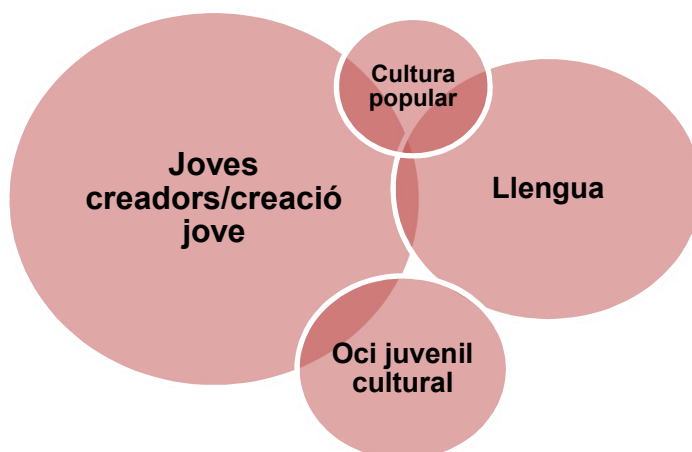
<b>3. Participació estudiantil</b>	
3.1. Consell Municipal Escolar	Organisme de consulta i de participació dels sectors de l'ensenyament no universitari. entre les persones que ho integren, hi ha 8 alumnes. 4 en representació dels consells escolars dels centres públics i 4 en representació dels consells escolars dels centres privats-concertats.
3.2. LEXCIT	L'alumnat de Batxillerat de l'Institut Celestí Bellera i de l'Institut Antoni Cumella fan una tasca voluntària mitjançant l'apadrinament lector d'infants de 4t i 6è de primària.

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés

### 5.1.3. Cultura i creació

Dins l'àmbit temàtic de cultura i creació s'inclouen les **18 actuacions que giren al voltant de l'expressió artística dels i les joves** com una eina de creixement personal i social i **també les activitats de promoció de la llengua**. En concret, 9 d'aquestes corresponen a accions per a la promoció de l'expressió i creació artística (joves creadors/creació jove), 5 per al foment de la integració i la cohesió social mitjançant la llengua catalana, 3 adreçades al foment de l'oci cultural i 1 per al foment i difusió de la cultura popular.

**Gràfic 17. Esquema de les línies d'actuació que estructuraven l'àmbit Cultura i creació**



Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés

**Taula 55. Actuacions adreçades a promoure la cultura i la creació**

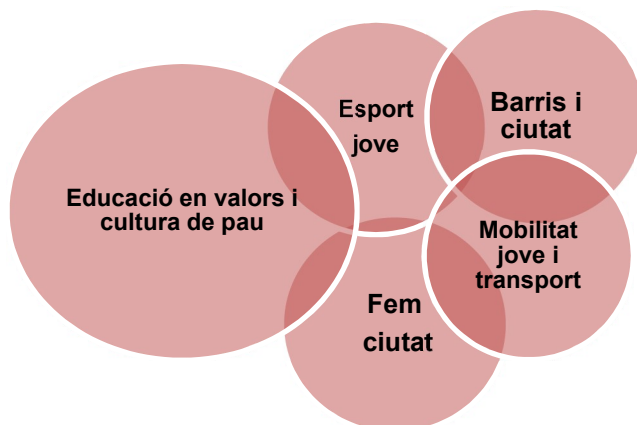
<b>1. Llengua</b>	
1.1. Casal lingüístic	El Casal pretén unir sinergies, creant un espai específic per al reforç de la llengua catalana (bàsicament oral), el coneixement de l'entorn i la participació en activitats que afavoreixin la integració i cohesió social entre els diferents joves de la ciutat. Els destinataris del Casal Lingüístic són joves nouvinguts, en edat escolar i que tenen entre 11 i 15 anys, arribats i escolaritzats a Granollers durant el curs.
1.2. Joves nouvinguts	Proposta que ofereix formació elemental a joves d'entre 16 a 18 anys, acabats d'arribar d'altres països amb impossibilitat d'incorporar-se a ensenyaments reglats. El seu objectiu es fomentar l'ús del català entre aquest sector de la població i desenvolupar activitats de coneixement de l'entorn que facilitin la integració al municipi, amb altres activitats com informàtica, orientació, etc.
1.3. Català per a joves	Oferta i cursos de català per a joves de 16 a 35 anys
1.4. Parelles lingüístiques	Programa per practicar català a través de la conversa.
1.5. Club lectura català.	Un club de lectura per millorar la comprensió lectora en llengua catalana i facilitar un espai de trobada per practicar l'expressió oral del català.
<b>2. Cultura popular</b>	
2.1. La Troca	Programació estable d'activitats de difusió de la cultura popular i tradicional amb caràcter trimestral com tallers de formació musical en l'àmbit dels instruments d'arrel tradicional (gralla i percussió), concerts i balls folk o tallers de dansa
<b>3. Joves creadors / creació jove</b>	
3.1. Etcètera	Tallers educatius per a joves de 12 a 16 anys en col·laboració amb els centres educatius i els equipaments culturals, socials i esportius de la ciutat.
3.2. Itineraris d'Estiu	Projecte del Servei de Joventut adreçat a oferir els i les joves de 12 a 16 anys un casal d'estiu diferent on es pot triar entre diferents tallers creatius que es desenvolupa en diferents espais de la ciutat.
3.3. Arsènic	Tallers i cursos formatius per a la creació artística
3.4. Escenari Obert	Projecte adreçat a què els joves de 12 a 30 mostrin el seu talent dalt d'un escenari.
3.5. Concerts de Lluna Plena	Programació musical amb grups de Granollers i comarca cada dissabte de lluna plena organitzat per l'ASGRAM, Associació de Músics Granollerins, al Gra.
3.6. [És] Música	Concurs musical que té com a objectiu identificar i donar suport a les iniciatives musicals tot creant un espai de referència a la ciutat per als grups musicals joves de Granollers i la comarca d'entre 12 i 30 anys, ja siguin a nivell novell o semi-professional.
3.7. Gra d'or	Concurs curtmétratges que té per objectiu la detecció i el suport de joves artistes d'entre 12 i 35 anys
3.8. Projecte GAG- comissió audiovisual de Granollers	Comissió de residents del GRA per impulsar el cinema amateur alternatiu
3.9. Gra - Fix, Espai expositiu	Cessió d'espais expositius per a joves de 12 a 30 anys que vulguin mostrar les seves fotografies, material audiovisual, quadres, còmics o altres treballs
<b>4. Oci juvenil cultural</b>	
4.1. Treansa.	Mostra de teatre, dansa i màgia
4.2. Musik'n Viu	Festival de música en directe que vol oferir els joves una alternativa d'oci nocturn a l'estiu, programada i gestionada conjuntament amb les entitats.
4.3. Club de lectura jove	Club de lectura per a nois i noies de 12 a 16 anys, que segueix la filosofia dels Slow reading club: "Cos en calma, ment curiosa, cor obert. Llegir és un plaer, no una tasca. No competim, no hi ha lliçons magistrals ni deures. Només parlem de llibres".

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés

### 5.1.4. Joves i ciutat

L'àmbit Joves i ciutat inclou les **13 accions adreçades a promoure la participació de la joventut en la construcció d'un model de ciutat sostenible, integradora i socialment cohesionada**. En concret, s'han identificat 5 accions relacionades amb l'educació en valors i cultura de pau i 2 accions per a cadascuna de les línies d'acció que integren aquest àmbit del Pla Local de Joventut; fem ciutat, esport joves, barris i ciutat i ciutat i mobilitat jove i transport.

Gràfic 18. Esquema de les línies d'actuació que estructuraven l'àmbit Joves i ciutat



Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés

Taula 56. Actuacions adreçades a promoure la participació de la joventut en la construcció de la ciutat

<b>1. Fem ciutat</b>	
1.1. Paraules per a vuit espais	Recull de textos literaris escrits per alumnes de segon curs d'ESO de tots els centres d'educació secundària de la ciutat i que es publiquen en un llibre. Aquesta publicació inclou diversos textos sobre cada un dels llocs on els alumnes fan una descripció de l'espai.
1.2. Festes i cultura popular	Les festes de Nadal i Reis, el Carnestoltes, Sant Jordi, l'Ascensió i la Festa Major de Blancs i Blaus són exemples de les principals festes que es viuen intensament a la ciutat.
<b>2. Esport jove</b>	
2.1. Lligues de lleure	Projecte que neix per donar la possibilitat de practicar esports d'equip a esportistes no federats a les persones majors de 16 anys S'ofereixen 2 esports: bàsquet i futbol a 7.
2.2. Esport escolar a secundària (Pla català d'esport a l'escola)	Programa que pretén potenciar la participació i la integració de l'alumnat a partir d'activitats físiques i esportives organitzades, sobretot, en horari extraescolar. Actualment participen 14 centre educatius, entre els quals l'Escola Pia de Granollers, CC Jardí, IES Cumella, IES Carles Vallbona, IES Celestí Bellera i IES EMT. Cada centre concreta l'oferta d'activitats en funció de la realitat del seu alumnat, tot i que també es poden organitzar, puntualment, activitats intercentres o activitats obertes a alumnat d'altres centres de la ciutat.
<b>3. Barris i ciutat</b>	
3.1. Xarxa de centres cívics	5 centres cívics que ofereixen activitats diverses com informació i acollida, assessorament a grups i associacions, cessió d'espais, espais de relació, Punt nadó i activitats socioculturals orientades al lleure i oci.
3.2. Obrim el pati per a tu	Obertura del pati de diversos centres escolars per donar resposta a les necessitats d'ús públic dels espais.

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés

**Taula 57. Actuacions adreçades a promoure la participació de la joventut en la construcció de la ciutat (continuació)**

<b>4. Mobilitat jove i transport</b>	
4.1. T-10 Estudiants TransGran	Títol de transport unipersonal de 10 viatges per a joves de fins a 21 anys. Vàlid per desplaçaments urbans i interurbans entre Granollers, La Roca del Vallès, Les Franqueses del Vallès o Canovelles
4.2. Educació per a la mobilitat segura i sostenible	Activitat amb els centres educatius per crear hàbits i actituds de comportament i consciència cívica en l'alumnat i millorar el comportament a la via pública com a passatgers, vianants i conductors de vehicles.
<b>5. Educació en valors i cultura de pau</b>	
5.1. Caminada Ciutadana	Activitat educativa dirigida a l'alumnat de 3r ESO dels centres educatius de la ciutat, que promou valors com la convivència, el respecte i el coneixement de la ciutat.
5.2. Trobades amb activistes defensors/es dels drets humans	Dins del projecte Ciutats defensores dels Drets Humans, cada any visiten la ciutat diferents activistes i defensors/es dels DDHH, es realitzen xerrades i activitats diverses on donen a conèixer el seu compromís, i reivindicacions per la defensa de diferents drets humans
5.3. Activitat amb els de 2n de Batxillerat	Activitat educativa dins del marc de les activitats de Granollers Vila Oberta a la Pau, on a partir del coneixement del bombardeig de la ciutat, tenen l'oportunitat d'escoltar la reflexió de professionals i persones rellevants en el seu treball entorn àmbits com el desarmament, conflictes armats, la justícia social, etc.
5.4. Assessorament i suport a joves i professionals	Activitat vinculada als diferents àmbits de treball de Can Jonch- Centre de Cultura per la Pau: cooperació internacional, refugiats, cultura de pau, drets humans, memòria històrica
5.5. Beques adreçades a joves per viatjar al Japó	En col·laboració amb la xarxa internacional Mayors for Peace (Alcaldes per la Pau), es convoca anualment un concurs de mèrits per assistir a la Conferència Internacional de Joves per la Pau o el curs 'Hiroshima and Peace' en representació de la ciutat, per compartir reflexions amb diferents persones d'arreu del món sobre com construir una pau mundial duradora.

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés

## 5.2. Anàlisi social de les polítiques i programes de joventut

En segon lloc, s'exposen **les principals necessitats i propostes de millora recollides durant les sessions de diagnòstic i propositives amb l'equip tècnic municipal i la joventut.**

Aquesta informació també s'ha estructurat seguint els quatre àmbits temàtics que defineix el Pla Local de Joventut 2013- 2017- emancipació, participació i associacionisme, cultura i creació i joves i ciutat- i, quan ha estat possible, també s'han tingut en compte les línies d'actuacions que es deriven d'aquests. Aquesta classificació ha permès que **aquesta anàlisi esdevingui una avaluació de les actuacions realitzades en el marc del darrer pla i identificar els punts de millora per al disseny del nou Pla Local de Joventut.**

Per facilitar la lectura, després de cada àmbit s'ha inclòs una taula resum.

### 5.2.1. Emancipació

#### Suport a l'èxit educatiu

- Accions per **treballar la motivació dels i les joves de forma adaptada i personalitzada**

En opinió de l'equip tècnic municipal la principal feblesa és que el **sistema educatiu actual no dona resposta a les necessitats dels adolescents i joves i quant a l'estímul emocional. Es demanden doncs accions que permetin motivar als joves per a continuar estudiant i tenir èxit educatiu, especialment en el cas dels joves en situació de risc.** No es tracta d'un problema únicament de Granollers, tot i que posen de relleu que es tracta d'una ciutat amb forta matrícula viva ( uns 77 casos entre P3 i 4rt d'ESO durant el darrer curs 2016/2017). La matrícula viva és aquell alumnat que arriba un cop començat el curs escolar i que incideix tant en la planificació educativa com en la desmotivació de l'alumnat i l'èxit educatiu, ja que no se senten integrades a l'aula, especialment si es tracten de persones immigrades que no han iniciat la seva escolarització en els primer anys de l'educació primària.

Per la seva banda, els instituts reclamen **flexibilitzar les darreres etapes de l'educació obligatòria i post-obligatòria per evitar que els i les joves quedin atrapats** a la norma. El programa de diversificació curricular d'Aula Oberta es considera una bona iniciativa que ha ajudat a generar projectes cooperatius, però calen **més projectes com aquests i més places.** Projectes com el **LEXCIT o altres activitats extraescolar** també es valoren positivament perquè permeten treballar la motivació de forma **personalitzada i adaptada** a la realitat d'aquestes persones. En aquest sentit, indiquen que la implementació de programes d'acompanyament psicològic també ajudaria a treballar l'absentisme.

També es reclamen **posar en marxa iniciatives que ajudin a prevenir aquestes situacions, ja que actualment només es possible fer la detecció de famílies específiques a través de Serveis Socials.** Així mateix, posen de relleu que actualment els centres oberts van dirigits als menors de 7 a 14 anys. **De cara al 2020 es vol fer un nou model que incorpori els i les joves de 16 a 18 anys.**

Finalment, indicar que les **persones joves coneixen poc els serveis d'orientació acadèmica i reclamen la existència d'una figura que els assessori tant a nivell formatiu com laboral.**

- **Donar resposta a les especificitats de la població jove nouvinguda**

Un altre element que dificulta l'èxit educatiu en el cas de la població **nouvinguda amb edats complicades (16 -18 anys) és que no poden escolaritzar-se i l'únic recurs és el programa de Joves nouvinguts**, a través del qual tres dies a les setmana els hi fan classes de llengua i esport amb l'objectiu de treballar el vincle i que quan tinguin 18 anys puguin estudiar o treballar.

Tanmateix, aquestes persones també tenen **dificultats per realitzar un cicle formatiu, ja que si no es poden donar d'alta al SOC per la seva situació administrativa** (fins als tres anys no tenen la documentació) no poden signar un conveni de pràctiques.

- **Ampliació de l'oferta educativa i formativa**

Els professionals assenyalen la necessitat de **crear nous instituts tant per fer front a la sobreocupació com per treballar la segregació escolar i evitar l'abandonament**. Posen de relleu que Granollers és ciutat de referència per als municipis del voltant i el 25% d'escolarització als centres secundaris són de fora i superior a la formació professional.

Les persones joves indiquen que **l'oferta de cicles formatius per a les persones que no volen fer batxillerat o anar a la universitat és molt limitada**.

- **Millora de les instal·lacions i l'accessibilitat per estudiar i fer treballs en grup**

Les persones joves manifesten que **l'oferta d'espais per estudiar i fer treballs en grup és molt limitada i els horaris no s'adapten a les seves necessitats, especialment en època d'exàmens**, ja que les biblioteques estan tancades dissabte tarda. A més a més, indiquen que aquests **no disposen de suficient espai per estudiar i fer treball en grups**. Per aquest motiu, els estudiants universitaris indiquen que prefereixen desplaçar-se a les biblioteques de Barcelona i/o de la pròpia Universitat.

### **Transició escola-treball**

- **Millora de l'atenció**

El programa **Joves per l'ocupació, vinculat a la Garantia Juvenil, permet donar resposta als casos d'abandonament escolar i adaptar-ho en funció les necessitats detectades anualment**. Tanmateix els projectes del SOC són molt dirigits i **no permeten una atenció i un acompanyament a més llarg termini**. En aquest sentit, també s'exposa la necessitat de poder experimentar o posar en marxa nous projectes que permetin **treballar les competències transversal**, que és el que demanen les empreses.

Els professionals també valoren que s'hauria **d'ampliar els recursos per millorar l'atenció i poder arribar a més població vulnerable**. Una de les propostes és **realitzar un mapa per conèixer què fan els i les joves a nivell extraescolar i posar en marxa projectes de lleure educatiu** que permetin vincular-los a adults i a grups d'iguals com a factors protectors.

- **Donar resposta a les especificitats de les persones joves nouvingudes**

La **formació no reglada és l'única opció** que tenen les persones que no poden realitzar formació professional o ocupacional per la seva situació administrativa.

### **Promoció de l'ocupació**

- **Prospecció d'empreses**

Una de les dificultats que es troben a l'hora de gestionar les ofertes laborals és que les **empreses no coneixen els títols de cicles formatius i no demanen aquests perfils. Accés a l'habitatge**

- **Ampliació de l'oferta**

Granollers té **poca oferta de lloguers a la ciutat i el que hi ha és molt car, especialment al centre i als barris propers**, tot i que s'està fent una campanya de detecció d'habitatge buits i treballant per a què els propietaris cedeixin els habitatges a la borsa de lloguer social. Indiquen que el fet que **als municipis del voltant sigui més barat està fent que la població jove marxi**.

Una altra dificultat amb la que es troben la joventut que busca pis amb amics és que **les persones propietàries no els volen lloguer el pis si no és amb la parella**.

Finalment, indicar que els i les joves es queixen de **l'excés de documentació i els horaris reduïts de l'Oficina d'Habitatge**.

### **Promoció de la salut**

- **Millora de les accions preventives**

A totes les sessions realitzades s'ha posat de relleu que existeix un **cert descontrol pel que fa al consum d'alcohol a partir dels 12-13 anys**, ja que l'utilitzen com a element d'acceptació i pertinença al grup. Tot i que existeixen iniciatives per treballar la prevenció del consum i el consum responsable, aquestes **no acaben de funcionar i es posa de manifest la necessitat reflexionar sobre com fer-les més efectives**. Es parla que una forma seria que fossin persones joves i amb habilitats comunicatives les que fessin aquestes sessions per facilitar la identificació per part de l'alumnat.

El mateix passa amb les xerrades sobre sexualitat. Les persones **joves manifesten que estan molt centrades en les malalties de transmissió sexualitat i poques vegades aborden altres temàtiques d'interès per a elles**, com les relacions homosexuals o la sexualitat de les dones. També voldrien que fossin persones joves i amb habilitats comunicatives les que expliquessin aquests temes.

### **Gènere**

- **Treballar per a la igualtat efectiva entre homes i dones**

Es posa de manifest la necessitat de **continuar treballant per la igualtat de gènere, ja que es continuen detecten actituds masclistes per part de la joventut**.

També s'assenyala que cal **treballar la inclusió de les dones a les entitats esportives, especialment en aquells esports federats**, ja que sovint no ofereixen oferta per a les noies.

