

Resultat enquesta valoració del programa *PAMBOLI* mestres de 5è i 6è d'EP curs 2013-14

Programa d'alimentació



Després de 10 anys de portar a terme el programa *pamboli*, una vegada acabat el curs escolar, i després de realitzar els tallers d'alimentació a 17 escoles de Manresa de les 19 que hi ha a la ciutat amb alumnes de 5è i 6è d'EP, presentem els resultats:

Hem passat una enquesta de avaluació i satisfacció als docents, per tal de poder valorar els tallers realitzats a cada escola.

Es detallen els resultats més a significatius del desenvolupament de l'activitat.

S'han recollit 30 respostes entre els cursos de 5è i 6è, de les 17 escoles participants, han respost 15 escoles, un 88 %.

Les respostes obtingudes són les següents:

	MOLT BÉ / BE / SI
Satisfacció i dinàmica del taller	72 %
Coneixements impartits	100 %
Es apropiat fer-lo a 5è i 6è	100 %
Creieu que es podria fer alguna activitat amb pares	60 %
Gimcana pels alumnes de 6è	90 %
Organització i aliments que els oferim	91 %

Heu observat algun canvi en l'esmorzar dels alumnes després del taller a 5è ? :

46 % SI
53 % NO

Han participat a la Gimcana de 6è de curs, 10 escoles.

Les escoles que no han participat és per diverses causes: dificultat de desplaçament (no podien disposar d'autobús) eren de colònies.....

Podem concloure que:

El *Taller d'esmorzar saludable* a 5è curs, i el taller *El berenar me'l trio jo* a 6è curs, són ben valorats pels docents, i ben acceptats de manera que poden tenir continuïtat.

Cal considerar que portar a terme una sola activitat o intervenció educativa i formativa en alimentació, encara que sigui a dos cursos seguits amb els alumnes de primària, és poc significatiu, ja que la influència i els coneixements que reben per part de la família i la societat, sobretot dels mitjans de comunicació com la televisió, tenen una gran influència i són molt importants pels infants.

Algunes escoles també influeixen a l'hora d'acceptar determinats aliments quan fan celebracions d'aniversaris o festes, i és també en aquest moment que els alumnes reben missatges i exemples clars d'una alimentació més saludable.

Alguns mestres manifesten que a l'escola treballen els hàbits alimentaris, per que fan la setmana de la salut, o de manera transversal dins del programa lectiu, i pot incloure el treball conceptual de l'esmorzar saludable, suficient i equilibrat.

Conversant amb docents, alguns expliquen que observen que porten els alumnes per esmorzar a l'escola. Encara hi ha una gran presència de suc de fruita envasats, en detriment de la fruita fresca del temps.

També troben, per sort poc sovint, alguns alumnes que van a l'escola en dejú, sense haver pres cap aliment a casa, i que poden manifestar en algun cas, mal de cap, somnolència, o poc rendiment, fet que pot estar relacionat amb la manca d'ingesta a casa, per tant, hi ha moltes hores de dejú fins arribar l'hora de sortir al pati, fet que pot influir en el benestar i rendiment de l'alumne.