

INFORME

2023-2024

CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

**PLENARI
28 DE NOVEMBRE DE 2023**

1. INTRODUCCIÓ	4
2. ESCOLARITZACIÓ	5
2.1 Escolarització Pre-Obligatòria	5
2.2 Escolarització Obligatòria	6
2.3 Escolarització Post-Obligatòria	12
3. PROJECTES I PROGRAMES EDUCATIUS: ADQUISICIÓ DE COMPETÈNCIES I MILLORA D'OPORTUNITATS EDUCATIVES	14
3.1 Xarxa D'entitats Terrassaeduca	14
3.2 Guia D'activitats educatives	14
3.3 Activitats per a famílies	15
3.4 Pla EDUCATIU d'ENTORN I PLA de Millora d'Oportunitats Educatives (PMOE)	15
3.5 Passaport Edunauta	19
3.6 Cultura Emprenedora a l'Escola (2022-2023)	20
3.7 Aprenentatge Servei / Taula Local d'Impuls a l'ApS	21
3.8 Premis Joana Biarnés 2022 (Premis als treballs de recerca)	22
3.9 Premis NOVES I Nous Professionals	22
4. TERRASSA ORIENTA	23
4.1 Servei d'Orientació i formació professional	23
4.2 Consell de la formació professional de Terrassa I ÒRGANS DE GOVERN	24
4.3 Fira Terrassa Tria Futur	25
4.4 Projecte d'orientació Xcelence - Escoles Que Inspiren	26
4.5 Beques a l'excel·lència Acadèmica	26
4.6 Beques Impulsa	27
4.7 Beques de Formació Professional Dual (FP Dual)	27
4.8 Complementos de beca Erasmus+	27
4.9 Protocol d'intermediació per a la realització de pràctiques de Formació en Centres de Treball (FCT) - 2022	28
4.10 Conveni educatiu per a l'economia social i solidària	28
5. MANTENIMENT I PROJECTES	28
6. OFICINA MUNICIPAL D'ESCOLARITZACIÓ	30
6.1 Comissió de Garanties d'Admissió d'educació infantil i primària	30
6.2 Comissió de Garanties d'Admissió d'educació secundària obligatòria	31
6.3 Comissió de Planificació i Mapa Escolar	33
6.4 Comissió local d'Atenció a l'Absentisme Escolar de Terrassa	35
6.5 Servei de mediació escolar	37
6.6 Servei de menjador escolar	39
7. EDUCACIÓ INFANTIL (0 A 3 ANYS) CURS 2022-2023	40
7.1 Matrícula a les escoles bressol municipals i de la Generalitat	40
7.2 Matrícula a les escoles bressol privades	41
8. EDUCACIÓ INFANTIL (3 A 6 ANYS) I PRIMÀRIA CURS 2022-2023	42
8.1 Matrícula als centres d'educació infantil i primària públics	42
8.2 Matrícula als centres d'educació infantil i primària concertats	43
8.3 Matrícula d'educació infantil i primària: quadres comparatius dels cursos 14-15 al 23-24	43
9. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA CURS 2022-2023	45
9.1 Matrícula als centres públics d'educació secundària	45
9.2 Matrícula als centres concertats d'educació secundària	45
10. EDUCACIÓ ESPECIAL CURS 2022-2023	47
10.1 Matrícula als centres municipals d'educació especial	47
10.2 Matrícula als centres concertats d'educació especial	47
11. ENSENYAMENTS POSTOBLIGATORIS CURS 2022-2023	48
11.1 Batxillerat	48
11.2 Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior	49
11.3 CAS-Curs específic per a l'accés als Cicles Formatius de Grau Superior d'arts plàstiques i disseny	51
12. FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA CURS 2022-2023	52
12.1 FCT-DUAL	52
12.2 IFE (Itinerari Formatiu Específic)	52
13. PROGRAMES DE FORMACIÓ I INSERCIÓ (PFI) CURS 2022-2023	53
14. CENTRES DE FORMACIÓ DE PERSONES ADULTES CURS 22-23	54
14.1 Matrícula als centres de formació d'adults	54
14.2 Matrícula a l'Escola Municipal La Llar	54
14.3 Matrícula a l'Escola de Noves Oportunitats Educatives (ENOE)	55
14.4. ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES curs 2022-2023	55

15. ESCOLES MUNICIPALS CURS 2022-2023	56
15.1 Matrícula a l'Escola Municipal de Música – Conservatori de Terrassa	56
15.2 Matrícula a l'Escola Municipal d'Art i Disseny	56
17. MANTENIMENT DE CENTRES PÚBLICS	58
17.1 Activitat ordinària del servei del manteniment i projectes d'educació	58
17.2 Què gestionem?	61
17.3 Recursos del servei: com ho fem?	61
17.4 Què hem fet: curs 22-23 (de l'1 de setembre de 2022 al 31 d'agost de 2023)	63
17.5 Actuacions més significatives	65
17.6 Ús social dels centres educatius: curs 2022-2023	66
18. PLA EDUCATIU D'ENTORN I PLA DE MILLORA D'OPORTUNITATS EDUCATIVES	67
18.1 Àmbit Projectes i programes educatius	67
18.2 Àmbit formació al llarg de la vida	67
19. GUIA D'ACTIVITATS EDUCATIVES	68
19.1 Guia d'Activitats Educatives	68
19.2 Participació dels centres educatius en les activitats	70
19.3 Participació a les activitats per les entitats	71
19.4 Novetats programades pel curs 2022-23	72
19.5 Activitats d'Aprenentatge i Servei de la Guia 2023-2024	73
20. GUIA D'ACTIVITATS PER A FAMÍLIES	73
20.1 Participació al cicle de xerrades online per famílies 2022-2023	73
21. FIRA TERRASSA TRIA FUTUR	73
22. SERVEI D'ORIENTACIÓ	74
22.1 Projecte d'orientació Xcelence - Escoles que Inspiren	75
22.2 Beques Fundació Impulsa	77
22.3 Tutoria d'acompanyament en transicions adolescents "Ser Jove Després de l'ESO"	78
22.4 Premis Nous Professionals (16a edició)	79
22.5 complements de beca Erasmus+	80
22.6 conveni educatiu per l'economia social i solidària	80

1. INTRODUCCIÓ



Iniciem un nou mandat amb energia i amb la voluntat de seguir vetllant per l'equitat educativa dins i fora de l'escola posant especial èmfasi en les activitats extraescolars que són un dret que cal garantir i que haurien de ser una activitat quotidiana que formés part de la seva vida¹.

L'educació no entén de mandats ni d'organitzacions administratives, però sí de l'impacte de les polítiques educatives perquè la nostra ciutat esdevingui una ciutat educadora i els nostres infants, joves i adults tinguin garantida una educació completa, connectada i comunitària.

Seguint els principis fonamentals de l'educació 360, tenim el repte de seguir fomentant ecosistemes educatius robustos que afavoreixin més i millors oportunitats per a tothom, que permetin la connexió, l'equitat, la qualitat i una governança compartida

En aquest marc, en aquest nou mandat ens centrarem en sis grans eixos:

1. Potenciar la formació, l'acompanyament i la informació a les persones al llarg i ample de la seva vida.
2. Promoure un acord de ciutat i de país per garantir l'equitat educativa, l'escolarització equilibrada i l'educació inclusiva, amb especial atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials.
3. Reduir l'abandonament escolar prematur.
4. Enfortir la xarxa educativa de ciutat.
5. Transformar Terrassa en una ciutat per l'aprenentatge, inclusiva igualitària i sostenible.
6. Impulsar la dotació de recursos educatius de la ciutat i el seu correcte manteniment i funcionament.

A continuació us presentem les dades més rellevants del darrer curs pel que fa a l'educació a la nostra ciutat des de la preobligatòria fins a la post obligatòria, amb els batxillerats i la formació professional i dels diferents projectes i programes educatius.

