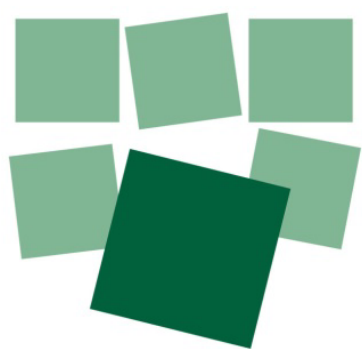


JOVES CELRÀ

MEMÒRIA FINAL
2017



Fundació
SER.GI

Compromís, acció social i pedagogia

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	
1.1. Antecedents	3
1.2. Resum/descripció del projecte	3
2. PARTICIPANTS	
2.1. Beneficiaris directes de les accions del projecte	4
2.2. Perfil dels participants	4
3. ACCIONS DESENVOLUPADES	5
4. ESPAIS DE COORDINACIÓ I XARXA	8
5. AVALUACIÓ DELS OBJECTIUS	
5.1. Objectiu general	8
5.2. Objectius específics	9
6. RESULTATS OBTINGUTS	13
7. FORMACIONS I VISITES	14
8. CONCLUSIONS I PROPOSTES DE MILLORA	14
9. EQUIP EDUCATIU	16
ANNEX	

1. INTRODUCCIÓ

1.1. Antecedents

Durant el curs 2015-2016 es van realitzar els Tallers Èxits a Celrà, que van rebre una molt bona valoració per part dels joves, l'Ajuntament del Celrà i els altres agents implicats, gràcies al finançament de la convocatòria Salut i Crisi de DIPSALUT.

Des de l'Ajuntament es trasllada a Fundació SER.GI la preocupació per un grup de joves desvinculats dels recursos existents i que passen la major part del seu temps al carrer, generant situacions que dificulten una bona convivència amb els veïns, així com la necessitat d'iniciar un treball de medi obert amb aquest col·lectiu.

I és, ell juliol de 2016, quan es comença a fer un treball de medi obert, amb la contractació d'una tècnica a 10 hores setmanals.

A partir de gener 2017 s'augmenta la dedicació horària a 20 hores setmanals amb diferents encàrrecs:

- Medi obert (Regidoria d'Educació): detectar possibilitats d'intervenció amb joves, identificar necessitats comunitàries i mantenir un grup del Centre Obert durant el 2017.
- Projecte Quetzal-Brigada jove: dinamització del projecte i donar suport als dinamitzadors del Local Jove (Regidoria de Joventut).

1.2. Resum/descripció del projecte

Des del seu inici, la intervenció en el medi obert al municipi de Celrà, s'ha dividit en diferents fases:

- **Primera fase** (juliol 2016-gener 2017): ha estat d'observació dels diversos grups de joves en diferents franges horàries i espais, i de coneixement del medi i dels recursos del territori.
- **Segona fase** (febrer-març 2017): ha consistit en l'apropament i vinculació als grups de joves. En aquesta segona etapa s'han recollit les demandes i inquietuds dels joves i s'ha iniciat la programació de diverses intervencions. També s'ha treballat la vinculació amb recursos municipals existents i s'ha continuat l'observació d'altres espais de trobada de joves.
- **Tercera fase** (març-abril 2017): ens hem centrat a conèixer i seleccionar els possibles candidats per iniciar el nou projecte de brigada jove "Quetzal". Aquest projecte es crea per desenvolupar 3 elements clau: fomentar l'ocupació amb la contractació durant tres mesos a 6 joves a la Brigada Jove de Celrà; acompanyament en desenvolupar un itinerari formatiu/laboral; i treball en habilitats per la vida i competències bàsiques.

- **Quarta fase** (maig fins desembre 2017): situar-nos com a referents de l'acompanyament juvenil als processos de vida i/o derivar altres recursos del municipi, i de manera transversals detectar necessitats dels joves.

2. PARTICIPANTS

2.1. Beneficiaris directes de les accions del projecte

EDAT	JOVES		FAMÍLIES		TOTAL
	NOIS	NOIES	HOMES	DONES	
12-16	5	10			15
16-18	8	2			10
+ de 18	25	2	*3	*4	34
TOTAL	38	14	**5 // 7 (persones ateses)		59

* N^o mares i pares per separat.

