

# PLA SALUT JOVE DE SALT 2012-2015

MEMÒRIA CURS 2014-2015  
AJUNTAMENT DE SALT  
ÀREA DE JOVENTUT  
JULIOL 2015



ENTITAT GESTORA: FUNDESPLAI (FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI)  
SUPERVISIÓ TÈCNICA I FINANÇAMENT: DIPSALUT



**Responsable polític: Núria Tió, regidora delegada d'Educació i Joventut**

**Responsable tècnica: Maribel Pena i Casas, tècnica de joventut de l'Ajuntament de Salt.**

**Entitat gestora del Pla de Salut Jove: Fundesplai (Fundació Catalana de l'Esplai)**

**Supervisió tècnica i finançament: Dipsalut**

## ÍNDEX

1.	INTRODUCCIÓ	4
2.	DESTINATARIS	5
3.	OBJECTIUS	6
	3.1 Objectius generals	6
	3.2 Objectius específics	6
4.	METODOLOGIA	9
5.	SEGUIMENT	12
	5.1 El Punt Jove de Salut	12
	5.1.1. Propostes per al curs 2015-2016	14
	5.2 VIP Jove	15
	5.2.1. VIP 1	15
	5.2.2 VIP 2	22
	5.2.3 VIP Premium	25
	5.3 Activitats preventives i de dinamització	29
	5.3.1 Xerrades als Centres Educatius de Secundària	29
	5.3.2 Taules de salut: Limbo i Festa Major de Salt	31
	5.4 Participació a la Taula de Salut Comunitària	33
6.	AVALUACIÓ	34
	6.1 Resultats avaluació Teoria del Canvi	34
7.	ANNEXES	39

## 1. INTRODUCCIÓ

Aquesta memòria presenta les accions realitzades durant el curs 2014-15 en el Pla de Salut Jove de Salt. El Pla de Salut Jove de Salt (PSJ) es va posar en funcionament el gener de l'any 2007 i s'emmarca dins **del Pla Local de Joventut de Salt 2012-2015**.

El Pla Local de Joventut és el document marc per implantar la política de joventut, l'eina que defineix, impulsa i coordina les polítiques de joventut del municipi, entenent que aquestes polítiques siguin concebudes de dels criteris de transversalitat i integralitat, treballant des d'una perspectiva global que interrelacioni els diversos àmbits de la vida dels joves: l'habitatge, el treball, la formació, la salut, la participació democràtica, la cohesió social, etc.

En aquest cas, el PSJ forma part de les polítiques d'emancipació dins de l'eix de salut, i guien el què s'ha de fer pels joves, com i quan s'ha de fer des de l'àmbit de salut.

La finalitat d'aquesta memòria és fer visible la tasca realitzada durant aquest curs i establir les bases de millora pel proper curs.

En una primera part de la memòria es fa referència als objectius treballats i la metodologia de treball aplicada.

En un segon lloc, es realitza un repàs de les accions desenvolupades: el punt d'assessorament i orientació sobre temes de salut, el projecte VIP, les intervencions realitzades als Centres d'Educació Secundària, les Taules de Salut del LIMBO i de la Festa Major de Salt i la participació a la Taula de Salut Comunitària del municipi. Per tant s'explica el que s'ha dut a terme, es valora i es fan propostes de millora pel pròxim curs.

Finalment, es presenta la Teoria del Canvi i el sistema d'avaluació treballat amb els tècnics del Dipsalut i la valoració amb els joves participants del Projecte VIP.

## **2. DESTINATARIS**

El Pla de Salut Jove de Salt s'emmarca dins l'Àrea de Joventut de Salt i, per tant, atén a joves de 12 a 30 anys. No obstant això, cada acció va dirigida a un col·lectiu concret segons les possibilitats del servei i les necessitats dels usuaris.

En el cas del Punt Jove de Salut, l'atenció és a partir dels 12 anys fins als 30 ja que coincideix amb la franja d'edat que pot atendre el servei de l'Estació Jove com a Punt d'Informació Juvenil. Tot i així, la franja amb més usuaris, i que per tant més freqüenta el Punt de Salut a nivell d'assessorament i orientació, és la franja dels 15 als 21 anys.

Pel que fa el projecte VIP, la franja d'edat de 15 a 21 també coincideix ja que és als 15 anys quan poden iniciar el VIP 1 i a partir d'aquest poden passar el VIP 2 i VIP Premium i per tant si realitzen tot el procés el finalitzen aproximadament entre els 18- 19 anys.

Amb les intervencions als Instituts la franja és de 12 a 16 anys ja que es realitzen accions específicament amb els alumnes d'ESO.

I pel que fa les Taules de Salut, els joves participants, que són els joves que han fet el projecte VIP i usuaris, també tenen entre 15 i 21 anys majoritàriament.

El perfil del jove que participa ens les activitats organitzades des del Punt és variat, sobretot pel què fa al Projecte VIP. S'intenta que els joves participants siguin dels diferents instituts de Salt tot buscant la pluralitat a nivell cultural, de procedència, de gènere, etc.

### **3. OBJECTIUS**

#### **3.1. Objectius Generals**

Els objectius generals pel desenvolupament del servei d'intervenció amb joves, són:

- Promocionar el desenvolupament de la joventut de Salt, així com promoure, entre aquest grup, estils de vida saludables i eines per a la optimització de la seva salut i del seu entorn.
- Afavorir l'adquisició de competències i habilitats per la vida com a una de les tres branques de les que parteix el concepte de Salutogènesis juntament amb el Sentit de Coherència i l'Apoderament
- Identificar possibles situacions de risc abordant necessitats concretes que es puguin detectar.
- Informar i assessorar als joves en aspectes de salut.
- Col·laborar amb altres agents educatius i socials del municipi per a la interrelació i integració de totes les accions en matèria de joves i Salut.

#### **3.2. Objectius específics**

##### **3.2.1. Objectius específics en relació als i les joves**

- Dinamitzar activitats que afavoreixin la promoció de la salut.
- Assolir una bona comunicació de proximitat amb els joves.
- Promocionar el desenvolupament d'habilitats socials, centrant el treball en l'assimilació de continguts de tipus actitudinal.
- Estimular la relació dels grups i les relacions amb l'educador/a.
- Ajudar als joves a desenvolupar actituds positives envers la salut.
- Potenciar la integració dels joves a activitats socials, lúdiques i esportives del seu entorn.
- Fomentar la integració i la participació, posant al jove en un entorn de contacte amb altres recursos i altres joves.

- Fomentar un consum de temps lliure menys vinculat a conductes consumistes, i que aprofiti els recursos que el municipi posa al seu abast.
- Afavorir l'autoconeixement dels adolescents i joves, de les pròpies competències, actituds i hàbits, ajudant-lo a cercar mecanismes per abordar la realitat de forma positiva.
- Apoderar als joves en la creació de projectes propis i de servei a la comunitat (APS).
- Fomentar l'adquisició d'hàbits i actituds positives en la vida quotidiana.
- Detectar les motivacions, aptituds, dificultats que presenten el joves per tal de reconduir-les i donar les opcions i/o alternatives que responguin als seus interessos i capacitats.

### **3.2.2. Objectius específics en relació al Punt Jove de Salut**

- Generar un espai que sigui percebut, per part dels joves, com un punt de trobada, intercanvi, assessorament i suport.
- Derivar joves que ho necessiten a serveis específics de salut.

### **3.2.3. Objectius específics en relació al projecte VIP Jove**

- Dinamitzar activitats que afavoreixin la promoció de la salut.
- Oferir un recurs emmarcat en l'educació no formal per fomentar la participació, la responsabilitat i el compromís vers a l'activitat que realitzin.
- Fomentar el desenvolupament d'habilitats per a la Vida, de les persones joves centrant el treball en l'assimilació d'eines de tipus actitudinal, relacional i creixement personal.
- Estimular la relació dels grups i les relacions amb l'educador/a.
- Potenciar la integració dels joves a activitats socials, lúdiques i esportives del seu entorn.
- Detectar les motivacions, aptituds, dificultats que presenten el joves per tal de reconduir-les i donar les opcions i/o alternatives que responguin als seus interessos i capacitats.

### **3.2.4. Objectius específics en relació a les activitats preventives i de dinamització als Instituts de Salt**

- Apropar el servei de llevadora que hi ha en el Punt de Salut als joves.
- Ajudar als joves a desenvolupar actituds positives envers la salut.
- Afavorir l'autoconeixement dels adolescents i joves, de les pròpies competències, actituds i hàbits, ajudant-lo a cercar mecanismes per abordar la realitat de forma positiva.
- Establir uns vincles amb els joves que ens permetin donar a conèixer el Punt de Salut que està a l'Estació Jove.

### **3.2.5. Objectius específics en relació a la participació a les Taules Comunitàries**

- Fomentar l'adquisició d'hàbits saludables i actituds positives en la vida quotidiana.
- Detectar les motivacions, aptituds, dificultats que presenten els joves per tal de reconduir-les i donar les opcions i/o alternatives que responguin als seus interessos i capacitats.
- Coordinar-se, amb d'altres entitats presents al territori per a la formulació de projectes i sinèrgies que afavoreixin la consecució d'objectius relatius a la salut.
- Optimització i rendibilitat dels serveis, activitats i actuacions que ja existeixen en l'àmbit d'actuació comunitari.
- Elaborar informes sobre les necessitats detectades i propostes de millora

#### 4. METODOLOGIA

El Pla de Salut Jove està basat en tres conceptes clau: marc conceptual de la intervenció de Dipsalut, el treball per projectes i Aprenentatge Servei (ApS). Tres eixos des dels quals giren totes les dinàmiques que s'han dut a terme al llarg del curs 2014- 15.