- Promoure la **visibilització de les dones nouvingudes**

Un dels elements que han posat de manifest el personal tècnic és la invisibilització de les dones joves nouvingudes. **Són molt poques les que participen tant en programes de formació i acompanyament com en altres activitats d'oci i lleure organitzades per organismes públics o privats.**

**Taula 58. Resum de l'anàlisi de les polítiques de l'àmbit Emancipació**

Suport a l'èxit educatiu		
Acció	Avaluació	Demanda
Treballar la motivació dels i les joves de forma adaptada i personalitzada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Necessitats dels adolescents i joves pel que fa l'estímul emocional.</li> <li>- Aula Oberta és una bona iniciativa que ha ajudat a generar projectes cooperatius.</li> <li>- LEXCIT o altres activitats extraescolars també permeten treballar la motivació de forma personalitzada i adaptada a la realitat d'aquestes persones.</li> <li>- Només és possible fer la detecció de la joventut en risc a través de Serveis Socials.</li> <li>- Pocs joves coneixen els serveis d'orientació acadèmica .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accions que permetin motivar als joves per a continuar estudiant i tenir èxit educatiu en context d'elevada matrícula viva.</li> <li>- Més projectes com l'Aula Oberta i més places per flexibilitzar les darreres etapes de l'educació obligatòria i post-obligatòria</li> <li>- Implementació de programes d'acompanyament psicològic per treballar l'absentisme</li> <li>- Iniciatives que ajudin a la detecció i prevenció entre la població en risc prevenir aquestes situacions.</li> <li>- Donar-los a conèixer i incorporar la figura d'orientació formativa i laboral.</li> </ul>
Donar resposta a les especificitats de les persones joves nouvingudes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Persones joves nouvingudes amb edats complicades (16 -18 anys) només poden participar al programa de Joves nouvinguts.</li> <li>- Aquestes també tenen dificultats per realitzar un cicle formatiu si no es poden donar d'alta al SOC per la seva situació administrativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliació dels recursos i les places.</li> </ul>
Ampliació de l'oferta educativa i formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instituts sobreocupats i amb segregació escolar.</li> <li>- Oferta de cicles formatius limitada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creació de més instituts i posada en marxa mesures per combatre la segregació escolar (zona única).</li> <li>- Ampliació de l'oferta.</li> </ul>
Millora de les instal·lacions i l'accessibilitat per estudiar i fer treballs en grup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oferta d'espais per estudiar i fer treballs en grup és molt limitada i els horaris no s'adapten a les seves necessitats, especialment en època d'exàmens.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliació de l'oferta i de l'horari.</li> </ul>

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés

**Taula 59. Resum de l'anàlisi de les polítiques de l'àmbit Emancipació (continuació)**

<b>Transició escola -treball</b>		
<b>Acció</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Demanda</b>
Millora de l'atenció	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Joves per l'ocupació dona resposta a l'abandonament de forma adaptada, però no permet una atenció i acompanyament a més llarg termini.</li> <li>- Formació no reglada és l'única opció que tenen les persones que no poden realitzar formació professional o ocupacional per la seva situació administrativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posar en marxa programes innovadors per treballar les competències transversals</li> <li>- Ampliació dels recursos per millorar l'atenció i poder arribar a més població vulnerable.</li> <li>- Mapa per conèixer què fan els i les joves a nivell extraescolar.</li> <li>- Posada en marxa de projectes de lleure educatiu que permetin vincular-los a adults i a grups d'iguals com a factors protectors.</li> </ul>
<b>Promoció de l'ocupació</b>		
Prospecció d'empreses	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Empreses no coneixen els títols de cicles formatius i no demanen aquests perfils.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Millora de la prospecció i informació a les empreses.</li> </ul>
<b>Accés a l'habitatge</b>		
Ampliació de l'oferta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poca oferta de lloguers a la ciutat i el que hi ha és molt car, especialment al centre i als barris propers. La població jove està marxant a municipis del voltant.</li> <li>- Dificultats per accedir a un pis de lloguer si no és en parella.</li> <li>- Oficina d'Habitatge reclama molta documentació i els horaris són reduïts i no s'adapten a la joventut.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliació de l'oferta i dels mecanisme per fomentar la cessió de pisos a la borsa de lloguer.</li> <li>- Revisió dels documents a presentar i suport, així com ampliació dels horaris d'atenció.</li> </ul>
<b>Promoció de la salut</b>		
Millora de les accions preventives	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consum abusiu d'alcohol a partir dels 12 -13 anys</li> <li>- Programes sobre consum responsable no estan funcionant.</li> <li>- Xerrades sobre sexualitat centrades en malalties de transmissió sexual i no altres motivacions o interessos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Necessitat de reflexionar sobre els programes per treballar el consum responsable i la sexualitat i la seva efectivitat.</li> <li>- Incorporació de nous perfils en aquest programes que connectin amb la joventut.</li> </ul>
<b>Gènere</b>		
Treballar per a la igualtat efectiva entre homes i dones	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existència d'actituds masclistes per part de la joventut, així com per part de les entitats esportives.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuar i ampliar els programes per treballar la igualtat de gènere</li> <li>- Desenvolupament de programes d'inclusió de les dones en les entitats esportives</li> </ul>
Promoure la visibilització de les dones novingudes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poques joves participen en programes de formació i acompanyament com en altres activitats d'oci i lleure organitzades per organismes públics o privats.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incorporació d'aquestes famílies en els programes i accions per treballar la igualtat de gènere</li> <li>- Desenvolupar campanyes per part d'aquestes dones per arribar a d'altres.</li> </ul>

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés

## 5.2.2. Participació i associacionisme

### Enfortiment de les entitats

- **Promoure la participació i implicació de la població jove**

Granollers és una ciutat amb una gran riquesa associativa, especialment pel que fa a les entitats esportives i culturals ubicades al centre . En canvi, als barris només hi ha les associacions de veïns i alguna entitat de lleure educatiu que s'ha ubicat allà per la cessió de l'espai per part de l'Ajuntament.

En concret, es parla de **dues realitats diferenciades: la que viuen els i les joves dels centres amb major participació associativa i la que viuen els i les joves dels barris que no se senten convidats a participar**. Les entitats de lleure han intentat fer activitats al carrer per donar-se a conèixer i implicar aquests perfils, però no acaben d'ensortir-se. De fet, **com arribar a nous perfils és una demanda de totes les entitats juvenils participants als tallers**.

Una de les propostes recollides per promocionar l'associacionisme juvenil és que les **entitats puguin participar en activitats dels centres educatius, així com celebrar una mostra d'entitats**.

- **Donar a conèixer els espais de suport a les entitats i millorar-ne el servei**

**No totes les entitats juvenils participants a les sessions coneixen l'existència del servei de suport i assessorament a les entitats** i creuen que caldria anar-ho recordant periòdicament perquè la rotació de persones en aquestes entitats és elevada.

També s'ha posat de manifest la **necessitat d'oferir més accions formatives que capaciten a les persones en la gestió d'associacions i la presentació de convocatòries**, ja que l'actual model de xerrada informativa per a la convocatòria de subvencions no funciona.

Finalment, indicar que també s'ha recollit la necessitat de posar en marxa un **Consell o Taula d'entitat que faciliti la coordinació i el treball en xarxa entre aquestes**.

### Dinamització juvenil

- **Arribar a nous perfils**

El **Programa PIDCES vinculat al Servei de Joventut és una bona iniciativa per promoure la informació, la dinamització i la participació dels i les joves estudiants**, ja que, com indiquen els propis dinamitzadors a la memòria del curs 2015- 2016, els seus punts forts són:

- Comptar amb un espai gran, amb multitud d'usos possibles, conegut entre la població jove i situat al centre de la ciutat, com és l'equipament juvenil GRA, que genera força activitat i és un punt de trobada entre el públic jove. En cas de poder crear una participació activa entre els estudiants ofereix molts recursos i possibilitats per poder realitzar reunions, activitats i projectes.
- La capacitat de generar activitat que té el Servei de Joventut de l'Ajuntament fa que contínuament existeixin projectes i activitats en les quals els i les joves dels instituts poden assistir i participar; aquest fet genera una dinàmica de molta activitat pel que fa a informació, amb la difusió de materials com díptics o cartells

que ajuden molt a dinamitzar els espais d'informació pels joves, així com també vincular a aquelles persones detectades en els centres en els projectes grans on poden tenir encaix.

- Un altre dels punts forts del PIDCES a Granollers, és l'aposta real que s'està fent per la participació estudiantil amb un treball intens amb els delegats de classe, els consellers escolars i la resta de figures de representació. Es treballa amb ells per tal de millorar el centre, i també per tenir influència en aspectes de ciutat com pot ésser el Pla Jove, fent una tasca molt concreta per encaminar-los a ser ciutadans crítics i implicats.

Tanmateix, aquests punts forts també esdevenen febleses. Com és el fet que se centri amb els delegats de classe, els consellers escolar i la resta de figures de representació del centre, que són joves que ja tenen un interès i motivació per implicar-se i participar en iniciatives d'aquest tipus. **El repte està en arribar a nous perfils que no se senten cridats a involucrar-se en les activitats de la ciutat.**

- Comptar amb un **nou equipament juvenil**

Les persones joves participants a les sessions també han posat de manifest la necessitat de **comptar amb un espai tipus Casal de Joves com espai relacional i on l'Ajuntament cedeixi el protagonisme a les iniciatives juvenil.**

**Taula 60. Resum de l'anàlisi de les polítiques de l'àmbit Participació i associacionisme**

Enfortiment de les entitats		
Acció	Avaluació	Demanda
Promoure la participació i implicació de les persones joves	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dues realitats diferenciades: la que viuen els i les joves dels centres amb major participació associativa i la que viuen els i les joves del barris que no se senten convidats a participar.</li> <li>- Les entitats no acaben d'ensortir-se a l'hora d'arribar a nous perfils.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Treballar conjuntament entre l'Ajuntament i les entitats accions per arribar a nous perfils.</li> <li>- Entitats participin en activitats dels centres educatius.</li> <li>- Mostra d'entitats.</li> </ul>
Donar a conèixer els espais de suport a les entitats i millorar-ne el servei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No es coneix el servei de suport i assessorament a les entitats</li> <li>- Necessitat de capacitació en la gestió d'entitats</li> <li>- No hi ha espais de trobada entre entitats.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creació de kit sobre el servei de suport i assessorament a les entitats i que es faci arribar cada cop que consti un canvi en la Junta Directiva.</li> <li>- Accions formatives sobre la gestió d'entitats, especialment presentació de convocatòries.</li> <li>- Posar en marxa una Taula o Consell d'Entitats.</li> </ul>
Dinamització juvenil		
Arribar a nous perfils	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa PIDCES és una bona iniciativa per promoure la informació, la dinamització i la participació dels estudiants, però se centra en els delegats de classe, consellers escolar i persones amb interès i motivació per participar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliar el cercle de persones participants a aquelles que no se senten cridades a participar</li> </ul>
Comptar amb un nou equipament juvenil	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No hi ha un espai relacional gestionat pels propis joves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comptar amb un espai tipus Casal de Joves on l'Ajuntament no tingui el protagonisme que té al Gra.</li> </ul>

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés

### 5.2.3. Cultura i creació

#### Joves creadors / creació jove

Aquest és un dels àmbits que més s'ha treballat en els darrers anys i es valora de forma molt positiva els diferents programes i activitats que s'ha impulsat per part del Servei de Joventut- Gra , ja que esdevenen una molt bona forma de donar a conèixer el Servei i promoure l'accés.

#### Oci juvenil cultural

- Promoure una oferta d'oci alternatiu

Granollers compta amb una programació estable d'oci cultural i el Servei de Joventut- Gra és un referent positiu, ja que esdevé un espai generador d'activitats culturals realitzades per les persones joves. Tanmateix, aquestes persones **reclamen una oferta d'oci nocturn, especialment d'oci alternatiu que no només s'acoti a la Festa Major o Cap d'any. De fet, es proposa que cada tres mesos es pogués fer alguna festa organitzada per les entitats juvenils i que estigués fins a les 3 de la matinada. També la posada en marxa d'una Festa Major d'Hivern.**

La població jove participant als tallers també reclamen que **l'Ajuntament s'impliqui en la reforma del Pla Municipal per a què els bars puguin obrir més tard de les 23h.**

Taula 61. Resum de l'anàlisi de les polítiques de l'àmbit Cultura i creació

Oci juvenil cultural		
Acció	Avaluació	Demanda
Promoure una oferta d'oci alternatiu	<ul style="list-style-type: none"><li>- Programació estable i de referència, però es reclama un oci alternatiu, especialment nocturn.</li><li>- Reclamació que els bars puguin obrir fins més enllà de les 23h</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Festa cada 3 mesos organitzada per les entitats juvenils i que duri fins les 3h de la matinada.</li><li>- Posada en marxa de la Festa Major d'Hivern.</li><li>- Reforma del Pla Municipal</li></ul>

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés

## 5.2.4. Joves i ciutat

### Esport jove

- **Promoure la perspectiva juvenil i inclusiva dins les entitats esportives**

Com s'ha indicat anteriorment, Granollers és una ciutat amb molta tradició esportiva i compta amb una ampla oferta. Tanmateix, **les persones joves indiquen que aquestes entitats no acaben de tenir una perspectiva juvenil ni promouen altres valors que no siguin la competitivitat entre clubs**. Per aquest motiu, reclamen experiències que promoguin valors com la pràctica saludable i que permetin encabir a aquelles persones que no poden fer front a la quota mensual dels clubs esportius o gimnasos.

### Barris i ciutat

- **Descentralitzar l'oferta als barris**

Un dels punts de major consens durant les sessions ha estat la **necessitat de descentralitzar l'oferta adreçada als i les joves del centre cap als barris, especialment en aquells barris amb fort sentiment de pertinença i que no se senten convidats a anar a les activitats i equipaments del centre, com el Gra**. Per fer-ho possible, es reclama més personal als territoris, especialment la incorporació de la figura d'agent territorial que permeti treballar conjuntament amb serveis socials, joventut i la xarxa de centres cívics la detecció de necessitats i el desenvolupament d'iniciatives motivadores per a aquestes persones.

- **Dotar als barris d'espais relacionals adaptats als usos de la joventut**

També es reclama que **els barris comptin amb espais relacionals que convidin als joves a accedir-hi i que estiguin oberts els diumenges**. En aquest sentit, també es reclama que el Gra obri els diumenge, ja que és el dia que està tot tancat.

### Mobilitat jove i transport

- **Ampliació de l'edat de la targeta T-10 Estudiants TransGran**

El transport públic és un dels aspectes positius més destacat per les persones joves i es mostren satisfets amb les línies d'autobús que existeixen per desplaçar-se als pobles del voltant de Granollers. Tanmateix, es **proposa que la targeta de T-10 Estudiants TransGran s'ampliï als majors de 21 anys**.

- **Promoure l'ús de la bicicleta**

Les persones joves manifesten que **fa temps que es reclama el foment de l'ús de bicicleta i la creació d'un carril bici en condicions per a tota la ciutat**, però que des de l'Ajuntament no acaben de donar resposta.

**Taula 62. Resum de l'anàlisi de les polítiques de l'àmbit Joves i Ciutat**

<b>Esport jove</b>		
<b>Acció</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Demanda</b>
Promoure la perspectiva juvenil i inclusiva dins les entitats esportives.	- Les entitats esportives no sempre tenen una perspectiva juvenil ni promouen altres valors que no siguin la competitivitat.	- Desenvolupament de més experiències que promoguin la pràctica saludable i inclusiva.
<b>Barris i ciutat</b>		
<b>Acció</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Demanda</b>
Descentralitzar l'oferta als barris.	- Necessitat de descentralitzar l'oferta del centre cap als barris, especialment en aquells amb fort sentiment de pertinença.	- Més personal i incorporació de la figura d'agent territorial. - Treball col·laboratiu per detectar necessitats i desenvolupar iniciatives motivadores.
Dotar als barris d'espais relacionals adaptats als usos de la joventut.	- Necessitat que tots els barris tinguin espais relacionals on la joventut pugui accedir - Necessitat que el Gra obri els diumenge.	- Espais relacionals a tots els barris adaptats als usos i que obrin el diumenge (inclòs el Gra).
<b>Mobilitat i transport</b>		
<b>Acció</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Demanda</b>
Ampliació de l'edat de la targeta T-10 Estudiants TransGran.	- Actualment la targeta arriba als 21 anys	- Ampliació als estudiants majors de 21 anys
Promoure l'ús de la bicicleta	- No hi ha mesures per fomentar aquest transport i no s'ha habilitat un carril bici en condicions per circular per tota la ciutat	- Habilitació d'un carril bici i mesures per al foment d'aquest mitjà de transport sostenible.

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés

### 5.3. Recomanacions sobre els elements prioritzats

Tot seguit s'exposen les principals necessitats i propostes de millora recollides durant les sessions de diagnòstic i propositives amb el personal tècnic municipal i les pròpies persones joves pel que fa als dos elements estratègics prioritzats per l'Ajuntament com és el desenvolupament d'un model de participació juvenil el treball col·laboratiu entre les àrees i serveis que desenvolupen polítiques que incideixen en la joventut.

#### 5.3.1. Model de participació juvenil

El personal tècnic i les persones joves de Granollers coincideixen en el fet que per estimular la participació i adaptar-la als nous canals i noves formes de fer, es poden establir diferents mesures com:

- Promoure una participació més oberta i no vinculada únicament a les entitats i grups juvenils de la ciutat, com passa actualment al Consell Municipal de Joventut. En aquest sentit, es recomana que sigui possible la participació a títol personal.
- Ampliar les franges d'edats i que, per exemple, el Consell Municipal de Joventut es pugui excedir els 28 anys.
- Promoure un paper més propositiu en tots els afers de la ciutat i no només en aquells aspectes vinculats als i les joves com és el Pla de Joventut, l'Educació i o el lleure educatiu. Aquesta fet ajudar a motivar als joves. Especialment, es reclama que pugui ser un espai per participar en àrees com habitatge, mobilitat o ocupació. En aquest sentit, indicar que alguns dels professionals municipals també han posat de manifest la necessitat d'incorporar la veu dels joves en el disseny i desenvolupament de les polítiques municipals.
- Fomentar un paper més actiu per part de la joventut. En aquest sentit, indiquen que fora bo que es permetés que poguessin organitzar les seves pròpies activitats. Una primera acció que es proposa és posar en marxa una Festa Major d'Hivern organitzada per aquests.
- Treballar per a què els espais de participació siguin itinerants pels barris per fomentar la capil·laritat
- Posar en marxa accions de difusió per arribar a totes les persones joves que puguin estar interessades en participar i fer-ho amb un llenguatge que convidi a participar-hi. Una via seria fer activitats al carrer.

Taula 63. Resum de l'anàlisi del model de participació juvenil

Model de participació juvenil		
Acció	Avaluació	Demanda
Replantejament del Consell Municipal de Joventut i de les seves funcions o posar en marxa un nou model.	- Necessitat d'apropar aquest òrgan i estimular la participació de la joventut o posar en marxa un nou model de participació.	- Participació a títol individual. - Ampliació de l'edat. - Paper més propositiu en tots els afers de la ciutat. - Paper més actiu per part de la joventut i que organitzi les seves pròpies activitats. - Espais itinerants pels barris. - Difusió adaptada als canals i motivació de la joventut.

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés

### 5.3.2. Treball col·laboratiu

Durant les sessions amb el personal tècnic s'ha posat de manifest que **el treball col·laboratiu i transversal no sempre és real i esdevé un gran repte per a totes les àrees**, tot i que ho pugui posar a la planificació estratègica.

En aquest sentit, una de les primeres demandes que fan **és conèixer que fa cadascuna de les àrees**, ja que la major part de la informació que tenen és pel diari 9 Nou, doncs **no existeixen mecanismes interns de comunicació**. Una altra demanda és la **posada en marxa espais de reflexió conjunta que ajudin a crear vincles i aliances entre el personal tècnic i que aquestes no depengui de les voluntats i afinitats de les persones**.

Pel que fa al treball col·laboratiu vinculat pròpiament a les polítiques de joventut, també s'han formulat les següents propostes:

- **Canviar l'organització i que enlloc del Servei de Joventut hi hagi una Oficina Tècnica de Joventut que treballi de forma transversal** amb les diferents àrees.
- **Promoure el treball per projectes** entre àrees.
- **Crear un observatori de la joventut** que permeti comptar amb més informació sobre la diversitat dins de la població jove, detectar noves necessitats i interessos i fer aportacions i reflexions per generar una visió conjunta de ciutat .
- **Promoure formacions per facilitar la incorporació de la perspectiva juvenil** en les diferents àrees municipals.

**Taula 64. Resum de l'anàlisi del treball col·laboratiu**

Treball col·laboratiu		
Acció	Avaluació	Demanda
Fer del treball col·laboratiu una metodologia de treball.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Treball col·laboratiu no sempre és real i hi ha diferent elements que no el possibiliten, com és l' inexistència de mecanismes interns de comunicació i d'espais de reflexió conjunts.</li> <li>- No és compta amb prou informació sobre la diversitat dins la població jove ni amb una visió conjunta de la ciutat.</li> <li>- No totes les àrees tenen coneixements sobre com incorporar la perspectiva juvenil en les seves accions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creació de mecanismes interns de comunicació.</li> <li>- Creació d'espais de reflexió conjunta.</li> <li>- El Servei de Joventut passi a ser una Oficina Tècnica que treballi de forma transversal amb les diferents àrees.</li> <li>- Desenvolupament del treball per projectes.</li> <li>- Creació d'un Observatori de la ciutat.</li> <li>- Formacions per incorporar la perspectiva juvenil.</li> </ul>

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés

## 6. Mapa d'actors

Els actors presents en un territori són clau en el disseny i desenvolupament dels programes i les activitats concretes. Així, és necessari incloure en qualsevol procés de planificació els seus interessos i rols així com avaluar la importància i possible influència en el resultat de les intervencions.

A continuació es presenta un recull dels diferents actors que desenvolupen accions i activitats dirigides als joves de Granollers identificats a partir de la revisió documental i del treball de camp. Com es pot observar a la següent taula s'han identificat fins a 109 actors entre:

- **Àrees i serveis de l'administració pública** que es troben a Granollers i tenen contacte amb els joves.
- **Espais de participació promoguts per l'Ajuntament**, com són els Consells Ciutadans o Esportius, on hi participen joves i/o es tracten temes i es prenen decisions que afecten a aquest col·lectiu.
- **Equipament municipals** on es desenvolupen activitats i serveis que tenen a les persones joves com a beneficiàries.
- **Centres educatius i formatius** compten amb una oferta destinada a la població jove. Trobem centres d'educació secundària, formació professional, formació d'adults, centre educació especial, normalització lingüística i de formació musical.
- **Entitats del teixit associatiu** amb participació juvenil i/o que realitzen activitats per a joves.
- **Organitzacions polítiques i sindicats** amb participació juvenil o que tenen una línia d'actuació encarada als joves. Trobem partits polítics del consistori, sindicats, assemblees i grups amb incidència política.