** N^o de nuclis familiars als quals corresponen.

2.2. Perfil dels participants

Parlem d'un perfil de joves d'origen nadiu del territori de Celrà en la seva gran majoria. De 43 joves atesos: són de procedència Llatinoamericana (5), Gambiana (4) i Marroquina (3), la resta de joves (31) són celranencs/ques o de poblacions properes.

Són joves amb nivell d'estudis primaris en la seva majoria, i que, tot i cursant l'ESO molts no l'han superat, quedant-se deseparats dels recursos educatius/laborals que hi ha al territori.

Tenen unes realitats familiars complexes i alguns en situació de desemparament, que els hi porta a tenir conductes de risc social, fent d'això un mètode de supervivència, desconfiança i desvinculació dels recursos existents del territori. Aquest fet genera a la població de Celrà conflictes de convivència i promou els prejudicis/estereotips vers a els joves.

Aquest grup de joves romanen a la plaça de l'Església durant tot el dia, amb un elevat consum de cannabinoides i alcohol. És un grup molt heterogeni i el motiu que els porta a ajuntar-se és el sentiment de desemparament social i el consum. Entre ells tenen desavinences i faltes de respecte alhora de comunicar-se. Són joves amb comportaments destructius i desafiants si es senten agredits o no vinculats al servei, al mateix temps són molt oberts i educats si es senten reconeguts i se'ls parla des del respecte.

3. ACCIONS DESENVOLUPADES

ACTIVITAT	DESCRIPCIÓ
GRUP CENTRE OBERT	<p>S'ha aconseguit mantenir el grup del Centre Obert durant tot el 2017. Han participat un grup de 5 noies i 4 nois en total, tot i que l'assistència no era sempre continuada per a tots. El grup de nois era el que més faltava i les noies les que sempre venien.</p> <p>En general les activitats que desenvolupàvem eren per mantenir el grup, donada la incertesa de la continuïtat de l'encàrrec. Ens vàrem centrar en enfortir el grup i generar un espai lúdic i educatiu.</p> <p>Aquest espai ens va proporcionar informació sobre els adolescents i les seves rutines i dinàmiques fora d'escola. Es trasllada la preocupació dels joves d'aquesta franja d'edats (12 a 16 anys), amb conductes de risc i iniciació al consum per part d'alguns components del grup de nois.</p>
PISTA DE FUTBOL	<p>Aquesta actuació es va portar a terme però, per manca d'interès dels joves i la dificultat de coordinació amb l'Ajuntament, va fer que el jovent no participés de manera activa i interessada. El retorn de l'acció va ser el trasllat de la informació dels 4 joves que van participar a l'Ajuntament.</p>
PATI ESCOLA AULET	<p>A l'inici del projecte es van fer una sèrie d'observacions al pati a on s'hi va poder detectar que hi havia uns joves en un banc fora de l'Escola Aulet. Eren adolescents, d'edats entre 14 a 16 anys, no vinculats a la plaça, però, algun d'ells era conegut del Centre Obert.</p> <p>Atesa la dificultat d'encaix amb les altres accions, es valora treballar aquest punt des de la vinculació amb els joves al carrer de manera transversal.</p>
ACCIÓ COMUNITÀRIA	<p>Aquesta acció es va desenvolupar a demanda d'una necessitat detectada arrel de la vinculació amb l'entorn. Hi ha veïns i veïnes disposats a participar de manera activa per poder transformar el casc antic de Celrà. Tots els contactats i els joves parlen de nostàlgia de com era abans el barri i com està actualment.</p> <p>Es convoca una trobada amb els joves i veïns/es (8 joves i 5</p>

