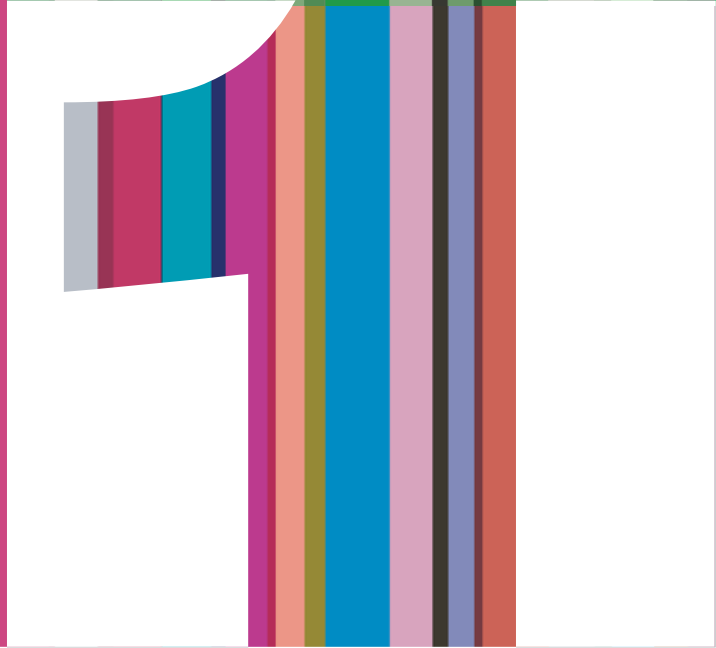
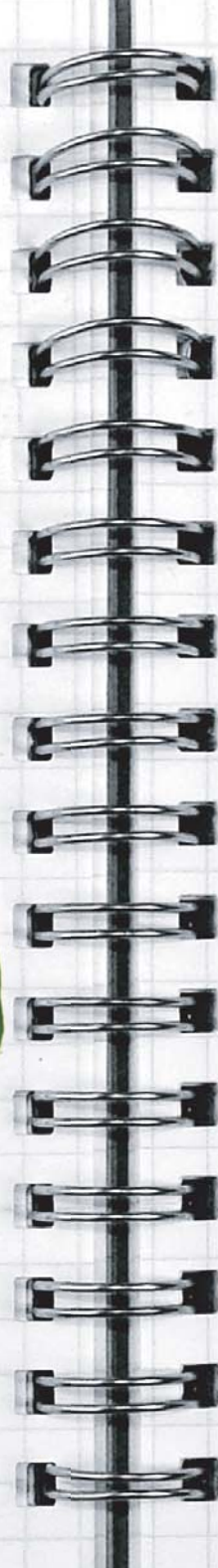
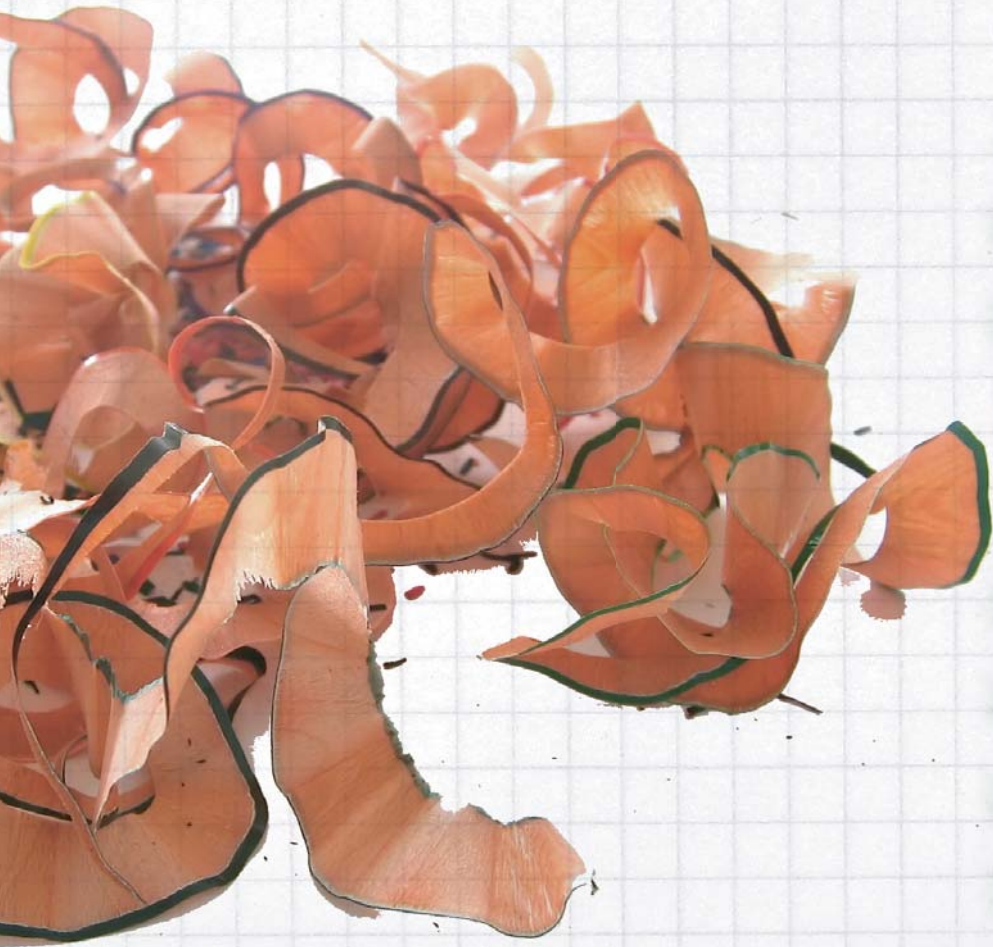


