

NOMBRE DE LA ENTIDAD:	AYUNTAMIENTO DE CORNELLÀ DE LLOBREGAT
NÚMERO DE HABITANTES:	87.173
PROVINCIA:	BARCELONA

UNIDAD RESPONSABLE DE LA LUCHA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO (denominación de la unidad que coordina la lucha contra la violencia de género en la Entidad Local):

CENTRO DE INFORMACIÓN Y RECURSOS PARA LAS MUJERES. DEPARTAMENTO DE IGUALDAD

TÍTULO DEL PROYECTO O ACTUACIÓN:

Xarxa Activa Juvenil per la Igualtat (XAJI)

ÁREA DE ACTUACIÓN A LA QUE PRESENTA LA INICIATIVA EN LA PRESENTE CONVOCATORIA
(especifique si se trata de: 1. Sensibilización y prevención; 2. Atención y apoyo; 3. Detección y coordinación)

Sensibilización y prevención

FECHA DE INICIO:	11	FECHA DE FINALIZACIÓN:
11.09.2015		Activa actualmente

OBJETIVOS:

Objetivo general:

- Crear un grupo de entre 100 agentes juveniles de igualdad que formaran la "Xarxa d'agents juvenils per la Igualtat XAJI" a la ciudad de Cornellà de Llobregat.

_ Que la XAJI tenga una función preventiva respecto a la violencia machista y las relaciones igualitarias entre los jóvenes de los centros educativos del municipio.

- Des de la XAJI a detectar e intervenir en casos de desigualdad y violencia de género que se produzcan en los centros educativos sobre

- Que el alumnado de la XAJI sean referentes entre los y las jóvenes de la ciudad, para poder dar el apoyo necesario en caso de que detecten casos de violencia de género.

Objetivos específicos:

1.- Sesiones de sensibilización a 840 alumnos y alumnas de 1º de ESO para formar la red de voluntarios y

voluntarias.

- 2.- Formar a los 100 jóvenes en conceptos relacionados con violencia de género, igualdad y diversidad sexual.
- 3.- Organizar encuentros anuales con todas las personas integrantes del proyecto XAJI en los diferentes centros educativos, por tal de poder compartir y poner en común las diferentes iniciativas y propuestas realizadas

DESCRIPCIÓN RESUMIDA DE LA ACTUACIÓN:

La idea surge, con la voluntad de incidir e implicar a la juventud del municipio en materia de prevención e igualdad de género. A partir de este punto, se determina que la mejor forma de ser referentes en este contexto y hacer seguimiento de las dificultades que se encuentra la juventud, es poder ser una figura cercana y de confianza para ellos y ellas. Es por este motivo que se valora necesaria la intervención de los y las propias jóvenes del municipio.

Con la finalidad de desarrollar una función preventiva, los y las jóvenes tendrán un papel activo en la identificación y definición de actuaciones de socialización preventiva en su centro educativo, en relación a la violencia de género y a las relaciones igualitarias. Con estas premisas, nace la propuesta XAJI.

El programa, trabaja desde los/as alumnos hacia los/as alumnos. Con la necesidad de vincular, voluntarios y voluntarias, que reciban una formación específica y sean los/as propios autores de la prevención en el marco de la igualdad de género dentro del centro educativo.

Actuación

La Xarxa Activa Juvenil per la Igualtat (XAJI) se desarrolla en el marco de la educación entre iguales con el objetivo de formar personas jóvenes capaces de promover la igualdad de género y detectar episodios de violencia en su propio entorno. Inicialmente, en el proyecto participaban 4 institutos del municipio, actualmente el programa, esta activo en todos los institutos de Cornellà de Llobregat; *l'Esteve Terradas, el Cornellà, el Miquel Martí i Pol, el Joan Miró, el Francesc Macià i el M^a Aurèlia de Capmany.*

El alumnado, se adiere voluntariamente a la XAJI y durante la etapa formativa que dura la ESO, los chicos y chicas forman parte del proyecto XAJI en su propio centro educativo.