Seguint el marc conceptual de Dipsalut, es creu important introduir el concepte de la salutogènesis en les àrees de promoció de la salut per donar als joves les estratègies que els possibilitin utilitzar els seus propis recursos per millorar la seva qualitat de vida. Així doncs, en el cas de l'àrea de joventut s'ha intentat seguir els mateixos valors, i per tant es pretén que els joves assoleixin aquest objectiu projectant una visió positiva del terme salut. Per poder-ho treballar s'ha tingut en compte que la salutogènesis requereix un canvi de mentalitat i una integració del pensament i acció per possibilitar aquesta millora de la qualitat de vida. Aquesta millora passa per integrar en la intervenció altres conceptes com són: l'apoderament, el sentit de coherència (SOC) i les habilitats per la vida. Són tres bases que no es poden entendre per separat i que per tant a la mesura del possible s'han intentat integrar en totes les accions realitzades del Pla de Salut Jove.

L'apoderament consisteix en la capacitat de l'individu per prendre decisions i exercir el control sobre la seva vida personal. L'apoderament per la salut de la comunitat suposa que els individus actuïn col·lectivament amb el fi d'aconseguir una major influència i control sobre els determinants de la salut i la qualitat de vida de la seva comunitat, sent aquest un important objectiu de la acció comunitària per la salut.

D'altra banda, el SOC és la capacitat d'entendre i ser capaç de veure el nostre món (interior i exterior) de manera estructurada, de gestionar les coses que passen a la vida i donar-li sentit. Per reforçar aquest SOC cal tenir activitats significatives, tenir relacions socials, gestionar sentiments interiors i desenvolupar qüestions existencials. Aquests són Recursos Generals de Resistència que permeten enfortir el SOC de qualsevol persona.

En tercer lloc, el marc conceptual de Dipsalut exposa que és important treballar les habilitats per la vida ja que són les habilitats personals per gestionar la pròpia vida en relació amb l'entorn. Per tant, cal generar intervencions on es potenciï les relacions interpersonals de forma positiva, analitzar objectivament el món, saber arribar a les pròpies conclusions amb el pensament crític, solucionar problemes amb flexibilitat i creativitat, mantenir una comunicació assertiva, conèixer-se a un mateix, mostrar empatia, gestionar les emocions, l'estrès i les tensions.

Aquests aspectes s'han implementat de forma transversal en el projecte VIP però també amb l'assessorament del Punt de Salut i en les dinamitzacions i xerrades als instituts. Aquest és el marc de referència de les intervencions i accions del Pla de Salut Jove de l'Àrea de Joventut de Salt.

La metodologia de treball per poder aplicar aquests continguts es realitza amb l'entrenament de les Habilitats per la vida a través dels tallers del VIP 1, el Treball per projectes del VIP 2 i l'Aprenentatge i Servei (ApS) del VIP Premium.

En primer lloc, en el VIP 1 es treballa a través de tallers vivencials en els que es prioritza la comunicació i relació entre iguals, despertar un esperit crític i reflexiu a través del debat i el role-playing i que siguin capaços de prendre les seves pròpies decisions amb coherència.

En el VIP 2 es parteix de la base que cal treballar des del treball per projectes ja que fomenta l'adquisició d'aprenentatges significatius i el desenvolupament de diferents habilitats sociocognitives a través de la participació activa i autònoma. Amb aquesta metodologia els joves treballen les habilitats per la vida: socials o interpersonals (comunicació,, assertivitat, solució de problemes i conflictes), cognitives (autoconeixement, empatia, presa de decisions, pensament crític i creatiu,) i les emocionals (gestió de les emocions, els sentiments, l'estrès i tensions). També es parteix dels interessos i coneixements previs dels joves sobre la temàtica que volen treballar i es propicien contextos de participació i col·laboració i cooperació entre ells.

En tercer lloc, l'ApS s'aplica en el VIP Premium, és a dir amb joves que ja tenen un bagatge amb coneixements i aprenentatges sobre salut i es promou que puguin desenvolupar un servei a la comunitat de Salt tenint en compte les necessitats que presenta i les seves possibilitats com a grup de joves. L'ApS és una metodologia que integra el servei a la comunitat amb l'aprenentatge de capacitats. Així doncs, els joves escullen quin projecte volen generar i es formen amb l'objectiu de millorar l'entorn més proper. És un treball en equip i cal que estigui ben cohesionat i motivat. En aquest cas, la figura de l'agent de salut és important que tingui un paper de guia i de mediador perquè el grup pugui desenvolupar-se i generar el servei.

## **5. SEGUIMENT**

### **5.1. El Punt Jove de Salut**

El Punt Jove de Salut és un servei d'orientació sobre prevenció de riscos per a la salut per a joves: sexualitat i afectivitat, consum de tòxics, alimentació i activitat física, trastorns alimentaris, etc. També s'ofereix el servei de repartiment de preservatius amb assessorament i orientació individualitzada i el servei de llevadora els dilluns de 18h a 20h. L'horari d'atenció directe és de dilluns a divendres de 16 a 20 hores al punt d'informació juvenil de l'Estació Jove. La informació i orientació també es pot sol·licitar via correu electrònic i facebook.

Durant els deu mesos que transcorren des del setembre del 2014 al juliol del 2015 s'han atès un total de 406 consultes on s'ha sol·licitat informació de diferent tipus. Les 406 consultes les han fet 343 persones, ja que una persona pot fer més d'una consulta. De les persones, 200 són nois i 143 són noies. Del total d'usuaris 90 són menors de 16 anys, 229 tenen entre 16 i 20 anys i 24 joves són majors de 20 anys. Totes les consultes que s'han realitzat són presencials, l'ús del correu electrònic és minoritari i el facebook és un mitjà de comunicació amb els joves VIPS i de difusió de les activitats. De totes les consultes fetes una minoria és sobre drogues i esports, una part és sobre salut emocional i mental i la majoria de consultes són de tramitació de preservatius (168 dels joves que l'han vingut a buscar, 135 són nois i 33 noies). Així doncs, és evident que el fet d'oferir el servei de repartiment de preservatius facilita que els joves vinguin al Punt Jove de Salut i partir d'aquí puguin conèixer els serveis que se'ls ofereix. Cal dir que amb la tramitació del preservatiu sempre es realitza un assessorament i orientació especialitzada i si es considera oportú s'informa del servei que ofereixen altres institucions pròximes al territori. Aquest any no hem tingut cap acompanyament al Santa Caterina però hem derivat tres noies cap a la llevadora referent de l'Estació Jove de Salt.

Quadre-resum d'accions realitzades del setembre del 2014 al juliol del 2015:

Consultes	406
Joves atesos	343
Nois	200
Noies	143
Menys de 16 anys	90
Entre 16 i 20 anys	229
Més de 20 anys	24
Tramitació de preservatius	168
Atencions realitzades per la llevadora	53

Pel proper curs cal continuar oferint el servei de repartiment de preservatius i intentar que no sigui un servei majoritàriament utilitzat per nois sinó també per noies. Fa dos anys, mitjançant un conveni amb l'Hospital Santa Caterina, es va aconseguir que vingués una llevadora els dilluns de 18h a 20h per assessorar i informar als joves que ho necessiten. La llevadora ha efectuat 53 consultes i totes han estat presencials. El servei de llevadora ofereix un assessorament individualitzat o en parella de mètodes anticonceptius, malalties de transmissió sexual, primeres relacions, canvis en el desenvolupament dels adolescents. També ofereix informació i assessorament en el cas d'embarassos no desitjats. La llevadora ofereix el servei tots els dilluns de 18h a 20h des del mes d'octubre fins el mes de juny.

La llevadora segueix tenint molt de ressò a l'Estació Jove, ja que, hi ha aspectes sobre la sexualitat i els mètodes anticonceptius que l'agent de salut no pot tractar per carència de coneixements mèdics. Es pot veure clarament amb els registres que hi han hagut un bon aprofitament del servei i de cares a l'any vinent la figura de la llevadora és imprescindible. La llevadora tot i fer consultes privades o en parella també dóna informació als joves que transcorren per l'estació jove. Tot i el bon funcionament, el mes de juny ens van donar la notícia que la llevadora i l'hospital del Santa Caterina jo no dispensarien la pastilla post coital per falta de recursos econòmics. Des de l'hospital s'està treballant per poder tornar a dispensar aquest medicament.

D'altra banda, cal tenir en compte que l'assessorament i informació especialitzada del punt jove de salut es complementa amb la gestió d'informació de la cartellera situada a l'Estació Jove. Aquest any s'ha gestionat tenint en compte les temàtiques del projecte VIP, els dies mundials i informació de rellevància pels joves.

### **5.1.1. Propostes per al curs 2015-2016**

Vam proposar el curs passat que un grup de joves que venen freqüentment a l'Estació es poguessin fer responsables de la gestió de la informació de la cartellera juntament amb l'agent de salut, però per falta de temps i per fer poca difusió no s'ha pogut tirar endavant. Hem vist que és una proposta que no acaba d'enganxar als joves. Ens agradaria que la cartellera estigués relacionada amb el nou projecte que es diu: "Parla amb la boca plena". Fent valoració amb l'equip que treballem a l'Estació Jove, hem detectat la poca comunicació sobre temes reflexius que a vegades es dóna entre els joves. "Parla amb la boca plena" és un projecte ideat per a establir un espai de trobada i sobretot de conversa de temes d'interès entre el jovent de 12 a 30 anys. Voldríem tractar una temàtica interessant un cop al mes, sempre escollida per els joves. Per tant, la cartellera que és un espai de l'estació

jove on es pengem notícies i temes interessants perquè les i els joves estiguin informades i informats anirà relacionada amb la temàtica que es parli en l'espai de: "Parla amb la boca plena" i així siguin les i els joves qui pengin la informació més rellevant del tema tractat.

