

ARRELEM - FORMACIÓ PROFESSIONALITZADORA EN EL SECTOR AGROECOLÒGIC PER A JOVES (2a edició)

1. Presentació projecte:

Arrelem és un **projecte formatiu professionalitzador del Servei de Joventut de Mataró destinat a joves residents a la ciutat que es troben en situació de vulnerabilitat** i alt risc d'exclusió social. El projecte preveu una actuació integral i transversal i planteja executar les intervencions durant el primer trimestre del curs 2021-2022.

- La principal **visió** del projecte és millorar l'ocupabilitat de persones joves en situació de vulnerabilitat social i contribuir a la seva inclusió social i inserció laboral.
- La **missió** del projecte és oferir un recurs formatiu i ocupacional per a millorar les competències bàsiques, instrumentals i laborals de joves que no tenen accés a cap recurs d'aquest tipus.

La voluntat de dur a terme aquest projecte sorgeix de la necessitat detectada des del Servei de Joventut, **d'oferir un recurs formatiu al col·lectiu de joves d'entre 18 i 29 anys en situació de vulnerabilitat i que no han tingut accés als recursos formatius i laborals** existents al territori.

S'ofereix una **formació continuada en competències bàsiques, instrumentals i laborals per a capacitar als i les participants en termes formatius i per facilitar la seva inserció al mercat laboral. Es treballa des d'una metodologia socioeducativa** per reforçar la confiança en si mateixos/es, fomentar la integració comunitària i fer front a les dificultats contextuais de la realitat socioeconòmica actual.

Per una banda, es realitza **una intervenció educativa grupal**, orientada a millorar la qualitat de vida i facilitar els processos d'emancipació d'aquests joves, així com també una **intervenció individual** per treballar els seus itineraris personals i adequar els recursos a les necessitats de cada participant. Aquesta proposta planteja actuar en coordinació amb els recursos que ja existeixen al territori.

Per aquesta segona edició s'ha apostat per continuar enfocant la part de la **formació professionalitzadora en el sector agroecològic**, amb l'objectiu de formar els i les joves al voltant de **mètodes i tècniques alternatives i ecològiques d'agricultura**, així com per **posar en valor**, des d'un punt de vista de sostenibilitat i utilitat social, la **zona agrícola de les Cinc Sènies** de Mataró, en la qual s'ha portat a terme la part pràctica de la formació.

La formació es portarà a terme **del 20 de setembre al 3 de desembre de 2021 els matins de dilluns a divendres de 10 a 14 h.**

En aquesta segona edició s'incrementaran les hores de formació que passen de 120 a **210 h**, també s'inclou un bloc formatiu de competències digitals. D'altra banda, una vegada finalitzada la part lectiva, durant els mesos de desembre i gener, es faran estades en empreses cooperatives del sector agrícola del Maresme, amb l'objectiu que posin en pràctica els coneixements adquirits i visquin en primera persona què significa treballar en una cooperativa.

Una altra novetat de cara a aquesta nova edició, és que les persones joves inscrites que ho desitgin tindran reserva de plaça per a realitzar un curs de català del Consorci per a la Normalització Lingüística a les tardes o bé als vespres del primer trimestre del curs.

D'altra banda aquesta segona edició s'ha organitzat des l'inici entre Programes de Joventut - Servei d'Igualtat i Diversitat Ciutadana i el Programa SocialNeet del Servei d'Ocupació de Mataró.

Per últim, per aquesta segona edició s'han programat continguts vinculats als mòduls B i C del Circuit d'Acollida amb la voluntat que aquests dos mòduls es puguin convalidar a posteriori, sempre i quan s'obtingui el vist-i-plau de la Generalitat de Catalunya al respecte.

2. Necessitats detectades que han portat a la realització del projecte

La voluntat de dur a terme aquest projecte pilot sorgeix de la necessitat detectada des del Servei de Joventut, d'oferir un recurs formatiu al col·lectiu de joves d'entre 18 i 29 anys en situació de vulnerabilitat i que no han tingut accés als recursos formatius i laborals existents al territori.

1. Necessitats bàsiques:

- Carència de recursos econòmics i de mitjans propis per a subsistir i cobrir les pròpies necessitats bàsiques de manutenció, habitatge i cura personal.

2. Necessitats contextuais:

- Escassetat d'oportunitats del context.
- Manca d'interdependència i reconeixement dins l'estructura social.

3. Necessitats emocionals i psicològiques:

- Mancances en l'equilibri psicològic i emocional.
- Carència de xarxa de suport familiar, social i afectiva.

4. Necessitats socioeducatives:

- Mancances i dificultats en el desenvolupament personal i social, associades a la seva etapa vital de creixement.
- Mancances en l'adquisició de les habilitats i valors socials que afavoreixen la convivència, l'establiment d'interaccions positives i l'intercanvi en equitat.
- Absència o dificultats a l'hora de participar en l'espai social i la comunitat.
- Carències formatives i de competències instrumentals i ocupacionals.

