

FASES I PRINCIPALS LÍNIES D'ACCIÓ DE LA PROPOSTA:

1- DIAGNOSI:

Es va observar una gran mancança i molta dificultat en coneixements i autonomia digital, per part de moltes famílies.

Mancances que es venien observant feia un temps, en les tramitacions que s'han de fer via seu electrònica en el nostre ajuntament. Pel que fa al nostre servei d'educació, concretament amb les tramitacions de tot tipus de beques i d'altres tramitacions.

Dificultats que es van veure agreujades arrel del primer confinament, on el infants i joves van haver de seguir el curs escolar des de casa i les famílies havien de donar suport als seus fills i filles, o fer reunions telemàtiques amb les escoles, i no sabien com en sortir-se'n.

Va ser aquí on la bretxa digital va ser més que evident. I des del Pla Educatiu d'Entorn (PEE) de les Roquetes es va considerar que era urgent donar una solució i vetllar per la igualtat d'oportunitat educatives a tots els infants i joves, oferint una formació en competències digitals a les famílies. Facilitant d'aquesta manera a les famílies, la seva autonomia en el dia a dia i gestions amb l'administració, així com en l'acompanyament dels seus fills i filles en les tasques escolars i relacions amb el centre educatiu. Fent-les sentir-se part més activa de la comunitat educativa.

2- IMPLEMENTACIÓ:

- a. Es va dissenyar un pla d'actuació dirigit a les famílies de les escoles del nucli de les Roquetes, on el PEE ja estava desplegat.
- b. Es va fer una coordinació dels del PEE amb les direccions de les escoles i referents digitals de cada centre, per tal de determinar quines serien les prioritats detectades a treballar.
- c. Es van buscar a joves del mateix nucli de les Roquetes, per tal de fomentar l'ocupació entre els i les joves, que tinguessin un perfil idoni pel que fa a coneixements i formació en l'àmbit digital.
- d. Es va fer difusió des dels propis centres escolars, implicant també a les AMPA/AFA de cada centre.
- e. Es va donar inici a les formacions en un equipament municipal i també dins d'algun centre escolar.

3- VALORACIÓ:

- a. Vam fer una valoració final amb tots els formadors, un cop finalitzada l'actuació, per tal de determinar quins havien estat els punts febles i els punts forts d'aquesta actuació. L'objectiu era mirar de fer aquesta oferta formativa, de cara al curs vinent, molt més ajustada a la realitat de les famílies. En definitiva,

mirar de dissenyar una nova proposta formativa molt més adaptada a les necessitats reals i més enriquida.

b. Segons la valoració feta es van traçar uns objectius a assolir, de cara al curs vinent, tenint en compte aspectes com:

- Disseny adaptat dels continguts
- Enquestes prèvies: franges horàries i coneixements.
- Acollida d'infants.
- Dotació d'equipaments i dispositius.
- Fragmentació dels mòduls formatius en diferents nivells
- Possibilitat d'assistència de traducció per als usuaris.

c. Per finalitzar, es va considerar interessant editar un vídeo per donar a conèixer aquesta experiència a d'altres PEE d'altres municipis. I que alhora servís també per fer-ne difusió entre les famílies, animant-les a que gaudeixin de la formació el curs vinent.

4- IMPACTES:

- a. Les famílies que han participat han guanyat molta autonomia i seguretat. I han pogut acompanyar millor a les seus fills i filles.
- b. Han animat a d'altres famílies a participar-hi aquest nou curs.
- c. Actualment es desenvolupen millor pel que fa a les tramitacions amb l'administració, així com amb la comunicació telemàtica amb el centre escolar. Cal dir, que algunes d'elles no disposaven, ni tant sols, d'una adreça electrònica, i gràcies a la formació ja en disposen.
- d. El nostre municipi, Sant Pere de Ribes, està dividit entre Ribes i Les Roquestes. I aquest nou curs, les escoles de Ribes ens han demanat, també, poder desplegar aquest recurs per a les famílies dels seus centres educatius. Per tant, el recurs ha esta molt ben valorat per part de totes les direccions de dels centres educatius, i es considerat molt útil i necessari. L'ajuntament ha apostat per aquest recurs formatiu i ha buscat més finançament per poder desplegar aquesta actuació a tot el municipi, aquest nou curs.
- e. Aquesta formació ha tingut de retruc, un altre valor afegit, i és que va ser també un espai per a la socialització i el creixement educatiu, per a dones migrades. Principals usuàries d'aquest recurs formatiu. Fent que guanyin més autonomia i apoderament femení. I a la vegada puguin millorar en la comprensió i parla del català.