Una altra proposta pel curs vinent és poder fer una trobada de dones un dilluns al mes aprofitant la figura de la llevadora. Hem anat notant en els diferents tallers que hem fet conjuntament la llevadora i l'agent de salut que són les noies les que tenen més dubtes i més por sobre les relacions sexuals però també les que tenen més vergonya en el moment de parlar sobre aquests temes. És per aquest motiu que en aquestes trobades podrem parlar de forma confidencial sobre qualsevol àmbit de la dona que les inquieti i de la que vulguin tenir més informació.

## **5.2. VIP Jove**

El VIP jove és un projecte que està dividit en 4 accions: VIP 1, VIP 2, VIP Premium. En cada VIP es treballa d'una manera específica i amb uns objectius concrets. És important destacar que s'intenta que la gran majoria dels i les joves participants, en la mesura del possible, puguin passar per tots els estadis i d'aquesta manera formar joves amb coneixements envers la salut, implicats i motivats per realitzar activitats en relació a aquesta temàtica.

### **5.2.1. VIP 1**

El VIP 1 és un projecte que agrupa els i les joves a partir dels 15 anys i que es basa en la realització de tallers preventius sobre la salut. L'objectiu és formar joves en l'àmbit de prevenció de riscos per a la salut i promoure estils de vida saludables tot capacitant-los perquè gestionin millor la seva salut i la del seu entorn.

Mensualment s'ha realitzat un taller seguint una dinàmica oberta i de participació activa. Els tallers es varen iniciar el mes de novembre, amb una inscripció prèvia en la que cada jove havia de respondre un qüestionari sobre diversos aspectes sobre salut. La inscripció era gratuïta però per formalitzar-la era necessari venir a l'Estació Jove per parlar-ne i entregar-la a l'agent de salut. S'han realitzat un total de 9 sessions. Per realitzar les sessions s'ha tingut en compte les preferències del i la jove, facilitant contextos de col·laboració, negociació, consens, relació i presa de decisions per treballar les diferents temàtiques. S'ha buscat el protagonisme dels i les participants en la construcció dels seus propis coneixements i aprenentatges i s'ha treballat el sentiment de pertinença al col·lectiu VIP. S'han treballat amb quatre grups de 18 joves aproximadament cada un.

Les sessions s'han realitzat dos dimecres de cada mes, una hora i mitja cada grup i les temàtiques treballades han estat les següents:

#### Programació VIP 1

- Calendari Grup A:

<b>Dia</b>	<b>Hora</b>	<b>Taller</b>
22/10/14	16:00- 17:30	Presentació VIP 1
19/11/14	16:00- 17:30	Còctels saludables (alcohol)
17/12/14	16:00- 17:30	Aprendre a lligar (sexualitat i afectivitat)
14/01/15	16:00- 17:30	Cuina saludable (alimentació)
11/02/15	16:00- 17:30	Posem-nos les ulleres del gènere
09/03/15	16:00-	Relacions sexuals segures (sexualitat i mètodes)

	17:30	anticonceptius)
15/04/15	16:00- 17:30	Sortim de festa (consum de drogues)
13/05/15	16:00- 17:30	Relaxació i valoració del vip
10/06/15	17:00- 20:00	Sorpresa Final

- Calendari Grup B

<b>Dia</b>	<b>Hora</b>	<b>Taller</b>
22/10/14	18:30- 20:00	Presentació VIP 1
19/11/14	18:30- 20:00	Còctels saludables (alcohol)
17/12/14	18:30- 20:00	Aprendre a lligar (sexualitat i afectivitat)
14/01/15	18:30- 20:00	Cuina saludable (alimentació)
11/02/15	18:30- 20:00	Posem-nos les ulleres del gènere
09/03/15	18:30- 20:00	Relacions sexuals segures (sexualitat i mètodes anticonceptius)
15/04/15	18:30- 20:00	Sortim de festa (consum de drogues)
13/05/15	18:30- 20:00	Relaxació i valoració del vip

10/06/15	17:00- 20:00	Sorpresa Final
----------	-----------------	----------------

- Calendari Grup C

<b>Dia</b>	<b>Hora</b>	<b>Taller</b>
22/10/14	17:00- 18:30	Presentació VIP 1
19/11/14	17:00- 18:30	Còctels saludables (alcohol)
24/12/14	17:00- 18:30	Aprendre a lligar (sexualitat i afectivitat)
28/01/15	17:00- 18:30	Cuina saludable (alimentació)
25/02/15	17:00- 18:30	Posem-nos les ulleres del gènere
23/03/15	17:00- 18:30	Relacions sexuals segures (sexualitat i mètodes anticonceptius)
29/04/15	17:00- 18:30	Sortim de festa (consum de drogues)
27/05/15	17:00- 18:30	Relaxació i valoració del vip
10/06/15	17:00- 20:00	Sorpresa Final

- Calendari Grup D

<b>Dia</b>	<b>Hora</b>	<b>Taller</b>
22/10/14	18:30- 20:00	Presentació VIP 1
19/11/14	18:30- 20:00	Còctels saludables (alcohol)
24/12/14	18:30- 20:00	Aprendre a lligar (sexualitat i afectivitat)
28/01/15	18:30- 20:00	Cuina saludable (alimentació)
25/02/15	18:30- 20:00	Posem-nos les ulleres del gènere
23/03/15	18:30- 20:00	Relacions sexuals segures (sexualitat i mètodes anticonceptius)
29/04/15	18:30- 20:00	Sortim de festa (consum de drogues)
27/05/15	18:30- 20:00	Relaxació i valoració del vip
10/06/15	17:00- 20:00	Sorpresa Final

<b>Temàtica</b>	<b>Activitat</b>
<i>Presentació vip 1</i>	Dinàmiques de coneixença i cohesió: Els paquets (diverses rondes i la última per parelles i han de

	<p>presentar-se i explicar-ho a la resta de companys).</p> <p>Troba algú...</p> <p>Normativa del vip: passar el full informatiu.</p> <p>Habilitòmetre: valorar les pròpies habilitats per la vida</p>
<i>Còctels saludables</i>	<p>Mites de l'alcohol</p> <p>Taller de còctels</p>
<i>Aprendre a lligar</i>	<p>Casos a través del teatre</p>
<i>Cuina saludable</i>	<p>Pensar un menú saludable amb la piràmide.</p> <p>Pinxos de fruita.</p>
<i>Posem-nos les ulleres del gènere</i>	<p>Diferenciar els conceptes sexe i gènere.</p> <p>Identificar la desigualtat de gènere i les seves conseqüències</p> <p>Analitzar situacions quotidianes amb perspectiva de gènere</p>
<i>Relacions sexuals segures</i>	<p>Maletí dels mètodes anticonceptius.</p> <p>Com posar un preservatiu.</p> <p>(El taller el va fer llevadora juntament amb l'agent de salut)</p>
<i>Sortim de festa</i>	<p>Trencaclosques de les drogues de nit (cada grup explica una droga)</p> <p>Tractament de casos: com sortir? quina festa ens agrada?</p>
<i>Relaxació i avaluació del vip</i>	<p>Taller de relaxació (amb música, màrfegues, respiracions...).</p>

	Habilidòmetre Avaluació final
<i>Festa sorpresa del VIP-2- AL VIP - 1-</i>	Sorpresa que preparen les i els joves del Vip 2 als i les joves del vip 1 per finalitzar el curs.

Els tallers han estat molt pràctics i vivencials ja que s'ha treballat a través de dinàmiques, treball en grups, etc. Aquesta metodologia es valora adequada ja que motiva els joves, els fa relacionar entre ells i fomenta la participació. Per tant, el contingut a treballar és més pràctic ja que d'aquesta manera es poden treballar les habilitats per la vida.

El nombre d'inscrits inicial ha sigut de 78 joves, 25 joves més de l'any passat, dels quals 53 han anat assistint en els tallers; 14 joves més que el curs anterior. Alguns han deixat d'assistir-hi a meitat del curs. El motiu de les baixes és difícil de controlar amb un nombre tant elevat de joves però bàsicament és per desinterès, per solapament amb altres activitats o perquè al llarg del curs comencem feines o pràctiques dels estudis que realitzen. Al ser gratuït molt joves s'hi apunten motivats per la sortida final, però un cop veuen que cal una implicació i compromís prefereixen no adherir-s'hi. Els joves que podran gaudir de la sortida final del mes de setembre són 53 ja que com a mínim han vingut a sis sessions, d'altres joves n'han vingut entre 4 o 5, però no arriben el mínim pactat inicialment.

La difusió del projecte s'ha realitzat a través del PICES (Punt d'Informació als Centres d'Educació Secundària), agents del municipi, les xarxes socials, pàgina web de l'àrea de Joventut, tríptics trimestrals, presentacions dels projectes als diferents instituts del municipi i del "boca-orella". Aquest tipus de difusió es valora positivament ja que un gran nombre de joves varen venir a l'Estació Jove per formalitzar la inscripció i varen poder conèixer el Punt Jove de Salut.