Durante el curso 2015-2016 habia un total de 84 alumnos/as en los centros educativos del municipio que participaban y formaban parte activa de la XAJI como principales agentes de igualdad. En el curso 2017-2018, el número de participantes, continuó siendo el mismo que en el curso anterior, sin producirse modificaciones hasta la fecha. Actualmente en el curso 2018-2019, contando con la incorporación de dos institutos más a la XAJI, y el inicio de un nuevo ciclo de agentes de igualdad, se contabilizan un total de 115 agentes.

A lo largo del curso 2015-2016, el objetivo principal de este proyecto, fué formar al alumnado en materia de igualdad de género, así, el Centre d'Informació i Recursos per a les Dones, en colaboración con las entidades AHIGE Catalunya, Associació Gogara, Fundació AROA y la Plataforma Unitària contra les Violències de Gènere, diseñaron un programa de 5 sesiones formativas en materia de prevención, identificación y atención de casos en el propio entorno educativo. Después de esta formación, el curso 2016-2017, se caracterizó por la continuidad del trabajo preventivo en violencia de género, trabajando con la XAJI para dar seguimiento, a la construcción de acciones que se desarrollen en los centros educativos, generando así, repercusión y fomentando un trabajo adecuado a la resta de alumnos/as.

El curso 2017-2018, se inició ofreciendo un taller de refuerzo de contenidos, con el objetivo de retomar los conocimientos que se recibieron con anterioridad con los y las voluntarias. En este taller, se prioriza el debate y la expresión de los y las jóvenes en materia de igualdad, para poder valorar si estan asumiendo con éxito los conocimientos y objetivos de la XAJI. Posteriormente, a lo largo del curso se prioriza continuar ofreciendo recursos a los chicos y chicas para desarrollar acciones de prevención en materia de igualdad.

En el curso actual 2018-2019, se cierra el primer ciclo de la XAJI con los anteriores voluntarios y voluntarias, dando el relevo a una nueva generación de chicos y chicas, que iniciaran de nuevo el proceso de formación. Así, al inicio del curso se realizaron un total de 28 talleres de sensibilización entre todas las clases de primero de la ESO de Cornellà de Llobregat. De estos talleres de sensibilización salen los 115 voluntarios y voluntarias, que acompañados por sus compañeros/as de la antigua XAJI, realizaran el relevo de nuevos agentes de igualdad en los centros educativos, empezando de nuevo las formaciones con la actual variante de que este nuevo año son 7

formaciones:

- 1) Presentació i introducció a la perspectiva de gènere
- 2) Masculinitats
- 3) Feminitats
- 4) Diversitat sexual i LGTBI
- 5) Violències masclistes i relacions de parella
- 6) Detecció i Protocols d'actuació
- 7) Percepció de l'espai del centre i proposta d'intervencions

En la trayectoria del curso 2018-2019 también se integran las propias acciones del 25 de noviembre, día Internacional contra la Violència Machista y el 8 de marzo, día Internacional de la Mujer Trabajadora, con el objetivo de trabajar acciones educativas dentro del marco de la igualdad y prevención de la violencia de género. Cada centro educativo con el soporte del CIRDA, diseña y desarrolla sus propias líneas de trabajo, estas han sido algunas de las acciones pensadas y llevadas a cabo por la XAJI en los anteriores cursos, sin mostrar las acciones del curso actual ya que aún se está desarrollando:

Instituto Cornellà: Gincana/ Manifestación en la plaza del Mercado/ Mural con preguntas de reflexión/ Pancarta: las tareas domésticas son responsabilidad de todos y todas.

Instituto Joan Miró: Encuesta/ Mural con respuestas de la encuesta/ Gincana

Instituto Miquel Martí i Pol: Gincana/ Preguntas en el pasillo del centro educativo sobre la igualdad/ Experimento social: chicos vestidos de chicas y viceversa/ Realización vídeo del experimento social.