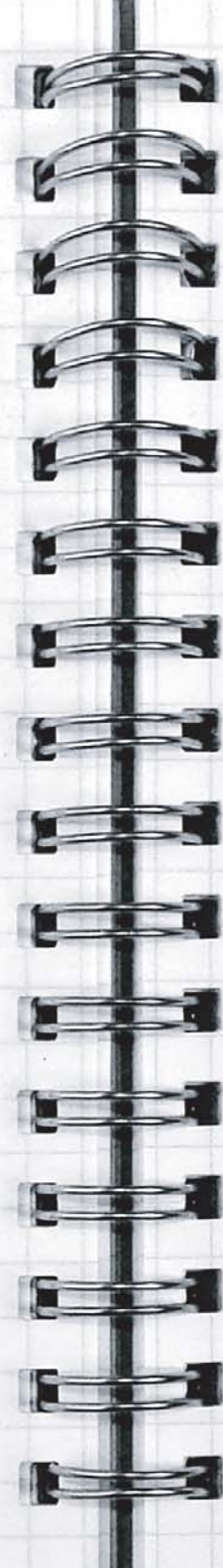


Com fer un projecte



PRESENTACIÓ





INTRODUCCIÓ

La present guia vol ajudar a les entitats a planificar les activitats que volen dur a terme. El document que teniu a les mans no és res més que una pauta per a l'elaboració de projectes, la qual poden seguir i adequar els projectes que optin a subvencions de l'administració pública o d'institucions privades.

És obvi que tots els projectes són diferents i tots mantenen les seves particularitats. En aquest sentit, interessa aclarir que la guia és purament orientativa. I això significa que cada entitat pot adaptar l'esquema proposat a la seva finalitat i a les seves necessitats.

Hem de valorar que fer un projecte facilita el seguiment i l'avaluació de les accions realitzades i esdevé una eina útil per a la presa de decisions. Estem convençuts que l'elaboració de projectes facilita la feina a les entitats, els estalvia temps, esforços i recursos i els permet corregir errors i progressar en l'acompliment dels seus objectius.

