



# Arrelem

## Formació professionalitzadora en el sector agroecològic per joves

Ajuntament de Mataró - Servei d'Igualtat i Diversitat Ciutadana

Gener 2021

# Sumari

<b>Presentació .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Justificació de la necessitat del projecte .....</b>	<b>4</b>
1.1. Marc estratègic.....	4
1.1.1. Context sociodemogràfic.....	4
1.1.2. Marc normatiu i estratègic.....	5
1.2. Necessitats detectades .....	8
1.3. Context territorial: els barris de Cerdanyola i Rocafonda - El Palau Escorxador .....	9
<b>2. Descripció del projecte, objectius i persones beneficiàries .....</b>	<b>12</b>
2.1. Descripció del projecte .....	12
2.2. Objectius .....	14
2.3. Persones beneficiàries .....	15
<b>3. Metodologia de treball .....</b>	<b>16</b>
<b>4. Accions .....</b>	<b>19</b>
<b>5. Comunicació i difusió .....</b>	<b>20</b>
<b>6. Procés de selecció .....</b>	<b>21</b>
<b>7. Equip del projecte.....</b>	<b>22</b>
<b>8. Temporalització .....</b>	<b>23</b>
<b>9. Recursos .....</b>	<b>25</b>
9.1. Recursos humans .....	25
9.2. Recursos materials i funcionals.....	25
9.3. Recursos econòmics.....	26
<b>10. Seguiment i avaluació del projecte .....</b>	<b>27</b>
<b>ANNEX: .....</b>	<b>29</b>

## Presentació

En aquest document es presenta un projecte formatiu professionalitzador del Servei de Joventut de Mataró destinat a per a joves residents a la ciutat que es troben en situació d'extrema vulnerabilitat i alt risc d'exclusió social. Aquesta proposta s'emmarca en el programa de Treball als barris. El projecte preveu una actuació integral i transversal i planteja executar les intervencions durant el curs 2020-2021.

La voluntat de dur a terme aquest projecte pilot sorgeix de la necessitat detectada des del Servei de Joventut, d'oferir un recurs formatiu al col·lectiu de joves d'entre 18 i 25 anys en situació de vulnerabilitat i que no han tingut accés als recursos formatius i laborals existents al territori.

S'oferirà una formació continuada en competències bàsiques, instrumentals i laborals que capaciti als i les participants en termes formatius i per facilitar la seva inserció al mercat laboral. Es treballarà des d'una metodologia socioeducativa per reforçar la confiança en si mateixos/es, fomentar la integració comunitària i fer front a les dificultats contextuais de la realitat socioeconòmica actual.

D'altra banda, per aquells joves nouvinguts a la ciutat de Mataró el Servei de Primera Acollida, els oferirà unes hores complementàries de formació, per tal que complementi els continguts necessaris per poder assolir els coneixements del Mòdul C.

El projecte preveu, per una banda, una intervenció educativa grupal, orientada a millorar la qualitat de vida i facilitar els processos d'emancipació d'aquests joves, així com també una intervenció individual per treballar els seus itineraris personals i adequar els recursos a les necessitats de cada participant. Aquesta proposta planteja actuar en coordinació amb els recursos que ja existeixen al territori.

S'ha considerat interessant enfocar la part de la formació professionalitzadora en el sector agroecològic, amb l'objectiu de formar els joves al voltant de mètodes i tècniques alternatives i ecològiques d'agricultura, així com per posar en valor, des d'un punt de vista de sostenibilitat i utilitat social, la zona agrícola de les Cinc Sènies de Mataró, en la qual es portarà a terme la part pràctica de la formació.

# 1. Justificació de la necessitat del projecte

## 1.1. Marc estratègic

### 1.1.1. Context sociodemogràfic

La població jove de Mataró de 12 a 29 anys és de 23.563 persones i representa el 18,4% del total d'habitants de la ciutat. La població jove de la ciutat és cada cop més diversa. El component migratori és un dels factors determinants per entendre el context sociodemogràfic de la població jove de la ciutat. El percentatge de joves nascuts a l'estranger és clarament superior al del global de la població de la ciutat (18,1%) i representa el 22,9%. Pel que fa a la nacionalitat, el 20,1% dels joves que resideixen a la ciutat són de nacionalitat estrangera (4.726 persones), una xifra que s'ha incrementat en els últims anys<sup>1</sup>.

L'educació és un àmbit clau en la vida dels i les joves i determina en gran mesura les seves oportunitats d'integració social i laboral. El nivell d'instrucció de la població major de 16 anys de Mataró és lleugerament inferior al del Maresme i de Catalunya<sup>2</sup>. El nombre d'alumnat matriculat en els cursos d'ESO i Batxillerat als centres de Mataró s'ha incrementat, tot i així, el percentatge d'alumnat que aprova el 4rt curs d'ESO (85,9%) se situa a nivells inferiors als de la comarca (89%) i de Catalunya (88,6%)<sup>3</sup>. Més enllà de l'àmbit escolar formal, cada vegada esdevé més cabdal el temps no lectiu a l'hora d'explicar les desigualtats socials i educatives i, per tant les oportunitats de futur de les persones joves.

La crisi econòmica va impactar de forma directa a la ciutat de Mataró i les persones joves no han estat exemptes d'aquesta situació, han esdevingut al llarg dels darrers anys un dels col·lectius més afectats per aquest context de manca d'ocupació, precarietat i temporalitat, fet que dificulta i en molts casos impossibilita, la seva emancipació domiciliària. Amb la crisi actual derivada de la pandèmia de la Covid-19, la situació no ha fet més que agreujar-se. Per tant, resulta necessari invertir en mesures i intervencions per pal·liar aquesta situació.

El setembre de 2019 hi havia 1.123 persones joves de 16 a 29 anys registrades en situació d'atur a la ciutat, el que representa el 13,2% de les persones aturades de la ciutat<sup>4</sup>. Cal tenir en compte que la situació de manca d'ocupació de la població jove pot veure's infrarepresentada en la taxa d'atur, doncs no sempre la voluntat de treballar es tradueix en una formalització i, per tant, un registre d'una demanda d'ocupació, també cal tenir en compte l'elevada estacionalitat intraanual. Més enllà de la informació registral, l'atur juvenil estimat permet realitzar una aproximació més propera a la realitat. Les darreres dades disponibles al respecte apunten a una disminució important respecte als últims anys pel que fa a la taxa d'atur del col·lectiu juvenil de 16 a 25 anys, situant-se el tercer

1 Dades del Padró Municipal d'Habitants de Mataró, a 1 de gener de 2019.

2 Dades del Cens d'habitants del 2011.

3 Dades del Departament d'Ensenyament per al curs 2016-2017.

4 Dades de l'Observatori del Treball i Model Productiu de la Generalitat de Catalunya, setembre de 2019

trimestre de 2019 al 23,7%. Pel que fa al grup d'edat de 16 a 19 anys la taxa ha disminuït considerablement respecte al mateix trimestre de l'any 2018, passant del 39,5% al 28,6% el 3r trimestre de 2019, en canvi, en el grup d'edat de 20 a 24 anys la taxa s'ha mantingut similar respecte a l'any anterior, assolint un 22,4% el 3r trimestre de 2019 (22,7% 3r trimestre de 2018). De totes maneres, la taxa d'atur juvenil és molt més alta que la taxa d'atur del global de la població major de 16 anys, la qual el 3r trimestre de 2019 se situa en el 10,87%<sup>5</sup>.

