



## PROJECTE GIRL -ZONE

### "Espai de sororitat"

#### MEMORIA AVALUATIVA

##### 1. AVALUACIÓ

##### 2. Avaluació dels Objectius:

- **Oferir un espai de diàleg i segur.** *Creiem que aquest objectiu s'ha assolit, les joves han pogut expressar el que pensaven sense ser jutjades ni incòmodes, respectant les opinions de cadascú i tot i que hi ha joves que no sempre han opinat hi ha estat, i això es significatiu perquè vol dir que s'hi senten còmodes.*
- **Reduir factors de risc derivats de les violències masclistes i reforçar factors de protecció.** *El discurs de les joves en vers les violències masclistes ha canviat en relació al primer dia. A dia d'avui es mostren mes segures i empoderades i tenen mes cura les unes de les altres. D'aquí que vulguin realitzar el curs d'agents liles i donar suport i acompanyament a altres joves del municipi.*
- **Aprendre a identificar actituds i conductes abusives i posicionar-se críticament davant d'aquestes.** *Tot i que no podem dir si les joves han après a posicionar-se si que podem dir que saben identificar actituds i conductes abusives. Ho podem dir gràcies als comentaris i reflexions que tenen les joves en les sessions de berenar-xerrada, on hem pogut debatre, opinar i identificar aquestes actituds.*
- **Promoure la igualtat de gènere entre les persones joves.** *Les joves es senten pàrticeps i protagonistes del projecte, han adquirit consciència de grup i tot i no ser "amigues" o compartir espais fora del projecte, es senten part d'aquest, i entenen a la perfecció la paraula SORORITAT, són capaces de definir que " simplement pel fet de ser noies ja son germanes".*
- **Posar en valor la diversitat.** *Tot i ser diferents entre elles, les joves, s'han acceptat i respectat les unes amb les altres, no hi ha cap jove que s'hagi sentit desplaçada ni jutjada. Han estat les protagonistes del projecte i això ha millorat la seva autoestima i el seu empoderament.*
- **Garantir que els i les joves que es trobin en situació de vulnerabilitat tinguin una atenció acurada, arribant a tenir les mateixes oportunitats que la resta de joves.** *Han pogut gaudir d'activitats que habitualment no hi tenen accés. Aquest fet ha quedat palès amb la il·lusió i motivació que han participat a totes les activitats.*
- **Acompanyar a les joves en el seu procés de canvi cap a la vida adulta.** *A través de les diferents activitats que s'han dut a terme, s'ha notat un canvi significatiu en l'empoderament de les joves, es mostren mes segures tan a l'hora de relacionar-se amb l'adult com amb les companyes. Les*



*activitats de superació personal que s'han dut a terme, com per exemple, les tirolines, han deixat palès que les joves són capaces de superar les seves pors i ajudar-se les unes amb les altres sense jutjar-se. El compromís que han demostrat assistint a totes les activitats i la responsabilitat que han assumit envers el grup, fa que s'hagin donat els primers passos per assolir aquest objectiu.*

### **3. Avaluació dels Indicadors:**

#### **3.1 Indicadors quantitius:**

##### **3.2.1 Activitats:**

S'han dut a terme 16 activitats, de les quals 8 han estat sessions de xerrada-berenar a l'Espai Jove i 8 Activitats/sortides fora de l'Equipament de Joventut.

##### **3.2.2 Participants:**

**Grup +12:** Han participat activament i a totes les sessions 14 de les 15 participants inicials.

**Grup +16:** Han participat activament 13 de les 15 participants inicials.

### **4. Avaluació de les Activitats:**

#### **Grup +12:**

- Berenar Esport: L'activitat es va fer amb el suport d'un power point on les joves van poder comentar i valorar diferents aspectes que hi havia, d'adjunta a l'annex el document.
- Sortida Futbol Femeni: L'activitat funciona tal i com estava prevista, tret de dos imprevistos, l'horari del Bus, per un canvi a última hora degut a les previsions de trànsit i amb l'accés del càmera al camp de futbol, que finalment vam poder solucionar amb la utilització d'un altre dispositiu. Les Joves ho van gaudir molt i van mostrar el seu interès per a repetir-ho.
- Berenar Estètica-menstruació (Mar): L'activitat és dinamitzada per la Tècnica de Promoció de la Salut de l'Ajuntament de Pineda, durant la xerrada s'explica el cicle menstrual i l'utilització de diferents productes mensuals de primera necessitat. Es van qüestionar mites i creences i també es van resoldre dubtes. Les joves van mostrar-se encuriosides i ho van gaudir molt.
- Taller de maquillatge: Amb la guia d'una professional, les joves van aprendre a posar-se una mascareta, a maquillar-se, a exfoliar la pell i altres trucs casolans d'estètica. Les joves es van mostrar molt actives, es van maquillar les unes amb les altres i van gaudir-ho força.