Pel que fa a l'estructura de la guia, en aquesta es recullen quins són els apartats que ha de tenir un projecte. En primer lloc, es fa una breu introducció al concepte de projecte i s'exposa l'esquema general dels apartats. A continuació, es detalla què s'ha d'incloure a cada apartat. Val a dir que l'explicació dels continguts dels apartats s'acompanya d'un exemple on es ressalta allò que es creu important, per tal d'ajudar a entendre com redactar un projecte. Els exemples no són res més que les parts d'un projecte fictici. Som conscients que el projecte que serveix d'exemple no respon als objectius ni al tipus d'activitats que porten a terme moltes entitats i, per això, no pretén ser un model tancat a seguir.

EL PROJECTE

Un projecte és...

Un document que recull les accions que volem dur a terme per fer realitat allò que ens proposem.

Cal saber que...

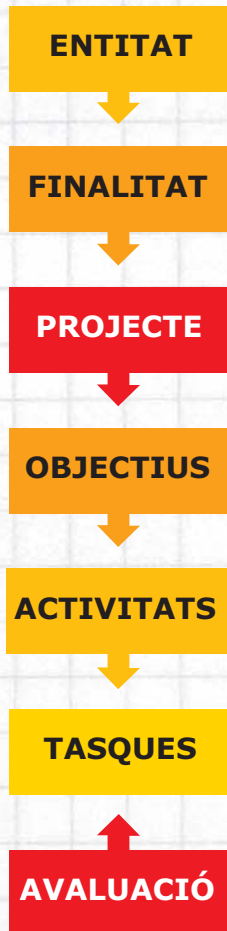
- Té una finalitat concreta.
- És un conjunt d'activitats i tasques.
- Necessita recursos.
- Necessita organització.
- Necessita avaluació.

Serveix per...

Decidir anticipadament.

Fet que...

- Dóna seguretat.
- Obliga a la reflexió, la planificació i la valoració del que es vol fer.
- Permet preveure el que pot passar durant la realització d'una activitat.
- Evita duplicar i repetir feines.

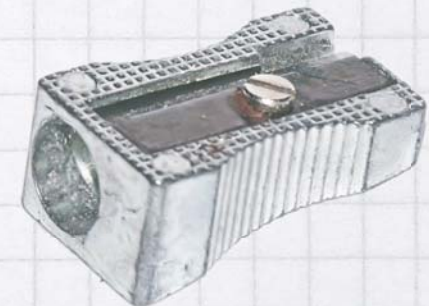


APARTATS D'UN PROJECTE

1. **Portada.** INFORMACIÓ IDENTIFICATIVA
2. **Introducció.** EL RESUM DEL PROJECTE
3. **Justificació.** EL PERQUÈ DEL PROJECTE
4. **Destinatari.** PER A QUI ES FA EL PROJECTE
5. **Objectius.** QUÈ VOLEM ACONSEGUIR
6. **Ubicació.** ON ES FARÀ EL PROJECTE
7. **Activitats.** QUÈ FAREM PER ASSOLIR ELS OBJECTIUS
8. **Calendari.** QUAN ES DURÀ A TERME EL PROJECTE
9. **Organització i funcionament.** COM ENS ORGANITZAREM
10. **Difusió.** COM ES DONARÀ A CONÈIXER EL PROJECTE
11. **Pressupost.** QUANT COSTARÀ REALITZAR EL PROJECTE
12. **Avaluació.** COM ES VALORARÀ EL PROJECTE

L'estructura del projecte pot variar segons les necessitats i els interessos de les entitats.

Fer un projecte significa explicar. Caldrà que el document sigui clar, entenedor i convincent.



1. Portada INFORMACIÓ IDENTIFICATIVA

La portada cal que contingui:

- El **títol** del projecte.
- Nom de l'**entitat**.
- **Data** d'elaboració del projecte.



2. Introducció EL RESUM DEL PROJECTE

En aquest apartat hi inclourem:

- **Qui realitzarà** el projecte.
- **Què** volem fer.
- **Per a qui** ho farem.
- **Per què** ho volem fer.