Les persones joves que ni treballen, ni estudien o no s'estan formant actualment, incloses al Registre de Garantia Juvenil, representen un volum important que no cal deixar de banda, doncs es tracta d'un dels col·lectius prioritaris en les polítiques actives d'ocupació. Moltes d'aquests joves també estan en seguiment el Programa Referent d'Ocupació Juvenil de Mataró.

Tant l'evolució sociodemogràfica de la població jove, com de les polítiques de joventut i, especialment, el context de crisi econòmica, fan necessari reforçar els recursos i programes existents com a base de millora per a la seva emancipació, la cohesió social i la igualtat d'oportunitats. En aquest escenari, les polítiques de joventut han de respondre a les necessitats del col·lectiu jove, acompanyant-lo en l'articulació del seu projecte de vida i tenint en compte la seva participació i inclusió social.

Són més necessàries que mai actuacions que responguin a les situacions de precarietat i permetin que tots els i les joves de la ciutat puguin emancipar-se i construir amb autonomia el seu projecte vital. .

### 1.1.2. Marc normatiu i estratègic

El serveis municipals adreçats a les persones joves de Mataró han seguit des de la seva creació i fins a l'actualitat una lògica creixent, de forma paral·lela a l'impuls, desenvolupament i transformació de les polítiques locals de joventut a nivell català.

L'objectiu estratègic dels **Programes de Joventut de l'Ajuntament de Mataró** és

- Garantir la igualtat d'oportunitats de les persones joves en l'accés als recursos que condicionen la seva capacitat d'autonomia personal i fomentar la seva participació en la vida pública de la ciutat, amb la finalitat que puguin assolir la plena ciutadania.
  - Mitjançant serveis i recursos en l'àmbit de la informació, l'assessorament i l'atenció socioeducativa per a facilitar l'emancipació de les persones joves.
  - A través d'espais, accions i programes destinats al suport i foment de l'associacionisme i de la participació de les entitats juvenils i de les persones joves.

---

<sup>5</sup> Dades de l'Enquesta de Població Activa (EPA), 3r trimestre de 2019.

Les polítiques de joventut a la ciutat disposen d'un marc estratègic propi, definit pel **Pla Jove x Mataró 2018-2022**. Aquest full de ruta s'ha concebut com un pla transversal i de ciutat, amb voluntat de superar la lògica de les polítiques sectorials i de proposar respostes en clau integral. Es tracta d'un instrument de planificació estratègica per avançar cap a la igualtat d'oportunitats real de les persones joves, facilitant que aquestes puguin desenvolupar el seu projecte de vida de manera autònoma i lliure.

Dos dels reptes que el Pla Jove x Mataró 2018-2022 preveu afrontar són la lluita contra l'atur i la creació d'ocupació de qualitat, i la igualtat d'oportunitats per a la cohesió social i territorial. Per avançar cap a aquestes fites resulta cabdal afavorir el protagonisme, la participació i la implicació de les persones joves en la construcció de la ciutat actual i del futur.

Per tal que les polítiques de joventut funcionin i siguin efectives s'han de construir en diàleg amb normatives i estratègies ja existents a nivell català i municipal. En aquest sentit, aquestes polítiques s'han de configurar en coherència amb els següents enfocaments i marcs de planificació:

- **Llei 33/2010, de l'1 d'octubre, de polítiques de Joventut.**

Aquesta llei configura l'emancipació com a eix prioritari de les polítiques de joventut, dóna rang reglamentari al Pla Nacional de Joventut de Catalunya (PNJCat) i el disposa com a pla sectorial de coordinació de les polítiques de joventut de la Generalitat de Catalunya i dels governs locals. A l'hora de delimitar la joventut com a període del cicle vital, la Llei 33/2010 recull un interval d'edat, dels 16 als 29 anys, però compta amb el fet que la complexitat de la joventut i la diversitat de polítiques que s'hi adrecen obliguen a ser oberts en les fronteres de l'edat.

- **Pla Nacional de Joventut de Catalunya (PNJCat).**

Constitueix l'instrument de planificació estratègica de les polítiques de joventut de Catalunya que obliga amb força normativa totes les administracions que fan polítiques dins el territori català. El Pla Nacional encara vigent planteja fer front a set grans reptes per a facilitar la realització del projecte de vida de les persones joves i apoderar la persona jove com a agent de canvi social, i es desplega a través de l'acció dels agents implicats en les polítiques de joventut: Generalitat, Món local i moviment juvenil organitzat. Per aquesta raó s'articula a partir de tres grans projectes: el Projecte Govern, el Projecte Jove i el Projecte Territori.

Els set reptes del PNJCat són:

- **Repte 1.** Aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa de la joventut.
- **Repte 2.** Aconseguir l'èxit en la trajectòria laboral de la joventut.
- **Repte 3.** Aconseguir l'èxit en la transició domiciliària de la joventut.
- **Repte 4.** Promoure la vida saludable en la joventut.
- **Repte 5.** Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la participació en allò col·lectiu.
- **Repte 6.** Universalitzar la cultura entre la població juvenil, treballant perquè l'oferta cultural respongui a objectius educatius i socialment cohesionadors.
- **Repte 7.** Avançar cap a un nou model de país i de societat cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible i innovadora en les formes d'organització col·lectiva.

El Pla Jove x Mataró 2018-2022 desenvolupa operativament els reptes i principis del PNJCat i contribueix a materialitzar-los a escala local, en diàleg amb el Pla d'Actuació Territorial de Joventut (PATJ) 2017-2020<sup>6</sup>.

- **Enfocament estratègic Mataró 2022**

L'Ajuntament de Mataró elaborar un procés de reflexió estratègica per definir quin és el model de ciutat futur, emmarcat dins de l'Estratègia Europa 2020, que és l'actual estratègia de desenvolupament europea que tracta de pal·liar les diferències de l'actual model de creixement per encaminar-se cap a un altre basat en el desenvolupament intel·ligent, sostenible i integrador. En aquest sentit, la UE dona suport a aquells municipis que estableixin estratègies per afavorir el desenvolupament urbà sostenible.

L'elaboració de l'estratègia Mataró 2022 es va fer a partir de les aportacions d'agents molt diversos i ha partit de l'anàlisi de situació i de la identificació dels principals reptes de desenvolupament de ciutat, com a base per a la definició de la visió estratègica de ciutat a llarg termini basada en model de creixement sostenible, inclusiu i intel·ligent.

- **Plans municipals**

La concepció de les polítiques de joventut en clau integral i transversal fa indispensable prendre com a referència els diferents plans sectorials existents en aquells àmbits de la política municipal que afecten de manera directa a les condicions de vida de les persones joves de la ciutat.

---

<sup>6</sup> Cal tenir en compte que actualment s'està iniciant el provés d'avaluació del PNJCat i del PATJ com a pas previ per a l'elaboració del nou PNJCat.

## Programa "Treball als barris"

Per últim, cal tenir present que aquest projecte es portarà a terme gràcies a la contractació de dues persones en el marc dels Plans d'Ocupació del Programa Treball als barris. El Servei Públic d'Ocupació de Catalunya dona suport de manera prioritària als barris i a les àrees urbanes que, per les seves característiques, requereixen d'una atenció especial de l'Administració per tal de millorar-les des del punt de vista ocupacional, social i econòmic, amb l'objectiu de contribuir a l'equilibri social i territorial del territori català.

Mitjançant el Projecte Treball als barris es posa a disposició de les entitats beneficiàries un conjunt d'accions en l'àmbit de l'ocupació i del desenvolupament local que deixen a iniciativa de cada municipi el disseny i la planificació sobre quines de les actuacions poden encaixar millor en el seu propi projecte, per tal de desenvolupar un entorn socioeconòmic que millori la qualitat de vida de les persones que resideixen en aquests barris i àrees urbanes

## 1.2. Necessitats detectades

Per tal de comprendre la complexitat de la situació en què es troben els adolescents i joves objecte d'aquest projecte, s'ha realitzat un diagnòstic aproximat de les necessitats, que es poden englobar en quatre grups:

### 1. Necessitats bàsiques:

- Carència de recursos econòmics i de mitjans propis per a subsistir i cobrir les pròpies necessitats bàsiques de manutenció, habitatge i cura personal.

### 2. Necessitats contextuais:

- Escassetat d'oportunitats del context.
- Manca d'interdependència i reconeixement dins l'estructura social.

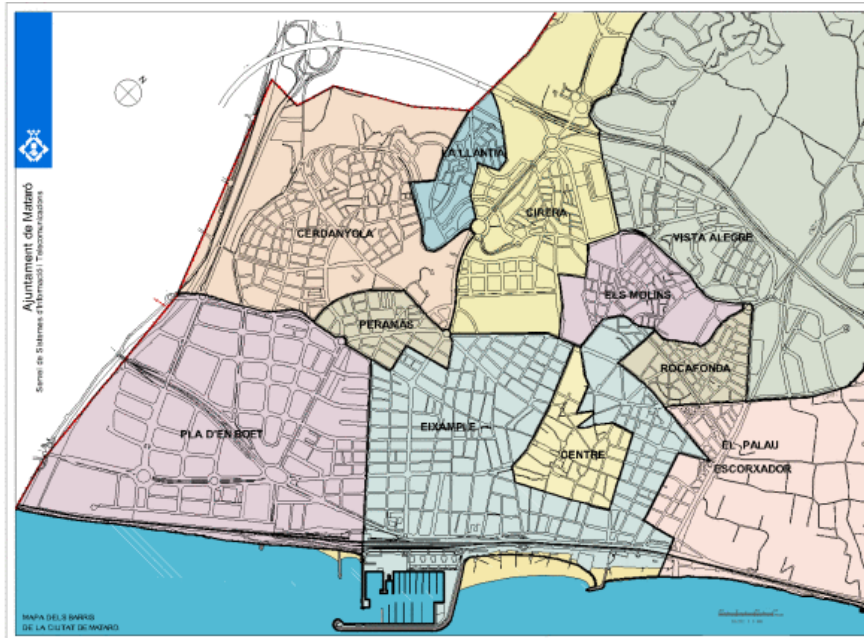
### 3. Necessitats emocionals i psicològiques:

- Mancances en l'equilibri psicològic i emocional.
- Carència de xarxa de suport familiar, social i afectiva.

### 4. Necessitats socioeducatives:

- Mancances i dificultats en el desenvolupament personal i social, associades a la seva etapa vital de creixement.
- Mancances en l'adquisició de les habilitats i valors socials que afavoreixen la convivència, l'establiment d'interaccions positives i l'intercanvi en equitat.
- Absència o dificultats a l'hora de participar en l'espai social i la comunitat.
- Carències formatives i de competències instrumentals i ocupacionals.

### 1.3. Context territorial: els barris de Cerdanyola i Rocafonda - El Palau Escorxador



Població jove de 12 a 25 anys i de 12 a 29 anys. Cerdanyola, Rocafonda – El Palau Escorxador i Mataró.

Territori	Joves de 12-25 anys	% de joves de 12-25 anys sobre el total de 12-25 anys a Mataró	% de joves de 12-25 anys sobre el total de població del territori	Joves de 12-29 anys	% de joves de 12-29 anys sobre el total de 12-29 anys a Mataró	% de joves de 12-29 anys sobre el total de població del territori
Cerdanyola	4.684	25,9%	15,0%	6.089	25,8%	19,5%
Rocafonda – El Palau Escorxador	2.806	15,5%	14,9%	3.683	15,6%	19,6%
<b>Total Mataró</b>	<b>18.055</b>	<b>100%</b>	<b>13,4%</b>	<b>23563</b>	<b>100%</b>	<b>18,4%</b>

Font: Dades del Padró Municipal d'Habitants de Mataró, a 1 de gener de 2019.

Al **barri de Cerdanyola** hi viuen 31.191 persones, que representen el 24,3% de la població de Mataró<sup>7</sup>. Es tracta del segon barri amb més població i del barri amb més població jove de la ciutat. A Cerdanyola hi viuen 4.684 persones joves de 12 a 25 anys, les quals representen el 25,9% del total de joves d'aquesta franja d'edat de la ciutat. Pel que fa al conjunt del barri, el col·lectiu jove representa el 15 % de la població, una proporció per sobre de la que representa el col·lectiu jove en el global de la ciutat (13,4%).