Instituto Esteve Terradas: Graffiti en el centro/ Acción interrupción de las clases con preguntas sobre el cuidado y el trabajo no remunerado/ Mural.

Durante el curso escolar vigente, se valora continuar trabajando para la prevención de la violencia de género, no puede ser una tarea aislada, tampoco ha de reducirse a intervenciones puntuales, porque hemos podido constatar con la experiencia que es muy difícil desmontar los perceptivos y mandatos de las normas dominantes por el bombardeo constante de las estructuras que perpetúan las desigualdades de género. Por esto mismo, se quiere reforzar la necesidad de continuar de forma preventiva para la erradicación de la violencia de género.

Beneficiarios/as

Con este proyecto se acerca al y la alumnado y se les dota de herramientas necesarias para la identificación de situaciones de vulnerabilidad y abuso sutil y para que puedan incorporar otros referentes a la hora de construir sus relaciones

Situación posterior al desarrollo de la actuación

Actualmente el programa XAJI, ha cumplimentado con éxito un ciclo de agentes jóvenes de igualdad integrados dentro del marco educativo, con el total de acciones y talleres de sensibilización, planificados durante los cursos 2015-2016/ 2016-2017/2017-2018. En el curso escolar 2018-2019, se pasa a dar el relevo a una nueva generación de agentes. Tras haber finalizado una primera etapa del proyecto, los y las anteriores voluntarios han demostrado haber adquirido la sensibilidad y concienciación necesaria con la motivación y el esfuerzo de seguir vinculados/as al municipio desarrollando acciones por y para la igualdad de género desde la perspectiva juvenil.

- *Indicadores cuantitativos (número de beneficiarios/as; otros indicadores cuantitativos):*

Tal y como se ha comentado en los anteriores puntos, la participación de los y las jóvenes, ha incrementado respecto al inicio del proyecto en el 2015, también es importante destacar que ha aumentado el número de participantes masculinos, creando de esta forma una mayor sensibilización de género en los centros educativos.

Todo ello, junto con las acciones llevadas a cabo en los propios institutos, así como en el municipio de forma general, son la consecuencia de los objetivos asumidos de forma positiva gracias a la XAJI.

- *Indicadores cualitativos (¿qué resultados se conocen en términos cualitativos?):*

En ese sentido, es el propio servicio de la Plataforma contra la Violència Masclista de Barcelona, que mediante encuestas de satisfacción y evaluación de los talleres por los propios talleristas, nos llega al Centre d'Informació i Recursos per a les Dones, un informe evaluativo de la XAJI en cada centro educativo durante el curso. A partir de este punto, se realiza una coordinación entre la plataforma i el CIRD para organizar, diseñar y crear la próxima línea de trabajo según los objetivos asumidos.

Es importante destacar positivamente la participación e implicación de los y las jóvenes XAJI, así mismo el volumen de voluntarios no ha disminuido de forma considerable, por todo ello, se puede considerar que los objetivos respecto al curso anterior, están asumidos con éxito.

INDICADORES BÁSICOS PARA DETERMINAR LAS BUENAS PRÁCTICAS:	
IMPACTO:	<p><i>Detalle las principales mejoras conseguidas en:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Mayor vinculación de los y las jóvenes a las acciones del municipio destinadas a la igualdad de género. Mostrando al mismo tiempo una sensibilización latente en las acciones. 2.- Incremento de las iniciativas y propuestas de los y las jóvenes en materia de igualdad y prevención de violencia de género. 3.- Mayor detección de casos de violencia de género dentro de los centros educativos y como consecuencia respuestas inmediatas a tales casos.
COORDINACIÓN:	<p><i>¿Con qué entidades se ha establecido coordinación para el desarrollo de la iniciativa y qué tipo de coordinación se ha establecido?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- El proyecto XAJI, es un proyecto directamente coordinado con la Plataforma contra la violència de gènere de Barcelona. Es con el convenio de este servicio, que se realizan las formaciones y talleres de sensibilización en los grupos de la XAJI del municipio de Cornellà de Llobregat. 2.- Des del Centre d'Informació i Recursos per a les Dones se coordinan las acciones y formaciones que se llevaran a cabo en los seis institutos de Cornellà, es por ello que se necesita una comunicación y trabajo fluido con los centros educativos del municipio. 3.- Coordinación con la Diputación de Barcelona y el Institut Català de la Dona en la planificación y organización de los encuentros anuales
SOSTENIBILIDAD:	<p><i>Objetivos marcados del III Plan de Igualdad, Comisión Institucional contra la Violencia Machista y la Plataforma ciudadana contra la violencia machista a Cornellà de Llobregat:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Conseguir que la participación en la XAJI sea igualitaria, que haya el mismo número de jóvenes del genero masculino que femenino en su constitución, por tal de promover una participación totalitaria. 2.- Educar y sociabilizar de forma preventiva, desmitificando los modelos amorosos desiguales y de atractivo, que siguen las pautas de masculinidad hegemónica. 3.- Acción preventiva de los medios de comunicación. Presentación de la atracción hacia modelos de relación basados en la igualdad y el respeto mutuo.