Joan Salvador Fabregat
Regidor d'Educació

1 Hi ha pautes de participació extraescolar condicionades pel nivell socioeconòmic familiar, en què a més nivell, més participació i més intensitat en la pràctica i, per tant, més aprenentatges rebuts en temps no escolar.

Una participació extraescolar menys intensa i amb menys recorregut temporal comporta menys oportunitats d'aprenentatge i de desenvolupament personal que s'acumulen en forma de pèrdua educativa al llarg del temps.

5 hores d'activitats extraescolars setmanals poden suposar 190h d'aprenentatge en un curs.

(Laura Mencía i Sarai Samper, «La cara i la creu de la participació extraescolar. Oportunitats i desigualtats educatives» Educació 360 a Templs Complet. Pag. 11 Fundació Bofill. Octubre de 2023)

2. ESCOLARITZACIÓ



2.1 ESCOLARITZACIÓ PRE-OBLIGATÒRIA

2.1.1 Escoles Bressol municipals

Gratuïtat Infantil 2 anys

S'han mantingut les 60 places que es van ampliar durant el curs 2022-23 per donar cabuda a l'augment de demanda de l'Infantil 2 anys. Concretament 40 a l'escola bressol Tabalet i 20 a l'escola bressol Soleia.

La gratuïtat al nivell I2 (Infantil 2 anys) ha fet incrementar les preinscripcions dins i fora de termini.

Aquesta gratuïtat no inclou el servei de menjador ni altres serveis complementaris com els d'acollida.

Augment de places de menjador

S'han ampliat les places de menjador a les escoles bressol municipals, contractant el corresponent personal i materials per atendre als infants.

El curs 20-21 les escoles bressol tenien una oferta de 510 places de menjador, durant el curs 21-22 ja es van augmentar en 690 places i actualment oferim 726 places a les 11 escoles bressol municipals

Aula Inclusiva Tabalet el Pi

L'escola Bressol Municipal Tabalet disposa, des de fa més de 20 anys, de l'Aula inclusiva atesa conjuntament per personal de l'Escola Municipal d'Educació Especial El Pi, per a infants de 0 a 3 anys amb necessitats de suport que no poden ser atesos amb els recursos ordinaris de les Escoles Bressol.

Aula multisensorial Tabalet El Pi

L'escola bressol Tabalet disposa d'una aula multisensorial que dona servei als infants de l'escola bressol i de El Pi.

També hi participen professionals del CDIAP MAGROC, per fer les intervencions individuals dels infants amb Necessitats educatives específiques de Terrassa.

Tarifació social

El curs 21-22 es va iniciar la Tarifació Social amb els alumnes de I0 (infantil 0 anys) i I1 (infantil 1 any), i actualment ja s'ha aplica a totes les edats d'escola bressol.

La tarifació social ha representat un canvi per les quotes del curs escolar 23-24: s'ha fet un nou estudi incorporant unes quotes intermitges i es reparteixen en 10 trams diferents, per poder acollir totes les variants d'ingressos de les famílies.

La web municipal recull la informació sobre la tarifació a les escoles bressol municipals i també hi poden trobar un simulador de preus per poder fer un primer càlcul del que els podria costar el servei.

2.1.3 Xarxa 0-6 i escoles bressol

La raó de ser de la xarxa d'equips professionals i entitats ciutadanes és acompanyar les famílies de la ciutat en la seva tasca d'educació i criança des de la corresponsabilitat, el respecte i la confiança, perquè els nens i les nenes creixin autònoms, solidaris i joiosos.

La imatge compartida que volem aconseguir amb la xarxa:

1. Donar coherència entre diferents serveis a la petita infància.
2. L'acompanyament a les famílies en el seu paper de mares i pares, basat en el diàleg respectuós amb les seves creences i capacitats.
3. Que les administracions s'impliquin en aquesta tasca a través dels professionals.

4. Els valors de la Xarxa, principis ètics i de funcionament són:
 - Acompanyament/Cooperació/Comunicació/Escolta/Compartir
 - Diversitat/Respecte/Confiança/Il·lusió/Empatia/Flexibilitat/Constància
 - Ciutadania activa/Motivació/Compromís/Participació/Coordinació
 - Confidencialitat

Objectius generals

- Implicar i coordinar els serveis professionals d'atenció a la infància.
- Consensuar un discurs coherent entre els diferents serveis locals que intervenen en la petita infància.
- Implicar a les administracions a través dels seus professionals.
- Motivar les entitats ciutadanes a interessar-se per la infància.
- Elaborar uns protocols d'acompanyament a les famílies amb infants de 0 a 6 anys.

Objectius específics

- Fer una diagnosi de la ciutat per districte.
- Afavorir els intercanvis entre professionals de diferents serveis.
- Elaborar un catàleg de serveis d'atenció a la petita infància de cada districte.
- Elaborar un protocol sobre el seguiment de casos que són usuaris de diferents serveis.
- Difondre documentació sobre la promoció de la cultura d'infància elaborada per la xarxa.

La constitució de la Xarxa de Petita Infància 0-6 és una de les prioritats del servei d'escoles bressol. L'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona va confeccionar un acord de col·laboració amb el servei d'Educació de l'Ajuntament de Terrassa per a la coordinació de la constitució de les xarxes de petita infància 0-6 als diferents districtes de la ciutat.

Les xarxes dels diferents districtes estan formades per: Escoles bressol Municipals, Llar d'Infants de la Generalitat, escoles de primària, Salut, Eap, Cdiap, Serveis Socials, Biblioteques i en alguns districtes el lleure.

Cada xarxa realitza una tasca dirigida a les necessitats de les entitats que en formen part tenint en compte als infants de 0-6 anys de cada districte.

Actualment, els temes que s'estan tractant a cada districte són:

Districte 1	La proposta d'aprenentatge del nou currículum 0-6 anys compartit.
Districte 2	Proposta de fer un document amb tots els serveis i activitats del districte per infants de 0-6 anys.
Districte 3	Mou-te per fer salut. L'abús de les pantalles. El llenguatge i els contes.
Districte 4	Les pantalles, els hàbits de criança
Districte 5	Infants amb necessitats educatives específiques del districte i de la xarxa, anàlisi de com estan les escoles del districte.
Districte 6	Salut mental. Infants amb necessitats educatives específiques i recursos.
Districte 7	Problemes de parla. Ús massiu de pantalles: buscar alternatives i missatges impactants de cara a les famílies.

2.2 ESCOLARITZACIÓ OBLIGATÒRIA

2.2.1 Escolarització equitativa

El curs 2022-2023 l'Oficina Municipal d'Escolarització continua desenvolupant el Programa equitat educativa i distribució de l'alumnat amb necessitats educatives específiques (NEE) als centres d'educació infantil, primària i secundària iniciat l'any 2016, mitjançant:

1. La prioritització de l'aplicació de les mesures proposades en el Decret 11/2021, de 16 de febrer, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya.
2. Seguiment del procés de la distribució equilibrada d'heterogeneïtat a les aules i avaluació de l'impacte de les mesures aplicades que depenguin de la gestió municipal, per tal d'adaptar-les a les necessitats canviants dels moviments demogràfics i a la realitat dels centres educatius, i aconseguir una escolarització equilibrada.

La reducció de ràtios ve a reforçar el sistema de reserva de places per a l'alumnat amb necessitats educatives específiques, es contempla que en cada grup escolar es reserven places per garantir un repartiment equitatiu d'aquest alumnat.

El darrer informe sobre el Pacte contra la segregació escolar a Catalunya del Síndic de Greuges identifica que Terrassa s'ha reduït la segregació en els últims anys. L'índex de segregació escolar al 2023 és de 0,4 a primària i 0,25 a secundària (indicador de dissimilitud per mesurar la segregació: 0 escoles on no n'hi ha i 1, escoles totalment segregades).