**Taula 65. Mapa d'actors**

Tipus d'actors	Actors	Adreça
<b>Àrees / departaments de l'administració pública</b>	1. Servei de Joventut	Pl. de l'Església, 8 – El Gra
	2. Servei de Salut Pública i Consum	C. del Portalet, 4, 2n planta
	3. Servei Municipal d'Informació i Assessorament sobre Drogues	C. del Portalet 4, 1a planta
	4. Serveis Socials i Gent Gran	C. del Portalet 4, 3a planta
	5. Servei de Cultura	C. de Jaume Camp i Lloreda, 1, 2a planta
	6. Servei de Participació	C. Corró, 49
	7. Servei d'Empresa i Emprenedoria	C. del Mig, 22. Polígon Industrial Palou Nord
	8. Punt del Voluntariat	C. del Rec, 19 – Can Jonch
	9. Servei Local d'Ocupació	C. de les Tres Torres, 18-20
	10. Oficina Local d'Habitatge	C. del Rec, 50
	11. Servei d'Educació	C. Jaume Camp i Lloreda, 11
	12. Servei d'Esport	C. de Jaume Camp i Lloreda, 1, 1a planta
	13. Servei de Mobilitat	C. de Sant Jaume 16-26, 5a planta
	14. Servei d'Obres i Projectes	C. de Sant Josep, 7, 4a planta
	15. Promoció Econòmica	C. del Mig, 22 – Can Muntanyola – Polígon Industrial Palou Nord
	16. Policia Local	C. Princesa, 55
	17. Mossos d'Esquadra	C. de l'Olivar, 6
	18. Equips d'Atenció Primària	Zona nord: C. Lledoner, 6 – Centre Cívic Lledoner Zona sud: C. Tres Torres, 18-20 – Edifici de la Masia Tres Torres Zona centre: C. Portalet, 4, 1a planta
	19. Equip d'Atenció Psicopedagògica	Av. del Parc, 9, 1a planta
<b>Espais de participació municipals</b>	20. Consell Municipal de Joventut	Pl. de l'Església, 8 – El Gra
	21. Consell dels Infants	C. de Jaume Camp i Lloreda, 1 – Can Puntes
	22. Consell Escolar de Ciutat	C. de Jaume Camp i Lloreda, 1 – Can Puntes
	23. Consell de Formació Professional	C. Veneçuela, 86 – Centre Vallès
	24. Consell Municipal de l'Esport	C. de Jaume Camp i Lloreda, 1, 1a planta

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés

**Taula 66. Mapa d'actors (continuació)**

<b>Equipaments públics</b>	25. El Gra	Pl. de l'Església, 8
	26. Centre de Cultura Popular i Tradicional	C. Joan Camps, 1
	27. Roca Umbert, Fàbrica de les Arts	C. d'Enric Prat de la Riba, 77
	28. Biblioteca Roca Umbert	C. d'Enric Prat de la Riba, 77
	29. Biblioteca Can Pedrals	C. Antoni Espí i Grau, 2
	30. Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil	C. Primer Marquès Franqueses, 146
	31. Centre de Salut Mental d'Adults	C. Josep Maria de Sagarra, 47
	32. Centre d'Atenció a les Drogodependències	C. de Joan Camps i Miró, 3
	33. Centre d'Informació i Recursos per a Dones	C. Portalet, 4 4a planta
	34. Centre Cívic Can Bassa	Pl. Joan Oliver, 1
	35. Centre Cívic Cal Gili	Camí Vell de Lliçà d'Amunt, 1
	36. Centre Cívic Palou	C. Francesc Fàbregas, 43
	37. Centre Cívic Jaume Oller	C. Mare de Déu de Montserrat, 47
	38. Centre Cívic Nord	C. Lledoner, 6
	39. Centre Obert Ponent	C. València s/n (pati interior)
	40. Centre Obert Nord	C. Lledoner, 6 – Centre Cívic Nord
	41. Centre Obert Sud	C. Roger de Flor, 127 – Espai Cangur
	42. Centre Obert Font Verda	C. Passeig de la Muntanya, 143
	43. Centre Obert Congost	C. Maria Palau s/n
	44. Can Jonch, Centre de Cultura per la Pau	C. del Rec, 19
	45. CAP Vallès Oriental	C. del Museu, 19
	46. CAP Sant Miquel	Av. de Francesc Macià, 154
	47. Centre d'atenció a la dona	C. del Museu, 19 4rt planta
	48. Centre de Medicina de l'Esport	C. de Francesc Macià, s/n
	49. Centre de dia en salut mental	C. Alexander Fleming,33
	50. Hospital General de Granollers	Av. Francesc Ribas, s/n
	51. Hospital de dia Sant Jordi	Av. Francesc Ribas, s/n

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés

**Taula 67. Mapa d'actors (continuació)**

<b>Equipaments públics</b>	52. Hospital mútua del Carme	Pl. de Pau Casals, 15
	53. Servei d'Atenció Primària Granollers – Mollet ICS	C. Onze de setembre, 13
<b>Centres educatius i formatius</b>	54. Institut Antoni Cumella	C. de Roger de Flor, s/n
	55. Institut Carles Vallbona	C. del Camp de les Moreres, 14
	56. Institut Celestí Ballera	C. d'Esteve Terrades, s/n
	57. Institut Escola Municipal de Treball	C. de Roger de Flor, 66
	58. Escola Maria Anna Mogas	C. de Corró, 325
	59. Escola Cervetó	C. d'Isabel de Villena, 39-48
	60. Educem Centres d'Ensenyament	Pl. Josep Maluquer i Salvador, 19
	61. Col·legi l'Estel	C. de Girona, 55
	62. Col·legi Jardí	C. Torras i Bages, 81
	63. Escola Pia	Av. Sant Esteve, 14
	64. CEE Montserrat Montero	Camí de Santa Quitèria, s/n
	65. Centre de Formació d'Adults Can Vallès	C. Veneçuela, 86
	66. Consorci per a la Normalització Lingüística	C. d'Enric Prat de la Riba, 84, 1a planta
	67. Escola Municipal de Música Josep Maria Ruera	C. Gregori Resina, 1
	<b>Entitats del teixit associatiu</b>	68. AEIG Escolta Sant Esteve
69. Associació de Músics de Granollers i del Vallès		Pl. de l'Església, 8 – El Gra
70. Xics de Granollers		C. d'Enric Prat de la Riba, 77
71. Fundació i associació APADIS		C. Rosselló, 37 – Les Franqueses del Vallès
72. L'eixida		-----
73. La Magrana		C. Joan Pere Fontanella, 45
74. Blancs		C. d'Enric Prat de la Riba, 77 – Roca Umbert
75. Blaus		C. d'Enric Prat de la Riba, 77 – Roca Umbert
76. Joves Esborrant Fronteres		Pl. de l'Església, 8 – El Gra
77. Associació Educativa Espirall		Av. Marie Curie, 30, 2a planta
78. Creu Roja		C. Joan Prim, 38

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés

**Taula 68. Mapa d'actors (continuació)**

<b>Entitats del teixit associatiu</b>	79. Càritas	Pl. de l'Església, 1
	80. Diables	C. d'Enric Prat de la Riba, 77 – Roca Umbert
	81. Gegants	C. d'Enric Prat de la Riba, 77 – Roca Umbert
	82. Esbart	C. d'Enric Prat de la Riba, 77 – Roca Umbert
	83. Pastorets	-----
	84. Coral Albada	Pl. de l'Església, 1
	85. Esplai Xivarri	C. de la Pau, 8, Mollet del Vallès
	86. Joves Guia	Pl. de l'Església, 8 – El Gra
	87. Jovent Ignorat	Av. Prat de la Riba, 31
	88. Esplai Guai	C. Francesc Fàbregas, 43 – Centre Cívic Palou
	89. Colònies Sant Esteve	Pl. de l'Església, 1
	90. Mou-te! Escola Pia de Granollers	C. Guayaquil, 54
	91. Esplai d'Estel del Matí	Pl. De Can Mònic, s/n
	92. Agrupació Excursionista de Granollers	C. Corró, 10
	93. Ball de Gitanes	-----
94. Esplai d'Assís	-----	
<b>Organitzacions polítiques i sindicats</b>	95. ERC – Acció Granollers	C. de Girona, 315
	96. Crida per Granollers – CUP	C. de Navarra, 14
	97. PDeCAT – Demòcrates	C. de Príncep de Viana, 5, baixos
	98. PSC	Av. Marie Curie, 17 baixos
	99. C's	Pl. de la Porxada, 6, baixos
	100.PP	Pl. de la Porxada, 6, baixos
	101.CCOO	C. de Pius XII, 5
	102.UGT	C. Esteve Terrades, 30
	103. CNT	C. Emili Botey Alsina, 14
	104.JERC	C. Josep Torras i Bages, 5, 2a planta
	105.CDR	-----
	106.AJG – El Cairó	-----

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés

**Taula 69. Mapa d'actors (continuació)**

<b>Organitzacions polítiques i sindicats</b>	107. Joves Esquerra Verda	C. d'Armengol, 2-8,
	108. SEPC Granollers (nucli IES Celestí Ballera)	C. d'Esteve Terrades, s/n
	109. Joves pel Clima	Institut Antoni Cumella, Institut Celestí Ballera, Escola Pia i l'Estel

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés

## 7. Conclusions i orientacions per al disseny del PLJ

El darrer contingut de l'informe de diagnosi consisteix en abordar **propostes i orientacions manifestades per l'equip tècnic municipal i la joventut durant els tallers diagnòstics i propositius**. La finalitat no és fer una exposició completa de tot el que es pot fer, sinó del que s'ha abordat durant el treball de diagnosi realitzat i té com a objectiu **ajudar a assentar les bases per al disseny del proper Pla**.

Així, a partir de les propostes i orientacions que s'exposen a continuació es recomana realitzar una **fase participativa de prioritziació** que permeti avaluar de manera crítica i d'acord a la planificació possible la **viabilitat** per generar **consensos i compromisos**, així com per **obtenir recursos** de cara a **concretar actuacions** i la seva **execució** per part de les diferents àrees municipals, així com d'altres actors públics i privats com és el teixit associatiu de la ciutat.

En concret, la informació que es presenta a continuació parteix de la síntesi dels tallers diagnòstics i propositius i dels resultats obtinguts mitjançant la **metodologia per al disseny, operativització i activació de mesures de planificació**, que la Fundació Pere Tarrés ha implementat en el procés de diagnòstic. Aquesta metodologia, coneguda com a PlayStation, consisteix en que les persones participants identifiquin:

Accions que s'haurien de fer menys (-)	Accions que s'haurien de fer més (+)
Accions que s'haurien de deixar de fer (■)	Accions que no es fan i estaria bé que es fessin (▶)

La metodologia orientada a l'acció permet superar la diagnosi DAFO i activar les accions. D'aquesta manera, es tracta d'una metodologia que suposa un **vincl directe amb la fase de disseny** a realitzar després de la present diagnosi.

De manera coherent amb la resta d'apartats, la informació s'ha estructurat seguint els quatre àmbits temàtics definits a l'anterior Pla de Joventut i que han estat la base de la diagnosi: Emancipació, Participació i associacionisme, Cultura i creació i Joves i ciutat.

Igualment, com a pont amb la nova planificació, s'analitzen també el dos elements estratègics prioritzats, el model de participació juvenil per a la ciutat i el treball col·laboratiu entre les diferents àrees municipals.

La informació es presenta en forma de taula comparativa per cada bloc.

## 7.1. Orientacions per als diferents àmbits temàtics

### 7.1.1. Orientacions per a l'àmbit Emancipació

Taula 70. Orientacions per a l'àmbit Emancipació

Accions que s'haurien de fer menys (-)	Accions que s'haurien de fer més (+)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Especialització de l'atenció en drogues i no en altres elements addictius com les pantalles.</li> <li>• Xerrades de sexe o drogues per part de persones que no coneixen la realitat dels i les joves i els seus missatges (en forma i fons) no arriben.</li> <li>• Els requisits administratius siguin un obstacle per a què la joventut que ho necessita no puguin participar als projectes.</li> <li>• Desenvolupar projectes o accions "bolets", que no tenen una continuïtat i/o responen a les necessitats reals dels i les joves.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realitzar acompanyaments individuals i grupals en processos educatius per treballar per competències (proposar referents educatius de ciutat amb qui connectin i siguin model).</li> <li>• Millorar l'atenció als i les joves amb problemàtiques de risc</li> <li>• Desenvolupar formació per a les persones joves novingudes que no poden escolaritzar-se.</li> <li>• Utilitzar el Servei de Joventut pels projectes que donen respostes les necessitats de la joventut.</li> <li>• Promoure la Formació Professionals entre els i les joves i millorar l'oferta formativa.</li> <li>• Augmentar la prospecció d'empreses generalistes per a què es tingui en compte els i les joves i incrementi la contractació d'aquestes persones.</li> <li>• Dissenyar i executar projectes de formació, orientació i inserció coordinats amb la xarxa TET (educació, joventut, serveis socials i servei local d'ocupació) i que aquests no perdin la perspectiva juvenil</li> <li>• Utilitzar metodologia del treball en grup per intervenir amb joves amb problemàtiques similars.</li> <li>• Promoure l'atenció a les persones menors d'edat, especialment en programes com el de Salut i Festa .</li> <li>• Realitzar campanyes de conscienciació sobre igualtat i en contra de la violència de gènere.</li> <li>• Realitzar xerrades sobre que fer en el futur.</li> <li>• Comptar amb espais on els i les joves puguin anar a fer deures.</li> <li>• Centrar les polítiques juvenils entre la franja de 16 i 29 anys.</li> <li>• Diferenciar entre les accions es que fan adreçades als adolescents (de 12 a 16 anys) i aquelles que són per als majors de 16 anys.</li> </ul>

**Taula 71. Orientacions per a l'àmbit Emancipació (continuació)**

<b>Accions que s'haurien de deixar de fer</b> <span style="color: red;">(■)</span>	<b>Accions que no es fan i estaria bé que es fessin</b> <span style="color: green;">(▶)</span>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensar que les competències en joventut són exclusives del Servei de Joventut.</li> <li>• Obviar els interessos reals dels i les joves a l'hora de desenvolupar les polítiques formatives i de foment de l'ocupació.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comptar amb espais d'informació i assessoria sobre salut per als joves</li> <li>• L'abordatge de la violència masclista i LGTBI en les accions amb la joventut.</li> <li>• Desenvolupar projectes intergeneracionals (amb gent jove i gent gran).</li> <li>• Detectar nous i noves joves en situació de risc.</li> <li>• Promoure els beneficis de l'esport per a la salut.</li> <li>• Realitzar cursos d'educadors/es esportius/ves.</li> <li>• Incorporar la perspectiva de cicle de vida al pla d'igualtat per a la ciutadania.</li> <li>• Comptar amb un punt d'informació amb tots els temes que preocupen a la joventut.</li> <li>• Reformular els programes actuals.</li> </ul>

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés

## 7.1.2. Orientacions per a l'àmbit Participació i associacionisme

Taula 72. Orientacions per a l'àmbit Participació i associacionisme

Accions que s'haurien de fer menys (-)	Accions que s'haurien de fer més (+)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realitzar convocatòries de subvencions per a les entitats juvenils (substituir-ho per accions d'acompanyament).</li> <li>• Impulsar polítiques passives de suport a iniciatives juvenils (limitar-se a donar diners)</li> <li>• Utilitzar un llenguatge que no ajuda a motivar la participació.</li> <li>• Desenvolupar les activitats entre setmana</li> <li>• Desenvolupar les activitats prop del centre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoure polítiques actives de suport a les iniciatives juvenils.</li> <li>• Promoure l'acompanyament a les entitats juvenils per a l'autogestió (informació, formació, etc.) .</li> <li>• Donar veu als i les joves a l'hora de desenvolupar les polítiques que els incideixen.</li> <li>• Recolzar i prioritzar les iniciatives que sorgeixen de les pròpies persones joves.</li> <li>• Promoure la construcció i cooperació de grups de joves segons interessos comuns per al desenvolupament d'iniciatives.</li> <li>• Afavorir espais de treball per a les entitats i col·lectius juvenils.</li> <li>• Promoure el treball amb joves respecte els DDHH: cultura de la violència, discriminació / drets civils.</li> <li>• Promoure les activitats de voluntariat.</li> <li>• Tenir en compte a la joventut en la gestió dels pressupostos de la ciutat.</li> <li>• Difondre a través del compte d'Instagram que fan els i les alumnes de primera mà (dels joves) i que aquesta estigui portada per una comissió de xarxes socials.</li> <li>• Informar als i les joves de les ajudes que hi ha per poder crear noves activitats.</li> <li>• Publicitar els consells participatius entre iguals.</li> <li>• Programes les activitats els divendres i dissabte tarda.</li> <li>• Comptar amb espais on recollir idees per apropar les activitats als gustos de tothom.</li> <li>• Donar a conèixer el Consell Municipal del Joves.</li> <li>• Comunicar des de l'IES les activitats del municipi.</li> </ul>
Accions que s'haurien de deixar de fer (■)	Accions que no es fan i estaria bé que es fessin (▶)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obviar la participació dels i les joves en les diagnosis i disseny de les polítiques i parlar per aquestes persones.</li> <li>• Desenvolupar accions juvenils on es detecta poca participació</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realitzar projectes adreçats a implicar als i les joves en les entitats i associacions de la ciutat, com a socis actius i a les juntes de govern.</li> <li>• Cedir espais i material a les entitats i als joves que fan activitats.</li> <li>• Incorporar els i les joves del territori a la dinàmica dels centres cívics.</li> <li>• Desenvolupar un programa de suport a les iniciatives juvenils.</li> <li>• Treballar amb les entitats juvenils.</li> <li>• Promoure espais de trobada informals a partir de les necessitats o neguits de les persones joves que no pertanyen a cap grup formal.</li> </ul>

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés

**Taula 73. Orientacions per a l'àmbit Participació i associacionisme (continuació)**

Accions que s'haurien de deixar de fer (■)	Accions que no es fan i estaria bé que es fessin (▶)
--	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construir espais estables de trobada i treball entre joves a la ciutat (consell de representants estudiantils / consell dels adolescents).</li> <li>• Posar en marxa una taula oberta de joventut que tingui present la diversitat de situacions.</li> <li>• Preguntar als i les joves anualment quins tallers troben interessants i ampliar l'oferta.</li> <li>• Realitzar una Festa major d'hivern organitzada per joves.</li> <li>• Posar pantalles a la ciutat per informar de les activitats.</li> </ul>

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés

### 7.1.3. Orientacions per a l'àmbit Cultura i creació

**Taula 74. Orientacions per a l'àmbit Cultura i creació**

Accions que s'haurien de fer menys (-)	Accions que s'haurien de fer més (+)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realitzar tallers o cursos de caràcter recreatiu per a joves de 16-35 anys.</li> <li>• Desenvolupar produccions musicals.</li> <li>• Realitzar concerts del mateix estil de música.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incrementar l'oferta d'oci alternatiu per a joves, tant dins com fora d' El Gra.</li> <li>• Projectar pel·lícules i documentals al aire lliure i debats sobre temes socials.</li> </ul>
Accions que s'haurien de deixar de fer (■)	Accions que no es fan i estaria bé que es fessin (▶)
--	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Treballar coordinadament amb Espais/ Cultura.</li> <li>• Promoure concursos i trobades literàries que no estiguin vinculades als centres educatius.</li> <li>• Realitzar projectes per acolorir els carrers i els centres educatius i fomentar l'expressió dels joves.</li> <li>• Oferir teatre gratuït o més assequible.</li> </ul>

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés

### 7.1.4. Orientacions per a l'àmbit Joves i ciutat

Taula 75. Orientacions per a l'àmbit Joves i ciutat

<b>Accions que s'haurien de fer menys</b> <b>(-)</b>	<b>Accions que s'haurien de fer més</b> <b>(+)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incloure dins les polítiques juvenils l'atenció a la franja de 12 a 15 anys i de 30 a 35 anys.</li> <li>• Excloure de les activitats/actuacions als joves perquè es considera que aquest col·lectiu s'ha d'adreçar únicament el Servei de Joventut .</li> <li>• Pensar pels i les joves.</li> <li>• Invertir diners en carrers i reformes.</li> <li>• Promoure pàrquings privats.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolupar polítiques inclusives que tinguin en compte la diversitat d'origen o funcional de la joventut.</li> <li>• Generar més espais i activitats adreçades a la joventut des dels centres cívics.</li> <li>• Incorporar la coeducació a l'àmbit de l'educació formal i no formal.</li> <li>• Desenvolupar més activitats esportives per als joves vinculada als IES.</li> <li>• Treballar més la vinculació amb els i les joves.</li> <li>• Comptar amb pistes on practicar esport.</li> <li>• Fomentar l'ús del transport públic.</li> <li>• Donar facilitats per fer servir les bicis (carril bici).</li> <li>• Comunicar les accions que es fan a Granollers.</li> <li>• Realitzar activitats de Nadal, Sant Jordi, etc. a tots els barris.</li> </ul>
<b>Accions que s'haurien de deixar de fer</b> <b>(■)</b>	<b>Accions que no es fan i estaria bé que es fessin</b> <b>(▶)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tancar El Gra i altres espais públics dels barris els diumenges.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolupar una oferta per als i les joves que sigui més participativa.</li> <li>• Deslocalitzar les accions per interessos de la joventut i no per barris (projectes transversals).</li> <li>• Comptar amb espais relacionals i de trobada informal on es potenciï la creació de sinèrgies entre la joventut.</li> <li>• Comptar amb patis escolars més actius.</li> <li>• Comptar amb espais públics més amables per a la joventut (joc no federat, esport informal).</li> <li>• Realitzar xerrades a les escoles sobre la importància de l'esport i les seves avantatges.</li> <li>• Promoure, dins la Festa Major, un espai per als adolescents.</li> <li>• Comptar amb una discoteca per als i les joves.</li> <li>• Comptar amb una Festa major d'Hivern.</li> <li>• Realitzar activitats a punts de la ciutat poc coneguts com a via per donar-los a conèixer.</li> <li>• Netejar el riu un cop l'any per part de la ciutadania per conscienciar de la contaminació.</li> <li>• Promoure que les entitats esportives incorporin activitats per a la joventut.</li> <li>• Facilitar la coordinació entre la mobilitat estudiantil de la joventut i centres educatius per promocionar la ciutat.</li> </ul>

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés

## 7.2. Orientacions sobre els elements prioritzats

### 7.2.1. Model de participació juvenil

Taula 76. Orientacions per al model de participació juvenil

Accions que s'haurien de fer menys (-)	Accions que s'haurien de fer més (+)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilitzar un llenguatge que no ajuda a motivar la participació de la joventut.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoure que la joventut tingui un paper actiu.</li> <li>Comptar amb espais itinerants pels barris.</li> </ul>
Accions que s'haurien de deixar de fer (■)	Accions que no es fan i estaria bé que es fessin (▶)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realitzar consultes a la joventut només en aspectes lligats al lleure educatiu, l'educació o el Pla de Joventut.</li> <li>L'Ajuntament capitalitzi el protagonisme de la participació.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desvincular la participació al Consell Municipal de Joventut a la pertinència a entitats i grups juvenils.</li> <li>Contemplar tots els ventalls d'edat (de 12 a 35 anys) a l'hora de promoure la participació.</li> <li>Ampliar l'edat de les persones participants al Consell Municipal de Joventut.</li> <li>Promoure un paper més actiu i propositiu de la joventut en el disseny i avaluació de les polítiques, especialment Habitatge, Mobilitats o Ocupació.</li> </ul>

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés

### 7.2.2. Treball col·laboratiu

Taula 77. Orientacions per al Treball col·laboratiu

Accions que s'haurien de fer menys (-)	Accions que s'haurien de fer més (+)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prioritzar allò urgent sobre el que és realment important.</li> <li>Fonamentar el treball en xarxa en la comunicació informal.</li> <li>Treballar per afinitats personals.</li> <li>Promoure la rotació del personal, doncs no ajuda a garantir que les tasques i els plans es desenvolupin.</li> <li>Dividir el coneixement en funció de les diferents àrees d'atenció.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saber què està fent cada servei per poder redirigir i per poder iniciar un treball col·laboratiu entre serveis (mapa de recursos i competències)</li> <li>Promoure taules de professionals que treballi amb joves (comptar amb una xarxa tècnica amb reunions trimestrals).</li> <li>Disposar de dades que permetin conèixer les múltiples realitats que hi ha darrera del concepte "joves" i oferir serveis realistes amb les seves necessitats (Observatori de la Joventut).</li> </ul>

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés

**Taula 78. Orientacions per al Treball col·laboratiu (continuació)**

<b>Accions que s'haurien de deixar de fer</b> <span style="color: red;">(■)</span>	<b>Accions que no es fan i estaria bé que es fessin</b> <span style="color: green;">(▶)</span>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dissenyar accions des dels despatxos i sense trepitjar el carrer.</li> <li>• Treballar de forma unilateral.</li> <li>• Excloure al personal tècnic de referència en matèria juvenil com a suport a la resta d'àrees (evitar la mirada/perspectiva juvenil).</li> <li>• Realitzar polítiques de joventut afirmatives (lligades a l'oci).</li> <li>• Estigmatitzar la joventut com a problemàtics.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Canviar l'organització del Servei de Joventut per una Oficina tècnica de joventut que treballi de forma transversal amb les diferents àrees.</li> <li>• Treballar per projectes (no encàrrecs concrets).</li> <li>• Disposar de sistemes d'informació més hàbils i compartits que tinguin present la diversitat de la joventut (interessos, cicles de vida).</li> <li>• Donar veu a les persones joves (afavorir l'autogovern i l'autogestió).</li> <li>• Fomentar la participació de la joventut en el disseny i avaluació de les polítiques municipals.</li> <li>• Incorporar a la taula la veu de les entitats i la veu de la joventut (seguir model de treball col·laboratiu del Punt G).</li> <li>• Disposar de perfils professionals diferents (multifuncionals, més polivalents i flexibles).</li> <li>• Fer una coordinació transversal entre el personal tècnic dels diferents serveis que realitzen activitats amb la joventut i que permeti la unificació de projectes.</li> <li>• Realitzar formació en perspectiva juvenil al personal de l'Ajuntament.</li> </ul>

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés

## Annex I: Fitxa tècnica de l'EPJG2017

**Univers d'estudi:** Ciutadans i ciutadanes de 12 a 35 anys que resideixen a Granollers o què treballen i/o estudien en aquest municipi. S'ha dividit l'univers d'estudi entre les persones residents (N=19.234) i no residents a Granollers, però que hi treballen o estudien i que en general són de la resta del Vallès Occidental (N=84.061). Les dades que s'han tingut en compte al capítol 3 són les de les persones residents a Granollers.

