

## MEMÒRIA DEL PROJECTE ÈXIT

**CURS 2019-2020**

**Responsable de l'ajuntament:** Àngels Adrover

**Responsable del centre educatiu:** Anna Cases Jové

### INTRODUCCIÓ

El projecte Èxit del Maria Rúbies sorgeix amb dues finalitats: en primer lloc, donar resposta a l'alumnat que necessita recursos, estratègies metodològiques i organitzatives diferents a les de l'aula ordinària per tal de desenvolupar les competències bàsiques de l'ESO. I, en segon lloc, per donar resposta al creixent absentisme i al risc de fracàs escolar i abandonament dels estudis d'una part del nostre alumnat amb forta desmotivació pels estudis més convencionals, i amb actituds disruptives que, sovint, perjudiquen a la resta d'alumnat.

Aquest projecte pretén establir, a més a més d'una sèrie de relacions personals positives, fer una identificació constructiva amb el centre escolar i desenvolupar habilitats d'inserció que porti a l'alumnat a assolir els coneixements bàsics per poder incorporar-se a les vies de formació reglades i al món laboral amb unes bones garanties d'èxit. Creiem que és possible millorar l'autoestima, la motivació i l'actitud de l'alumnat implicat i que això pugui aportar al centre un ambient de tranquil·litat a les aules i la satisfacció del professorat.

### OBJECTIUS

Els **objectius de treball** que es volen aconseguir aquest curs escolar **en el centre educatiu** amb l'aplicació d'aquest projecte són els següents:

- Sentir el centre com un espai propi i acollidor en el qual hi tenen un lloc, poden fer aportacions i demostrar les pròpies habilitats de maneres diverses.
- Mostrar actituds de respecte i relacions positives amb l'entorn, el professorat, les altres cultures, els companys i el material.
- Reflexió sobre maneres d'organitzar el treball personal de manera efectiva per a progressar en l'aprenentatge autònom.
- Millorar el desenvolupament personal: establir relacions personals positives i incrementar el nivell d'autoestima la motivació pels aprenentatges i les expectatives de futur.
- Desenvolupar habilitats per a la inserció escolar, social i laboral.
- Manifestar una actitud receptiva, interessada i de confiança en la pròpia capacitat d'aprenentatge.
- Participar activament en el control i avaluació del propi aprenentatge.
- Reconeixement i acceptació de l'error com a part del procés d'aprenentatge i actitud positiva de superació.
- Interès per aprofitar les oportunitats d'aprenentatge creades en el context de l'aula i fora de l'aula.
- En definitiva, assolir els aprenentatges necessaris per obtenir el Graduat en ESO.

Els **objectius de treball** que es volen aconseguir aquest curs escolar **en les entitat col·laboradors** amb l'aplicació d'aquest projecte són els següents:

- Prevenir riscos socials, com la inadaptació i marginació social.
- Adquirir i desenvolupar habilitats per a la inserció escolar, social i laboral.
- Millorar el desenvolupament personal.
- Facilitar la promoció professional.
- Complementar la tasca educativa.

#### **NOVETATS DEL CURS**

- Es suprimeix una regidoria dins de l'oferta de llocs de pràctiques que ens ofereix l'ajuntament. És la regidoria de cultura i el servei es realitza a l'Aula Municipal de Teatre.
- S'introdueixen un nou servei en pràctiques, el Centre cívic de Cappont. En ell s'hi ofereixen tasques de consergeria.

*Finalment no hi posem cap alumne donat que la persona seleccionada era usuària del servei.*

- Es realitzen horaris a la carta. Hi ha alumnat que realitza dos dies de pràctiques (dj i dv) i d'altres que només hi van un dia (dv).

### CALENDARI DE PRÀCTIQUES

El 1r torn de pràctiques s'ha realitzat del 24 d'octubre de 2019 al 31 de gener de 2020.

I el *segon torn\** s'hauria realitzat del 5 de març al 12 de juny de 2020.

