

PUNT PER L'EQUITAT EDUCATIVA

Dimarts de 9 a 13h
Bisbe Torres, 2



AGILITAT EN LA MATRICULACIÓ

ATENCIÓ INTEGRAL

DETECCIÓ PRECOÇ DE LA VULNERABILITAT

AJUTS A L'ESCOLARITZACIÓ

INFORMACIÓ SOBRE EL SISTEMA EDUCATIU



ODS 2030.
L'EDUCACIÓ PER UNA MOBILITAT SOCIOECONÒMICA ASCENDENT



LA FÀBRICA

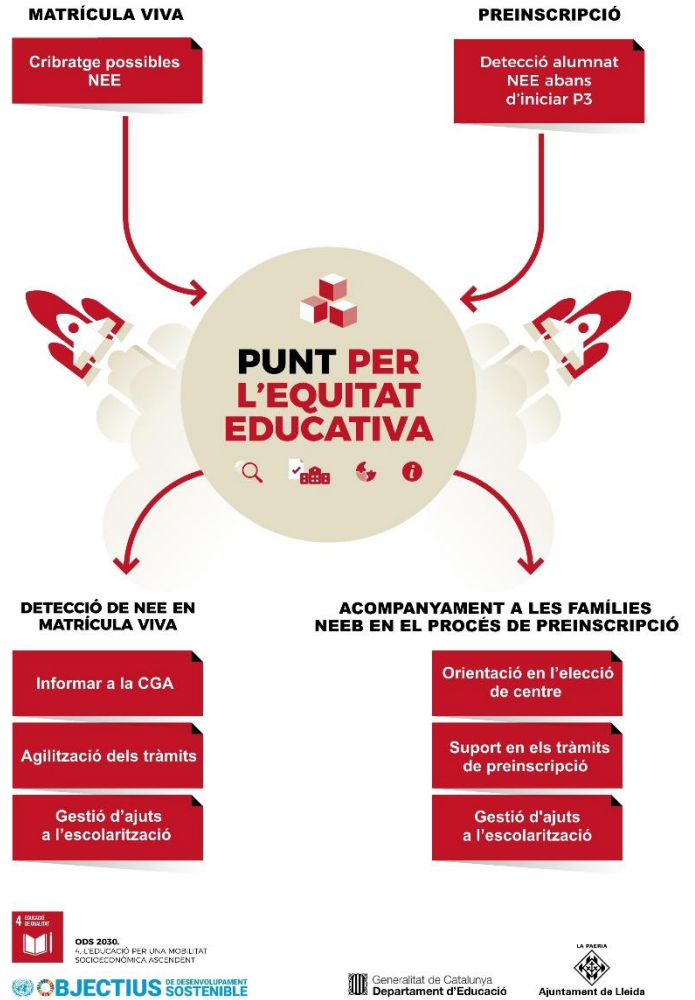


Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació



Ajuntament de Lleida

Punt per l'equitat educativa



Ajuntament de Lleida i Generalitat de Catalunya. Departament d'Educació

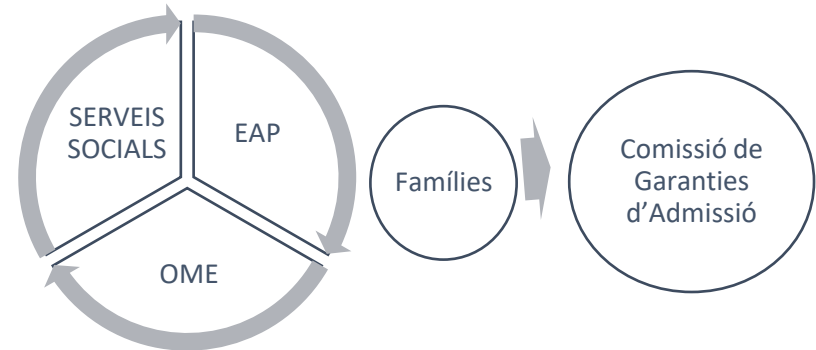
L'OME aprofita l'espai que suposa ser **la porta d'entrada** de famílies amb infants i joves nouvingudes a la ciutat per millorar l'acollida de les famílies promovent l'eficiència interadministrativa.

Es tracta d'una prova pilot pionera entre l'Ajuntament de Lleida i els Serveis Territorials d'Educació, de desplegament de l'article 56 del nou Decret 11/2021: Creació de les Unitat de detecció d'alumnat NESE- Necessitats específiques de suport educatiu.

Punt per l'equitat educativa

És un punt de trobada entre administracions (Oficina Municipal d'Escolarització-Ajuntament, Serveis socials d'atenció bàsica-Ajuntament i Equip d'Assessorament Psicopedagògic-Generalitat) amb la col·laboració de la Xarxa Solidaria, per **vetllar i agilitzar** el procés d'escolarització de les famílies més vulnerables en termes d'**equitat**.

Te dos moments diferenciats d'actuació. Durant el període de matrícula viva i durant la preinscripció.