**Mètode d'enquestació:** Qüestionari autoadministrat a través de l'aplicació Googleform. L'Ajuntament ha fet difusió del qüestionari a través dels instituts del municipi, la base de dades de persones i entitats participants a les activitats del Servei de Joventut- Gra, així com la web de l'Ajuntament i del Servei de Joventut –Gra i les xarxes socials.

**Procediment de mostreig:** Mostreig aleatori simple (MAS). S'ha realitzat una posterior validació a partir de les variables estructurals del municipi de residència, sexe i edat (menor o major d'edat).

**Dimensió de la mostra:** S'ha obtingut una mostra total vàlida de n= 642 enquestes. 498 de ciutadania jove resident a Granollers i de 144 per a la població de fora del municipi però que hi té una intensa relació.

**Marge d'error:**  $\pm 3,9$  per a les dades globals, amb un nivell de confiança del 95,5% i en situació de màxima interdeterminació ( $p=q=50$ ), sota supòsit de mostreig aleatori simple (MAS) en universos finits. Per a la mostra de residents a Granollers i amb les mateixes condicions probabilístiques:  $\pm 4,4$ . I per a la població de fora de Granollers  $\pm 8,3$ .

**Treball de camp:** De l'11 de desembre de 2017 al 24 de gener de 2018

**Tractament de les dades:** Depuració, codificació i recodificació de variables

**Anàlisi:** Estadística descriptiva univariable i bivivariable. Anàlisi inferencial bivivariable en base a estadístics de contrastos adequats a la mètrica de la variable (Chi<sup>2</sup>, test de residus, T-Student, ANOVA...)

**Observacions:** Les dades facilitades en l'anàlisi del capítol 3 i al annex II es limita a l'univers d'estudi principal. Joventut resident al municipi de Granollers.

Taula 79. Distribució de la mostra i marge d'error

	Granollers	Vallès Oriental (sense Granollers)	Total
Univers d'estudi (població de 12 a 35 anys)	19.234	84.061	103.295
Mostra	498	144	642
Marge d'error (Per un nivell de confiança del 95,5% i en situació de màxima interdeterminació)	$\pm 4,4$	$\pm 8,3$	$\pm 3,9$

Font: Elaboració Fundació Pere Tarrés a partir del Padró continu, 2016. Idescat i EPJG2017.

## Annex II: Resultats complets de l'enquesta a la població resident a Granollers

### Bloc 1: Dades sociodemogràfiques

**Taula 80. Edat segons sexe**

	Home	Dona	Total
De 12 a 17 anys	21,6	21,1	22,7
De 18 a 35 anys	78,4	78,9	77,3
<i>Base</i>	255	242	497

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

**Taula 81. Nivell d'estudis finalitzat segons grup d'edat i sexe**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Primària	83,3	82,7	-	-	19,0
PFI (Programes de formació inicial)	--	--	5,0	1,6	2,6
ESO	14,8	15,4	16,9	9,9	13,7
Batxillerat	1,9	1,9	24,4	32,5	22,4
Cicle de Formatiu Grau Mig	--	--	14,4	5,2	7,7
Cicle de Formatiu Grau Superior	--	--	5,0	9,9	5,7
Grau universitari/Màster/Doctorat	--	--	29,4	39,3	26,1
Altres (Formació ocupacional, Garantia Juvenil, etc)	--	--	5,0	1,6	2,8
<i>Base</i>	54	52	201	191	498

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

**Taula 82. Situació actual segons grup d'edat i sexe**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Estudiant	100	98,1	53,5	37,4	57,8
Treballant	--	--	24,5	27,4	19,8
Totes dues coses (estudiant i treballant)	--	1,9	19,5	27,4	18,3
A l'atur	--	--	2,5	3,2	2,2
Estudiant i a l'atur	--	--	--	3,2	1,3
Ni estudia ni treballa	--	--	--	1,6	0,6
<i>Base</i>	55	52	200	190	497

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

**Taula 83. Sector professional en el que els i les joves de Granollers treballen o cerquen feina segons grup d'edat i sexe**

	De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	
Sector primari (ramaderia, agricultura, mineria)	5,4	--	2,3
Sector secundari (indústria)	10,8	13,8	12,8
Sector serveis	83,9	86,2	84,9
<i>Base</i>	93	116	209

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

**Taula 84. Sectors professional en el que els agradaria treballar als i les joves de Granollers en un futur**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Sector primari (ramaderia, agricultura, mineria)	5,5	2,0	--	--	0,8
Sector secundari (indústria)	41,8	17,6	12,0	9,9	16,4
Sector serveis	52,7	80,4	88,0	90,1	82,8
<i>Base</i>	55	51	200	191	497

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

## Bloc 2: Participació

**Taula 85 Han assistit a algun espai de participació de l'Ajuntament segons grup d'edat i sexe**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Sí	20,0	17,6	14,5	20,4	18,0
No	80,0	82,4	85,5	79,6	82,0
<i>Base</i>	55	51	200	191	497

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

**Taula 86. Joves de Granollers als que els agradaria formar part d'algun espai de participació de l'Ajuntament segons grup d'edat i sexe**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Sí	22,7	33,3	62,9	59,5	53,9
No	77,3	66,7	37,1	40,5	46,1
<i>Base (no han assistit a un espai de participació de l'Ajuntament)</i>	44	42	170	153	409

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

**Taula 87. Han assistit a algun espai de participació de Joventut segons grup d'edat i sexe**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Sí	9,1	13,5	7,5	15,2	10,9
No	90,9	86,5	72,7	84,8	89,1
<i>Base</i>	<i>55</i>	<i>52</i>	<i>201</i>	<i>191</i>	<i>499</i>

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

**Taula 88. Joves de Granollers als que els agradaria formar part d'algun espai de Joventut segons grup d'edat i sexe**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Sí	22,0	40,0	63,2	53,7	52,0
No	78,0	60,0	36,8	46,3	47,8
<i>Base (no han assistit a un espai de participació de Joventut)</i>	<i>50</i>	<i>45</i>	<i>185</i>	<i>162</i>	<i>442</i>

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

### Bloc 3: Mobilitat

**Taula 89. Mitjà de transport més utilitzat per als desplaçaments dins del municipi de Granollers segons sexe i grup d'edat**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
A peu	80,0	82,4	78,0	81,7	80,0
Bicicleta	9,1	*	12,0	1,6	6,6
Cotxe (com a conductor/a)	--	--	10,0	5,2	6,0
Transport públic	*	*	--	8,4	4,1
Cotxe (com a acompanyant)	7,3	11,8	--	1,6	2,7
Moto	--	--	--	1,6	0,7
<i>Respostes</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>506</i>

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017. Pregunta amb resposta múltiple, suma més de 100%.

\* Hi ha menys de 3 casos.

**Taula 90. Mitjà de transport més utilitzat per als desplaçaments fora del municipi de Granollers segons sexe i grup d'edat**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Transport públic	14,8	16,0	53,5	47,4	42,9
Cotxe (com a acompanyant)	70,4	80,0	17,0	18,8	30,3
Cotxe (com a conductor/a)	--	--	27,0	33,9	23,6
Moto	*	--	2,5	-	1,4
Bicicleta	7,4	--	--	--	0,9
A peu	5,6	*	--	--	0,9
<i>Respostes</i>	-	-	-	-	506

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017. Pregunta amb resposta múltiple, suma més de 100%.

\* Hi ha menys de 3 casos.

**Taula 91. Motius pels quals els i les joves es desplacen fora del municipi de Granollers segons sexe i grup d'edat**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Activitats d'oci	55,1	52,3	75,6	75,9	71,0
Estudiar	15,2	12,6	41,5	48,3	37,8
Treballar	--	*	24,4	31,0	21,6
Activitats extraescolar	33,7	26,6	14,6	1,7	13,2
Visites familiars/amics	13,5	18,6	2,4	3,4	5,6
Compres	*	10,6	2,4	3,4	4,0
Visites mèdiques	--	*	--	3,4	1,5
No em desplaço fora de Granollers	6,7	*	--	--	1,1
Altres	*	0,5	--	1,7	0,9
<i>Respostes</i>	-	-	-	-	784

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017. Pregunta amb resposta múltiple, suma més de 100%.

\* Hi ha menys de 3 casos.

## Bloc 4:Salut

**Taula 92. Freqüència en què els amics i amigues consumeixen alcohol segons sexe i grup d'edat**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Gens	60,0	56,9	5,0	8,4	18,0
Poc	21,8	21,6	41,3	39,3	35,9
Bastant	12,7	17,6	46,3	45,5	38,7
Molt	5,5	*	7,5	6,8	7,4
<i>Base</i>	<i>55</i>	<i>51</i>	<i>201</i>	<i>191</i>	<i>498</i>

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

\* Hi ha menys de 3 casos.

**Taula 93. Freqüència en què els amics i amigues consumeixen tabac segons sexe i grup d'edat**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Gens	57,1	54,9	7,5	15,3	21,4
Poc	25,0	25,5	41,3	45,8	39,2
Bastant	12,5	15,7	46,3	30,5	32,8
Molt	5,4	*	5,0	8,4	6,7
<i>Base</i>	<i>56</i>	<i>51</i>	<i>201</i>	<i>190</i>	<i>498</i>

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

\* Hi ha menys de 3 casos.

**Taula 94. Freqüència en què els amics i amigues consumeixen marihuana / haixix segons sexe i grup d'edat**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Gens	74,5	73,1	36,5	52,6	50,3
Poc	12,7	19,2	44,0	34,2	33,7
Bastant	7,3	5,8	17,0	10,0	12,0
Molt	5,5	*	2,5	3,2	4,0
<i>Base</i>	<i>55</i>	<i>52</i>	<i>200</i>	<i>190</i>	<i>497</i>

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

\* Hi ha menys de 3 casos.

**Taula 95. Freqüència en què els amics i amigues consumeixen altres substàncies segons sexe i grup d'edat**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Gens	80,4	88,2	85,5	88,4	85,4
Poc	7,1	5,9	12,0	10,0	10,2
Bastant	*	*	2,5	--	1,7
Molt	8,9	*	--	1,6	2,7
<i>Base</i>	<i>56</i>	<i>51</i>	<i>200</i>	<i>190</i>	<i>497</i>

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

\* Hi ha menys de 3 casos.

**Taula 96. Freqüència en què els i les joves consumeixen tabac segons sexe i grup d'edat**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Mai	85,7	82,7	65,7	64,4	69,5
Rarament	8,9	7,7	16,9	16,8	15,0
De tant en tant	*	5,8	7,5	5,2	5,5
Sovint	*	*	7,5	5,2	5,2
Molt sovint	*	*	2,5	8,4	4,8
<i>Base</i>	<i>56</i>	<i>52</i>	<i>201</i>	<i>191</i>	<i>498</i>

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

\* Hi ha menys de 3 casos.

**Taula 97. Freqüència en què els i les joves consumeixen marihuana / haixix segons sexe i grup d'edat**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Mai	92,6	90,4	68,2	76,8	76,2
Rarament	*	5,8	24,4	16,8	17,0
De tant en tant	*	*	5,0	3,2	3,9
Sovint	*	--	--	1,6	0,6
Molt sovint	*	--	2,5	1,6	2,3
<i>Base</i>	<i>54</i>	<i>52</i>	<i>201</i>	<i>190</i>	<i>497</i>

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

\* Hi ha menys de 3 casos.

**Taula 98. Freqüència en què els i les joves consumeixen cocaïna segons sexe i grup d'edat**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Mai	96,4	98,1	100	100	98,6
Rarament	*	--	--	--	*
De tant en tant	--	*	--	--	*
Sovint	--	--	--	--	*
Molt sovint	*	--	--	--	1,0
<i>Base</i>	<i>55</i>	<i>52</i>	<i>200</i>	<i>191</i>	<i>498</i>

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

\* Hi ha menys de 3 casos.

**Taula 99. Freqüència en què els i les joves consumeixen altres drogues segons sexe i grup d'edat**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Mai	96,4	100,0	95,0	98,4	96,3
Rarament	*	--	2,5	1,6	1,8
De tant en tant	--	--	2,5	--	1,0
Sovint	--	--	--	--	--
Molt sovint	*	--	--	--	0,9
<i>Base</i>	<i>55</i>	<i>51</i>	<i>200</i>	<i>191</i>	<i>497</i>

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

\* Hi ha menys de 3 casos.

**Taula 100. Freqüència en que els i les joves consumeixen 5 o més consumicions de begudes alcohòliques en una sola ocasió de consum segons sexe i grup d'edat**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Mai	82,1	82,4	24,4	54,2	48,7
Rarament	8,9	9,8	48,8	28,6	32,0
De tant en tant	*	*	19,4	12,0	12,9
Sovint	*	*	7,5	5,2	5,3
Molt sovint	*	--	--	--	1,0
<i>Base</i>	<i>56</i>	<i>51</i>	<i>201</i>	<i>192</i>	<i>498</i>

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

\* Hi ha menys de 3 casos.

**Taula 101. Freqüència en què els i les joves condueixen o van en un cotxe si el conductor ha begut segons sexe i grup d'edat**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Mai	94,5	94,1	87,6	88,4	88,9
Rarament	*	*	5,0	10,0	6,3
De tant en tant	--	*	5,0	--	2,1
Sovint	--	--	--	--	*
Molt sovint	*	--	2,5	1,6	2,6
<i>Base</i>	<i>55</i>	<i>51</i>	<i>201</i>	<i>190</i>	<i>497</i>

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

\* Hi ha menys de 3 casos.

## Bloc 5: Habitatge

**Taula 102. Joves que coneixen els recursos per a joves del Pla d'Habitatge de Granollers segons sexe i grup d'edat**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Si	10,9	*	24,5	28,8	22,5
No	89,1	96,1	75,5	71,2	77,5
<i>Base</i>	<i>55</i>	<i>51</i>	<i>200</i>	<i>191</i>	<i>497</i>

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

\* Hi ha menys de 3 casos.

**Taula 103. Valoració dels recursos per a joves del Pla d'Habitatge de Granollers segons sexe i grup d'edat**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Valoració positiva	*	*	22,7	38,1	32,6
Valoració positiva, però amb matissos	--	--	11,4	38,1	23,1
Valoració negativa	*	*	65,9	23,8	44,3
<i>Base</i>	<i>6</i>	<i>*</i>	<i>49</i>	<i>55</i>	<i>112</i>

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

\* Hi ha menys de 3 casos.

## Bloc 6: Esport

**Taula 104. “Practiques algun tipus d'esport?” segons sexe i grup d'edat**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Sí, sovint	77,8	47,1	53,5	22	44,0
Sí, esporàdicament	7,4	21,6	17	32,5	22,0
No	14,8	31,4	29,5	45,5	33,9
<i>Base</i>	<i>54</i>	<i>51</i>	<i>200</i>	<i>191</i>	<i>496</i>

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

**Taula 105. “Practiques esport en un club federat?” segons sexe i grup d'edat (Practiquen esport)**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Sí	74,5	55,6	44,7	15,5	42,4
No	25,5	44,4	55,3	84,5	57,6
<i>Base</i>	<i>47</i>	<i>36</i>	<i>141</i>	<i>103</i>	<i>327</i>

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

**Taula 106. Mancances i oportunitats en activitats esportives a la ciutat segons sexe i grup d'edat**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Gran varietat/ bona oferta	56,5	63,2	37,5	42,9	43,0
Mancança d'oferta gratuïta	*	16,2	25,0	28,6	23,4
Mancances d'espais i/o condicions d'aquests	15,9	*	29,2	9,5	20,9
Ciutat molt centrada en els esports majoritaris	*	*	20,8	14,3	16,7
Mancança de no fer arribar l'esport a tothom	--	--	8,3	4,8	5,8
Mancança de carrils bicis	*	--	--	9,5	3,3
Altres	15,9	--	--	9,5	4,3
<i>Respostes</i>	<i>21</i>	<i>17</i>	<i>117</i>	<i>68</i>	<i>264</i>

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017. Pregunta amb resposta múltiple, suma més de 100%.

\* Hi ha menys de 3 casos.

## Bloc 7: Cultura

**Taula 107. “Quines activitats culturals t’interessen més?” Segons sexe i grup d’edat**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Cinema	77,2	76,6	73,2	81,4	76,8
Festa Major	68,9	77,1	80,5	71,2	74,9
Concerts de música	22,8	49,8	68,3	55,9	56,3
Activitats de cicles festiu i popular	14,4	28,4	46,3	47,5	40,6
Biblioteca/lectura	11,7	25,4	31,7	44,1	33,3
Teatre	12,8	23,4	24,4	42,4	29,7
Exposicions	7,2	5,5	22,0	22,0	18,3
Altres	6,1	*	--	5,1	3,3
<i>Respostes</i>	-	-	-	-	1689

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017. Pregunta amb resposta múltiple, suma més de 100%.

\* Hi ha menys de 3 casos.

**Taula 108. Coneixes Roca Umbert, Fàbrica de les Arts?**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Si	85,5	88,5	92,5	91,6	90,6
No	14,5	11,5	7,5	8,4	9,4
<i>Base</i>	55	52	201	191	498

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

**Taula 109. Valoració sobre l’equipament de Roca Umbert en relació amb els i les joves segons sexe i grup d’edat (coneixen Roca Umbert)**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Valoració positiva	84,8	86,7	78,8	92,3	86,5
Valoració positiva, però amb matissos	*	*	12,7	--	5,5
Valoració negativa	12,1	*	8,5	7,7	8,0
<i>Base</i>	33	30	118	130	311

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017.

\* Hi ha menys de 3 casos.

## Bloc 8: Oci

**Taula 110. “Què fas en el teu temps lliure?” Segons sexe i grup d’edat**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Surto amb els amic i amigues a carrers i places	71,6	79,2	78,0	66,1	72,6
Em quedo a casa	57,4	61,4	56,1	57,6	57,5
Faig esport	59,0	46,0	65,9	30,5	49,0
Surto amb els amics i amigues a la discoteca	15,3	16,3	56,1	33,9	38,7
Participo en un altra entitat (cultural, social, etc.)	*	6,4	24,4	18,6	17,7
Faig activitats extraescolars (tallers, acadèmia, etc.)	23,5	36,1	7,3	15,3	15,3
Participo en alguna activitat de lleure (cau, esplai, colònies, etc.)	9,3	8,4	14,6	16,9	14,4
Vaig al Gra/activitats de Joventut	6,6	12,4	--	1,7	2,6
Vaig als centres cívics	*	*	--	1,7	1,1
Altres	8,2	5,9	9,8	18,6	12,6
<i>Respostes</i>	-	-	-	-	1428

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017. Pregunta amb resposta múltiple, suma més de 100%.

\* Hi ha menys de 3 casos.

**Taula 111. “Què t’agradaria fer en el teu temps lliure?” Segons sexe i grup d’edat**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Activitats d’oci i lleure	36,6	47,4	46,7	28,9	38,5
Activitats culturals	12,7	18,2	23,3	60,0	36,7
Activitats esportives	50,9	21,2	20,0	6,7	17,5
Participar en un espai relacional de joves (tipus casal)	*	*	16,7	2,2	8,3
Anar de compres	*	10,2	6,7	4,4	5,7
Activitats associatives i/o de voluntariat	--	*	3,3	4,4	3,6
Altres	*	*	3,3	4,4	3,6
<i>Respostes</i>	-	-	-	-	417

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017. Pregunta amb resposta múltiple, suma més de 100%.

\* Hi ha menys de 3 casos.

## Bloc 9: Servei de Joventut de Granollers

**Taula 112. Mitjans pels quals els i les joves s'assabenten de les activitats que es realitzen a Granollers segons sexe i grup d'edat**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
M'ho diuen els amcis	46,3	57,7	59,3	84,1	59,8
Cartells i flyers	25,5	38,7	38,0	68,8	50,5
Premsa local	*	*	5,0	--	16,3
Whatsapp	27,5	16,0	25,4	10,9	13,7
Web del Gra	6,0	9,2	5,9	6,9	11,7
Facebook del Gra	*	--	5,6	10,9	11,1
No m'assabento	16,8	13,5	18,5	*	11,1
Twitter	*	*	5,0	15,7	8,6
Correu electrònic	6,0	*	14,9	5,2	7,2
Web de l'Ajuntament	*	*	*	*	4,3
Instagram del Gra	6,7	7,4	5,6	5,7	3,9
Televisió comarcal	*	*	--	5,2	3,3
Per personal de l'Ajuntament	*	7,4	--	*	2,8
Ràdio local	*	--	--	--	2,4
Altres	7,4	7,4	--	--	3,2
<i>Respostes</i>	-	-	-	-	<b>1068</b>

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017. Pregunta amb resposta múltiple, suma més de 100%.

\* Hi ha menys de 3 casos.

**Taula 113. Mitjans pels quals els i les joves els agradaria assabentar-se de les activitats que es realitzin a Granollers en un futur segons sexe i grup d'edat**

	De 12 a 17 anys		De 18 a 35 anys		Total
	Home	Dona	Home	Dona	
Instagram	53,0	65,8	43,9	49,2	49,5
Cartells i flyers	17,8	39,1	43,9	49,2	42,0
Whatsapp	44,3	45,5	34,1	16,9	29,8
Facebook	7,6	8,9	24,4	45,8	28,7
Twitter	13,5	7,9	29,3	15,3	19,7
Revista local	6,5	5,9	17,1	15,3	13,9
Web del Gra	7,6	10,9	12,2	18,6	13,7
Televisió comarcal	17,3	20,3	17,1	1,7	11,5
Web de l'Ajuntament	7,0	5,4	9,8	13,6	10,4
Canal de youtube	31,9	12,4	2,4	5,1	8,8
Ràdio local	8,6	7,4	14,6	1,7	8,1
<i>Respostes</i>	-	-	-	-	1202

Font: Fundació Pere Tarrés. EPJG2017. Pregunta amb resposta múltiple, suma més de 100%.

## Annex III: Revisió completa de la planificació existent

### Pla Local de Joventut 2013 - 2017

L'anterior **Pla Local de Joventut 2013 -2017** tenia una doble missió. Per un costat, facilitar el procés d'emancipació de les persones joves de la ciutat i, per tant, desenvolupar un seguit de polítiques que les ajudin a realitzar els seus projectes vitals de manera autònoma. Per un altre, apoderar els mateixos joves com a ciutadans actius, facilitant el seu paper protagonista com a persones implicades i compromeses amb la ciutat i el conjunt de la societat, esdevenint així agents de canvi i transformació social.

Per aconseguir-ho, proposava, per cadascú dels següents àmbits temàtics, una sèrie d'objectius estratègics:

- ✓ Emancipació:
  - Potenciar l'autonomia personal dels joves de la ciutat a partir de la consecució del seu èxit educatiu.
  - Garantir un accés o transició al mercat laboral en bones condicions i amb garanties.
  - Promoure l'emancipació domiciliar i l'accés a l'habitatge entre els joves de la ciutat.
  - Promoure la salut entre les persones joves de la ciutat, a partir de la prevenció, l'educació i els hàbits de vida saludables.
  - Assegurar la igualtat de gènere entre les persones joves i superar rols i conductes discriminatòries i sexistes.
  
- ✓ Participació i associacionisme:
  - Fomentar la participació dels i les joves de la ciutat des dels centres educatius, potenciant els espais i canals de representació dels instituts
  - Promoure la participació dels i les joves a través d'entitats i grups no formals, aprofitant la xarxa existent a la ciutat.
  
- ✓ Cultura i creació:
  - Apropar la creació artística i cultural als joves com a vehicle d'expressió, apoderament i canvi social, aprofitant la xarxa, els recursos i els equipaments de referència de la ciutat, així com promoure les expressions de cultura popular.
  - Consolidar una oferta i una programació estable d'activitats i formacions en l'àmbit de la creació artística emmarcat en el Projecte Joves Creadors.
  
- ✓ Joves i ciutat:
  - Garantir l'accés universal als serveis de joventut i altres àrees de l'ajuntament de tots els joves de la ciutat, independentment del seu barri de residència i condicions socioeconòmiques o culturals.
  - Afavorir la inclusió de tots els col·lectius juvenils de la ciutat, reduint les barreres socioeconòmiques i respectant els diferents models i projectes vitals.
  - Promoure un model de ciutat sostenible i saludable.

El Pla Local de Joventut també estableix una sèrie de principis metodològics com són:

- ✓ Participació. La participació ha de ser un principi que regeixi l'elaboració d'aquest Pla i l'execució del conjunt de polítiques que plantejem. En aquest sentit, entenem la participació com la capacitat d'incidència dels i les joves sobre les decisions que prenem des de l'Ajuntament. És molt important que les nostres actuacions responguin a les necessitats i inquietuds dels i les jove. És evident, però, que la participació no pot acabar amb la redacció d'aquest Pla. Creiem que ha de ser un principi que n'inspiri tota la seva aplicació i caracteritzi la metodologia de treball dels serveis de l'Ajuntament implicats en les polítiques que aquí plantejem. És per això que cal incorporar tots els agents relacionats amb aquestes actuacions
- ✓ Integralitat. Hem de plantejar, doncs, unes polítiques que pretenguin actuar sobre totes les esferes i dimensions de la vida de les persones joves. Un dels criteris que regeix la integralitat de les polítiques de joventut és la "interdepartamentalitat". És a dir, la implicació de diverses àrees de l'ajuntament en el disseny i execució de les diferents actuacions.

Finalment, el document recull una sèries d'actuació per cadascú dels àmbits temàtics establerts:

**Emancipació:** Fa referència a totes aquelles actuacions en matèria d'educació, ocupació, habitatge i alguns aspectes de salut. Són, doncs, totes aquelles mesures que pretenen afavorir el desenvolupament dels projectes vitals de les persones joves en condicions d'autonomia.

- ✓ Suport a l'èxit educatiu:
  - Acció 001. Xarxa sales d'estudi
  - Acció 002. Espai de suport a l'estudi / estudi assistit NOVA ACCIÓ!
  - Acció 003. Acompanyament educatiu intergeneracional NOVA ACCIÓ!
  - Acció 004. Oficina d'orientació i assessorament acadèmic
  - Acció 005. Campanyes d'orientació acadèmica – Orienta't i Després de l'ESO què?
  - Acció 006. Formació no reglada – Recicla't.
  - Acció 007. Consells participatius sobre educació. NOVA ACCIÓ!
  - Acció 008. Ampliació de l'oferta formativa
- ✓ Transició escola treball
  - Acció 009. Apropament d'alumnes de secundària a empreses i comerços - Projecte Singulars.
  - Acció 010. Suport a la recerca de feina – Enfeinat
  - Acció 011. Foment de l'emprenedoria entre els estudiants de batxillerat i FP.
  - Acció 012. Grup de treball transversal. NOVA ACCIÓ!
- ✓ Promoció de l'ocupació
  - Acció 013. Servei Local d'Ocupació
  - Acció 014. Servei d'Orientació Laboral

- ✓ Accés a l'habitatge
  - Acció 015. Orientació i tramitació de les ajudes al lloguer
  - Acció 016. Borsa habitatge de lloguer
  - Acció 017. Promoció d'habitatge protegit per joves.
  - Acció 018. Promoció noves fórmules d'accés a l'habitatge. NOVA ACCIÓ!
  
- ✓ Promoció de la salut
  - Acció 019. Prevenció sobre drogodependències i conductes de risc
  - Acció 020. Salut mental i educació emocional
  - Acció 021. Promoció conductes preventives i de la salut alimentària.
  - Acció 022. Foment de l'educació afectiva i sexual.
  - Acció 023. Prevenció de les conductes de risc relacionades amb les TIC
  - Acció 024. Atenció a les dones joves – CIRD
  - Acció 025. Intervenció en festes i esdeveniments de ciutat. NOVA ACCIÓ!
  
- ✓ Gènere
  - Acció 026. Aplicació Pla d'Igualtat

**Participació i associacionisme:** Els programes i actuacions d'aquesta línia de treball han d'anar encaminats, per tant, a enfortir les associacions i promoure la participació, en termes generals, de la població juvenil de la ciutat. Les estratègies per dur-ho a terme s'han de basar, doncs, en un treball coordinat i de col·laboració amb les entitats i en una intervenció socioeducativa i de dinamització que permeti augmentar els nivells de participació dels i les joves.

- ✓ Enfortiment de les entitats
  - Acció 027. Assessoria associacionisme.
  - Acció 028. Suport econòmic i financer a les entitats
  - Acció 029. Facilitats per la utilització d'espais i equipaments municipals i revisió dels protocols d'ús de material i recursos. NOVA ACCIÓ!
  - Acció 030. Proposta per la creació d'un Consell Local Joventut. NOVA ACCIÓ!
  - Acció 031. Treball amb comissions i grups de treball.
  - Acció 032. Visualització de la tasca de les entitats.
  - Acció 033. Implicació joves al Consell de Ciutat. NOVA ACCIÓ!
  
- ✓ Dinamització juvenil
  - Acció 034. Punts d'Informació i Dinamització als Centres d'Educació Secundària – PIDCES
  
- ✓ Participació estudiantil
  - Acció 035. Jornades representants.
  - Acció 036. Xarxa de representants. NOVA ACCIÓ!
  - Acció 037. Formació professors.

**Cultura i creació:** L'àmbit temàtic de cultura i creació pretén englobar totes les actuacions que giren al voltant de l'expressió artística dels joves com una eina de creixement personal i social. Es tracta, així mateix, d'aprofitar el conjunt de recursos, espais i equipaments de la ciutat per a dur a terme aquesta tasca, de manera coherent i coordinada amb l'àrea de joventut.

- ✓ Llengua
  - Acció 038. Oferta i cursos de català per a joves.
  - Acció 039. Parelles lingüístiques. NOVA ACCIÓ!
  - Acció 040. Club lectura català.
  
- ✓ Cultura popular
  - Acció 041. Participació a les festivitats de la ciutat. Festa Major, Ascensió i Carnaval.
  - Acció 042. Aproximar els joves a la cultura popular a través de La Troca
  
- ✓ Joves creadors / creació jove
  - Acció 043. Dinamització arts escèniques.
  - Acció 044. Dinamització audiovisual.
  - Acció 045. Dinamització musical.
  - Acció 046. Dinamització disseny gràfic.
  - Acció 047. Dinamització il·lustració.
  - Acció 048. Derivació a altres serveis/equipaments – Roca Umbert Fàbrica de les Arts i Teatre Auditori. NOVA ACCIÓ!
  - Acció 049. Protocol utilització espais/recursos municipals. NOVA ACCIÓ!
  - Acció 050. Fira Originalia.
  
- ✓ Oci juvenil cultural
  - Acció 051. Incidir en la programació cultural dels equipaments especialitzats. NOVA ACCIÓ!
  - Acció 052. Estendre i consolidar la programació del Musik'n Viu
  - Acció 053. Debat sobre l'Oci – Pacte per la Nit.
  - Acció 054. Clubs de lectura.

**Joves i ciutat:** Aquest àmbit temàtic és més ampli que la resta. Pretén incidir, per tant, en el paper dels joves en la construcció d'un model de ciutat sostenible, integradora i socialment cohesionada. S'entén, per tant, que els joves poden tenir un paper protagonista en la promoció d'una sèrie d'actituds i comportaments que avancin en aquest model de ciutat, facilitant-los les eines i els recursos necessaris per fer-ho possible. El model que es vol és el d'una ciutat sostenible, integradora i socialment cohesionada.

- ✓ Fem ciutat
  - Acció 055. Granollers Vila Oberta a la Pau.
  - Acció 056. Paraules Vuit Espais
  - Acció 057. Festa Major.

- Acció 058. Suport a les entitats i grups juvenils.
- ✓ Esport jove
  - Acció 059. Activitat física per adults.
  - Acció 060. Lligues lleure
  - Acció 061. Esport escolar a secundària.
  - Acció 062. Esport als patis de les escoles. NOVA ACCIÓ!
  - Acció 063. Aula formació esportiva
  - Acció 064. Esdeveniments de ciutat (Mitja Marató, Diada Bicicleta).
- ✓ Barris i ciutat
  - Acció 065. Accions de dinamització – places i futbol.
  - Acció 066. Activitats / programació centres cívics.
- ✓ Joves nous / noves / convivència
  - Acció 067. Perspectiva juvenil als informes residència i reagrupament.
  - Acció 068. Atenció al públic (acollida)
  - Acció 069. Sessions grupals nous / noves (acollida)
  - Acció 070. Aules d'acollida i Casal lingüístic.
  - Acció 071. Mediació. NOVA ACCIÓ!
- ✓ Mobilitat jove i transport
  - Acció 072. T-10 estudiant.
  - Acció 073. Mobilitat segura.
  - Acció 074. Estudi mobilitat universitària. NOVA ACCIÓ

Finalment, indicar que el Pla de Joventut també fa referències a les accions que es desenvoluparan per a l'avaluació i el seguiment d'aquest

- ✓ Taula tècnica de seguiment del Pla. Estarà formada pels responsables tècnics de les diferents àrees implicades en el desenvolupament del mateix. La periodicitat de la Taula serà d'una reunió anual, a través de la qual s'analitzarà l'estat d'execució dels projectes i accions per part de cada departament. És per això que es crearan comissions o grups de treball interdepartamental per tal de coordinar i fer el seguiment de determinats projectes o accions. La seva serà una tasca més concreta i periòdica.
- ✓ Taula jove de seguiment del Pla. Cal incorporar-la també al procés de seguiment i avaluació, per tal que els i les joves de la ciutat puguin expressar les seves opinions i inquietuds sobre els projectes i accions que es deriven del Pla. La Taula jove tindrà una periodicitat anual i hi seran convocades les entitats i associacions juvenils de la ciutat, els grups de joves no formals i aquells joves a títol individual que siguin usuaris de l'equipament El Gra.
- ✓ Fitxes per àrees de l'ajuntament. Es demanarà a les àrees i departaments que actualitzin anualment les fitxes, indicant sempre el nombre de joves beneficiaris

o usuaris d'aquell any així com les modificacions o millores introduïdes a les accions.

- ✓ Qüestionaris de valoració. S'introduiran qüestionaris de valoració a la majoria d'accions que puguin ser avaluades pels mateixos usuaris o beneficiaris.

## **Pla Local de la Infància i Adolescència**

El darrer **Pla Local de la Infància i l'Adolescència (PLIA)** aprovat correspon al 2012 - 2015. Aquest és l'instrument que ajuda a ordenar i definir les actuacions municipals en matèria d'infància i adolescència, i implicar els agents socials del territori, els infants i els adolescents en una estratègia conjunta d'actuació. En concret, l'àmbit d'anàlisi i acció són els i les infants menors de 12 anys i els i les adolescents, de 12 a 18 anys. D'aquesta forma, aquest document incideix en una part de la població jove objecte de la present diagnosi, com són les persones d'entre 12 i 18 anys de Granollers. De fet, el propi PLIA assenyala que aquest s'emmarca en un projecte més ampli de ciutat i encaixa amb altres projectes transversals i sectorials amb els que ja compta Granollers com és el Pla local de Joventut, però també el Pla Estratègic de la ciutat, com a marc de referència de tota l'acció municipal, i altres plans sectorials com Granollers Ciutat Educadora, el Pla d'Igualtat d'Oportunitats entre dones i homes, el Pla Educatiu d'Entorn, el Pla d'absentisme escolar, el Programa salut i escola, el Pla de Mobilitat, el Pla d'actuació ambiental, etc., posant de relleu la transversalitat de les polítiques orientades als menors.

A continuació es fa una relació dels eixos i les línies d'actuacions definits en el PLIA i que incideixen en les persones adolescents i les seves famílies.

### **Eix 1: Potenciar l'atenció i suport a les famílies amb infants en el desenvolupament de les seves funcions parentals.**

Línies d'actuació:

- 1.3 Promoure la igualtat d'oportunitats entre tots els infants i adolescents.
- 1.4 Promoure el paper de les entitats com a suport a la funció de cura de les famílies.

### **Eix 3: Mantenir i fomentar la qualitat en l'atenció a la salut dels infants i adolescents.**

Línies d'actuació:

- 3.1 Treballar per mantenir la qualitat dels serveis d'atenció primària i especialitzada pels infants de Granollers.
- 3.2 Preveure i promocionar la salut enfocada al foment dels hàbits saludables (alimentació, conductes de risc, consum d'alcohol, tabac, etc.) a les escoles.
- 3.3 Potenciar la prevenció en l'àmbit de salut mental.

**Eix 4: Donar resposta a les necessitats educatives dels infants i adolescents de Granollers des d'una perspectiva inclusiva que garanteixi la igualtat d'oportunitats i l'accés a tots els serveis bàsics.**

Línies d'actuació:

4.3 Combatre l'absentisme i el fracàs escolar.

4.5 Implicar tots els agents educatius en la formació dels infants i adolescents de Granollers, i realitzar activitats des dels diferents serveis municipals que ajudin a la seva formació integral.

4.6 Oferir més alternatives formatives i laborals a l'alumnat que no pot o no vol seguir estudiant.

4.7 Potenciar la tasca de l'escola d'educació especial Montserrat Montero.

**Eix 5: Fomentar l'accés al lleure, la cultura i l'esport entre tots els infants i els adolescents de Granollers vetllant pels valors que es transmeten i la formació integral de la persona.**

Línies d'actuació:

5.1 Incrementar, dintre de les possibilitats pressupostàries, la programació cultural (música, teatre, circ, dansa...), dirigida a la població infantil cobrint totes les franges d'edat.

5.2 Potenciar les activitats lúdico-educatives per als infants.

5.3 Habilitar més espais oberts on poder realitzar activitats esportives i facilitar l'accés a les existents.

5.4 Promocionar els valors més enllà de la competitivitat i treballar el valor de la igualtat.

5.5 Potenciar els recursos per a infants amb necessitats específiques.

5.6 Fomentar l'ús responsable de les noves tecnologies.

5.7 Fer una bona difusió de la informació sobre els recursos culturals, esportius i de lleure de la ciutat destinats a la infància.

**Eix 6: Potenciar el disseny, la neteja i el manteniment de l'espai públic pensant en els infants i els adolescents, i vetllar per la mobilitat segura, el respecte pel medi ambient i el seu ús cívic.**

Línies d'actuació:

6.1 Planificar la ciutat i els equipaments públics comptant amb les necessitats de la infància i l'adolescència.

6.3 Mantenir l'espai públic net.

6.4 Sensibilitzar en el manteniment i millora de la ciutat, per prendre consciència i incrementar la responsabilitat cívica vers la ciutat.

**Eix 8: Establir mecanismes per a garantir la implementació del PLIA i el seguiment i avaluació de les seves accions.**

Línies d'actuació:

8.1 Establir i consolidar una política transversal d'Infància.

8.2 Promoure la implicació i la participació de les famílies i els infants en les polítiques que els afecten.

8.3 Avaluació i seguiment del desenvolupament del PLIA.

Indicar que actualment s'està elaborant el nou **Pla Local de la Infància i l'Adolescència, 2018 -2024** i hem pogut accedir a l'esborrany. A continuació es detallen els objectius i el pla d'acció que fan referència als adolescents i les seves famílies. Com el mateix document indica, l'Ajuntament de Granollers posa de manifest que cal continuar amb la majoria dels projectes en marxa, fomentar-ne de nous i vincular-se estretament a altres plans municipals (joventut, mobilitat, gènere, urbanisme, medi ambient...). Per aquest motiu, els eixos i les línies d'actuació del nou pla són les mateixes que al pla anterior.

### **Objectius del PLIA 2018 - 2024**

- Potenciar l'accés de tots els infants i adolescents a tots els serveis que es considerin necessaris per al ple desenvolupament de l'infant<sup>8</sup>: Fomentant la participació d'aquests infants en els espais i projectes destinats a tota la població en general. La voluntat és no segregat o fer accions exclusives per a un col·lectiu concret, sinó treballar amb una perspectiva inclusiva dels diferents serveis. És necessari vetllar pel traspàs d'informació entre professionals que atenen la infància i l'adolescència en les diferents etapes del cicle vital, quan sigui necessari.
- Continuar vetllant per la incorporació de la perspectiva de gènere<sup>9</sup>: Atendre les diferències de sexe i treballar vers la igualtat de gènere, d'acord amb el marc legal vigent, en el desenvolupament de les diverses accions.
- Potenciar la perspectiva de treball des de la prevenció: La voluntat municipal és atendre tota la infància i adolescència des d'una perspectiva àmplia, i en especial els que es puguin trobar en situació de risc o vulnerabilitat.
- Establir un sistema estable de recollida i avaluació de dades: Per planificar els serveis i recursos municipals, cal un sistema estable de recollida de dades per a un seguiment i una anàlisi de l'evolució de la situació.
- Garantir les necessitats de les famílies per donar resposta a les necessitats dels infants i adolescents: L'impacte de la participació les pròpies famílies i de l'entorn afecta en el desenvolupament i la cobertura de les necessitats dels infants i adolescents.

### **Pla d'Acció del PLIA 2018-2024**

#### **Eix 1. Potenciar l'atenció i suport a les famílies amb infants en el desenvolupament de les seves funcions parentals**

Línies d'actuació:

1.3. Promoure la igualtat d'oportunitats entre tots els infants i adolescents.

1.4. Promoure el paper de les entitats com a suport a la funció de cura de les famílies.

<sup>8</sup> Article 17. Estatut d'Autonomia de Catalunya (2016)

<sup>9</sup> Article 10. Llei 14/2010, del 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència

### **Eix 3. Mantenir la qualitat en l'atenció a la salut dels infants i adolescents**

Línies d'actuació:

- 3.1. Treballar per mantenir la qualitat dels serveis d'atenció primària i especialitzada pels infants de Granollers.
- 3.2. Preveure i promoció la salut enfocada al foment dels hàbits saludables (alimentació, conductes de risc, consum d'alcohol, tabac, etc.) a les escoles.
- 3.3. Potenciar la prevenció en l'àmbit de salut mental.

### **Eix 4: Donar resposta a les necessitats educatives dels infants de Granollers des d'una perspectiva inclusiva que garanteixi la igualtat d'oportunitats i l'accés a tots els serveis bàsics.**

Línies d'actuació:

- 4.3. Combatre l'absentisme i el fracàs escolar
- 4.4. Afavorir l'educació de qualitat de la població infantil mantenint i millorant les activitats i els programes municipals adreçats als centres escolars, al professorat i a la família.
- 4.5. Implicar tots els agents educatius en la formació dels infants de Granollers, i realitzar activitats des dels diferents serveis municipals que ajudin a la seva formació integral.
- 4.6. Oferir més alternatives formatives i laborals als alumnes que no poden o no volen seguir estudiant.
- 4.7. Potenciar la tasca de l'escola d'educació especial Montserrat Montero.