A nivell orogràfic i urbanístic podríem dir que el barri es divideix clarament en la zona nord i en la zona sud. La zona nord és una zona amb forts desnivells i amb una distribució urbanística força

<sup>7</sup> Dades del Padró Municipal d'Habitants de Mataró, a 1 de gener de 2019

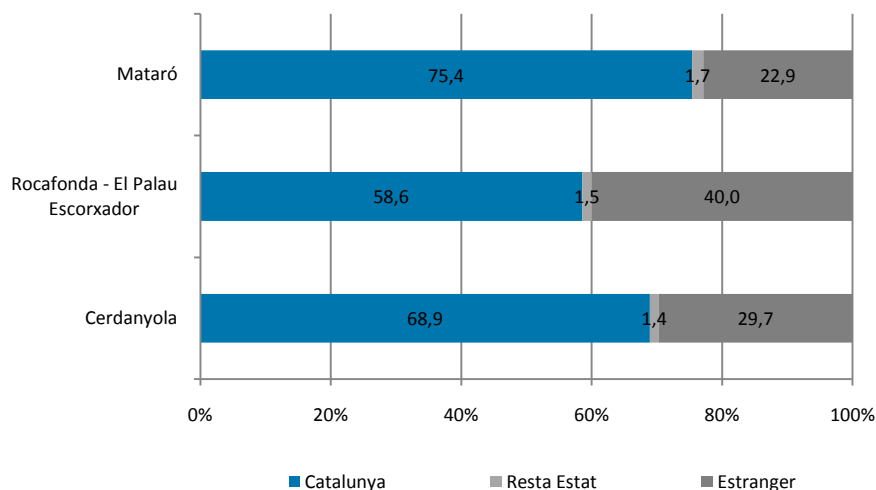
irregular. D'altra banda, la zona sud és una zona amb una pendent molt menor, i una distribució urbanística més ordenada i esponjada, i s'hi ubiquen diversos parcs i places. En línies generals, destaquen de forma important les barreres arquitectòniques degudes als carrers estrets amb voreres petites així com certes problemàtiques d'indisciplina a l'hora d'aparcar els vehicles.

Els **barris de Rocafonda - El Palau Escorxador** compten amb un total de 18.055 habitants, que representen el 14,7% de la població de Mataró. En aquest territori hi viuen 2.806 persones joves de 12 a 25 anys, les quals representen el 15,5% del total de joves d'aquesta franja d'edat de la ciutat. Pel que fa al conjunt del barri, el col·lectiu jove representa el 14,9% de la població. De la mateixa manera que passa en el barri de Cerdanyola, aquesta és una proporció per sobre de la del global de la ciutat (13,4 %).

Es tracta d'un territori, especialment el barri de Rocafonda, amb una densitat de població molt elevada, i urbanísticament poc esponjat, amb poques zones verdes i amb carrers estrets i poc accessibles que generen força barreres arquitectòniques per als vianants.

A partir de mitjans del segle XX es va produir un gran creixement de la població d'aquests barris amb l'arribada de població provinent de la resta de l'estat. Com va passar en altres barris i ciutats de Catalunya, amb l'arribada de població d'origen extracomunitari durant les dècades de 1990 i 2000 la composició de la població de Cerdanyola i Rocafonda – El Palau Escorxador va variar significativament i van esdevenir territoris més diversos i rics pel que fa als orígens familiars i culturals de la seva població. Aquests són els territoris de Mataró que han acollit una major proporció de població nouvinguda durant les últimes dècades.

**Població de 12 a 29 anys per lloc de naixement.** Cerdanyola, Rocafonda – El Palau Escorxador i Mataró.



Font: Dades del Padró Municipal d'Habitants de Mataró, a 1 de gener de 2019.

En referència al lloc de naixement de la població de 12 a 29 anys, ambdós territoris presenten un percentatge menor de població nascuda a Catalunya: que en el cas del global de Mataró (75,4%). En el cas de Cerdanyola la proporció és del 68,9% i en el cas de Rocafonda – El Palau Escorxador és del 58,6%. Pel que fa a la població nascuda a l'estranger, la proporció arriba al 29,7% en a la zona de

Cerdanyola i al 40% a la zona de Rocafonda – El Palau Escorxador, xifres ambdues significativament superiors a la mitjana de la ciutat (22,9%).

Tant Cerdanyola com Rocafonda – El Palau Escorxador són barris vius i actius, amb molta vida associativa i amb molts vincles establerts entre la seva població. Les entitats i el treball col·lectiu han tingut un paper principal en la construcció i configuració d'aquests barris, a través de la lluita per la millora de les condicions d'aquest territori i de la gent que hi viu. El treball de moltes persones, liderades per les associacions veïnals respectives, ha contribuït a la millora del territori i els serveis del seu entorn.

En tot aquest entramat urbà, les persones joves han de realitzar un procés de socialització, formació i incorporació al mercat laboral i de transició a la vida adulta amb l'objectiu d'incorporar-se de forma exitosa a la societat. Tanmateix, molts d'aquests i aquestes joves es troben en una situació de vulnerabilitat i presenten dificultats per a poder fer aquesta transició de manera adequada. Això és degut a diferents motius, entre els quals hi ha una manca de recursos econòmics i una situació de precarietat familiar, una manca de formació, una manca de treball, en alguns casos una manca de referents familiars o socials i, fins i tot, en algunes ocasions situacions d'entorns socials conflictius.

Segons la diagnosi feta per poder elaborar el Pla de Convivència de Mataró 2018-2022, Cerdanyola és el barri on la percepció de la convivència és més negativa. Tanmateix, els barris de Rocafonda – El Palau Escorxador també registren valors elevats en comparació amb la resta de territoris.

Tant al barri de Cerdanyola com als barris de Rocafonda - El Palau Escorxador s'hi van posar en marxa actuacions en el marc dels respectius Programes de millora dels barris (Llei de Barris). D'altra banda, en ambdós territoris s'hi han elaborat plans integrals d'actuació. En aquest sentit, es va elaborar el Pla d'actuació integral de Cerdanyola 2018-2023 i s'ha iniciat el de Rocafonda – El Palau Escorxador.

Segons dades de la Memòria de la Xarxa d'Espais Joves de Mataró del curs 2018 - 2019 es detecta que l'11% dels joves participants ni estudia ni treballa i focalitzen bona part dels esforços per revertir aquesta situació. L'Espai Jove de Rocafonda – El Palau i el de Cerdanyola són els que tenen major percentatge d'aquests joves, coincidint en que són els Espais amb més persones majors d'edat inscrites.

Davant d'aquesta realitat esdevé necessari reforçar la intervenció pública en aquests territoris, treballant de forma col·laborativa amb els serveis i teixit associatiu dels barris. Calen recursos per a la implementació de polítiques públiques que contribueixin a la igualtat d'oportunitats entre totes les persones joves. És important garantir que tots els i les joves tinguin accés als recursos que condicionen la seva capacitat d'autonomia personal.