	<p><i>¿En qué situación se encuentra actualmente la experiencia?</i></p> <p>Estos han estado los mecanismos para incorporar la perspectiva de género en el contexto educativo del municipio de Cornellà de Llobregat. Actualmente, la experiencia se sitúa en el marco de la integración de los resultados del proyecto.</p>
INNOVACIÓN Y POSIBILIDAD DE TRANSFERENCIA:	<p><i>Señale los principales aspectos en cuanto a innovación:</i></p> <p>1.- Los y las jóvenes son los principales agentes activos, quienes tras una formación previa, detectan y previenen casos sutiles de violencia de género dentro del contexto de los centros educativos. 2.- Acciones de prevención y sensibilización ideadas y autogestionadas por ellos y ellas.</p> <p><i>¿Qué elementos de esta iniciativa podrían ser transferibles a otros contextos?:</i></p> <p>1.- Escuelas de primaria 2.-Plataformas ciudadanas</p>
EVALUACIÓN:	<p><i>Detalle los mecanismos de evaluación previstos (qué se evalúa, qué indicadores se emplean):</i></p> <p>1.- numero de acciones realizadas 2.- numero de casos detectados y previstos 3.- informe cualitativo profesionales 4.-Informa cualitativo participantes</p>
METODOLOGÍA DE TRABAJO:	<p><i>Señale las principales características de la metodología empleada:</i></p> <p>1.- Sensibilización y formación en materia de igualdad 2.- Desarrollo de acciones de sensibilización y prevención 3.- Evaluación y relevo a un nuevo ciclo</p>
PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL:	<p><i>¿Cuáles han sido las principales áreas del Gobierno Local implicadas en el desarrollo del proyecto o actuación?:</i></p> <p>1.- Departamento de Igualdad 2.- Departamento de Juventud 3.- Departamento de Educación</p> <p><i>¿Cómo se han coordinado los recursos para poner en marcha la iniciativa?:</i></p>

	<p>Para llevar a cabo este programa, ha habido un trabajo complejo de coordinación entre la plataforma, los centros educativos y el CIRD. La implicación de tantos recursos para coordinar un proyecto, dificulta en ocasiones la propia implementación. Con el objetivo de mejorar este punto, se considera necesario durante el próximo curso, introducir un espacio mensual de coordinación y atención de la XAJI en cada centro educativo. De tal forma, la educadora responsable del proyecto, conducirá este espacio mensual en cada instituto, realizando de forma visible la coordinación y su referencia para los y las jóvenes.</p>
<p>ENFOQUE TRANSVERSAL DE GÉNERO:</p>	<p><i>Indique los principales elementos que favorezcan el enfoque transversal de género en la iniciativa:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1.- promover la igualdad de género en todos los ámbitos del instituto2.- Aborde todas las formas de discriminación de género: directas, indirectas, internas y externas.3.- Fomente la alianza y el compromiso de toda la sociedad a favor de la Igualdad de Género.