

INDICADORS GENERALS DEL PROJECTE VIP

Pregunta	Criteri	Indicador	Font
Hem tingut els recursos i la voluntat política i tècnica per realitzar el projecte vip (1, 2 i premium)?	S'han realitzat els 3 nivell del vip (1, 2 i premium).	Recursos econòmics. Nombre de sessions i tallers per cada vip. Disponibilitat de material i local. Disponibilitat horària de l'agent de salut.	Memòria anual. Calendari específic de programació.
S'ha utilitzat mitjans de difusió per promocionar les inscripcions del vip?	Un mes de difusió per poder-se apuntar en el projecte.	Xarxes socials de l'àrea de Joventut Classe- classes INS de Salt Tríptic informatiu de l'àrea (format paper) Boca- orella en els equipaments de l'àrea (Estació Jove i Fàbrica). Recerca d'anteriors vips.	Memòria anual.
Els hi oferim alguna cosa motivadora en els vips?	Les inscripcions augmenten respecte l'any anterior.	Augment del nombre d'inscrits en els tres grups.	Memòria anual. Registre d'inscripcions. Avaluació final.
El vincle previ garanteix que els joves s'inscriguin en el vip?	Més del 50% dels joves inscrits del vip freqüenten els serveis que ofereix l'àrea de joventut.	Nombre de joves vips que són usuaris dels serveis de joventut.	Memòria anual.
Els tallers vip tenen un nombre suficient de joves?	Mínim 8/10 joves per grups de vip.	Nombre de joves inscrits en cada vip.	Memòria anual. Registre d'inscripcions.
Com es respecten les lògiques socioafectives prèvies i l'equilibri sociocultural entre els joves?	Els grups no es fan per atzar sinó que es respecte els lligams entre ells (amistat, institut...) i es busca que siguin mixtes i plurals.	Composició dels grups.	Memòria anual. Full- organització de grups.

Es crea i/o reforça el vincle entre els joves participants vip?	En els tres vips es realitzen dinàmiques de coneixença i cohesió de grup.	Ha augmentat el nombre d'amics dins dels grups de vip. A les sessions de vip arriben junts. Organitzen activitats fora del taller.	Observació directe. Avaluació inicial- final (qüestionari).
Els joves vip han tingut una assistència contínua?	Un 60 % dels joves inscrits han complert amb l'assistència.	Control de l'assistència.	Full de registre de l'assistència.
Com sabem si els joves tenen possibilitat de continuar venint i si l'experiència vip ha estat satisfactòria i positiva?	En el període d'inscripcions es recupera el contacte amb els vips participants. El 60% dels joves repeteixen i s'inscriuen a la següent fase del vip.	Els joves vip s'adrecen a l'agent de salut per expressar si poden o no continuar (via xarxes socials, telefònicament o presencialment). Els joves expliquen a altres joves l'experiència del vip. Els joves verbalitzen a l'agent de salut l'experiència vip.	Registre d'inscripcions. Observació directe a l'Estació durant el període d'inscripcions. Avaluació final (de l'any anterior).
Com es torna a treballar el vincle entre els joves vip?	Es realitzen dinàmiques de cohesió de grups i a partir de la 3a sessió tots els membres es coneixen i comencen estar cohesionats.	Els joves tenen converses del seu quotidià, plantegen activitats junts, tenen una bona relació entre ells.	Observació directe. Memòria final.
S'ha augmentat la reflexió i la presa de consciència en els vips?	El 80% dels joves han reflexionat i han pres consciència de les habilitats treballades al llarg dels vips.	Els joves saben expressar el que hem treballat i com ho hem fet. Els joves tenen consciència de les seves habilitats, com treballar-les i millorar-les.	Observació directe de les sessions. Avaluació inicial- final (qüestionari). Memòria anual.

