



## **INFORME FORMACIÓ CONTINUADA PER A LA VIDA INCLUSIVA**

El projecte **Formació continuada per a la Vida Inclusiva** ofereix dos cursos de formació continuada específica, adreçats a la població adulta amb diversitat funcional, empadronada a Sant Pere de Ribes: Estimulació cognitiva, i Sexualitat i afectivitat. La meta d'aquesta formació és optimitzar el grau de funcionament de la població adulta amb diversitat funcional en els diferents àmbits vitals: familiar, social, comunitari, emocional, conductual, educatiu, laboral i d'oci. També cerca promoure la seva autonomia, qualitat de vida i benestar.

Al llarg del curs hi ha previstes tres sessions amb les famílies: una primera inicial, que es va dur a terme; una segona de seguiment; i una tercera i darrera de tancament.

Arran de la difusió que s'ha fet d'aquest projecte, persones d'altres municipis s'han interessat per la formació i n'han presentat sol·licitud: nou persones de Vilanova i la Geltrú, dues persones de Sitges, una persona de Calafell i una persona de Cubelles. Donat que hem de complir amb la llei de protecció de dades i no podem traslladar les sol·licituds als quatre ajuntaments, hem demanat a les persones sol·licitants que s'hi adrecin.

### **1. FORMACIÓ ESPECÍFICA EN ESTIMULACIÓ COGNITIVA ADREÇADA A PERSONES ADULTES AMB DIVERSITAT FUNCIONAL**

#### **Introducció**

L'estimulació cognitiva fa referència a totes aquelles activitats dirigides a la millora del rendiment cognitiu global o d'alguns dels seus processos i components, mitjançant la implicació activa de les diferents funcions cognitives cerebrals. Va adreçada tant a la població ordinària com a les persones que presenten algun tipus de trastorn neuronal, del desenvolupament, de l'aprenentatge, emocional i/o de la conducta. Aquest trastorn pot ser a causa d'un trastorn o dany cerebral congènit, genètic, hereditari o adquirit. Depenent de les característiques del trastorn, el individu afectat pot patir diferents deficiències i/o discapacitats.

Aquest programa va adreçat a la població adulta que principalment presenta una discapacitat intel·lectual. La discapacitat intel·lectual es caracteritza per limitacions i/o dificultats significatives en el rendiment intel·lectual i en la conducta adaptativa en un context determinat. Aquestes limitacions afecten de manera qualitativa i/o quantitativa, en major o menor grau, al rendiment funcional del individu en la realització de certes activitats quotidianes. La discapacitat intel·lectual es manifesta abans dels 18 anys.

Per referir-se a la població amb discapacitat intel·lectual, s'utilitza el terme de *diversitat funcional*, ja que les limitacions causades per la discapacitat intel·lectual coexisteixen amb destres i habilitats. A més, les limitacions i dificultats presentades depenen del context, ja que el funcionament del individu pot millorar considerablement amb els suports externs necessaris, tot minorant i inclús esvaint les limitacions i dificultats.

L'estimulació cognitiva promou tan el manteniment com la millora del rendiment cognitiu. És una eina clau per la prevenció del deteriorament cognitiu. Totes aquestes qualitats resulten en una optimització del funcionament cognitiu, de la qualitat de vida i del benestar tant a la població ordinària, com a les persones en risc de desenvolupar demència, als individus amb dany cerebral i a les persones amb diversitat funcional.

#### **Ajuntament Sant Pere de Ribes**

Plaça de la Vila, 1 - 08810 – Ribes / Plaça de la Vinya d'en Petaca, 1 – 08812 Les Roquetes  
Tel. 93 896 73 00 (ext. 1) - Fax 93 896 73 01 - A/e: [ajuntament@santperederibes.cat](mailto:ajuntament@santperederibes.cat)  
[www.santperederibes.cat](http://www.santperederibes.cat)



## **Modalitat d'activitats**

Les activitats variaran en format depenent dels objectius de treball, de les necessitats i dels interessos de l'alumnat, i de la funció cognitiva diana. L'emfatització del treball d'una habilitat cognitiva dependrà de les demandes i de les necessitats canviants i creixents dels usuaris i de les usuàries. Per tant, el model d'activitat serà dinàmic, adaptant-se a les diferents circumstàncies.

Es duen a terme tan activitats individuals com grupals. Per una banda, les activitats individuals es dissenyen en base a un pla d'intervenció personalitzat. Per una altra banda, les activitats conjuntes s'adapten al nivell mitjà del grup, de tal manera que cadascú faci la seva aportació i obtingui un aprenentatge. Així és que, pot ser que tothom faci la mateixa tasca o bé, que cadascú faci una tasca diferent però complementària amb la de la resta, resultant en un treball conjunt i cooperatiu.

En aquestes activitats es treballa la cooperació, la companyonia i el treball en equip. Es duen a terme tasques mitjançant manualitats, exercicis de paper i llapis, jocs de taula, objectes i estris quotidians, exercicis de plataformes en línia, ús d'àudio-visuals, activitats que impliquen moviment i sortides fora de l'aula.

