

PROGRAMA PER A LA PRIMERA ACOLLIDA

AUXILIARS DE P3

Curs 2016-17



Educació

Ajuntament



de Manlleu



DADES DELS CENTRES

NOM DEL CENTRE:	Escola Pompeu Fabra
CODI:	08039628
TITULARITAT:	Departament d'Ensenyament
ADREÇA:	Pompeu Fabra 34-38, Manlleu 08560
TELEFON:	93 851 37 02
NOM PERSONA RESPONSABLE:	Lourdes Areñas

NOM DEL CENTRE:	Escola Puig Agut
CODI:	08019940
TITULARITAT:	Departament d'Ensenyament
ADREÇA:	Bellfort 12, Manlleu 08560
TELEFON:	93 851 13 30
NOM PERSONA RESPONSABLE:	Lluís Sánchez

NOM DEL CENTRE:	Escola Quatre Vents
CODI:	08060964
TITULARITAT:	Departament d'Ensenyament
ADREÇA:	Avda. Pirineus 19, Manlleu 08560
TELEFON:	93 851 25 11
NOM PERSONA RESPONSABLE:	Matilde Olmo

NOM DEL CENTRE:	Escola El Carme-Vedruna
CODI:	08019976
TITULARITAT:	Centre Concertat
ADREÇA:	Bisbe Morgades 4, Manlleu 08560
TELEFON:	93 851 01 80
NOM PERSONA RESPONSABLE:	Jordi Rosanas

NOM DEL CENTRE:	Escola Casals-Gràcia
CODI:	08039215
TITULARITAT:	Centre Concertat
ADREÇA:	Voltregà 101, Manlleu 08560
TELEFON:	93 851 73 98
NOM PERSONA RESPONSABLE:	Marc Codina

OBJECTIUS

Objectius generals:

- Potenciar la relació escola-família.
- Garantir la igualtat de condicions per a tots els nens/es de P3 de Manlleu.
- Contribuir positivament a l'adaptació dels nens/es en general.
- Afavorir la tasca diària del personal educatiu.
- Proporcionar un bon acolliment als pares i mares.
- Promoure el voluntariat en la població.

Objectius específics:

- Facilitar l'entrada de l'alumnat d'origen estranger al sistema educatiu català.
- Afavorir l'acolliment de l'alumnat d'origen estranger.
- Incidir en la tasca educativa des del vessant intercultural.
- Donar suport moral i material a les mestres de P3.
- Respondre a dubtes i angoixes generant més confiança pels pares a l'hora de deixar el seu fill a mans del personal educatiu.
- Treballar alguns hàbits i normatives amb els pares d'origen estranger.
- Animar les persones que parlen amazic, àrab i català a fer de pont entre les mestres d'educació infantil, les famílies i els infants de P3.
- Reconèixer la tasca voluntària d'aquestes persones.

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

El projecte d'Auxiliars de P3 està inclòs en el Pla Educatiu d'Entorn de Manlleu.

Hi participen persones manlleuenques que parlen principalment amazic i català, proposades pels centres, algunes mares, i d'altres seleccionades pel servei d'inserció de l'Oficina de Promoció Econòmica.

Els criteris de selecció són: domini del català i de la llengua materna de l'alumnat d'origen estranger, concretament l'amazic (també l'àrab), i conèixer bé els codis culturals de la societat d'acollida i la d'origen, així com el sistema educatiu català (sigui com a alumnes o com a mares i pares). No obstant, se'ls valora també l'interès i les habilitats socials per poder fer de pont entre l'escola i les famílies.

Un cop seleccionades les persones participants, es presenten a les escoles i es realitzen trobades i reunions amb l'equip de mestres de P3 per tal que els auxiliars de P3 puguin conèixer bé el funcionament intern de l'escola i accedir a la informació relacionada amb la seva tasca i saber les pautes de treball.