Aquest any la gran majoria de joves es va assabentar per la difusió feta als instituts durant el mes de setembre i altres joves perquè algun amic o

amiga els hi explicava perquè ho coneixia d'altres anys o perquè freqüentem l'estació jove on també fem difusió als joves perquè s'apunten al projecte.

Finalment, com a tret diferenciador de la resta de VIPs, el VIP 1 es realitza a l'Estació jove i es valora com una bona opció ja que molt joves del municipi tenen aquest espai com a referència i per tant, en una primera fase, facilita l'accés i el vincle.

#### **5.2.1.1. Propostes per al curs 2015-2016**

De cares al setembre es vol plantejar un nombre limitat de joves perquè els tallers i les dinàmiques es puguin fer més tranquil·lament, ja que, es treballa millor amb grups reduïts. Es valoraran les inscripcions que hi ha i a partir d'aquí, es plantejarà el nombre de joves que hi haurà per grup.

#### **5.2.2. VIP 2**

El VIP 2, és un grup format a partir dels joves del VIP 1 o nous joves que s'apunten i que paguen 5 euros (3 joves s'han apuntat aquest any pagant 5 euros) per no haver participat en el VIP1. Aquest any han fet el projecte del VIP 2 17 joves.

El VIP 2 consisteix en què els joves participants siguin més actius i decideixin quina temàtica de salut volen treballar i compartir amb el grup d'iguals. Els joves s'agrupen en grups segons el tema d'interès.

##### Objectius:

- Desenvolupar l'esperit crític i reflexiu en relació als hàbits saludables.
- Potenciar el treball en equip entre el grup d'iguals.
- Treballar l'organització, planificació i elaboració d'una campanya de sensibilització.

Descripció: elaborar una **campanya de sensibilització** sobre els riscos associats amb addicions, salut, alimentació, esport, sexualitat, violència etc.(programa de ràdio, vídeo, material gràfic, blog, còmic, concurs...).

Les sessions amb aquest grup es varen iniciar el mes de novembre i el període d'inscripció es va realitzar durant el mes de setembre a l'Estació

Jove. El VIP 2 s'ha realitzat els dimecres durant una hora i mitja i de forma quinzenal. En total, s'han dut a terme 12 sessions al Satèl·lit (equipament juvenil que té dues sales: ordinadors i sala gran per fer dinàmiques) i 5 activitats extres fora d'aquest espai.

De les sessions al Satèl·lit, la primera es va destinar per la presentació i organització del VIP, dinàmiques de coneixement i cohesió de grup. Pel treball de la temàtica a nivell grupal s'han destinat 4 dies al Satèl·lit i s'ha complementat amb altres dies a l'Estació segons la dinàmica i necessitat del grup. Durant 4 sessions els grups varen desenvolupar els vídeos que anteriorment varen preparar. Finalment, les tres sessions restants es varen reservar per la preparació de les activitats extres que són la Gimcana del VIP 1, l'avaluació del procés del VIP 2 i la Taula de Salut del Limbo (festa temàtica i mostra d'artistes organitzada per un col·lectiu de joves de l'àrea de Joventut a la Sala de concerts de la *Mirona* de Salt).

El calendari de les sessions, pactat i treballat amb el grup de joves del VIP 2, ha sigut el següent:

#### Programació VIP 2

<b>Dia</b>	<b>Hora</b>	<b>Taller</b>
15/10/14	17:00- 18:30	Presentació del vip 2
28/10/14	17:00- 18:30	Dinàmiques i jocs
12/11/14	17:00- 18:30	Dinàmiques i jocs
26/11/14	17:00-	Formulació dels grups de treball.

	18:30	
10/12/14	17:00- 18:30	Treball en equip
07/01/15	17:00- 18:30	Treball en equip
21/01/15	17:00- 18:30	Treball en equip
04/02/15	17:00- 18:30	Gravació vídeos
18/02/15	17:00- 18:30	Gravació vídeos
04/03/15	17:00- 18:30	Gravació vídeos
18/03/15	17:00- 18:30	Gravació vídeos
08/04/15	17:00- 18:30	Preparar activ. Al vip-1-
22/04/15	17:00- 18:30	Preparar activ. Al vip-1-
06/05/15	17:00- 18:30	Preparar taula de salut
20/05/15	17:00- 18:30	Preparació Taula de Salut (19 juny i barraques de Salt) Parlar de la sortida
03/06/15	17:00- 18:30	Preparar sortida i Avaluació del procés
17/06/15	17:00-	Gimcana VIP 1 i mirar vídeos (VIP 2)

	18:30	
<b>Taula de salut (5 de juny) i la Festa Major de Salt (24 de Juliol)</b>		

Aquest any tot el VIP 2 ha escollit realitzar un vídeo amb la temàtica els joves d'abans i els joves d'ara. Ha estat així perquè tot el grup compartia el mateix tema. Això ha fet que el grup s'hagi consolidat molt més i treballin més en equip. Imagmix és l'associació que ens segueixen editant els vídeos. Els motiva molt que després puguin veure la feina feta i poder-la compartir amb el seu grup d'iguals Aquesta associació es va consolidar ara fa 3 anys quan tres joves que participaven en el projecte VIP van voler ajudar a l'agent de salut formant els vídeos per els altres joves. A partir d'aquí, la feina els va motivar i agradar i van pensar en consolidar-se com una associació i poder fer diferents vídeos per altres entitats o associacions que ho necessitessin. És per això, que nosaltres sempre comptem amb la seva feina i el seu esforç.

#### **5.2.2.1. Propostes per al curs 2015-2016**

Després de fer l'avaluació, pensem que el curs vinent hauríem d'intentar que hi hagin més experiències vivencials. Volem que hi hagi agents externs (associacions, voluntàries/s i expertes i experts en la temàtica que treballin), que els puguin informar sobre el tema amb el que es treballa. Els/les joves estaran més motivats amb la feina que fan i aprendran més sobre el tema de salut que escullen.

També hem valorat que l'associació IMAGMIX aquest any no ha treballat del tot bé per causes internes de l'associació i de cares a l'any vinent els volem demanar més implicació en la feina.

#### **5.2.3. VIP Premium**

El VIP Premium és l'últim estadi del projecte VIP, és el grup format pels joves que han fet el VIP 2 i es basa en la metodologia d'Aprenentatge-

servei (ApS). Aquesta és una metodologia de treball per projectes on l'objectiu és oferir un servei a la comunitat detectant prèviament les necessitats del col·lectiu en el què volem treballar conjuntament. El procés d'inscripció del VIP Premium es va iniciar durant el mes de setembre-octubre. A finals d'octubre es va fer una primera trobada de presentació i informació i al novembre es va iniciar tot el procés. El calendari està establert en trobades setmanals durant una hora ja que d'aquesta manera s'estableix una continuïtat i a nivell de grup poden treballar millor. Amb aquest horari s'estableix un grup més cohesionat i un lligam més fort entre el grup i l'agent de salut.

Inicialment es varen apuntar 14 joves i el compromís durant tot el curs l'han adquirit un total de 13. Aquest any només hi ha hagut una baixa d'un jove i que ha estat per motius acadèmics. Les i els altres han seguit quasi bé totes les sessions. Ha estat un grup molt motivat pel projecte i per la feina diària.

El projecte VIP Premium, basat en la metodologia d'Aprenentatge Servei s'ha estructurat de la següent manera:

#### Programació VIP PREMIUM

Calendari (1 hora setmanal):

<b>Dia</b>	<b>Hora</b>	<b>Taller</b>
16/10/14	16:15	Presentació del vip Premium
23/10/14	16:15	Dinàmiques cohesió del grup
30/10/14	16:15	Explicació d'un APS (aprenentatge-servei)
06/11/14	16:15	Treball en equip: conèixer altres experiències, inici proposta per Salt (àmbit de treball).
13/11/14	16:15	Treball en equip: inici del consens grupal
20/11/14	16:15	Contactar amb la/el coordinadora del centre

27/11/14	16:15	Documentar-nos i planificar següents setmanes
04/12/14	16:15	Reunió amb educadors residència Til·lers
11/12/14	16:15	Preparació activitats
18/12/14	16:15	Preparació activitats
08/01/15	16:15	Inici activitats
15/01/15	16:15	Preparar dinàmiques
22/01/15	16:15	Trobada
29/01/15	16:15	Preparar dinàmiques
05/02/15	16:15	Trobada
12/02/15	16:15	Preparar dinàmiques
19/02/15	16:15	Trobada
26/02/15	16:15	Preparar dinàmiques
05/03/15	16:15	Trobada
12/03/15	16:15	Preparar dinàmiques
19/03/15	16:15	Trobada
26/03/15	16:15	Preparar sortida
09/04/15	16:15	Preparar dinàmiques
16/04/15	16:15	Trobada
23/04/15	16:15	Preparar dinàmiques
30/04/15	16:15	Trobada
07/05/15	16:15	Preparar sortida i comiat de l'ApS
14/05/15	16:15	Comiat dels usuaris dels til·lers

21/05/15	16:15	Preparar sortida
28/05/15	16:15	Preparar taula de salut
04/06/15	16:15	Preparació taula de salut
11/06/15	16:15	Preparar sortida i avaluació

Durant els mesos d'octubre i novembre s'ha treballat en relació a la cohesió de grup, el coneixement de l'entorn i la comunitat, la detecció de necessitats amb col·lectius específics, s'han realitzat visites a projectes i serveis que treballen amb col·lectius de gent gran, infància, etc. Finalment, a mitjans de novembre, els i les joves van decidir que el projecte dels joves VIP Premium seria dinamitzar quinzenalment durant una hora dinamitzar activitats i dinàmiques esportives en el parc de salut que hi ha davant de la Coma Cros. Es va contactar amb la Sonia Valentí (coordinadora en aquell moment) i amb l'Antonia Dueñas (actual coordinadora) del centre residencial que diàriament coordinen les activitats i tallers del centre i que coneixen perfectament l'àmbit de la salut mental, per explicar-los el projecte que volíem fer amb ells i si com a Centre Residencial hi volien participar.