*\*Aquest segon torn va donar inici durant la primera setmana. Degut a la situació per COVID 19 es va aturar temporalment i no s'ha pogut reprendre en l'últim trimestre de curs.*

### ALUMNAT PARTICIPANT

Han participat dins el projecte ÈXIT 11 alumnes del centre en el 1r torn i 8 ho havien iniciat en el 2n torn:

#### *Torn 1:*

Iman Serhir 4t A  
 Jackeline Pérez 4t A  
 Edgar Tobajas 4t A  
 Joel Rodríguez 4t A  
 Alex Ekanga 4t A  
 Francisco León 4t A  
 Daniel Torres 4t C  
 Ethan Castan 3r B  
 Nerea Ruíz 3r C  
 Tabita Jiménez A03  
 Àlex Mira A03

#### *Torn 2:*

Sofian Dickal 3r A  
 Houtmane Jied 3r A  
 Javi Hernández 3r A  
 Juan José Cardona 3r A  
 Leticia Roda 3r A  
 Ossama Ijjou 3r B  
 Ainara Montero 2n A  
 Ivan Requena A02

### SERVEIS DE L'AJUNTAMENT

Aquest curs escolar hi ha hagut 2 regidories de l'Ajuntament de Lleida que han ofert estada de pràctiques als nostres alumnes. Les entitats col·laboradores ha estat:

Regidoria d'Educació i Infància:	EBM Ronda- La Mercè
	EBM Rellotge
	EBM Magraners
	EBM Albarés
	EBM Cappont
	EBM Gargot
	EBM La Mitjana
	Ludoteca Cappont
	Ludoteca Bordeta
	Programa Lleida Orienta
	Recepció Regidoria d'Educació
Regidoria d'Esports:	Pavelló Barris Nord
	Pavelló Onze de setembre

### **HORARI DE PRÀCTIQUES**

Els dies escollits per a realitzar les pràctiques del projecte EXIT en les diferents entitats de l'Ajuntament han estat el dijous i divendres. I s'han realitzat entre 4 i 5 hores diàries de pràctiques (en funció de les necessitats de cada servei).

Aquest curs, com a novetat, hem adaptat els dies de pràctiques a les necessitats educatives de l'alumnat. Això ha generat que alguns d'ells hi anessin només un dia i no dos.

### **ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT**

### **Abans d'iniciar el projecte...**

- S'han realitzat un seguit de reunions de coordinació entre les dues referents del projecte per tal d'establir quines places s'ofertaven quin perfil d'alumnat s'adequava a cada una d'elles.
- La referent del centre educatiu, l'Anna Cases, s'ha reunit amb cada un dels alumnes seleccionats per participar en el projecte per decidir en quin dels àmbit laborals realitzarien les pràctiques. En tot moment, s'ha procurat respectar la voluntat de l'alumne/a tenint en compte les seves preferències, gustos i aptituds.
- Seguidament, s'ha informat a totes les famílies sobre el funcionament del programa i les condicions de participació i s'han fet signar les autoritzacions pertinents.
- L'Àngels Adrover, coordinadora del programa per part de l'Ajuntament, ha realitzat una reunió de presentació del projecte a tot l'alumnat participant abans d'iniciar el període de pràctiques. Ha explicat la normativa bàsica d'assistència als serveis i altres aspectes de funcionament de les pràctiques.
- Abans d'iniciar la primera presa de contacte entre l'alumnat i els serveis de pràctiques, la coordinadora de l'institut enviava un fitxa personal informant sobre la seva situació personal i familiar, acadèmica i social. D'aquesta manera el tutor/a de pràctiques, el primer dia d'entrevista ja tenia informació prèvia sobre la persona que hauria de tutoritzar. Aquesta mesura ha estat molt ben valorada pels serveis.
- Finalment, les dues coordinadores del projecte, l'Àngels i l'Anna, han fet la presentació inicial de tots els alumnes als diferents serveis on col·laboraven. En aquesta primera presa de contacte els joves coneixen qui serà el tutor/a de referència, es pacta l'horari de treball, se'ls hi ensenya l'espai on desenvoluparan les pràctiques i se'ls hi dona altres informacions d'interès (tipus de vestuari, temps d'esbarjo, ...).
- L'alumnat i la coordinadora del centre pacten que el canal de comunicació que utilitzaran habitualment per donar avisos o informació general sobre les pràctiques en els diferents serveis serà per correu electrònic o bé de forma telefònica.

