



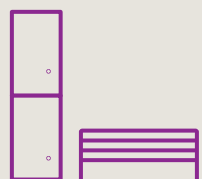
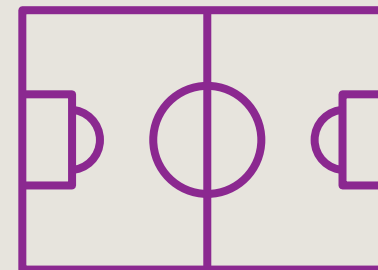
PROJECTE ESPORTS I IGUALTAT DE GÈNERE:
DIAGNOSI I INDICADORS
DE LES ENTITATS ESPORTIVES



IGUALTAT EN L'ESPORT GRANOLLERS

1

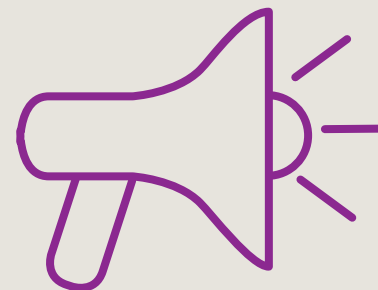
EQUITAT EN LA DISTRIBUCIÓ DELS RECURSOS A L'ENTITAT



	SEMPRE	QUASI SEMPRE	A VEGADES	QUASI MAI	MAI	N/S O NO PERTINENT
Es vetlla per l'equitat entre els equips femenins i masculins de categories equivalents en l'ús dels espais i vestidors tant en els entrenaments com en les competicions.						
Es vetlla perquè els equips masculins i femenins de categories equivalents tinguin una distribució dels horaris equitativa tant en els entrenaments com a en les competicions.						
S'assegura una distribució justa de materials entre els equips femenins i masculins.						
S'assegura una distribució justa de serveis mèdics, fisioteràpia... entre els equips femenins i masculins.						
Es vetlla per l'equitat entre homes i dones en la remuneració dels equips tècnics en funció de la seva titulació.						
Es vetlla per l'equitat en la remuneració dels i les esportistes professionals.						
Es vetlla per una distribució equilibrada del pressupost destinat al funcionament dels equips masculins i femenins.						
Es treballa per l'equitat en els diferents plans de viatge i desplaçaments dels equips masculins i femenins.						

2

COMUNICACIÓ NO SEXISTA A L'ENTITAT



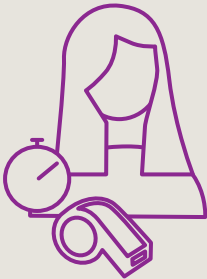
	SEMPRE	QUASI SEMPRE	A VEGADES	QUASI MAI	MAI	N/S O NO PERTINENT
S'incorpora la perspectiva de gènere en la comunicació que estableix l'entitat amb les famílies.						
S'utilitza un llenguatge inclusiu en la comunicació, així com imatges i altres eines de suport audiovisual.						
S'incorpora la perspectiva de gènere en el llenguatge i en tots els tipus de suport audiovisual que representen l'entitat (fulls d'inscripció, web de l'entitat, les seves xarxes socials...).						



	SI	NO	ESTÀ PREVIST	N/S O NO PERTINENT
En el cas que l'entitat tingui una seu pròpia, s'ha fet o es preveu fer una revisió dels cartells i senyalització dels equipaments de l'entitat en clau de gènere.				

3

PARTICIPACIÓ DE NENES, NOIES I DONES A L'ENTITAT



	SEMPRE	QUASI SEMPRE	A VEGADES	QUASI MAI	MAI	N/S O NO PERTINENT
Es promou activament la incorporació de nenes, noies i dones a l'entitat. Això pot incloure la creació d'equips femenins o mixtos, si encara no n'hi ha. En el cas dels esports feminitzats, també es promou la participació i es facilita la incorporació de nens i nois a l'esport.						
Es dona un suport específic a les nenes i noies per tal que continuïn formant part de l'entitat durant l'adolescència i la joventut, com per exemple, promovent que es formin com a entrenadores o com a ajudants d'entrenadores d'equips més joves de l'entitat.						

4

PARITAT ALS EQUIPS TÈCNICS A L'ENTITAT



	SEMPRE	QUASI SEMPRE	A VEGADES	QUASI MAI	MAI	N/S O NO PERTINENT

5

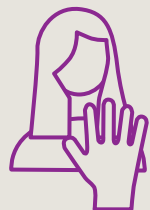
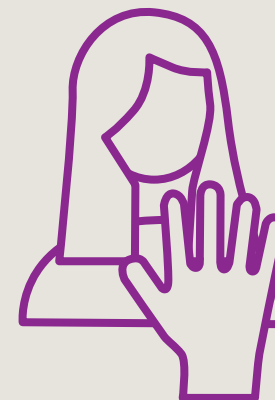
PARITAT EN LES JUNTES DIRECTIVES A L'ENTITAT



	SEMPRE	QUASI SEMPRE	A VEGADES	QUASI MAI	MAI	N/S O NO PERTINENT
Es procura que el nombre d'homes i dones que formen part de la junta directiva sigui al més equitatiu possible.						
Es vetlla perquè les reunions i les dinàmiques de treball de la junta directiva es facin en horaris compatibles per a tots els i les integrants.						
Es té cura de visibilitzar la presència de les dones a la junta directiva.						
Es procura estimular la participació de les dones en jornades de captació per tal de donar a conèixer com poden donar suport a l'entitat.						