Durant els mesos de novembre i desembre els joves varen adquirir els aprenentatges necessaris en relació al servei que volien organitzar. Els aprenentatges han estat:

- Planificar i organitzar una activitat.
- Conèixer les necessitats de la gent amb salut mental: sessió de la Sonia Valentí ( ex coordinadora del Centre dels Til·lers del Santa Caterina).
- Metodologia per a l'explicació d'una dinàmica davant d'un grup de salut mental

Entre els mesos de gener i juny s'han desenvolupat les dinàmiques i activitats en el parc de la Coma Cros. Les dinàmiques més escollides eren jocs adaptats a les necessitats de les persones residencials dels til·lers (jocs

per treballar la coordinació, dinàmiques per reforçar l'aparell motriu, celebració de festes etc.). Els joves a cada sessió els preguntaven a les noies i nois quines eren les seves preferències i a partir d'aquí organitzaven les sessions. Els joves han fet un total de 7 sessions amb les persones usuàries del centre.

L'experiència de l'ApS en el VIP Premium es valora com a molt positiva. El fet de posar-se davant d'un grup els fa adquirir responsabilitat alhora que afavoreix l'autoestima. Al principi, els feia molt de respecte l'àmbit de salut mental però cada vegada s'han anat familiaritzant amb elles i ells i han anat empatitzant i deixant enrere els prejudicis que tenien.

El local on s'ha dut a terme les sessions de preparació del VIP Premium ha sigut al Satèl·lit i es valora com a positiu ja que és un espai tranquil, on s'hi poden fer reunions i es pot disposar d'ordinadors per poder treballar.

Finalment, cal destacar que el projecte Premium s'ha tirat endavant gràcies també a la col·laboració de la coordinadora del Centre Residencial dels Til·lers, que ha possibilitat que es pugui realitzar un treball en xarxa on, tant els joves com les persones usuàries del centre, han pogut treure molt profit d'aquest projecte. Tot i així voldria destacar que alguna vegada ens

hem trobat una mica desemparats amb la coordinació i el monitoratge d'alguns monitors. Ens han donat quasi bé tota la responsabilitat del projecte i això ha propiciat que en alguns moments l'equip de monitors de la residència Els Til·lers no s'impliquessin prou. Ens agradaria, si l'any vinent es repetís el projecte, poder compartir feines i accions entre tots.

### **5.3. Activitats preventives i de dinamització**

#### **5.3.1. Xerrades als Centres Educatius de Secundària**

Durant el mes de setembre es va establir una coordinació amb cinc Instituts del municipi de Salt. Els INS públics que varen mostrar interès varen ser el Vallvera, Salvador Espriu, Salvador Sunyer, Pompeu Fabra i com a novetat

d'aquest any la FEDACSalt. El centre Vilagran no ha mostrat interès en establir contacte. Les coordinacions es fan a principi de curs per tal que els instituts coneguin les xerrades que s'ofereixen, quantes en podem dinamitzar i els cursos on podem actuar. Aquest curs només s'ha pogut oferir una xerrada per curs i per institut, ja que, l'horari de l'agent de salut i de la llevadora és força ajustat. Al llarg del curs cada centre ha fet les seves demandes i bàsicament les xerrades s'han focalitzat al tercer trimestre.

Quadre-resum de les xerrades als Instituts

<b>INSTITUT</b>	<b>DATA</b>	<b>TEMÀTICA</b>	<b>CURS</b>
INS Vallvera	14 d'abril	Sexualitat (mètodes anticonceptius i malalties de transmissió sexual)	4rt ESO
INS Salvador Espriu	21 i 28 d'abril	Afectivitat (prevenció en el cas de les relacions sexuals)	2on ESO
INS Salvador Sunyer	20 de maig	Sexualitat (mètodes anticonceptius i malalties de transmissió sexual)	4rt ESO
INS Pompeu Fabra	20 maig	Sexualitat (mètodes anticonceptius i malalties de transmissió sexual)	4rt ESO
Fedac Salt (Dominiques)	12 de maig	Afectivitat (prevenció en el cas de les relacions sexuals)	1er ESO

Al mes de juliol s'ha fet una última coordinació amb els INS per valorar el funcionament de les xerrades. En general les xerrades es valoren positivament, coincideixen en el fet que els temes de sexualitat i afectivitat cal treballar-los amb els adolescents i que sovint el centre no sap com abordar-los. Des de l'àrea de joventut se'ls demana que facin les peticions amb més temps d'antelació ja que l'agent de salut té un horari limitat i si es planifica amb poc temps és difícil portar-ho a terme. Per tant, en aquesta

última reunió es pacta que a finals de setembre hi haurà una reunió per poder planificar-ho tot i intentar acordar un calendari.

### **5.3.1.1. Propostes per al curs 2015-2016**

De cares a l'any vinent volem oferir fer les xerrades de sexualitat i mètodes anticonceptius, adreçades a 2n cicle d'ESO (3er i 4art) amb la llevadora i l'agent de salut i que les xerrades d'afectivitat adreçades a 1er cicle d'ESO (1er i 2on ) s'encarreguin les infermeres del programa salut i escola. Aquest any em valorat que no ha hagut una bona coordinació amb els instituts. Hi ha moltes persones intermediàries i això provoca pèrdua de temps i de proximitat. Per aquest motiu ens agradaria involucrar-nos en una xerrada (sexualitat i mètodes anticonceptius) i així els joves relacionin la figura de l'agent de salut i de la llevadora amb l'estació jove.

### **5.3.2. Taules de salut: Limbo i Festa Major de Salt**

En el curs 2014-15 s'han organitzat dues taules de salut jove. Es tracta d'un estand on els mateixos joves del VIP 2 i del VIP Premium, juntament amb l'agent de salut, dóna informació i es fan diferents activitats sobre la reducció de riscos i promoció de la salut. D'aquesta manera, els joves VIP poden transmetre els coneixements de salut als seus d'iguals.

La primera taula de salut es va realitzar a la Festa Limbo organitzada per un grup de joves de La Fàbrica jove, espai de trobada d'educació en el lleure per a joves de 14 a 18 anys. És una festa temàtica, que compta amb la participació de joves amb una edat mínima de 14 anys que es realitza un cop cada dos mesos a la sala de concerts de la *Mirona* i on es fan diferents mostres d'artistes (dj's, balls, actuacions...). Joves del VIP Premium i VIP 2 varen conduir aquesta activitat el divendres 5 de juny de 18 a 20 hores. En aquesta ocasió varen dinamitzar una activitat de sexualitat (aprendre a posar un preservatiu), varen donar informació del consum de tòxics a partir d'un joc de relacionar informació "memory", varen dinamitzar una activitat sobre al gènere on els joves podien dibuixar o escriure qualsevol cosa

relacionada amb aquest tema i contestar a una sèrie de preguntes que els feien els joves. També vam proposar un joc relacionat amb l'alimentació saludable i la piràmide dels aliments. Per acabar van preparar uns còctels saludables i uns pinxos de fruita per oferir-los quan els joves participessin de les activitats de la taula de salut. A diferència de l'any passat, aquesta vegada han participat tant els joves del VIP 2 com els joves del VIP Premium.

Fent una avaluació amb els professionals de l'àrea de joventut i els propis joves que dinamitzaven l'espai, aquesta taula va tenir molt de ressò i molta participació per part de joves i adults que freqüentaven la *Mirona*. Vam valorar el fet que la taula de salut dinamitzés activitats va fer que molt de públic s'apropés a veure què era el que dúiem a terme. Nosaltres aprofitàvem per orientar i assessorar en qualsevol dubte que tinguessin o simplement a donar informació del nostre projecte i de les activitats i tallers en els que treballàvem.

El problema d'aquest any va ser les begudes i aliments que vam oferir. Els encarregats de la *Mirona* ens van demanar que no regaléssim begudes perquè ells perdien bens econòmics. De cares a l'any vinent només podrem oferir menjar saludable.

La segona taula de salut la vam fer el divendres 24 de juliol, a dins de la Festa Major del municipi en l'horari de 23h a 00:45h a diferència de l'any passat que va ser un dijous en el mateix horari. Hem notat menys afluència de públic, tant pel temps meteorològic ja que plovia un mica com pel tipus de concert que hi havia aquella nit.

A la taula hi van participar 4 joves, 2 nois que han fet Vip Premium aquest any i 2 noies que el curs passat van fer el Vip Premium i que els agrada molt participar a la taula. Vam fer 4 dinàmiques. La primera fomentant els hàbits saludables de l'alimentació fent la piràmide alimentaria, la segona activitat fomentant el consum responsable de l'alcohol, la tercera explicant els efectes de les drogues i la última potenciant la igualtat entre la dona i l'home a partir d'una cartolina on els joves escrivien el que pensaven d'aquest tema.

