

# Pintor Mir

CENTRE INFANTIL

## **Memòria**

Curs 2018-2019

# Índex

1. Introducció.....	3
2. Plantejament i desenvolupament del projecte educatiu.....	4
3. Valoració d'objectius.....	5
4. Valoració específica de grups i d'activitats extraordinàries.....	9
5. Valoració de la cova del joc.....	14
6. Valoració del divendres en família (Programació Eduquem i gaudim en família).....	15
7. Coordinació amb altres agents.....	18
8. Gestió del personal i gestió econòmica.....	19
9. Propostes de millora.....	19
10. Annex: Informes mensuals.....	21

## **1. Introducció**

El curs 2018-2019, primer curs de Pintor Mir, ha estat un curs ple d'inicis i de conèixer el centre i l'equip educatiu. Aquest any el departament d'infància ha crescut i ara som vuit educadors/es dintre de l'equip. A més, cada vegada s'hi sumen nous projectes educatius.

Respecte al Centre Infantil Pintor Mir vam iniciar el curs seguint com a model el centre Infantil La Peixera tot incorporant l'espai familiar els divendres. Però tot i així ens vam adonar que els ritmes infantils i familiars a Montornès Centre són diferents i per això a principis del segon trimestre vam buscar noves estratègies per adaptar-nos a les necessitats dels usuaris.

En relació a la programació de l'Espai Infantil, ambdós centres infantils ens vam posar d'acord per trobar un mateix centre d'interès que envolta les activitats que es fan al llarg del curs. Aquest any l'eix d'animació s'ha centrat en els monstres per tal de treballar els reptes personals de cada infant creient en el joc com a eina educativa i transformadora.

Aquest curs, hem fet seguiment de casos i hem treballat en xarxa amb les escoles per tal de poder conèixer les necessitats de cada infant.

Els divendres en família s'han realitzat diferents activitats adreçades a les famílies i als infants com ara tallers, espai de joc 0-12, Petit Mir i xerrades educatives. Aquestes han tingut molt bon funcionament i gràcies a la difusió del programa "Eduquem i gaudim en família" que ha facilitat que molts ciutadans coneguin les activitats i l'espai.

Després de l'inici de curs, un grup de famílies demanaven un espai de joc continuat. Tenint en compte que no es va formar el grup de petits, primer i segon de primària, l'equip educatiu va valorar que es podia aprofitar l'espai per a les famílies. D'aquesta manera va néixer el projecte de "La Cova del Joc"

Com a punt important d'aquesta memòria destaquem el punt 7, propostes de millora, ja que s'han treballat pensant en el camí de creixement que actualment té el departament d'Infància i que té com a repercussió en la dinàmica de l'Espai Infantil Pintor Mir.

## **2. Plantejament i desenvolupament del Projecte Educatiu**

Durant el mes de setembre vam crear el Pla Anual de l'Espai Infantil Pintor Mir, seguint el model del Centre Infantil la Peixera, excepte en els divendres en família.

En ell, es va desenvolupar el Centre d'Interès, es van establir els objectius generals i específics.

El període d'inscripció el vam portar a terme l'equip educatiu de Pintor Mir sense el suport administratiu. Tot i així, valorem positivament estar en el procés d'inscripcions del curs ja que estableixes un contacte amb les famílies i coneixes el funcionament intern.

Però com a inconvenient, el procés d'inscripcions va ser molt llarg i fins al segon trimestre es van continuar inscrivint infants a l'Espai Infantil. D'aquesta manera, valorem positivament la opció de fer les inscripcions al juny per tal de tenir una previsió fiable del proper curs. A més, al setembre podrem destinar més temps per preparar la programació i fer treball intern.

Un cop finalitzat el període d'inscripcions, consensuat el projecte anual i redactat, l'equip va desenvolupar el calendari tot marcant les activitats extraordinàries.

Al llarg del curs ens vam adonar de que el Pla Anual que havíem plantejat no reflectia les realitats del centre. L'equipament no seguia les mateixes rutines i tenia diferents projectes en marxa.

Per això, vam tornar a restablir noves tasques que anaven apareixent de projectes que s'anaven creant.

### 3. Valoració d'objectius

#### a. Objectius generals del projecte

Objectius generals	0	1	2	3	Comentaris
Dotar d'eines a l'equip de monitors/res		x			<p>Durant el llarg del curs hem pogut realitzar un parell de formacions de un dia de durada, però com educadors d'un centre no només infantil sinó que també familiar, creiem convenient que de cara el proper curs seria adient realitzar cursets enfocats a espais familiars.</p> <p>Un altre aspecte a destacar, es que tot i vam fer una selecció de formacions, per manca de temps no ens vam acabar d'inscriure.</p> <p>De cara a l'any que ve estarem més atents a les possibles convocatòries.</p>
Crear una relació entre els dos equipaments: Centre Infantil Pintor Mir i La Peixera		x			<p>En la reunió del departament d'infància de principis de curs, vam veure necessari establir una figura de coordinació a cada equipament. Tot i que ens reunit en varies ocasions per preparar activitats conjuntes i valorar el funcionament del curs, creiem que ha faltat més comunicació i cohesió.</p> <p>Sabem que els dos centres infantils treballen en realitats diferents però no podem oblidar que formem part del mateix departament.</p> <p>Per això, de cara al curs vinent veiem necessari buscar noves eines per tal de tindre una relació òptima.</p>
Detectar possibles casos			x		<p>Al començament del curs, serveis socials ens va derivar diferents casos.</p> <p>Finalment vam fer seguiment de més casos del que ens esperàvem.</p> <p>Hem estat treballant en xarxa amb les escoles i serveis socials. Tot i així, de cara el curs vinent ens agradaria que la relació de serveis socials i el centre sigues més estreta perquè ha faltat comunicació i molts infants de serveis</p>

				socials no han tingut una assistència regular. Això, ens ha dificultat a fer el seguiment pertinent.
Començar a ser un referent educatiu al municipi			x	<p>A la inauguració va assistir un gran volum de gent que estaven interessats en les activitats del centre.</p> <p>D'aquesta manera, al inici de curs ens vam trobar amb un gran grup de famílies que volia participar-hi. Això ha facilitat que les persones que ja eren usuaris del centre han informat a altres famílies interessades que no ho coneixien.</p> <p>Un altre aspecte a destacar, ha sigut la gran difusió que s'ha fet a través del programa eduquem i gaudim en família. Gràcies a aquesta moltes més famílies ens han conegut i poc a poc ens veuen com un nou referent educatiu dins del municipi.</p>
Posar en marxa el projecte amb un funcionament òptim			x	<p>Com hem esmentat anteriorment, el principi de curs va ser difícil conèixer totes les funcions de l'espai ja que creiem que seria un centre infantil molt semblant a la Peixera.</p> <p>Més tard, ens vam adonar que era diferent i que dintre del mateix centre existien molts més projectes.</p> <p>Poc a poc vam anar trobant el camí i cada vegada coneixíem millor les característiques de cada projecte i com enfocar-ho.</p> <p>També vam observar que no només era un espai infantil sinó que moltes famílies usuàries demandaven un espai familiar on compartir moments i experiències amb els seus fills/es. Per això, van sorgir projectes com la Cova del Joc.</p> <p>Finalment considerem que tot i ser el primer curs de Pintor Mir estem molt contents i contentes del resultat obtingut.</p>

## b. Objectius específics del projecte

### i. Objectius específics del projecte amb infants

Objectius	0	1	2	3	Comentaris
Adquirir habilitats socials a través del joc				x	L'educació en el lleure és l'eix principal del projecte de l'Espai Infantil de Pintor Mir. A més, aquest any hem volgut treballar els reptes personals a través del Centre d'Interès. Finalment, ho hem aconseguit amb èxit.
Ampliar el ventall de recursos lúdics			x		L'Espai infantil Pintor Mir és un centre educatiu nou i per tant, tots els recursos es van comprar fa menys d'un any. Els infants que han vingut al centre han gaudit d'aquest jocs. Tot i així, ens hem adonat que ens falta material per infants de la Cova. Creiem que de cara al proper curs, ens agradaria ampliar els recursos lúdics per infants de la Cova i també redissenyar la sala d'oci, ja que només hi ha jocs de taula.
Construir la identitat dels infants			x		Durant el curs, els infants de l'Espai Infantil han treballat les emocions a través de l'eix d'animació dels monstres. El grup de xics ha realitzat reunions a través de monstres amb diferents emocions. Pel que fa als grups de mitjans i grans a través de les assemblees hem treballat la gestió dels conflictes.
Prendre consciència de la cura del medi ambient			x		Al centre disposem de contenidors adequats per reciclar. D'aquesta manera els infants han incorporat el fet de reciclar com hàbit i han pres consciència de la importància que té per al medi ambient. Però hem d'esmentar que la majoria d'infants ja venen berenats i per

					tant, no s'utilitza diàriament aquest espai.
--	--	--	--	--	--

ii. Objectius específics del treball amb famílies

Objectius	0	1	2	3	Comentaris
Impulsar la participació familiar en les activitats organitzades per Pintor Mir				x	<p>Al realitzar el Pla Anual de Centre només vam posar un objectiu adreçat a les famílies de l'espai infantil ja que no ens imaginàvem que el centre tindria una vessant tant familiar.</p> <p>La gran majoria de famílies que assisteixen mostren interès per les activitats que es realitzen ja que volen compartir experiències amb els seus fills/es.</p> <p>Pel que fa a les famílies de l'Espai infantil Pintor Mir, encara hem de continuar treballant la relació amb elles i la seva participació. Cal destacar que moltes d'elles venen abans de que acabi l'activitat i s'han establert una relació més propera.</p>

#### **4. Valoració específica de grups i d'activitats extraordinàries**

##### **a. Grup de xics**

El grup de xics va començar lentament degut al nou inici del centre i pel llarg procés d'inscripcions que no va acabar fins gairebé finals del segon trimestre. Aquest fet, va generar que el grup no acabes de consolidar-se. Cal destacar que vam tenir un voluntari que donava un reforç al grup. A principis de tercer trimestre, es va inscriure un infant amb diversitat funcional i va entrar una vetlladora per tal de ser la seva referent. Poc a poc es va anar consolidant el grup ja que assistien amb gran regularitat.

Un altre aspecte a destacar, ha sigut treballar a través de l'eix d'animació. Aquest, va ser molt encertat per tal de treballar les emocions a través dels monstres. A més, es van treballar les rutines i els hàbits i els ajuda a seguir les activitats i anar tots a la una.

El grup de xics va tindre la oportunitat de crear el seu propi monstre on mostraven les seves capacitats i gustos.

##### **b. Grup de mitjans**

El grup de mitjans ha estat un grup divers que tot i tenir edats similars mostraven ritmes diferents. Des del principi degut al comportament d'alguns infants es requeria que s'establissin normes i pautes de convivència. D'aquesta manera al llarg del curs el que s'ha anat treballant ha sigut valors com el respecte cap a altres infants, els límits i la cohesió dins del grup. La dinàmica per treballar aquests objectius ha sigut a través del joc i les activitats del centre d'interès.

Finalment es van adquirir les pautes de comportament però ha estat difícil atendre totes les necessitats dels infants del grup ja que hi havia dos infants amb diversitat funcional i una monitora per a tots i totes. Cal destacar que durant els mesos de març i abril van ser dues monitores i va ser molt positiu per tal de donar reforç en aquest grup.

##### **c. Grup de grans**

L'inici de curs del grup de grans ha sigut difícil ja que el procés d'inscripció es va allargar fins gairebé finals del segon trimestre. A més, era un grup reduït on la majoria d'infants eren derivats de Serveis Socials i la seva assistència era irregular. Un altre aspecte a

destacar, va ser la eliminació del grup de petits per manca d'assistents. Els infants d'aquest grup que continuaven apuntats es van agrupar amb grans i per tant, dins del grup existien ritmes molt diferents.

Aquests fets van perjudicar a que hi hagués més dificultat per crear vincles i rutines. Un altre problema va ser que el centre d'interès l'havíem de presentar gairebé cada setmana pels nous inscrits i, de retruc, els infants amb assistència regular es veien afectats per aquestes circumstàncies.

Un altre dificultat trobada va ser la programació de les activitats. Tot i tenir hores de treball intern, Pintor Mir té molts projectes oberts i per tant comporta molt de temps de preparació. Considerem que de cara al curs vinent, ens agradaria poder tenir més hores de treball intern i d'aquesta manera preparar tant les activitats dels grups de l'espai infantil com ara les necessitats de cada projecte del centre.

Malgrat això, hem d'esmentar que els infants que han vingut amb regularitat durant finals del segon trimestre i principis del tercer trimestre, han creat vincles entre ells, s'han endinsat al centre d'interès i han gaudit de les activitats realitzades.

#### **d. Casos de seguiment**

Durant el curs 2018-2019, hem realitzat diferents casos de seguiment en funció de les necessitats de cada infant.

Pel que fa al grup de xics, a finals de segon trimestre es va incorporar al centre una vetlladora per tal d'acompanyar a un infant amb diversitat funcional. Aquest fet és positiu atès que, transmet a les famílies que tots els infants tenen les mateixes oportunitats a l'hora d'accedir a diferents equipaments municipals.

Aquest infant ha tingut una bona adaptació tan a l'espai com amb les propostes didàctiques i també amb l'equip educatiu. Dintre del grup, ha tingut molt bona acceptació tot i que hi ha molts infants que no entenen el que li passa i no s'apropen per desconeixement. El germà petit ha format part del grup un dia a la setmana. L'objectiu d'aquesta incorporació era poder observar la interacció que hi ha entre germans i per l'altre detectar possibles discapacitats. Segons la vetlladora, el resultat d'aquesta observació, indica que aquest infant fa imitació vers el seu germà gran. Per últim, esmentar que el fet que aquesta incorporació fos tardana i la programació ja estava gairebé tancada, moltes d'aquestes activitats no estaven del tot adaptades al nivell de l'Infant. Això provocava una desvinculació de l'infant amb la proposta a realitzar.

En relació al grup de mitjans, hi ha dos infants amb discapacitat funcional. La figura de la vetlladora no ha estat present en la realització de les activitats d'aquest grup, però sí que ha tingut oportunitat a fer observació en les estones de joc lliure que es fan al centre. Un dels casos més rellevants del centre, és un infant que té dificultats envers les habilitats socials i la gestió de les emocions. Durant aquest curs hem començat a treballar els límits i les normes. Tot i que encara queda treball per davant, l'equip d'educadors valora positivament una millora en la seva conducta. Cal esmentar, que els educadors hem tingut una relació propera amb la mare i a més aquest cas està derivat amb el servei del SOAF i això ens ha facilitat treballar en xarxa.

L'altre seguiment de cas que hem realitzat en el grup de mitjans, malgrat que va ser un inici difícil ja que necessitava fer-se amb l'espai, els companys/es i els educadors/res, mica en mica es va sentir-se més segura. Una de les seves dificultats era el joc lliure, per que a vegades hi havia moments en els quals es posava nerviosa i la seva reacció era mossegar-se i cridar. Tot i així, valorem positivament que cada vegada ha sigut més participativa en les activitats del centre i s'ha comunicat verbalment amb nosaltres, cosa que a l'escola no ha succeït.

#### e. Activitats extraordinàries

Activitats	Gens	Poc	Bastant	Molt	Observacions
La Marxa Popular			x		Aquesta activitat va ser conjunta amb el centre infantil la Peixera. Considerem que tot i que va funcionar bastant bé, va faltar organització entre l'equip educatiu i per properes edicions, creiem convenient que hi hagi més comunicació entre centres i valorem que hauríem de posar un referent cada 5 infants.
La Castanyada			x		La festa de la castanyada es va celebrar amb el mateix format que edicions anteriors. Vam organitzar diferents racons però degut la pluja es va realitzar a Montbarri. Tot i que vam venir famílies de Pintor Mir, creiem que encara hem de treballar

					<p>més la participació dels veïns/es de Montornès Centre.</p> <p>Un altre aspecte a destacar, considerem que hauríem de buscar més activitats adreçades a infants de 0-3 anys ja que cada vegada tenim més públic d'aquesta edat.</p>
Encesa de llums				x	<p>Per primera vegada el departament d'infància ha participat en l'encesa de llums. L'activitat va funcionar molt bé i la participació va ser molt nombrosa. Els racons van anar molt bé i el públic va sortir molt content. De cara al curs vinent valorem utilitzar un espai més ampli per a fer els racons ja que el número de participants va ser elevat i a més, creiem que quedaria més vistós.</p>
Parc de Nadal			x		<p>Aquest any, al Parc de Nadal, hem realitzat un espai amb una carpa de llum. Considerem que l'espai va quedar molt bé i valorem l'activitat molt positivament. De cara al curs vinent, creiem convenient tenir més temps de preparació i fins i tot, crear un punt informatiu sobre Pintor Mir ja que ens obriria a més famílies del municipi.</p>
DUDI		x			<p>L'activitat del Dudi, no es va realitzar el dia que tocava per qüestions meteorològiques. Tot i així, vam participar a la festa dels globus pels valents on vam crear un espai de ludoteca i a més van vindre el grup d'animació que teníem contractat pel DUDI i els Titeretú. Com a valoració creiem que la nostra participació no tenia molta relació amb l'espectacle i les diverses activitats que s'oferien per part de la festa solidaria.</p>
Carnaval		x			<p>Aquesta activitat va ser conjunta amb el Centre Infantil La Peixera. Com amb altres activitats creiem que falta una mica de coordinació i comunicació entre centres. Pel que fa als infants de Pintor</p>

					Mir, van participar 9 infants i dues famílies. Com a valoració, considerem que de cara al curs vinent es convenient fer una divisió de tasques i aprofitar els diferents espais de la Peixera. A més, pel que fa a l'espectacle infantil creiem necessari que sigui un grup divertit que faci dinàmiques de ball per tal de que les famílies no marxin i que les convidi a ballar.
Sant Jordi			x		Aquesta activitat va tindre un bon funcionament. L'espai del taller va estar ple i va ser constant, en canvi l'activitat de "Dóna-li la volta" va ser de poc ús però va ser molt interessant veure els valors dels infants. Valorem que al ser més monitors dels necessaris és va treballar d'una manera molt més relaxada. Per altres anys, hem de valorar les tasques de cada educador.
Colònies			x		Aquesta activitat es va realitzar conjuntament amb Peixera. Van assistir 27 infants dels quals 9 eren de Pintor Mir. Pel que fa a la casa de colònies, hem de comentar que durant el matí havien molts grups i era difícil trobar un espai lliure. De cara al curs vinent si tenim autobús privat potser podem buscar una casa més lluny però amb millors condicions. Finalment, tot i que va funcionar molt bé, considerem necessari que de cara al curs vinent es realitzi una reunió prèvia per tal d'organitzar les rutines i normes de convivència. D'aquesta manera podrem anar totes a la una.
Festa Final Pintor Mir				x	La primera festa final de curs de Pintor Mir, es va realitzar molt satisfactòriament. L'assistència va ser molt nombrosa. En total han assistit més de 100 persones. També, els racons d'activitats s'han desenvolupat amb un bon funcionament. Cap racó

					estava ple de gent i això ha afavorit a gaudir del centre.
Sant Joan			x		Tot i ser una activitat programada a Montornès Nord, ens hi vam sumar seguint la tònica de que a la realitat som un mateix equip d'un mateix departament. Va funcionar molt bé, però creiem que no eren necessàries tantes persones com ens van recomanar des de festes i des de la comissió del Barri. Cal tenir molta cura amb la gestió d'ela borsa d'hores.