## 2. Descripció del projecte, objectius i persones beneficiàries

### 2.1. Descripció del projecte

El projecte que aquí es presenta és una proposta formativa professionalitzadora dirigida especialment a joves de 18 a 25 anys en situació de vulnerabilitat, que no poden accedir als recursos ja existents. Oferint un programa específic per aquest perfil de joves, que es portarà a terme com a prova pilot durant el curs 2020 – 2021.

- La principal visió del projecte és millorar l'ocupabilitat de persones joves en situació de vulnerabilitat social i contribuir a la seva inclusió social i inserció laboral.
- La missió del projecte és oferir un recurs formatiu i ocupacional per a millorar les competències bàsiques, instrumentals i laborals de joves que no tenen accés a cap recurs d'aquest tipus.

La finalitat és aconseguir que els nois i les noies adquireixin les eines necessàries per entendre el món en què estan creixent i que els guiïn en el seu actuar; posar les bases perquè esdevinguin persones capaces d'intervenir activament en la societat plural, diversa, i en continu canvi, que els ha tocat viure.

A més de desenvolupar els coneixements, capacitats, habilitats i actituds (el saber, saber fer, saber ser i saber estar) necessàries, els nois i les noies han d'aprendre a mobilitzar tots aquests recursos personals (saber actuar) per assolir la realització personal i esdevenir així persones responsables, autònomes i integrades socialment, per exercir la ciutadania activa, incorporar-se a la vida adulta de manera satisfactòria i ser capaços d'adaptar-se a noves situacions i de desenvolupar un aprenentatge permanent al llarg de la vida.

La part professionalitzadora de la formació girarà al voltant de el sector agroecològic. S'oferirà una part teòrica i una part pràctica, la qual es durà a terme en un hort de la zona agrícola de les Cinc Sènies de Mataró. Durant aquesta part de formació es tractaran diferents mètodes existents de producció agrícola: convencional, integrada i ecològica, i s'aprofundirà en la producció agroecològica. L'agroecologia es basa en l'aplicació de principis que combinen valors ecològics i socials. Els processos que desencadena la producció agroecològica poden contribuir a una transformació cap a una alimentació sostenible i la posada en pràctica d'alternatives de producció i consum sostenibles per fer front a l'emergència climàtica.

Per portar a terme el projecte s'han incorporat dues figures tècniques, amb experiència com a educadores en el treball amb joves en risc d'exclusió social, les quals desenvoluparan les sessions grupals i individuals.

El projecte constarà de 120 hores lectives vinculades a la formació Arrelem. A més, s'oferiran 5 hores de continguts complementaris del Mòdul C de temes no oferts a la programació pedagògica del Projecte Arrelem, per al joves nouvinguts a la ciutat. A Al finalitzar la formació s'entregarà un certificat d'aprofitament i assistència a les persones que hagin assistit a un 70% de les sessions. I un certificat de assoliment del mòdul C per aquells què complementin la seva formació amb l'assistència les sessions complementàries. El nombre de participants al projecte serà de 20.

El projecte preveu una intervenció educativa grupal orientada a millorar la qualitat de vida i facilitar el procés d'emancipació dels i les joves, treballant les següents **competències**:

#### **BÀSIQUES:**

- Transversals.

Comunicatives:

- Lingüística.
- Artística i cultural.

Metodològiques:

- Tractament de la informació i competència digital
- Matemàtica

Personals:

- Autonomia i iniciativa personal.
- Responsabilitat.
- Autoconeixement i gestió de les emocions.

- Específiques.

- Adaptabilitat.
- Social i ciutadana.

#### **INSTRUMENTALS**

- Personals.

- Organització.
- Cura de mi.
- Tècniques de recerca de feina.

- Interpersonals.

- Treball en equip.

- Relació interpersonal.
- Sistèmiques.
  - Mobilitat.
  - Activitat social.

#### LABORALS

- Orientació a l'assoliment
- Resolució de problemes
- Cooperació
- Iniciativa
- Planificació i organització
- Adaptabilitat

El projecte s'implementarà amb una perspectiva interseccional. Durant tot el projecte estaran presents especialment la **perspectiva intercultural**, per a fomentar relacions positives entre persones de diferents orígens culturals i la de **gènere** per aconseguir una relació igualitària durant el procés i una comprensió de les desigualtats de gènere que es donen a la societat.

## 2.2. Objectius

Objectius estratègics		Objectius operatius	
1	Fomentar l'autonomia dels/les joves destinataris/es del projecte.	1.1	Promoure que els joves i les joves tinguin informació sobre els recursos i serveis de la ciutat.
		1.2	Promoure l'autoestima i l'autoconeixement dels i les joves.
		1.3	Aconseguir que els i les joves reconeguin les seves habilitats personals i socials, i que siguin capaços de definir les necessitats que donen resposta als seus desitjos i expectatives.
		1.4	Afavorir que els i les joves transmetin aprenentatges entre els seus iguals i mediïn en situacions conflictives.
		1.5	Fomentar l'apoderament dels joves i la responsabilitat vers ells mateixos i la societat.
		1.6	Promoure hàbits responsables i actituds cíviques a l'espai públic.
		1.7	Aconseguir que els joves coneguin i aprenguin a utilitzar la xarxa de transport públic.

2	Incorporar una perspectiva d'igualtat i respecte a la diversitat en la intervenció socioeducativa amb els joves.	2.1	Promoure la igualtat de gènere entre les persones joves.
		2.2	Fomentar el respecte a la diversitat, la igualtat de tracte i la no discriminació.
		2.3	Promoure les relacions interculturals entre els joves participants del projecte i el seu entorn.
		2.4	Donar eines de mediació per convertir-los en agents de canvi social.
		2.5	Fomentar el treball en equip i la cohesió grupal.
3	Ofereix una formació tècnica imprescindible per al seu desenvolupament personal i professional.	3.1	Impulsar el coneixement de la llengua catalana com a eina de dinamització, cohesió i inclusió social.
		3.2	Aconseguir que obtinguin un coneixement bàsic de les eines TIC.
		3.3	Promoure l'accés a una formació professionalitzadora que doni resposta als seus interessos i necessitats.
4	Ofereix mecanismes específics d'assessorament i orientació per a la inserció laboral.	4.1	Aconseguir que siguin capaços d'elaborar el seu currículum vitae.
		4.2	Ofereix eines per a la recerca de feina.
		4.3	Desenvolupar dinàmiques per preparar les entrevistes de feina.
		4.4	Apropar als i les joves els diversos sectors del mercat laboral.
		4.5	Aconseguir les contractacions laborals que siguin possibles.

### 2.3. Persones beneficiàries

El projecte s'adreça principalment a joves de 18 a 25 anys residents a Mataró i que es trobin en una situació de gran vulnerabilitat social i no tinguin accés a altres recursos formatius o ocupacionals.