Creiem que de cares a l'any vinent seria bo començar la taula de salut una mica més tard (23:30h) i així poder captar més joves. També optem per què hi hagi un seguiment amb les i els joves des de que es deixa el vip fins que es realitza la taula perquè així els joves es facin responsables de l'activitat. Tot i així és difícil perquè molt estan de vacances al seu país.

#### **5.4. Participació a la Taula de Salut Comunitària**

La tècnica de joventut de l'Ajuntament i l'agent de salut jove participen a la Taula de Salut Comunitaria. L'objectiu de la Taula és coordinar les accions que es duen a terme en el municipi en l'àmbit de la prevenció i la promoció de la salut i portar endavant propostes que resolguin necessitats detectades. Està formada per agents de salut de diferents àmbits (metges, infermeres, tècnics municipals i d'entitats, etc.) que treballen al municipi per a diferents col·lectius.

Aquest any la taula de salut només s'ha reunit en dues ocasions i aquestes han estat per decidir si seguíem treballant amb infants o gent gran i de quina manera. El mes de novembre 2014 va ser l'última vegada que es va reunir.

Aquest curs, l'equip motor del Pla Comunitari s'ha estat reunint i han estat planificant les línies estratègiques del Pla, per això no s'han reunit les comissions. El mes de setembre d'enguany es tornen a reactivar.

## **6. AVALUACIÓ**

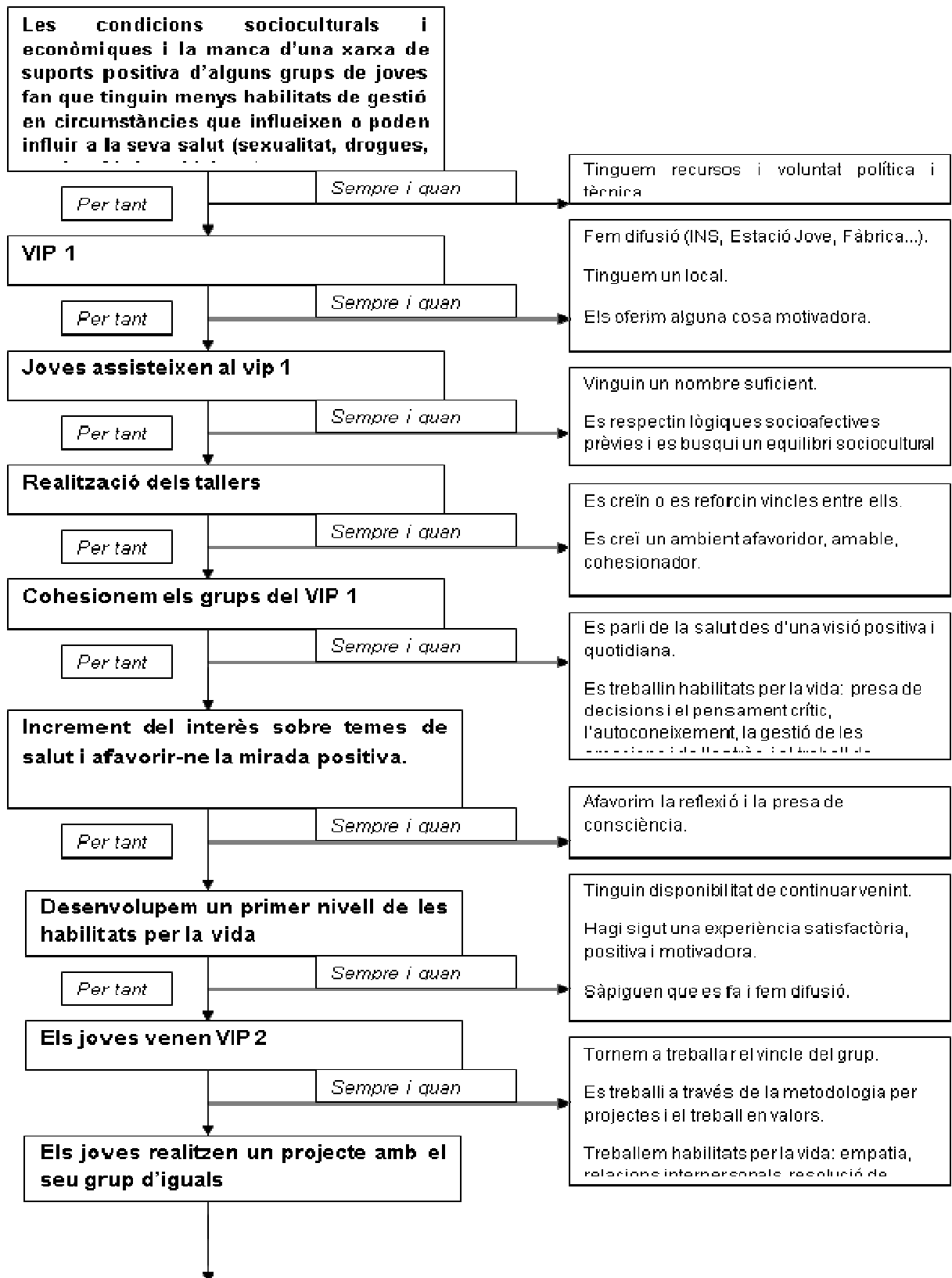
### **6.1. Resultats avaluació Teoria del Canvi**

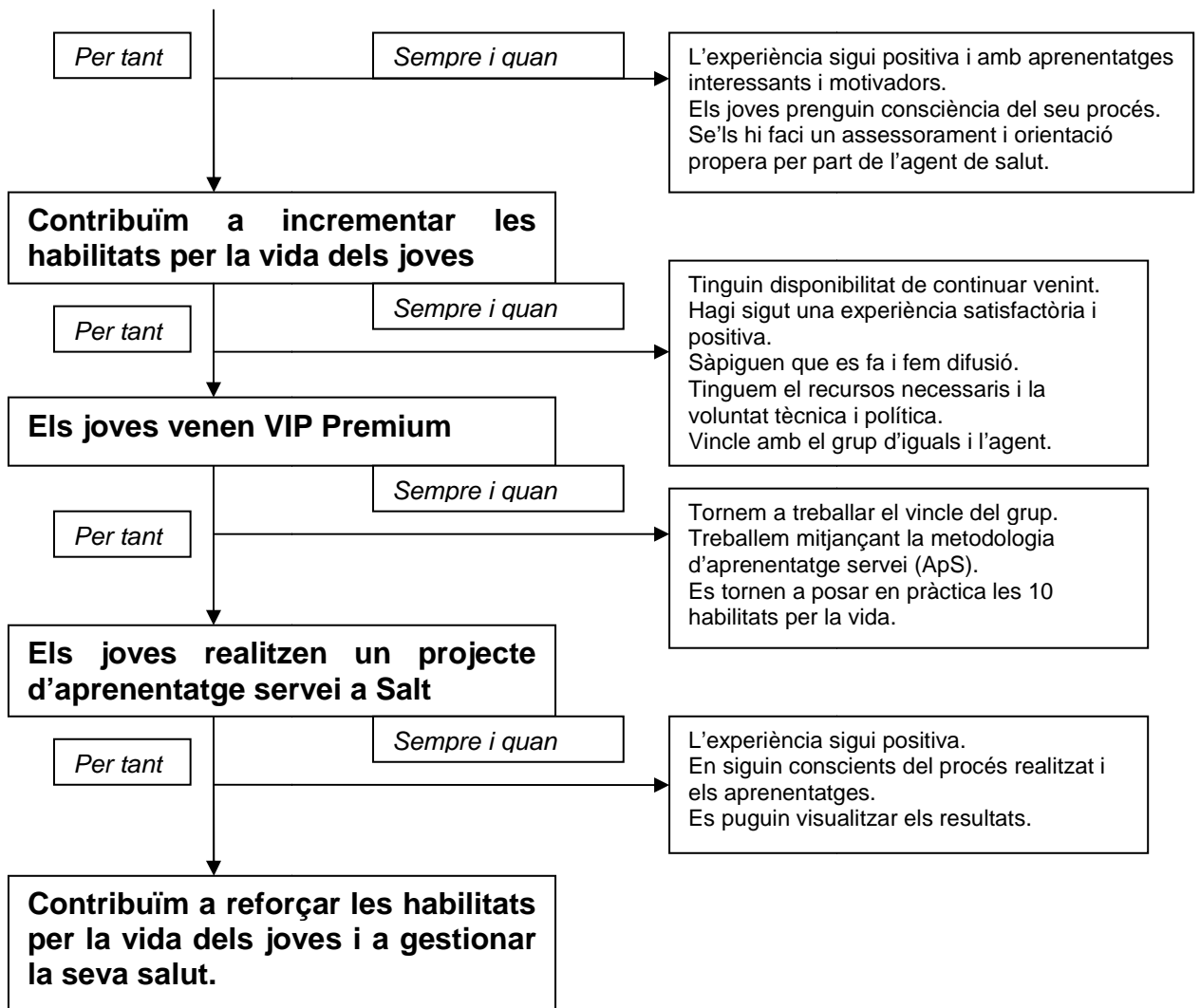
Les accions del Pla de Salut Jove s'avaluen a través de l'avaluació basada en la teoria que parteix de la base de que tot programa es sustenta en una teoria, en un procés que explica com i perquè aquest programa funciona. Així doncs, fer explícita la teoria d'un programa consisteix en enunciar "què s'espera que succeeixi" durant el procés d'intervenció i com a resultat del mateix. Per tant, s'estableix quina és la seqüència lògica per assolir els objectius plantejats.