## 5. Valoració de la cova del joc

La cova del joc va sorgir ja que un dels grups de l'espai infantil es va eliminar pel poc nombre d'infants inscrits. En aquest moment vam decidir començar un nou projecte ja que veiem necessari un espai per famílies amb infants de 0 a 6 anys per poder jugar i crear vincles i intercanviar experiències.

La cova del joc, va començar a principis del segon trimestre. Cal destacar que al gener únicament es va fer publicitat a les famílies que ja eren usuaris del centre però que durant el llarg del curs, cada cop arribaven més famílies interessades per aquest servei.

A la festa final de centre, vam realitzar les inscripcions pel curs vinent i un cop finalitzada les inscripcions ja tenim fins i tot llista d'espera.

Aquest curs, tot i tenir la idea de realitzar propostes educatives, només vam poder realitzar-ne dues ja que no teníem més hores de treball intern.

De cara al curs 2019/2020 volem que aquest nou projecte creixi i crear un espai no només per jugar sinó que hi hagi diverses activitats proposades pels educadors. A més, volem complementar l'espai amb nou material ja que considerem que necessitem material pels nadons.

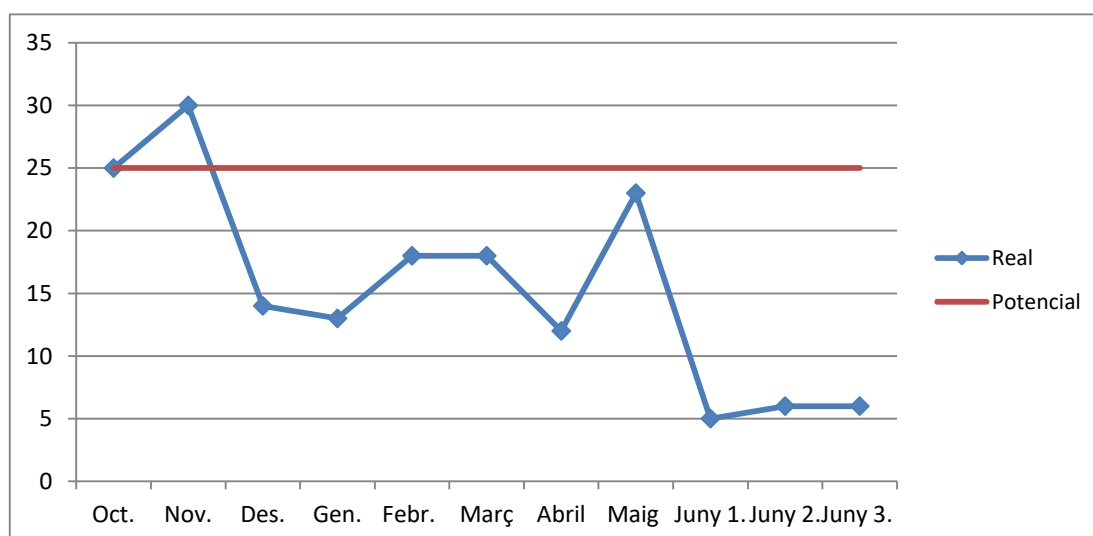
## 6. Valoració de divendres en família. (programació Eduquem i Gaudim en família)

### a. Espai de joc 0-12.

Durant el primer curs de Pintor Mir, els divendres en família han funcionat molt satisfactòriament. Pel que fa l'espai de joc de 0-12 anys, durant gairebé tot el curs han assistit un número de famílies elevat.

L'equip educatiu vam valorar que havíem de posar un màxim de famílies per no trobar aglomeracions i oferir no només un espai de joc sinó un espai que fos també educatiu. Per tant, vam acordar de posar un màxim de 25 famílies.

Com es reflecteix en el gràfic, durant el mes de juny s'han realitzat tres dies d'espai de joc degut al tancament del centre. Per això, el número de participants és inferior als altres dies. Cal esmentar que, tot i tenir un full de registre d'assistència a l'entrada de l'espai, trobem que és difícil controlar si les famílies s'inscriuen en aquest. De cara al curs vinent, hem de treballar per trobar una nova eina més eficaç per registrar l'assistència.



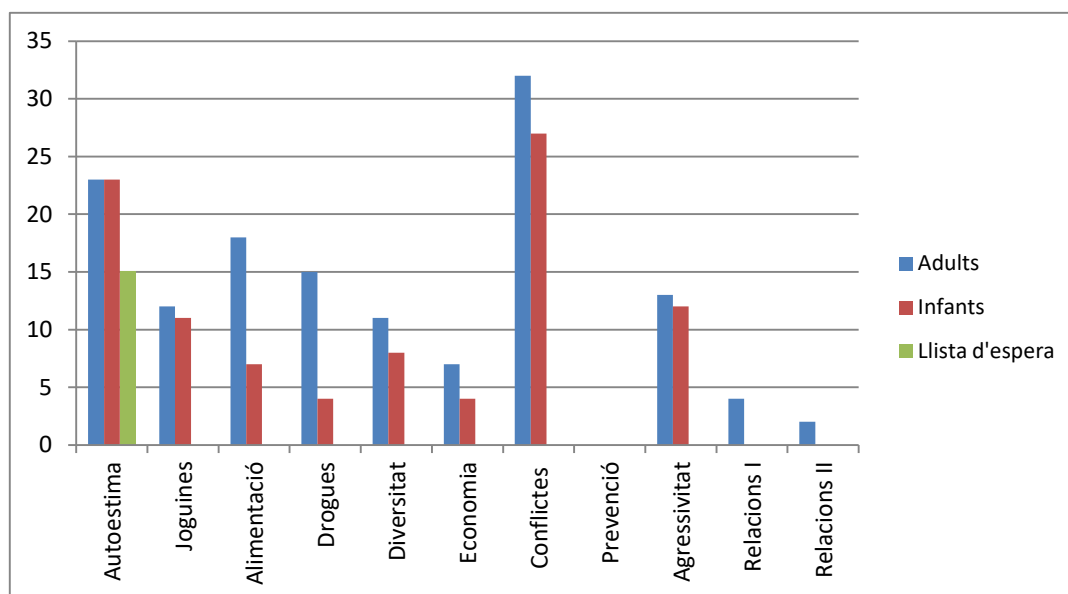
### b. Xerrades

L'espai de xerrades va començar amb molt bona acollida per part del municipi. L'equip educatiu va valorar que un número de 20 assistents fomentaria un espai més participatiu on tothom es sentís lliure i còmode de preguntar i expressar la seva opinió.

Com es pot observar, aquelles xerrades que tractaven sobre temes d'adolescència o menys educatius han tingut una assistència més baixa. D'aquesta manera, hem pogut

copsar que les famílies participants de les activitats del centre, tenen preferència per temàtiques relacionades amb la infància i la criança dels seus fills/es.

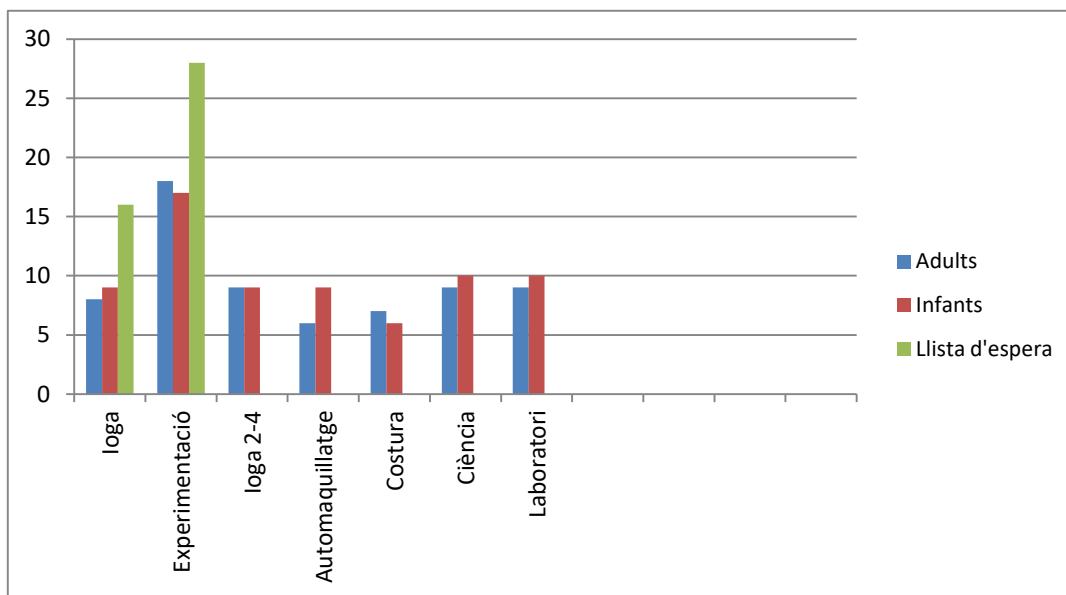
La xerrada de conflictes i col·laboració realitzada per l'Alba Castellví, es va fer un dissabte i és va utilitzar la sala de joc perquè hi pogués haver més públic tenint en compte que la noia és coneguda en el món educatiu. Tot i tindre molt bona assistència, el fet que es canviés 3 cops de dia va disminuir el nombre d'inscrits en aquesta xerrada.



### c. Tallers

Els tallers realitzats durant el primer curs de Pintor Mir han tingut molt bona acollida. L'equip educatiu vam valorar de posar un màxim de 20 inscrits per taller per tal d'aprofitar i gaudir més de l'activitat. Com es pot observar en el gràfic, gairebé tots els tallers han estat plens i fins i tot alguns han tingut gran llista d'espera.

Durant el últim trimestre, tot i que alguns tallers tenien preu, han funcionat satisfactòriament. De cara al curs vinent valorem donar més pes als tallers degut a que tenen bastant afluència i les famílies mostren interès per compartir experiències amb els seus fill/es.



#### d. Petit Mir 0-3

A principi de curs la llar d'infants pública "El Lledoner" va presentar el projecte "Petit Mir", un espai familiar destinat a infants de 0 a 3 anys on les famílies assistents podrien compartir els seus neguits i inquietuds al mateix temps que compartien una estona de joc educatiu. Però degut a la falta de demanda, aquest servei no es va poder posar en funcionament.

D'altra banda, la llar d'infants va gestionar l'espai de joc de 0-3 anys un divendres al mes. L'assistència en aquest espai va ser satisfactòria ja que hi havia un gran número de participants. Algunes d'aquestes famílies que assistien regularment estaven interessades en un altre dia d'espai de joc. D'aquesta manera va sorgir el projecte "La Cova del Joc" adreçat a famílies amb infants de 0 – 6 anys.

Un cop vam acabar el curs, l'equip educatiu de Pintor Mir ens vam reunir amb les educadores de la llar d'infants per tal de fer una valoració conjunta de les seves activitats.

Al llarg de les sessions vam observar que els dos equips d'educadors teníem dinàmiques de fer diferents. Com aspectes a millorar, de cara al curs vinent valorem establir una normativa conjunta per seguir a l'espai de joc dels divendres, i així unir les dues directrius.

Aquesta normativa també inclouria pautes tant per a referents de la sala com per famílies per tal de que hi hagi un bon funcionament i ús de l'espai.

Com a novetat, segons han decidit les educadores de la llar d'infants, al "Petit Mir" s'oferiran xerrades i propostes educatives al mateix temps que es podrà fer ús de l'espai de joc. Per poder assistir a aquestes activitats serà necessari fer una inscripció amb un màxim de 15 famílies.

També, vam valorar d'establir un referent en cada centre per tal de vetllar per una bona comunicació tenint en compte que durant aquest curs ha mancat una relació propera on poder dur a terme un intercanvi de opinions o impressions.

## **7. Coordinació amb altres agents**

El departament d'Infància dona molta importància a la tasca de coordinació amb altres agents del municipi, i per tant al treball transversal. Per això és important la comunicació amb agents com: Educadors de Benestar Social, Escoles, Tècnica d'Educació, Llar d'infants el Lledoner entre d'altres. Durant aquest curs s'ha continuat treballant per garantir aquesta xarxa i enfortir aquest treball en equip que es porta a terme i que ajuda a que els serveis tinguin un funcionament de qualitat.

Coordinació amb Educadors del Departament de Benestar Social: La relació amb l'educadora de serveis socials de referent per als centres infantils és molt bona. Per això es fa molt fàcil treballar els casos i portar a terme actuacions amb les famílies i amb els infants de forma ràpida i amb èxit.

Coordinació amb Escoles: Els centres educatius de Primària en general ens donen bona resposta, però cal destacar molt la tasca educativa i de complicitat que té amb l'equip d'Infància l'escola Marinada.

Coordinació amb Tècnica d'Educació: Gràcies a l' incorporació de la Tècnica s'han pogut treballar molts temes d'interès per ambdós departaments, educació i infància. Agrair la implicació i l'acompanyament en diferents projectes que s'estan portant a terme.

Llar d'infants El Lledoner: El treball que s'ha fet amb aquest agent és nou. Amb la inauguració de Pintor Mir l'equip educatiu de la llar d'infants va demanar poder desenvolupar algunes actuacions familiars destinades per famílies amb infants de la franja de 0-3 anys. Durant aquest curs han fet actuacions el primer divendres de cada mes. La seva intenció era poder estar més actives a la programació de Pintor Mir, però fins al moment es mantindrà aquesta dinàmica que s'ha tingut fins ara.

Tècnic de suport a la diversitat funcional: Aquesta figura depèn del Departament d'Igualtat però s'ubica dos dies per setmana al Centre Infantil Pintor Mir. La relació amb ell ha estat molt positiva. Ens ha ajudat a millorar en l'atenció d'alguns casos amb diversitat funcional.

## **8. Gestió del personal i gestió econòmica**

La gestió del personal cada vegada és més complexa degut al creixement del departament d'Infància. L'equip el formen 7 monitors/es superiors, 1 vetlladora, 1 auxiliar administrativa i una directora de projectes. A part, cal gestionar les relacions externes amb altres agents per tal de mantenir un treball transversal, molt necessari per desenvolupar la tasca i els objectius que tenen encomanats el departament. Per aquest motiu la directora de projectes destina més hores que el curs passat ha gestionar la relació del personal i dels agents externs que intervenen en el desenvolupament del projecte educatiu.

L'equip de Pintor Mir s'ha entès molt bé entre elles, creant un bon ambient de treball i amb molta motivació. La motivació que tenen fa que constantment estiguin cercant coses innovadores per implementar a Pintor Mir.

Respecte al pressupost s'ha portat una bona gestió, que ha permès tenir els recursos adequats per desenvolupar el projecte educatiu. A l'equip li costa encara entendre la gestió burocràtica que de vegades complica adquirir recursos. Es fa molt lenta. De la gestió del pressupost s'ha encarregat la directora de projectes, amb el suport de les auxiliars administratives que han anat passant per el Departament. La no estabilitat d'aquest lloc de feina (ja que és un contracte de 25h setmanals) dificulta que l'auxiliar assumeixi més aquest rol.

## **9. Propostes de millora**

- Les entrades i les sortides del centre es faran per la porta de fora que té rampa on es posarà una llum exterior.
- A la entrada hi haurà un calendari gegant amb les activitats mensuals que es tenen lloc al centre.

- Pel que fa a les inscripcions de les xerrades i els tallers, s'enviarà un formulari on s'hauran d'omplir les dades necessàries per poder apuntar-se a l'activitat.
- A l'activitat familiar de "La Cova del joc" a més de l'espai de joc lliure, s'oferirà una proposta educativa adequada a les edats dels infants participants.
- Com que els registres dels divendres en família no han funcionat, de cara al curs vinent hem de buscar una nova estratègia per tal de fer un recompte òptim de l'assistència en els espais de joc.
- Hem de continuar treballant envers la normativa del centre per tal de que totes les persones participants coneguin el funcionament i facin un bon ús de l'espai.

## 10. Annex

### **INFORME SETEMBRE/OCTUBRE**

#### **1. Introducció**

Aquest any el Centre Infantil Pintor Mir ha obert les seves portes. Es tracta d'un equipament nou que inicia el seu primer curs a Montornès Centre.

Pel que fa a recursos humans, l'equip d'educadors/res està format pel Iván que ha començat aquest nou curs a Pintor Mir i la Iria i la Nayara que s'han incorporat aquest any al Departament d'Infància.

#### **2. Inici de projecte i inscripcions**

Durant el mes de setembre l'equip d'educadors/res s'ha encarregat de preparar el inici de curs, organitzar el nou centre, realitzar el Pla Anual d'aquest curs i programar activitats.