3. Missió i objectius del projecte

- La principal **visió** del projecte és **millorar l'ocupabilitat de persones joves en situació de vulnerabilitat social i contribuir a la seva inclusió social i inserció laboral.**
- La **missió** del projecte és **oferir un recurs formatiu i ocupacional per a millorar les competències bàsiques, instrumentals i laborals de joves que no tenen accés a cap recurs d'aquest tipus.**

Objectius estratègics		Objectius operatius	
1	Fomentar l'autonomia dels/les joves destinataris/es del projecte.	1.1	Promoure que els joves i les joves tinguin informació sobre els recursos i serveis de la ciutat.
		1.2	Promoure l'autoestima i l'autoconeixement dels i les joves.
		1.3	Aconseguir que els i les joves reconeguin les seves habilitats personals i socials, i que siguin capaços de definir les necessitats que donen resposta als seus desitjos i expectatives.
		1.4	Afavorir que els i les joves transmetin aprenentatges entre els seus iguals i mediïn en situacions conflictives.
		1.5	Fomentar l'apoderament els joves i la responsabilitat vers ells mateixos i la societat.
		1.6	Promoure hàbits responsables i actituds cíviques a l'espai públic.
		1.7	Aconseguir que els joves coneguin i aprenguin a utilitzar la xarxa de transport públic.

2	Incorporar una perspectiva d'igualtat i respecte a la diversitat en la intervenció socioeducativa amb els joves.	2.1	Promoure la igualtat de gènere entre les persones joves.
		2.2	Fomentar el respecte a la diversitat, la igualtat de tracte i la no discriminació.
		2.3	Promoure les relacions interculturals entre els joves participants del projecte i el seu entorn.
		2.4	Donar eines de mediació per convertir-los en agents de canvi social.
		2.5	Fomentar el treball en equip i la cohesió grupal.
3	Oferir una formació tècnica imprescindible per al seu desenvolupament personal i professional.	3.1	Impulsar el coneixement de la llengua catalana com a eina de dinamització, cohesió i inclusió social.
		3.2	Aconseguir que obtinguin un coneixement bàsic de les eines TIC.
		3.3	Promoure l'accés a una formació professionalitzadora que doni resposta als seus interessos i necessitats.
4	Oferir mecanismes específics d'assessorament i orientació per a la inserció laboral.	4.1	Aconseguir que siguin capaços d'elaborar el seu currículum vitae.
		4.2	Oferir eines per a la recerca de feina.
		4.3	Desenvolupar dinàmiques per preparar les entrevistes de feina.
		4.4	Apropar als i les joves els diversos sectors del mercat laboral.
		4.5	Aconseguir les contractacions laborals que siguin possibles.

4. Procés de selecció dels joves participants

Perfil: Joves de **18 a 29 anys residents a Mataró i que es trobin en una situació de gran vulnerabilitat social i no tinguin accés a altres recursos formatius o ocupacionals.** Moltes d'aquestes persones es troben en una situació d'alta vulnerabilitat social en tant que en moltes ocasions ni tant sols tenen formació bàsica, estan fora del mercat laboral i en una situació d'absència de referents positius que els motivin a incorporar-se al món laboral i/o a seguir formant-se. Així mateix, **necessiten treballar unes pautes essencials de socialització que els permetin adquirir les habilitats i competències bàsiques per fer la transició cap a una vida adulta autònoma, sense el risc de caure en l'àmbit de l'exclusió social.**

Procés

- Preinscripcions (del 12 al 26 de juliol)
- Entrevistes de selecció (del 28 de juliol al 6 de setembre)
- Selecció final (7-9 de setembre)

Requisits imprescindibles:

- Joves de 18 a 29 anys.
- Residents a Mataró.

Criteris per la selecció:

- Grau de vulnerabilitat alt
- Motivació alta per fer la formació
- Competències lingüístiques suficients per a seguir la formació
- Disponibilitat

5. Descripció de la formació

	Hores
Competències bàsiques	83
Competències lingüístiques	15
Competències digitals	20
Formació agrícola	60
Tutories personalitzades	2 per cada jove
Estades pràctiques	30
Total	210

- **Competències bàsiques: 83 h a EJ Cerdanyola**

S'utilitzen eines atractives pels joves com el teatre, roll-playing i dinàmiques d'intel·ligència emocional, que s'intercalaran amb les sessions merament formatives.

Es treballa sobretot cohesió i treball en equip, autonomia i iniciativa personal, responsabilitat, gestió de les emocions, competències socials i ciutadanes, organització i planificació, coneixement de recursos, i aspectes vinculats al món laboral: coneixement del món laboral, competències laborals, elaboració de CV, etc.