### **Eix 5: Fomentar l'accés al lleure, la cultura i l'esport entre tots els infants vetllant pels valors que es transmeten i la formació integral de la persona**

Línies d'actuació:

- 5.1. Incrementar, dintre de les possibilitats pressupostàries, la programació cultural (música, teatre, circ, dansa...), dirigida a la població infantil cobrint totes les franges d'edat.
- 5.2. Potenciar les activitats ludico-educatives per als infants.
- 5.3. Habilitar més espais oberts on poder realitzar activitats esportives i facilitar l'accés a les existents.
- 5.4. Promoció dels valors més enllà de la competitivitat i treballar el valor de la igualtat.
- 5.5. Potenciar els recursos per a infants amb necessitats específiques.
- 5.6. Fomentar l'ús responsable de les noves tecnologies.

## **Eix 6: Potenciar el disseny, la neteja i el manteniment de l'espai públic pensant en els infants i els adolescents, i vetllar per una mobilitat segura, el respecte pel medi ambient i el seu ús cívic**

Línies d'actuació:

- 6.1. Planificar la ciutat i els equipaments públics comptant amb les necessitats de la infància i l'adolescència.
- 6.2. Disposar de zones de joc adequades per a les diferents franges d'edat dels infants i distribuïdes per la ciutat.
- 6.3. Mantenir l'espai públic net.
- 6.4. Sensibilitzar en el manteniment i millora de la ciutat, per prendre'n consciència i incrementar la responsabilitat cívica.

## **Eix 8: Establir mecanismes per a garantir la implementació del PLIA i el seguiment i avaluació de les seves accions**

Línies d'actuació:

- 8.1. Establir i consolidar una política transversal d'infància
- 8.2. Promoure la implicació i la participació de les famílies i els infants en les polítiques
- 8.3 Avaluar i fer el seguiment del desenvolupament del PLIA.

## **Participació i associacionisme**

El Consell de Ciutat de l'Ajuntament de Granollers està en procés de revisió del model de participació amb l'objectiu de contribuir a la definició del Reglament de Participació. Es desconeix si en aquest procés s'està tenint en compte la perspectiva de la joventut.

Mentre no es compta amb el Reglament de Participació, les directrius en l'àmbit de la participació estan definides al **Pla Municipal de Participació Ciutadana**. Aquesta eina, aprovada a l'any 2010, defineix l'estratègia de govern per a facilitar la coresponsabilitat i la governança de la ciutadania en la gestió del municipi. En definitiva, el document marc de referència a l'hora de plantejar la millora de la participació ciutadana i del teixit associatiu de la població jove, encara que aquest no fa referència a cap col·lectiu concret.

En aquest sentit, indicar que el propi document indica que, segons l'Enquesta de Consum i Hàbits Culturals de Granollers (2005), el 20% de la població de més de 14 anys de Granollers pertany a una associació. El perfil d'aquestes persones, però, és majoritàriament entre 35 i 54 anys, amb estudis secundaris, universitaris o altres i majoritàriament pertanyen a una entitat esportiva o cultural

A continuació es detallen les diferents línies estratègiques i les accions d'impuls de Pla.

### **Línies estratègiques**

- **Referides als espais i processos participatius**
  - Coordinar les diverses instàncies, consells, espais i processos de participació per tal de simplificar i clarificar la seva composició, les seves funcions i els seus objectius.

- Adequar els canals i espais de comunicació amb la ciutadania, per tal de facilitar la participació d'associacions i de persones no associades. Ampliar les consultes a la ciutadania aprofitant-ne les noves tecnologies i els nous formats comunicatius.
  - Establir pautes i criteris per a la consolidació i nova creació dels consells de participació municipals.
  - Establir pautes i criteris per a la posada en marxa de processos participatius per part de les diferents àrees municipals, amb l'objectiu de consolidar la transversalitat municipal en les polítiques de participació.
  - Potenciar la figura del Servei de Participació, com a cohesionador i referent de la política participativa al municipi. Consolidar el seu paper i dotar-lo dels recursos necessaris.
  - Sistematitzar i ordenar els òrgans estables de participació, afavorint la seva transparència, la seva dinamització i la concreció dels seus projectes en l'àmbit de les seves competències.
  - Crear i mantenir actualitzada l'Agenda Participativa de Granollers, amb les aportacions de les diferents àrees municipals.
  - Crear i mantenir actualitzada la base de dades de persones del municipi interessades en participar a títol individual, ja sigui en espais com en processos específics o sectorials de participació.
- **Referides a la ciutadania i al teixit associatiu de la ciutat.**
    - Potenciar un teixit associatiu autònom, democràtic i amb funció social, implicat en la política participativa de l'Ajuntament.
    - Potenciar les funcions dels equipaments municipals com a nivell bàsic i territorial de la participació ciutadana.
    - Dissenyar un model formatiu en participació per a tècnics i representants associatius del municipi, que posi l'accent en l'intercanvi i el coneixement de les bones pràctiques.
    - Potenciar el treball en xarxa dels diferents òrgans de participació existents al municipi, i d'aquests amb altres òrgans supramunicipals.
    - Promoure la diversitat ciutadana en els òrgans, espais i processos de participació, garantint-ne la seva accessibilitat universal (informació, continguts, escenaris físics, discriminació positiva).
    - Ser proactius en la recerca de persones que siguin actives en els seus camps i establir criteris de motivació a la ciutadania per tal que participi dels processos ciutadans.
    - Potenciar l'amplitud dels processos participatius en coordinació amb els òrgans estables de participació.

### **Accions d'impuls del Pla**

- Difondre adequadament aquest Pla Municipal De Participació Ciutadana, un cop aprovat pel Ple Municipal, tant a les entitats com al conjunt de la ciutadania i a les diferents àrees municipals.
- Fixar, d'acord amb els diferents consells, un cronograma d'actuacions per a portar a terme els objectius, desenvolupar els projectes i establir els recursos necessaris per a portar-ho a terme.
- Elaborar i consensuar un Reglament orgànic de Participació, amb els diferents consells, amb la ciutadania en general, entitats (culturals, esportives, educatives, veïnals, polítiques, sindicals...)

- Dissenyar i actualitzar permanentment un mapa relacional de recursos participatius d'espais, consells i processos participatius que inclogui les seves principals característiques.
- Crear l'Agenda Participativa anual del municipi.
- Crear de la base de dades de persones amb voluntat de participació i no adscrites a cap entitat.
- Discutir i programar un pla formació biennal per a tècnics municipals i associacions.
- Establir una agenda d'autoavaluació anual dels objectius i cada 3-4 anys una avaluació externa del grau d'acompliment dels objectius assenyalats en aquest Pla Municipal de Participació.

## **Programa d'Actuació Municipal 2015- 2019**

El **Programa d'Actuació Municipal 2015 -2019** (PAM) és el document on es detallen les prioritats d'actuació i accions concretes del govern municipal durant la present legislatura.

A partir de la revisió d'aquest document s'han identificat aquelles accions adreçades a millorar la situació dels joves de la ciutat en diferents esferes de la seva vida i des diferents serveis i recursos municipals. Tot seguit es detallen aquestes segons els eixos que estructuraven el propi PAM.

- **Eix: Roca Umbert Fàbrica de les Arts**

Actuació: Pla per acollir a Roca Umbert empreses tecnològicament avançades vinculades al món de la tecnologia, la creativitat i la cultura, que vulguin créixer i/o desenvolupar nous productes i necessitin serveis al costat.

Acció: Habilitar nous espais de coworking al CTUG, al Centre Audiovisual i a la Nau E1. Espais atractius i molt polivalents a baix preu de lloguer, amb serveis d'acompanyament i assessorament destinats a joves emprenedors i freelance.

- **Eix: Cultura**

Actuació: Promoció de l'accés a la cultura de totes les persones

Acció: Promoure descomptes en les diferents activitats culturals i programacions per a diversos col·lectius: joves, jubilats, grups organitzats dels centres cívics...

Actuació: Impuls del projecte transversal "Granollers, terra de músics"

Acció: Crear una taula on tots els agents implicats acordem les bases per fer de la música un element identitari de la ciutat, per conèixer i reconèixer els/les nostres músics professionals i també per acompanyar els/les joves talents.

- **Eix: Educació**

Actuació: Programes i projectes per a la inclusió i cohesió social

Accions:

Promoure la signatura d'un Pacte municipal per a l'educació per tal d'ajudar a revertir els processos de segregació escolar que pateixen alguns centres de la ciutat.

Avançar en una escolarització equilibrada de l'alumnat en tots els centres sostinguts amb fons públics garantint l'accés en condicions d'equitat, treballant estretament amb la comissió d'escolarització Promoure i ampliar projectes d'aprenentatge-servei als centres de la ciutat.

Desenvolupar i potenciar el Pla Educatiu d'Entorn, recuperant la figura de l'integrador social com a professional que exerceixi d'interlocutor i mediador entre l'escola i l'entorn familiar.

Ampliació i dotació de més recursos del programa de beques, fent que arribin també als alumnes de Educació Secundària i ampliant les oportunitats educatives dels nostres infants i joves (activitats extraescolars i formació musical, per exemple). Fer una acollida de ciutat amb els centres educatius per a les famílies que s'incorporen a les nostres escoles. A cada centre ha d'haver-hi pares tutors d'altres. Pares, referents a l'escola.

Actuació: Plans d'Infància i adolescència

Accions:

Elaborar i implementar el 2n Pla d'Infància i Adolescència de Granollers, cercant com en el primer, la participació dels professionals implicats.

Crear el Consell dels Adolescents. Continuar treballant intensament en polítiques actives de protecció a la infància i l'adolescència que ens permetin conservar i renovar el segell UNICEF, Granollers ciutat amiga de la infància Reforçar el paper participatiu dels infants de la ciutat en la concepció, disseny i desenvolupament dels espais públics.

Actuació: Promoció de la innovació, recerca educativa i Universitat

Accions:

Crear un espai de recerca educativa –col·laboratori- amb els professionals de cada centre que vulguin innovar de manera col·laborativa. La ciutat com a espai laboratori d'estudis, i de propostes.

Recuperar la Zona Educativa de Granollers i impulsar una xarxa que aplegui tots els centres educatius, les institucions i entitats relacionades amb l'Educació de la ciutat. Proposar una taula de treball que impulsi la creació d'aquesta xarxa.

Impulsar acords amb les universitats per tal d'ampliar l'oferta universitària a la ciutat, explorar les possibilitats d'oferir formació de graus en els àmbits estratègics para la ciutat (formació motor-esport vinculat al Pla del Circuit de Catalunya).

Avançar cap a la construcció d'un projecte de xarxa de centres de Granollers. Amb la voluntat d'innovar, de treballar plegats, de compartir coneixements i projectes.

Desplegar l'oferta de graus universitaris i nous cicles formatius de grau superior a Granollers mitjançant un acord amb la Universitat de Vic.

Actuació: Programes educatius d'educació postobligatòria, ensenyaments artístics i educació no formal

Accions:

Impulsar el foment de l'emprenedoria (entesa aquesta en el sentit més ampli -no només econòmic).

Impulsar el Programa d'aprenentatge al llarg de la vida, amb la Universitat Popular com a eix vertebrador d'aquesta oferta.

Reclamar l'ampliació de l'oferta de l'Escola Oficial d'Idiomes.

Fomentar el desenvolupament de projectes artístics dins de les escoles, implicant-hi artistes locals.

Continuar generant oferta de programes de formació inicial PFI.

Potenciar des de l'Escola de Música els/les joves talents a través d'un programa d'acompanyament.

Des de l'Escola de Música elaborar projectes educatius dirigits a les escoles de la ciutat.

Des de l'Escola de Música continuar amb el programa de difusió musical a través dels concerts, conferències i tallers que organitza la mateixa escola.

Actuació: Planificar i desenvolupar els ensenyaments obligatoris

Accions:

Planificar i desenvolupar el mapa escolar de la ciutat aprovat pel Consell Escolar Municipal, vetllant pel manteniment de l'oferta suficient d'escola pública obligatòria i postobligatòria.

Obrir a la ciutat una UTE (Unitat Terapèutica Educativa) depenent del centre d'Educació Especial Montserrat Montero per acollir i tractar els casos de trastorns mentals i conductuals greus dels alumnes d'educació obligatòria.

Impulsar la creació d'Instituts-escola a la ciutat.

Ampliar l'oferta de Formació Professional d'acord a la demanda del teixit productiu per tal de completar totes les famílies professionals dels nostres centres.

Transformació d'un centre públic de formació professional en centre integral (un centre de referència en les famílies professionals que ofereixen).

formatius de famílies i perfils professionals necessaris per als sectors productius del nostre entorn (indústries alimentàries, hostaleria, serveis).

Col·laborar amb els centres educatius en el desenvolupament dels seus projectes, sobretot els públics, perquè l'assoliment de l'excel·lència i la igualtat siguin una realitat.

Actuació: Suport a l'èxit escolar

Accions:

Suport als programes de reforç per a estudiants.

Impulsar programes d'acompanyament a l'escolaritat que ajudin als/les alumnes amb més dificultats a assolir l'èxit escolar.

Actuació: La ciutat subjecte educatiu. La ciutat que educa, la ciutat que aprèn.

Accions:

Potenciar el sentiment de pertinença a la ciutat de tots/es els/les professionals docents que treballen a la ciutat, reconeixent la seva tasca.

Construir itineraris de ciutat elaborats pels mateixos alumnes i que els permeti conèixer l'entorn més proper. Facilitar espais físics per a exposicions i espais en els mitjans (butlletí, ràdio...) per mostrar els projectes que es desenvolupen en els centres educatius de la ciutat.

Aprofitar els centres educatius quan ja no hi ha activitat docent per obrir-los a la ciutat. Centres catalitzadors de les propostes que sorgeixin al seu entorn.

Implementar una senyalètica específica que ajudi a identificar els nostres centres educatius.

Reforçar i ampliar la tasca del Consell Escolar Municipal.

Formalitzar convenis amb empreses de Granollers i de l'entorn que vulguin donar suports als projectes educatius dels centres de la ciutat.

- **Eix: Esport**

Actuació: Potenciar l'esport escolar

Accions:

Definir línies d'actuació entre la Generalitat, el Consell Esportiu del Vallès Oriental i l'Ajuntament pel que fa a la promoció de l'esport escolar a la nostra ciutat.

Col·laborar amb escoles i centres educatius de secundària per definir les línies d'actuació en l'esport extraescolar en aquesta etapa.

Promoure un programa d'activitats extraescolars esportives/recreatives.

Afavorir la coordinació entre els centres escolars i els clubs per tal de facilitar la pràctica esportiva als i les alumnes.

- **Eix: Joventut**

Actuació: Cultura i oci

Accions:

Mantenir el Festival Musik'N'Viu com a festival d'estiu de música de referència a la comarca, ampliant la seva projecció i treballar en l'entrada de noves entitats organitzadores que permetin la seva consolidació.

Seguir impulsant l'oferta pública d'oci nocturn de la ciutat a través dels diferents espais existents (GRA, Roca Umbert, etc.).

Donar suport a les activitats d'oci alternatiu a la ciutat obertes a tothom.

Impulsar la col·laboració entre les entitats juvenils i equipaments culturals com la NauB1 per fomentar una ampliació de la oferta d'oci nocturn de la ciutat

Actuació: Impuls a projectes de creació dels/les joves

Accions:

Impulsar nous projectes d'expressió artística a nivell amateur amb els i les joves, oferint l'equipament juvenil GRA com a espai per a la difusió de les seves primeres obres.

Crear un espai de treball entre els diferents serveis i equipaments culturals de la ciutat per tal de fomentar una programació cultural jove i fomentar l'accés dels joves a l'oferta cultural de la ciutat.

Potenciar el desenvolupament de projectes conjunts entre el GRA i Roca Umbert per al foment, la formació, la creació, la promoció i la difusió de projectes artístics juvenils.

Actuació: Formació per a joves

Accions:

Desenvolupar, en el marc de l'Assessoria Acadèmica, nous projectes d'orientació universitària i de formació professional adaptats a les noves ofertes formatives i en coordinació amb el Consell Municipal de la Formació Professional i de l'Ocupació.

Ampliar l'oferta horària de les sales d'estudi.

Fomentar l'aprenentatge d'idiomes a través dels tallers i activitats de la programació estable del GRA.

Potenciar l'educació i la formació en el lleure i el voluntariat, a través de l'Assessoria Acadèmica de l'Oficina Jove.

Actuació: Treball per a joves

Acció: A partir dels recursos existents per al programa europeu de Garantia Juvenil, establir mètodes de treball dins les xarxes existents entre administració, agents educatius i agents empresarials per unificar serveis i processos a l'hora d'oferir serveis

Actuació: Salut per a joves

Acció: Impulsar, a través del Programa d'Informació i Dinamització als Centres d'Educació de Secundària (PIDCES), campanyes de prevenció contínues sobre drogues, salut, sexualitat i altres, i fomentar tanmateix estils de vida i conductes saludables

Actuació: Esports per a joves

Accions:

Crear un espai de treball compartit amb joves que practiquen esports urbans per tal d'adaptar nous espais que es requereixin i impulsar esdeveniments esportius d'aquest àmbit.

Impulsar lligues esportives entre instituts i entre joves i entitats de la ciutat a través del projecte PICDES.

Actuació: Foment de la participació juvenil

Accions:

Impulsar la redacció del nou Pla Local de Joventut 2017 – 2021.

Promoure noves formes de participació juvenil amb les entitats de joves, els grups i l'alumnat de centres de secundària.

Incrementar les activitats per a joves en els barris de la ciutat. Activitats en les que els propis joves participin en el seu disseny i producció.

Treballar de manera coordinada entre els joves representants estudiantils i els serveis de l'Ajuntament per seguir fomentant la seva participació en la resta d'àmbits de la ciutat.

Potenciar els centres de secundària com a espais de trobada i convivència de molts joves i el seu ús fora d'hores lectives.

Actuació: Associacionisme entre joves

Accions:

Potenciar la coorganització d'activitats i cogestió de projectes amb joves.

Donar suport a les iniciatives juvenils que tinguin un ressò a la ciutat amb l'objectiu d'impulsar i facilitar l'associacionisme juvenil.

Fomentar la creació de projectes conjunts entre les entitats juvenils de la ciutat, donant eines, recursos i acompanyament a les iniciatives que sorgeixen en aquest sentit.

Ampliar l'oferta de formació per a entitats residents al GRA i adequar-la als seus interessos.

Actuació: Accés a l'habitatge per part de joves

Acció: Mantenir la borsa jove de lloguer i ampliar els serveis d'assessorament en temes d'habitatge als nous mètodes d'accés i tinença d'habitatge, com el cooperativisme.

- **Eix: Nova ciutadania**

Actuació: Treballar amb el grup de joves nouvinguts, entre els 16 i 18 anys amb accions formatives que els permetin reincorporar-se a accions reglades.

Acció: *No té assignada cap acció*

Actuació: Incrementar l'apoderament de les dones nouvingudes, ja sigui millorant els seus coneixements o estimulant les seves capacitats

Acció: Sessions informatives i tallers orientats a estimular la incorporació de les dones joves nouvingudes al món del treball i a l'emprenedoria.

- **Eix: Promoció de la Salut**

Actuació: Treballar de forma transversal, des de diversos serveis municipals, amb adolescents i joves per promoure unes relacions afectives sanes i igualitàries, i prevenir

situacions d'assetjament, mitjançant espais de reflexió i amb el suport de les TIC  
Accions: Constitució i lideratge des del servei d'un grup de treball amb altres serveis municipals (CIRD, Educació, Joventut, altres), i si s'escau amb altres agents de la ciutat, per definir una estratègia d'actuació conjunta

- **Eix: Salut pública**

Actuació: Utilitzar les xarxes socials basades en les tecnologies de la informació i la comunicació, tot aprofitant el seu ampli ús per part de la ciutadania, com a vehicle per realitzar activitats de comunicació i promoció de la salut

Acció: Adaptació dels missatges de promoció de la salut adreçats a gent jove a les noves formes de comunicació (xarxes socials basades en TIC, mitjans audiovisuals, etc.) i que permeti mantenir una comunicació bidireccional amb ells.

## **II Pla estratègic de Granollers**

A l'any 2010 es va aprovar el **II Pla estratègic de Granollers**, un document que tenia com a finalitat identificar el reptes i desenvolupar una estratègia compartida entre els diferents actors i sectors de la ciutat.

Amb l'objectiu de tenir present les diferents veus i valoracions de la ciutat, es va fer arribar a una enquesta a totes les llars de Granollers. A més a més, es va fer arribar una enquesta als centres de batxillerat i 372 joves fan per la seva aportació.

A partir de la revisió d'aquest document s'han identificat aquells elements relacionats amb la situació dels joves a Granollers segons les àrees que estructuraven el propi document

- **Àrea 3. Benestar de les persones i cohesió social**

### **3.1. Estratègia integral de salut\_3.1.1. Promoció dels hàbits saludables**

És necessari impulsar des de tots els serveis públics la generalització de les pràctiques i hàbits saludables, amb l'objectiu d'incorporar-los a tot el cicle vital i assolir un envelliment actiu i saludable, mitjançant la implementació d'actuacions comunitàries i de salut pública en tots els col·lectius, i especialment entre la població més jove. La nova Llei de salut pública i la creació dels governs territorials de salut, que obren la possibilitat que els consistoris participin activament en la prestació de serveis i la planificació sanitària del territori, així com el Pla d'innovació de l'atenció primària i salut comunitària, han de ser instruments importants per avançar en aquesta direcció.

### **3.2. Inclusió social\_3.2.1. Ampliació de la política d'habitatge**

L'accés a l'habitatge està reconegut en la Declaració Universal dels Drets de l'Home com a premissa per gaudir d'un nivell de vida adequat que assegurï la salut i el benestar. La dificultat actual per accedir-hi és un dels problemes socials que cal afrontar de manera prioritària, pel risc que representa d'exclusió social. També la dificultat per

mantenir l'habitatge. Un dels reptes de futur que té la ciutat és que el jovent no n'hagi de marxar perquè no pot adquirir o llogar un habitatge, així com el de buscar alternatives a les problemàtiques que la situació econòmica general. Tot i que una de les solucions que s'ha trobat és la construcció de pisos de protecció oficial, no sembla que el futur hagi d'anar en la mateixa direcció. Caldrà trobar fórmules innovadores que incentivin la rehabilitació del parc existent i fomentin el lloguer i els pisos compartits, així com el disseny de polítiques d'ajut per a la gent jove o col·lectius en situació de risc.