INDICADORS ESPECÍFICS

Vip 1

Pregunta	Criteri	Indicador	Font
Durant les sessions s'ha parlat de la salut des d'una visió positiva i quotidiana?	La participació dels joves durant les sessions és activa i dinàmica.	<p>Els joves no relacionen la salut únicament amb les malalties.</p> <p>Els joves pregunten els dubtes que tenen, les inquietuds del seu dia a dia.</p> <p>Es treballa a partir d'exemples, casos quotidians, tallers per experimentar.</p>	<p>Observació directe.</p> <p>Avaluació inicial- final (qüestionari).</p> <p>Memòria anual.</p>
S'ha treballat la presa de decisions i el pensament crític entre els joves?	El 80% dels joves del vip 1 han augmentat la presa de decisions i el pensament crític.	<p>Els joves són capaços de decidir quina és la opció més adequada segons la situació en què es trobin.</p> <p>Els joves reflexionen sobre diferents temes de salut juvenil.</p>	<p>Observació directe dels tallers.</p> <p>Avaluació inicial- final (qüestionari).</p> <p>Memòria anual.</p>
Els joves participants han augmentat l'autoconeixement?	El 80% dels joves del vip 1 han augmentat l'habilitat d'autoconeixença.	Els joves són capaços de definir-se, expressar quines són les seves habilitats i dificultats.	<p>Observació directe dels tallers.</p> <p>Avaluació inicial- final (qüestionari).</p> <p>Memòria anual.</p>
Els joves han començat a treballar la gestió de les emocions i l'estrès?	El 80% dels joves saben expressar les emocions i a controlar l'estrès en certes situacions.	<p>Els joves es mostren més oberts a expressar com es senten, quines preocupacions tenen, quins sentiments...</p> <p>Els joves saben reconduir possibles situacions conflictives,</p>	<p>Observació directe dels tallers.</p> <p>Avaluació inicial- final (qüestionari).</p> <p>Memòria anual.</p>

		tensions i/o dificultats.	
Els joves han treballat l'assertivitat?	El 80% dels joves han posat en pràctica una relació i comunicació assertiva amb el grup d'iguals.	Els joves saben expressar les seves opinions d'una forma adequada a la situació i/o context.	Observació directe dels tallers. Avaluació inicial- final (qüestionari). Memòria anual.

Vip 2

Els joves han desenvolupat correctament el mètode de projectes?	Els joves han desenvolupat el projecte decidit entre ells.	Disposem del material necessari. Han entès en què consisteix la metodologia (a nivell teòric i pràctic). Han posat en pràctica les fases del procés d'un projecte. Seguiment i orientació per part de l'agent de salut. Han assolit l'objectiu inicial plantejat.	Memòria final.
S'han continuat treballant les habilitats per la vida del vip 1?	Els joves han posat en pràctica les habilitats per la vida treballades en el vip 1.	Els joves tenen capacitat per organitzar-se en grup, prendre decisions conjuntes, expressar les pròpies opinions, defensar-les i respectar les dels altres. Es gestionen les emocions i les situacions tenses. Els joves decideixen quin tema de salut volen treballar de forma crítica i reflexiva. Es respecten les diferències	Memòria final. Observació directe. Avaluació inicial- final (qüestionari).

		culturals i es treballa a través d'una educació en valors basada en la Declaració dels Drets Humans de 1948.	
Els joves han mostrat una actitud d'empatia amb la resta de companys i han tingut en compte que les relacions interpersonals siguin positives?	Els joves desenvolupen actituds que faciliten el treball grupal.	Els joves són capaços de posar-se al lloc de l'altra. Els joves mostren una comunicació fluida amb la resta de companys. Els joves s'organitzen per assolir una fita comuna.	Memòria final. Observació directe. Avaluació inicial- final (qüestionari).
Com s'ha abordat la resolució de conflictes?	Els joves saben resoldre situacions complicades i tenses a nivell grupal.	Els joves han resolt discrepàncies, diferències d'opinió. Els joves arriben a consensos i pactes.	Memòria final. Observació directe. Avaluació inicial- final (qüestionari).
Com s'ha treballat el pensament creatiu?	Cada grup de joves ha realitzat un projecte creatiu diferent.	A cada grup s'ha desenvolupat una idea diferent. S'han utilitzat diferents recursos, eines, estratègies...	Memòria final. Observació directe. Avaluació inicial- final (qüestionari).

Vip premium

S'ha treballat correctament el mètode d'Aprenentatge i Servei?	Els joves han desenvolupat un projecte d'Aprenentatge i Servei conjunt.	Els joves han treballat les diferents fases de l'ApS. Han assolit els aprenentatges necessaris per desenvolupar el servei. Han posat en pràctica el servei plantejat.	Memòria final. Observació directe. Avaluació final (qüestionari).
--	---	---	---

		<p>L'agent de salut ha realitzat l'assessorament i orientació específic en els joves. Han visualitzat els resultats obtinguts.</p>	
<p>S'han continuat treballant les habilitats per la vida del vip 1 i 2?</p>	<p>Els joves posen en pràctica les habilitats treballades en el vip 1 i 2.</p>	<p>Els joves prenen decisions consensuades a través d'un pensament crític. S'organitzen a través del propi coneixement i de la resta de companys. La comunicació entre ells és fluida i assertiva. Es donen suport uns als altres i resolen les dificultats. Busquen la creativitat en les seves accions.</p>	<p>Memòria final. Observació directe. Avaluació inicial- final (qüestionari).</p>