

# DISCOVERY TIME

## BIBLIOTECA DE TORDERA



**BIBLIOTECA DE TORDERA**



**AJUNTAMENT DE TORDERA**



**Diputació  
Barcelona**

*Xarxa de Biblioteques Municipals*



**WVA**  
**Tordera**  
imagina amb tu

## SUMARI

Tordera i el seu entorn	3
Equip professional	3
Missió	4
Línies estratègiques de la biblioteca	4
Com es va gestar el projecte?	4
Proposta i execució d'activitats	6
Cartell i targetó d'investigador	7
Nota de premsa	8
Algunes imatges	8
I ara què	9
Conclusions	10

## **TORDERA I EL SEU ENTORN**

---

Tordera és un municipi de l'Alt Maresme, província de Barcelona essent amb 84 Km<sup>2</sup> el terme més gran de la comarca del Maresme. Es troba a 36 Km de Girona i a uns 64 de Barcelona. Té una densitat de població de 194,1 hab./Km<sup>2</sup>. Actualment, Tordera té uns 16.500 habitants.

Com que el terme municipal és tant extens, gran part de la població es troba dispersa en masies, urbanitzacions o en els antics municipis agregats d'Hortsavinyà, Sant Pere de Riu i Vallmanya. Una altra part de la població està distribuïda en set veïnats com el de Sant Daniel, Sant Ponç, Sant Vicenç, Sant Jaume, Sant Andreu, Sant Pere i Sant Tou.

El 23 d'abril del 2016 ha fet 11 anys que la biblioteca està al nou emplaçament tot i que a Tordera hi ha biblioteca pública des de l'any 1969. Tenint en compte la planificació urbanística del poble, el lloc on es troba la biblioteca s'ha convertit en un lloc de pas i en un dels accessos principals al poble tenint una gran zona d'aparcament just al costat de la biblioteca.

L'edifici on es troba la biblioteca està molt ben dissenyat i a banda dels espais propis de consulta disposem d'una sala polivalent i un pati interior que ens permeten organitzar activitats amb el format que sigui necessari.

Tordera té una gran xarxa associativa amb més de 70 entitats i moltes d'elles col·laboren amb la biblioteca al llarg de l'any.

## **EQUIP PROFESSIONAL**

---

L'equip de la biblioteca està format per cinc persones que desenvolupen els següents llocs de treball:

*Sílvia Anfrons Balat - Directora/bibliotecària*

*Rafa Giménez Señorón – Sotsdirector*

*Patrícia Gras Reyner – Tècnic auxiliar de biblioteca*

*Josep Valls Soria – Auxiliar administratiu*

*Anthony Joseph Clipperton – Ajudant de Serveis*

Podem dir que l'equip està consolidat perquè fa anys que treballem junts i sempre intentem treure profit a les competències i habilitats de cadascú amb la finalitat d'oferir un bon servei al poble. La nostra raó de ser són els usuaris i els no usuaris del servei, atendre'ls bé i oferir serveis i activitats que els hi interessin és la nostra fita.

## MISSIÓ

---

“La Biblioteca de Tordera és el servei d’informació del municipi per excel·lència, facilita l’accés a la informació i al coneixement a tothom, independentment de l’edat, el sexe, la procedència o el nivell social amb la finalitat d’ajudar en l’aprenentatge i la formació per tal que les persones puguin prendre decisions i assolir un desenvolupament cultural ple”

## LÍNIES ESTRATÈGIQUES DE LA BIBLIOTECA

---

Una de les línies estratègiques de la biblioteca és que aquesta sigui un espai d’aprenentatge permanent i de foment de la lectura i en aquest sentit una de les accions que vam portar endavant durant el 2015 va ser incorporar nous racons de lectura informal dins la sala infantil.

Durant els últims anys i degut a la crisi econòmica el pressupost de la biblioteca es va veure reduït considerablement i ens vam veure abocats a replantar-nos força coses. Els diners que dedicàvem a activitats es van reduir bastant però teníem clar que no podíem baixar el nivell o quantitat d’activitats que havíem ofert fins al moment. Potser sí que podíem repensar si realment el tipus d’activitat que havíem ofert durant els últims anys eren l’única opció que teníem.

Una de les mesures que vam emprendre a principis del 2015 va ser posar en marxa dos clubs de lectura infantils portats pel personal de la biblioteca. El Club gomet vermell per a nens i nenes de 7 a 9 anys i el Club gomet verd per a nens i nenes de 10 a 12 anys. En els dos casos hi va haver molt bona acollida amb un total de 25 inscrits. Aquest fet ens va fer veure que hi havia una demanda important per part de les famílies a que els seus fills millorin les competències lectores i al mateix temps es van generar una sèrie de vincles relacionals molt interessants entre aquests nens i nenes i l’equip de la biblioteca.

En conseqüència vam creure que podríem fer alguna cosa més per reforçar i treballar a fons aquesta la línia estratègica “la biblioteca com a espai d’aprenentatge permanent i de foment de la lectura”.

## COM ES VA GESTAR EL PROJECTE?

---

Fa un parell d’anys vam plantejar-nos que potser calia donar més utilitat a l’espai de la sala infantil i una de les idees que vam tenir va ser la de generar espais on els nens i nenes poguessin **experimentar, descobrir i sorprendre’s** gràcies al contingut dels llibres i a altres elements que ens poguessin anar bé per aconseguir-ho.

Al llarg d'aquest procés reflexiu ens van sorgir diversos dubtes però mica en mica vam anar desgranant i treient suc a aquesta idea tant interessant amb les següents premises:

- A l'estiu, els nens i nenes tenen molt temps lliure i a banda dels casals d'estiu municipals, la piscina i la platja, sovint no tenen altres maneres d'ocupar el temps i gaudir-ne.
- Durant el mes de juliol es sol reduir força la quantitat de visites i préstecs que tenim a la biblioteca i solem tenir més temps per poder fer tasques que durant l'any no podem assumir.
- Volem que les famílies i els seus fills tinguin present que la biblioteca la poden utilitzar durant tot l'any i no només mentre dura el curs escolar per venir a fer-hi els deures i assistir a les activitats de foment de la lectura que els hi oferim. L'espai actual de la sala infantil convida a que les famílies vulguin quedar-s'hi a passar l'estona? S'hi senten com a casa?
- Ens calia fer una proposta novedosa que engresqués als nens i nenes a venir.
- Nosaltres, com a treballadors de la biblioteca estem satisfets plenament amb el servei que estem oferint al públic familiar? Podem generar noves dinàmiques? Com a servei municipal volem anar al capdavant i esforçar-nos al màxim per aconseguir-ho?

Doncs per aconseguir tot això que ens havíem plantejat calia posar fil a l'agulla i començar a definir què faríem.

1. Oferir un seguit de trobades que tinguessin una periodicitat establerta i que a les famílies els hi fos fàcil recordar el calendari proposat.
2. Treballar experiments i temes que ens permetessin treure dels prestatges una bona part del fons de coneixements que s'utilitza menys del que voldríem.
3. Fomentar l'ús del carnet de la biblioteca i el préstec de llibres.
4. Que el grup de nens i nenes fos molt divers pel que fa a l'edat.
5. Buscar recursos materials complementaris que ens ajudessin a tirar endavant cada activitat que ens volguéssim plantejar sempre tenint en compte que amb les activitats proposades nosaltres ens hi havíem de sentir còmodes i preparats per portar-les endavant i saber resoldre les consultes o comentaris proposats pels nens i nenes.
6. En cas necessari, comptar amb la col·laboració de persones o entitats del poble que ens poguessin donar un cop de mà en la planificació i execució de les activitats.
7. Disposar dels espais adequats que facilitessin el treball i la bona relació del grup sense interferir en el dia a dia de la biblioteca.
8. Calia triar un nom que cridés l'atenció del públic a qui anava dirigida la proposta, crear uns materials adients per fer la difusió i un cop tinguéssim el grup d'inscrits fer un targetó d'investigador per a cada nen/a.

## PROPOSTA I EXECUCIÓ D'ACTIVITATS

---

Al juliol del 2015 vam fer 7 trobades de 18,30 a 20 h. amb un total de 28 inscrits d'entre 6 i 12 anys i tenint en compte que els nens i nenes es quedaven sols amb nosaltres necessitàvem ser almenys 3 persones.

Per nosaltres aquesta era una primera presa de contacte amb la ciència però volem incorporar a la programació habitual de la biblioteca els experiments científics i també la descoberta activa amb jocs i espais fixes dins l'espai familiar. Les propostes han de ser vivencials perquè creiem que aquesta és la manera idònia d'aprendre, recordar i tenir ganes de descobrir més coses.

Les activitats portades a terme són:

### **Sessió 2/07:**

1. Experiment: Volcà de vinagre
2. Experiment: Inflar un globus sense bufar
3. Estona de lectura llibres fons marí, en relació amb un mural gegant que hem fet a la sala infantil.

### **Sessió 7/07:**

1. Explicar i observar llibres per treballar els colors i observar àlbums il·lustrats.
2. Experiment artístic: Pintar amb ceres i aquarel·la (pintem amb cera blanca en un full blanc i l'aquarel·la ens descobreix el primer dibuix).
3. Curtmetratge "The Fantastic Flying Books of Mr Morris Lessmore" 15 min. Mengem crispetes.

### **Sessió 9/07:**

1. Experiment: elaborem el líquid per fer bombolles de sabó.
2. Experiment: Àcid contra calç (OU).
3. Llibre "El monstre de colors" expliquem el conte i pintem les emocions.

### **Sessió 14/07:**

Llegir a un amic de quatre potes, a càrrec de Kanstak (activitat amb professionals externs).

### **Sessió 16/07:**

1. Observem insectes (els tenim dins de blocs de metacrilat) i plantes. Treballem el tema amb llibres i un documental.
2. Experiment: Clavell que canvia de color.

### Sessió 21/07:

1. Experiment: Capes de líquids.
2. Experiment: Un globus que no peta.
3. Espai de lectura de contes pop-up.

### Sessió 23/07

“Laboratori artístic: l’*Alícia al país de les meravelles*”. Treballem el clàssic amb una sessió Teatralitzada per la Núria de Calella i creem un espai en tres dimensions amb la Mireia Córdoba. Aquesta activitat és oberta a les famílies i per fer la clausura del **Discovery time** fem un berenar de pa amb tomàquet i embotit.

## CARTELL I TARGETÓ D’INVESTIGADOR

Al cartell destaquen les dues activitats que hem fet amb professionals externs *Lectura a un amic de quatre potes* (els nens llegeixen contes a gossos ensinistrats) i *Laboratori artístic: l’Alícia al país de les meravelles*, a càrrec de la Núria Navarro i la Mireia Córdoba. Les altres activitats les hem fet nosaltres centrant-nos en l’apartat de llibres de coneixements però també fent servir bastants àlbums il·lustrats per treballar el tema artístic i la imaginació.



**DISCOVERY TIME**  
a la Biblioteca!

Vols passar un estiu divertit descobrint i aprenent coses noves a través de la lectura i l'experimentació? Els dimarts i dijous de juliol, de 18.30 a 20h, arriben les tardes de descobriment a la biblioteca per a nens i nenes entre 6 i 12 anys!

**ACTIVITATS DESTACADES:**

14 de juliol – TALLER: **LLEGIR A UN AMIC DE QUATRE POTES**  
Crearem un espai de complicitat on ensenyarem als més petits a confiar en si mateixos en treballar l'expressió oral, les habilitats socials i la lectura activa a un amic molt especial, a un gos. A càrrec de *Kanstak –Educació canina*

23 de juliol – LABORATORI ARTÍSTIC:  
**L'ALICIA AL PAÍS DE LES MERAVELLES**  
150è aniversari del llibre de Lewis Carroll.  
A càrrec de Mireia Córdoba i Núria de Calella.

Totes les activitats són gratuïtes. Cal inscripció! Tel. 937642560

10 anys  
BIBLIOTECA DE TORDERA  
AJUNTAMENT DE TORDERA  
Diputació Barcelona  
Forn de Biotecnologia Menorca  
Garantia de qualitat ambiental



## NOTA DE PREMSA

---

### DISCOVERY TIME A LA BIBLIOTECA!

La Biblioteca organitza aquest juliol activitats de ciència i descobriment per a nens i nenes al cicle "Discovery time".

Discovery Time és un cicle d'activitats per a nens i nenes d'entre 6 i 12 anys que es durà a terme a la biblioteca els dimarts i dijous de juliol, de 18.30 a 20h.

Durant aquests dies els participants es divertiran tot combinant experiments, lectures, audiovisuals, art, jocs, idees, invents... i descobriran que en els llibres es poden trobar infinites idees que els ajudin a conèixer el món que els envolta i alhora fan volar la seva imaginació.

Totes les activitats són gratuïtes però per a una bona organització cal inscripció prèvia. Per fer-ho cal adreçar-se a la Biblioteca (C. Joan Maragall 6 - Tel. 937642560).

### ALGUNES IMATGES...

---





## I ARA QUÈ?

L'estiu del 2016 hem fet de nou la proposta del **Discovery time** i hem tornat a tenir molt bona acollida entre les famílies. Han repetit bastants nens i nenes que ja van venir el 2015 i se n'han inscrit de nous. Les propostes de treball que hem fet han seguit la mateixa línia tot i que aquest cop totes les activitats les hem portat a terme l'equip de la biblioteca, no hem comptat amb cap professional extern. Algunes de les activitats que hem fet són:

1. Gaudim de l'artista japonés Katsushika Hokusai i la seva obra "La gran ola" i també de la seva sèrie de postals on hi apareix el Mont Fuji. Després d'explicar el conte i observar les postals elaborem un dibuix lliure amb tèmperes.

2. Descubrim com són els ratpenats gràcies a la maleta de recursos que ens ha cedit el Museu de ciències naturals de Granollers.
3. Donem a conèixer els Germans Grimm amb el kamishibai, l'exposició de Tantàgora cedida per la Gerència de Serveis de Biblioteques, els seus contes i un petit audiovisual acompanyat de crispetes.
4. Observació d'una gota de sang i d'un mosquit a través d'un microscopi i una lent que ens ha deixat l'IES Lluís Companys de Tordera. Amb el projector hem vist 25 coses que mai voldries veure a tamany real.
5. Descubrim el món fantàstic dels pirates amb contes i construint els nostres propis vaixells.
6. Parlem de magnetisme i juguem amb els imants.

## CONCLUSIONS

---

Creiem que aquesta és una proposta molt interessant per oferir un servei proper i de qualitat al nostre municipi. La Biblioteca de Tordera disposa d'unes instal·lacions i recursos personals que ens permeten continuar essent aquest espai d'acollida i trobada per a tothom, independentment de la seva procedència o condició social.

Per a nosaltres, és molt gratificant veure com nens i nenes de diverses edats i procedència es comuniquen, riuen, s'ajuden i es relacionen en aquest espai tant socialitzador que és la biblioteca.

Volem ser una biblioteca educadora i integradora que fomenti les ganes d'aprendre i de crear. Per això, continuarem treballant per tenir una bona col·lecció dins l'espai familiar, la mostrarem i en fomentarem el seu ús amb la finalitat que la lectura es visqui des de la vessant més lúdica però a l'hora serveixi per millorar la formació i coneixements dels nostres usuaris.

Aquests vincles relacionals que tenim amb totes aquestes famílies no tenen preu i les seves bones crítiques són la millor manera de fer saber al nostre poble que tenim un paper important en el seu benestar i progrés.

De cara a l'estiu del 2017 prepararem de nou una nova edició del ***Discovery time***, n'estem segurs!