



PROJECTE GIRL -ZONE
Espai de sororitat

1. INTRODUCCIÓ

Tal i com queda recollit en el Pla Local de Joventut 2021-2024 en el repte núm. 3

«Un poble que promogui les relacions d'igualtat entre les persones joves»

Aquest repte persegueix construir alternatives de relació més saludables, respectuoses i igualitàries entre els i les joves. L'empoderament de les persones joves ens fa posar la mirada no només en l'espai individual d'aquestes sinó també en la responsabilitat col·lectiva. I des d'aquí, es prioritzen els àmbits d'igualtat i convivència que han de permetre els objectius que es descriuen en aquest projecte.

Pels objectius que detallem a continuació i pel repte que ens proposem com a servei de joventut, es presenta el projecte "GIRL-ZONE" que engloba activitats diverses relacionades amb la situació i visió actual de les joves a la nostra societat.

2. OBJECTIUS

El projecte Girl-Zone ha de permetre:

- Oferir un espai de diàleg i segur.
- Reduir factors de risc derivats de les violències masclistes i reforçar factors de protecció.
- Aprendre a identificar actituds i conductes abusives i posicionar-se críticament davant d'aquestes.
- Promoure la igualtat de gènere entre les persones joves.
- Posar en valor la diversitat.
- Garantir que els i les joves que es trobin en situació de vulnerabilitat tinguin una atenció acurada, arribant a tenir les mateixes oportunitats que la resta de joves.
- Acompanyar a les joves en el seu procés de canvi cap a la vida adulta.

3. ORGANITZACIÓ

L'accés a aquest recurs municipal es lliure i gratuït.

Cada activitat disposarà d'una Educadora responsable del projecte i d'un professional especialitzat amb el tema a tractar en cas de que sigui necessari.



4. DESENVOLUPAMENT

El projecte es durà a terme en 7 blocs que constarà de 2 activitats cadascú i un últim bloc que consisteix en un curs formatiu d'Agents liles. Cada bloc pretén treballar diferents aspectes de la vida dels joves, amb una mirada feminista, de transformació i crítica on les joves puguin donar resposta a dubtes que tinguin, conèixer diferents realitats, plantejar-se reptes i canviar la visió de la seva realitat per tal de fer més conscient el seu procés de canvi cap a la vida adulta.

Cada bloc va adreçat a una franja d'edat concreta, això ens permetrà adaptar cada activitat a les necessitats de les joves.

Blocs per a Joves a partir de 12 anys:

- Esport
- Oci
- Referents
- Salut i Estètica

Blocs per a Joves a partir de 16 anys:

- Sexualitat i Afectivitat
- Món laboral
- Família
- Cura i acompanyament

BLOC: ESPORT (+12)

Definició: Aquest bloc està pensat per a què les joves puguin conèixer diferents esports i la posició o visibilització de les noies en el món de l'esport. A través de dinàmiques i una sortida parlarem sobre la seva visió de l'esport i la falta o no de referents femenins en aquest.

Objectius:

- Visibilitzar i donar a conèixer referents femenins en el món de l'esport.
- Promoure la igualtat de gènere entre les persones joves.
- Garantir la igualtat de l'accés a serveis, recursos i activitats que la resta de joves.

Activitats

Activitat 1: Berenar i xerrada informal on es tractarà i parlarà sobre l'esport femení, què en pensen, què n'opinen, quines avantatges i inconvenients hi ha, quines dificultats creuen que s'hi poden trobar, analitzarem si des dels mitjans de comunicació es dona prou visibilització a l'esport femení i



com creuen que es pot revertir o no aquesta situació. Es farà a través d'una publicació on es donarà dades i es reflexionarà a través del video «Like a girl».

Activitat 2: Sortida al Camp Johann Cruyff a veure el partit de futbol femení

FCB - REAL BETIS.

Hora de Sortida: 14:00h

Hora de Tornada: 20:00h

Parada del Bus: Pineda i Poblenou.

Cal Portar Berenar, Aigua i Roba d'abric.

20 entrades reservades (15+5)

BLOC : SALUT i ESTÈTICA (+12)

Definició: En aquest bloc el que es treballarà és la cura d'un mateix, es a dir, separar el fet de cuidar-nos per fora i el perquè ho fem.

Es pretén es i erradicar el tabú, l'estigma i les discriminacions encara associades al fet de menstruar.

Analitzarem els canvis que s'han produït al nostre cos amb l'adolescència.

Objectius:

- promoure una visió positiva del cicle menstrual i la menstruació.
- Analitzar i qüestionar els cossos normatius amb els que no ho són.
- Parlar de tems Tabús sobre l'adolescència i les noies (regla,pels,olors, sobrepès, pits...)
- Oferir un espai segur de confiança i respecte on les joves puguin expressar-se lliurement.

Activitats

Activitat1: Xerrada Berenar on Parlem de la menstruació, quins productes utilitzem, desmuntem mites i rumors, aprenem a estimar el nostre cos i a viure-la com una cosa natural i sense rebuig, igual que la depil·lació, la «norma» formes de depil·lar-nos, perquè ens hem de depilar? Perquè hi ha noies que no ho fan? Aprenem a acceptar que el nostre cos té pels...

Activitat 2: Racons d'estètica.

Vindrà una professional i a la sala dels miralls farem diferents racons, la professional ens donarà consells i trucs per a maquillar-nos i per a cuidar la pell.

Les joves es podran maquillar, posar mascaretes....

BLOC : REFERENTS (+12)



Definició: Si preguntem a les joves qui són els seus referents, podrem observar que saben d'ells i elles el que ens han mostrat els mitjans de comunicació i sovint és una visió dels referents nois com a triomfadors, dominadors i controladors, i en el cas de les noies referents, amb un cos espectacular, on es fa èmfasi al seu aspecte físic i a la seva part més vulnerable i romàntica.

Amb això el que volem dir es que si aquests són els referents de les joves, no és d'estranyar que tinguin baixa autoestima i poca autocura i inseguretats.

El que es pretén amb aquest bloc es visibilitzar el que no ens mostren d'aquests referents, analitzar si es real o no aquesta imatge que ens volen donar i oferir alternatives, es a dir donar a conèixer altres referents amb els quals potser es senten mes identificades.

Objectius

- Despertar l'esperit crític de les joves envers els personatges públics.
- Identificar referents positius.
- Oferir alternatives a els exemples coneguts.

Activitats

Activitat 1: Xerrada Berenar i repàs de quins són els seus referents, artístics, vivencials, quina música escolten, perquè? Anàlisi de les cançons o del perfil dels referents, ens falten referents femenins? Amb qui ens identifiquem? Què ens ensenya la publicitat sobre ells? Què es ven? El cos o l'artista? Ho farem a través d'un Bingo musical.

Activitat 2: Sortida a un programa de Televisió EUFORIA de públic.

BLOC: OCI (+12)

Definició: Sovint relacionem l'Oci i el temps lliure en passar-lo a les places, carrers i discoteques, Durant aquesta sessió reflexionarem sobre com administrem el nostre temps lliure i quina visió tenim de cada context. El context de festa és un lloc on es poden produir un determinat tipus d'agressions masclistes i cal detectar-les i actuar-hi. Però també és un lloc que ha de permetre una presa de consciència individual i comunitària contra aquestes situacions. Sovint tenim associat el temps lliure i l'oci amb el consum, en aquest bloc pretenem donar opcions d'oci i temps lliure com l'associacionisme, el voluntariat i l'ajuda a la comunitat entre altres.

Objectius:

- Fomentar el consum responsable.
- Oferir alternatives d'oci diurn.
- Conèixer realitats diferents segons els contextos i els interessos.

Activitats



Activitat 1: Xerrada, berenar i descripció de l'oci, a través de dinàmiques ens farem les següents preguntes:

- Què entenem per Oci?
 - Coses que poden fer o que els preocupen en relació al temps lliure i les estones d'oci.
 - Quines opcions d'oci coneixem? què entenen per passar-ho bé...Parlem del consum de drogues, alcohol... i del temps lliure el seu dia a dia,
 - Quan el voluntariat o el «formar part» passa a ser una cosa que ens omple? Què sentim quan col·laborem amb la comunitat o en temes que afecten a la societat?
- L'activitat es farà a través de dinàmiques en grup.

Activitat 2: Sortida a la Fundació Mona.

Hora de sortida: 9h

Hora de tornada:13:15h

Parada del Bus: Pineda i Poblenou

Cal portar:

- ESMORZAR

BLOC : SEXUALITAT I AFECTIVITAT (+16)

Definició: Els estudis ens indiquen que la majoria de les noies no gaudeixen d'una sexualitat plena i consentida, sovint són víctimes de violència sexual sense ser-ne conscients, amb aquest bloc el que es pretén treballar és la identificació de situacions de violència sexual, l'empoderament de les noies per a què gaudeixin d'unes relacions sexuals plenes i igualitàries i sàpiguen identificar els indicadors de violència, de control i dominació per part dels homes.

Objectius:

- Transmetre informació en relació a la salut i higiene femenina.
- Identificar les relacions afectives i la cura i estima d'una mateixa.
- Crear un espai segur de confiança per a resoldre dubtes i desmitificar situacions.

Activitats

Activitat 1: Berenar i xerrada sobre quines relacions sexuals tenen, o no, i perquè, com es relacionen, diversitat sexual etc. A través d'un taller de sexualitat on es donarà a conèixer diferents mètodes anticonceptius, es resoldran dubtes i es dotarà a les noies d'eines per identificar «red flags» envers les relacions sexuals o afectives amb joves.



Activitat 2: Sortida a l'espectacle SCRATCH a la VILLAROEL A BARCELONA.

A SCRATCH una DJ ens explicarà, a ritme de sessió de música electrònica, el seu món i les seves experiències. Veurem com és el seu dia a dia, tant al món de la nit, com a casa seva amb la seva parella. I descobrirem el seu anhel més amagat de tornar a tocar la guitarra, tenir la seva pròpia veu, de ser compositora indie.

Posarà en conflicte les conseqüències de l'exposició social, els pactes dels flirtejos de la nit, els límits permesos a les dones en la sexualitat i la seducció i els possibles malentesos, dubtes i les contradiccions en les decisions pròpies.

Són totes vàlides? Han de ser permanents o poden canviar instant rere instant? I sobretot, som capaços, com a espectadors/societat, d'acceptar-les sense prejudicis?

BLOC : FAMÍLIA (+16)

Definició: en aquest bloc el que es pretén es posar en qüestió el sistema familiar, analitzarem el concepte de família i donarem a conèixer nous models familiars. Parlarem del rol que ocupa cadascú a la família i quin es el paper i la tasca que «ha de» realitzar cadascú.

Objectius:

- Posar en valor el paper de les noies al sistema familiar.
- Oferir un espai segur i de confiança per a què les joves expressin el que senten en relació al sistema familiar conegut.
- Plantejar nous sistemes familiars i conèixer els impediments que la societat ens marca.

Activitats:

Activitat 1: Xerrada berenar, on a través de dinàmiques ens plantejarem les següents preguntes:

Què entenem per la família? Quin es el paper de cadascú a la família, hi estem d'acord? Ens hi sentim còmodes? Ens resignem? Definir el model de família i diferents tipologies de famílies, quin és el nostre objectiu?

Aquesta activitat es farà a través de Dinàmiques de grup.

Activitat 2: Anem al Teatre Nacional de Catalunya a veure l'obra «El temps i els Conway» una obra que narra la vida d'una família adinerada de Yorkshire, els Conway, durant el període d'entreguerres, l'autor ens mostra com els membres d'aquesta acomodada família anglesa amb grans expectatives davant la vida acabaran sense aconseguir cap d'aquestes aspiracions.



BLOC : MÓN LABORAL (+16)

Definició: Ja sigui perquè són d'un origen cultural diferent, pel fet de ser dones, per el seu nivell socioeconòmic etc..les joves tendeixen a posar-se límits i a no tan sols plantejar-se opcions laborals sovint masculinitzades. Des d'aquest bloc ens plantejarem quins són aquests sectors i perquè els limitem i coneixerem com accedir a espais que tradicionalment han estat d'homes.

Objectius:

- Donar visibilitat a les noies habitualment en sectors masculinitzats.
- Oferir un espai segur per a verbalitzar límits i impediments imposats o no per la societat.
- Donar opcions d'itinerari laboral-formatiu que sovint són inaccessibles per a les joves participants.

Activitats:

Activitat 1: Xerrada Berenar on analitzarem les següents preguntes:

quin paper tenen les dones al món laboral? Estudien? Per a què? Quin futur tenen? Què esperen? Donem dades, tècniques, i eines per endinsar-nos en alguns sectors molt masculinitzats, ens tirem enrere?o ho encarem i trenquem murs? També reflexionarem amb les competències, capacitats o caràcters que necessitarem per «trençar» aquests murs.

Activitat 2: Anem d'excursió a un parc d'aventures per posar a prova la nostra seguretat, fortalesa i cohesió de grup.

BLOC: CURA I ACOMPANYAMENT(+16)

Definició: Un cop assolit el grau alt d'autoconeixement de la seva situació com a noies a la societat les joves estaran preparades per a fer suport i acompanyament a altres joves, per això es proposa un Curs d'Agents Liles on les joves aprendran com donar resposta i col·laborar de forma comunitària al municipi.

Objectius:

- Desenvolupar mecanismes de reflexió, informació i visió crítica sobre els diferents tipus de violència que es poden donar en entorns de festa.
- Identificar aquells estereotips i rols de gènere que contribueixen a perpetuar el masclisme.
- Desmuntar els mites que tenen a veure amb la construcció social del patriarcat.
- Fer divulgació i prevenció de violències masclistes a través de la sensibilització i la conscienciació.

Activitats

La finalitat d'aquest bloc és promoure la creació de la figura de l'Agent lila a través d'un curs formatiu. L'objectiu del curs és que les joves esdevinguin referents entre els seus/les seves iguals,



impulsant accions concretes de sensibilització i prevenció de conductes sexistes, violències lgtbifòbiques i desigualtats de gènere, al municipi.

5. PARTICIPANTS

Aquest projecte va dirigit a dos grups de 15 noies cadascun:

Girl zone +12: adreçat a noies joves de 12 a 15 anys.

Girl zone +16: adreçat a noies joves de 16 a 20 anys.

6. GRAVACIÓ I DIFUSIÓ

7. ESPAIS

L'espai mes adequat per a poder realitzar aquesta activitat es la sala de l'altell de la 1ra planta de Can Jalpí, es un espai acollidor i íntim per a poder oferir la calidesa que requereix aquest projecte.

8. TEMPORALITZACIÓ

Durant els mesos de Gener, Febrer, Març i Abril, es realitzaran 7 blocs, es a dir, 4 del grup +12 i 3 del grup +16 l'últim bloc anomenat «Cura i Acompanyament» es durà a terme el mes de Juny. Aproximadament hi haurà 4 activitats al mes, 1 bloc de cada grup d'edat.

| ACTUACIÓ | PERIODE | RESPONSABLE |
|---|---------------------------|---------------------|
| Diseny: Elaboració del projecte i coordinació amb els agents implicats. | Octubre-Desembre del 2022 | Tècnica de Joventut |
| Execució: Difusió i realització d'activitats. | Gener-Juliol 2023 | Tècnica de Joventut |
| Avaluació | Agost 2023 | Tècnica de Joventut |



| GENER 2023 | | | | | | |
|------------|----|----|--|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 1ra TROBADA GIRL ZONE +12 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 Girl zone ESPORT | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

| FEBRER 2023 | | | | | | |
|-------------|----|----|--|--------------------------------|----|-----------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 futbol barça femení |
| 6 | 7 | 8 | 9 Girl zone Salut i Estètica 17h | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 Girl zone Bellesa 17h | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | | | | | |



| MARÇ 2023 | | | | | | |
|-----------|----|----|---|---------------|----------------------------|---|
| | | 1 | 2 1ra Trobada Girl zone +16 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 GIRL ZONE +12 Referents | 10 | 11 | 12 Girl zone +16 Cursa de la DONA |
| 13 | 14 | 15 | 16 Girl zone Sexualitat i afectivitat +16 | 17 EUFÒRIA | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 Anem a la Villaroel a veure Scratch. |
| 27 | 28 | 29 | 30 Girl ZONE OCI | 31 | 1Abril Fundació MONA | |

| ABRIL 2023 | | | | | | |
|------------|----|----|------------------------------------|----|---------------------------------|----|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 Girl ZONE +16 FAMILIES | 14 | 15 sortida al Teatre TNC | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 Girl Zone Mon laboral | 21 | 22 Sortida a Activ Natura | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |



9. RECURSOS

9.1 RECURSOS HUMANS

- Educadora Social de Joventut
- Tècnica de Promoció de la Salut
- Dinamitzadors Juvenils.

9.2 RECURSOS MATERIALS

- Mobiliari i adequació de la Sala.
- Berenar mensual.
- Material per a la sessions.

10.PRESSUPOST

| CONCEPTE | PROVEÏDOR | NIF | Confirmat | DESPESA inclòs | IVA |
|-----------------------------|-------------------------------------|------------|-----------|-------------------|---------|
| Autocar TV3 | Autocars Calella | B60589017 | Anul·lat | | 0€ |
| Sortida oci | Fundació Privada MONA | G62236898 | si | | 120,00€ |
| Autocar Fundació MONA | Autocars Calella | B60589017 | si | | 385,00€ |
| Autocar TEATRE TNC | Autocars Calella | B60589017 | Anul·lat | | 0€ |
| Entrades teatre | Teatre Nacional de Catalunya, SA | A60942851 | Anul·lat | | 0€ |
| Autocar Activ NÀtura | Autocars Calella | B60589017 | si | | 275,00€ |
| Sortida | Activ-Natura Outdoor, SL | B62635719 | si | | 315,08€ |
| Autocar FCB | Autocars Calella | B60589017 | si | | 495,00€ |
| ESTETICA | Rosario Moreno | | si | | 100,00€ |
| Autocar BCN la Villaroel | Autocars Calella | B60589017 | si | | 473,00€ |
| Excursió | SGCULT | B-58065558 | si | | 365,40€ |



| | | | | | |
|--------------------------|------------------|--|----|--|------------------|
| Sexualitat, Villaroel | la | SERVEIS PER A LA GESTIÓ D'ESPECTACLES I EVENTS CULTURALS, S.L. | | | |
| Autocar GIRONA | Autocars Calella | B60589017 | si | | 539,00€ |
| TOTAL | | | | | 3.067,48€ |

El cost de les actuacions es vincularà a la partida JO 337 22699 Activitats de Joventut amb càrrec a la RC JO/268

11..AVALUACIÓ

L'avaluació es durà a terme a través de:

- Grau de satisfacció de les joves i assoliment d'expectatives.
- Grau de participació en les sessions de les joves.
- Percepció de les educadores.

12. . INDICADORS

12.1 INDICADORS QUANTITATIUS

- Nombre de participants a les sessions.
- Nombre de demandes realitzades i nombre de respostes donades.

12.2 INDICADORS QUALITATIUS:

- Grau de satisfacció dels joves participants.
- Grau de satisfacció dels responsables del projecte.