Aquesta formació va dirigida especialment a aquells/es joves en risc d'exclusió social i/o que es troben a l'espai públic, desocupats/des i fora de la xarxa de recursos existents. Moltes d'aquestes persones es troben en una situació d'alta vulnerabilitat social en tant que en moltes ocasions ni tant sols tenen formació bàsica, estan fora del mercat laboral i en una situació d'absència de referents positius que els motivin a incorporar-se al món laboral i/o a seguir formant-se. Així mateix, necessiten treballar unes pautes essencials de socialització que els permetin adquirir les

habilitats i competències bàsiques per fer la transició cap a una vida adulta autònoma, sense el risc de caure en l'àmbit de l'exclusió social.

En el procés de selecció es tindrà en compte el grau de vulnerabilitat social i risc d'exclusió, així com la motivació per fer la formació.

### 3. Metodologia de treball

Aquest projecte planteja la combinació i interrelació entre **diferents estratègies** metodològiques, així com una **interdisciplinarietat** que enriqueix la intervenció efectuada. La proposta planteja un treball d'intervenció formativa.

La metodologia d'intervenció del projecte combinarà accions grupals i individuals a través de les quals es treballaran **competències bàsiques** (transversals i específiques), **instrumentals i laborals**.

#### INTERVENCIÓ GRUPAL:

- **Treball a l'aula i activitats en medi obert (42 hores):**

##### *Treball a l'aula:*

Es realitzaran sessions formatives presencials de dilluns a dimecres de 10:00 a 13:30 h a l'Espai Jove Cerdanyola.

Es portaran a terme dinàmiques i activitats orientades a assolir els objectius del projecte.

S'utilitzaran eines atractives pels joves com el teatre, roll-playing i dinàmiques d'intel·ligència emocional, que s'intercalaran amb les sessions merament formatives.

##### *Activitats en medi obert:*

Aquestes activitats complementaran la formació a l'aula i permetran treballar diversos aspectes de manera més dinàmica, com ara: el coneixement i la cohesió de grup, l'autoconfiança, el treball en equip, l'idioma, la mobilitat, la interacció amb la comunitat i la superació personal, entre altres.

- **Formació externalitzada:**

Es cercaran recursos externs per a la realització d'algunes formacions específiques, com són cooperativisme i economia social i solidària, competències lingüístiques i una part de formació professionalitzadora en el sector agroecològic.

- **Petites sessions fora de l'aula**, d'unes hores o d'un matí. Com és el cas d'una sessió amb l'Ateneu Cooperatiu del Maresme al Cafè de Mar.
- **Formació de competències lingüístiques:** 17,5 h de català bàsic, sobretot mitjançant la conversa. Es farà amb un voluntari d'Òmnium Cultural.
- **Formació professionalitzadora en el sector agroecològic:** 60 h. Anirà a càrrec de l'Associació Temps de Saó. El temari a treballar recollirà els següents elements:
  - Preparació del terreny
  - Plantació i sembra
  - Recol·lecció
  - Manteniment d'instal·lacions
  - Coneixement de la maquinària bàsica
  - Comercialització del producte

## INTERVENCIÓ INDIVIDUALITZADA

- **Assessorament individualitzat:**

Es realitzaran entrevistes individuals quinzenals amb cada jove per tal de treballar els itineraris personals. Amb les entrevistes, es detectaran les necessitats, s'elaboraran plans de treball i es cercaran els recursos més adients per a cada jove.

Les entrevistes es portaran a terme els divendres de 10 a 13.30 h.

- **Derivacions i acompanyaments:**

D'acord a les necessitats de cada jove, a través de la figura de la Referent d'Ocupació Juvenil es derivarà o s'acompanyarà al servei/entitat/organisme especialitzat més adient. S'aprofitaran les entrevistes individualitzades per realitzar les fitxes de derivació pertinents. Es potenciarà l'autonomia (derivació i seguiment) més que l'acompanyament.

- **Pràctiques i contractacions.**

En la mesura que es pugui promouran pràctiques en empreses del territori i voltants per tal que tinguin una experiència laboral tangible.

Les formadores contactaran durant tot el procés amb empreses d'inserció de la zona per aconseguir les contractacions dels joves que siguin possibles.

## **VINCULACIÓ DEL PROJECTE AMB ALTRES AGENTS SOCIALS**

La intervenció en el marc del projecte potencia el treball en xarxa, mitjançant la relació i coordinació amb tots aquells serveis, entitats i organismes relacionats directament o indirecta amb el projecte.

### **A nivell interdepartamental:**

Aquest projecte es realitza amb la participació i la implicació de les instàncies municipals següents:

- Servei d'Igualtat i Diversitat Ciutadana
  - Oficina Jove del Maresme - Sidral
  - Xarxa d'Espais Joves
  - Centre per a la Igualtat i Recursos per a les Dones
  - Servei d'Acollida
  
- Oficina de barris
  
- Direcció de Promoció Econòmica
  - Servei d'Ocupació - Secció d'Ocupació Jove
  
- Direcció d'Ensenyament
  
- Servei de Benestar Social
  - Secció d'Infància i Família
  - OSAI
  
- Direcció de Cultura
  - Secció Xarxa d'Equipaments

### **A nivell extern:**

- Centres encarregats de la formació certificada.
- Empreses d'inserció social del territori i voltants

## 4. Accions

Les accions que es preveu portar a terme mantenen relació amb els 4 objectius de treball del projecte.

### **1. Fomentar l'autonomia del/les joves beneficiaries del projecte.**

- 1.1. Dinàmiques d'autoconeixement i gestió emocional
- 1.2. Dinàmiques d'organització i planificació del temps.
- 1.3. Dinàmiques de reforç de l'autoestima i l'autoconcepte.
- 1.4. Dinàmiques de mediació i gestió de conflictes.
- 1.5. Organització d'activitats que fomentin els hàbits saludables, la sociabilització i l'autosuperació (circ, escalada, apicultura, etc.)
- 1.6. Sessions i dinàmiques sobre coneixement de l'entorn. Veure Annex per consultar la distribució de continguts corresponents al Mòdul C.

### **2. Incorporar una perspectiva d'igualtat en la intervenció socioeducativa amb els joves.**

- 2.1. Dinàmiques de treball en equip i cohesió grupal.
- 2.2. Tallers amb perspectiva intercultural.
- 2.3. Tallers amb perspectiva de gènere i diversitat sexual i afectiva.
- 2.4. Dinàmiques sobre diversitat.
- 2.5. Visites a equipaments i recursos que treballin la igualtat.

### **3. Oferir una formació tècnica imprescindible per el seu desenvolupament personal i professional.**

- 3.1. Formació bàsica en lingüística i matemàtica.
- 3.2. Dinàmiques de selecció d'oficis per capacitat i motivació.
- 3.3. Externalització de formacions que es desenvoluparan paral·lelament a la realització del curs:
  - Petites sessions fora de l'aula (per exemple: sessió amb l'Ateneu Cooperatiu del Maresme, entre altres)
  - Competències lingüístiques
  - Formació professionalitzadora en el sector agroecològic.