La detecció sistemàtica de tot l'alumnat té com a objectiu equilibrar la composició dels centres escolars i augmentar la diversitat. A infantil i primària, el curs 22-23, la mitjana d'alumnat NEE era de 21,35%, i al curs 23-24 ha augmentat un 15,25%. A secundària l'augment ha estat menor, d'un 5,14%, i el curs 22-23 la mitjana fou de 23,79%.

Activació de les comissions que estableix el Decret d'admissió: aquestes comissions promouen la planificació i la detecció, i les conformen representants dels diferents sectors de la comunitat educativa. El treball en xarxa és necessari per aconseguir l'objectiu, analitzar les actuacions desenvolupades i aportar millores.

Al llarg del primer trimestre del curs escolar 2023-2024, s'ha atorgat a l'alumnat NEE d'I3 i I4 a qui s'ha assignat una plaça escolar d'ofici de reserva, uns ajuts de targetes de transport T25 per als desplaçaments als centres a una distància d'un quilòmetre o més del seu domicili, amb l'objectiu d'un repartiment equitatiu i per tal de donar suport i acompanyament a les famílies per motius públics i socials.

S'han continuat les reunions amb Inspecció, cap de l'OME i Padró per establir els criteris que permetin fer la proposta de modificació del proper mapa escolar de Terrassa, que ha de donar resposta a l'escolarització equilibrada.

Continuïtat de l'acord per poder presentar la proposta a la Comissió de Participació de les ràtios d'I3 als centres docents sostinguts amb fons públics (públics i concertats) amb 20 alumnes per aula i la possibilitat d'augment a 22 a I4.

Seguiment de possibles casos de frau de padró per obtenir puntuació per a l'escolarització en el procés de preinscripció.

S'engega la revisió de les zones escolars de l'ensenyament obligatori amb l'objectiu de reformular-les pel curs 2025-2026 amb els criteris de garantia d'heterogeneïtat en la composició de la zona, la suficiència de l'oferta de llocs d'escolars per atendre les necessitats d'escolarització i la distribució geogràfica dels centres, de manera que les zones promoguin una escolarització de proximitat, d'equilibri entre la composició social i la garantia de pluralitat educativa.

S'inicia el procés d'estudi per donar resposta als criteris que el Decret 11/2021 estableix en relació amb la zonificació escolar. La comissió tècnica ha establert un calendari de reunions amb altres serveis de l'administració local per recollir i consultar les dades.

Treballarem amb format participatiu a partir d'una Comissió que es formarà amb representants del Consell escolar Municipal i la Comissió de participació d'escolarització.

2.2.2 Atenció a l'absentisme i a l'abandonament escolars

Derivacions d'Absentisme greu i/o abandó escolar

En total, s'han registrat 197 casos derivats d'absentisme escolar a la ciutat, nombre que representa una disminució en comparació amb el curs anterior. Aquest curs s'ha incorporat la novetat de no tornar a derivar els que ja ho estaven del curs anterior, motiu que ha influït en la disminució del nombre de casos derivats.

No obstant això, s'intenta incrementar aquestes derivacions per tal de tenir una visió més precisa de l'absentisme real a la ciutat. En conjunt, s'observa una disminució en els casos de l'etapa d'infantil i primària en relació amb l'any passat, mentre que hi ha un augment en els casos de l'etapa de Secundària. És destacable que no s'han registrat cap derivació de l'etapa de CFP bàsica.

Aquestes dades es poden interpretar de diverses maneres. Una explicació podria ser que s'està posant més èmfasi a abordar l'absentisme a les etapes inicials de la formació, treballant des de la intervenció per prevenir-ne situacions. D'altra banda, és possible que els centres educatius optin per derivar casos a l'etapa de secundària quan perceben situacions més complexes. Per aquest motiu un dels objectius de la Comissió Local els propers cursos consistirà a fer un diagnòstic del nivell de seguiment i derivació de l'absentisme per part dels centres educatius..

En un 18,79% dels casos derivats s'ha donat per finalitzada l'actuació de la Comissió local d'absentisme pels següents motius: canvi de municipi, de centre educatiu, d'etapa educativa o perquè l'alumne ha arribat a l'edat de 16 anys i ha finalitzat l'etapa obligatòria. Molts d'aquests casos segueixen sent monitoritzats pels Serveis Socials, amb l'objectiu de proporcionar orientació per continuar la formació o ingressar en el món laboral.

Un 10,15% de les situacions d'absentisme s'han resolt amb èxit, però necessiten seguiment per assegurar que la solució sigui sostenible. El 71,07% restant són casos que, per la seva complexitat, no es poden resoldre en un curs escolar i requereixen continuïtat en la intervenció.

Pel que fa al gènere, les derivacions masculines superen les femenines amb un 58,88% i un 41,12%, respectivament.

A més, s'ha avaluat la distribució de les derivacions per districtes de la ciutat. Els districtes 2 i 6 destaquen amb el 31,98% i el 26,4% de les derivacions respectivament, com les zones amb major incidència d'absentisme escolar.

Per millorar l'abordatge d'aquesta problemàtica pel que fa al seguiment i les intervencions en les situacions d'absentisme escolar s'ha implementat la col·laboració entre diversos serveis i entitats a través de comissions permanents que treballen conjuntament.

Total d'expedients tractats d'Absentisme greu i/o abandonament escolar

En total, s'han tractat 395 casos d'absentisme escolar a la ciutat de Terrassa, d'un total aproximadament de 32.000 alumnes i 72 centres escolars. Entre ells, en trobem alguns del curs 2020-2021, 2021-2022 i els d'aquest curs 22-23. És fonamental destacar que durant el present curs, no s'ha limitat l'abordatge únicament a les noves derivacions, sinó que s'ha estès a aquells casos que van quedar sense resoldre en cursos anteriors per diverses raons.

En avaluar la prevalença de l'absentisme escolar, observem que representa aproximadament l'1,23% del total d'estudiants matriculats. No obstant això, aquesta dada pot estar a la baixa, ja que podria haver-hi casos no registrats o sub-notificats que no s'han tingut en compte. Per tant, la prevalença real podria ser major.

Pel que fa a l'estat dels expedients, es revela que el 12,66% s'han resolt, la qual cosa denota un progrés en la intervenció i solució dels casos. Tanmateix, un 67,34% encara es troba en procés d'intervenció, la qual cosa suggereix la necessitat de continuar treballant en la seva atenció i seguiment.

Un 20% dels expedients s'ha tancat definitivament, dada que indica que un segment significatiu de casos s'ha resolt de manera efectiva.

Aquestes dades es mantenen en línia amb els expedients derivats de l'absentisme greu i/o l'abandonament escolar en el curs 2022-2023, amb una oscil·lació propera al 2-3%, fet que apunta a certa consistència en la prevalença d'aquest problema al llarg del temps.

En fer una anàlisi per etapa escolar, s'observa que el 9,37% dels casos correspon a l'etapa infantil, el 30,63% a primària i el 59,75% a secundària. Això suggereix que l'absentisme escolar afecta de manera més significativa l'etapa de secundària. Tanmateix, és essencial considerar possibles biaixos en les dades, com la falta d'identificació precoç en etapes anteriors, la qual cosa podria subestimar la prevalença real en les etapes inicials.

Pel que fa al gènere, s'evidencia que el 44,05% dels casos són femenins, mentre que el 55,95% són masculins. Aquest biaix de gènere podria deure's a diferents causes, com factors socioeconòmics, culturals o de salut mental, que requereixen una anàlisi més profunda per comprendre completament el seu origen i abordar-lo de manera efectiva.

Seguiment del Protocol local d'absentisme per part dels centres educatius: derivacions d'absentisme greu i/o abandó escolar comunicades

De 72 centres educatius entre públics i concertats, 43 han cursat derivacions d'absentisme i 29 no n'han cursat cap. És a dir, més del 50% dels centres (un 59,72%) han realitzat derivacions.