Del 12 de setembre fins al 28 de setembre es van dur a terme les següents tasques:

- Definir els objectius de curs per els educadors/es, per els infants i per les famílies.
- Definir el Centre d'Interès, i per conseqüència l'eix d'animació.
- Crear els projectes singulars d'aquest any, com els divendres en família i les sales d'estudi.
- Portar a terme el procés d'inscripcions:

El 18, 19 i 20 de setembre es van realitzar les inscripcions que van tenir un bona rebuda. Aproximadament es van apuntar 35 infants a l'Espai Infantil. Però en un principi s'havia plantejat que en cas de que hi hagués una gran demanda es faria un sorteig. Aquest fet va comportar que finalment algunes famílies decidissin fer una altre activitat extraescolar. És per aquest motiu que de cara a l'any que ve, l'equip proposa que el sistema d'inscripcions compti amb un llistat d'espera i fer les inscripcions sense preinscripció prèvia ni concurs.

A l'octubre ha començat el curs, l'espai de joc s'ha iniciat amb 20 infants però ha anat creixent. A dia d'avui no s'han acabat de formalitzar les inscripcions i els grups no estan tancats ja que continuen venint famílies per demanar informació o inscriure als seus fills/es.

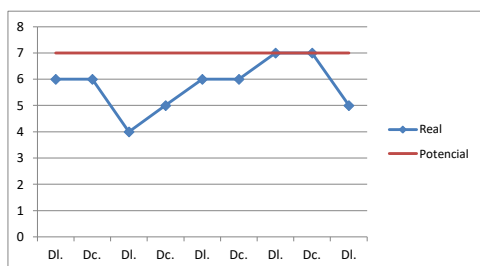
Durant el mes d'octubre també s'han iniciat altres serveis a l'equipament com el SOAF, l'EDE i el tècnic de diversitat funcional.

### 3. Espai de Joc

#### 3.1 Assistència

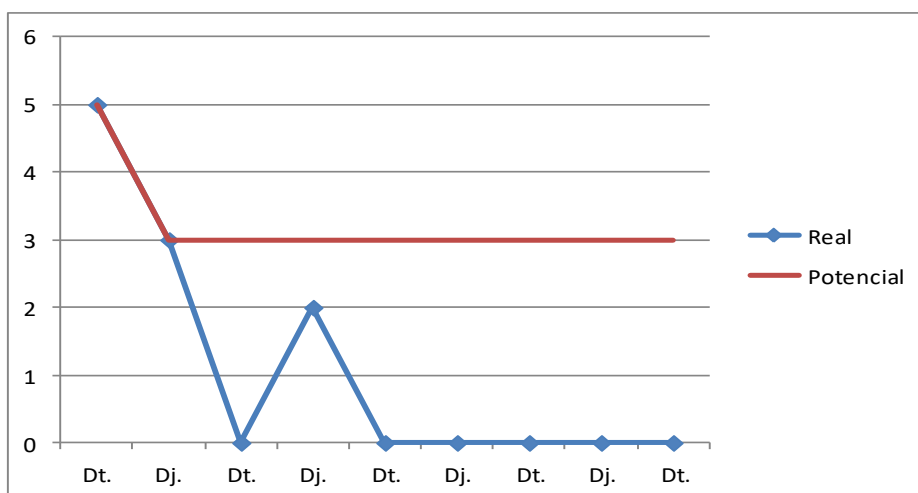
##### a) Xics

És un grup amb assistència bastant regular



##### b) Petits

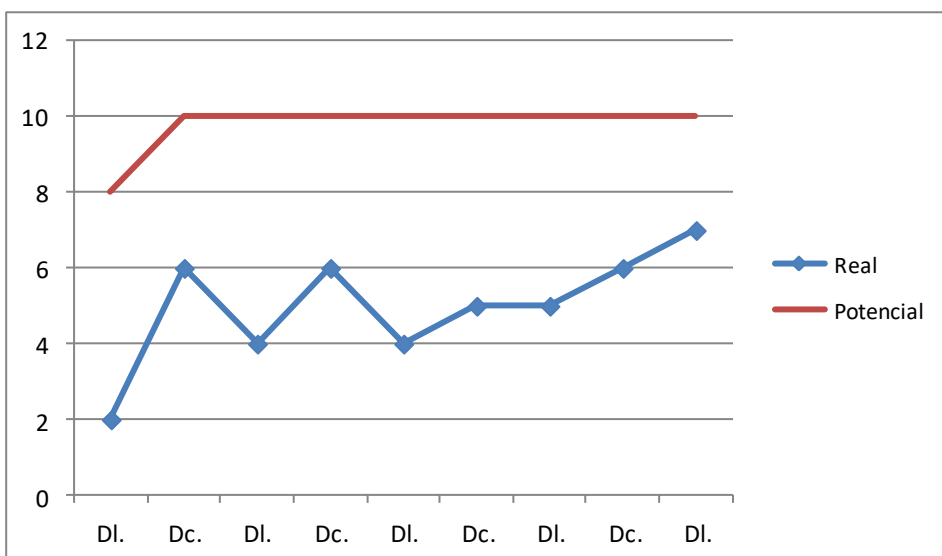
Aquest grup va començar amb 5 infants, però un d'ells es va donar de baixa i un altre es va canviar de grup. Per tant, es van quedar 3, usuaris de serveis socials, que han deixat d'assistir. Ja ens hem comunicat amb les famílies i amb serveis socials per a que facin un ús continu del servei o formalitzin la baixa.



c) Mitjans

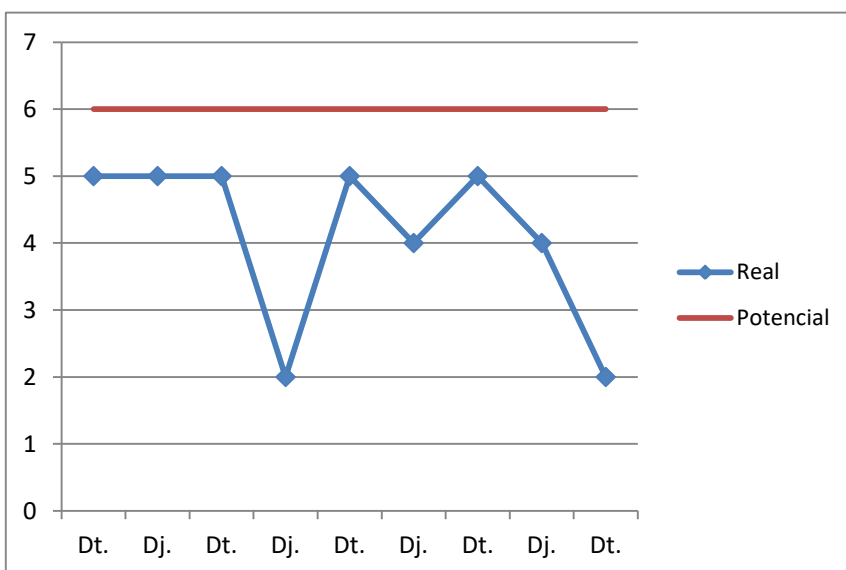
Aquest grup s'ha anat ampliant ja que les inscripcions no estaven tancades. Tot i així, ja s'ha format un grup bastant gran amb una assistència bastant regular.

Cal aclarir que en aquest grup hi ha infants que només assisteixen a l'espai un dia a la setmana ja que l'altre dia els hi coincideix amb alguna altre extraescolar.



d) Grans

Aquest grup té un assistència bastant regular. Tot i així, un dels infants, usuari de serveis socials, porta més de tres setmanes sense venir. Ja ens hem comunicat amb la família i amb serveis socials.



## **3.2 Valoració dels grups**

### **3.2.1 Xics**

És un grup que comparteix mateixos interessos i ritmes. El grup està format amb infants dels 3 als 5 anys. La majoria són de P3, tot i que hi ha un parell que són més grans i moguts.

El inici de curs ha costat d'encarar ja que les inscripcions encara no estan acabades. També, al ser un centre infantil nou al municipi, les dinàmiques plantejades de d'un principi s'han hagut de modificar.

Com tots i totes són usuaris per primer cop, s'estan treballant les rutines com per exemple la recollida i el moment de la reunió.

### **3.2.2 Petits**

El grup de petits, esta format per infants de 1r a 2n, però va començar amb un número molt reduït d'infants i finalment ha quedat buit ja que els infants han deixat de venir. Tot i així, ens hem comunicat amb les famílies però com es mostraven poc interessades hem derivat els dos casos a serveis socials.

Per aquest motiu, de cara al següent trimestre considerem que s'hauria de fer difusió informant que hi ha places disponible a aquest grup.

### **3.2.3 Mitjans**

És un grup molt heterogeni, amb edats compreses dels 7 als 9 anys, el que fa que tinguin necessitats i ritmes molt diferents. A més, hi ha infants que acaben d'arribar a Montornès i alguns són NEE.

En general, al grup a vegades els hi costa l'escolta activa i respectar el torn de paraula. D'aquesta manera, cal treballar els valors i les normes. També, seria important treballar la cohesió i el sentiment de pertinença del grup.

Dins del grup, hi ha infants amb NEE i de cara al mes següent s'haurien d'afegir activitats més inclusives i altres recursos que no siguin jocs de taula.

### **3.2.4 Grans**

El grup de grans, és un grup bastant homogeni, amb edats compreses de 9 a 12. A la majoria els hi agrada els jocs de taula i respecten bastant les normes. Hi ha un infant amb NEE. De cara als propers mesos, hem d'intentar trobar activitats on ell estigui inclòs amb la resta del grup i activitats adients per tothom.

Pel que es refereix el centre d'interès, ha sigut difícil començar ja que a vegades ve un grup reduït d'infants i no es poden realitzar les activitats dirigides que teníem preparades. Per això, hem de intentar programar més tallers i activitats que es puguin realitzar tot i que no vingui tot el grup.

## **4. Divendres en família**

### **4.1 Espai de Joc (0-12) 28 setembre.**

L'Espai de Joc ha tingut molt bona rebuda per part dels infants i les famílies del municipi. La primera sessió d'espai de joc es va presentar com l'obertura de portes del centre i va comptar amb l'assistència de 25 famílies.

Els usuaris i usuàries estan agraïts de poder fer us d'un espai on compartir experiències amb els infants a través de jocs adaptats per a les seves edats.

Tenint en compte les pròximes sessions, l'equip d'educadors/res creu convenient donar la benvinguda a les famílies i donar a conèixer les pautes per fer ús de la sala com per exemple recollir les joguines, tenir cura del material o berenar a la sala del menjador, entre d'altres.

### **4.2 Petit Mir (0-3) 5 octubre.**

De la mateixa manera que l'Espai de Joc, el Petit Mir ha tingut bona acceptació per part de les famílies. En la primera sessió van assistir 20 famílies. L'equip d'educadors/res considera que és un número encertat per poder gaudir de l'espai i compartir vivències.

### **4.3 Xerrada “Com potenciar l'autoestima dels nostres fills/es”, 19 octubre**

Aquesta xerrada ha tingut un gran volum d'inscripcions. A l'activitat han participat 27 adults, dels quals 4 es van quedar a la sala de joc amb els seus fills/es, i 23 infants. Al voltant d'unes 15 persones van quedar a la llista d'espera.

El tancament i la valoració ha sigut molt positiu ja que els assistents van respondre a l'enquesta de valoració. Tot i que la xerrada va agradar i va resoldre les expectatives dels assistents, molts participants demanen més dinàmica i pràctica.

Per a les properes xerrades, el canguratge serà a partir de P3. Per tant, si algun infant és més petit, s'hauria de quedar un adult.

#### **4.4 Ioga en família, 26 octubre**

El taller ha sigut un èxit i va funcionar satisfactòriament. Les famílies assistents han quedat contentes amb el servei i demanen que aquest taller es faci més sovint.

A l'activitat van assistir 17 persones de 24 que n'estaven apuntades.

També vam rebre demanda de un gran número de famílies que hi volien participar però degut a l'edat dels infants no hi van poder, ja que la tallerista va condicionar l'activitat per a infants a partir de 3 anys. D'aquesta manera, com el grup de famílies amb infants de 2 anys és bastant nombrós, l'equip contempla la possibilitat de cara al trimestre següent fer un taller de ioga adreçat a famílies amb infants de 2 a 3 anys. I tornar a repetir el ioga per infants de 3 a 10 anys.

### **5. Activitats extraordinàries i celebracions**

#### **5.1. La Marxa Popular**

**Nom de l'activitat:** Marxa Popular

**Tipus d'activitat:** Esportiva/popular

**Infants a qui es dirigeix l'activitat:** Entre els 8 i els 12 anys

**Nombre de monitors que fan falta per dur-la a terme:**

2 monitors de l'espai infantil la Peixera (Isa, Lidia)

2 monitors de l'espai infantil Pintor Mir (Nayara, Iria)

**Objectius específics de l'activitat:**

- Participar en una activitat realitzada pel poble.
- Crear un vincle entre els dos Centres Infantils de Montornès del Vallès

- Fomentar activitats en família.

**Funcions: Paper de l'equip d'educadors/es:**

Acompanyar als infants a realitzar una activitat pel poble on puguin gaudir i conèixer els voltants de Montornès.

**Valoració:**

La marxa popular ha tingut un bon funcionament. Pel que fa a Pintor Mir, han participat tres infants, dels grups de mitjans i grans, i fins i tot a participat una família.

Pel que respecte a l'organització interna, creiem que hem de millorar amb la comunicació amb l'altre centre ja que no érem conscients de l'últim dia d'inscripcions. A més, durant la realització de la marxa, per properes edicions, considerem que hauríem de posar un referent cada 5 infants.

**5.2. Castanyada**

**Nom de l'activitat:** Castanyada

**Tipus d'activitat:** Lúdico-Festiva. Racons ambientats amb temàtica de la Castanyada, venda de castanyes i animació infantil.

**Infants a qui es dirigeix l'activitat:** Entre els 3 i els 12 anys

**Nombre de monitors que fan falta per dur-la a terme:**

5 monitors de l'espai infantil la Peixera (Ivan, Isa, Raquel, Nayara i Iria)

1 monitora en pràctiques (Laura)

1 Coordinadora del centre Infantil (Esther)

Grup de joves de l'Esplai Panda

**Espai, ambientació i escenografia**

Les activitats es duran a terme al passeig de Maria Aurèlia Capmany (just darrere de l'escola bressol "El lledoner"). Aquest espai es dividirà en tres: la zona dels racons, la zona de la venda de les castanyes i la de l'espai habilitat amb un escenari per l'animació infantil.

## **Material que es necessita**

Per tal de poder desenvolupar l'activitat programada es necessari dividir-se en diversos racons amb els materials següents:

- Racó de Tallers: Plastidecors, retoladors, cola i tisores. Fotocòpies amb elements dibuixats.
- Racó dels jocs gegants: Bitlles, 4x4, Voleibol, Punteria.
- Racó de les castanyes: tres taules, papereres, 2 barbacoes.

## **Funcions: Paper de l'equip d'educadors/es**

Dinamitzar els racons ubicats al carrer i vetllar pel bon funcionament d'aquests. Dues monitores (Lidia, Noelia) no participaran en aquesta activitat perquè marxen amb el grup de grans per anar el túnel del terror de joves.

Un cop finalitzat els racons, 1 o 2 monitors donaran suport en l'espectacle infantil i la resta es dedicarà a empaquetar les castanyes fetes en les paperines, així com ajudar als joves de l'esplai.

Al finalitzar la festa, els monitors s'encarregaran de:

- Organitzar la cua de les castanyes
- Empaquetar i acabar de fer les castanyes
- Ajudar als joves de l'Esplai amb la venda i recapte de diners.

## **Valoració de l'activitat i propostes de millora:**

Degut a la pluja, tan els racons com l'espectacle es van fer a Montbarri. Per tant, les castanyes es van haver de fer al forn de Peixera.

Tot i que l'assistència no va ser gaire alta, cal valorar positivament que van vindre 7 famílies de Pintor Mir.

Valorem positivament la col·laboració dels joves de l'Esplai en la venda de castanyes.

Com a propostes de millora, creiem convenient incloure un racó per infants menors de 3 anys ja que la tendència de les últimes activitats populars que proposem es que les famílies vinguin amb infants de 0-3.

## **6. Altres serveis ( SOAF, Petit Mir, sala d'estudi...)**

### **- Sala d'estudi:**

La sala d'estudi està preparada per fer-ne ús però encara cap infant l'ha sol·licitat.

Com a proposta, creiem que s'hauria de fer més difusió a les escoles, repartir publicitat i reunir-se amb l'equip directiu de les escoles per tal de donar a conèixer als infants que tenen aquest servei a la seva disposició.

### **- Soaf:**

Aquest servei va començar el 16 d'octubre i ha atès unes 10 famílies del municipi durant el primer mes.

Anteriorment el SOAF estava ubicat a Granollers i el canvi a Pintor Mir ha sigut positiu per a les famílies.

Amb psicòloga hi ha una bona relació i té intenció de derivar-nos famílies a l'espai infantil.

### **- Petit Mir:**

En principi s'hauria de portar a terme però no hi ha hagut inscripcions. Han vingut 5 famílies interessades i les hem derivat a la llar d'infants El Lledoner.

## **7. Altres aspectes. Coordinació amb Peixera Coordinació amb peixera:**

Les reunions amb l'equip de Peixera estan plantejades mensualment, aquestes reunions es fan a Pintor Mir amb tots els educadors/es i coordinació. En aquestes reunions es tracten temes generals i la preparació de les activitats comunes. Per tal de complementar aquestes trobades s'ha decidit crear la figura a cada servei per tal de millorar la comunicació entre ambdós centres.

Ens hem trobat amb certes dificultats per coordinar-nos entre els dos centres per diferents motius, el principal és que és el primer any que funcionem amb dos centres infantils i tot just ara comencem a veure la dificultat de comunicació i importància de coordinar molt específicament les activitats comunes.

Es precisament en aquestes activitats (castanyada i marxa) on s'ha notat la dificultat de coordinar o posar en comú petits detalls ( data límit d'inscripció a la marxa, si les famílies tenen entrepà o no, fitxa de preparació i avaluació comuna,...)

De cara als propers mesos, ens dividirem les activitats conjuntes per tal de valorar-les, tot i que l'altre centre també donarà la seva opinió i serà reflectida al informe.

# **INFORME NOVEMBRE**

## **1. Introducció**

Durant aquest mes de novembre els grups de l'espai infantil Pintor Mir s'han anat consolidant i les activitats de divendres en famílies han crescut cosa que fa que més persones del poble coneguin el Centre Infantil i hi hagi una bona difusió de les activitats que realitzem. A més, continuen venint famílies interessades per l'espai infantil i per conèixer el funcionament del centre.