### **Durant les pràctiques...**

- Es van realitzant comunicacions de seguiment entre els diferents serveis de l'ajuntament i la coordinadora de l'institut al llarg de tot el període de pràctiques. La temporalitat, aquest curs, ha estat quinzenal. D'aquesta manera es poden recollir impressions i valoracions conjuntes sobre l'evolució dels joves de forma més continuada i s'hi sorgeix algun incident es pot fer una actuació més efectiva.
- Al llarg dels mesos de pràctiques, la coordinadora es reuneix amb l'alumnat participant 2 cops per tal de valorar l'inici d'aquestes i el seu seguiment.
- Aquest curs no s'ha pogut realitzar la sessió de tancament de projecte a la sala Joves



Els indicadors que s'han utilitzat per valorar els resultats del projecte han estat els següents:

### **1.- Grau de satisfacció de l'alumnat envers les pràctiques del projecte.**

*Indicadors:*

nombre d'alumnes que han finalitzat les pràctiques amb èxit + qüestionari d'avaluació de les pràctiques.

*Valoració resultats:*

Dels 11 alumnes que han participat en les pràctiques del projecte d'aquest curs 10 han finalitzat les pràctiques amb èxit i 1 no les han finalitzat (degut a motius/causes personals diverses). Per tant, podem dir que han superat el període de pràctiques un 90,9 % de l'alumnat participant.

Analitzant les dades obtingudes en el Qüestionari d'avaluació respòs per l'alumnat al finalitzar el projecte es poden extreure les conclusions següents:

*Respecte a les gestions que fa l'institut per a la realització de les pràctiques:*

El 90% de l'alumnat valora molt positivament la gestió de la informació rebuda abans d'iniciar les pràctiques i l'execució de la reunió formativa amb la referent de l'ajuntament. Hi ha 3 alumnes que no han valorat l'ítem donat que no van assistir a la reunió de presentació.

El 100% han puntuat positivament l'ítem referent al recolzament rebut per part de la referent de l'institut durant el procés de pràctiques i valoren una gestió efectiva d'aquesta. També, recomanarien la participació en el projecte al seus companys/es de centre.

Aquest curs s'ha pogut millorar l'ítem referent a la informació inicial que es dona a les famílies sobre el funcionament i gestió del programa.

*Respecte a la actitud de l'alumne/a en la realització de les pràctiques:*

Els ítems que surten amb major puntuació són els referits a la puntualitat, ja que un 90,9% s'han mostrat puntuals en l'arribada als seus llocs de treball. També han assistit amb regularitat i han justificat les faltes d'assistència als seus tutors/es de la forma convinguda. El mateix 90,9 % de l'alumnat valora que han participat en tot el que han pogut dins el seu servei i han fet cas de les indicacions i explicacions rebudes.

*Respecte a l'adequació de l'empresa on s'han realitzat les pràctiques:*

9 dels 11 alumnes han contestat que estaven molt contents amb l'elecció que havien fet del servei de pràctiques. Han trobat accessibles als seus tutors/es de pràctiques, han tingut un bon tracte amb els companys de feina i valoren l'estada allí de força a molt satisfactòria.

## APECTES A MILLORAR I REPTES DE FUTUR

La valoració que es pot fer de l'aplicació del projecte ÈXIT en aquest curs escolar és molt bona. Les coordinadores considerem que gairebé tot l'alumnat escollit ha pogut finalitzar les pràctiques amb èxit, exceptuant-n'hi 1.

Cal destacar que aquest curs hem augmentat la participació d' alumnat dins les pràctiques pre-laborals i hem pogut donar l'oportunitat a 19 alumnes diferents.

Un cop escoltat l'alumnat en pràctiques, els tutors/es dels serveis i la valoració de les pròpies referents del projecte es considera tenir una sèries d'aspectes a millorar de cara al proper curs escolar 2020-2021:

- Valorar la possibilitat d'oferir la inclusió dins el programa de pràctiques a alumnat del nou PDC del centre, sempre i quan el perfil de jove sigui escaient a les ofertes de treball proposades.
- Fer seguiment amb les famílies de l'alumnat participant i decidir quin instrument d'avaluació utilitzarem per valorar el seu grau de satisfacció.