	<p>veïns/es, tècnica de joventut, dinamitzadora i tècnica Fundació SER.GI) a on varen sorgir actuacions com: fer una arrossada popular entre els components que regenten la plaça, inclosos els joves; creació un vídeo amb un recull de fotografies de la plaça de l'església amb comerços actius i comparar-lo amb l'actualitat; creació d'un grup de <i>whatsapp</i> de les persones que es volen implicar en l'actuació comunitària.</p> <p>Aquesta actuació està parada ja que caldria destinar-hi recursos per poder-la tirar endavant (hores de professional), tot i això s'ha generat una sèrie de deteccions de necessitat i d'interès que es poden tornar a entomar en un futur.</p>
<p>MEDI OBERT (TREBALL DE CARRER)</p>	<p>Les actuacions de carrer a un inici van ser molt actives per detectar els espais a on romanen els joves. Els espais són la Plaça de les monges, la Plaça dels ametllers, la Plaça de les fonts bessones, Pati de l'Aulet, l'Estació i la Plaça de la Església.</p> <p>Tot i detectar aquests punts calents es valora que l'afluència de joves més preocupant es situa a la Plaça de la Església.</p> <p>Així doncs, s'inicia el procés de vinculació al local jove i les actuacions de carrer deriven en dos funcions: els itineraris individuals i suport al Local Jove a on es treballa aquesta actuació diàriament de manera transversal.</p>
<p>ITINERARIS INDIVIDUALS</p>	<p>S'inicien els itineraris individuals en el moment que es comença a vincular amb els joves.</p> <p>Dins d'aquestes actuacions es treballa des de la proximitat al jove, del reconeixement de les seves realitats i d'acompanyaments o derivacions que es requereixin. Des d'aquesta perspectiva s'aconsegueix detectar les necessitats que els joves demanen de manera explícita, i a vegades, implícita.</p> <p>Dels 43 joves atesos de manera individual, 13 són de seguiment intensiu, 10 de seguiment intermig i 20 de demandes puntuals (laborals, familiars, formatives, personals i d'acompanyament). S'han realitzat derivacions a altres serveis a 17 joves, dels quals, 6 han trobat feina, 4 han fet retorn al sistema educatiu i els altres 7 al programa integrals, promoció econòmica i/o programes de formació existents al territori.</p> <p>Els itineraris individuals van donar la possibilitat de legitimar la figura de la tècnica i dels dinamitzadors del Local Jove com a referents pel jovent que romanen al carrer. Aquesta actuació és la que més resultats a donat a l'hora de la</p>

	transformació de les seves realitats.
SUPPORT AL LOCAL JOVE	<p>Aquesta actuació es va poder portar a terme des del primer dia, ja que el Local Jove va ser i és l'espai escollit per a iniciar el projecte, és el lloc apropiat per desenvolupar el projecte QUETZAL i el lloc natural per vincular amb els joves.</p> <p>S'han organitzat diferents activitats durant l'any 2017 conjuntament amb els dinamitzadors, la tècnica i els joves: partides de futbolí, tertúlies formals i informals, sortides al poble, diferents sessions per explicar la història de la Guerra Civil, una barbacoa, taller de gossos, trobades amb veïnes i veïns, sortida a l'Expojove, dinàmiques sobre el reconeixement de l'altre...</p> <p>Tot i que s'han proposat i realitzat moltes activitats que ells demanaven, algunes no han acabat de funcionar amb l'èxit estimat. Si les activitats es proposaven a primera hora de la tarda, el grup funcionava. És a mesura que el temps passa quan el grup és fa més gran i hi ha més consum. En aquests moments, és quan es dificulta la dinamització, i també es quan sorgeixen els comportaments incívics.</p>
QUETZAL	<p>S'han realitzat dues edicions del projecte QUETZAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La primera edició es van contractar a tres joves dels quals es van vincular amb èxit i complint amb les tasques encomandes. D'aquests 3 joves, 1 ha trobat feina, 2 han fet retorn al sistema educatiu. • La segona edició es van contractar a tres joves els quals es van vincular amb poc èxit pel què fa les tasques encomanades del projecte, tot i això, 2 dels participants han fet retorn al sistema educatiu i 1 està pendent d'unes pràctiques d'un programa de Càritas.
TASQUES TRANSVERSALS	<p>Totes les actuacions esmentades requereixen d'un treball afegit de manera transversal: treball amb famílies, trobades amb veïnes i veïns, feines de gestió, coordinacions de xarxa i d'entitat, detecció de necessitats, intervenció virtual, mitjançant <i>facebook</i> i <i>whatsapp</i>.</p>