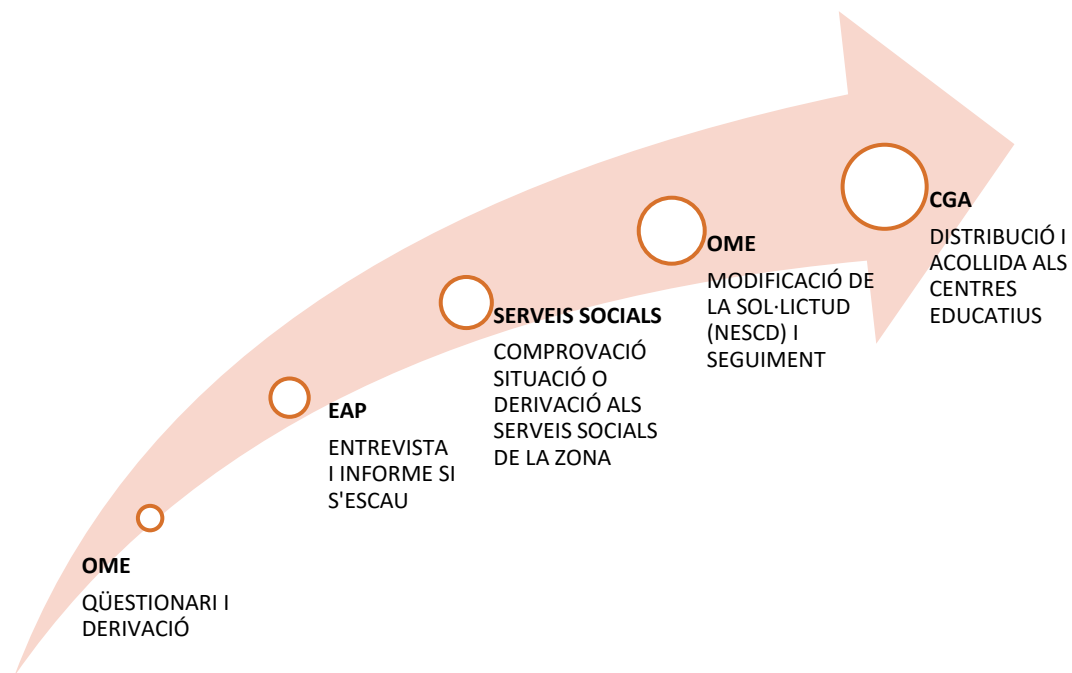
Objectius

- Fer una atenció integral a les famílies
- Detectar de manera precoç de la vulnerabilitat
- Determinar ajuts per l'escolarització
- Agilitzar el procés de matriculació
- Garantir la informació sobre el sistema educatiu català

Funcionament en període de matrícula viva

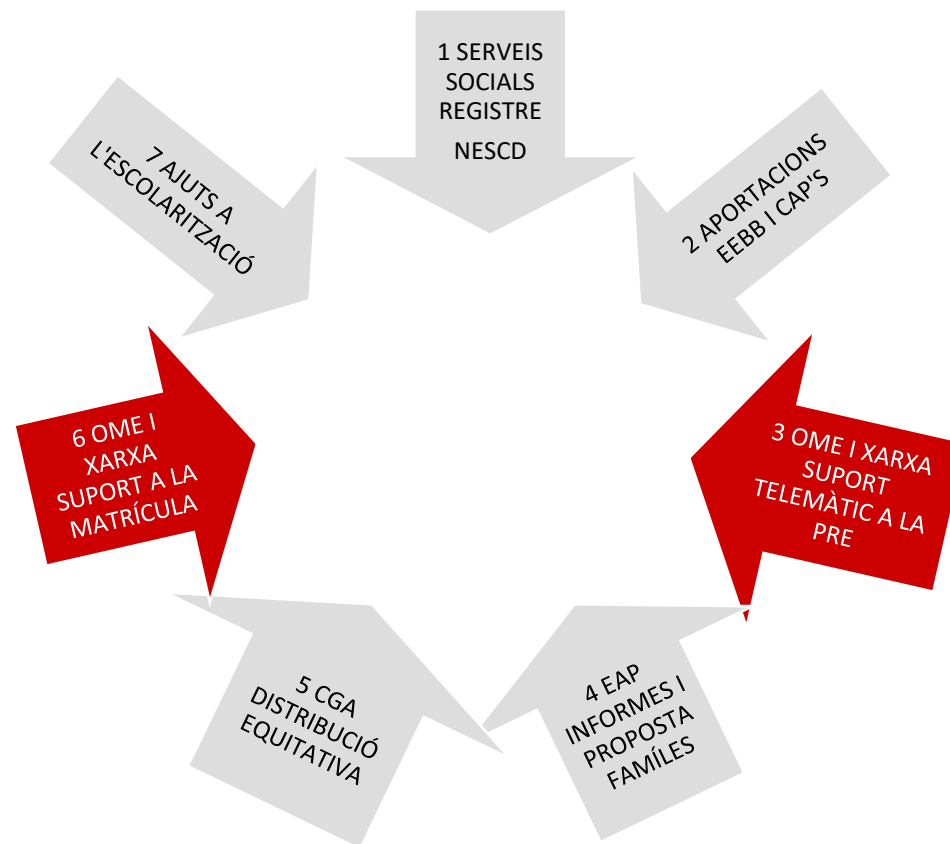
1. Els professionals de l'OME quan fan la sol·licitud d'una escola passen un breu qüestionari (*annex 1*) a la família. En cas de complir com a mínim dos dels indicadors de risc es deriva al punt per l'equitat. També es recull informació (*annex 2*) relacionada amb el coneixement de la llengua dels pare/mare i de l'existència de la xarxa de suport que tindrà l'alumnat per oferir altres recursos existents a la ciutat.
2. Un matí per setmana, abans de la CGA, una treballadora social del centre educatiu (EAP-Equip d'Atenció psicopedagògica) realitza l'entrevista a les famílies (una mitjana de 6 al dia)
3. Una educadora dels serveis socials municipals complementa la informació i deriva la família als serveis del seu barri.
4. Una tècnica de l'OME modifica la sol·licitud segons l'informe de l'EAP, en fa el seguiment els primers mesos i ho vincula amb altres recursos de la ciutat.