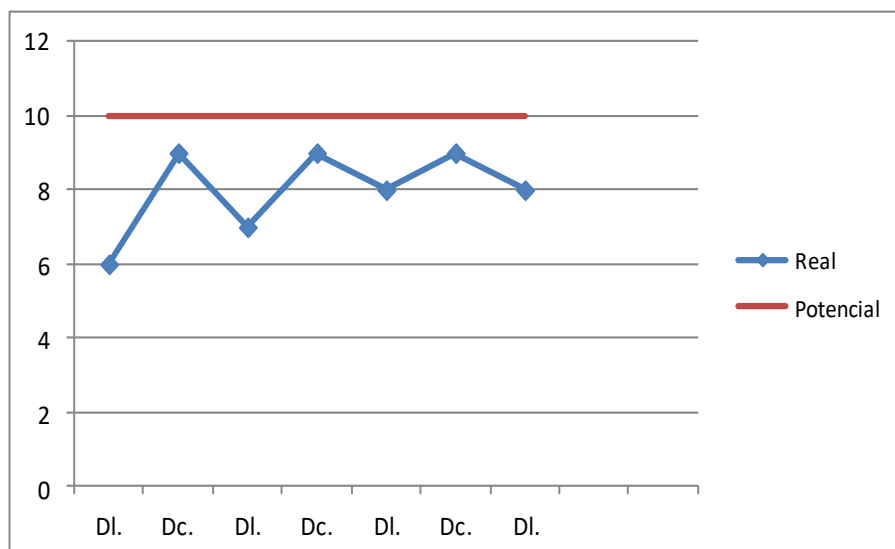
Pel que fa als serveis que ofereix Pintor Mir, que van començar a mitjans d'Octubre, continuen funcionant adequadament. Durant aquest mes ha començat el tècnic de diversitat, és un servei adreçat a entitats i famílies del municipi.

## **2. Espai de Joc**

### **2.1 Assistència**

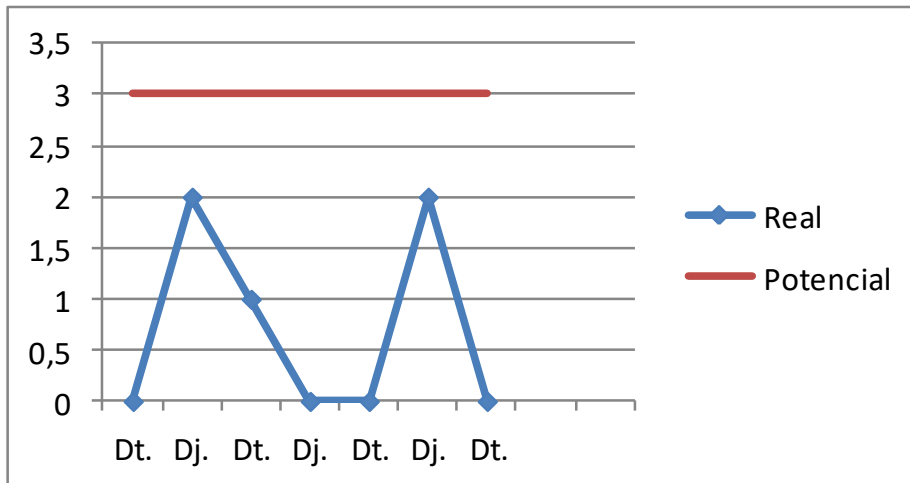
#### a) Xics

És un grup amb assistència bastant regular. Hi ha dos infants que només venen un dia, els dimecres.



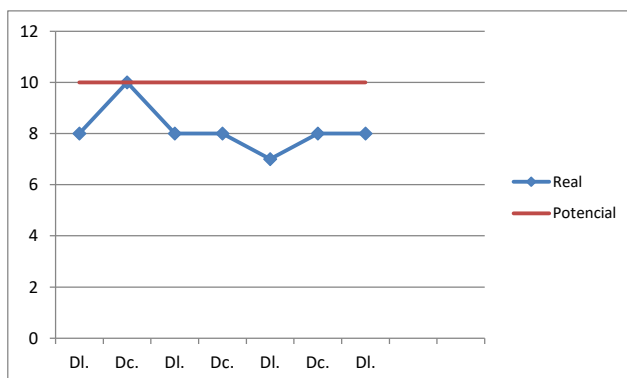
#### b) Petits

El grup de petits continua tenint una baixa assistència. Com els tres infants són usuaris de serveis socials, tornarem a posar-nos en contacte amb serveis socials per tal de saber si continuaran venint o finalment, formalitzaran la baixa.



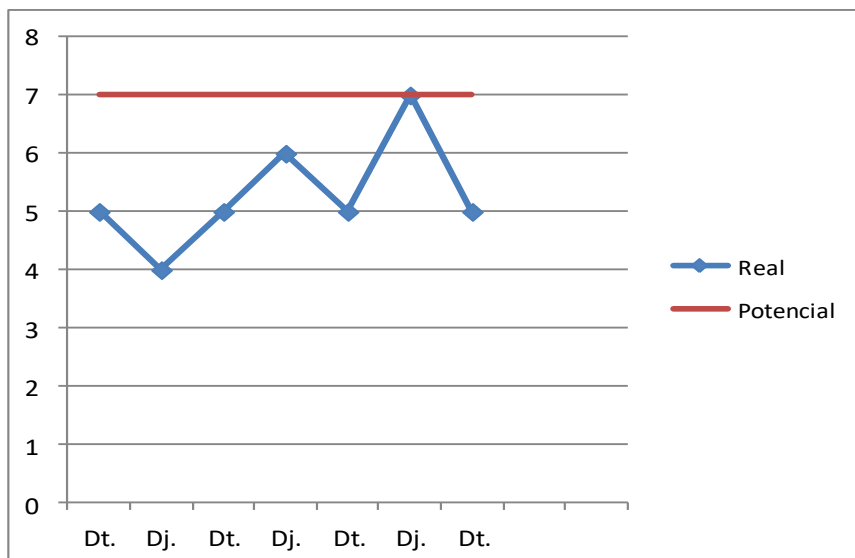
### c) Mitjans

És un grup bastant gran amb una assistència bastant regular. Els dilluns venen només 8 infants ja que dos infants compaginen vindre a Pintor Mir amb un altre extraescolar i només assisteixen els dimecres. Per tant, dimecres és el dia que ve tot el grup de mitjans.



### d) Grans

Aquest grup té un assistència bastant regular. Cal destacar, que dos infants només venen un dia ja que realitzen altres extraescolars.



## 2.2. Valoració dels grups

### 2.2.1 Xics

Durant el mes de novembre, cal destacar que ens hem endinsat en el centre d'interès i que hem començat a realitzar activitats més dirigides. Els infants del grup de xics comencen a conèixer i normalitzar les rutines. A més, hem començat a tenir més comunicació amb les famílies a partir d'un taulell on anirem penjant imatges i les activitats que farem.

Un altre aspecte a destacar, és que durant aquest mes hem realitzat algunes activitats conjuntes amb el grup de mitjans. Després de fer aquestes, hem valorat que és un grup massa gran i amb ritmes molt diferents. Per tant, hem decidit fer activitats per separat tot i que aquestes activitats siguin les mateixes.

El grup de xics ja ha arribat als 10 usuaris. De cara al trimestre que ve, com que al final només hi haurà un monitor, hem valorat obrir 3 places més per les característiques del grup.

### 2.2.2 Petits

El grup de petits, continua tenint un número molt reduït d'infants i a més amb molt poca assistència. Com que els tres infants són de serveis socials, ens tornarem a comunicar amb ells.

Vist que d'aquesta edat no hi ha gaire demanda, els infants que estan inscrits al centre realitzaran les activitats més dirigides amb el grup de grans, tot tenint en compte els diferents ritmes.

El següent trimestre, aquest grup es fusionarà amb el grup de grans i per tant es reestructurarà la divisió dels grups.

### **2.2.3 Mitjans**

Durant aquest mes hem començat a treballar els límits, les normes i l'escolta activa. També s'estan fent activitats dirigides cada dia. Això ha afavorit que el infant amb NEE es sentí més integrat i estigui més còmode. Com es un grup bastant mogut i amb dos infants que els hi farem PEI, s'ha ampliat a una monitora que estava fent treball intern. Per altra banda, de cara al pròxim trimestre s'ampliaran 3 places al grup d'infants.

### **2.2.4 Grans**

Durant aquest mes de novembre, s'han començat a fer activitats dirigides i a treballar reptes personals d'alguns infants com per exemple aprendre a perdre. A més, és un grup que tot i que hi ha diferents edats funcionen bé junts. Encara hem d'intentar trobar activitats per poder incloure a l'Infant amb NEE.

De cara al pròxim trimestre, obrirem 5 places més per aquest grup.

## **3. Divendres en família**

### **a. Petit Mir (0-3) 9 novembre.**

L'Espai Petit Mir, continua funcionant bé, han assistit 16 famílies. A més, hi ha persones que estan interessades en un altre dia d'espai infantil. De cara al trimestre que ve, proposem obrir un nou espai de joc els dimarts destinat a infants de 0-6 anys.

### **b. Espai de Joc (0-12) 16 novembre.**

L'Espai de Joc està tenint molta assistència i demanda. Aquest divendres van participar 64 persones.

L'equip de monitors vetllen pel bon ús i funcionament de la Sala de Joc i per un espai de qualitat. D'aquesta manera, per properes sessions es limitarà l'aforament. Podran assistir un màxim de 40 persones.

Per tal de que tots els usuaris coneguin les pautes de l'espai de joc a l'entrada se'ls hi entregarà un díptic amb tota la informació.

També, els monitors considerem que s'haurien de penjar imatges del material per tal de que la recollida de joguines sigui més fàcil per a les famílies.

Un aspecte positiu a destacar és el bon ús del registre d'assistència.

#### **c. Xerrada “Els jocs i les joguines no són sexistes, i tu?” 23 de novembre**

A l'activitat han participat 14 adults, dels quals 2 es van quedar a la sala de joc amb els seus fills/es, i 11 infants.

Les persones participants han valorat positivament la xerrada. Encara que algunes famílies com a propostes de millora demanen més contingut i aprofundiment en la temàtica. Així com també que sigui més participatiu amb l'assistència dels infants.

En aquesta ocasió, el canguratge ha sigut a partir d'infants de P3 i ha funcionat bé.

### **4. Activitats extraordinàries i celebracions**

#### **a. El Dudi**

**Nom de l'activitat:** Dia Universal dels Drets dels Infants.

**Tipus d'activitat:** Lúdic/reivindicativa

**Infants a qui es dirigeix l'activitat:** De 0 a 12 anys

**Nombre de monitors que fan falta per dur-la a terme:**

4 monitors de l'espai infantil la Peixera 0

3 monitors de l'espai infantil Pintor Mir

1 Coordinadora del centre Infantil

L'Esplai Panda

Llar d'Infants “El Lledoner”

El Consell d'Infants

**Objectius específics de l'activitat:**

- Reivindicar el dia dels drets universals dels infants.
- Treballar per arribar a ser referents com a departament d'infància.
- Crear un espai de joc lúdic.

## **Espai, ambientació i escenografia**

Les activitats es duran a terme a la plaça Pau Picasso. Aquest espai es dividirà en sis: la zona de taller, la zona de ludoteca, l'espai nadó (0-3 anys), la carpa del consell d'Infants, una zona de titelles gegants i l'espai habilitat amb un escenari per l'animació infantil.

## **Material que es necessita**

Per tal de poder desenvolupar l'activitat programada es necessari dividir-se en diversos racons amb els materials següents:

- Racó de Tallers: Plastidecors, retoladors, cola i tisores. Fotocòpies amb elements dibuixats.
- Racó de ludoteca: joguines de joc simbòlic.
- Racó "Espai nadó": a càrrec de la llar d'infants "El lledoner.
- Racó de Consell d'Infants: Plastidecors i fotocòpies amb dibuixos dels drets dels infants.

Per poder realitzar tots aquests racons, de material de brigada necessitem taules, cadires, carpes i moquetes.

## **Funcions: Paper de l'equip d'educadors/es**

Dinamitzar els racons ubicats al carrer i vetllar pel bon funcionament d'aquests.

Els monitors dels dos centres infantils es dividiran en diferents racons:

- 3 monitors estaran al racó de ludoteca. (Nayara, Isa, Raquel)
- 3 monitors estaran en el racó de tallers (Ivan, Lidia, Iria)
- 1 monitora estarà en la carpa del Consell d'Infants (la Noelia)
- 1 monitora serà l'encarregada del grup d'animació "La Belluga" (Iria)
- 1 monitora serà la speaker (Isa)

Un cop finalitzat els racons, 1 o 2 monitors donaran suport en l'espectacle infantil i la resta es dedicarà a recollir els espais.

Al finalitzar la festa, els monitors donaran pas a la barbacoa popular de l'Espai Panda.

## **Valoració de l'activitat i propostes de millora:**

L'activitat no es va poder realitzar per qüestions meteorològiques.

## **6. Altres serveis ( SOAF, Petit Mir, sala d'estudi, tècnic de diversitat)**

### - Sala d'estudi:

La sala d'estudi encara no s'ha utilitzat per cap infant del municipi.

Les propostes plantejades el mes anterior continuen presents i per això de cara al segon trimestre volem portar a terme la difusió a les escoles, repartir publicitat i reunir-nos amb l'equip directiu de les escoles.

### - Soaf:

Aquest servei continua tenint un bon funcionament. L'equip de monitors de Pintor Mir tenim una bona relació amb la psicòloga i estem treballant alguns casos cooperativament.

A més, la Selene està derivant famílies a l'espai infantil.

### - Petit Mir:

Aquesta activitat la gestiona la llar d'Infants "El Lledoner". Aquest servei no s'està realitzant.

### - Tècnic de diversitat:

Aquest servei va començar a principis de Novembre i s'està encarregant de posar-se en contacte amb les famílies que tenen infants amb necessitats educatives especials.

Amb el tècnic de diversitat hi ha una bona relació i té intenció de derivar-nos famílies a l'espai infantil.

## **7. Altres aspectes. Coordinació amb Peixera**

### **Coordinació amb peixera:**

Un cop al mes el Departament d'Infància es reuneix a Pintor Mir. Les reunions tenen l'objectiu de tractar temes generals i preparar les activitats conjuntes.

També existeix la figura de coordinació dels dos centres. Per tal de que aquesta tasca tingues més profit s'han marcat unes directrius de comunicació entre les dues encarregades de coordinació.

Per una banda, s'ha establert que el canal de comunicació entre les encarregades sigui el correu electrònic. També, cada dues setmanes es dura a terme una reunió en la que cada centre explicarà com va totes les activitats que realitzen al centre. De tal manera, que tots i totes siguem conscients del que es fa a cada centre. A més, una setmana abans d'una activitat conjunta tindrà lloc una reunió per preparar i organitzar-la.

# **INFORME DESEMBRE**

## **1. Introducció**

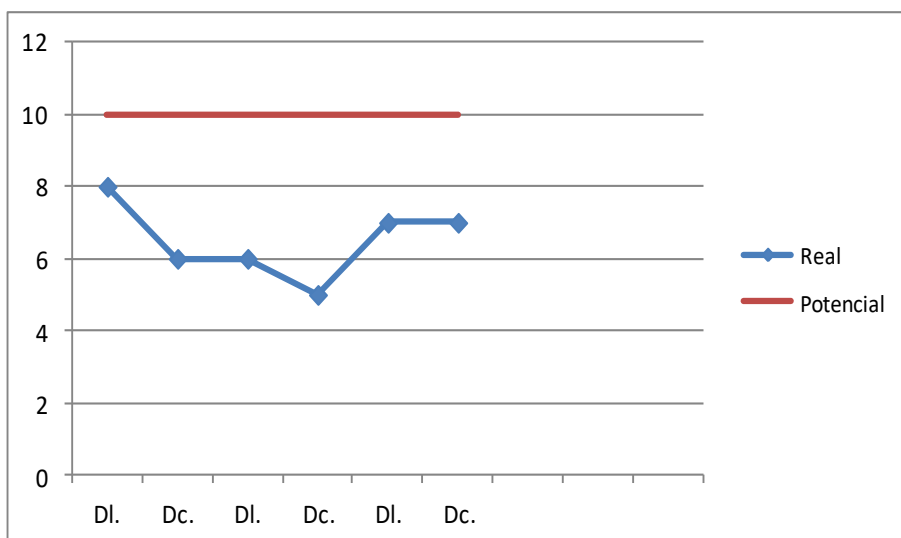
L'últim mes d'aquest trimestre, l'espai infantil ha continuat amb un bon funcionament i ens hem centrat en activitats i manualitats de Nadal. Els divendres en famílies continuen tenint molta afluència i cada vegada arriben noves famílies a demanar informació sobre el centre. Els serveis que estan operatius a Pintor Mir funcionen adequadament. Tot i així, hi ha serveis que encara no s'han iniciat. Esperem que de cara al segon trimestre es puguin posar en marxa.

## **2. Espai de Joc**

### **2.1 Assistència**

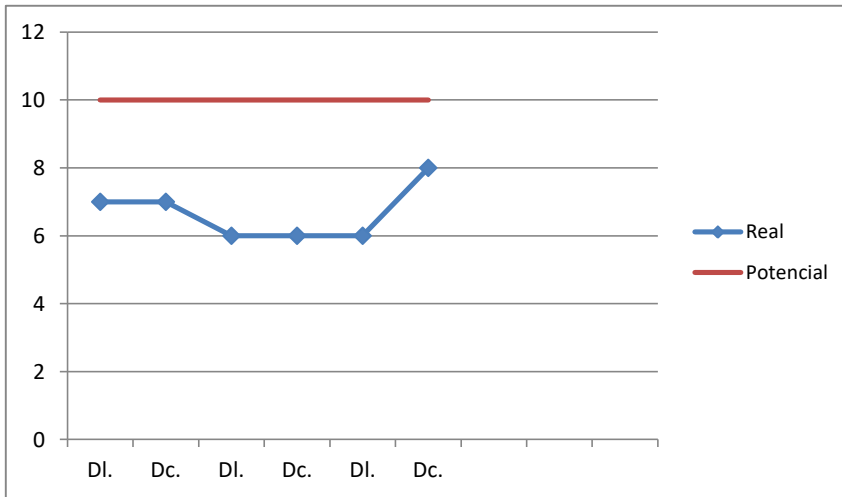
#### a) Xics

Durant aquest mes, s'ha vist una baixada d'assistència al grup de xics. Hi ha dos infants que només venen un dia, els dimecres.