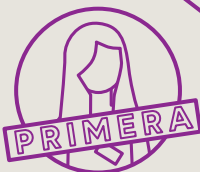
FER FRONT A LA DISCRIMINACIÓ DE GÈNERE I L'ASSETJAMENT SEXUAL A L'ENTITAT



	SÍ	NO	ESTÀ PREVIST	N/S O NO PERTINENT
S'ha creat un protocol de prevenció i abordatge de l'assetjament sexual.				
S'estableixen mesures per a la prevenció i l'actuació davant situacions de discriminació per raó de gènere.				
S'ha fet formació específica sobre assetjament i s'ha difós el protocol d'actuació.				
S'ha creat un equip de persones referents de gènere per acollir qualsevol qüestió vinculada a la igualtat de gènere dins de l'entitat i per fer un seguiment de les mesures acordades.				
Hi ha una comissió d'Igualtat dins el club que vetlla per l'equitat en tots els àmbits de l'entitat.				

7

RECONeixEMENT I REFERENTS FEMENINS A L'ENTITAT



	SEMPRE	QUASI SEMPRE	A VEGADES	QUASI MAI	MAI	N/S O NO PERTINENT
Es vetlla per organitzar esdeveniments on es visibilitzi l'esport femení.						
Es procura promocionar la participació de noies i nenes en l'esport a través d'esdeveniments.						
Es vetlla perquè hi hagi públic en les competicions femenines i masculines per igual.						
Es vetlla per fer visible la presència femenina i masculina en les diferents àrees i estaments de l'entitat.						
Es té cura de donar visibilitat a les aportacions fetes per les dones de l'entitat.						
Es té en consideració la creació de referents femenins per als equips de base.						

8

ROLS I ESTEREOTIPS DE GÈNERE A L'ENTITAT



S'asseguren que les **equipacions** responen a les necessitats de l'activitat física i que no contribueixen a la sexualització de les nenes i les noies.

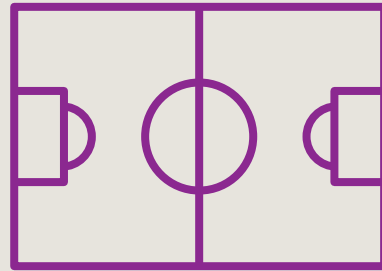
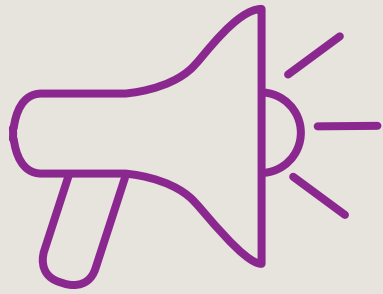
Es vetlla perquè els **rols dels homes i les dones als esdeveniments esportius** contribueixin a avançar cap a la igualtat de gènere, per revertir els rols i estereotips de gènere tradicionals.

Es dona un **suport especial** a les nenes que participen en esports masculinitzats i als nens que participen en esports feminitzats.

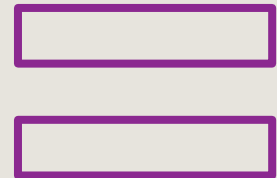
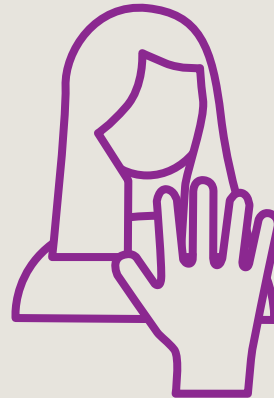
Es promou la participació de nenes en esports masculinitzats i de nens en esports feminitzats a través de les **xarxes socials i mitjans de comunicació**.

Es vetlla per explicar els beneficis de l'entrenament de força tant en els equips masculins com femenins, per tal de trencar els estereotips de gènere.

	SEMPRE	QUASI SEMPRE	A VEGADES	QUASI MAI	MAI	N/S O NO PERTINENT



PLA D'ACCIÓ



PROJECTE ESPORTS I IGUALTAT DE GÈNERE

PLA D'ACCIÓ

	1	2	3
Quin és l'àmbit en el que us proposeu actuar?			
Quina és l'acció específica que voleu implementar?			
Que us proposeu aconseguir o canviar?			
De quina manera dureu a terme l'acció? Quins elements o eines necessitareu?			
Qui són les persones clau per tal d'implementar l'acció?			
Quan us proposeu començar i acabar l'acció?			
Quina és la vostra meta aproximada? Que és el que preveieu/ espereu que passi?			
De quina manera fareu el seguiment i avaluareu el resultat?			



IGUALTAT
EN L'ESPORT
GRANOLLERS