- Berenar Bingo Musical: A través d'un Bingo musical escoltem i llegim les lletres de les cançons. L'activitat funciona molt bé però el temps previst es menys del que es necessita així que al final no hi ha gaire espai per a la reflexió.
- Berenar Memory voluntariat: Aquesta activitat s'ha realitzat a través d'un memory on es relacionen els teus hobbis i aficions amb entitats del territori on es pugui fer voluntariat. Tot i que el format de l'activitat pensem que era l'adequat, les joves no es van mostrar gaire receptives, potser és perquè el tema del voluntariat els hi queda lluny, o perquè va coincidir amb l'inici del Ramadà...
- Sortida a la Fundació Mona: La sortida va ser molt encertada, el projecte de la Fundació MONA es molt interessant i les joves van gaudir-ho molt. Es van mostrar molt interessades per la feina que es fa a la fundació i van sortir molt conscienciades de la realitat que ens envolta. Van manifestar que els hi va agradar molt i que s'ho van passar molt bé.

#### **Grup +16:**

- Berenar Sexpreading: Aquesta activitat es va centrar en el «sexpreading» a través de l'eina TABU.CAT de la Fundació Candela. Les joves es van mostrar molt actives a l'hora de donar la seva opinió i molt crítiques durant el debat. Vam tenir poca estona però va estar bé per a que es qüestionessin segons quines actituds.
- Sortida al Teatre Scratch: Tot i que l'assistència del grup va ser baixa, les joves que van anar al teatre ho van gaudir força. Era un tema complex, es qüestionaven varis aspectes sobretot el consentiment en les relacions afectives. Van entendre el rerefons de l'Obra i des de l'equip educatiu pensem que era una temàtica força encertada.
- Sortida a Activ Natura: L'activitat funciona a la perfecció, el grup es mostra motivat i integrat. S'ajuden, acompanyen, animen...Manifesten verbalment que l'activitat els hi ha agradat. Tot i que era d'un nivell físic complicat les joves es mostren disposades a provar-ho i ho assoleixen a la perfecció.
- Berenar Família: Per a treballar la família, ho vam fer a través d'un power point on coneixem els diferents tipus de famílies que reconeix la llei, les joves es van mostrar sorpreses i crítiques amb tot el que es va plantejar. Un cop coneguts els diferents tipus de famílies, vam plantejar i crear, quin es el nostre model de família ideal i en quins valors s'ha de sostenir, o



quins han de predominar. Tot el power point anava relacionat i guiat per un fil conductor que són les FLORS. Entenent les flors com a boniques, diferents, amb diferents necessitats, dinàmiques diferents....però totes son acceptades com a flors.

- Sortida Girona temps de Flors: En general la sortida va anar molt bé, tot i que hi havia molta gent, les joves van gaudir de la sortida, els hi va agradar i van dir que havia estat molt maca. Van poder gaudir d'una estona lliure i tot i que es van separar, van complir els horaris i llocs establerts.
- Berenar pulseres liles: des de l'Area d'Igualtat, ens han ofert escollir les frases que s'escriuràn a les pulseres dels Punts Liles d'enguany. Les joves es mostren molt il·lusionades amb l'encàrrec i destinem una sessió a escollir quines seràn i què volem transmetre. També s'ofereixen per estar-hi i per col·laborar en els punts.
- Sortida al teatre "Ocaña": En motiu de la setmana LGTBI ens conviden a assistir a l'Obra de teatre "Ocaña, reina de las Ramblas" un teatre musical on s'explica la vida del personatge, les joves ho gaudeixen molt, tot i que no acaben d'entendre qui era el personatge, els hi crida l'atenció la vida d'Ocaña i els hi agraden molt les cançons. Manifesten haver-ho gaudit i fins i tot al finalitzar l'Obra demanen poder parlar amb l'actor i fer-se fotos amb ell.

#### 4.1 Activitats EXTRES:

Durant el curs escolar i la realització del projecte han sorgit d'altres activitats que desde l'equip vam valorar que eren molt interessants per a que les joves de la Girl Zone hi participessin:

##### - Cursa de la DONA:

El grup de +16 van participar a la cursa corrent o caminant i va coincidir amb l'inici del projecte, es va fer molta cohesió de grup, es van conèixer entre elles i van poder gaudir d'una jornada distesa.

El grup de +12 van participar en l'organització de la cursa, es a dir, eren les encarregades de repartir samarretes, dorsals, l'avituallament....Van gaudir-ho molt, van treballar de valent i s'ho van passar molt bé.



Ambdós grups manifesten les ganes de repetir-ho i la satisfacció que van sentir tan al fer la cursa com organitzar-la.

- **Sortida al TEATRE «La Xarxa»:** Ambdós grups assisteixen a l'estrena de l'obra de teatre realitzada per joves del grup de teatre de l'Espai Jove. L'obra va relacionada amb la Salut Mental i això fa remoure i aflorar emocions a les joves. En general comenten que els hi ha agradat i que ho han gaudit.