Subcomissió per l'Èxit Educatiu de l'Alumnat Gitano

Programa de Promoció escolar

S'ha continuat desenvolupant a quatre centres educatius:

CENTRES		FAMÍLIES ATESES	ALUMNAT ATÈS
Escola Font de l'Alba	Escola Sant Llorenç	56	77
Escola Salvador Vinyals	Institut Mont Perdut		

El Programa es valora positivament, tant des dels centres educatius com des de les administracions (Departament d'Educació i Ajuntament). S'està treballant per la vinculació de les famílies gitanes al centre educatiu i, tot i que no es poden esperar resultats immediats sí que hi ha indicadors de millora recollits a les entrevistes i el seguiment amb les famílies.

II Jornada de reflexió i treball: Acompanyament per a l'èxit educatiu de l'alumnat gitano

El mes de maig s'ha celebrat aquesta jornada, adreçada a tots els centres educatius i agents socioeducatius de Terrassa. L'assistència s'ha ofert als diferents agents del territori, als professionals amb una assistència de 119 persones assistents.

La jornada ha ofert un espai on treballar proposta per millorar la inclusió educativa i social d'aquesta comunitat. Aquestes jornades proporcionen una oportunitat valuosa per sensibilitzar i conscienciar la comunitat educativa: famílies, estudiants i professionals de l'educació sobre la importància de reduir l'absentisme escolar en l'alumnat gitano.

A més d'abordar el problema concret de l'absentisme escolar, les jornades també promouen la diversitat cultural i ètnica. En celebrar i ressaltar la riquesa de les identitats culturals, es crea un ambient educatiu que valora la pluralitat i la inclusió.

Un dels beneficis més significatius de les jornades és la possibilitat d'identificar les dificultats específiques que contribueixen a l'absentisme escolar en la població gitana. Mitjançant la participació activa i la discussió, es poden descobrir les barreres culturals, socials i econòmiques que dificulten l'assistència regular a l'escola. Això proporciona una base sòlida per desenvolupar estratègies personalitzades que abordin aquestes dificultats de manera més efectiva.

2.2.3 Mediació

Un curs més s'ha treballat de manera molt coordinada entre el col·lectiu de professionals que formem la comunitat educativa i social per intentar donar respostes a les necessitats tant de les famílies com dels centres.

S'han fet diverses coordinacions amb recursos socioeducatius de la ciutat i del barri en particular, tant a nivell d'atenció de les famílies com la difusió d'activitats i traspàs d'informació.

Amb els centres d'alta complexitat s'estableix un sistema de treball que ens suposa donar-los una atenció particular. De forma conjunta dissenyem una estratègia que respon a les seves necessitats i a tres línies de treball: famílies, alumnat i centres pròpiament dits. Aquests es caracteritzen pel fet de comptar amb una elevada concentració d'alumnat provinent de famílies vulnerables, i que en alguns casos també són nouvingudes, la qual cosa es veu afavorida per la matrícula viva.

Per assolir els objectius del servei de mediació es dissenya un pla d'actuació i d'acompanyament integral i transversal, que es desenvolupa a través de diferents activitats i tallers, tant de manera grupal com individual.

Els bons resultats obtinguts en relació amb la mediació en l'àmbit escolar són fruit de la consolidació del servei als centres, sobre tot els que tenen un pla d'actuació i una atenció sistemàtica durant els curss. Aquesta constància transmet molta tranquil·litat, tant als centres com a les famílies, els quals davant d'algunes dificultats o conflictes recorren al nostre acompanyament per donar resposta al conflicte o resoldre'l.

Gràcies a les actuacions dissenyades hem aconseguit augmentar la participació de les famílies i obtenir unes valoracions positives.

Entre les millores aconseguides destaquem:

- Reconduir el comportament, funcionament i rendiment escolar de l'alumnat. Aquestes actuacions les hem realitzat durant tot el curs.
- Reconduir els alumnes de 4t pel que fa a obtenir la titulació per seguir estudiant i formant-se.
- Reduir els casos d'absentisme de molts joves especialment als instituts Mont Perdut, Santa Eulàlia, Blanxart i Cavall Bernat.
- Millorar les expectatives de futur dels estudiants.
- Que l'alumnat ens vegi com a referents positius i ens demanen que els acompanyem i els assessoramen en aspectes del seu interès.

D'altra banda les actuacions amb les famílies han estat molt enriquidores i positives, i s'hi han consolidat les intervencions, tot millorant el vincle amb el centre.

Les famílies han verbalitzat que han adquirit uns bons coneixements digitals per comunicar-se amb el centre (Clickedu, Dinantia, Educamos, Classroom...) que desconexien. S'han adonat de la importància de l'ús digital, ja que sobretot, les ha ajudat a acompanyar els seus fills acadèmicament, a tenir control d'assistència, d'activitats i de deures, i a fer tràmits amb l'Administració.

Els centres estan satisfets sobre tot per l'apropament de les famílies ja que s'ha notat l'augment de l'assistència de les famílies a les entrevistes i reunions amb els diferents professionals de la comunitat educativa.

S'ha registrat un increment de participació activa a les activitats de l'AFA i per tant una integració positiva de les famílies amb el centre (IE Antoni Ubach, escola Agustí Bartra, Auró, Els Vallès, Montserrat, Sala i Badrinas, Nova Electra, IES Blanxart, IES Les Aimerigues i Cavall Bernat.)

S'ha pogut dur a terme la gestió de l'alta demanda dels centres, desenvolupant i consolidant objectius importants de treball, principalment:

- Millorar la comunicació digital i conseqüentment, la millora de l'autonomia de les famílies en l'ús digital.
- Acompanyar i traduir, que ha permès crear ponts d'entesa, socialització i col·laboració entre les famílies i el centre dels seus fills (treballant el concepte de Mares/famílies mediadores).
- Dinamitzar el conjunt d'activitats de formació, orientació i capacització de les famílies per fomentar la integració i la participació tant de famílies com dels seus fills en el centre.
- Donar resposta a moltes demandes i facilitar treballar temes de cohesió social i connectar les famílies amb el seu entorn. A aquest objectiu a afavorit la incorporació d'una tercera persona a l'equip que formen el Servei de Mediació.
- Coordinar i planificar les intervencions als centres, el que ha estat molt ben valorat pels equips de direcció i els docents.
- Elaborar trobades i xerrades informatives o formatives per tal d'apropar l'alumant i les seves famílies fomentant la participació i la integració a la vida escolar.
- Treballar de forma transversal amb les entitats del barri i fer participar a les famílies dels centres: Auró, Pau Vila, Can Jofresa, Bisbat d'Egara... a les activitats del barri: per exemple
 - Festa major de Can Palet, amb la col·laboració de l'associació de veïns .
 - Excursió a la Mola amb la col·laboració del centre d'excursionista de Terrassa.
 - Trobada entre "Dones del Barri" amb la col·laboració de Dones amb Iniciativa.

2.2.4 Educació Inclusiva

Terrassa ha estat històricament un municipi que ha treballat per a les persones amb necessitats educatives de suport. Sovint les associacions de famílies han obert els camins i les administracions els han legislat, donant així la cobertura que els infants i joves mereixien.

A la ciutat, l'etapa d'escolaritat obligatòria per a alumnat amb necessitats educatives de suport que no pot estar matriculat a l'escola ordinària en la totalitat horària, està coberta per dues escoles d'educació especial municipals: FATIMA i El Pi, i dues escoles d'educació especial concertades: l'Heura i Crespinel.

Els quatre PEC (Projectes Educatius de Centre) estan compromesos amb la inclusió i duen a terme el treball pedagògic en totes les etapes educatives: Infantil, Primària, Secundària, Programes de Transició a la Vida Adulta i Programes de Formació i Inserció (PFI).

