

Projecte Integral de Coeducació (PIC)

Objectius

Objectiu general

- Prevenir, des del primer curs de secundària, les actituds masclistes i discriminatòries dins el Centre Educatiu.

Objectius específics

- Conèixer els mecanismes de construcció social de la identitat i l'expressió de gènere i la orientació sexual.
- Detectar estereotips i prejudicis sexistes, lesbòfobs, homofòbs i trànsfobs.
- Conèixer els mecanismes bàsics que permeten les violències de gènere i la seva reproducció en el marc educatiu.
- Identificar situacions en l'àmbit educatiu on es donen dinàmiques de discriminació cap a les persones LGTBIQ.
- Crear un clima de suport entre l'alumnat que es repliqui a mesura que s'avança en el procés pedagògic.
- Mostrar referents alternatius als models hegemònics.

Sessions amb l'alumnat

Primera sessió: "Enredant el gènere" (2h)

DESCRIPCI	<p>Durant la primera sessió es treballaran les següents temàtiques:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identitats, estereotips i rols de gènere• Sexualitat i diversitat sexual• Estereotips de gènere• Actituds discriminatòries dins els grups i expressió d'emocions
-----------	---

	Aquesta primera sessió permet connectar amb la realitat del grup, conèixer les seves creences per treballar-les més a fons en les següents sessions. És una sessió que ens permet detectar dinàmiques discriminatòries a través de les intervencions dels i les alumnes.
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Fer visibles els prejudicis i estereotips relacionats amb com s'han de comportar i relacionar els nois i les noies en aquesta societat. • Identificar les diverses violències i actituds sexistes presents en els seus entorns (institut, família, grup d'iguals, relacions personals) • Promoure les relacions sanes mitjançant l'adquisició de valors: coresponsabilitat, igualtat, esforç, empatia, respecte, llibertat i cura
CONTINGUTS	<ul style="list-style-type: none"> • Prevenció de les violències masclistes. • Identificació de com els estereotips de gènere limiten la llibertat personal i la qualitat de vida. • Foment de la inclusió de la diversitat tot presentant referents alternatius als estereotips de gènere. • Expressió de les emocions.



Segona sessió: Teatre-Fòrum "Històries d'Alba i Manu" (1,5h)

DESCRIPCIÓ	Aquesta obra de teatre presenta la història de dues persones adolescents i el seu món interior. La idea d'aquesta posada en
------------	---

	<p>escena és fer visible aquelles opressions relacionades amb el gènere les quals determinen la posició social que ocupa cada persona dins la dinàmica grupal. L'obra planteja situacions quotidianes on apareixen situacions de discriminació a causa de la pressió estètica. Finalment, es planteja una situació de potencial agressió sexual on ens permet treballar sobre la concepció del "lligar". Aquest marc ens permet la connexió amb l'alumnat que observa l'obra.</p> <p>A través del fòrum i mitjançant la figura de "joker" (persona que dinamitza aquest fòrum) donem espai a que els nois i noies donin la seva opinió sobre el que han vist, puguin pujar a l'escenari a posar-se en el paper d'aquests personatges i discutir possibles resolucions conjuntament.</p> <p>L'objectiu final és generar un procés de qüestionament i reflexió que camina cap a adquirir més consciència de les situacions d'abús que es viuen en la nostra societat quotidianament i mostrar models relacionals que respectin la llibertat individual de cada persona.</p>
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre perquè és possible aquest tipus de violència de gènere col·locant-la dins la piràmide de les violències de gènere i de la societat patriarcal. • Generar un espai de confiança i suport mutu entre dones on compartir experiències d'assetjament sexual als espais públics i on prendre consciència d'aquesta violència i dels impactes que té en la vida de les participants i del seu entorn. Reflexionar amb els nois sobre l'impacte que poden tenir algunes de les seves actituds. • Compartir, generar i prendre consciència d'estratègies d'<i>empoderament</i> i resposta envers l'assetjament sexual als espais públics tant a nivell individual com col·lectiu
CONTINGUTS	<ul style="list-style-type: none"> • Marc contextual de les violències de gènere i el sistema patriarcal. • Estratègies d'<i>empoderament</i> i de resposta envers l'assetjament sexual als espais públics tant a nivell

	<p>individual com col·lectiu. (Compartir experiències i estratègies d'autodefensa feminista)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cànon estètic, homofòbia, "sexpreading", agressions sexuals, límits, assertivitat.
--	---



Tercera Sessió: Fugim de les dinàmiques de discriminació! (2h)

<p>DESCRIPCIÓ</p>	<p>En aquesta sessió aterrem, amb cada grup, tots aquelles elements que s'hagin identificat durant el fòrum que sigui pertinent treballar. Generarem un espai de reflexió des de les experiències individuals i facilitarem la interacció entre els i les alumnes de l'aula. A través de dinàmiques vivencials generarem processos de reparació en relació amb les discriminacions existents en cada grup.</p> <p>Acompanyarem a partir de les eines de facilitació de grups.</p>
-------------------	---

OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Generar processos de reparació que generin nous patrons de relacions dins l'aula. • Donar suport a aquelles persones que hagin pogut patir discriminacions en el passat o en l'actualitat.
CONTINGUTS	<ul style="list-style-type: none"> • Connectar la realitat de l'aula amb "el cercle de la violència" • Com funcionen les dinàmiques d'assetjament? • Treballar l'empatia i l'expressió de les emocions.