#### 4. Oferir mecanismes específics per a la inserció laboral.

4.1. Presentació d'oficis.

4.2. Sessions sobre el món laboral

- Conceptes bàsics de la normativa sociolaboral;
- Drets i deures laborals i sistema bàsic de contractació;
- Informació sindical: representació legal, afiliació i negociació col·lectiva, i
- Mercat de treball i recerca d'ocupació.

4.3. Sessions sobre la recerca de feina

- Elaboració de currículums.
- Entrenament en recerca de feina.
- Dinàmiques de simulació per a entrevistes de feina.

4.4. Visites a empreses del territori (d'inserció i normalitzades) de diferents sectors.

4.5. Pràctiques en empreses.

4.6. Mediació amb empreses d'inserció laboral per la possible contractació.

## 5. Comunicació i difusió

- Nota de premsa.
- Cartelleria.
- Xarxes socials de Mataró Jove.
- Missatges whatsapp PROJ i XEJ.
- Butlletí OJM.
- Unitat Joves Migrats Sols.
- Altres serveis ajuntament.
- Es poden valorar altres accions de difusió.

## 6. Procés de selecció

- **Preinscripcions:**

- Hi haurà un període de preinscripcions. Dates proposades: **12/01/2021 a 20/01/2021**
- La preinscripció es podrà realitzar a través de formulari virtual i de forma presencial a l'Oficina Jove amb cita prèvia.
- Els requisits seran: tenir de 18 a 25 anys, ser resident a Mataró i estar inscrit/a al programa Referent d'Ocupació Juvenil de Mataró.

- **Entrevistes de selecció**

- Dates proposades per les entrevistes: **12/01/2021 - 22/01/2021**
- Es faran durant uns dies a aquelles persones que compleixin requisits
- Es valorarà el grau de vulnerabilitat, la motivació, la disponibilitat i un mínim de competències lingüístiques per tal de poder seguir el curs.

- **Selecció final**

Es preveu fer-la del **16/01/2021 al 26/01/2021**

A l'hora de fer la selecció dels i les participants es tindran en compte els següents **critèris**, alguns seran requisits bàsics i altres **aportaran una puntuació** en el varem final de puntuació. **Cal acabar de veure fins a quin punt i com es justificaran els següents criteris:**

- Requisits imprescindibles:
  - Joves de 18 a 25 anys.
  - Residents a Mataró.
  - Estar inscrit/a al Programa Referent d'Ocupació juvenil.
- Criteris per la selecció:
  - Grau de vulnerabilitat alt
  - Motivació alta per fer la formació
  - Competències lingüístiques suficients per a seguir la formació
  - Disponibilitat

- **Trucades per confirmar si han estat o no seleccionats: 26/01/2021 - 27/01/2021.**

## 7. Equip del projecte

PROFESSIONAL	ROL	UNITAT/PROJECTE	CORREU ELECTRÒNIC
<b>Belén López</b>	Tècnica dedicada específicament al projecte (Planificació, execució i avaluació)	Programes de Joventut - Secció d'Igualtat, Joventut i Gent gran	blopezg@ajmataro.cat
<b>Montse Mach</b>	Tècnica dedicada específicament al projecte. (Planificació, execució i avaluació)	Programes de Joventut - Secció d'Igualtat, Joventut i Gent gran	mmach@ajmataro.cat
<b>Clara Roca</b>	Tècnica de Joventut referent del projecte (Planificació, seguiment i avaluació)	Programes de Joventut - Secció d'Igualtat, Joventut i Gent gran	croca@ajmataro.cat
<b>Ana Hernández</b>	Col·laboradora (derivacions i acompanyament de joves)	Programa Referent d'Ocupació Juvenil. Programes de Joventut - Secció d'Igualtat, Joventut i Gent gran	ahernandez@ajmataro.cat
<b>Agnès Cabot</b>	Cap de secció. (Supervisió del projecte)	Secció d'Igualtat, Joventut i Gent gran	acabot@ajmataro.cat

Tot i que aquest seria l'equip principal del projecte també es treballarà en coordinació amb els equips educatius de la Xarxa d'Espais Joves i amb la informadora juvenil de l'Oficina Jove del Maresme-Sidral, així com amb professionals d'altres serveis.

## 8. Temporalització

En el següent requadre s'exposen les fases i la seva temporalització prevista per dur a terme el projecte durant el curs 2020 - 2021.

FASE	ACCIÓ	TEMPORALITZACIÓ
<b>1. INICIACIÓ I DOCUMENTACIÓ</b>	Investigació del serveis per joves existents al territori i els seus requisits d'admissió.	Octubre 2020
<b>2. PLANIFICACIÓ</b>	Redacció del pla general del projecte	Octubre 2020
	Planificació de les actuacions	Octubre 2020
	Presentació del projecte a les caps/diferents serveis	Octubre - Novembre 2020
	Programació específica	Novembre-desembre 2020
	Contactes amb empreses per la part de formació externalitzada	Novembre-desembre 2020
<b>3. IMPLEMENTACIÓ (EXECUCIÓ I CONTROL)</b>	Difusió	Gener 2021
	Procés d'inscripcions i selecció de participants	Gener 2021
	Inici del curs	1 de febrer 2021
	Finalització del curs	26 de març 2021
	Seguiment i control	Quinzenal
<b>4. AVALUACIÓ I MEMÒRIA FINAL</b>	Avaluació final	Del 29 al 31 de març 2021
	Memòria final	31 de març 2021

### Proposta de dates claus pel Projecte Arrelem

(reformulació feta al posposar l'inici de la formació)

- Programació preparada: 15 desembre
- Tenir tots els pressupostos per formacions externalitzades: 15 desembre
- Confirmació contractació formació externalitzada: 16-22 desembre
- Procés selecció preparat: 22 desembre
- Difusió preparada: 23 desembre
- **Inici difusió:** 12 gener

- **Inscripcions:** 12-20 gener
- Citar als joves per entrevistes: 12-21 gener
- Entrevistes: 15-22 gener
- Valoració entrevistes 16-25 gener
- Trucades als joves per confirmar o no selecció: 26-27 gener
- **Inici formació:** 1 de febrer
- **Fi formació:** 26 de març
- Memòria final: 30 de març
- Final contracte Belén i Montse: 31 de març

## 9. Recursos

### 9.1. Recursos humans

Treballaran directament en el projecte:

PERFIL PROFESSIONAL	FUNCIONS
<p><b>2 Tècnics/ques especialistes en formació de competències i formació laboral. (dedicació exclusiva)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificació i programació del projecte.</li> <li>• Intervenció grupal.</li> <li>• Intervenció individual.</li> <li>• Contacte periòdic amb les entitats i empreses del territori.</li> <li>• Organització d'activitats formatives dins i fora de l'aula.</li> <li>• Preparació de reunions de coordinació.</li> <li>• Coordinació amb els serveis municipals implicats.</li> <li>• Elaboració del diari de camp, fitxes de seguiment i tasques genèriques de recollida d'informació vinculades al projecte.</li> <li>• Assessorament i atenció individualitzada.</li> <li>• Derivació de joves a recursos, serveis i empreses.</li> <li>• Coordinació amb serveis i entitats pel seguiment de casos.</li> <li>• Avaluació de la intervenció.</li> </ul>
<p><b>1 Tècnica de Joventut (No dedicació exclusiva)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suport en la planificació i programació del projecte.</li> <li>• Seguiment de les actuacions</li> <li>• Suport tècnic en el contacte amb altres serveis</li> <li>• Suport general per a l'execució del projecte.</li> <li>• Avaluació de la intervenció</li> </ul>

### 9.2. Recursos materials i funcionals.

**Recursos materials:**

- 2 Equips informàtics amb telèfon IP per a les 2 treballadores.
- Projector, pantalla, papelògraf.
- Material fungible.

**Espais:**

- Aula gran per les sessions grupals i despatx per a les entrevistes individuals. Es pot valorar portar-ho a terme a l'Espai Jove Cerdanyola o bé a un Centre Cívic com el Centre Cívic Cabot i Barba. Dependrà també de com estiguin les mesures en relació a la Covid-19 a l'inici del projecte.
- La redacció, l'avaluació i la memòria del projecte es preveu que es desenvolupin al Centre Cívic Cabot i Barba.

**9.3. Recursos econòmics****PRESSUPOST DEL PROJECTE:**

PERSONAL	26.997,62 €
1 Titulada grau mitjà 25 h setmanals (70% jornada) (Pla d'Ocupació)	11.811,78 €
1 Titulada grau mitjà 25 h setmanals (70% jornada) (Pla d'Ocupació)	11.811,78 €
1 Titulada grau mitjà (dedicació del 15% de la jornada)	3.374,06 €
<b>BÉNS I SERVEIS</b>	<b>4.117,48 €</b>
Sessió amb Ateneu Cooperatiu del Maresme	0,00 €
Curs competències lingüístiques Omnium (17,5 h) persona voluntària + pressupost material	0,00 €
Formació professionalitzadora amb Temps de Saó (60h) 18 Alumnes (IVA Inclòs)	4.063,31 €
Assegurança accidents (x 20 PAX) Allianz (impostos inclosos)	54,17 €
<b>MATERIAL</b>	<b>160,00 €</b>
Material d'oficina (aproximat)	100,00 €
Material per les activitats formatives (aproximat)	60,00 €
<b>TOTAL SENSE DESPESES INDIRECTES</b>	<b>31.275,10 €</b>
<b>DESPESES INDIRECTES (15%)</b>	<b>4.691,27 €</b>
<b>TOTAL</b>	<b>35.966,37 €</b>

## 10. Seguiment i avaluació del projecte

Al llarg de la implementació del projecte es farà seguiment i control de les actuacions a partir de diferents registres d'informació. També es preveuen reunions periòdiques de coordinació amb la Tècnica de Joventut referent del projecte i amb la Cap de secció per tal de valorar el procés i establir reajustaments, en cas que s'escaigui.

Els registres d'informació i indicadors seran útils per a l'avaluació final del projecte. Tots els agents implicats en el projecte poden participar en la seva avaluació, però els agents que el lideren són els que han de participar en el seguiment i avaluació en totes les seves fases i per totes les actuacions, mentre que la resta d'agents hi participaran només en relació a les actuacions en què hagin intervingut.

Al final del curs també es passarà un petit qüestionari a l'alumnat per conèixer el seu grau de satisfacció amb el recurs.

### Agents que participen a les avaluacions:

- Tècnics/ques especialistes en formació de competències i formació laboral.
- Equip tècnic dels Programes de Joventut del Servei d'Igualtat i Diversitat Ciutadana
- Equip tècnic de les formacions externalitzades.
- Referents de les empreses d'inserció.

### Registres de tipus qualitatiu

- Diari de camp del projecte.
- Fitxes dels joves en seguiment.
- Fitxes de derivacions a altres serveis i/o recursos.
- Informes mensuals de seguiment i valoració.
- Registre de reunions de treball entre agents implicats al projecte.
- Registre d'incidències relatives a la coordinació entre els diversos agents implicats en el projecte i la seva resolució.
- Registre o acta de les sessions d'avaluació amb tots els agents implicats en el projecte.

### Indicadors de seguiment i avaluació

- Nombre de joves participants en el projecte.

- Nombre de joves participants en el projecte segons edat i gènere
- Nombre d'activitats organitzades dins i fora de l'aula.
- Nombre d'entitats i empreses implicades en el projecte.
- Nombre de visites a empreses i serveis realitzades.
- Nivell de satisfacció dels i les participants.
- Nombre d'incidències relatives a la coordinació entre els diversos agents implicats en el projecte.
- Pressupost global del projecte.
- Cost global del projecte.
- Dates previstes d'inici i tancament de cadascuna de les fases del projecte.
- Desviació entre dates previstes i dates de desenvolupament efectiu de cadascuna de les fases del projecte.

#### **Calendari o moments d'avaluació**

El seguiment del projecte es realitzarà quinzenalment per part dels agents que lideren el projecte i amb l'equip tècnic dels Programes de Joventut del Servei d'Igualtat i Diversitat Ciutadana. Cada mes s'entregarà un informe de seguiment i valoració. Pel que fa l'avaluació, es farà una avaluació completa final i es pot valorar la idoneïtat de realitzar-ne una d'intermèdia.

Els divendres al matí es dedicaran al treball intern relatiu a les tasques de seguiment, actualització de registres i recollida d'indicadors, així com a la preparació de les activitats de la setmana següent.

## ANNEX:

Continguts inclosos Arrelem	Mòdul sessions	C	A on som? Situació geogràfica. La ciutat (costums i tradicions), Espai públic i Civisme, la mobilitat/xarxa de transport, Serveis Públics (genèric), Servei d'Acollida, els Serveis Socials. Gènere i Diversitat Sexual. Interculturalitat.
Continguts complemetàries	MC Sessions		-Sessió 1: Drets i Deures de ciutadania, la Llei d'estrangeria, l'empadronament.
			-Sessió 2: Aprofundiment Serveis Públics. Cossos de seguretat i Emergències. Homologació i convalidació d'estudis. Aprenentatge llengua catalana.