Tasques a realitzar:

- Realitzar gestions telefòniques per tal d'explicar la importància d'assistir a la reunió i a l'entrevista amb la mestra.
- Participar en la reunió informativa dirigida als pares i ajudar a comprendre les informacions que s'hi transmeten.
- Estar present a la primera entrevista de la mestra amb la família que tingui dificultats degudes a la llengua de comunicació.
- Ajudar la tutora en l'acolliment i acompanyament dels infants durant els primers dies per conèixer els espais, el personal educatiu, el grup classe.
- Ajudar la tutora en l'atenció a tots els infants pel que fa a ensenyar hàbits per jugar, treballar, escoltar, fer pati, berenar/esmorzar, i donar suport a la mestra a fi que els alumnes evolucionin i adquireixin autonomia (posar/treure la bata, anar al lavabo, etc.)
- Ajudar la tutora en l'atenció a pares per informar, explicar, aclarir, traduir, tranquil·litzar, etc.
- Suport al període d'adaptació dels infants: consolar, explicar, tranquil·litzar, parlar-los en la seva llengua.
- Explicar contes, frases fetes, expressions genuïnes en amazic per fer comprendre a l'infant que també hi ha lloc per la seva cultura en el centre.

Pel fet que és un suport voluntari, cada auxiliar pot escollir el centre que prefereixi i l'horari que li vagi millor, tot el dia, matí o tarda.

INTEGRACIÓ EN EL CURRÍCULUM

Totes les activitats estan integrades dins la programació de P3 fent èmfasi en l'assoliment d'aquells objectius que afavoreixen la integració escolar dels alumnes i la millora de la relació família-escola.

COL.LECTIUS QUE HI PARTICIPEN

Les direccions dels diferents centres escolars de Manlleu.

Les mestres P3 dels diferents centres escolars de Manlleu.

Les persones d'origen marroquí que donen suport a les mestres.

Les famílies dels alumnes de P3.

Tècnica municipal d'educació i coordinadora del PEE de l'Àrea d'atenció a les persones i promoció econòmica de l'Ajuntament.

Assessora de llengua i cohesió (ALIC) del Departament d'Ensenyament.

Agent d'acollida / mediadora intercultural del Servei de Primera Acollida de l'Ajuntament.

Inspecció d'Educació.

ALUMNAT PARTICIPANT

Tots els alumnes de P3 de Manlleu que pel curs 2016-17 són aproximadament 165 infants nascuts el 2013.

FORMACIÓ VOLUNTARIAT

El dia 5 de setembre de les 11 del matí a la 1 del migdia, a Can Puget, es farà una sessió formativa amb la participació de la mestra d'Educació Infantil de l'Escola Casals-Gràcia, Anna Capdevila, la mediadora intercultural, Naima Dahou i l'assessora LIC, Carme Brugarola.

Es farà a cada persona una assegurança de Responsabilitat Civil i, en finalitzar el període de voluntariat, se'ls donarà un document en el qual es faran constar les hores realitzades.

TEMPORITZACIÓ

Les persones voluntàries realitzaran un total de 90 h, repartides de la manera següent:

- 6 hores a realitzar la setmana abans de començar les classes, distribuïdes segons les necessitats de cada centre, per conèixer l'escola, la classe, les mestres, fer trucades telefòniques, assistir a la reunió informativa de principi de curs i a la primera entrevista de la tutora amb la família.
- 84 hores en horari lectiu, del 13 al 30 de setembre, per fer suport a l'aula.

(Cal tenir en compte que algunes de les persones voluntàries només faran l'horari de matins).

CRITERIS I INDICADORS D'AVUACIÓ

Grau de satisfacció de les mestres de P3.

Grau de satisfacció de les persones voluntàries.

Nombre de persones voluntàries sobre la previsió de necessitats.

Recull periòdic i sistemàtic de l'assistència a classe.

PRESSUPOST

Tot i que és una activitat de voluntariat, a les persones que facin la jornada completa, 90h, se'ls remunerarà un terç de les hores realitzades (30h), a 7 €/hora. Segons la previsió per aquest curs, seran 10 les persones que cobraran aquestes hores, per tant, el pressupost total és de 2.100 €.

Manlleu, agost de 2016