4. ESPAIS DE COORDINACIÓ I XARXA

RECURSOS XARXA	Nº RECURSOS	Nº PROFESSIONALS
Ajuntament de Celrà	3	5
SBAS Celrà	2	2
Entitats Socials: Gentis Integrals, Garantia Juvenil, Càritas, Creu Roja, Fundació Adecco, Fundació tutelar i Fundació Oscoobe.	2	8
Promoció econòmica Celrà	1	2
Institut IES Celrà	1	1
Mossos d'esquadra	1	3
Justícia Juvenil	1	1
Veïns i veïnes del Barri Vell	1	12
TOTAL	12	34

ESPAIS DE COORDINACIÓ INTERNS	PERIODICITAT
Reunions coordinació	Mensual
Reunions d'àrea	Trimestral
Trobades d'entitat	Semestral

ESPAIS DE COORDINACIÓ EXTERNS	PERIODICITAT
Tècnics del Local Jove	Setmanal
Equip tècnic àrea de Joventut de Celrà	Quinzenals
Ajuntament de Celrà	Mensual
Taula de Convivència	Mensual-Bimensual
Promoció econòmica	Trimestral
SBAS	5 reunions
Justícia Juvenil	2 reunions
IES Celrà	1 reunió
Mossos d'esquadra	1 reunió

5. AVALUACIÓ DELS OBJECTIUS

5.1. Objectiu general

Fer una anàlisi de la situació dels joves a Celrà i, a partir d'aquesta primera visió, dissenyar intervencions adequades per potenciar vincles amb els recursos existents i generar noves oportunitats de treball amb els joves.

5.2. Objectius específics

<p>Objectiu específic 1 Conèixer la realitat del territori pel què fa a la franja d'edat dels joves.</p>
<p>Indicadors d'avaluació i grau d'assoliment</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nº de recursos i professionals amb qui hi ha hagut coordinació: 16 professionals i 11 recursos. - Espais de referència dels joves que s'han detectat: 7 espais (Plaça de l'Església, Plaça de les Monges, Plaça dels Ametllers, el Pati de l'Escola Aulet, les immediacions de l'IES, el Pavelló poliesportiu i la Plaça de les fonts bessones. - Participació a la Taula de convivència del municipi: 4 sessions. - Observació del grup del Centre Obert: 31 sessions.
<p>Valoració</p> <p>L'objectiu s'ha assolit satisfactòriament, pel volum de recursos i professionals amb qui s'ha fet xarxa i la predisposició positiva de tots ells. La referència dels espais on es troben principalment els joves n'hem fet esment dels que han freqüentat més, tot i això, són jovent que estan en moviment i el principal punt de reunió, del grup de joves vinculats (43), es situa a la Plaça de la Església. Aquests són joves d'edats compreses entre 15 a 29 anys, i puntualment alguns d'edats més avançades, tot i això la mitjana és de 18 anys.</p> <p>Hem de tenir en compte, també, l'afluència de joves que venen d'altres pobles de proximitat com Bordils, Flaçà, Sarrià de Ter. Aquests, pel que s'ha pogut detectar conjuntament amb altres joves (no vinculats de Celrà), es reuneixen més a altres llocs com l'Escola Aulet, a la Plaça de les monges, la Plaça dels ametllers a les tardes i nits. Alguns d'aquests joves són d'edats d'entre 12 a 16 anys, i gràcies a l'encàrrec de mantenir el Centre Obert el 2017 es va poder vincular amb algun d'ells, adquirint informació sobre els seus llocs de trobada i comportaments de risc. Aquest últim grup genera preocupació, ja que, alguns tenen un alt grau d'absentisme escolar, es detecten conductes de risc i no estan vinculats a cap recurs del territori.</p> <p>A la Taula de convivència es va poder transmetre les preocupacions i les situacions de la realitat de la plaça. Al mateix temps es debaten amb els diferents agents les situacions per poder generar actuacions de millora al municipi.</p>

<p>Objectiu específic 2 Establir vincle amb els joves que estan a la Plaça de l'església i al carrer.</p>
<p>Indicadors d'avaluació i grau d'assoliment</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nº de joves observats: 58 joves - Nº de joves amb qui s'ha contactat i vinculat: 43 joves - Percepció dels joves de la figura de la Tècnica: positiva, ràpida vinculació i d'acceptació. - Participació dels joves vinculats a la creació de la pista de futbol darrera del