Les modalitats de tasca transversal amb les escoles de Primària, Instituts de Secundària i el món laboral, són diverses i es potencien tenint en compte les competències i necessitats de l'alumnat:

Projectes de col·laboració: un grup d'alumnes d'una escola especial fa activitats, sortides, tallers o matèries instrumentals a l'escola ordinària.

Escolaritat compartida: un alumne/a fa part de la jornada escolar en una escola especial i l'altra part a l'escola ordinària.

APS (Aprenentatge i Servei): Activitat que combina el procés d'Aprenentatge amb el Servei a la comunitat.

SIEI (Suport Intensiu per a l'Escolarització Inclusiva) és una dotació extraordinària de personal per atendre a l'alumnat amb necessitats de suport a les escoles ordinàries. Les 26 SIEI* que hi ha a Terrassa estan distribuïdes de la següent manera:

- 13 a les escoles de Primària Públiques: Bisbat d'Egara, Enxaneta, França, Nova Electra, La Roda, Les Arenes, Pau Vila, Ponent, Roc Alabern, Ramon i Cajal, Roser Capdevila, Serra de l'Obac i Josep Ventalló i Vintró.
- 5 a les escoles de Primària Concertades: Escola Pia, Creixen, Ramon Pont i Col·legi Martí i Joaquina de VEdruna.
- 8 als Instituts públics: Can Jofresa, Can Roca, Cavall Bernat, Terrassa, Mont Perdut, Montserrat Roig, Nicolau Copèrnic, Torre del Palau.
- 1 al centre de Secundària Concertat: Escola Pia.

CEEPSIR (Centre d'Educació Especial Proveïdor de Serveis i de Recursos) vol dir que les escoles d'Educació Especial poden fer suport a les escoles ordinàries de Primària i Secundària. És el segon curs escolar que l'Escola Municipal d'Educació Especial FATIMA i l'Escola d'Educació Especial Crespínell ofereixen aquest recurs i continuen treballant l'atenció educativa de l'alumnat en el marc de l'educació inclusiva.

Diverses escoles i entitats socials de la ciutat tenen Projectes de col·laboració amb les escoles d'educació especial. Amb la seva tasca diària estenen i eduquen noves mirades, potenciant i afavorint els entorns diversos.

L'Escola FATIMA té projectes amb l'Institut-Escola Pere Viver i Aymerich, amb l'Escola Serra de l'Obac, amb els Instituts Montserrat Roig i Can Roca, amb l'Escola Bressol Municipal Coloraines, amb l'Escola per a persones adultes La Llar i amb l'entitat PRODIS.

L'Escola El Pi amb l'Escola Vedruna i amb l'Escola Bressol Municipal Tabalet.

L'Escola Crespínell amb l'Escola Lanaspà, els Instituts Montserrat Roig i Can Roca i amb el Col·legi Sagrat Cor.

L'Escola l'Heura amb les Escoles La Roda, Tecnos, Vedruna, Vedruna-Vall i amb la Llar d'avis la FACT..

** dades facilitades pels SSTT del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya*

2.2.5 Servei de menjador (temps de migdia)

Enguany s'ha iniciat l'execució del nou contracte de concessió del servei de menjador de les escoles públiques d'infantil i primària, i instituts escola, de la ciutat de Terrassa.

Les condicions del nou contracte, que engloba el servei a 31 centres escolars (32 cuines), i suposa l'atenció a uns 6.000 comensals de mitja mensual, recullen millores relacionades amb:

1. Criteris de sostenibilitat: reducció d'envasos d'un sol ús, productes de proximitat i de procedència de l'economia social
2. Qualitat de l'alimentació: producció ecològica, producte fresc de temporada, alimentació basada en els criteris aprovats pel Departament de Salut (PREME), atenció a les al·lèrgies i intoleràncies alimentàries.
3. Educació durant el temps de migdia: incorporació de millores en la formació al personal de cuina i monitoratge, i impuls de l'activitat educativa durant el temps inter lectiu del migdia d'acord amb el projecte educatiu de cada centre escolar.
4. Diversitat ètica i religiosa: a banda del menú basal, s'ofereixen l'ovo làcteo vegetarià i el menú halal.

Després d'anys de pròrrogues derivades de litigis, finalment a mitjans de juliol de 2023 el Tribunal de Contractes Públics de Catalunya es va pronunciar en favor de l'adjudicació del servei a Mediterrània de Càtering.

Les dates d'aquesta comunicació han dificultat la posada en marxa del servei, ja que a la complexitat habitual davant qualsevol procés de canvi, s'hi ha sumat el poc termini per fer-lo efectiu, cosa que ha complicat la organització d'aspectes clau per la provisió del servei com són la cadena de distribució de l'alimentació, la subrogació del personal i la formació d'aquest pel que fa a la manera de treballar i els procediments de la nova empresa, la comunicació amb les famílies, i l'adequació de l'equipament de cuina als nous requeriments del servei.

Sobre aquest últim punt, s'ha de destacar que l'Ajuntament de Terrassa va haver de fer una inversió urgent de 15.170,18€ per proveir les cuines de l'equipament indispensable que permetés oferir el servei a l'alumnat el primer dia de classe.

L'Ajuntament segueix apostant per un control participatiu del servei, centralitzat en la Comissió de Menjadors, i conformat per les tres branques implicades: les direccions de les escoles, les famílies i la Corporació. Aquest control ja es va iniciar el curs passat i es va procedir mitjançant l'elaboració d'un formulari, que permet la recollida d'indicadors objectius iguals per a totes les escoles.

Addicionalment a aquest control de funcionament i seguiment del servei, l'Ajuntament ha contractat una empresa externa per fer el control formal de l'acompliment dels plecs del contracte, alhora que una avaluació de tipus higiènic i sanitari a les cuines escolars.

2.2.6 Ajuts per a la igualtat d'oportunitats als centres escolars

El Servei d'Educació impulsa una convocatòria per a l'atorgament d'ajuts que afavoreixin la igualtat d'oportunitats educatives a infants i joves dels centres educatius de la ciutat, essent coneixedor de la manca real de mitjans materials que pateix part de l'alumnat dels centres educatius, així com dels esforços i de les estratègies que es desenvolupen per minorar aquest dèficit i que malgrat tot persisteix.

Des de l'any 1999 el servei d'Educació te establerta una dotació econòmica extraordinària amb aquest objectiu i l'import destinat al curs 2022-2023 fou de 160.00€ per als centres públics i concertats.

El Consell Escolar i l'equip directiu dels diferents centres gestionen aquest suport econòmic com a complement de les accions i estratègies planificades per a aquest alumnat, per tal d'aconseguir un efecte sumatori dels esforços del centre i de l'Ajuntament a través del Servei d'Educació.

2.3 ESCOLARITZACIÓ POST-OBLIGATÒRIA

La formació postobligatòria correspon als estudis que es cursen una vegada finalitzada l'ESO. És l'inici de l'itinerari professional del jovent que intenta adequar les seves inquietuds de projecte vital amb els requeriments de la societat del coneixement.

El projecte de la tarificació social iniciat a les escoles bressol municipals, es va implementar el curs 22-23 a l'Escola Municipal de Música i a l'Escola d'Art i Disseny i es continua aplicant el curs 23-24.

La tarificació social ha representat un canvi per a les famílies que degut a la barrera econòmica no tenien accés als ensenyaments musicals, ampliant d'aquesta manera l'equitat entre la ciutadania. Les quotes, repartides en 10 trams diferents, permeten acollir totes les variants d'ingressos familiars.

2.3.1 Escola Municipal d'Adults La Llar

L'Escola Municipal La Llar continua el seu període d'adaptació a les necessitats socials canviant ampliant tant el catàleg de cursos com el nombre de grups d'ensenyaments reglats en l'àmbit de la formació d'adults.