### 3.3. Enfortiment de les xarxes de relació\_ 3.3.4. Participació ciutadana en els grans i petits projectes de transformació de la ciutat

Millorar el coneixement i afavorir la participació en els projectes de transformació de la ciutat fomenta el sentiment de pertinença i la cohesió social, i al mateix temps permet donar resposta als interessos i als objectius dels diferents col·lectius. Per això, són fonamentals els espais d'interlocució que s'estableixin entre l'administració pública i els diversos col·lectius de la ciutat, per tal que participin en les decisions i en el disseny de la ciutat futura, tant en petits com grans projectes. S'han d'aprofitar les possibilitats que ofereixen les noves tecnologies de la informació i la comunicació per a un augment de la participació ciutadana en termes quantitius i qualitatius, molt especialment per facilitar la participació del jovent. El recent aprovat Pla municipal de participació ciutadana (2/2010) ha de ser un instrument important per avançar en aquesta direcció. Social.

- **Àrea 4. Formació, cultura i esport**

### 4.2. Desenvolupament dels recursos culturals i esportius\_4.2.6. Potenciació de l'alta competició i dels esports que són referent a la ciutat

Els clubs esportius d'alt nivell i els esdeveniments de gran impacte mediàtic, com la Mitja Marató o la Granollers Cup, són elements de promoció econòmica i visibilitat de la ciutat i, al mateix temps, dinamitzadors de la pràctica i de l'educació esportiva i de la cohesió social, per la gran implicació del voluntariat. Cal que la ciutat assumeixi la importància que tenen per la seva projecció externa i contribueixi a potenciar-los i n'asseguri la viabilitat futura. Per fer-ho possible, cal posar els esforços en l'excel·lència de la formació esportiva partint de la població més jove i incrementar la base social dels clubs.

Finalment, assenyalar que el document també cita altres iniciatives relacionades i generades des de l'Ajuntament que estaven en fase de desenvolupament o d'execució i que incideixen en la població jove com és l'Observatori de la vulnerabilitat, el Pla d'absentisme escolar, el Pla de transició escola-treball i el Programa d'acollida a joves immigrants. Aquestes iniciatives estan citants i no es concreta en qui estadi es troben o en què consisteixen.

## Pla Educatiu d'Entorn de Granollers

El **Pla Educatiu d'Entorn de Granollers (PEE)** té com a objectius generals aconseguir una educació integral per a tot l'alumnat i promoure la cohesió social a través de l'educació intercultural i l'ús de la llengua catalana en un marc plurilingüe. Per assolir-ho, el PEE estableix els següents objectius específics:

- Potenciar l'educació més enllà de l'escola
- Facilitar la continuïtat de l'educació en els diferents àmbits
- Coordinar tots els elements socioeducatius
- Promoure l'associacionisme educatiu i la participació juvenil
- Incentivar una escolarització òptima i equilibrada
- Facilitar una bona orientació professional
- Optimitzar l'ús educatiu dels espais
- Atendre les necessitats familiars de la societat actual

Com s'observa, es tracten d'objectius que incideixen en els tres àmbits educatius: educació formal, educació informal i educació no formal. Per aquest motiu, es desenvolupa en una xarxa local on hi participa l'Ajuntament, entitats i associacions, centres educatius i inspecció i serveis educatius.

La participació de l'Ajuntament de Granollers es concreta a través dels següents agents, però no es fa referència explícitament a Joventut (ni a nivell tècnic ni polític), tot i que el regidor d'Educació és el mateix que el regidor de Joventut.

- Regidoria d'educació: Representació institucional, coordinació amb el Departament d'Educació i promoció del treball en xarxa
- Altres regidories: Col·laboració en la promoció del Pla Educatiu, coresponsabilitat i implicació amb altres agents educatius.
- Tècnics municipals: Promoció de la cooperació entre les entitats locals i els centres educatius, participació en la implementació de les activitats que es generin, cooperació amb altres agents educatius en la implementació del Pla educatiu d'entorn i assessorament a la comissió local.

Finalment, indicar que no s'ha tingut accés a les actuacions concretes del Pla d'Educatiu d'Entorn. Sí que el PEE fa una relació de totes els programes que formen part d'aquest pla i cap d'ell fa referència al Servei de Joventut.

- **Biblioteca oberta (PEE):** Es tracta d'un projecte on es potencia la participació en activitats i espais de convivència de l'entorn escolar. Es obre a alguns centres educatius (biblioteques, espais de suport informàtic...) a les famílies del barri i/o ciutat, treballant l'hàbit d'estudi fora de l'horari escolar, garantint un espai d'estudi a tots els alumnes de la ciutat.
- **Casal lingüístic (PEE):** El Casal pretén unir sinergies, creant un espai específic per al reforç de la llengua catalana (bàsicament oral), el coneixement de l'entorn i la participació en activitats que afavoreixin la integració i cohesió social entre els diferents joves de la ciutat. Els destinataris del Casal Lingüístic són joves nouvinguts, en edat escolar i que tenen entre 11 i 15 anys, arribats i escolaritzats a Granollers durant el curs. Se'ls ofereix un espai on aprendre i millorar la llengua

catalana, relacionar-se amb nois i noies de Granollers que també estan gaudint dels mateixos tallers i activitats lúdiques i conèixer espais de la ciutat que els poden ser de gran interès.

- **Comissió d'absentisme (PEE):** La COPAG (Comissió de Prevenció i Tractament de l'Absentisme Escolar) té l'objectiu de vetllar per l'escolaritat dels alumnes d'educació primària i secundària que viuen a la ciutat de Granollers. Aquesta comissió, que es reuneix mensualment i sempre que ho consideri oportú, està formada per:
  - 1 tècnic/a municipal de Serveis Socials
  - 1 tècnic/a de la Policia Local
  - 1 tècnic/a municipal d'Educació
  - 1 tècnic/a de l'EAP (Equip d'assessorament Pedagògic) del Departament d'Ensenyament
  - 1 Inspector/a del Departament d'Ensenyament
- **Coordinació dels agents implicats (PEE):** Els agents implicats en l'escolarització a través de la seva participació en la comissió de garanties d'admissió han establert un circuit de treball en xarxa que permet conèixer i valorar més individualment la situació escolar i familiar de tot l'alumnat que arriba a la ciutat. L'objectiu d'aquest circuit és garantir el compliment de les normes sobre admissió de l'alumnat amb la participació dels diferents sectors educatius en el seguiment del procés de gestió de llocs escolars que demanen les famílies, tant durant el període de preinscripció ordinari com durant la resta del curs.
- **Entorn Ràdio G (PEE):** Grup de treball impulsat per l'Ajuntament que consisteix en la realització d'un programa setmanal propi amb intervenció d'alumnat de PRI i ESO. El projecte pretén utilitzar la ràdio com una eina pedagògica per treballar amb l'alumnat les competències bàsiques del currículum (fonamentalment la comunicativa i audiovisual) i compartir aquesta experiència entre els diferents centres educatius.
- **Guia d'activitats educatives:** Aquesta guia té com a objectiu informar els professionals de l'educació, les famílies, etc. de totes les activitats de manera ordenada i per blocs per tal de facilitar-ne la cerca de les propostes.
- **Obrim el pati per a tu (PEE):** L'Ajuntament, recollint la demanda del Consell d'Infants, la proposta del Projecte Educatiu de Granollers i, amb la voluntat de donar resposta a les necessitats d'ús públic dels espais, obre el pati de diversos centres escolars.
- **Taller de famílies** El servei d'educació de l'Ajuntament de Granollers realitza diferents programes de suport a la tasca educativa de les famílies com són els taller d'eines per a l'acompanyament escolar dels teus fills i filles o el taller per famílies amb pre-adolescents i adolescents en risc.
- **Joves nouvinguts (PEE):** Proposta que ofereix formació elemental a joves d'entre 16 a 18 anys, acabats d'arribar d'altres països amb impossibilitat d'incorporar-se a ensenyaments reglats. El seu objectiu es fomentar l'ús del català entre aquest sector de la població i desenvolupar activitats de coneixement de l'entorn que facilitin la integració al municipi, amb altres activitats

com informàtica, orientació etc...Aquesta activitat la realitza el Servei d'Acollida de l'Ajuntament de Granollers amb la coordinació del Servei d'educació.

- **Paraules per a vuit espais:** El Projecte Educatiu de Granollers (PEG) i el Servei d'Educació han impulsat aquest projecte amb la col·laboració de la Diputació de Barcelona. Aquest consisteix en un recull de textos literaris escrits per alumnes de segon curs d'ESO de tots els centres d'educació secundària de la ciutat i que es publiquen en un llibre. Aquesta publicació inclou diversos textos sobre cada un dels llocs on els alumnes fan una descripció de l'espai.
- **Pla català d'esport a l'escola (PEE):** És un programa que pretén potenciar la participació i la integració de l'alumnat a partir d'activitats físiques i esportives organitzades, sobretot, en horari extraescolar. Actualment participen 14 centre educatius, entre els quals l'Escola Pia de Granollers, CC Jardí, IES Cumella, IES Carles Vallbona, IES Celestí Bellera i IES EMT. Cada centre concreta l'oferta d'activitats en funció de la realitat del seu alumnat, tot i que també es poden organitzar, puntualment, activitats intercentres o activitats obertes a alumnat d'altres centres de la ciutat.
- **Suport escolar (PEE):** Els tallers d'estudi assistit són una activitat extraescolar que pretén ajudar els alumnes a millorar hàbits d'organització i d'estudi que afavoreixin l'assoliment dels aprenentatges. Els objectius d'aquesta activitat són:
  - Potenciar la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat.
  - Evitar qualsevol tipus de marginació i exclusió.
  - Afavorir l'èxit escolar de tot l'alumnat.
  - Promoure l'ús social de la llengua catalana i potenciar-lo com element d'interacció i de cohesió social

### III Pla de drogues de 2016-2020

El III Pla de drogues de 2016- 2020 és l'eina que orienta i articula la intervenció municipal en matèria de salut de l'Ajuntament pel que fa al consum de drogues. Per assolir-ho, el pla s'ha plantejat i dissenyat tenint present, entre altres, els següents elements:

- Potenciar el compromís, la participació i la coordinació d'institucions i entitats amb responsabilitat en aquest àmbit
- Consensuar principis i estratègies en matèria de prevenció i intervenció
- Abordar el tema des d'una perspectiva transversal i integrador

#### Línies estratègiques

- 1. Transversal:
  - Potenciar el discurs del consum responsable
  - Establiment o potenciació de sinergies i col·laboracions amb altres Serveis.
  - Vetllar per coordinació interdepartamental.
- 2. Informació i comunicació
  - Seguir amb estratègia 2.0 i actualitzar a noves realitats (SobreDrogues.net)

- Potenciar difusió dels Serveis en l'àmbit de la ciutat creant una cartera de serveis.
- Realització de campanyes pròpies de sensibilització, difusió del servei i prevenció.
- 3. Prevenció i reducció de riscos
  - Mantenir amb proposta de prevenció als centres d'ensenyament
  - Estudiar possibilitats d'intervenció en medi obert
  - Mantenir i potenciar la intervenció en oci nocturn i capacitar persones i entitats que transitin aquests espais.
  - Mantenir i potenciar treball amb consum responsable, especialment pel que fa a alcohol i cànnabis.
  - Potenciar intervencions enfocades a problemàtiques psicosocials (estrès, ansietat, depressió).
- 4. Detecció i intervenció
  - Formalitzar la coordinació i detecció amb el medi educatiu
  - Treballar el medi obert 32
- 6. Comunitari
  - Potenciació del programa salut i festa
  - Creació de projectes participatius per entendre, treballar i millorar el coneixement aplicat sobre drogues.
  - Col·laboració amb l'equip comunitari.
- 7. Recerca i investigació
  - Mantenir cada dos anys la realització dels informes de l'Observatori Municipal de Consum de drogues (OMCD)
  - Actualitzar i difondre informació sobre la investigació en el consum de drogues
  - Millorar l'accés i la recollida de dades.
  - Promocionar la investigació local en matèria de consums a través de certàmens.

La Comissió Municipal de Drogodependències està formada per un/a representant de cada partit polític, i un/a representant de Policia Local Mossos d'Esquadra i dels serveis municipals següents: Salut Pública, Serveis Socials, Joventut, Educació. Hi participen també el CAS i el CSMIJ

### **Reflexió estratègica**

El document indica que el pla de treball presentat ha de permetre desenvolupar els següents eixos de funcionament:

- Conèixer la realitat del consum de drogues a Granollers.
- Protocolitzar i promoure el treball conjunt relacionat amb drogues des de l'àmbit professional del municipi.
- Sensibilitzar, proposar intervencions i activitats preventives en la matèria.
- Proposar recursos i serveis útils d'orientació i assessorament a situacions relacionades amb el consum a qui ho desitgi i/o necessiti.

Els tres grans pilars del treball que es promouran seran els següents:

- Potenciar el desenvolupament dels mecanismes de prevenció, informació i atenció per població jove i adolescent.
- Definir un contingut teòric i tècnic que defineixi la filosofia bàsica i global de la intervenció
- Promoure una metodologia de treball que afavoreixi el treball conjunt, la coordinació de recursos i la participació comunitària.

I se seguirà amb l'estructura organitzativa i de funcionament ja endegada, alhora que seguir en coordinació i col·laboració amb altres àrees municipals i institucionals. I amb tota la tasca que s'ha realitzat i s'està realitzant al municipi, al mateix temps que oferir noves propostes per a la intervenció. En resum, se seguiran aplicant els següent principis de funcionament:

- Coordinarà, estructurarà i revisarà la tasca a desenvolupar
- Vetllarà pel consens professional a l'hora d'intervenir
- Proporcionar noves línies de treball
- Generarà dinàmiques de participació, col·laboració i cooperació

Col·lectius i espais d'atenció prioritària

El pla fa una especial èmfasi en la població jove i adolescent, bàsicament perquè els primers consums s'instauren en aquests cicles d'edat. És l'etapa de la construcció crítica de la pròpia identitat i té un valor educatiu importantíssim. S'assimilen i es coneixen moltes pautes i normes de funcionament socials: cap a un mateix i l'entorn. A més, permet incloure a bona part de la comunitat, formalitzant la seva vessant socialitzadora i educativa: famílies, centres educatius i altres agents comunitaris.

En el document es proposen abordar algunes qüestions com són:

- La majoria de problemes de consum jove i adolescent de drogues són conseqüència de disfuncions familiars, relacionals i socials, o de malestars psicosocials. Pot ser que les drogues acabin emmascarant aquest problema de fons? No tots els usos adolescents de drogues tenen el mateix nivell de risc i problemàtica. Per tant, quins prioritzem?
- Els consums problemàtics solen ser el resultat d'uns hàbits de consum lligats a uns estils de vida (o pràctiques de relació social). Té sentit només una intervenció específica en drogues en el pla individual? Existeixen riscos molt més importants que l'addicció i el perjudici per la salut. Tot i que sovint parlem de salut, no té més sentit centrar-se en les conductes associades bàsicament (què fem sota els efectes de les drogues, a quins riscos ens exposem i quines problemàtiques tenim)?
- Intervenir en l'individu suposa que aquest té una realitat diferent al seu veí de dalt o a la cosina segona, creem culpabilitats i estigma. No seria convenient fer d'aquesta realitat una de compartida? El treball en grup és imprescindible.

Un dels objectius de l'estratègia és ampliar la ràtio d'edat relativa a la població destinatària sobre la que s'intervé. En concret, s'ha percebut que existeix un col·lectiu d'edat compresa entre els 18-21-25 anys –aproximadament- que duu a terme pràctiques prioritàries en matèria de prevenció i reducció de riscos: intensificació de les pràctiques d'oci, augment significatiu dels consums (tant per quantitats com per tipus de substàncies, etc.) i que a més, sovint no estan vinculats a cap institució. Tanmateix, ens

també es marquem dos col·lectius sobre els que destinar part de les motivacions de treball: les persones migrades i les dones. Entenem que tenen característiques pròpies que determinen intervencions pertinents. Ara bé, no oblidem que qualsevol col·lectiu i ciutadà/na pot necessitar i disposar d'atenció concreta.

El Pla també fa referència a l'entorn 2.0 i com els professionals han de fer d'aquest un nou món d'intervenció. En concret, parlen de la necessitat de posar en marxa una estratègica per prevenir usos problemàtics. A més a més, també aborden la necessitat d'establir altres nous escenaris d'intervenció com són els contextos d'oci nocturn, els clubs cannàbics i els nous paradigmes joves-adolescents

## Òrgans de gestió

Finalment, el pla estableix que es responsabilitat de l'equip de polític i tècnic de la regidoria de Salut Pública i Consum el desenvolupament d'aquest, els quals vetllaran per un sistema de treball transversal que faci possible la gestió dels àmbits que faran necessari el contacte amb altres departaments municipals:

En concret, les eines de gestió per a l'execució són:

- Oficina Tècnica de l'Acció Municipal, encarregada de la coordinació general, esdevé responsabilitat del Servei de Salut Pública
- Comissió Tècnica de Drogodependències, encarregada de l'anàlisi tècnic i crític de l'activitat, esdevé responsabilitat del Servei de Salut Pública i Consum de l'Ajuntament de Granollers. Tanmateix, la formen representants dels serveis següents: Servei de Salut Pública i Consum de l'Ajuntament de Granollers, Equips d'Atenció Primària de Granollers (EAP Granollers Centre, EAP Sant Miquel, EAP Canovelles, EAP Les Franqueses), el Centre d'Atenció i Seguiment de Toxicomanies, el CAS de Granollers, els Serveis Socials de l'Ajuntament de Granollers (Atenció Primària), els Mossos d'Esquadra, la Policia Local, el Centre de Salut Mental Adults Benito Menni (CSMA), el Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil (CSMIJ), l' Hospital de Granollers. Servei d'Urgències i Unitat de Malalties Infeccioses i altres serveis de la ciutat col·laboradors com són el Servei de Joventut de l'Ajuntament de Granollers, el Centre d'Informació i Recursos per a les Dones (CIRD), els Centres educatius d'ensenyament secundari i el col·lectiu de farmàcia
- Comissió Municipal de Drogodependències: Òrgan mixt polític/tècnic que té com a missió fonamental l'impuls i formulació de l'encàrrec d'aplicació de la política municipal de drogodependències des de la seva perspectiva transversal. La formen els responsables polítics (regidors) i tècnics (caps de servei o altres) dels diferents departaments municipals, com són la Policia Local, els Mossos d'Esquadra, Salut Pública, Serveis Socials, Joventut, Educació. Hi participen també el CAS i el CSMIJ
- Grups de Treball Transversal: Tenen la finalitat específica de desenvolupar una acció concreta que s'ha d'aplicar de forma transversal. Es constitueixen tants GTT com accions transversals hi ha al pla i pot estar constituït per dues persones si només intervenen dos serveis en l'aquesta acció.

A més de la planificació, el **III Pla de drogues de 2016- 2020** inclou una anàlisi de la realitat del consum de drogues a partir de les situacions detectades a l'Observatori Municipal del Consum de Drogues o altres documents de referència. A continuació es

detallen els elements identificats a nivell de diagnosi i planificació pel que fa a la població adolescent i jove de Granollers, un dels col·lectius d'intervenció que el propi pla estableix com a prioritari. Aquesta informació està estructurada seguint la pauta del propi pla.

### **Anàlisi de la realitat\_Patrons de consum**

- L'Observatori Europeu posa de manifest que cal augmentar l'atenció prestada a la relació entre les conductes de risc en el pla de les pràctiques sexuals i en matèria de consum de drogues. Mentre que la infecció de SIDA-VIH entre persones consumidores d'heroïna decreix, augmenta considerablement el contagi per relacions sexuals no segures quan hi ha hagut consum de drogues. La marihuana segueix sent la droga il·legal més consumida a Europa: quasi 1 de cada 4 europeus adults -entre 15 i 64 anys- (23,3% - 78,9 milions) ha consumit cànnabis almenys una vegada a la seva vida. S'estima que al voltant de 19'3 milions d'europeus adults han consumit cànnabis en l'últim any i l'11'7% de la població adulta jove n'ha consumit el darrer mes. Espanya és el país on es produeixen més confiscacions de cànnabis de tota Europa. Això no deixa de suggerir que Espanya és un lloc de pas de les rutes de comerç de cànnabis i que és un país amb tradició de consum d'haixix i marihuana.  
Espanya continua, junt al Regne Unit, liderant el consum de cocaïna per a tots els intervals d'edat. Tanmateix Espanya continua liderant Europa per ser el país on més cocaïna es confisca.
- Segons els resultats de l'Enquesta Estatal Sobre l'Ús de Drogues en l'Ensenyament Secundari de 2012-14 (ESTUDES) hi ha una millora considerable de la situació dels consums de drogues en joves (14-18) en relació a edicions anteriors. En termes generals, l'alcohol i el tabac segueixen sent les drogues més consumides, seguides d'aprop pel cànnabis i els ansiolítics. El consum d'altres substàncies – èxtasi, al·lucinògens, amfetamines, altres- és molt inferior. El consum del tabac es troba en mínims històrics i hi ha una tendència a la baixa que es manté. De mitjana es fumen 5,6 cigarretes al dia en aquells/es joves que són fumadors diaris. Respecte de l'alcohol, les prevalences són elevades i hi ha una tendència estable. El 1'7% dels i les joves de 14 a 18 anys han consumit alcohol diàriament en els últims 30 dies. Respecte el consum intensiu, és lleugerament inferior que fa dos anys i augmenta directament proporcional amb l'edat; el mateix passa amb el *botellon*
- A Catalunya s'observen pocs canvis en els patrons de consum de la població jove en els darrers anys; i es similar a la descrita a Espanya. L'alcohol, el tabac i el cànnabis continuen essent les substàncies més valorades, consumides i utilitzades. La cocaïna, però, redueix distàncies. D'altra banda, continuen les barreges com a pauta integrada en els consums. Als resultats per l'alumnat català de l'ESTUDES 2014, com en anys anteriors, les drogues més consumides pels estudiants d'educació secundària de 14 a 18 anys van ser l'alcohol, el tabac i el cànnabis. El 78,9% havia consumit begudes alcohòliques alguna vegada a la vida, el 45,5% tabac i el 37,1% cànnabis. El percentatge d'estudiants que n'havien consumit alguna vegada els trenta dies previs a l'enquesta va ser del 68,0%, el 30,8% i el 23,4%, respectivament.  
Una menció a part mereix el consum de tranquil·litzants o somnífers (hipnosedants). El percentatge d'estudiants que van consumir alguna vegada aquestes substàncies (sense fer consideracions respecte de l'existència de prescripció/recepta mèdica o no) va ser del 18,6%, i el dels que n'havien consumit algun cop a la vida sense recepta mèdica, del 9,3%. El percentatge dels que n'havien consumit en els últims trenta dies va ser del 7,1% i del 3,5%, respectivament. El consum de la resta de substàncies (cocaïna, èxtasi, al·lucinògens, amfetamines, substàncies volàtils, heroïna, etc.) estava molt

menys estès. La prevalença de consum d'aquestes drogues alguna vegada a la vida es va situar entre l'1,0% i el 4,1%, i la prevalença de consum en els últims trenta dies, entre el 0,4% i l'1,9%.