Aquesta metodologia d'avaluació es va començar a treballar amb els tècnics del Dipsalut a partir de dues trobades en el 2013. Fins el moment s'ha acordat el marc teòric de referència, i a partir d'aquí s'ha començat a treballar amb la teoria del canvi i d'implementació a través d'analitzar quina és la seqüència lògica del projecte VIP. El procés es va iniciar amb el VIP 1 i a través d'un treball conjunt amb els tècnics del Dipsalut i un treball entre la tècnica de joventut i l'agent de salut s'ha anat concretat l'esquema de la seqüència fins a arribar a dia d'avui en el VIP Premium. De moment tenim estructurada la seqüència lògica de tot el projecte VIP i els indicadors d'avaluació sorgits d'aquesta.

El procés de treball de la valoració del projecte VIP va fer-se a principis de curs amb els tècnics de Dipsalut. Es valora com a molt positiu ja que el fet de seguir un marc teòric de referència fa que l'avaluació segueixi un procés pausat. A més, aquest procés aporta reflexió i anàlisi de la tasca realitzada, crea consciència del què es treballa i com es porta a terme. Sovint, el dia a dia fa difícil aturar-se i analitzar la intervenció i per tant aquesta metodologia d'avaluació dóna qualitat a tot el procés.

A continuació es presenta la seqüència lògica de la teoria del canvi del Pla de Salut de Salt:





L'avaluació del projecte VIP amb els joves s'ha realitzat amb el grup del VIP 1, el VIP 2 i el VIP Premium. A tots els participants del VIP se'ls va passar "l'habilitòmetre" (Annex 1) i el qüestionari del SOC (Annex 3) tant a principi de curs com el penúltim dia de VIP.

L'habilitòmetre i el SOC són eines que ens serveixen per l'autoavaluació dels joves en habilitats per a la vida, i com a eina de procés i progrés del propi grup sempre que el jove hi vulgui participar. Com s'ha dit anteriorment, aquests qüestionaris es passen abans i després del curs perquè els joves siguin conscients de les seves capacitats i del seu progrés educatiu.

En el VIP 1 es va passar el qüestionari de valoració (Annex 2) on avaluaven els tallers, la implicació del grup, la cohesió grupal, la importància del VIP, els coneixements de salut, la satisfacció personal i per últim l'horari. És un qüestionari molt pràctic on ens dona informació tant a l'agent de salut com els propis joves. Són elles i ells els que ens motiven de cares a l'any següent a projectar nous tallers, activitats etc. En el VIP 1 van dir-nos de fer nous tallers de cara a l'any vinent com ara: esports, begudes energètiques i notícies actuals. Totes i tots volen continuar en el VIP 2 i veuen com a molt positiu aquest projecte ja que han conegut noves persones i s'ho han passat molt bé. També és veritat que el fet que hi hagi una sortida final els motiva per seguir amb el projecte VIP.

En el cas del VIP 2 s'han dut a terme tres valoracions, la del SOC, l'habilitòmetre i una última que es va fer presencialment. En aquesta última, avaluaven el projecte realitzat: la temàtica escollida, el treball en equip, l'assumpció de tasques, els resultats obtinguts... En la gran majoria de grups, l'organització interna ha sigut complicada tot i ser un tema que s'ha treballat. Aquest any el fet de fer una activitat conjunta, és a dir, fer un únic vídeo els va motivar i engrescar més. Quan se'ls hi va plantejar la possibilitat de treballar-ho a través d'un vídeo ho varen trobar atractiu. Per tant, és evident que cal seguir amb l'estructura i el mètode de treball del

VIP 2: veure en els vídeos el treball que han fet els motivava i es prenen seriosament totes les tasques.

En el VIP Premium també vam fer tres valoracions: la del SOC, l'habilitòmetre i una presencial i consensuada entre tot el grup. Valoren molt positiu fer una trobada setmanal ja que així creen molt més el vincle entre el grup i es pot treballar de forma més rigorosa i seguida. Quasi bé totes i tots els joves volem seguir l'any vinent i repetir en aquest projecte. Tot i així, al ser un grup bastant nombrós van decidir elles i ells mateixos fer un VIP GOLD, diferent del Vip Premium però relaciona't en treballar les habilitats per a la vida per fer-se cada vegada més autònoms de les decisions que prenen. Després de fer una reunió amb les coordinadores del projecte es va decidir derivar-los a la Fàbrica Jove de Salt on des de allà treballen per projectes i són els joves qui decideixen el què volen fer i com ho volen fer. Creiem que quan tenen una certa edat han de començar a espavilar-se i no estar tant arrelats a les institucions.

## **7. ANNEXES**

## Annex 1

### HABILIDÒMETRE VIP 1

**Nom:**

**Data:**

*Com de fort/a et consideres en relació a les següents habilitats. Puntuat de 1 a 5 (1 significa molt dèbil i 5 molt fort/a)*

	1	2	3	4	5
Ets capaç de prendre les teves pròpies decisions o et deixes influenciar pels altres?					
Et creus tot el que diu la gent o prefereixes reflexionar per tu mateix?					
Ets capaç de pensar en les teves virtuts i en els teus defectes?					
Quan una cosa no et surt com tu voldries t'enfades?					
Quan estàs molt estressat saps buscar la manera per tranquil·litzar-te?					

## HABILIDÒMETRE VIP 2

**Nom:**

**Data:**

*Com de fort/a et consideres en relació a les següents habilitats. Puntuat de 1 a 5 (1 significa molt dèbil i 5 molt fort/a)*

	1	2	3	4	5
Sóc capaç/a de prendre les meves pròpies decisions					
Analitzo les situacions de forma crítica					
Conec els meus punts forts i febles					
Em puc gestionar les meves emocions					
Sóc capaç/a d'expressar el que penso de forma adequada					
Em puc controlar davant una situació d'estrès					
Sóc capaç/a de posar-me al lloc dels altres					
M'agrada comunicar-me amb la gent i tenir-hi bones relacions					
M'agrada millorar les coses de forma creativa					
Sóc capaç/a de buscar una solució als problemes					

## HABILIDÒMETRE VIP PREMIUM

**Nom:**

**Data:**

Com de fort/a et consideres en relació a les següents habilitats. Puntuat de 1 a 5 (1 significa molt dèbil i 5 molt fort/a)

<b>Sóc capaç de prendre les meves pròpies decisions, de forma reflexiva i crítica.</b>	1	2	3	4	5
<i>Exposa una situació que puguis explicar:</i>					
<b>Em conec a mi mateix/a i per això sóc capaç de gestionar les meves emocions (siguin positives o negatives).</b>	1	2	3	4	5
<i>Exposa una situació que puguis explicar:</i>					
<b>Sóc capaç de relacionar-me amb els altres d'una manera educada, defensant les meves opinions però respectant les dels altres.</b>	1	2	3	4	5
<i>Exposa una situació que puguis explicar:</i>					
<b>Em puc posar al lloc de l'altra sense jutjar.</b>	1	2	3	4	5

<i>Exposa una situació que puguis explicar:</i>					
<b>Sempre vull millorar i per això prefereixo ser creatiu enlloc de conformista.</b>	1	2	3	4	5
<i>Exposa una situació que puguis explicar:</i>					

## Annex 2

### Qüestionari de valoració del VIP Jove

Respon amb una creu a les següents preguntes.

	<b>Gens</b>	<b>Poc</b>	<b>Una mica</b>	<b>Bastant</b>	<b>Molt</b>
T'han agradat els tallers/activitats que em treballat?					
T'ha agradat que les companyes i els companys aportin noves idees?					
T'has entès bé amb el grup de treball?					
Consideres que aquest curs t'ha permès incorporar nova informació en relació a temes de salut?					
Consideres útil la realització d'aquest vip?					
T'ho has passat bé?					
Li recomanaries a algú altre que s'hi apuntes?					
L'horari, dies i lloc és adequat?					

**- Quin és el taller/activitat que més t'ha agradat?**

**Per què?**

- **Hi ha algun tema que no s'ha tractat i t'hagués agradat treballar?**

**Quin?**

- **T'agradaria fer alguna cosa a l'Estiu?**

- **T'apuntaràs al següent VIP?**      Si                  No

## Annex 3

### Qüestionari del SOC

#### Qüestionari SOC

A continuació hay una serie de preguntas sobre varios aspectos de la vida. Cada pregunta tiene 7 respuestas posibles. Por Favor, marque el número que mejor exprese su respuesta. Los números 1 y 7 indican las respuestas extremas. Si las palabras que aparecen debajo del 1 son ciertas en su caso, haga un círculo alrededor del 1. Si las palabras que aparecen debajo del 7 son ciertas en su caso, haga un círculo alrededor del 7. Si su parecer es diferente, rodee el número que mejor encaje con su idea de la pregunta. Por favor, dé sólo una respuesta por cada pregunta.

1. ¿Tiene la impresión de que a Vd. No le importan de verdad las cosas que pasan a su alrededor?

1    2    3    4    5    6    7

Rara vez o nunca    Muy a menudo

1. ¿Le ha sorprendido alguna vez lo que han hecho personas que Vd. Creía que conocía bien?

1    2    3    4    5    6    7

Nunca me ha pasado    Siempre me pasa

1. ¿Le ha pasado alguna vez que personas con las que contaba le hayan defraudado?

1    2    3    4    5    6    7

Nunca me ha pasado    Siempre me pasa

1. Hasta ahora su vida...

1    2    3    4    5    6    7

No ha tenido en absoluto Ha tenido objetivos y  
Objetivos o metas claras metas muy claras

1. ¿Tiene Vd. La impresión de que le están tratando de forma injusta?  
1 2 3 4 5 6 7  
Muy a menudo Rara vez o nunca.