Aquesta progressió ha significat un augment del 6% de l'alumnat matriculat al centre respecte al curs 2022-2023. Destaca l'ampliació d'un nou grup d'anglès nivell A1, la creació d'un nou grup anomenat "Acollida lingüística per a joves" i l'obertura a la ciutadania de la possibilitat de fer qualsevol de les assignatures específiques del curs d'accés a universitat per a majors de 25 o 45 anys, sota el lema "Aprendre per aprendre".

2.3.2 Escola de Noves Oportunitats (ENOE)

L'Escola de Noves Oportunitats Educatives (ENOE) és un projecte que s'inicia el març del 2022 amb l'objectiu principal de construir recorreguts formatius llargs i significatius per als i les joves que han abandonat els estudis o estan apunt de fer-ho, contribuint així a garantir un sistema educatiu just i equitatiu capaç de combatre l'exclusió educativa, el fracàs i l'abandonament escolar. L'ENOE posa l'accent en el seu rol d'acompanyament, acollida, escolta i assessorament de l'alumnat de manera intensiva entre 1,5 i 2 anys.

Aquest curs s'han fet una seixantena de derivacions de diferents serveis, de les quals 50 han arribat a fer una entrevista presencial a l'escola. S'hi han inscrit 38 joves, quatre dels quals han cursat baixa, dos per problemes de salut mental no tractats adientment, un per canvi de domicili i un altre per motius familiars. En total, 34 alumnes han arribat inscrits al mes de juliol del 2023, cadascun amb el seu itinerari i moment vital.

Pel que fa als agents de referència, la major part de joves que són derivats i acaben participant en el projecte arriben des dels Instituts terrassencs (34%), un 32% són derivats de serveis municipals (Joventut, Foment i Educació) i un 11% de Serveis Socials.

Del conjunt de 38 alumnes de l'escola, la mitjana de temps que els i les joves passen a l'ENOE des de l'inici fins al primer recurs extern és entre quatre i cinc mesos. Durant aquest temps, a més de participar en les activitats diàries de l'escola, s'orienta i acompanya l'alumnat per traçar un itinerari formatiu i laboral individual, a l'hora que es fa la recerca de les formacions que més els poden interessar i se'ls acompanya en la preinscripció i matrícula.

En el cas d'aquests 34 alumnes, pel que fa al primer recurs extern, 10 s'han orientat cap a la formació reglada, 22 han optat per la formació ocupacional, i 1 ha entrat al mercat laboral. Una de les alumnes encara no té clar el seu itinerari i seguirà amb les accions diàries de l'ENOE.

2.3.3 Programes de Formació i Inserció (PFI) - Programes de Transició al Treball (PTT)

Al voltant de 570 joves s'han matriculat en aquest programa promogut des de fa 18 anys a través d'un conveni de col·laboració entre el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Terrassa. Com a tret diferencial respecte a altres edicions cal comentar que s'han estret els llaços de col·laboració amb l'Institut de referència per al nostre PFI-PTT, que a partir d'aquest curs és l'INS Cavall Bernat, que és qui porta la coordinació pedagògica del programa.

La formació dels mòduls professionals de fusteria i d'auxiliar de comerç i vendes es realitza a les instal·lacions de l'Escola Municipal d'Art, i la d'Hoteleria, a les instal·lacions de l'Institut Cavall Bernat, a la Torre Mossèn Homs.

El nou curs d'auxiliar de comerç i vendes va tenir bona acollida i es van poder omplir totes les places disponibles. El desenvolupament d'aquest curs però ha estat marcat per les dificultats derivades de la manca de continuïtat del professorat tècnic de les matèries específiques. Des del Servei d'Educació s'ha treballat per reduir al màxim aquest factor.

2.3.4 Escola Municipal d'Art i Disseny

L'oferta municipal per aquesta etapa compta amb els Cicles Formatius de Grau Superior d'Arts Plàstiques i Disseny que s'imparteixen a l'Escola Municipal d'Art i Disseny.

Relacionats amb l'àmbit del Disseny, ofereixen a l'alumnat estudis de Disseny Gràfic: Gràfica Publicitària i Gràfica Interactiva; Disseny d'Espais: Espais Interiors i Espais Efímers i Disseny d'Elements per a l'espectacle (Entertainment Arts).

Allargats els anys l'escola Municipal d'Art i Disseny s'ha anat adaptant a les demandes dels perfils professionals del mercat. La falta d'alumnat va fer repensar-ne l'oferta i aquesta s'ha anat actualitzant en funció de les necessitats del territori.

El darrer cicle implementat, Disseny d'Elements per a l'Espectacle- Entertainment Arts, té com a un dels objectius fomentar la vinculació dels estudiants amb el territori terrassenc que treballa per a les arts escèniques i cinematogràfiques. Formant jovent amb inquietuds creatives i que orienti el seu futur professional cap a la construcció de personatges del cinema, circ, teatre, televisió i de l'imaginari de la cultura popular. Enllaç al Instagram d'Entertainment Arts.

2.3.5 Escola Municipal de Música - Conservatori de Terrassa

L'Escola Municipal de Música i el Conservatori de Terrassa són dues entitats amb finalitats diferents (ensenyaments reglats i no reglats) que coincideixen en la vocació de compartir la música amb tota la ciutadania.

L'alumnat que cursa la formació amateur a l'Escola i l'alumnat del Conservatori, col·laboren en la difusió de la música participant en actes commemoratius, concerts, celebracions culturals (la Fira Modernista, Cavalcada de Reis ...) trobades musicals i concursos.

L'escola forma part de l'Associació Catalana d'Escoles de Música (ACEM), de l'Associació de Conservatoris de Catalunya (ACC) i del Secretariat de Corals Infants de Catalunya (SCIC).

3. PROJECTES I PROGRAMES EDUCATIUS: ADQUISICIÓ DE COMPETÈNCIES I MILLORA D'OPORTUNITATS EDUCATIVES



3.1 XARXA D'ENTITATS TERRASSAEDUCA

La Xarxa d'Entitats TerrassaEduca és un instrument de coordinació de les activitats i projectes educatius que ofereixen diferents entitats ciutadanes, associacions, empreses i serveis municipals i que configuren el portal de la *Guia d'activitats educatives*.

La Xarxa d'Entitats TerrassaEduca pretén:

1. Establir un mecanisme de coordinació entre les entitats, associacions, empreses i institucions que ofereixen activitats educatives als centres de Terrassa.
2. Potenciar el coneixement mutu i el treball conjunt entre els centres educatius i les entitats ciutadanes, i donar a conèixer llurs equipaments i serveis.
3. Crear canals d'informació entre les entitats de la ciutat i els centres educatius, i donar ressonància a esdeveniments educatius.
4. Treballar per a l'actualització de l'oferta educativa, esdevenint un lloc de reflexió, innovació i millora de la qualitat de les propostes que fan les entitats.
5. Afavorir la integració de les diferents propostes educatives al currículum escolar segons cada nivell i donar assessorament en l'elaboració de materials i propostes didàctiques.

Les actuacions d'aquesta Xarxa seran coherents amb els principis de la Carta de ciutats educadores, signada per l'Ajuntament de Terrassa l'any 1990.

L'any 2016 l'Associació Internacional de Ciutats Educadores va instaurar el dia 30 de novembre com a Dia Internacional de la Ciutat Educadora, una celebració internacional que té com a objectiu crear consciència sobre la importància de l'educació i visibilitzar el compromís dels governs locals per situar-la com a vector generador de benestar, convivència, prosperitat i cohesió social.