- **CLOENDA:** Tot i que no estava previst de bon principi, per demanda de les joves es realitza una cloenda del projecte el 15 de Juny. Les joves hi assisteixen molt emocionades i es preparen escrits i regals. Expressen el seu agraïment per haver format part del projecte, manifesten voler continuar amb els espais de trobada. Mirem el video que s'ha fet de tot el projecte i les joves es mostren molt emocionades i orgulloses d'haver-hi participat.

#### **4.2 Activitats anul·lades:**

Sortida a un programa de Televisió EUFORIA de públic: Aquesta activitat no es va poder duu a terme ja que la Productora que gestiona Eufòria, un mes abans de l'activitat ens va dir que no acceptaven menors de 16 anys, tot i que des de l'equip de Joventut ho havíem preguntat i ens havien dit que si, a última hora ens van dir que no. Es per aquest motiu que l'activitat va quedar pendent fins que es trobés una alternativa semblant.

Anem al Teatre Nacional de Catalunya a veure l'obra «El temps i els Conway»: Aquesta activitat no es pot duu a terme per un malentès amb pagament del teatre, en substitució s'anirà de visita a Girona Temps de Flors el proper 13 de Maig.

Xerrada Berenar Món Laboral: Aquesta activitat no s'ha pogut duu a terme perquè es va valorar anar a veure l'obra de teatre «la xarxa» on es tractaven temes de Salut Mental.

#### **4.3 Adequació de les activitats als interessos de les joves:**

En general les activitats han estat adequades als seus interessos, han participat a tot el que s'ha proposat. No obstant tampoc s'ha donat espai per a les joves proposessin activitats, era un projecte tancat.



Durant el procés han sorgit possibles activitats a les quals s'ha convidat a les joves a participar i aquestes han respòs correctament i amb motivació.

## **5. Avaluació dels Recursos:**

### **5.1 Recursos Humans:**

El projecte la dut a terme una educadora referent amb la qual les joves han vinculat de forma molt positiva. Per un projecte d'aquestes característiques creiem que fa falta dedicació i creació de vincle i en aquest cas s'ha assolit.

### **5.2 Coordinació equip professionals:**

Les sessions a l'equipament han estat dinamitzades i guiades per l'educadora referent del projecte, en el cas de les sortides sempre hi ha anat d'acompanyant un membre de l'equip educatiu. La coordinació ha estat correcte ja que al ser membres del mateix equip, amb reunions i espais de coordinació setmanals és mes fàcil poder-ho duu a terme.

### **5.3 Coordinació amb altres tècnics**

En varies activitats ha calgut la coordinació amb altres tècnics, amb esports, promoció de la salut, igualtat...són tècnics amb els quals ja es treballa habitualment des de l'Àrea de Joventut, per tan la comunicació i coordinació ha estat fàcil, àgil i fluida.

**6. Avaluació de les Participants:** Les joves han estat seleccionades segons les seves necessitats personals i s'ha format cada grup de forma molt acurada tenint en compte la personalitat de cadascú i la situació personal de cadascú. Són Joves conegudes per l'espai jove, per els Instituts i Serveis Socials.

Cada jove va rebre una carta personalitzada on se la convidava a formar part d'aquest projecte, van ser convocades a una reunió inicial on se'ls hi va explicar tot el projecte i es va parlar del compromís de cadascuna.



- **Grup +12:** El grup ha entès molt bé el que vol dir “sororitat” i tot i que no s’ha format un grup d’amigues, si que s’identifiquen com a grup i es tenen en compte quan en falta alguna. S’han fet seu l’espai i a mesura que han passat les sessions han manifestat la seva comoditat amb el grup i amb les activitats.

- **Grup +16:** Tot i que eren joves que no es coneixien entre elles, han creat cohesió de grup, es senten grup i s’escolten i col·laboren quan fa falta, la diversitat de personalitats ha fet que en algun moment hi hagi hagut desavinences entre elles però tot i això no hi ha cap jove que s’hagi sentit apartada del grup.

#### **7. Propostes de millora:**

- No fer blocs
- Fer activitats concretes i d’una sola temàtica
- Apostar per activitats d’excursió, natura i aire lliure.
- Fer-les sentir referents i protagonistes.
- Treballar més el compromís amb el grup.
- Apostar per activitats properes al municipi o organitzades pel propi ajuntament.
- Segons quins temes a tractar, cal ser 2 educadores a les sessions.
- Donar l’espai per a fer propostes d’activitats.
- Fer un grup al primer trimestre i un grup al segon.
- Afegir la carta de selecció, la introducció i la cloenda com a activitats necessàries.
- Incloure l’elecció de la frase dels Punts liles com a tasca del grup Girl Zone.