### **Anàlisi de la realitat\_Activitat preventiva**

- A Granollers, en total, durant el curs 2013-2014 s'han realitzat 20 intervencions directament relacionades amb drogues i un total de 163 amb salut. Al voltant de 2.000 joves i adolescents han participat en les diferents activitats que el Servei de Salut Pública i Consum de l'Ajuntament de Granollers ha organitzat, realitzat i/o coordinat als diferents centres d'ensenyament secundari del municipi per a la prevenció del consum de drogues. També s'han dut a terme actuacions dirigides als pares i mares; a professionals de diferents àmbits (social, lleure, educatiu i sanitari); i a la població general.
- El Servei Municipal d'informació i assessorament sobre drogues compta amb un portal d'internet, [www.sobredrogues.net](http://www.sobredrogues.net) i amb una adreça de correu electrònic [info@sobredrogues.net](mailto:info@sobredrogues.net) que esdevé el canal d'accés al personal d'Acció Municipal en el Consum de Drogues.

### **Anàlisi de la realitat\_Tractament i activitat assistencial**

- Al llarg de 2014 el Servei Municipal d'informació i assessorament sobre drogues ha realitzat un seguiment personalitzat a 73 menors d'edat, marcant una clara tendència a l'alta des de la posada en marxa del servei. S'han realitzat 367 visites a joves i les seves famílies, sent 73, primeres visites.
- Al 2015 s'han atès 481 persones en primeres visites al CAS de Granollers, i s'ha assistit a un total de 1322 pacients. En línies de normalitat, els homes consumeixen més drogues, el 75% de primeres visites són barons. Les franges d'edat més conflictives detectades al CAS són dels 35 als 44 anys, malgrat dels 30 als 54 anys es donen el 70,1% de les primeres visites. A més a més, en els darrers anys presenta una tendència a la baixa o a estabilitzar-se. En el cas de l'alcohol; la cocaïna i els opiacis la tendència és clarament a la baixa, si bé, respecte les begudes alcohòliques han augmentat lleugerament (32 casos) respecte l'any anterior. Per contra, els tractaments per consums de cànnabis i benzodiazepines estan augmentant lleugerament.
- Durant l'any 2015 han funcionat 14 grups de teràpia: 8 grups d'usuaris de drogues i 6 grups de familiars. S'han fet un total de 505 sessions. S'han produït 15.160 visites successives al CAS de Granollers realitzades pels diferents professionals. La droga principal de la demanda ha estat l'alcohol, tot i que en 8.296 (54.7%) dels casos la droga es desconeix o no està especificada.

### **Anàlisi de la realitat\_Reducció de danys**

- El Programa d'Intercanvi de Xeringues (PIX) funciona a Granollers des del 1995. Al llarg del 2015 s'han dispensat 2.220 xeringues, el 80% a les farmàcies i al CAS. El nombre de xeringues dispensades aquest any ha disminuït. Per contra, se n'han recollit uns 800.
- En els darrers anys el consum de drogues per via parenteral ha anat disminuint, especialment a partir del 2005. Encara que la tendència és a la baixa podem veure un petit repunt del 2009 al 2011 que es manté fins l'actualitat, en comparació amb l'any 2008.

## **Anàlisi de la realitat\_Serveis socio-sanitaris**

- Hi hagut seriosos problemes per accedir a algunes dades de caire socio-mèdic, concretament a indicadors de consum de psicofàrmacs; atenció als serveis d'urgències; número de persones amb consums als serveis socials, etc.
- Pel que fa al consum de drogues il·legals, sobretot cànnabis, es fa cada cop més visible i comença a veure's com un fet cada cop més normalitzat i té associades connotacions menys negatives, tot i així, es percep certa disminució del consum malgrat l'edat d'inici ha disminuït, situant-se sobre els 12-14 anys. Es troben menys perfils d'addicció i més policonsums recreatius.
- Nois i noies consumeixen per igual però hi ha diferències entre el tipus de drogues i les pràctiques de consum.
- Es poden determinar llocs i entorns on es sol consumir habitualment, però estan en constant moviment en factors de pressions policials. Cal destacar l'espai públic, especialment en contextos de festes populars.
- Factors socioeconòmics i personals (ansietat, depressió, impulsivitat) molt associats al consum de drogues. La participació social és un factor de protecció.
- Es detecten diverses persones que no es vinculen a cap recurs.
- Es detecten problemes associats amb l'ús de la tecnologia.

## **Anàlisi de la realitat\_Incidència als centres educatius**

- Gairebé tots els centres educatius d'ensenyament secundari públics i concertats del municipi han tractat el tema de les drogues com a activitat preventiva durant l'últim curs. En bona part dels centres enquestats (6 de 7) s'ha revisat al llarg dels dos últims anys a nivell de claustre o equip directiu el Codi de Règim intern pel que fa a les drogues. En relació als problemes relacionats amb el consum de drogues als centres educatius, dels 7 centres participants, quatre declaren que no hi ha ni cap problema de consum ni tràfic al seu centre. A 4 dels 7 centres enquestats refereixen que la percepció sobre prevalença de consum és baixa en les categories de tabac; alcohol i cànnabis i de desconeixement sobre altres substàncies. En tres dels casos, però, trobem que a partir dels 14 anys i fins als 18 es percep que el consum augmenta (de baixa a mitja) pel que fa a tabac i cànnabis i de baixa a alta pel que fa alcohol.
- Pel que fa al consum es destaca el coneixement/sospita de consum de tabac; cànnabis i derivats a 3 centres; i cap fa referència al consum d'alcohol en les seves immediateses. Sobretot refereixen que els/les alumnes arriben sota els efectes del cànnabis al centre, i en alguns casos, es sospita de consum a l'hora del pati als lavabos o vestuaris. També és menciona alguns casos aïllats d'alumnes amb gran consum de marihuana. Pel que fa al consum a les rodalies dels centres la percepció dels enquestats es manté, 3 centres manifesten que a les rodalies dels centres es consumeix tabac i/o cànnabis. Les percepcions sobre venda o petit tràfic són encara menors i basades en casos excepcionals.
- La coordinació dels centres educatius amb els diferents serveis especialitzats en l'atenció del consum de drogues resulta imprescindible de cara a sumar esforços per tal de prevenir el consum de drogues i els problemes que aquest comporta. Actualment, en bona part de les escoles es produeix aquesta coordinació, especialment amb el referent de "drogues" del Servei de Salut Pública de l'Ajuntament de Granollers. Tots els centres han fet sessions amb el servei de Salut Pública de l'Ajuntament

## **Anàlisi de la realitat\_Policials**

- Al llarg del 2015 la Policia Local ha realitzat un total de 584 controls d'alcoholèmia en les vies interurbanes, el 17,81% de les quals han resultat positius (96) i 8 persones s'han negat a sotmetre's a la prova. De manera que els resultats dels 480 controls restants (82,2%), han estat negatius.
- L'Oficina de Denúncies i Atenció al Client (ODAC) ha registrat, del total de 177 delictes contra la seguretat viària, 112 fets instruïts en relació a conduir sota els efectes d'alcohol o altres drogues i 11 negatives a sotmetre's a controls. També s'han registrat 189 faltes administratives relacionades amb el consum i tinença de drogues o abandonament d'estris (segons la llei 189) i 14 faltes per tinença de drogues relacionades amb dil. Penals.
- Pel que fa a fets registrats per la policia administrativa trobem que del total de 2.340 fets registrats, 115 tenen a veure amb actes incívics; 20 amb ocupació de la via pública; 38 amb sorolls a bars/pubs i 202 amb sorolls a la via pública.
- Respecte a l'estudi de l'accidentalitat en el transit, entenent que té relació amb el consum d'alcohol i altres substàncies, podem veure que en els últims anys s'han reduït força els danys.

## **Anàlisi de la realitat\_Mirada qualitativa**

- Aportacions dels/les professionals:
  - Tothom pot consumir drogues però no és necessàriament un problema.
  - Totes les persones entrevistades estan d'acord amb que les drogues més consumides són el cànnabis (i els seus derivats) i l'alcohol. Si bé, no hi ha un consens tan clar entre qui ocupa el tercer lloc. Mentre que des dels centres educatius o sociosanitaris es suggereix que els psicofàrmacs; els coneixedors/es de l'oci nocturn jove parlen de cocaïna o altres drogues sintètiques.
  - Diferents patrons i pautes de consum. Però cal fixar l'atenció en el jove, desmotivats i desvinculats de sistemes o institucions.
  - Hi ha relació amb diferències culturals i problemàtiques socials.
  - Absoluta normalització del consum.
  - Diferències entre gèneres.
  - Hi ha consens absolut respecte als moments de consum. Bàsicament és referit el temps d'oci (especialment en joves, però també per adults). Aquest pot comprendre moments entre setmana, en temps d'esbarjo o abans i després de l'escola; els caps de setmana, associats a un model social concret d'oci nocturn; i per últim i en especial, es parla de l'estiu, donant major importància a les festes populars, moments en els que el consum a la via pública és més visible que mai per la magnitud que agafa a les rodalies dels espais festius, on podem trobar grans botellons amb població, jove i menor d'edat.
  - La majoria de professionals entrevistats, no perceben cap efecte positiu associat al consum de substàncies malgrat trobar-ne diversos de negatius. Això ens fa pensar en que cal reformular la concepció sobre els consums ja que per apropar-nos a l'usuari/a, cal reconèixer també els efectes positius associats.
- Aportacions dels i les agents socials:
  - Normalització del consum d'algunes drogues, especialment marihuana i alcohol. És una pràctica social. No hi ha més drogues que en el passat i Granollers té una realitat similar respecte a altres llocs del territori.

- El consum de drogues ja no és quelcom exclusiu dels joves sinó que també es dona en adults. Els diferents entorns o classes socials; ambients: grups d'amics i/o estils de música preferits, tenen a veure amb diferents usos de les drogues, malgrat tothom pot consumir-ne.
  - El consum de substàncies en si mateix no es percep problemàtic, sinó que hi ha maneres de consumir que poden ser-ho.
  - Percepció de que els joves, en general, no són addictes sinó que estan experimentant o és una pràctica de pas, malgrat és complicat discernir la línia de l'addicció.
  - Els primers consums es donen abans dels 14 anys pel que fa a alcohol i/o cànnabis i hi ha la creença de que aquestes són drogues que precedeixen el consum d'altres substàncies més «dures».
  - No només hi ha consums ens espais d'oci i festa sinó que, en alguns casos, es dona a les primeres hores del dia per anar a l'escola o a la feina.
  - Hi ha diferències de gènere en el consum de drogues. Homes i dones consumeixen per igual però tant els efectes; com els riscos; com les conseqüències són diferents. Ells són vistos com a potencials agressors; elles com a potencials víctimes. Es considera que en contextos d'oci nocturn s'incrementen les conductes masculines.
- Aportacions dels i les joves:
    - Normalització del consum d'algunes drogues, especialment marihuana i alcohol.
    - Perceben les drogues disponibles i accessibles (la marihuana més que l'alcohol<sup>2</sup>)
    - El consum de substàncies en si mateix no es percep problemàtic, sinó que hi ha maneres de consumir que poden ser-ho.
    - Els diferents entorns o classes socials; ambients: grups d'amics i/o tribus urbanes tenen a veure amb diferents usos de les drogues, malgrat tothom pot consumir-ne.
    - Depenent de la zona de la ciutat hi ha més drogues, especialment, en els barris perifèrics. Els contextos de socialització i distribució de substàncies estan en moviment.
    - Els primers consums es donen abans dels 14 anys pel que fa a alcohol i/o cànnabis i hi ha la creença de que aquestes són drogues que precedeixen el consum d'altres substàncies més «dures».
    - No només hi ha consums ens espais d'oci i festa sinó que, sovint, es dona al llarg de tot el dia, fins i tot per anar a l'escola o a la feina.
    - Els pares/mares i alguns professors/es són coneixedors/es del consum; la família no aprova les seves conductes.
    - Hi ha diferències de gènere en el consum de drogues. Nois i noies consumeixen semblant, però està més mal vist el consum femení

## Diagnòstic\_DAFO

- Debilitats:
  - Manca de propostes preventives en alguns àmbits (laboral i oci nocturn i Festa Major).
  - Dificultats per arribar al col·lectiu immigrant i col·lectiu femení
  - Poca concreció en el projecte preventiu de consum d'alcohol
  - Manca de recollida de dades.
  - Poca col·laboració amb altres Serveis.
  - Presència arrelada del discurs purament prohibicionista sobre drogues.

- Amenaces:
  - Saturació del Servei
  - Dificultat d'accés a certs col·lectius.
  - Vells estigmes associats a les drogues
  
- Fortaleses:
  - Una molt bona relació amb els centres d'ensenyament amb la consolidació d'una àmplia oferta.
  - Innovació en la cartera de serveis disponibles (Ex. salut i festa; Mesures educatives; Servei d'Atenció a Adolescents, SobreDrogues.net, etc).
  - Nova línia d'intervenció: prevenció de tot l'entorn 2.0.
  - Bona relació amb les entitats locals de Granollers
  - Bona valoració per part dels usuaris i professionals.
  - L'OMCD com una bona eina per al diagnòstic i avaluació
  
- Oportunitats:
  - Treball en xarxa i establir relacions transversals de treball.
  - Capacitació de les entitats de joves municipals com a font de (re)producció de nous discursos sobre drogues.
  - Establiment de noves sinergies amb persones i Serveis.

### **Diagnòstic\_Necessitats detectades**

- Organització:
  - Poc coneixement sobre pràctiques de consum de població jove (18-25 anys aproximadament)
  - Es duen a terme les coordinacions i derivacions amb serveis i recursos (centres d'ensenyament, justícia juvenil, CSMIJ, CAS...) però no s'apliquen protocols formalitzats
  - Manca de dades (intoxicacions per drogues a urgències; consums detectats a serveis socials, etc..) que permetin treballar amb coherència amb la realitat.
  
- Usuaris:
  - Poca presència de persones immigrades i noies en el servei d'atenció a adolescents.
  - Problemàtiques psicosocials i d'estructura familiar importants darrera del consum.
  
- Intervencions:
  - Escassa intervenció en medi obert
  - Escassa intervenció comunitària en zones detectades com a “sensibles” (barris, espais públics, etc.).
  - Manca d'informació accessible pels ciutadans/es respecte als serveis disponibles.

- Escassa actualització de l'enton 2.0
- Manca (o escassa) participació civil i de les entitats en les intervencions dutes a terme.
- Establiment de prioritats:
  - Continuar amb la tasca preventiva ja implementada.
  - Determinar intervencions per a col·lectiu jove (18-25a)
  - Potenciació de l'eix comunitari.
  - Potenciació del treball participatiu i capacitació de les entitats en contextos d'oci nocturn i reducció de danys en consums.
  - -Potenciació de sinergies amb altres Serveis i recursos (Serveis socials; equip comunitari; esports; CSMIJ, SRC, CAS, Justícia Juvenil, Serveis Socials, Cossos de seguretat, Centres d'Ensenyament, etc). –
  - Realització d'intervencions en medi obert (reducció de riscos, detecció i intervenció)
  - Treball amb els clubs cannàbics de la ciutat en termes de reducció de riscos i consum responsable.

## Habitatge

Assenyalar que no s'ha tingut accés al nou **Pla d'habitatge** (ni als anteriors) per conèixer si hi ha previstes actuacions específiques per al col·lectiu de joves. Sí que durant les sessions amb tècnics municipals, la persona encarregada de representar aquest àmbit ha posat de manifest que aquesta àrea treballa per a tothom de la ciutat i que no cal una perspectiva concreta a l'hora desenvolupar polítiques i accions concretes que donin resposta, en aquest cas, a les necessitats de la població jove.

Tampoc s'ha tingut accés a cap document de planificació de l'Oficina Local d'Habitatge ni de la Borsa de Mediació per al lloguer Social de Granollers, on es gestionen ajuts per al lloguer als joves d'entre 18 i 35 anys

La darrera **Memòria social del Pla d'Ordenació Urbanística Municipal (POUM)** a la qual s'ha tingut accés és de l'any 2012 i tampoc aborda quina són les actuacions a desenvolupar per donar resposta a les necessitats de les persones joves Granollers en matèria d'habitatge. En aquest document, però, sí que es pot trobar una anàlisi de la demanda d'habitatge a partir de dades pròpies que permeten conèixer les preferències dels joves pel que fa al règim de tinença. Aquestes dades s'han inclòs a la diagnosi sociodemogràfica.

El document també indica que, en condicions normals, Granollers requerirà, en un horitzó de 15 anys, uns 4.500 nous habitatges, que s'elevarien a uns 5.000 si no és possible mantenir el percentatge d'habitatge desocupats a taxes similar a les actuals.

## II Pla per a la Igualtat per a la ciutadania, 2012 -2015

Un dels objectius que estableix el **II Pla per a la Igualtat per a la ciutadania, 2012 -2015** és avançar en la transversalitat de gènere amb la col·laboració de tota l'estructura de l'ens local. Des d'aquesta lògica transversal, el pla incorpora diferents accions a desenvolupar en coordinació amb Joventut com són:

## **Eix 1: Ímpuls a les polítiques de gènere al municipi**

Línia 1.1.: Impuls i consolidació de la incorporació de la perspectiva de gènere a les polítiques locals

Accions: 1.2. Impuls a la incorporació transversal de la igualtat

- Formació específica a perfil polític i comandaments i equips tècnics sobre transversalitat de gènere

## **Eix 2: Consolidació dels mecanismes i serveis per a la prevenció i actuació contra la violència de gènere**

Línia 2.2.: Consolidació i ampliació de les accions preventives per a combatre la violència de gènere en els diferents entorns i contextos locals

Accions: 2.2.1. Prevenció de la violència de gènere

- Tallers als CEIPS i IES de la ciutat

Accions 2.2.2. Estendre el marc de la prevenció a d'altres agents i col·lectius: joves, empreses, entitats...

- Tallers de noves masculinitats associacions juvenils (punt informació juvenil – GRA

## **EIX 3. Participació de les dones en la vida política, social, laboral i econòmica**

Línia 3.1. Enfortir la capacitat de les dones per a la participació i transformació social fent visibles les seves aportacions

Accions 3.1.1. Accions de capacitat de les dones per a la participació i la visibilització de les seves aportacions

- Estudi – base dades perfil dones que participen en el món associatiu, nombre de dones en les entitats, càrrec, tipologia d'entitats en les que participen les dones...

Indicar que per a l'elaboració d'aquesta Pla s'ha realitzat prèviament una diagnosi que no està accessible. Tanmateix, el propi pla incorpora algunes dades sobre la realitat i necessitat de la ciutat en aquest àmbit i uns dels elements a tenir present és l'edat de les dones ateses al CIRD. En concret, s'indica que la majoria de dones se situen en el grup d'edat comprès entre els 30 i 41 anys, amb un total de 126 dones. Seguidament, el grup d'edat més nombrós és el de 42-54 anys, amb una representació de 77 dones. També es destaca un augment preocupant any rere any pel que fa la població més jove atesa: 43 dones entre 18 i 29 anys.

## **Mobilitat i accessibilitat**

El **Pla de Mobilitat Urbana de Granollers 2008- 2014** és el document que té com a propòsit bàsic millorar l'accessibilitat i reduir els impacte negatius del transport a la ciutat. En aquest no es fa menció de la situació i/o necessitats específiques de la població jove. Tampoc es fa referència al Servei de Joventut.

En el marc de la redacció del nou Pla d'Ordenació Urbanística Municipal (POUM) al 2012, l'Ajuntament de Granoller va realitzar l'**Estudi d'Avaluació de la Mobilitat Generada 2012** que té com a objectiu avaluar l'impacte sobre la mobilitat futura de les noves infraestructures, equipaments i sectors que es desenvolupin durant el nou POUM i garantir una mobilitat sostenible. En aquest document tampoc es fa menció de la realitat específica de la població jove en aquest àmbit.

## **Pla director de Cooperació Municipal de Granollers, 2017 -2020**

L'única acció del **Pla director de Cooperació Municipal de Granollers 2017 -2020** que incorpora a la població jove o al Servei de Joventut de forma específica és l'A23. Aquesta acció fa referència a la implicació dels diferents departament municipals en el Programa de Sensibilització i Formació, especialment amb el Servei de Joventut, per tal de millorar la sensibilització i formació de la ciutadania en aquest àmbit.

## **Pla de projecció exterior, 2014 -2018**

El primer **Pla de projecció exterior de Granollers** es va aprovar al novembre de 2014. El document recull un total de dinou projectes a desenvolupar amb la finalitat d'enfocar una nova etapa de projecció i internacionalització de la ciutat. Entre aquestes accions no hi ha cap que faci referència a la població jove o el Servei de Joventut.



**Diputació  
Barcelona** | Àrea d'Atenció  
a les Persones

**Gerència de Serveis d'Igualtat i Ciutadania  
Servei de Polítiques d'Acció Comunitària  
i Participació Ciutadana**

Recinte Mundet. Edifici Migjorn, 3a  
Passeig de la Vall d'Hebron, 171  
08035 Barcelona

Tel 934 022 713 · Fax 934 022 714  
s.politiquesacpc@diba.cat · www.diba.cat



Mancomunitat  
de Catalunya