L'explicació
ha de ser breu

PROJECTE DOMIN@

qui realitzarà
el projecte

què
volem fer

Des de l'associació de gent gran "En Marxa" volem organitzar un curs d'informàtica gratuït adreçat a la gent gran del municipi que estigui interessada en aprendre a utilitzar l'ordinador en la seva vida diària. Sobretot, volem facilitar que aquelles persones grans amb més dificultats a l'hora d'accedir a les noves tecnologies puguin aprofitar el curs.

per a qui
ho farem

Entenem que tenir un mínim control d'alguns programes d'ofimàtica (processador de textos, base de dades, full de càlcul, etc.), dels navegadors per accedir a Internet i d'altres programes multimèdia és essencial per poder dominar els mecanismes de funcionament de la nostra societat. L'accés a Internet ens ajuda a estar informats de tot allò que passa al nostre voltant, ens facilita la comunicació amb els altres, i la utilització dels programes informàtics ens permet organitzar millor la nostra vida quotidiana i ens permet omplir el nostre temps d'oci

per què ho volem fer



3. Justificació.

EL PERQUÈ DEL PROJECTE

En aquest apartat explicarem amb detall:

- **Per què** volem fer el projecte.

I, si cal, també explicarem:

- **Què s'ha fet abans** del projecte que estem elaborant per entendre millor quina és la situació de partida.

per què volem fer el projecte

Les noves tecnologies formen part de la nostra vida quotidiana, fins i tot l'han arribat a canviar. Moltes de les nostres accions giren entorn les noves tecnologies, necessitem eines com l'ordinador per funcionar en societat: per comunicar-nos, per rebre informació sobre l'actualitat, per gestionar assumptes personals i laborals, etc.

Ja es sap que el col·lectiu de la gent major de seixanta-cinc anys no ha pogut rebre la mateixa formació que les generacions més joves en temes d'informàtica. I tenint en compte que dominar l'ordinador dóna a la persona autonomia i millora la seva qualitat de vida, es pretén fomentar el domini de la informàtica entre el col·lectiu de gent gran del municipi de Banyoles.

Es té coneixement d'experiències semblants a Banyoles, concretament al Telestany, i a altres municipis catalans, les quals han resultat exitoses. Prenent com a referent aquests projectes i tenint en compte que el propi col·lectiu de gent gran expressa el desig d'aprendre informàtica, s'ha ideat el projecte Domin@

què s'ha fet abans

4. Destinataris.

PER A QUI ES FA EL PROJECTE

Aclarirem:

- **Per a qui** es fa el projecte, és a dir: qui són els **destinataris**.

destinataris

El projecte s'adreça a les persones majors de seixanta-cinc anys residents al municipi que estiguin interessades en aprendre informàtica. S'intentarà que les persones grans que tinguin més dificultats per accedir a les noves tecnologies participin en el projecte.



5. Objectius. QUÈ ES VOL ACONSEGUIR

Concretarem:

- Quins són els **objectius** del projecte.

Els objectius indiquen què es vol aconseguir i per a què es fa el projecte. Han de ser realistes i avaluables, s'han de poder dur a terme i s'ha de poder comprovar si s'han assolit o no.

Com redactar objectius:

Verb en infinitiu



Complement directe



Complements circumstancials

verbs per redactar objectius generals:

Afavorir, consolidar, estimular, orientar, ajudar, millorar, conèixer, fomentar, dinamitzar, analitzar, avaluar, impulsar, promocionar, prevenir, potenciar, vetllar, promoure, etc.

Objectiu general:

- Afavorir el coneixement de la informàtica entre la gent gran del municipi.

verbs per redactar objectius específics:

Augmentar, incrementar, disminuir, mantenir, realitzar, fer, aconseguir, obtenir, assegurar, constituir, crear, comprovar, calcular, resoldre, enumerar, donar, etc.

Objectius específics:

- Aconseguir que les persones grans aprenguin a navegar per Internet.
- Aconseguir que les persones grans aprenguin a utilitzar programes d'ofimàtica a nivell d'usuari.
- Aconseguir que les persones grans aprenguin a utilitzar programes multimèdia a nivell d'usuari.

Si volem, podem redactar només objectius específics, dependrà dels nostres interessos.