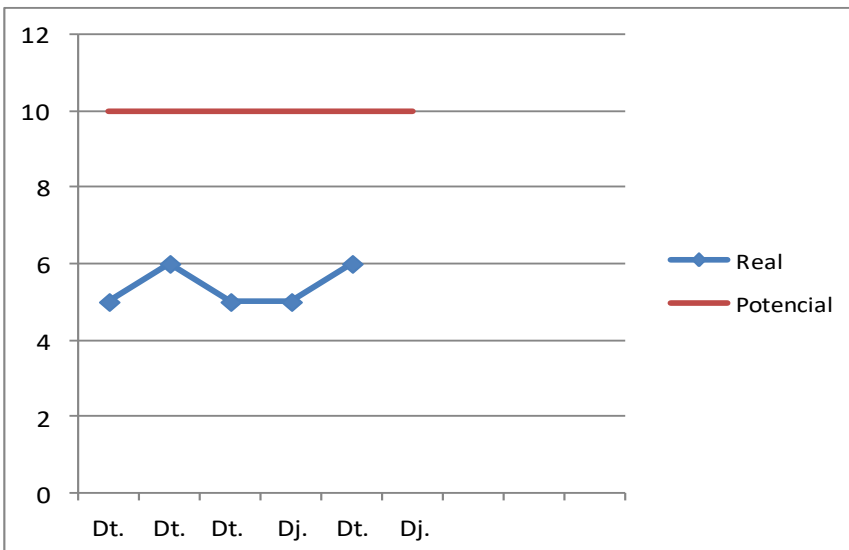
#### b) Mitjans

És un grup bastant gran amb una assistència bastant regular. Els dilluns venen només 8 infants ja que dos infants compaginen vindre a Pintor Mir amb un altre extraescolar i només assisteixen els dimecres. Per tant, dimecres és el dia que ve tot el grup de mitjans. Encara que aquest mes, hi ha dos infants de serveis socials que no han vingut cap dia de desembre. Ens posarem en contacte amb la família.



### c) Grans

Aquest grup ha crescut en nombre d'infants ja que s'ha fusionat amb el grup de petits. Tot i així, aquest mes l'assistència ha baixat. Cal destacar, que dos infants només venen un dia ja que realitzen altres extraescolars.



## 2.2. Valoració dels grups

### 2.2.1 Xics

Durant el mes de desembre el grup de xics ha fet activitats relacionades amb el Nadal. Aquestes setmanes les activitats les han realitzat sense el grup de mitjans i això ha ajudat a que les sessions fossin més positives.

D'altra banda, el ritme i les rutines el tenen molt assolit: coneixen el moment de joc lliure, la recollida i la reunió.

### **2.2.3 Mitjans**

Aquest mes mitjans ha començat a funcionar millor com a grup però a encara s'han de continuar treballant més les normes i les rutines.

Les activitats que s'han dut a terme han estat relacionades amb el Nadal.

### **2.2.4 Grans**

Durant aquest mes al grup de grans s'ha fusionat amb el grup de petits. Això ha causat una dificultat alhora de programar activitats. A més, és complicat seguir els diferents ritmes.

Per altra banda, comencen a conèixer les normes però encara s'han de continuar treballant.

Les dues últimes setmanes les activitats han estat encarades al Nadal.

## **3. Divendres en família**

### **3.1 Espectacle d'experimentació llums - 14 desembre**

En aquesta activitat han participat 35 persones i han restat apuntades a la llista d'espera 28 persones.

L'espectacle ha funcionat molt bé i les famílies han valorat positivament el taller d'experimentació de llums. A més, demanen que durant el curs es dugin a terme més activitats com aquesta.

### **3.2 Espai de Joc (0-12) 21 desembre**

L'Espai de Joc continua tenint una bona acollida. Aquest divendres han participar 38 persones. En aquesta ocasió, el nombre d'assistents ha estat menor que altres dies però els participants han pogut gaudir més tranquil·lament de l'espai.

A l'entrada se'ls hi va entregar a les famílies un díptic amb les normes i això va millorar el bon ús del material i el funcionament de l'espai de joc.

En gener, els monitors considerem que s'haurien de penjar imatges del material per tal de que la recollida de joguines sigui més fàcils per a les famílies.

## 4. Activitats extraordinàries i celebracions

### 4.1 Encesa de Llums

**Nom de l'activitat:** Encesa de llums.

**Tipus d'activitat:** Lúdic/ Festiva

**Infants a qui es dirigeix l'activitat:** De 3 a 12 anys

**Nombre de monitors que fan falta per dur-la a terme:**

4 monitors de l'espai infantil la Peixera

3 monitors de l'espai infantil Pintor Mir

1 Coordinadora del centre Infantil

**Objectius específics de l'activitat:**

- Ampliar l'activitat de l'encesa de llums afegint un tarannà més infantil i familiar.
- Participar en activitats dirigides al municipi.
- Espai, ambientació i escenografia

Les activitats es duran a terme a la plaça de la República. Aquest espai es dividirà en quatre: la zona de taller, l'espai de *photocall*, la zona de l'arbre dels desitjos i l'espai de berenar.

**Material que es necessita**

Per poder realitzar l'activitat necessitarem d'aquest material:

- Racó de Tallers: Retoladors, plastidecors, corda, boletes, cartró, cola, tisores i pals de pintxo. A més contarem amb fotocòpies amb dibuixos a colorejar.
- Racó de photocall: cartró pluma, goma eva, purpurina, retoladors i cartulina.
- Racó Arbre dels desitjos: bolígrafs, targetes, paper de regal i caixes de cartró.
- Espai de berenar: xocolata, melindros i gots de plàstic.

Aquests racons necessiten de quatre taules que es demanaran a brigada.

**Funcions: Paper de l'equip d'educadors/es**

Dinamitzar els racons ubicats al carrer i vetllar pel bon funcionament d'aquests.

Els monitors dels dos centres infantils es dividiran en diferents racons:

- 3 monitors estaran al racó de taller. (Nayara, Iván i Raquel)

- 2 monitores estaran en el racó de l'arbre dels desitjos (Isa i Noelia)
- 1 monitora estarà en l'espai de berenar (Lidia)
- 1 monitora serà l'encarregada d'un grup de Pintor Mir (Iria)
- L'espai de *photocall* serà autogestionada pel mateix públic

Una vegada finalitzats els racons, l'equip resoldrà a recollir els espais utilitzats.

### **Valoració de l'activitat i propostes de millora:**

L'activitat es va realitzar de manera satisfactòria i per a sorpresa de l'equip, l'assistència va ser molt nombrosa, superant les expectatives que es tenien. Els racons van funcionar molt bé i el públic va sortir molt content.

Com a aspectes de millora, potser podríem demanar més il·luminació per la zona de racons, papereres i revisar que el material a utilitzar estigui a punt.

Respecte a la xocolatada amb melindros valorem que degut a que va ser una activitat amb un gran número d'assistents seria més viable donar sucs.

Un altre aspecte a destacar és la participació del grup de Grans de Pintor Mir en l'activitat. De cara a altres activitats, s'haurà d'entregar una circular amb una setmana abans ja que no teníem la data oficial fins a dos dies abans i fins al mateix dia no sabíem qui vindria. A més, en activitats d'aquesta dimensió considerem que els convidem a participar a l'activitat però amb les seves famílies.

### **5. Altres serveis ( SOAF, Petit Mir, sala d'estudi, tècnic de diversitat)**

#### **- Sala d'estudi:**

La sala d'estudi encara no s'ha utilitzat per cap infant del municipi.

Les propostes plantejades el mes anterior continuen presents i per això de cara al segon trimestre volem portar a terme la difusió a les escoles, repartir publicitat i reunir-nos amb l'equip directiu de les escoles.

#### **- Soaf:**

Aquest servei continua funcionant adequadament. La població de Montornès comencen a conèixer el servei i la seva ubicació.

Les famílies assisteixen regularment.

De cara al proper trimestre hi ha la possibilitat de que la psicòloga atengui nous casos.

- Petit Mir:

Durant aquest mes ens hem reunit amb la Llar d'Infants Pública. Ha sigut la primera reunió de coordinació per intercanviar opinions i establir futures línees de treball.

- Tècnic de diversitat:

El tècnic de diversitat esta intentant que contractin a un vetllador per al Departament d'Infància i d'aquesta manera que infants amb NEE puguin gaudir d'activitats de lleure.

Per altra banda, el servei continua tenint un bon servei. Tot i que, falta més difusió d'aquest servei i que es doni a conèixer al municipi.

## **6. Altres aspectes. Coordinació amb Peixera**

### **Coordinació amb peixera:**

Durant al desembre, la comunicació entre els dos centres ha millorat gratament.

Les figures de coordinació es comuniquen via correu electrònic més sovint. Elles són les encarregades de fer arribar la informació a la resta de l'equip.

En aquest mes, hem realitzat una reunió amb la coordinadora d'Infància per preparar i organitzar l'activitat conjunta de l'encesa de llums.

# **INFORME GENER**

## **1. Introducció**

Comencem el segon trimestre i com a aspecte a destacar durant el mes de gener s'han ofertat noves places a l'Espai Infantil. En aquest nou període d'inscripcions s'han apuntat 5 infants arribant a 36 en total.

A més, s'ha obert un nou espai de joc anomenat "La cova del joc" adreçat a famílies amb infants de 0 a 6 anys.

Respecte els divendres en família continuen amb un bon funcionament. També noves famílies s'apropen al centre a demanar informació per tal de conèixer de primera mà els serveis de Pintor Mir.

Després dels tres mesos de funcionament del centre i de la programació del "gaudim en família" cada vegada hi ha més famílies que fan ús de l'espai i de les propostes d'activitats que oferim. La valoració general dels usuaris és positiva.

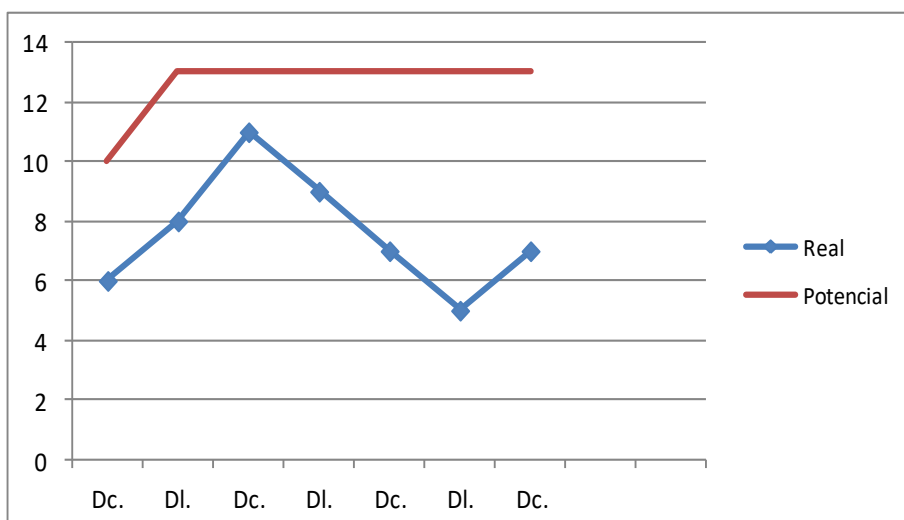
Els serveis que estan operatius a Pintor Mir continuen adequadament, tenint una bona comunicació amb els professionals de cada servei.

## **2. Espai de Joc**

### **2.1 Assistència**

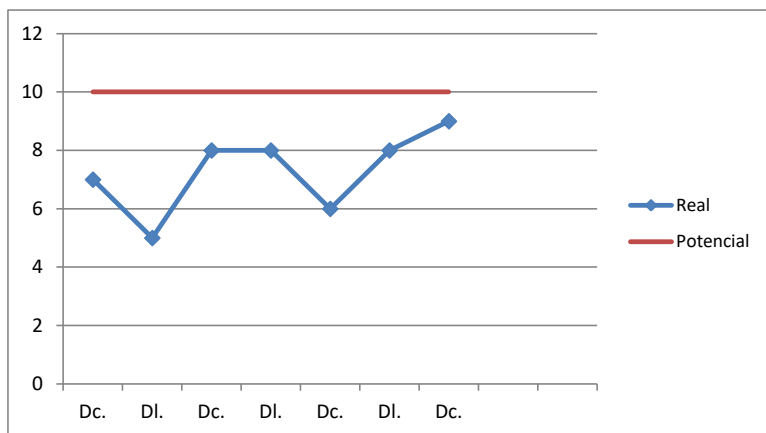
#### a) Xics

Durant aquest mes, hem viscut els refredats del mes de gener i s'ha notat en la assistència dels infants. Tot i així, és un grup que ve regularment.



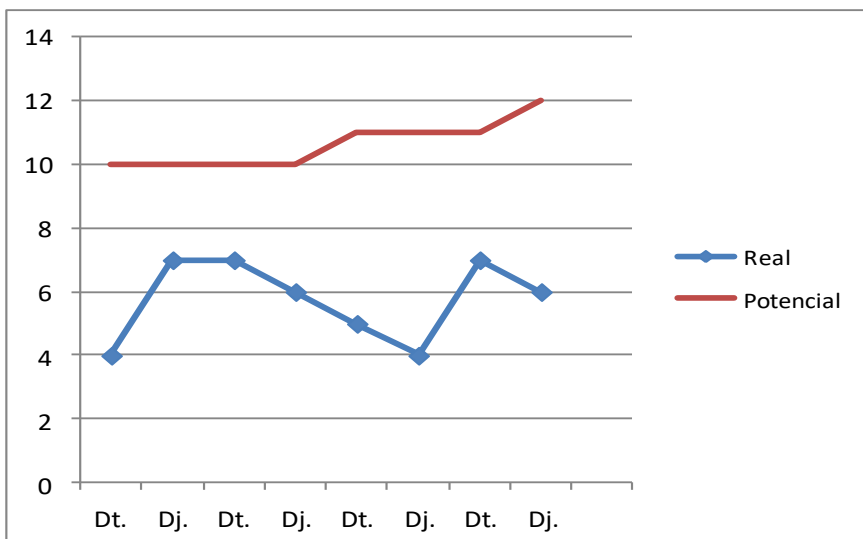
## b) Mitjans

L'assistència del grup de mitjans en el mes de gener ha sigut regular tot i que també s'han notat baixes degut a malalties.



## c) Grans

El grup de grans han hagut dos noves incorporacions, tot i així continua havent una baixa assistència.



## 2.2. Valoració dels grups

### 2.2.1 Xics

Durant el mes de gener el grup de xics hi ha hagut tres noves incorporacions.

Els infants ja coneixen les rutines sobretot a l'hora de recollir i el moment del joc tranquil.

Un altre aspecte a destacar es que les primeres sessions han sigut de joc lliure sense cap activitat dirigida. En canvi, els últims dies del mes han realitzat activitats enfocades al centre d'interès.

### **2.2.2 Mitjans**

Aquest mes les activitats del grup de mitjans estan més dirigides al centre d'interès. Durant aquest mes, hem pogut observar millores respecte a l'assoliment de rutines envers els mesos anteriors.

Hem iniciat la rutina de tancament al final de cada sessió. En aquest moment valoren l'activitat del dia.

Un aspecte a millorar pel pròxim mes és la cohesió de grup.

Els infants amb casos de seguiment estan tenint una bona evolució.

### **2.2.3 Grans**

Durant aquest mes el grup de grans ha realitzat activitats enfocades al centre d'interès.

Aquest mes, el grup de grans ha tingut dos noves incorporacions i per tant s'han hagut de tornar a explicar les rutines de grup i això ha reforçat el coneixement d'aquestes.

Tot i així, encara s'han de continuar treballant les pautes de convivència per tal que sigui una rutina més.

## **3. Divendres en família**

### **3.1 Espai de joc 0 – 3 anys**

El primer divendres del mes s'ha dut a terme l'Espai de joc de 0 – 3 anys. En total han vingut 22 persones. A diferència d'altres vegades, hi hagut un nombre menor de participants degut a que la programació del "Gaudim en família" encara no havia arribat a les famílies del municipi. Tot i així, les famílies han pogut gaudir d'un ambient tranquil.

### **3.2 Espai de joc 0 – 12 anys**

A l'espai de joc han assistit 34 persones. Algunes d'aquestes participaven a l'Espai de Debat Educatiu. En aquesta ocasió, l'assistència ha estat menor en comparació amb altres sessions d'espai de joc. Tenint en compte que la programació "Gaudim en família" no s'havia difós.

Tot i així, l'espai continua tenint un bon funcionament per part de les famílies del municipi.

### **3.3 Xerrada alimentació saludable - 25 de gener**

A aquesta activitat han participat 18 persones. En general, la xerrada ha agradat a les famílies. Els participants valoren positivament l'activitat com una xerrada interessant i dinàmica. D'altra banda, alguns dels assistents proposen altres temes com la sexualitat dels infants o tallers de cuina per infants.

### **4. La Cova del Joc (0-6 anys)**

Aquest mes hem proposat un nou espai que es diu La Cova del Joc. Es tracta d'un espai familiar amb un aforament limitat a 10 famílies amb infants de 0 – 6 anys on partim d'una metodologia del joc lliure.

La nostra valoració d'aquesta primera experiència és que la informació només s'ha fet arribar a les famílies apuntades a la base de dades. En un principi es van inscriure 10 famílies però al final només van venir 7.

Segons ha anat passant el mes, el interès de noves famílies per rebre informació de La Cova ha augmentat. D'aquesta manera, al febrer participaran 15 famílies degut a la bona rebuda que ha tingut. Com a novetat, s'iniciaran propostes d'experimentació.

### **5. Altres serveis ( SOAF, Pintor Mir, sala d'estudi, tècnic de diversitat)**

#### **- Sala d'estudi:**

La sala d'estudi encara no s'ha utilitzat per cap infant del municipi. Tot i que està preparada per si en algun moment un grup d'infants vol fer-la servir.