Aquest bloc inclou els següents mòduls:

- Competències bàsiques generals
- Coneixement de l'entorn
- El món laboral

Aquest bloc de competències bàsiques inclou 23 h de tallers emmarcats en els diferents mòduls esmentats, com són:

- Vela lleugera i pàdel surf (cohesió de grup i treball en equip)
- Escape Room (cohesió de grup i treball en equip)
- Igualtat de gènere i diversitat sexual
- Prevenció de consum de drogues
- Serveis Juvenils: Oficina Jove del Maresme i Xarxa d'Espais Joves
- Programa Referent d'Ocupació Juvenil
- Servei d'Ocupació de Mataró (SOM) (3 sessions)
- Cooperativisme i Economia Social i Solidària

- Visita a cooperativa agrària

- **Competències lingüístiques: 15 h a EJ Cerdanyola amb la professional Marta Bruguera**

Amb aquest bloc es pretén que els i les joves compreguin i utilitzin expressions quotidianes i frases molt senzilles que permetin satisfer les primeres necessitats comunicatives, com ara presentar-se, ser presentat a una tercera persona o formular i respondre preguntes sobre detalls personals.

Aquest bloc inclou:

- Expressió oral
- Expressió escrita
- Gramàtica i lèxic

- **Competències digitals: 20 h a EJ Cerdanyola amb la professional Emma Lleixà**

Amb aquest bloc formatiu es busca aconseguir un domini elemental en l'ús de les TIC i que el/la jove esdevingui un/a usuari/ària bàsic/a de les TIC, que es pot considerar inclòs en societat digital

Aquest bloc inclou:

- Breu introducció a la informàtica
- L'ordinador: components i perifèrics
- Sistemes Operatius i gestió de documents
- Aplicacions
- Internet
- Aplicacions de comunicació

- **Formació agrícola: 60 h - Biblioteca A. Comas i Sènia Viva de les Cinc Sènies, a càrrec de Temps de Saó (finançat pel programa Socialneet)**

Es treballarà una part teòrica i una part més pràctica.

Aquest bloc inclou:

1. Mètodes de cultiu

- 1.1. Convencional, integral, ecològica i de secà
- 1.2. Extensiu i intensiu
- 1.3. Associacions entre els vegetals
- 1.4. Foment de la biodiversitat

Veure totes les opcions de producció actuals. Incidir en els beneficis i l'impacte ambiental de cadascuna.

2. Manteniment del sòl

- 2.1. Rotació de cultiu
- 2.2. Adobs verds i compostatge
- 2.3. Femta d'animal

Maneres de cultivar en funció de l'ordenació de les parcel·les. Posar en pràctica les diferents maneres de conservar la qualitat de la terra i els seus nutrients clau.

3. Sistema de reg

- 3.1. Pressió, caudal, etc.
- 3.2. Diàmetres de tub i aixetes

Aprendre les tipologies de reg i aixetes que usarem en la part pràctica. Entendre la física de les seves mides en quant a utilitat.

4. Eines agrícoles

- 4.1. Eixades, pala, rascle, plantador, carretó, escatador.

Conèixer les eines de camp que utilitzarem en la fase pràctica i saber la seva utilitat.

5. Calendari i mètodes de conservació.

- 5.1. Plantació
- 5.2. Recol·lecció
- 5.3. Sembra

Conèixer les varietats d'hortalisses segons morfologia i època de l'any que es sembren i que es recol·lecten

6. Comercialització del producte

- 6.1. Venta directa
- 6.2. Venta a intermediaris
- 6.3. Polítiques de preus, distribució i embassats.

Conèixer les etiquetes de distribució ecològica i posar en pràctica la recol·lecció del

producte.

- **Tutories personalitzades 2 h per a cada jove.**

Entrevistes individuals amb cada jove per tal de treballar els itineraris personals. Amb les entrevistes, es detectaran les necessitats, s'elaboraran plans de treball i es cercaran els recursos més adients per a cada jove.

- **Estades pràctiques: 30 h (gestionat pel programa Socialneet)**

Estades empresarials amb un total de 30 hores. El màxim d'hores per dia són 5. Els dies poden ser seguits o alternats.

Les estades empresarials estan concebudes com un tastet laboral per tal que els joves coneguin i tinguin un primer contacte amb el món laboral reals.

Les empreses seran del sector agrícola i ramader de la comarca.

Cada empresa escollirà una persona de referència o tutor que donarà la benvinguda i farà el seguiment al jove durant la seva estada a l'empresa. Paral·lelament, les tècniques del projecte també faran un seguiment dels joves i de les estades.

Amb aquest mòdul es pretén que els joves adquireixin les competències bàsiques que es consideren fonamentals per tal de poder desenvolupar les tasques d'auxiliar de peó agrícola de manera autònoma i professional.