6. Ubicació. ON ES FARÀ

Concretarem:

- **On** realitzarem el projecte.

El curs es realitzarà al Punt Òmnia del Centre Cívic municipal.



8. Calendari. QUAN ES FARÀ EL PROJECTE

Indicarem:

- **Quan** es portarà a terme el nostre projecte.
- **Quin és el temps de durada** de les activitats.

El curs s'iniciarà el 7 de febrer i s'acabarà el 30 de març, es farà tots els dimecres i tots divendres de 4 a 5'30 de la tarda.

quan

temps de durada

Activitat: Curs d'informàtica per a gent gran.

Sessió 1 Ofimàtica

Grup A dia 07-02-2007 | Grup B dia 09-02-2007

Sessió 2 Ofimàtica

Grup A dia 14-02-2007 | Grup B dia 16-02-2007

Sessió 3 Ofimàtica

Grup A dia 21-02-2007 | Grup B dia 23-02-2007

Sessió 4 Internet

Grup A dia 28-02-2007 | Grup B dia 02-03-2007

Sessió 5 Internet

Grup A dia 07-03-2007 | Grup B dia 09-03-2007

Sessió 6 Internet

Grup A dia 14-03-2007 | Grup B dia 16-03-2007

Sessió 7 Multimèdia

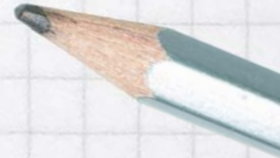
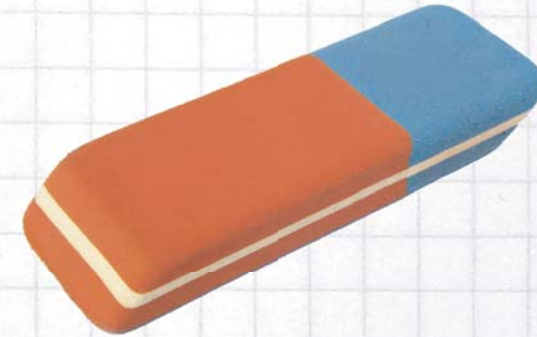
Grup A dia 21-03-2007 | Grup B dia 23-03-2007

Sessió 8 Multimèdia

Grup A dia 28-03-2007 | Grup B dia 30-03-2007



Podem utilitzar un cronograma per mostrar com hem planificat les activitats que realitzarem. Si volem, també **podem concretar quines tasques durem a terme** per tal de realitzar les activitats..



	FEBRER 2007			
	Setmana 1	Setmana 2	Setmana 3	Setmana 4
Activitat 1 Sessió 1: Ofimàtica				
Activitat 2 Sessió 2: Ofimàtica				
Activitat 3 Sessió 3: Ofimàtica				
Activitat 4 Sessió 4: Internet				

	GENER 2007		FEBRER 2007	
	Setmana 3	Setmana 4	Setmana 1	Setmana 2
Activitat 1 Sessió 1: Ofimàtica				
Tasca 1 Acondicionament del Punt Òmnia				
Tasca 2 Preparació de la Sessió 1				
Activitat 2 Sessió 2: Ofimàtica				
Tasca 1 Correcció exercicis Sessió 1				
Tasca 2 Preparació Sessió 2				

9. Organització i funcionament. COM ENS ORGANITZAREM

Explicarem:

- **Com** s'organitzaran els responsables o els participants per dur a terme les activitats.

com
s'organitzaran

La junta directiva de l'associació "En Marxa" farà primera una reunió amb el professor que impartirà el curs d'informàtica per concretar què espera l'associació del curs. Es preveu realitzar una reunió amb el professor a principis de març del 2007 per parlar sobre el desenvolupament del curs i, un cop finalitzi el curs, es realitzarà una última reunió per valorar el curs conjuntament.

10. Difusió. COM ES DONARÀ A CONÈIXER EL PROJECTE

Aclarem:

- **De quina manera** s'explicarà el projecte als destinataris i a la població en general per tal que sigui conegut.