#### **- Soaf:**

Aquest servei continua amb un bon funcionament i amb una assistència regular per part de les famílies. Cada cop més, la població coneix aquest servei i la seva ubicació.

#### **- Petit Mir:**

L'activitat del Petit Mir no s'està duen a terme durant aquest curs degut a que no hi va haver una demanda a principi de curs.

#### **- Tècnic de diversitat:**

El servei funciona correctament. Tot i que, caldria millorar o fer-ne més difusió d'aquest servei per tal de que la població el conegui.

## **6. Altres aspectes. Coordinació amb Peixera**

### **Coordinació amb peixera:**

Durant el mes de gener, l'equip educatiu dels dos centres ens hem reunit una vegada per tal d'organitzar i preparar les disfresses per a la festa de Carnestoltes. La comunicació ha sigut bona. Continuem tenint contacte a través del mail.

# **INFORME FEBRER**

## **1. Introducció**

Durant aquest mes de febrer els grups de l'espai infantil s'han preparat per l'arribada del rei Carnestoltes i han fet la seva pròpia disfressa.

Respecte als divendres en família continuen tenint molta afluència. Les xerrades i els tallers són valorats de manera positiva pels usuaris.

La activitat de la Cova del Joc ha tingut bona acollida. Tot i que el servei va adreçat a famílies amb infants de 0 a 6. Cada vegada més, famílies amb infants fins els 3 anys s'apropen al centre per conèixer els serveis de Pintor Mir.

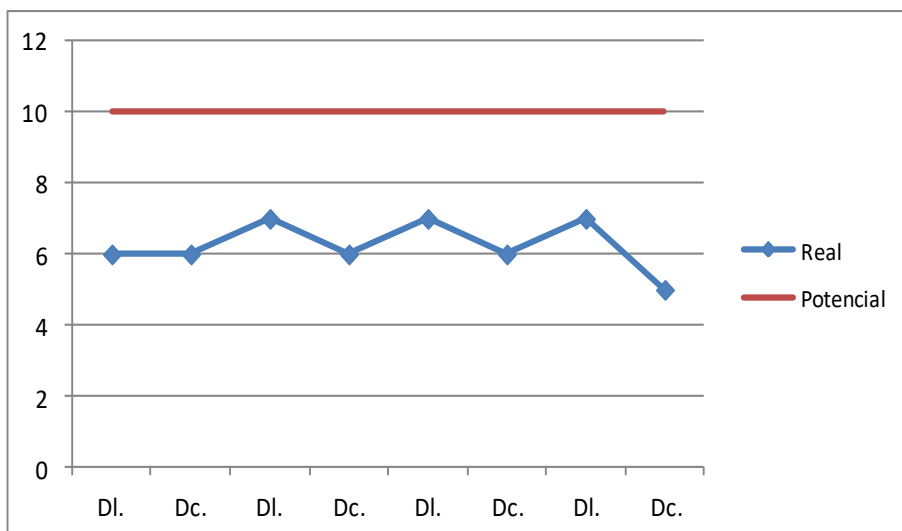
D'altra banda, la resta de serveis que estan operatius a Pintor Mir continuen amb un funcionament adequat.

## **2. Espai de Joc**

### **2.1 Assistència**

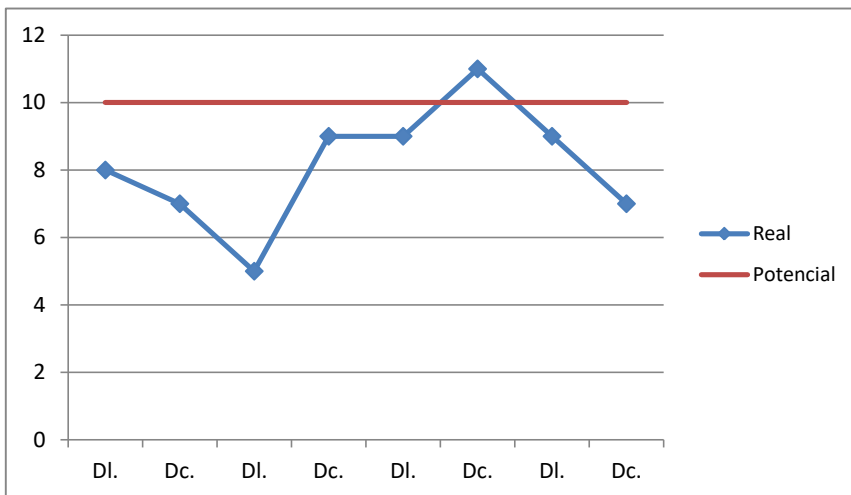
#### a) Xics

Al mes de febrer l'assistència al grup de xics ha sigut regular. Encara que hi ha hagut una baixa d'una inscripció.



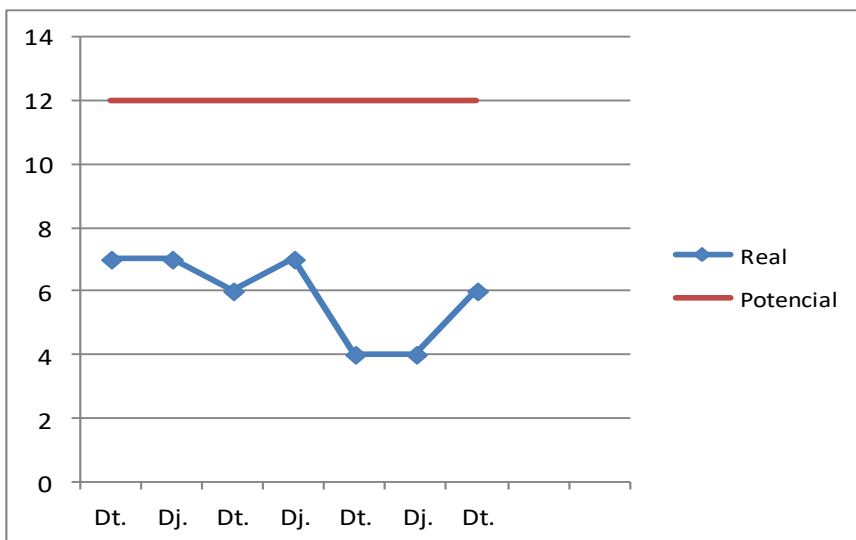
#### b) Mitjans

L'assistència en el grup de mitjans ha sigut regular. A més, durant aquest mes ha vingut un infant nou a provar. Per això, es reflecteix que han assistit 11 infants. Tot i així hi ha dies de baixa assistència.



### c) Grans

Tot i que gairebé una meitat del grup falta sovint. La resta d'infants assisteix regularment.



## 2.2 Valoració dels grups

### 2.2.1 Xics

Durant aquest mes ens hem centrat en Carnestoltes. Les famílies que participaven a la rua van venir un dia a preparar la seva disfressa.

En aquest grup ha hagut una baixa d'un infant que havia vingut només un dia a provar.

### 2.2.2 Mitjans

El grup de mitjans ha preparat la seva disfressa de Carnestoltes durant aquest mes.

Es nota un progrés en les relacions d'uns amb els altres. Ha vingut un nou infant al grup però s'està incorporant molt bé.

### **2.2.3 Grans**

Durant el mes de febrer ens hem endinsa't a fer les disfresses per Carnaval.

El grup està bastant cohesionat, en especial els infants que venen regularment.

Cal destacar, que a l'equip de monitors considerem que necessitem més temps per programar les activitats dels diferents grups.

## **3 Divendres en família**

### **3.1 Espai de joc 0 – 3 anys (01/02/2019)**

L'Espai de Joc continua tenint una bona acollida. Aquest divendres han participat 37 persones.

### **3.2 Ioga en família 2 – 3 anys (08/02/2019)**

Aquesta activitat és la segona vegada que es realitza a Pintor Mir ja que hi havia famílies interessades en dur-la a terme.

En aquesta ocasió, el taller ha estat adreçat a infants de 2 a 3 anys i han participat 18 persones. De la mateixa manera que l'altre cop ha tingut un bon funcionament.

Els participants valoren positivament l'activitat i molts d'ells demanen que sigui un taller amb continuïtat.

### **3.3 Espai de joc de 0 – 12 anys (15/02/2019)**

Un total de 42 persones han assistit a l'Espai de Joc. Respecte al mes anterior, han participat 10 famílies més.

Algunes de les persones assistents també han participat a l'Espai de Debat Educatiu que té lloc el mateix dia.

### **3.4 Xerrada “Drogues i famílies, actuar des de la prevenció” (22/02/2019)**

A l'activitat han participat 15 adults i 4 infants. Alguns dels assistents tenien interès per aquesta temàtica per motius personals i altres per temes professionals.

Les persones participants han valorat positivament la xerrada. Els assistents consideren que l'activitat ha sigut dinàmica i que el dinamitzador ha aprofundit en la temàtica.

Tot i així, alguns dels participants demanen una nova xerrada que estigui més enfocada al consum de pantalles.

### **3.5 Automaquillatge de Carnestoltes (26/02/2019)**

L'activitat s'ha dividit en dues parts. En la primera part tothom ha pintat lo mateix per aprendre tècniques. A la segona part els participants han pintat lliurement. Tot i que la valoració per part de les famílies és bona, molts dels infants eren massa petits per aguantar les dues parts del taller.

En total han assistit 18 persones.

## **4. La Cova del Joc (0-6 anys) (05,12 i 19 de febrer)**

Aquest mes La Cova del Joc ha funcionat amb èxit. En aquesta ocasió s'han ampliat les places de l'activitat amb la participació de 15 famílies, 8 més que el mes anterior. L'assistència de les famílies ha estat regular.

Els usuaris agraeixen l'existència d'un espai de joc familiar ja que alhora que els infants juguen i es relacionen, les famílies tenen un lloc de trobada on intercanviar experiències.

Segons ha anat passant el mes, continua augmentant el interès de noves famílies per rebre informació de La Cova.

## **5. Activitats extraordinàries**

### **5.1. Dijous gras (28/02/2019)**

L'equip del Departament d'Infància hem col·laborat amb el Departament de Cultura i Festes oferint un taller de màscares i automaquillatge per al Dijous Gras. Una part de l'equip s'ha encarregat de preparar el taller mentre que els altres han donat suport al concurs de truites que ha organitzat el Departament de Joventut

L'activitat de màscares i automaquillatge ha funcionat correctament. Els tallers l'han fet les famílies de manera autònoma.

El format d'aquest any ha afavorit l'assistència de més públic. En total han participat una trentena d'infants al taller.

### **5.2. Rua Infantil de Carnaval (03/03/2019)**

**Nom de l'activitat:** Rua Infantil de Carnaval

**Tipus d'activitat:** Lúdic festiva

**Infants a qui es dirigeix l'activitat:** Entre els 3 i els 12 anys

**Nombre de monitors que fan falta per dur-la a terme:**

4 monitors de l'espai infantil la Peixera (Isa, Lidia, Noelia i Raquel)

3 monitors de l'espai infantil Pintor Mir (Nayara, Iria i Iván)

**Objectius específics de l'activitat:**

- Participar en una activitat realitzada pel poble.
- Crear un vincle entre els dos Centres Infantils de Montornès del Vallès
- Fomentar activitats en família.

**Funcions: Paper de l'equip d'educadors/es:**

L'equip de monitors i monitores té la funció d'organitzar la comparsa de carnestoltes i tenir-ho tot preparat per quan vinguin els infants a disfressar-se.

També, una altre tasca és dinamitzar al grup d'infants durant la comparsa i l'espectacle infantil.

**Valoració:**

A l'hora de fer la disfressa de Carnaval van participar 16 infants, dels quals 7 van fallar a la rua. Però es van afegir 3 persones de dues famílies.

En el moment de repartir la xocolata, les persones que s'encarregaven no van assistir.

Només hi havia una de les persones i l'equip d'infància els hi va donar un cop de mà.

Com a valoració en l'organització de l'equip, considerem que hauríem d'haver-nos repartit les sales del Centre Infantil La Peixera per tenir més espai a l'hora de disfressar-nos.

També s'haurien d'haver fet una divisió de les tasques a la rua per tal de ser una comparsa compacta. Un altre aspecte a millorar per part de l'equip és ser conscients de començar a l'hora l'activitat.

D'altra banda, valorem que l'espectacle de la rua infantil era un tipus de concert més propi d'un espai tancat i adreçat a un públic definit. Al haver-se fet a la plaça, moltes famílies i infants van marxar ja que l'espectacle no convidava a ballar.

### **5.3. Dimecres de cendra (06/03/2019)**

El grup de mitjans ha participat a l'activitat del dimecres de cendra organitzada per la Biblioteca de Montornès. Aquesta activitat ha comptat amb la col·laboració de dues monitores de Peixera.

El taller de la sardina ha sigut bastant senzill per a la edat dels nostres infants. A més, un cop realitzada l'activitat, el temps d'espera fins a la rua de dol del Carnestoltes ha estat massa llarg.

L'equip l'educatiu de Pintor Mir hem considerat que, en futures edicions, l'espai infantil romandrà tancar per tal de que les famílies puguin gaudir lliurement de les festivitats locals.

### **6. Altres serveis ( SOAF, tècnic de diversitat)**

#### **- Soaf:**

Aquest servei continua amb un bon funcionament i amb una assistència regular per part de les famílies.

#### **- Tècnic de diversitat:**

El servei funciona correctament. Encara que s'ha de donar a conèixer més aquest servei a la població.

### **7. Altres aspectes. Coordinació amb Peixera**

Durant el mes de febrer, l'equip educatiu dels dos centres ens hem anat comunicant via correu electrònic i telèfon de manera adequada.

La primera setmana de març farem la valoració de Carnestoltes i del primer trimestre.

## **INFORME MARÇ**

### **1. Introducció**

Durant el mes de març s'ha notat una baixada d'assistència en el grups de l'espai infantil.

Un altre aspecte a destacar, amb l'arribada del bon temps hem començat a jugar al pati.

Respecte als divendres en família continuen tenint molta afluència. Les xerrades i els tallers són valorats de manera positiva pels usuaris.

La Cova del Joc respon correctament. Les famílies ja es comencen a conèixer i han creat un vincle entre elles.

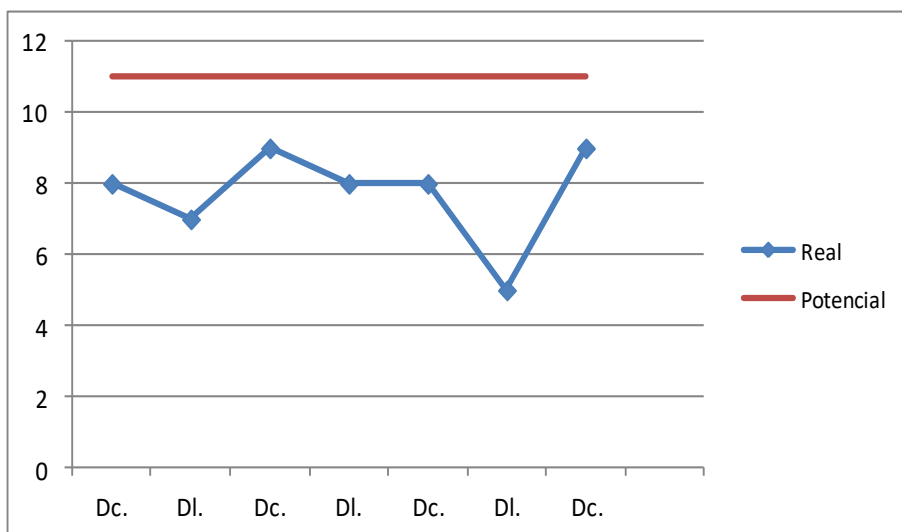
D'altra banda, la resta de serveis que estan operatius a Pintor Mir continuen amb un funcionament adequat.

### **2. Espai de Joc**

#### **2.1. Assistència**

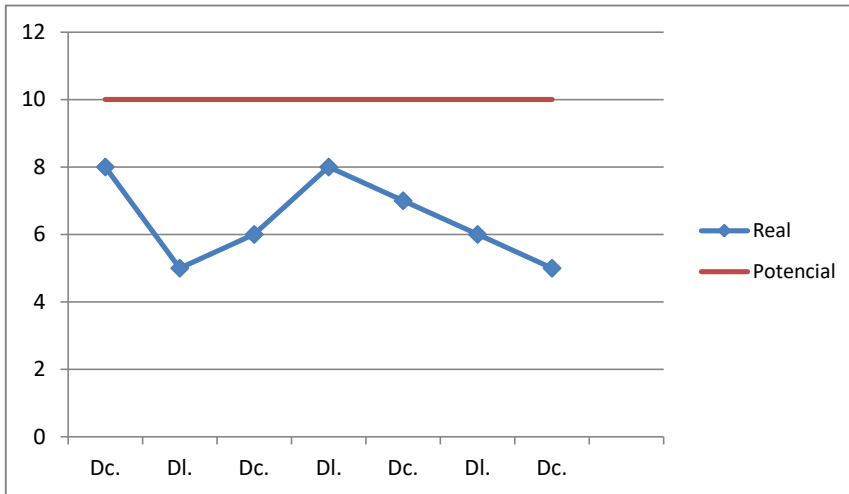
##### a) Xics

Al mes de març l'assistència al grup de xics ha sigut regular. A més, hi ha hagut un canvi de grup de un infant de mitjans al grup de xics, per voluntat pròpia.



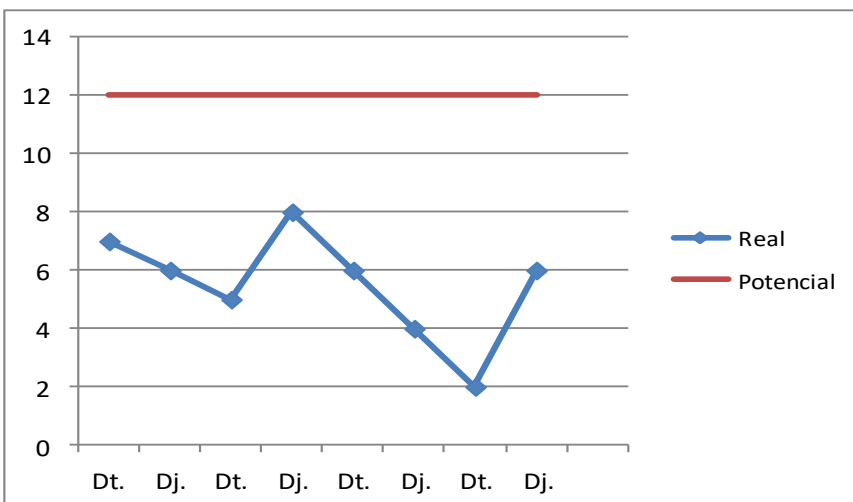
##### b) Mitjans

El grup de mitjans té una assistència bastant regular. Hi ha un grup de nens de serveis socials que sovint falten.