Les tasques són el més ecològiques possibles; és a dir, el més representatives a les activitats quotidianes perquè l'aprenentatge obtingut es pugui generalitzar i extrapolar en la millora del rendiment en la vida diària.

## **Periodicitat i temporització**

Cada divendres, d'octubre de 2019 a juny de 2020, la Neuropsicòloga Anna Soler treballa en petits grups: un grup de quatre persones que es troben de 16.15 a 17.15 hores i un altre grup de quatre persones que es troben de 17.15 a 18.15 hores. Les classes es duen a terme a l'Aula d'informàtica de la Masia Can Puig i ocasionalment es fa servir també l'aula 2 de l'EMPA. A finals de cada mes, des del Servei d'Educació es fa el seguiment del mòdul formatiu, amb una reunió amb la formadora que explica quins són els continguts que s'hi han treballat aquell mes, les dificultats amb les que s'ha trobat, els avenços de les persones usuàries, etc.

## **2. FORMACIÓ ESPECÍFICA EN SEXUALITAT I AFECTIVITAT ADREÇADA A PERSONES ADULTES AMB DIVERSITAT FUNCIONAL**

### **Introducció**

L'educació afectivo-sexual és fonamental per desenvolupar una adequada gestió de la pròpia intimitat i les relacions interpersonals, i permet delimitar pautes sanes de relació entre iguals i en la construcció de relacions de parella, ja que és necessari educar i preparar als i a les joves, a les seves famílies i als professionals respecte el desenvolupament psicosexual de manera àmplia, positiva i plaent.

Generalment, en el cas de les persones amb diversitat funcional, a nivell cognitiu l'educació afectivo-sexual se centra en donar informació *biologicista* i orientada a la prevenció de "problemes". Tot i què és crucial treballar en la prevenció d'aquestes problemàtiques, és imprescindible incorporar una visió integral de l'educació sexual incorporant una visió bio-psicosocial que impliqui l'exercici dels drets sexuals i reproductius, amb un enfocament positiu, plaent, informat i saludable.

**Ajuntament Sant Pere de Ribes**

Plaça de la Vila, 1 - 08810 – Ribes / Plaça de la Vinya d'en Petaca, 1 – 08812 Les Roquetes  
Tel. 93 896 73 00 (ext. 1) - Fax 93 896 73 01 - A/e: [ajuntament@santperederibes.cat](mailto:ajuntament@santperederibes.cat)  
[www.santperederibes.cat](http://www.santperederibes.cat)



Una educació en sexualitat ha de donar eines a persones joves i adultes per construir de forma positiva el seu projecte de vida, en base a les decisions preses de manera informada, lliure i compromesa amb sí mateixa.

La major part de la formació i la informació al voltant de la sexualitat avui dia prové de diferents mitjans com ara internet, converses amb amistats, televisió, pel·lícules, publicitat, sèries, etc. en definitiva no és que no hagi educació afectivo-sexual sinó que aquesta ha estat deixada en mans de la gran comunitat educativa que dona una visió parcial, sexista, comercial, sense un enfoc científic, pedagògic, crític i global; i més si es refereix en aquest cas a persones amb diversitat funcional a nivell cognitiu on la informació pot arribar de manera més distorsionada generant més dubtes, creences errònies, falses expectatives, etc. Per això és de vital importància crear espais formals on l'educació afectivo-sexual per a aquest col·lectiu sigui una realitat continuada.

### **Modalitat d'activitats**

Els continguts s'han temporalitzat identificant quines són les necessitats més immediates; per això, les primeres sessions de treball s'han enfocat a detectar necessitats i a partir d'aquí a organitzar tallers grupals i valorar també la necessitat de sessions individuals.

Exemples de continguts que s'hi treballen:

Imatge del cos. La corporalitat i el nostre mapa corporal.

Autoestima i bon tracte.

Amistat, amor i relacions.

...

### **Metodologia:**

-Metodologia activa

-Aprentatge significatiu

-Aprentatge basat en problemes

### **Periodicitat i temporització**

Cada dimarts, d'octubre de 2019 a juny de 2020, la sexòloga i treballadora social, Carolina Checa, treballa amb un grup de nou persones que es troben de 16.30 a 18.30 hores. Les classes es duen a terme a l'aula 2 de l'EMPA, de la Masia Can Puig. A finals de cada mes, des del Servei d'Educació es fa el seguiment del mòdul formatiu, amb una reunió amb la formadora que explica quins són els continguts que s'hi han treballat aquell mes, les dificultats amb les que s'ha trobat, els avenços de les persones usuàries, etc. La primera hora i mitja es dedica al treball en grup, a l'aula. La darrera mitja hora es dedica a realitzar un treball individualitzat, amb la qual cosa, cada setmana s'atén a una persona diferent.

-----  
Sant Pere de Ribes, 29 de novembre de 2019

**Ajuntament Sant Pere de Ribes**

Plaça de la Vila, 1 - 08810 – Ribes / Plaça de la Vinya d'en Petaca, 1 – 08812 Les Roquetes

Tel. 93 896 73 00 (ext. 1) - Fax 93 896 73 01 - A/e: [ajuntament@santperederibes.cat](mailto:ajuntament@santperederibes.cat)

[www.santperederibes.cat](http://www.santperederibes.cat)