<p>CAP: 4 joves.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nº de joves que participen a les activitats del Local Jove: 14 adolescents a l'aula d'estudi i uns 12 de mitjana d'un total de 43 joves a la Sala polivalent. - Observació de la situació del Local Jove.
<p>Valoració</p> <p>Es valora de forma molt positiva ja que, en poc temps d'intervenció, s'ha aconseguit establir vincle amb un nombre significatiu de joves. I s'ha legitimat la figura de referència de la Tècnica al Local Jove.</p> <p>S'ha aconseguit vincular amb 43 joves, dels quals, s'ha pogut orientar i acompanyar segons el procés pel qual viu, respectant la seva voluntat. 16 joves s'han pogut derivar a programes de formació i ocupació, 6 han trobat feina, 5 han fet retorn al sistema educatiu.</p> <p>Es va voler fer un acompanyament als joves per animar-los a participar a la creació d'una pista de futbol. No es pot valorar satisfactòriament per dos motius, per falta d'interès per jugar a futbol per part dels joves i perquè amb l'Ajuntament no es van poder coordinar les actuacions de manera conjunta.</p> <p>Dins del Local Jove, a la primera planta, hi ha la Sala polivalent a on hi ha un futbolí, una taula de ping-pong i jocs de taula. La freqüenten uns 12 joves que juguen al futbolí, tot i això, el grup és molt gran (43) i en poques ocasions han coincidit tots. Al segon pis es situa l'Aula d'estudi, on participen 14 nois i noies de secundària. A última hora de la tarda comparteixen espai i, a vegades, és en aquests moments a on hi ha un ambient més tens i amb més conflicte.</p>

<p>Objectiu específic 3</p> <p>Vincular als joves a recursos del municipi.</p>
<p>Indicadors d'avaluació i grau d'assoliment</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nº de joves que han participat de recursos del municipi arrel de la intervenció: 17 joves. - Nº de recursos als quals els joves s'han derivat: 9 serveis - Nº de joves que han vinculat al recurs derivat: 11 joves.
<p>Valoració</p> <p>S'ha aconseguit que 17 joves participin als recursos del municipi segons les seves demandes. La gran majoria de necessitats han sigut de trobar feina, regularitzar la seva situació, acompanyaments a serveis i acabar els estudis que tenien pendents.</p> <p>Les derivacions, en la seva gran part, han requerit d'un acompanyament al servei. Els joves es senten insegurs a l'hora de donar el primer pas, inclús aquells que són del territori de Celrà. S'han derivat els joves a 9 serveis diferents: <i>Promoció Econòmica i Integrals</i> (9 joves), per aquells joves que necessiten orientació laboral; <i>Càritas</i>, per aquells joves que no estan regularitzats o tenen alguna situació complexa i requereixen d'assessorament jurídic (3 joves), també programes d'inserció i formació (2 joves); <i>Garantia Juvenil</i>, donar d'alta al servei per poder ser beneficiari; <i>Cambra de</i></p>

Comerç programa PICE (2 joves); *Fundació ADECCO* (3 joves) arrel de la recerca de feina ADECCO ens va oferir fer una simulació d'entrevista; *Quetzal* (6 joves), projecte de brigada jove de Celrà; *Fundació Oscobe*, programa de formació i inserció laboral (1 jove); SBAS (3 joves). En total són 29 derivacions a serveis del territori tenint en compte que alguns joves han fet ús dels diferents serveis esmentats.

De totes aquestes actuacions 11 joves s'han vinculat de manera satisfactòria al servei.

Cal continuar treballant aquest objectiu per trencar la imatge negativa que els joves tenen vers a les institucions i als seus recursos.

Objectiu específic 5

Afavorir la inserció laboral i/o el retorn al sistema educatiu dels joves.

Indicadors d'avaluació i grau d'assoliment

- Nº participants al Projecte brigada jove "Quetzal": 6 joves
- Acompanyaments a diferents serveis del territori i/o programes: 7 acompanyaments a serveis i programes. (SOC, Garantia juvenil, Promoció econòmica, Expojove, Ajuntament, PICE-Cambra i ADECCO)
- Nº Sessions individuals Quetzal: 1r grup de 3 joves, total $11 \cdot 3 = 33$ sessions; 2n grup de tres joves, total $7 \cdot 3 = 21$ sessions.
- Nº sessions grupals Quetzal: 1r grup de 3 joves 13 sessions; 2n grup 5 sessions.
- Nº Itineraris individuals amb els Joves del Local: 23 joves. Dels 43 joves atesos de manera individual, 13 són de seguiment individual intensiu, 10 de seguiment intermig i 20 la resta puntuals.