### c) Grans

Amb l'arribada de la calor hi ha hagut una baixada d'assistència. A més, tenim 4 infants, 3 de serveis socials, que porten gairebé un mes sense venir. Ens hem intentat comunicar però no hem rebut resposta.



## 2.2. Valoració dels grups

### 2.2.1. Xics

Al mes de març, les activitats del grup de xics s'han centrat en l'arribada de la mascota del Centre Infantil.

Els infants han preparat una festa i han fet diferents murals per donar-li la benvinguda.

### 2.2.2. Mitjans

Durant aquest mes hem continuat fent activitats relacionades amb el centre d'interès i amb l'arribada del bon temps hem començat a anar al pati a jugar.

El grup de mitjans segueix treballant les relacions dels uns amb els altres i la cohesió del grup.

### **2.2.3. Grans**

Durant aquest mes, s'ha notat l'arribada de la primavera i també la poca assistència del grup de grans. Aquest fet, ha dificultat a realitzar les activitats programades ja que estaven pensades per un número de nens més elevat. A més, tenim poc temps per preparar les activitats programades i ens faltaria més hores de treball intern.

Tot i així, el grup continua treballant a través del centre d'interès i també les relacions dels uns amb els altres.

## **3. Divendres en família**

### **3.1. Xerrada “Control d’Esfínters” i Espai de Joc 0 – 3 anys (01/03/2019)**

Aquest divendres, la Llar d’Infants el Lledoner que s’encarrega de gestionar l’espai de joc 0-3 anys, ha programat una xerrada sobre el control d’esfínters.

La xerrada ha comptat amb l’assistència d’unes 10 persones. La valoració dels participants és que les ponents s’han centrat en donar a conèixer el mètode que fa servir la llar d’infants i no han anat més enllà.

D'altra banda, l’espai de joc ha tingut una participació baixa en comparació amb altres espais de joc. Tot i que a la programació del *Eduquem i Gaudim en Família* no apareixia, hem enviat un correu electrònic a les famílies de la base de dades.

### **3.2. Espai de Joc 0 – 12 anys (15/03/2019)**

Un total de 49 persones han participat en aquesta activitat.

L’Espai de joc continua tenint molt bona acollida per part de les famílies. Cada vegada més, noves famílies fan ús d’aquest servei.

Tot i així, considerem que assisteixen més adults que infants. Valorem la possibilitat d’establir un màxim de dos adults per infant de cara a l’any vinent per tal de donar més protagonisme als infants.

### **3.3. Xerrada “Educar en la diversitat” (22/03/2019)**

A l’activitat han participat 11 adults i 8 infants.

Les persones participants han valorat que tot i que semblava molt interessant el tema, no ha donat temps a entrar en aspectes i casos més pràctics.

Cal destacar que les famílies ja no omplen les paperetes de valoracions. L'ús dels fulls per valorar ha anat decaient.

### **3.4. Taller “Costura creativa” (29/03/2019)**

A l'activitat han participat 7 adults i 6 infants.

Les persones assistents valoren positivament l'activitat i a més, proposen que sigui un taller mensual on puguin aprendre a fer altres elements.

Tot i que valorem l'activitat positivament, creiem que el plantejament de la tallerista no implicava suficient la participació dels infants i per tant, no era un taller familiar.

### **4. La Cova del Joc (0-6 anys) (05,12 i 19 de març)**

L'assistència durant aquest mes a la Cova del Joc ha estat regular. Només un dels dies van assistir la meitat dels participants degut al mal temps.

Les famílies assistents ja coneixen les rutines de l'espai, saben com funciona el servei, respecten les normes i juguen amb els seus fills.

### **5. Altres serveis ( SOAF, tècnic de diversitat)**

#### **- Soaf:**

Aquest servei funciona correctament i amb una assistència regular per part de les famílies.

#### **- Tècnic de diversitat:**

El servei té un bon funcionament. Durant aquest mes s'estan ultimant els detalls per a que al mes d'abril comenci a assistir a Pintor Mir un infant amb diversitat funcional acompanya't d'una vetlladora.

### **6. Altres aspectes. Coordinació amb Peixera**

#### **Coordinació amb Peixera:**

La última reunió amb Peixera va ser a finals de febrer per valorar les festes de Carnestoltes. Durant aquest mes únicament ha calgut coordinació per als vals de compra.

## **INFORME ABRIL**

### **1. Introducció**

Durant el mes d'abril l'espai infantil ha continuat amb un bon funcionament. A més l'assistència ha sigut bastant regular. Hi ha infants de serveis socials que encara continuen sense venir però ja ens hem posat en contacte amb ells.

A més, aquest mes hem començat un nou projecte, el projecte pati. Aquest s'ha realitzat ja que de cara al bon temps veiem necessari un pati més educatiu i amb més recursos.

Els divendres en família continuen tenint una bona rebuda. Les famílies que venen amb més freqüència son les que venen amb infants d'edats 0-3.

Pel que fa la Cova del Joc, cada vegada hi ha més famílies en llista d'espera. A més, continua funcionant molt positivament i les famílies estan agraïdes perquè hi hagi aquest espai.

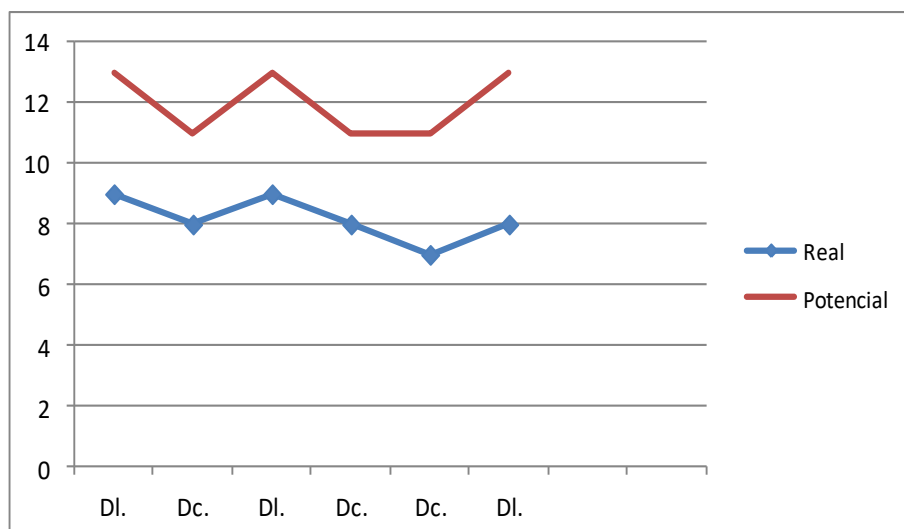
D'altra banda, la resta de serveis que estan operatius a Pintor Mir continuen amb un funcionament adequat.

### **2. Espai de Joc**

#### **2.1 Assistència**

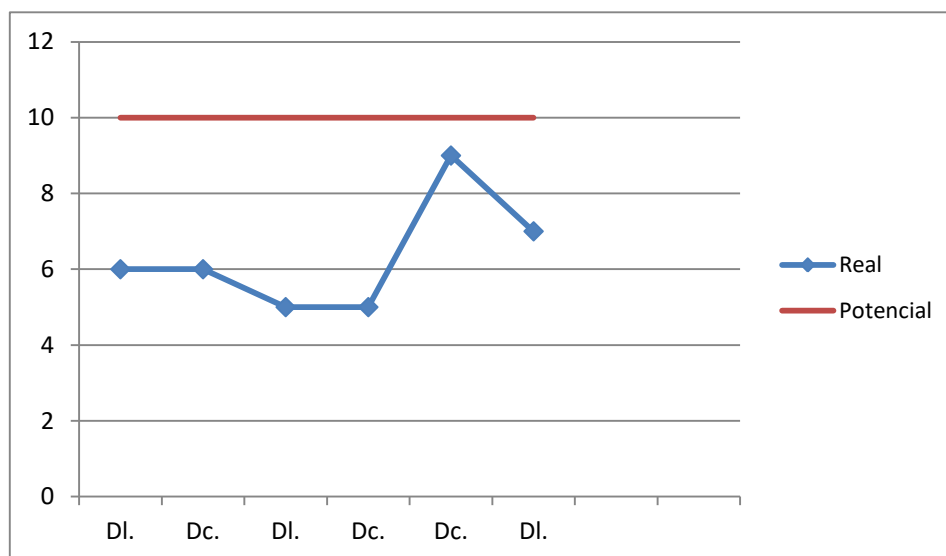
##### a) Xics

Durant aquest mes l'assistència de grup de xics és bastant regular.



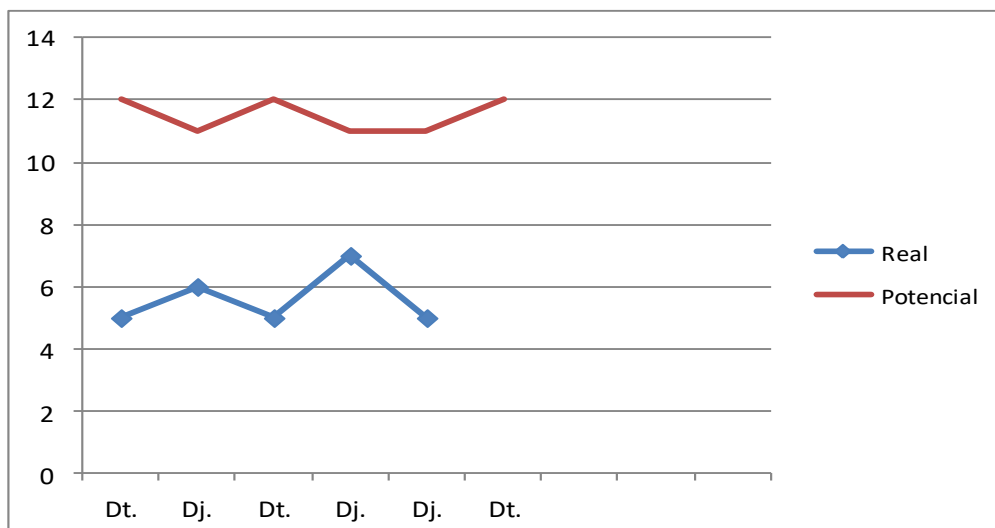
## b) Mitjans

Durant aquest mes l'assistència ha sigut bastant regular.



## c) Grans

Durant el mes d'abril, el grup de grans ha tingut una assistència regular. Hi ha uns 5 infants de serveis socials que no han vingut durant tot el mes l'abril.



## 2.2. Valoració dels grups

### 2.2.1 Xics

Durant aquest mes cada infant ha dissenyat el seu monstre i de cara al mes següent es faran activitats més personalitzades.

També, han estrenat el pati amb un taller de jardineria que ha donat la benvinguda a la primavera.

D'altra banda, en aquest grup s'ha incorporat un infant diversitat funcional i s'ha reforçat l'equip de monitors amb una vetlladora dedicada especialment a ell.

### **2.2.2 Mitjans**

El grup coneix les rutines de l'Espai Infantil i ha adquirit les pautes de comportament. També es comença a veure una cohesió dins del grup.

En el mes d'abril som dues monitores amb el grup i això s'ha notat un canvi en positiu. Amb aquesta incorporació dona un reforç a la monitora ja que és un grup divers amb edats diferents i amb dos infants amb diversitat funcional. També facilita la divisió en grups per fer tallers o activitats.

### **2.2.3 Grans**

Durant el mes d'abril el grup de grans ha continuat amb un bon comportament. Hem continuat treballant a través del centre d'interès. Tot i així, és un grup que li costa el joc lliure i no saben jugar per ells sols. Demanen activitats més dirigides.

Aquest mes s'ha incorporat un altre nena que, per edat, hauria d'anar al centre juvenil el Satèl·lit. Tot i així, com és una novinguda i té un familiar dins del centre, l'hem rebuda.

## **3 Divendres en família**

### **3.2 Espai de joc 0 – 3 anys (05/04/2019)**

L'Espai de Joc continua tenint una bona acollida. Aquest divendres han participat 36 persones, entre elles, 14 eren infants.

### **3.3 Espai de joc 0 – 12 anys (26/04/2019)**

L'Espai de Joc de 0 a 12 funciona adequadament.

Valorem que hem de millorar el mètode de comptabilitzar els participants ja que moltes famílies no utilitzen el full de registre.

A més, en aquesta sessió ens hem adonat que la majoria dels infants són menors de 4 anys.

#### **4 La Cova del Joc (0-6 anys) (02 – 09/04/2019)**

Aquesta activitat continua amb un bon funcionament.

Encara que aquest mes ha baixat l'assistència, totes les famílies participants han verbalitzat la intenció de continuar venint a la Cova del Joc el mes següent.

D'altra banda, ens havíem plantejat oferir una activitat setmanal, però no ho hem pogut realitzar degut a la manca de temps per programa. Tot i així, les famílies tampoc ho demanen especialment.

#### **5 Activitats extraordinàries i celebracions.**

##### **5.1. Sant Jordi**

**Nom de l'activitat:** Sant Jordi

**Tipus d'activitat:** Cultural

**Infants a qui es dirigeix l'activitat:** Dels 3 cap endavant

**Nombre de monitors que fan falta per dur-la a terme:**

- 3 monitores de l'Espai Infantil la Peixera pels tallers
- 1 monitora de l'Espai Infantil la Peixera per els trasllats en autobús
- 2 monitors i monitores de l'Espai Infantil Pintor Mir.

**Objectius específics de l'activitat:**

- Treballar les diferents perspectives de la llegenda amb els infants.
- Apropar la tradició i la cultura catalana als infants.

**Funcions: Paper de l'equip d'educadores:**

L'activitat consistirà en un taller de fer dracs i un espai que hem titulat "Dóna-li la Volta", on seran els propis infants amb les seves famílies qui construiran la seva llegenda.

L'equip de monitores té la funció d'organitzar l'activitat i dinamitzar-la, per tal que tot funcioni correctament.

Durant la tarda, també es contarà amb un servei de autobús gratuït per facilitar que els infants de Montornès Nord puguin baixar a realitzar les diferents activitats.

La distribució de l'equip serà la següent:

- 4 monitor/es en el taller de realització de dracs
- 1 monitora per realitzar l'acompanyament de transport en autobús

### **Valoració:**

En general va funcionar molt bé. La participació de la població va ser molt activa i durant la tarda, moltes famílies van participar en les diferents activitats.

El taller de dracs el van realitzar bastants infants acompanyats i va funcionar molt bé.

L'autogestió de l'espai "Dóna-li la volta" , encara que van participar menys famílies, també va anar força bé i va resultar una activitat vistosa cara la gent.

Per part del servei de l'autobús es valora l'opció de fer els viatges necessaris. Proponem fer difusió d'aquest als infants de l'escola marinada, les usuàries i usuàries tan del Centre Infantil La Peixera com el Centre Juvenil Satèl·lit i el Casal de la Gent Gran. Recollint a través d'una inscripció el total d'assistents per tenir una aproximació de les persones interessades i oferir aquets viatges a través de l'autobús públic.

## **5.2. Globus pels valents**

**Nom de l'activitat:** Globus pels valents

**Tipus d'activitat:** Lúdic/reivindicativa

**Infants a qui es dirigeix l'activitat:** De 0 a 12 anys

**Nombre de monitors que fan falta per dur-la a terme:**

2 monitors de l'espai infantil la Peixera 0

3 monitors de l'espai infantil Pintor Mir

1 Coordinadora del centre Infantil

**Objectius específics de l'activitat:**

- Sensibilitzar als infants i a les famílies sobre el càncer infantil
- Crear un espai de joc lúdic.
- Donar el nostre suport com a Departament d'Infància (Objectiu intern)

## **Espai, ambientació i escenografia**

L'activitat es va dur a terme a la plaça Pau Picasso al mes d'abril ja que el dia d'aquesta celebració no es va poder realitzar a causa del mal temps. Amb aquest motiu ens vam sumar a l'activitat que tenia lloc en aquest espai el dissabte 27 d'abril: Globus pels valents, un acte solidari contra el càncer infantil.

L'activitat que vam oferir consistia en un espai de Ludoteca amb diversos racons (joc simbòlic, espai artístic, espai de lectura). A més, també teníem la col·laboració dels "Titeretú".

## **Material que es necessita**

El material que es va necessitar va ser:

- Cuineta i estris per a joc simbòlic
- Una taula i cadires per a l'espai creatiu
- Fulls i colors
- Una catifa per als cotxes i cotxes
- Una catifa i coixins amb llibre per a l'espai de lectura
- Disfresses

## **Valoració de l'activitat i propostes de millora:**

Com el servei que vam donar va ser el de la Ludoteca i era un espai que es gestionava amb autonomia, valorem que el servei podria haver funcionat reduint l'equip a 2 o 3 monitors.

Per altre part, valorem positivament la tasca dels Titeretú, però tant aquest servei com el que vam oferir nosaltres (ludoteca) no tenia molta relació amb l'espectacle i les diverses activitats que s'oferien per part de la festa solidaria (Zumba i la intervenció d'un "Speaker").

## **6 Altres serveis ( SOAF, tècnic de diversitat)**

### **- Soaf:**

Durant aquest mes, la psicòloga només ha vingut pels matins. Per tant, no hem coincidit amb ella i no hi hagut intercanvi d'informació.

- **Tècnic de diversitat:**

El servei continua funciona bé. Aquest mes s'ha incorporat a l'Espai Infantil un infant amb diversitat funcional i una vetlladora que es dedica a ell.

D'aquesta manera, hi ha més comunicació amb el tècnic de diversitat.