5. La treballadora social de l'EAP exposa en el marc de la Comissió de Garanties d'Admissió, la necessitat educativa específica de l'alumne/a.



Funcionament en període de preinscripció

1. Al mes de novembre els Serveis Socials faciliten a l'OME i a l'EAP el registre d'alumnat amb expedient obert que començarà l'escolarització el proper curs. Aquest registre es complementa amb la detecció de NEEA de les escoles bressol.
2. Properament es treballarà amb els CAP, per afavorir tan la detecció precoç amb necessitats educatives especials d'alumnat que no va a l'escola bressol com promoure l'escolarització de l'alumnat en l'etapa 1- 6.
3. L'OME en coordinació amb la Xarxa Solidària, dona suport telemàtic a les famílies afectades per la bretxa digital en el tràmit de la preinscripció.
4. L'EAP elabora els informes NESE, parla amb les famílies per fer una proposta d'assignació de centre.
5. La CGA fa l'assignació en base a la reserva equitativa de places NESE.
6. L'OME en coordinació amb la Xarxa Solidària, facilita l'acompanyament al centre educatiu per formalitzar la matrícula.
7. L'EAP determina les necessitats econòmiques relacionades amb les NESCD.



Una bona eina per prevenir la segregació escolar

1. **L'acollida de les famílies a la ciutat.** Les famílies derivades al punt per l'equitat aconseguixen agilitzar el terminis de cita amb la treballadora social del centre educatiu (EAP-Equip d'Atenció psicopedagògica) i amb el serveis socials del seu barri i a partir del SOAC amb altres recursos de la ciutat. La família redueix de 1 mes i mig de mitjana a 1 setmana la possibilitat de parlar amb els serveis d'acollida al centre i a la ciutat. A més a més solen ser alumnes que ja porten setmanes sense escolaritzar i és important agilitzar l'entrada al centre.
2. **L'acollida al centre:** El centre coneix d'antuvi el perfil de l'alumne que arribarà i pot gestionar millor la seva acollida (el grup classe, els recursos professionals, les ajudes, la relació amb la família...).
3. **La distribució de l'alumnat NESE entre centres de la ciutat.** Tenir una detecció de necessitats precoç facilita el treball de la Comissió de garanties d'escolarització, evitant que centres d'alta complexitat es guetitzin encara més amb l'alumnat de matrícula viva i pot vetllar per una distribució equitativa.

ANNEX 1 Qüestionari per a la derivació de casos NEEB: *Cribatge NEEB OME



Ajuntament de Lleida
Regidoria d'Educació, Cooperació
Drets Civils i Feminismes

IDALU:
CENTRE ASSIGNAT:
ANY NAIXEMENT:

Punt per l'equitat:

- Documentació:

	DNI	NIE	NIE (REFUGIAT)	PASS	ALTRES
MARE					
PARE					

- Pare a l'atur. Sí No
- Precarietat econòmica? Sí No Tipus: _____
- Freqüents canvis de centre educatiu? Sí No _____
- Exclusió residencial: Sí No _____
- Es delega la responsabilitat de l'escolarització sobre els menors de la família: _____
- Atenció Serveis Socials anteriorment: Sí No Quins? _____
- Família creu necessària ajut dels Serveis Socials? Sí No _____
- Familiar amb problema de salut? Sí No _____
- Altres que es consideri una situació de vulnerabilitat/origen: _____

Xarxa social

Nucli familiar complet. Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Xarxa social Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Mare sola, reagrupament	<input type="checkbox"/> Mare sola
<input type="checkbox"/> Pare sol, reagrupament	<input type="checkbox"/> Pare sol
<input type="checkbox"/> Reagrupament no reglat	Altres: _____

Formació progenitores:

	PARE	MARE
No parla ni català ni castellà		
Parla castellà però no català		
Formació bàsica		
Estudis obligatoris		
Altres		

Observacions/interessos de l'alumne/família:

