



PROPOSTA FORMATIVA
Model d'atenció i suport, centrat en les persones
Ajuntament de Rubí
Setembre a desembre de 2021

CENTRE QUE IMPARTEIX LA FORMACIÓ:

Lloc d'impartició: Auditori del Rubiforma

Horari de la Formació: Sessions telemàtiques de 2h, els dimarts de 16h a 18h o Sessions presencials de 4h, els dimarts de 15h a 19h.

Excepcionalment una de les sessions presencials es portarà a terme un dimecres, el 15/12/2021

La última sessió presencial serà d'avaluació, de 15h a 17h

Número total d'hores: 11 Sessions (32h)

Coordinació de la Formació: Maria Vilajosana i Susanna Vert

Modalitat de la Formació: Subvencionada/Combinació de sessions telemàtiques i presencials

Número de participants: 14 participants

EQUIP DOCENT

Joan Canimas. Doctor en filosofia i professor de la Universitat de Girona. Ètica aplicada a l'acció social.

Ariadna Concernau. Llicenciada en Psicologia. Intervenció familiar sistèmica.

Clara Clos. Llicenciada en Psicologia. Direcció Tècnica de la Fundació Pere Mitjans.

Gemma Deulofeu. Llicenciada en Psicologia. Sexòloga, especialitzada en atenció a persones amb discapacitat intel·lectual.

Emili Grande. Llicenciat en Psicologia. Expert en Desenvolupament d'Organitzacions.

Marissol Matamoros. Psicòloga especialista en Psicologia Clínica i Psicoterapeuta.

Susanna Vert. Llicenciada en Pedagogia. Consultora per la Transformació de Serveis

DESTINATARIS

Formació adreçada a persones que tinguin interès a formar-se i estiguin treballant en l'àmbit de l'atenció a persones amb discapacitat intel·lectual i del desenvolupament, especialment en l'atenció directa. Personal tècnic i personal d'entitats locals dedicades a l'atenció de les persones amb DID (lleure, inserció laboral, etc)

Es valorarà el temps d'experiència en l'atenció a les persones amb DID.

OBJECTIUS I COMPETÈNCIES DE LA FORMACIÓ

En finalitzar la formació es preveu que els participants hagin adquirit les competències i habilitats necessàries per poder oferir suport i acompanyar a persones amb discapacitat intel·lectual i del desenvolupament en diferents àmbits de la seva vida.

Objectiu General

Transferir als participants del curs, els coneixements, habilitats i competències necessàries per oferir suport i acompanyar a persones amb DID que es trobin desenvolupant el seu projecte de vida independent, a través de l'acompanyament dels alumnes en el procés d'aprenentatge, reflexió i millora del seu model d'intervenció i acompanyament a les persones amb DID.

Objectius específics

1. Conèixer els trets més característics de l'evolució històrica del concepte de discapacitat intel·lectual i del desenvolupament i incorporar el concepte de DI que proposa l'AAIDD (2010).
2. Conèixer el Model de Qualitat de Vida que proposa Schalock i Verdugo i la influència dels suports en la millora de la qualitat de vida de les persones amb DID, al llarg de la seva vida.
3. Conèixer el cicle vital i els aspectes diferencials en la intervenció amb persones amb DID en l'etapa de transició a la vida adulta, la vida adulta i l'envelliment i aprofundir en altres aspectes transversals de la seva vida: salut i hàbits saludables i vida afectiva i sexual.
4. Identificar els principis bàsics de la Planificació Centrada en la Persona i altres eines i estratègies de suport: Suport Conductual Positiu, Suport Actiu,...
5. Conèixer els procediments i els elements claus per elaborar Plans de Suport Individuals, d'acord amb les necessitats de les persones i els seus interessos i desitjos personals.
6. Adquirir coneixements bàsics sobre: Entorns accessibles i accessibilitat, l'ús de les noves tecnologies, aplicacions didàctiques i adaptació de materials.
7. Conèixer i valorar els drets de les persones amb DID i identificar els valors principals relacionats amb l'ACP i incorporar-los a través de l'ètica aplicada a l'hora d'acompanyar i oferir suport a les persones amb DID

CONTINGUTS

1. **Conceptualització de la discapacitat intel·lectual i del desenvolupament (DID) (2h)**
 - Definició de la DID
 - El paradigma de suports i la classificació de la DID segons la necessitat d'intensitat de Suports

2. La intervenció des del Model de Qualitat de Vida (2h)

- Perspectiva històrica, el canvi de Paradigma
- El Model de Qualitat de Vida. Dominis i dimensions de QdV.
- Conceptes claus: Resultats Personals, Suports, Autodeterminació i Drets.
- La transformació dels Serveis cap a l'Atenció Centrada en la Persona

3. Les necessitats de Suport en les diferents etapes de la Vida de les PDID (10h)

- **Transició a la Vida Adulta – Vida Adulta (2h)**
 - o El control de la vida, de la família a la persona
 - o De la protecció a l'Autodeterminació
 - o Entrenament en habilitats del comportament Autodeterminat
 - o Vida independent i oci
- **La salut de les persones amb DID (2h)**
 - o Dificultats en l'atenció sanitària a les persones amb discapacitat intel·lectual
 - o Principals problemes de salut
 - o La utilització dels psicofàrmacs
 - o Programes de salut
 - o Hàbits alimentaris, entrenar en una alimentació saludable
- **Desenvolupament afectiu i sexualitat (2h)**
 - o Conceptes bàsics en sexualitat, salut sexual i drets sexuals
 - o Com enfocar el treball cap a les PDID
 - o L'atenció a la sexualitat des del servei o la institució
- **Envelliment (4h)**
 - o Definició, diagnòstic i prevenció.
 - o Deteriorament cognitiu i demència. Principals eines d'avaluació
 - o Estratègies assistencials i d'intervenció

4. La Planificació Personal (3h)

- La Planificació Centrada en la Persona, eines per conèixer a la persona, detectar necessitats i preferències personals
- Principals eines i instruments d'avaluació.
- El Pla de Suport Individual, sintetitzar i organitzar la informació per a la consecució de Resultats Personals
- El Facilitador i el Grup de Suport

5. El Suport Actiu com a metodologia per fomentar la participació activa de les persones amb més necessitats de suport (3h)

- Concepte del Suport Actiu. Relació amb la Planificació Centrada en la Persona
- Nivells de suport actiu. Interactuar per promoure la participació de les persones
- Aplicació de la metodologia
- Planificar amb suport actiu
- Assegurar la metodologia

6. El Suport Conductual Positiu, una eina per donar resposta a les conductes problemàtiques (2h)

- Introducció al SCP
- Marc teòric. Objectius i valors de l'SCP.
- La intervenció: Avaluació, Anàlisi, Intervenció
- Des de l'ambient a les eleccions.
- Des de la conducta a l'entrenament en habilitats.
- Els conseqüents, el reforç positiu i les altres intervencions possibles.

7. Accessibilitat (4h)

- **Entorns accessibles i accessibilitat**
 - o Accessibilitat física. Comprensió de la disposició i de l'ús dels espais i els elements.
 - o Accessibilitat cognitiva.
 - Comunicació fàcil, concepte i aproximació a la comunicació funcional
 - La comunicació en PDID: comunicació alternativa i augmentativa.
 - Importància i justificació dels suports a la comunicació
- **L'ús de les noves tecnologies**
 - o Introducció a l'ús de la tecnologia en l'àmbit de la discapacitat
 - o La innovació i desenvolupament tecnològic, impacte en la vida de les persones
 - o Recursos d'accessibilitat
- **Aplicacions didàctiques i elaboració de materials**
 - o Qüestions prèvies a la cerca o creació d'un material
 - o On puc trobar materials didàctics?
 - o Com puc crear els meus propis materials didàctics?
 - o Materials i aplicacions didàctiques

8. Incorporació de l'Ètica en l'atenció a les persones (4h)

- Què és l'ètica, diferència entre ètica i moral
- La importància de la incorporació de l'ètica a les organitzacions
- Drets de les persones amb discapacitat: llibertat i intimitat
- Les creences i els valors com a base dels models de suport a les persones
 - o Identificar el "llenguatge dels models d'atenció a les persones" i la influència de les creences.
 - o Estratègies per al canvi de les creences limitadores, per avançar cap a un model de creences "centrat en la persona"
- Espais de reflexió i eines per a la deliberació sobre les nostres accions i la manera de protegir a les persones.

Es preveu portar a terme dinàmiques d'interacció de situacions al lloc de treball per a l'intercanvi i anàlisi d'experiències en els diferents serveis.

AVALUACIÓ

1. Es portaran a terme dinàmiques d'exposició i intervenció en situacions donades al lloc de treball per a l'intercanvi i anàlisi d'experiències.
2. Es proposaran exercicis pràctics als alumnes que podran resoldre's de forma individual o en grup, que seran compartits amb la resta d'alumnes a les sessions presencials.
3. Es demana responsabilitat en l'assistència i participació. No es considerarà avaluable la formació a algú que no assisteixi un mínim del 80% de la formació.
4. En finalitzar la formació, es portarà a terme una última sessió on cada entitat/professionals vinculats hauran d'esposar i compartir una bona pràctica aplicant els continguts de la formació. Es facilitarà als participants una plantilla-guia per documentar la bona pràctica
5. En finalitzar la formació, els alumnes complimentaran un qüestionari de satisfacció respecte de la formació i la docència.



CALENDARI

INICI DEL CURS: 28 de setembre de 2021

FINAL DEL CURS: 21 de desembre de 2021

Sessions de 2h o 4h – 11 sessions, total 32h

28 /09/2021 (Presencial – 4h) dimarts de 15h a 19h Susanna Vert	5/10/2021 (Telemàtica-2h) dimarts de 16:00h a 18:00h Clara Clos	19/10/2021 (Telemàtica - 2h) dimarts de 16:00h a 18:00h Gemma Deulofeu	26/10/2021 (Telemàtica-2h) dimarts de 16:00h a 18:00h Gemma Deulofeu
Conceptualització de la discapacitat intel·lectual i del desenvolupament (DID) La intervenció des del Model de Qualitat de Vida	Les necessitats de Suport en les diferents etapes de la Vida de les PDID Transició a la Vida Adulta – Vida Adulta	Les necessitats de Suport en les diferents etapes de la Vida de les PDID La salut de les persones amb DID	Les necessitats de Suport en les diferents etapes de la Vida de les PDID Desenvolupament afectiu i sexualitat
2/11/2021 (Presencial-4h) dimarts de 15:00h a 19:00h Marissol Matamoros	9/11/2021 (Presencial – 4h) dimarts de 15h a 19h Susanna Vert	16/11/2021 (Presencial – 4h) dimarts de 15h a 19h Susanna Vert	23/11/2021 (Telemàtica-2h) dimarts de 16:00h a 18:00h Emili Grande
Les necessitats de Suport en les diferents etapes de la Vida de les PDID Envel·liment de les persones amb DID	La Planificació Personal (3h) El Suport Actiu Metodologia per fomentar la participació activa de les persones amb més NdS (1h)	El Suport Actiu Metodologia per fomentar la participació activa de les persones amb més NdS (1h) El Suport Conductual Positiu, eina per donar resposta a les conductes problemàtiques (2h)	Entorns accessibles i accessibilitat
30/11/2021 (Telemàtica-2h) dimarts de 16:00h a 18:00h Emili Grande i Ariadna Concernau	15/12/2021 (Presencial-4h) dimecres de 15:00h a 19:00h Joan Canimas i Susanna Vert	21/12/2021 - (Presencial-2h) Dimarts de 15h a 17h Susanna Vert	
Ús de les noves tecnologies Aplicacions didàctiques	Incorporació de l'Ètica en l'atenció a les persones	Exposició pràctica del treball realitzat per cada alumne	



Horari:

Sessions Telemàtiques - dimarts de 16:00h a 18:00h

Sessions presencials – dimarts de 15h a 19h, excepte dimecres 15/12 de 15h a 19h i dimarts 21/12/2021 de 15:00h a 17:00h

PRESSUPOST

Preu/h de la formació: mitjana entre 80 i 100€/hora, a concretar amb cada formador, segons sigui presencial o telemàtica.

Total: 2.800€ aproximadament

Docent	Hores	Preu	Total
Marissol Matamoros	4	80,00€	320,00€
Gemma Deulofeu	4	80,00€	320,00€
Emili Grande	3	80,00€	240,00€
Joan Canimas	2	100,00€	200,00€
Factura Susanna Vert (Clara Clos i Ariadna Concarnau)	3	80,00€	240,00€
Susanna Vert	16	80,00€	1280,00€
Coordinació Susanna Vert			200,00€
TOTAL PREU DE LA FORMACIÓ			2800,00€