1. ¿Tiene Vd. La impresión de estar en una situación a la que no está  
acostumbrado/a y no sabe qué hacer?  
1 2 3 4 5 6 7  
Muy a menudo Rara vez o nunca.

1. Hacer las cosas que Vd. Hace todos los días...  
1 2 3 4 5 6 7  
Me produce una gran Me produce dolor  
Alegría y satisfacción y aburrimiento.

1. ¿Tiene Vd. Sentimientos o ideas muy confusas?  
1 2 3 4 5 6 7  
Muy a menudo Rara vez o nunca

1. ¿Le pasa que tiene sentimientos dentro de Vd. Que preferiría no  
tener?  
1 2 3 4 5 6 7  
Muy a menudo Rara vez o nunca

1. Muchas personas, hasta los que tienen un carácter fuerte, se sienten  
a veces como unos desgraciados. ¿Cuántas veces se ha sentido Vd.  
Así en su vida?  
1 2 3 4 5 6 7  
Nunca Muy a menudo

1. Cuando algo le ha pasado, al final ha visto Vd. que...

1      2      3      4      5      6      7

Le dio más importancia o Dio a las cosas la

Menos de la que en verdad tenía importancia justa.

1. ¿Cuántas veces tiene la impresión de que las cosas que hace todos los días significan muy poco o tienen poca importancia?

1      2      3      4      5 6      7

Muy a menudo Rara vez o nunca

1. ¿Cuántas veces tiene la impresión de no estar seguro/a de poder controlarse?

1      2      3      4      5      6      7

Muy a menudo Rara vez o nunca

## Annex 4

### SESSIONS VIP 1

#### Octubre: presentació

<b>Nom</b>	Presentació VIP 1
<b>Dia</b>	22/10/2014
<b>Objectius</b>	Presentar el programa VIP 1 Conèixer els membres del grup Saber els dubtes i preguntes que tenen els joves sobre diferents àmbits de la salut.
<b>Desenvolupament</b>	Ronda de noms (10 min) Explicació del funcionament i normativa del VIP 1 La bústia d'interrogants: dubtes, curiositats, preguntes, informació que volen saber sobre la sexualitat, l'alimentació, el consum de drogues, i els <i>tatoos</i> i pírcings. Concloure la sessió: recordatori de calendari i normativa.
<b>Durada</b>	45 min
<b>Material</b>	Full informatiu i normatiu pels assistents Qüestionaris Dipsalut i Habilidadòmetre Papers de colors separats per temàtiques de salut per anotar-hi les preguntes/ dubtes. Bústia
<b>Avaluació</b>	Nombre d'assistents (portar carnet VIP). Grau de participació Material i durada Desenvolupament de les dinàmiques

#### Novembre: còctels saludables

<b>Nom</b>	Sessió VIP 1: Còctels saludables
<b>Dia</b>	19/11/2014
<b>Objectius</b>	Prendre consciència dels riscos d'un abús d'alcohol
<b>Desenvolupament</b>	Presentació de la temàtica a treballar i el desenvolupament de la sessió En grups treballar sobre els mites de l'alcohol, omplint una taula de verdader o fals Posada en comú i debat sobre els mites Taller de còctels saludables: barreja de suc de fruita amb granadina i sucre Cloenda: firma de vips, recordatori de la pròxima sessió, etc.
<b>Durada</b>	80 min
<b>Material</b>	Fulls verdader o fals Aliments i estris de cuina per fer el taller
<b>Avaluació</b>	Nombre d'assistents (portar carnet VIP). Grau de participació i implicació

	Material i durada Desenvolupament del taller
--	-------------------------------------------------

### Desembre: aprendre a lligar

<b>Nom</b>	Sessió VIP 1: Aprenere a lligar
<b>Dia</b>	17/12/2014
<b>Objectius</b>	Reflexionar sobre el fet de lligar.
<b>Desenvolupament</b>	Presentació de la temàtica a treballar + pluja d'idees sobre què significa "lligar" En grups treballar els diferents casos que es presenten (un cas per cada grup) Preparar la interpretació dels casos amb les respostes que han pactat amb el grup Representació dels casos i debat sobre les respostes donades per cada grup Cloenda: firma de vips, recordatori de la pròxima sessió, etc.
<b>Durada</b>	80 min
<b>Material</b>	Fulls de casos
<b>Avaluació</b>	Nombre d'assistents (portar carnet VIP). Grau de participació i implicació Material i durada Desenvolupament del taller

### Gener: alimentació saludable

<b>Nom</b>	Sessió VIP 1: Alimentació saludable
<b>Dia</b>	14/01/2015 + 28/01/2015
<b>Objectius</b>	Promoure una dieta equilibrada i variada.
<b>Desenvolupament</b>	Presentació de la temàtica: què vol dir alimentació saludable? Anotar individualment el menú del dia anterior o algun que facin regularment En grups treballar l'elaboració d'un menú saludable Posada en comú, comparació dels menús proposats i debat sobre què és millor Taller de cuina: broqueta de fruita amb xocolata. Treballar hàbits d'higiene i com menjar saludable i ser original Cloenda: firma de vips, recordatori de la pròxima sessió, etc.
<b>Durada</b>	80 min
<b>Material</b>	Full per omplir menú Full d'informació de la piràmide dels aliments. Fulls en blanc i bolígrafs Aliments i estris de cuina per fer el taller
<b>Avaluació</b>	Nombre d'assistents (portar carnet VIP). Grau de participació i implicació Material i durada

	Desenvolupament del taller
--	----------------------------

### Febrer: Posem-nos les ulleres del gènere

<b>Nom</b>	Sessió VIP 1: Posem-nos les ulleres del gènere
<b>Dia</b>	11/02/15 i 25/02/15
<b>Objectius</b>	Diferenciar els conceptes sexe i gènere Identificar la desigualtat de gènere i les seves conseqüències Analitzar situacions quotidianes amb perspectiva de gènere
<b>Desenvolupament</b>	Explicar la diferència entre sexe i gènere i veure quins són els rols masculins i femenins dintre de la societat.
<b>Durada</b>	80 min
<b>Material</b>	Ordinador, projector, pissarra, guixos o retoladors i plastilina
<b>Avaluació</b>	Nombre d'assistents (portar carnet VIP). Grau de participació i implicació Material i durada Desenvolupament del taller

### Març: Relacions sexuals segures

<b>Nom</b>	Sessió VIP 1: Relacions sexuals segures
<b>Dia</b>	09/03/15 i 23/03/15
<b>Objectius</b>	Tenir consciència dels mètodes anticonceptius que existeixen i de les malalties de transmissió sexual
<b>Desenvolupament</b>	Explicar els diferents mètodes anticonceptius (ensenyar-los i explicar-los), dinàmica de com posar un preservatiu (treballar-ho en grups). La llevadora ajuda a fer el taller
<b>Durada</b>	80 min
<b>Material</b>	Power-point amb la informació, material manipulable dels anticonceptius, els gegants encantats
<b>Avaluació</b>	Nombre d'assistents (portar carnet VIP). Grau de participació i implicació Material i durada Desenvolupament del taller

### Abril: Sortim de festa

<b>Nom</b>	Sessió VIP 1: Sortim de festa
<b>Dia</b>	15/04/15 i 29/04/15
<b>Objectius</b>	Reflexionar sobre el fet de sortir de festa (oci nocturn saludable)
<b>Desenvolupament</b>	Sessió centrada amb el treball de casos. La primera part es reflexiona sobre què significa sortir de festa de forma responsable, i la segona es realitza una

	dinàmica en relació a un plantejament d'un cas.
<b>Durada</b>	80 min
<b>Material</b>	Fulls dinàmica (el cas de la paula i els seus amics i amigues), pautes pel desenvolupament del judici (els papers que tenen les i els joves). Preguntes pel debat final.
<b>Avaluació</b>	Nombre d'assistents (portar carnet VIP). Grau de participació i implicació Material i durada Desenvolupament del taller

### Maig: Relaxació i valoració del vip

<b>Nom</b>	Sessió VIP 1: Relaxació i valoració del vip
<b>Dia</b>	13/05/15 i 27/05/15
<b>Objectius</b>	Avaluar les sessions del vip 1 i aprendre a relaxar-se
<b>Desenvolupament</b>	Sessió de relaxació i avaluació del vip (habilitòmetre i Dipsalut) Plantejar un espai perquè els i les joves es puguin relaxar fent-se massatges, posicions de ioga etc.
<b>Durada</b>	80 min
<b>Material</b>	Música tranquil·la, màrtegues i tovalloles
<b>Avaluació</b>	Nombre d'assistents (portar carnet VIP). Grau de participació i implicació Material i durada Desenvolupament del taller

### Juny: Gimcana final

<b>Nom</b>	Sessió VIP 1: Gimcana final
<b>Dia</b>	10/06/15
<b>Objectius</b>	Concloure les sessions del vip 1 d'una manera divertida i conèixer els participants del vip 2.
<b>Desenvolupament</b>	Activitat organitzada amb el vip 2 (elles i ells pensen les proves). La realitzen tots els grups del vip 1 junts. El final de la tarda hi ha un berenar conjunt.
<b>Durada</b>	80 min
<b>Material</b>	Mirar l'organització de l'any anterior
<b>Avaluació</b>	Nombre d'assistents (portar carnet VIP). Grau de participació i implicació Material i durada Desenvolupament del taller