És important remarcar l'esforç de les entitats, empreses i serveis que formen part de la Xarxa d'Entitats TerrassaEduca, les quals tenen molt interioritzat el fet que Terrassa és per damunt de tot "ciutat educadora". Una ciutat que treballa perquè l'educació transcendeixi els murs de l'escola, aquest cop més que mai, implicant-hi tots els agents del territori, que conscients de la seva responsabilitat sumen esforços reconeixent el seu paper educador, i fent que allò que els és intrínsec com a agent educador arribi a la població escolar, contribuint a l'èxit escolar i generant oportunitats per a la igualtat de tot l'alumnat.

Cada any noves entitats mostren el seu interès per formar part de la *Guia d'activitats educatives*, amb propostes motivadores per als infants i participant de manera activa a la Jornada d'Inici de Curs.

El treball de la Xarxa preveu: un plenari, una junta coordinadora i la Jornada d'Aprenentatge Servei

Acte de Constitució de la Xarxa TerrassaEduca	11 de novembre de 2006 a FUPAR
Nombre d'entitats i serveis municipals adherits	109

3.2 GUIA D'ACTIVITATS EDUCATIVES

La *Guia d'activitats educatives* ofereix un ampli ventall d'activitats, propostes i serveis de diverses temàtiques, orientats a enriquir, estimular i aprofundir l'experiència educativa, obrir les portes al coneixement i fomentar els valors socials i democràtics.

La *Guia* posa l'accent en matèries com la sostenibilitat, la convivència, el treball de les nostres emocions, el coneixement de la ciutat, les arts, la innovació, l'orientació laboral i moltes altres, amb la voluntat d'oferir a centres i alumnat un ampli catàleg, atractiu i sòlid, amb desenes de propostes innovadores orientades a contribuir a millorar la seva educació, amb l'objectiu de formar ciutadanes i ciutadans solidaris, compromesos amb el seu entorn i, en definitiva, compromesos en la construcció d'una societat i una ciutat millors per a tothom.

La Guia pretén contribuir a l'èxit escolar, generant oportunitats per a la igualtat de tots els nens i nenes, millorant cada any la qualitat educativa de les activitats, amb una perspectiva de sostenibilitat i de consolidació de futur.

Des del servei d'Educació es va dissenyar durant la pandèmia un portal web de la Guia que plantejava anar avançant en un canvi conceptual. La intenció és doble: d'una banda, mantenir el format de catàleg o contenidor d'activitats, fent una revisió i millora pedagògica del contingut. I, de l'altra, centrar esforços a reforçar i fomentar competències concretes que l'alumnat necessita adquirir i desenvolupar per tal d'esdevenir persones completes. El Portal incorpora informació i enllaços a d'altres programes d'èxit: Passaport Edunauta i Descobreix amb l'ODIS l'aventura dels ODS.

La Guia va fer un pas més incorporant la possibilitat de que les escoles i les entitats es registressin al portal. D'aquesta manera poden participar i aportar les seves noves propostes i modificar les existents.

Així doncs el portal web és una guia viva, que roman oberta a modificacions i noves activitats al llarg del curs, mantenint així un format actiu, que s'adapta a les noves necessitats.

3.3 ACTIVITATS PER A FAMÍLIES

El Servei d'Educació organitza un cicle de xerrades en línia dirigides a les famílies. La voluntat és «Ampliar la mirada» sobre el nostre entorn més immediat: la família. I fer-ho des de la perspectiva de la diversitat. El compromís és donar eines per l'abordatge de les diferents situacions i l'atenció als nostres fills i filles.

Aquest cicle vol generar espais de participació, per compartir amb altres famílies i reconèixer problemàtiques comunes. I ho fa utilitzant nous canals per arribar a més famílies, així el format de les xerrades és virtual.

En aquest sentit, la participació ha augmentat considerablement en aquests tres últims anys i el format seminari telemàtic està molt ben valorat. S'aconsegueix aglutinar famílies d'escoles de tots els districtes de la ciutat, en línia amb la conciliació familiar que suposa poder fer la connexió des de casa.

Xerrades 2023: Ampliant la mirada

Signes d'alerta en el desenvolupament del llenguatge: Quan he de consultar al logopeda?

A quina edat han de produir els sons? Com puc saber si el llenguatge del meu fill/a s'està desenvolupant dintre de la normalitat? Davant quines situacions he de consultar amb un professional? En aquesta xerrada hem donat resposta a aquestes i moltes altres qüestions relacionades amb la parla i el llenguatge dels nostres infants.

La importància del diagnòstic precoç

No m'agraden les etiquetes, perquè haig de fer valorar el meu fill? En què l'ajudarà tenir un diagnòstic? Hem parlat de la importància de les valoracions en edats primerenques per ajudar als nostres menuts, i dels recursos necessaris per nens amb TDAH, TEA, AACC i dislèxia, mentre desmuntem mites i estigmes associats a les etiquetes.

Recursos per a pares: Dinàmiques familiars per créixer feliços

Vàrem parlar de la importància de l'entorn més proper en el desenvolupament dels nostres fills, i en com els podem ajudar com a pares per dotar-los de les eines i recursos que puguin necessitar al llarg de la vida, integrant aquestes eines en les dinàmiques familiars del nostre dia a dia.

Com parlar de les pèrdues i la mort amb els nostres filles i fills

Xerrada on es va abordar la importància de poder parlar amb els nostres infants de les pèrdues que tenim en el nostre dia a dia, com una forma de donar eines per a afrontar una de les pors i tabús més arrelats a la nostra societat: la por a la mort i el patiment. Xerrada practica on amb les pròpies vivències dels assistents es van construir i posant sobre la taula, eines senzilles per acompanyar als nostres infants a estar més preparats per a les pèrdues de la seva vida.

A càrrec d'El Cau d'Activitats.

3.4 PLA EDUCATIU D'ENTORN I PLA DE MILLORA D'OPORTUNITATS EDUCATIVES (PMOE)

El Pla de Millora d'Oportunitats Educatives (PMOE) és un programa de suport a centres amb major complexitat educativa, que facilita l'accés equitatiu a colònies, sortides, materials i activitats complementàries, l'acompanyament emocional de l'alumnat des del vincle, la participació de les famílies i activitats extraescolars d'àmbit comunitari.

Aquest pla extraordinari, iniciat el curs 2020-2021, està impulsat pel Departament d'Educació i, en concret, durant el curs 2022-2023 l'Ajuntament va dur a terme els programes següents:

- Mentoria socioeducativa
- Tallers de suport i acompanyament educatiu (TSAE)
- Oportunitats educatives més enllà de l'escola
- Activitats en català per a famílies

Aquests programes tenen l'objectiu de lluitar contra les desigualtats educatives d'origen socioeconòmic i evidencien la importància de la dimensió comunitària de l'educació, amb una visió d'Educació 360° en coherència amb l'eix 2 del programa de govern pel mandà 2023-2027.

Aquest curs s'ha mantingut la mentoria socioeducativa amb la mateixa entitat que el curs 2020-2021 (any d'inici d'aquest programa). Degut a diferents problemes en el moment d'iniciar-la, es va mantenir el nombre de centres (3) i de parelles (9) del darrer curs per consolidar el programa.

L'acció de la Mentoria socioeducativa es basa en la relació entre mentors i mentorats. La persona mentora, com agent experimentat (alumnat de CFGS o universitari), ofereix al mentorat acompanyament individualitzat, ajuda, orientació i protecció en el procés de desenvolupament acadèmic i personal, i esdevé un referent positiu establint una relació de confiança i suport emocional. Aquesta actuació esdevé una via estable per treballar l'itinerari únic de l'alumnat amb més necessitat d'orientació educativa i personal en una etapa determinant per a la continuació dels estudis postobligatoris.

Quant a les activitats palanca implementades pel PMOE (TSAE) 2022-2023 als centres educatius, cal destacar que han estat iniciatives sol·licitades pels mateixos centres amb l'objectiu de donar resposta a les necessitats educatives de l'alumnat i, alhora, de dinamitzar un procés de transformació global en coherència amb el projecte educatiu de cada escola o institut.