Es posarà un anunci a la revista local, es farà una falca publicitària a la ràdio municipal, es penjaran cartells a les cartelleres dels equipaments municipals on poden adreçar-se les persones grans i en farem difusió per la televisió local. Les inscripcions es faran al mateix Centre Cívic un mes abans.

De quina manera
s'explicarà el projecte

12. Avaluació. COM ES VALORARÀ EL PROJECTE

En aquest apartat cal explicar:

- **Com** valorarem si els nostres objectius s'han complert o no: enquestes, entrevistes, observació, etc.

- **Qui** farà l'avaluació: destinataris, membres de l'entitat, personal contractat, etc.
- **Quan** es farà l'avaluació: al final del projecte o al final de l'activitat, durant el projecte o durant l'activitat.

L'avaluació del curs d'informàtica serà contínua i final.

Avaluació contínua

qui →

← quan

Setmanalment el professor que imparteix les classes farà una valoració de les activitats realitzades per cada grup. El professor, d'una banda, tindrà en compte el desenvolupament de cada sessió: entrebancs, dubtes i interès dels participants. D'altra banda, a través de la correcció dels exercicis que es facin tindrà consciència dels aprenentatges que han fet els participants.

← com

Avaluació final

← quan

Un cop finalitzat el curs el professor valorarà els aprenentatges que han fet els participants tenint en compte els resultats de les avaluacions contínues.

qui →

Al final de l'última sessió els participants dedicaran una estona a avaluar el curs juntament amb el professor. Es demanarà la seva opinió sobre temes com: l'espai, el professor, les sessions, els exercicis i propostes de millora.

El professor també es reunirà amb els membres de l'associació "En Marxa" per parlar sobre com ha anat el curs. El professor elaborarà un informe d'avaluació que entregarà a la junta directiva.

↓ com



Si volem, podem fixar indicadors quantitius o qualitius que ens ajudaran a decidir si s'han complert els nostres objectius.

Els indicadors quantitius serveixen per valorar el projecte segons dades numèriques. Suposa posar interès en allò observable i quantificable del projecte.

Els indicadors qualitius serveixen per poder valorar el projecte expressant la nostra opinió personal del que està bé o malament sense utilitzar dades numèriques. La interpretació qualitativa que fem del projecte dependrà dels nostres valors, les nostres actituds, les nostres expectatives...

Considerarem que el curs ha anat bé si:

Indicadors quantitius

- El 50% dels participants fan bé els exercicis.
- El 75% dels participants assisteixen a totes les sessions.

Indicadors qualitius

- La relació mantinguda entre els participants és bona.
- Hi ha bona comunicació entre els participants i el professor.
- Els assistents mostren interès pels temes tractats i participen activament.

Avaluar és revisar

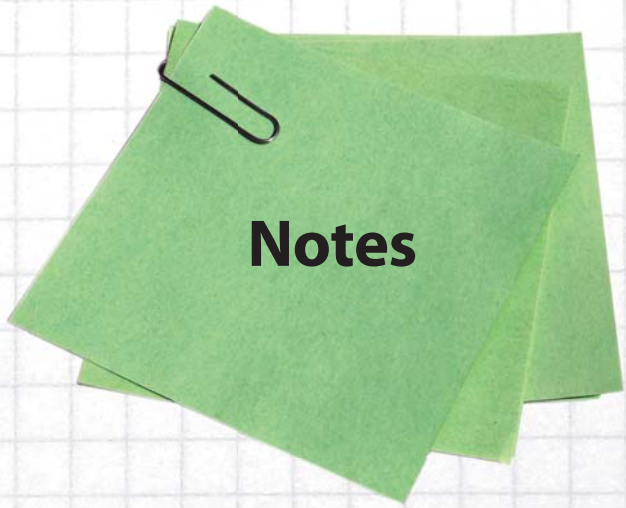
Per què revisem?

Per comprendre el que hem fet.

Per aprendre del que ha anat bé i del que no.

Per continuar: arribarem a conclusions que ens permetran millorar les nostres accions.





Notes