## **7 Altres aspectes.**

### **7.1. Coordinació amb Peixera**

Al mes d'abril ens hem reunit en dues ocasions amb l'equip educatiu de Peixera.

En aquestes reunions vam organitzar i preparar el Casal de Setmana Santa i l'activitat de Sant Jordi a la Plaça Pau Picasso.

### **7.2. Projecte Pati**

Durant el mes d'abril hem començat a realitzar un nou projecte " El projecte pati". Hem iniciat aquest projecte ja que de cara al bon temps es fa molt ús d'aquest espai i ens falten recursos i elements per jugar. Hem començat dissenyant els racons i mirant els materials necessaris per poder-ho realitzar.

## **INFORME MAIG I JUNY**

### **1. Introducció**

Durant els últims mesos del curs de Pintor Mir, l'espai infantil ha continuat amb un bon funcionament, tot i que encara continuen sense venir infants de serveis socials. A més, hem estat realitzant activitats al pati per aprofitar el bon temps i gaudir d'un espai nou. Un altre aspecte a destacar, ha sigut la realització de les colònies conjuntament amb el Centre Infantil la Peixera.

En l'espai de la Cova del Joc, hem pogut observar que les famílies han creat un vincle entre elles i que cada vegada aquest projecte funciona millor.

Pel que fa als divendres en família hi ha hagut una baixada d'assistència en comparació amb altres mesos. Tot i així, hi ha un grup de famílies que venen habitualment al centre.

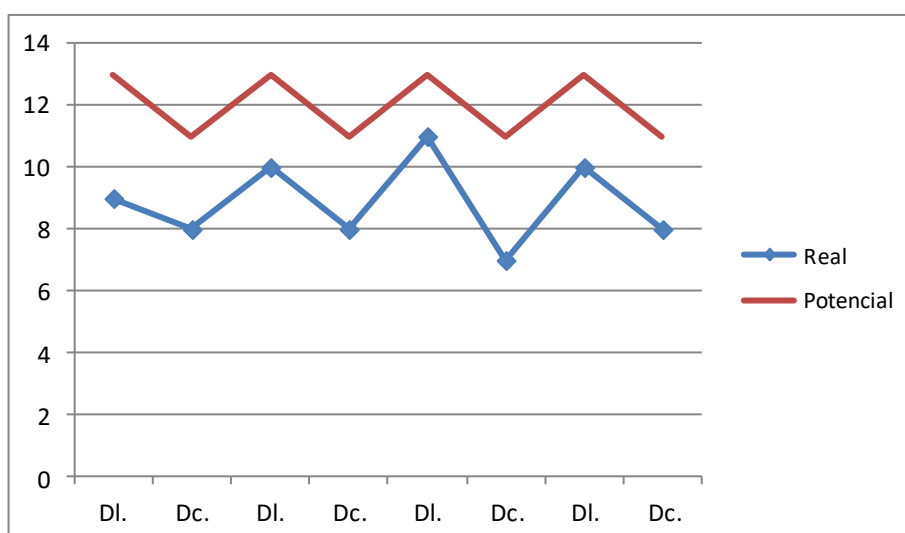
D'altra banda, la resta de serveis que estan operatius a Pintor Mir continuen amb un funcionament adequat.

### **2. Espai de Joc**

#### **2.1 Assistència**

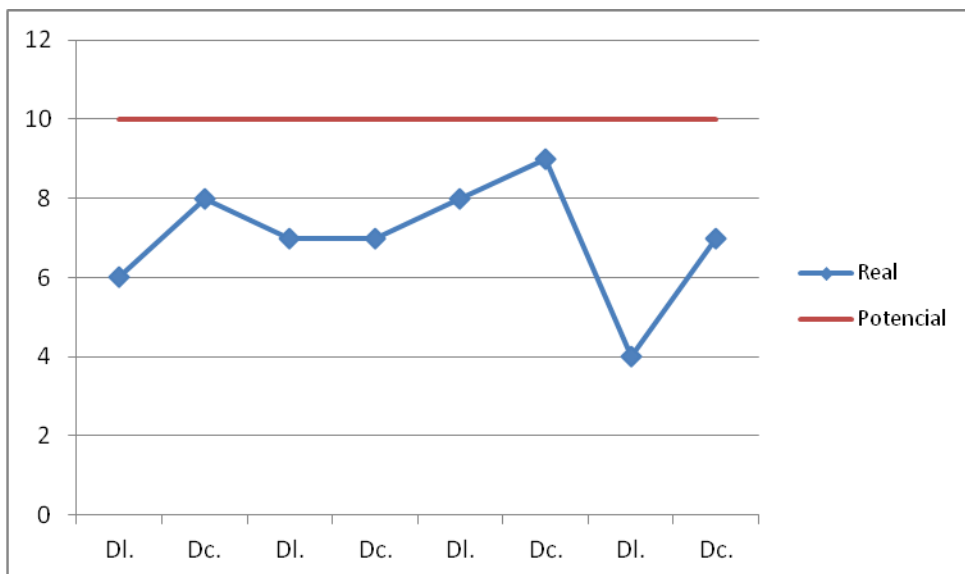
##### a) Xics

Durant del mes de maig i la primera setmana del mes de juny, l'assistència de grup de xics ha continuat sent molt regular.



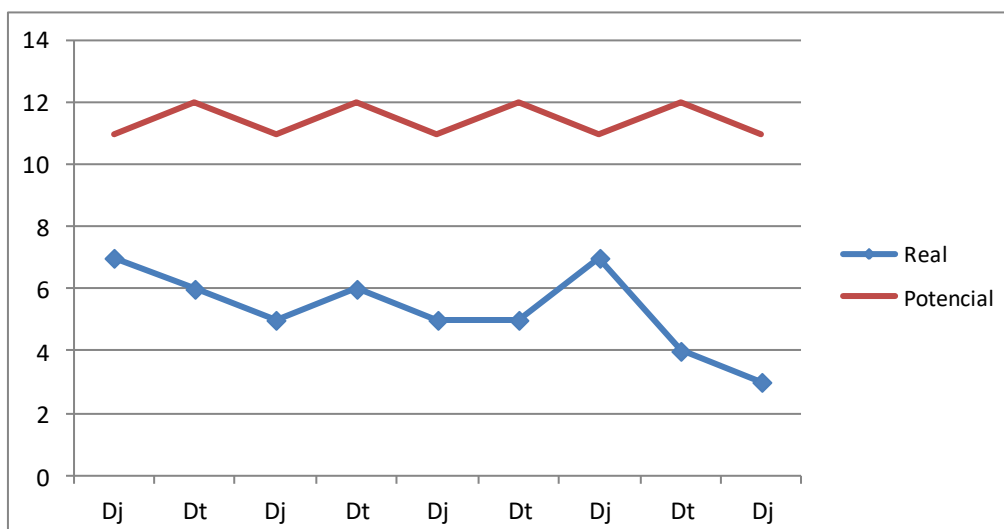
##### b) Mitjans

Tot i que hem tingut una baixada d'infants els últims dies de l'espai infantil, l'assistència del grup de mitjans ha sigut bastant regular.



### c) Grans

El grup de grans ha tingut una assistència regular. Hi ha uns 4 infants de serveis socials que no han vingut durant tot el mes de maig ni la primera setmana del mes de juny.



## 2.2 Valoració dels grups

### 2.2.1 Xics

Durant aquests darrer dos mesos hem fet activitats més dirigides on els infants ja sabien el que farien amb antel·lació. Això ha fet que el dia de l'activitat els infants han vingut motivats a fer-la.

El fet que la darrera setmana de l'espai infantil haguéssim de tancar per incidències de barri, ha fet que el final de curs quedés deslluït i els infants no han pogut gaudir del tancament del centre d'interès.

Finalment, valorem positivament la participació de l'Infant amb diversitat funcional que es va incorporar el mes passat i també la figura de la vetlladora que ha facilitat el ritme amb la resta del grup. Creiem que el curs vinent s'hauria de continuar potenciant que qualsevol infant pogués fer ús de l'espai infantil.

### **2.2.2 Mitjans**

Els infants del grup de mitjans han establert un vincle entre ells i elles. Les rutines ja estan molt interioritzades. Pel que fa a les activitats realitzades podem dir que han funcionat bé i hem pogut tancar el centre d'interès a les colònies de cap de setmana.

Durant els últims dies els nens i nenes del grup de mitjans han realitzat una valoració de tot el curs i ens hem adonat que les activitats que més han funcionat han sigut els tallers. Això ens ajuda a organitzar-nos de cara al curs vinent i poder conèixer les preferències del nostres infants.

### **2.2.3 Grans**

Durant els últims mesos de l'espai infantil, hem pogut observar que en el grup de grans s'ha creat un vincle entre els infants que venen regularment. A més, ja coneixem les preferències de joc de cadascú i intentem que tots ells gaudeixin de l'activitat fent valoració al final de cada joc.

Un altre aspecte a destacar, és la dificultat de programar activitats per un grup divers i reduït d'infants ja que la majoria de nens de serveis socials no estan assistint. A més, no tenim hores de treball intern i això dificulta preparar els jocs i els materials necessaris.

## **3 Divendres en família**

### **3.1 Petit Mir 0 – 3 anys (03/05/2019)**

El Petit Mir, l'espai de joc de 0-3 anys, continua tenint una bona acollida. Aquest divendres han participat 24 persones, entre elles, 9 eren infants. Tot i així, encara hi han famílies que no s'inscriuen en el full de registre i ens dificulta el recompte final. De cara al curs vinent mirarem de buscar un altre estratègia per comptabilitzar els participants.

### **3.2 Xerrada “Economia domèstica I, (10/05/2019)**

A la Xerrada “Economia domèstica I. Com podem consumir de manera més ètica” van assistir 11 persones, de les quals 4 eren infants.

Aquesta xerrada ha tingut una assistència més baixa en comparació amb altres. L'equip de monitors valorem que la temàtica no té relació amb els interessos dels usuaris del centre infantil.

### **3.3 Xerrada “Conflictes i col·laboració entre germans” (11/05/2019)**

La xerrada “Conflictes i col·laboració entre germans” que es va realitzar un dissabte al matí. En aquesta xerrada van assistir 59 persones de les quals 27 eren infants.

Aquesta xerrada ha tingut una molt bona rebuda per a les famílies ja que el tema era d'interès i la ponent, l'Alba Castellví, és coneguda dintre del món educatiu.

Les valoracions d'aquesta xerrada han sigut molt positives i ens hem trobat amb famílies que volen més activitats en dissabte.

### **3.4 Espai de joc + EDE (17/05/2019)**

L'Espai de joc de 0-12 han assistit 22 infants i 18 adults. De la mateixa manera que el Petit Mir, continua funcionant bé i amb bona acollida.

A més aquest divendres ha sigut l'última sessió de l'EDE. En l'espai de joc es quedaven amb l'equip educatiu 8 infants de famílies assistents.

### **3.5 Taller de ciència (24/05/2019)**

El taller de ciència del passat 24 de maig, ha tingut bona rebuda on han assistit 19 persones de les quals 10 eren infants. Aquesta taller ha estat molt ben valorat per les persones participants.

Els assistents valoren que es torni a repetir amb nous experiments.

### **3.6 Xerrada “Prevenició en l'ús de pantalles” (4/06/2019)**

Aquesta xerrada no es va poder realitzar ja que no va assistir ningú. Cal esmentar, que la setmana anterior el centre va romandre tancat per motius de seguretat i no es va poder fer la difusió per correu electrònic.

De cara al curs vinent ens agradaria començar el trimestre amb aquesta xerrada ja que creiem que pot ser de l'interès dels nostres usuaris.

### **3.7 Xerrada “L'acompanyament de l'agressivitat en els nostres infants” (10/06/2019)**

Aquesta xerrada ha comptat amb l'assistència de 13 adults i 12 infants. En general les famílies valoren positivament la xerrada però troben a faltar més part pràctica i resoldre dubtes envers el tema tractat.

### **3.8 Espai de joc (11, 12 i 14 de juny)**

### **3.9 Taller “Laboratori literari en família” (13 de juny)**

## **4 La Cova del Joc (0-6 anys) (7,14 i 21 de maig)**

Aquesta activitat va començar amb 10 famílies al gener i hem acabat amb 17 famílies al maig.

Pel que fa a l'activitat continua funcionant molt positivament. Totes les famílies coneixent perfectament el funcionament i respecten els temps i les pautes d'ús dels espais.

La gran majoria de les famílies han verbalitzat la intenció de continuar participant el curs vinent. Sabent això i coneixent que hi ha altres famílies alienes al servei que tenen intenció d'apuntar-se, ens plantejem la possibilitat de oferir la cova del joc dues tardes a la setmana per tal d'arribar a totes les famílies interessades.

Per últim cal esmentar que durant aquest curs ens havíem plantejat oferir una activitat setmanal, però no ho hem pogut realitzar degut a la manca de temps per programar. Tot i que les famílies no ho han demanat especialment, considerem que és una proposta interessant.

## **5 Activitats extraordinàries i celebracions.**

### **5.3. Colònies**

**Nom de l'activitat:** Colònies

**Tipus d'activitat:** Lúdic

**Infants a qui es dirigeix l'activitat:** 8 a 12 anys.

**Nombre de monitors que fan falta per dur-la a terme:**

- 6 monitores del Departament d'Infància
- 1 vetlladora

**Objectius específics de l'activitat:**

- Fomentar la relació entre els 2 centres infantils
- Treballar la convivència i les rutines.

### **Paper de l'equip d'educadores:**

L'equip d'educadores del departament d'infància s'encarregarà de vetllar dels infants i dinamitzar activitats. L'equip de Peixera serà la responsable de posar-se en contacte amb la casa de colònies.

A més, s'haurà de posar en comú els centres d'interès de cada centre i buscar la manera més adient de tancar-los, tot preparant un joc de nit divertit i engrescador.

### **Valoració:**

Com a valoració de les colònies, hem de dir que els objectius establerts s'han assolit i que en general han anat molt bé.

Van assistir 27 infants dels quals 9 eren de Pintor Mir. Tot i que el número d'infants de Pintor es baix, ho valorem positivament degut que és el primer any del centre.

Un altre aspecte a destacar és la relació entre els dos centres. Al principi els infants no estaven del tot còmodes de compartir colònies amb altres nens i nenes però finalment es van relacionar i no vam notar separació entre centres.

Encara que la casa de colònies compleix les expectatives hem de comentar que durant el matí havien molts grups i era difícil trobar un espai lliure.

Finalment, pel que fa la coordinació entre monitores, ha funcionat bé però de cara al curs vinent veiem necessari realitzar una reunió prèvia per tal d'organitzar les rutines i normes de convivència. D'aquesta manera podrem anar totes a la una.

### **5.4. Festa familiar i inscripcions del curs 2019-20**

**Nom de l'activitat:** Festa familiar

**Tipus d'activitat:** Lúdic

**Infants a qui es dirigeix l'activitat:** De 0 a 12 anys

**Nombre de monitors que fan falta per dur-la a terme:**

3 monitores de l'espai infantil la Peixera

3 monitors de l'espai infantil Pintor Mir

1 Coordinadora del Departament d'Infància

### **Objectius específics de l'activitat:**

- Donar a conèixer el Centre Infantil Pintor Mir
- Iniciar el període d'inscripcions de les activitats del centre

### **Funcions de l'equip d'educadors**

Hi hauran diferents racons amb activitats lúdiques per tot el centre infantil. Els monitors tindran la funció de supervisar que tot funcioni correctament.

També, hi haurà una carpa d'informació on hi hauran 2 monitors/res.

A les 19 h començarà l'espectacle infantil i anirem a la plaça tots plegats.

### **Material que es necessita**

El material que s'ha necessitat ha sigut:

- Maquillatge de cara
- Sabó rentavaixelles
- Contes
- Material del sorral
- Taules
- Rotuladors
- Tisores
- Coixins
- Barres de cola
- Jocs gegants

### **Valoració de l'activitat i propostes de millora:**

L'activitat ha tingut molt bona acollida per les famílies del municipi. En total han assistit més de 100 persones. També, els racons d'activitats s'han desenvolupat amb un bon funcionament. Cap racó estava ple de gent i això ha afavorit a gaudir del centre.

Respecte a les inscripcions, hi va haver un gran volum de famílies que es van inscriure a l'activitat de la Cova del Joc. I a l'Espai Infantil es van inscriure la meitat de les places que s'ofertan.

Durant l'espectacle tot i que va baixar el volum de gent, era un espectacle divertit i engrescador i que va agradar al públic.

Pel que fa la coordinació entre l'equip educatiu considerem que va funcionar bé ja que cadascú tenia la seva funció i eren els necessaris per que tot sortís correctament.

## **6 Altres serveis ( SOAF, tècnic de diversitat)**

### **- Soaf:**

Durant aquest mes, hem tingut poc contacte amb la psicòloga degut a que s'ha canviat l'horari a matins.

### **- Tècnic de diversitat**

En aquestes setmanes hem continuat mantenint una bona comunicació amb el tècnic de diversitat, donant-nos eines per millorar les activitats als infants inscrits de l'espai infantil amb alguna discapacitat funcional.

## **7 Altres aspectes.**

### **7.1 Coordinació amb Peixera**

Al mes de maig ens hem reunit en dues ocasions amb les educadores del Centre Infantil La Peixera per tal de preparar les colònies de final de curs.

A finals de juny realitzarem una nova reunió per fer la valoració del curs.

### **7.2 Projecte Pati**

En el mes de maig dos matins ens vam canviar d'horari per poder realitzar tasques del projecte. Tot i així, vam estar preparant els racons de la festa final de curs i pel mal temps no vam poder realitzar totes les coses previstes.

Malgrat això, vam modificar els racons per fer-ho més senzill i arribar a temps.

De cara al curs vinent, ens agradaria continuar preparant més llocs al pati perquè sigui el més educatiu possible.

### **7.3 Incidències.**

L'última setmana de maig vam haver de tancar el centre infantil Pintor Mir per motius de seguretat ja que s'estava realitzant una operació policial a la zona.

Degut aquesta incidència, ens vam veure perjudicats per no tenir el nostre espai per acabar de preparar la festa final, per la comunicació amb les famílies que venen al centre i pel tancament del curs amb els infants de l'espai infantil.