

# ESPAIS QUE EDUQUEN, PATIS PER A TOTHOM

TRANSFORMEM COMUNITÀRIAMENT ELS PATIS PER  
CONVERTIR-LOS EN ESPAIS DE CONVIVÈNCIA,  
CREATIVITAT I DESENVOLUPAMENT PERSONAL

## IDEES - FORÇA

- Impulsar un procés participatiu per a tots els agents que intervenen en l'educació de l'alumnat.
- L'espai com a element transformador que condiciona la manera de relacionar-se entre la comunitat i l'entorn.
- L'espai exterior com un element facilitador dels valors que volem consolidar en l'educació dels nostres infants.
- El joc, la creativitat i l'art com a generadors de canvi.
- El disseny de patis com a excusa per a explorar nous conceptes arquitectònics que se centrin en l'educació de l'alumnat.

## ENTITATS PARTICIPANTS

La proposta neix de l'Associació Llavors de Vinçle. En el marc d'un protocol de col·laboració de treball conjunt, hi participen també el Col·legi d'Arquitectes de Catalunya (demarcació de Lleida), l'Ajuntament de Lleida, el Departament d'Educació (SE Noguera i SE Segrià), la Universitat de Lleida (Gestions Creatives i FePtS) i La Panera.

## XARXA DE CENTRES

Per iniciar aquest projecte amb solidesa s'han seleccionat tres comunitats educatives entre totes les que van sol·licitar participar-hi:

- Escola Francesco Tonucci
- Escola Pràctiques II
- Escola Joan XXIII

## PROJECTE FORMATIU

Les dues persones formadores responen a dos perfils ben definits, un de caire pedagògic i l'altre més vinculat a l'arquitectura. S'han creat tres línies de treball formatiu que es retroalimenten:

- Grup de treball de l'equip de persones formadores.
- Seminari d'equips de referència per facilitar el treball en xarxa dels centres.
- Tasca assessora en el marc de cada centre.

## RECURSOS MUNICIPALS

- Tallers de sensibilització en igualtat de gènere.
- Assessorament en mediació artística i cultura contemporània.
- Suport tècnic en medi ambient i aportació d'arbres i plantes.
- Assessorament i execució d'obres.