Sessions amb el professorat

El PIC Secundària consta d'una formació amb el professorat repartida en 3 sessions d'una hora i mitja (1,5h) cada una. Els objectius de la formació són:

Objectius

Objectiu general: "Incorporar la perspectiva de gènere a través de la coeducació en les pràctiques docents per tal d'erradicar les violències de gènere".

Objectius específics

- Comprendre la problemàtica de les violències de gènere, la seva arrel en la socialització de gènere i els seus mecanismes de transmissió.
- Saber detectar violències de gènere en l'entorn educatiu i cercar estratègies per superar-les.
- Saber detectar i distingir les pràctiques coeducatives de les discriminatòries.
- Explorar la pròpia socialització en el gènere i detectar estereotips internalitzats.
- Revisar la pròpia pràctica docent i del centre per tal de detectar pràctiques que no fomenten la coeducació i incorporar estratègies per a transformar-les.
- Comprendre la diferència entre l'escola coeducativa i l'escola mixta, i treballar per a que, en el marc educatiu, es promogui l'erradicació de les violències de gènere.
- Promoure l'apreciació de la diversitat i l'empoderament personal com a riquesa per tota la comunitat educativa: alumnat, professorat, personal PAS i familiars.

Primera sessió: Introducció a la perspectiva de gènere i mirada coeducativa

DESCRIPCIÓ	En aquesta primera sessió, a través de reflexions personals, dinàmiques de grup, de recursos audiovisuals, d'explicacions teòriques i <i>role playing</i> treballarem la socialització de gènere, les violències de gènere i introduïrem algunes habilitats i recursos per incorporar la mirada coeducativa a les aules insistint en la importància de l'expressió de les emocions. Així mateix, durant aquesta sessió donarem les indicacions per a observar la primera sessió de Cúrcuma SCCL amb l'alumnat.
------------	--

CONTINGUTS	<ul style="list-style-type: none"> • Socialització i gènere: estereotips i rols • Violències de gènere • Habilitats i recursos per incorporar la coeducació a les aules: Prevenció de les violències de gènere a través de les expressions de les emocions. • Indicacions per a observar la primera sessió amb l'alumnat
------------	--

Segona sessió: "Habilitats i recursos per incorporar la perspectiva coeducativa a les aules"

DESCRIPCIÓ	<p>La segona sessió iniciarà amb una posada en comú entorn a la primera sessió realitzada amb l'alumnat. Durant la segona part de la sessió, es farà una presentació teòrica sobre l'escola coeducativa i la diferència entre el currículum ocult i el currículum manifest. A partir d'aquesta presentació es demanarà al professorat que de cara a la propera i última sessió identifiqui algun element del currículum ocult expressats a través del material i espais didàctics, i pensi en com corregir-lo en clau coeducativa. Per últim, es compartiran les indicacions per a observar la segona i tercera sessió de Cúrcuma SCCL amb l'alumnat.</p>
CONTINGUTS	<ul style="list-style-type: none"> • Valoració de la posada en marxa de les estratègies que s'han presentat durant la primera sessió (dificultats, reptes, efectivitat, dubtes...). • Posada en comú entorn a la primera sessió realitzada amb l'alumnat (què s'ha treballat, modelatge per continuar treballant a les aules...). • L'escola coeducativa: el currículum manifest i el currículum ocult. • Indicacions per observar durant la segona sessió amb l'alumnat.

Tercera sessió: "Dibuixant línies de treball per fomentar les pràctiques coeducatives i l'erradicació de les que són discriminatòries"

DESCRIPCIÓ	<p>Aquesta sessió de tancament començarà amb una posada en comú sobre la segona i la tercera intervenció de Cúrcuma SCCL amb l'alumnat (teatre-fòrum i treball en grup sobre dinàmiques de discriminació). Tot seguit, treballarem en grups per identificar elements del currículum ocult que reproduïxen el sexisme a les aules del centre. Des de Cúrcuma compartirem un recull de pràctiques coeducatives per seguir incorporant a la pràctica docent. Finalment, a través d'una dinàmica participativa, avaluarem de forma col·lectiva el PIC (tant les formacions amb docents com les intervencions amb l'alumnat).</p>
CONTINGUTS	<ul style="list-style-type: none">• Valoració de la posada en marxa de les estratègies que s'han presentat durant la segona sessió (dificultats, reptes, efectivitat, dubtes...).• Posada en comú entorn a la segona i tercera sessions realitzades amb l'alumnat (què s'ha treballat, modelatge per continuar treballant a les aules...).• Identificació d'elements del currículum ocult que reproduïxen el sexisme a les aules.• Presentació d'un recull de pràctiques coeducatives per seguir incorporant durant la pràctica docent.• Avaluació del PIC (professorat i alumnat).