Valoració

Al projecte QUETZAL han participat 6 joves del municipi de Celrà, en dues edicions:

- **1ª Edició** (3 joves): (David - Guillem - Sergi) hem realitzat diferents acompanyaments a 7 serveis i programes del territori, tals com donar-se d'alta al SOC, Garantia Juvenil, Promoció econòmica, Expojove, Ajuntament, Programa PICE i ADECCO. Els joves d'aquesta edició, gràcies a les sessions individuals ($11 \cdot 3 = 33$ sessions) i les seves ràpides vinculacions es van poder crear itineraris segons les seves demandes, crear un currículum amb disseny, aprendre diferents eines per la recerca de feina, entre d'altres. Es van realitzar 13 sessions grupals, enfocades a treballar les habilitats socials a través de vídeos reflexius com "*El circo de las mariposas*", entre altres. Aquest espai varen participar altres joves del Local interessats en fer activitats, una de les demandes dels joves era saber la història de la Guerra Civil. Els tres joves del programa han funcionat amb èxit, s'han vinculat i han complert amb les normes i tasques del projecte. A finals del 2017: 1 jove (18 anys) està treballant en una feina estable i 2 (17 anys) s'han matriculat a l' IOC per acabar l'ESO.

- **2a Edició** (3 joves): (Daniel - Sito - Xus) s'han realitzat 2 acompanyaments a serveis del SOC i Promoció econòmica. Hem pogut fer itineraris individuals tot i la poca assistència a les mateixes (7x3=21 sessions). Una problemàtica del grup va ser la impuntualitat. Això va afectar al programa en general i als objectius. Tot i això, sempre ens trobàvem de manera informal. Les sessions grupals se'n van realitzar 5, a on es va treballar: l'entrevista de feina, habilitats socials i tractar temes de responsabilitat de les tasques de la brigada. L'inici del programa es va veure afectat pel procés polític del moment (octubre, novembre i desembre 2017), aquest fet va influenciar als joves i la seva dinàmica. Els joves d'aquesta edició no ha tingut la mateixa vinculació que l'anterior com podem veure a l'assistència i el compliment de les tasques encomanades. Tot i això, els resultats són positius, ja que, 2 s'han matriculat a l'IOC per acabar l'ESO, i 1 acabarà les pràctiques que té pendent d'un programa de Càritas i vol estudiar un Grau mig.

Des del Local Jove hem pogut atendre a 43 joves, d'aquests, tenim 23 en seguiment intensiu donades les seves situacions personals i demandes, 10 en seguiment intermig i 20 en seguiment puntual. Aquesta classificació es movable depenent del procés en el qual el jove es troba. Les demandes més sol·licitades han sigut de interessos laborals, gestió de les emocions, acompanyament en situacions complexes, interessos de formació.

Objectiu específic 6

Millorar les competències relacionals i de convivència, especialment entre els seus iguals i les seves famílies.

Indicadors d'avaluació i grau d'assoliment

- Nº d'espais a on s'ha treballat de forma informal: carrer, Plaça de la Església, Local Jove, intervenció virtual... amb 23 veïns i 17 joves.
- Tipologia d'agents amb els que s'ha treballat de forma informal al carrer: joves, veïns i famílies.
- Nº espais a on s'ha treballat de manera directa i expressa: 3 espais (dinàmiques a l'Espai jove, trobada, grup de *whatsapp* amb veïns i veïnes i tertúlies al carrer).

Valoració

Totes les accions abans mencionades tenen tasques transversals associades i necessàries per a treballar el projecte amb èxit. Dins d'aquest apartat trobem coordinacions de xarxa i d'entitat, mediació familiar, treball de gestió, intervencions virtuals i detecció de noves necessitats. El dia a dia, en medi obert i els espais de trobada de manera informal, ajuda, com mencionàvem anteriorment, a la detecció de noves necessitats a altres nivells com el comunitari, el treball virtual, entre d'altres. Els llocs a on s'han produït aquestes actuacions han sigut al carrer, a la Plaça de l'Església, al Local Jove i a través del *whatsapp*. Els agents implicats són: 23 veïns, contant

progenitors dels joves vinculats, veïnes i veïns del Barri vell; 17 joves de la Plaça de la Església i Local Jove.

Els llocs a on s'ha establert una comunicació expressa i directa han sigut: tertúlies al Local Jove amb el jovent per fomentar la bona convivència; trobades individuals amb els progenitors dels joves, i les persones que viuen a les proximitats del Local Jove per saber la realitat de la coexistència al Barri vell; grup de Whatsapp amb les veïnes i veïns interessades en desenvolupar actuacions conjuntament amb els joves per un canvi del barri; trobada amb Tècnica de Joventut, dinamitzadora i Tècnica de la Fundació SER.GI amb les veïnes, els veïns i joves per crear conjuntament actuacions comunitàries, una de les actuacions que varen sorgir va ser fer una arrossada popular entre joves i veïns/es, la creació d'un vídeo a on figurés el barri vell quan tenia comerços i una altra de l'actualitat, amb les fotos dels components del barri responnent a unes preguntes.

Aquesta actuació està iniciada però aturada per manca de mitjans, per continuar-la requeriria destinar més recursos.

6. RESULTATS OBTINGUTS

RESULTAT	DESCRIPCIÓ
PROJECTE QUETZAL	Un cop hem realitzat les dues edicions aquest any 2017, i hem valorat els resultats dels joves que han participat, podem veure l'èxit del projecte vers la inserció laboral i/o retorn al sistema educatiu. Com comentaven anteriorment dels 6 joves, 1 ha trobat feina estable, 4 han fet retorn al sistema educatiu a través de l'IOC i 1 està pendent d'acabar unes pràctiques d'un programa de Càritas.
CENTRE OBERT	Es va poder mantenir el grup amb èxit. Gràcies a aquesta actuació es va poder observar i detectar els espais a on es reunien els adolescents (el més mencionat és la Plaça de les monges) i dos dels adolescents presentaven conductes de risc com: iniciació al consum de tabac, marihuana i conductes desafiantes. Es trasllada aquesta informació preocupant a l'Ajuntament vers aquest perfil d'adolescents.
SEGUIMENT INDIVIDUAL	Una de les tasques on més demanda hi ha hagut i resultats ha obtingut, són les sessions individuals. Dins d'aquestes s'ha generat un espai de confiança

	<p>on els joves han pogut exterioritzar sentiments i emocions que no compartien amb ningú, sense sentir-se jutjats ni menyspreats. Aquestes actuacions aprenen a conèixer a l'individu en la seva totalitat i personalitat, a mantenir una conversa reflexiva sobre les actuacions, comportaments i conseqüències dels actes. Aquestes informacions no es poden treballar de manera grupal a causa funcionament, dels hàbits del grup (consum de drogues i alcohol) i la seva comunicació entre ells que és agressiva. Molts es mostren diferents en grup i és molt difícil de treball per un canvi social i de convivència.</p>
--	--

7. FORMACIONS I VISITES

FORMACIÓ REALITZADA	TIPOLOGIA	Nº HORES
Adolescència, gènere i drogues	Jornada	6h
Supervisió de casos	Interna SER.GI	8h
Formació acompanyament	Interna SER.GI	10h
Formació indicadors i detecció d'abús infantil	Interna SER.GI	4h
Formació riscos laborals	Interna SER.GI	2h

8. CONCLUSIONS I PROPOSTES DE MILLORA

- ✓ La percepció de la comunitat de Celrà respecte als joves presenta un discurs negativitzat sobre ells. Els joves contactats verbalitzen que són coneixedors de la visió negativa que la resta de la comunitat té d'ells. Presenten en general un autoconcepte també negatiu i una baixa autoestima.
- ✓ Els joves manifesten baixes expectatives formatives i laborals, així com un projecte de vida inexistent o poc realista. Es veuen com els "dolents" del poble i verbalitzen certa sensació de marginalitat respecte a d'altres col·lectius de joves: *"sempre molestem i sempre se'ns fa fora dels llocs on estem", "als joves del Moll sí se'ls fa cas"*.
- ✓ Responen de forma activa a la possibilitat de realitzar activitats i verbalitzen ganes de canvi tot i el baix grau d'autoeficàcia percebuda. El nivell de consum de marihuana és elevat, entès com quelcom natural inclús sa. Consumeixen de forma diària i de manera visible, alguns dels joves ho barregen amb alcohol, begudes energètiques i prenen altres substàncies tòxiques els caps de setmana. Aquests hàbits influeixen directament al funcionament de la dinamització del

Local Jove. Les activitats que es fan a primera hora de la tarda funcionen, però a mesura que passa el temps i el grup s'incrementa el consum és més intens, dificultant, de manera significativa, la dinamització, la implicació i interès dels joves en l'activitat, a última hora és quan es presenten els conflictes.

- ✓ És un grup de joves que no vol ser dinamitzat de manera contínua, en canvi accions puntuals i dinàmiques curtes, sí que funcionen.
- ✓ Mostren interès per les coses que passen al poble, i en el context nacional i internacional. Es mostren preocupats pels esdeveniments polítics i socials, apareix reiteradament com a tema de conversa entre ells.
- ✓ Un aspecte que sorprèn de forma significativa és la poca quantitat de noies que s'han pogut observar en el medi, tot i que la població de noies joves a Celrà és superior a la dels nois. En les dos grups que tenim al Local Jove, l'Aula d'estudi supera el grup de noies vers al de nois, en canvi al grup de grans predomina els nois de manera significativa, tot i que, de manera puntual ve alguna noia.
- ✓ El grup de joves vinculat al Local Jove es penedeixen de no haver acabat els estudis secundaris i fan demanades de voler tornar a estudiar alguns de manera explícita, d'altres implícita. Tenen constància en l'esforç que han de fer, però alguns manifesten que les seves situacions personals, de recursos, manca de rutines i d'hàbits els hi costa molt i prioritzen treballar, quedant-se en aquesta fase i es senten frustrats.
- ✓ Es un grup gran i heterogeni, amb un nucli d'uns 13, arribant a ser entre 20-25 quan hi són tots. El seu motiu de trobada majoritàriament és el consum i el reconeixement de les seves realitats. És un grup integrador si l'individu no té cap tipus de recursos i passa bona part del temps al carrer, el grup proporciona menjar, consum, companyia, acceptació, i, sostre en alguns cassos puntuals. Aquest fet ha provocat que, de manera excepcional, hi hagi la barreja d'alguns adults (+30 anys) dins del grup.

Com a propostes de millora el pròxim any 2018 ens centrarem en:

- ✓ **Crear un acompanyament a estudis a distància** com IOC, IDEA, altres... per donar resposta a aquells joves que per l'edat i/o manca de recursos per desplaçament puguin continuar els estudis secundaris al Local Jove de manera virtual.
- ✓ **Donar suport als nous projectes i la dinamització del Local Jove.** Atesa la gran afluència de joves al Local Jove i la complexitat del grup és creu necessari continuar amb aquests suports i també els itineraris individuals dels joves.
- ✓ **Generar noves dinàmiques al Local Jove i altres espais** que ho requereixin i que vaguin d'acord amb les necessitats del barri.

- ✓ Iniciar un **treball coordinat amb l'institut, el CAP (a nivell psicològic i de consums), Promoció Econòmica i SBAS**. Arribat a aquest punt del projecte, durant l'any 2018, cal millorar les coordinacions i espais de trobada amb els agents implicats amb el jovent, per anar tots a una.
- ✓ Continuar amb la **metodologia dels itineraris individualitzats** al Local Jove.
- ✓ Seguir **observant i detectant** "punts calents" dels grups de joves al municipi.
- ✓ Atesa la gran quantitat de treball de caire educatiu que es detecta i la realitat de les situacions del jovent i adolescents de Celrà, si es volen millorar els impactes, caldria **més hores de professionals per treballar** al carrer i/o amb els joves.

9. EQUIP EDUCATIU

- Marta Rodríguez (Tècnica del projecte)
- Marina Valladares (Coordinadora Àrea de Famílies i Joves)

ANNEX



Joves del Local Jove



Taller de gossos amb teràpies canines



Comitat del Centre Obert 2017



Sessió sobre la història de la Guerra Civil



Centre obert