A través de les activitats sol·licitades pels centres educatius, l'alumnat ha treballat competències variades, curriculars i transversals, relacionades amb les seves motivacions i necessitats. A diferència del curs passat, la dinamització de les activitats s'ha dut a terme per part d'una única entitat pel que fa als tallers de llengua, reforç educatiu i tècniques d'estudi, i educació emocional a través d'una llicitació.

En aquests tallers han participat 19 centres educatius amb un total de 488 alumnes. Altres tallers diversos d'arts, llengües estrangeres i ciència i tecnologia, s'han dut a terme a través d'entitats properes i d'especialistes en la matèria, buscant el vincle entre l'alumnat i el territori. Han estat 12 els centres que hi han participat, amb un total de 274 alumnes.

S'ha continuat amb la Fundació Autònoma Solidària pel que fa als tallers CROMA, que són tallers d'impuls a l'aprenentatge a partir de diferents programes de continguts variats que desenvolupen i preparen departaments de la UAB. Aquests programes són molt engrescadors per a l'alumnat de 3r i 4rt de primària, i tenen per objectius motivar i incentivar la canalla pel gust d'aprendre. S'ha mantingut el nombre de 6 centres de primària amb un total de 67 alumnes.

Dins les activitats Oportunitats més enllà de l'escola, aquest curs s'han realitzat diferents actuacions.

A les escoles bressol s'han fet 5 sessions de contes per infants i famílies. S'ha dut a terme una sessió a cada un dels PEE en un centre concret i s'hi ha convidat infants i famílies de proximitat com a activitat comunitària amb un total de 78 participants i molt bona acollida.

Amb la col·laboració del Servei de Museus, 11 centres educatius amb l'alumnat de l'Aula d'Acollida han fet un itinerari i visita cultural a llocs emblemàtics de la ciutat. Han gaudit d'aquesta activitat 188 alumnes.

En el marc del Pla Educatiu d'Entorn, les activitats en català per a famílies són un dels eixos de treball principals perquè puguin assolir tant un creixement personal individual com les habilitats educatives necessàries per desenvolupar-se en comunitat i millorar la relació parental amb els seus fills i filles. La creació d'espais educatius amb famílies dins l'àmbit escolar possibilita la seva formació al llarg de la vida, amb especial atenció en l'ús del català, i un vincle positiu amb la comunitat educativa, que es tradueix en una participació més activa a l'escola.

El curs 2022-2023 hi ha hagut un augment considerable de centres que han participat en els tallers «Català oral per les famílies». Han estat 9 els centres nous amb un total de 13 centres de primària i secundària. Aquest curs s'hi ha incorporat l'entitat Òmnium amb el seu programa «Treu la Llengua» que, juntament amb la CAL (Coordinadora de Associacions per la Llengua) i el seu programa «Xerrem-Junts», han gestionat aquests tallers a través de persones voluntàries formades i acompanyades per les dues entitats. L'activitat ha arribat a 71 famílies.

S'han realitzat 4 tallers de temàtica diversa: cuina i gimnàstica per a mares amb l'objectiu de practicar el català, en quatre centres educatius amb un total de 54 participants. Conjuntament amb els punts ÒMNIA es van oferir els seus espais per disminuir la bretxa digital amb tallers d'informàtica bàsica que no van obtenir participants. De cara al curs vinent es treballarà conjuntament amb les tècniques de mediació cultural en l'àmbit educatiu per poder aprofitar el recurs.

S'han fet tres tallers de Coeducació, de dos sessions per taller, en tres centres de la ciutat de tres districtes (D-2, D-3 i D-4), de manera comunitària per a la participació de més famílies.

3.4.1 Activitats d'estiu

Totes les activitats realitzades han tingut el component comunitari per afavorir el màxim nombre d'alumnat amb dificultats socioeconòmiques. S'ha previst la distribució en els diferents territoris per donar opció al màxim nombre de persones, llevat del Campus Tecnològic que es fa a les seves seus.

Aquest curs, i en una segona edició, ha tornat a tenir lloc el campus tecnològic amb la participació de centres universitaris de Terrassa, el CITM-UPC, l'ESEAAIT-UPC i l'ESCAC amb 5 tallers de temàtica tecnològica i audiovisual realitzats a les mateixes escoles. N'han gaudit 51 joves de 3r i 4rt d'ESO.

També es va proposar un taller de Poetry Slam que fusiona creació literària amb moviment i expressió corporal. Aquesta novetat, tot i estar molt ben acceptada pel professorat només es va fer en un centre amb una minsa participació.

Per a l'alumnat de 3r i 4t de primària es van oferir tallers de teatre amb l'objectiu de potenciar l'ús del català. Es van realitzar a 2 centres educatius amb la participació de 13 infants.

L'alumnat de 6è, 1r i 2n d'ESO va poder gaudir d'uns tallers de cultura popular per apropar a joves els bastoners, castellers, el tabal i la imatgeria popular. Es van realitzar a dos centres de diferents districtes amb un total de 22 alumnes.

Enguany, dins del cicle d'activitats d'estiu, s'ha realitzat un taller de català per a alumnat nouvingut. Arran de la necessitat observada per les companyes de l'equip LIC, es va oferir als centres educatius amb aula d'acollida. La demanda va ser tan gran que se'n van fer cinc a diferents centres de la ciutat repartits pel territori. En aquesta activitat hi han participat 39 centres educatius amb un total de 97 participants.

3.4.2 Activitats artístiques

ArtINFUSIONS

L'Ajuntament de Terrassa va impulsar el curs 2020-2021 una aliança entre l'Escola Auró i l'Escola Municipal d'Art i Disseny, que s'ha mantingut durant el curs 2021-2022. Es tracta d'una aliança basada en la pràctica artística com a llenguatge transversal, a través de la qual l'alumnat participant explora nous mitjans d'expressió i adquireix noves habilitats.

El principal objectiu d'aquesta iniciativa és donar suport a l'Escola Auró perquè desenvolupi un model educatiu singular, amb l'art com a fil conductor per assolir les competències del currículum escolar.

Projectes musicals a les escoles

1. Projecte de l' EMM- Conservatori de Terrassa a diferents centres educatius amb el suport del Servei d'Educació i coordinats amb el Pla Educatiu d'Entorn. El projecte vol oferir tallers relacionats amb la pràctica d'instruments que utilitza la música com a nucli de la formació social de l'alumnat des d'un punt de vista emocional, comunicatiu, psicomotor i cognitiu i afavorir la integració, cohesió i interrelació dins el grup, així com el reconeixement i la valoració positiva d'infants en situació de vulnerabilitat per part de l'escola, les famílies i el barri. Aquesta activitat s'adreça especialment al cicle mitjà (3er i 4t) i està dirigida per un professor de l' EMM- Conservatori de Terrassa amb coordinació de l'especialista de música, el claustre de professors i l'equip directiu. Aquest curs, però, per demanda de quatre escoles, hem fet projectes a alumnat de 5è i 6è de primària.

Les escoles participants són Auró, Font de l'Alba, Joan Marquès Casals, Josep Ventalló i Vintró, Pau Vila i Dinarès, Sant Llorenç del Munt, El Vallès i Sala i Badrinas. Han gaudit d'aquest projecte 376 alumnes.

Al final del procés s'organitza una mostra davant la comunitat educativa per fer partícips les famílies del procés d'aprenentatge realitzat durant el curs i oferir a l'alumnat una experiència d'actuació davant el públic, a més de facilitar la interrelació entre alumnat dels diversos centres educatius implicats i amb els alumnes de l'EMM-Conservatori.

El 2023-24 serà el desè curs que s'aproparà la pràctica instrumental a les escoles de primària i es compta amb una previsió d'atenció a 258 alumnes de les escoles Pau Vila, Josep Ventalló i Vintró, Sant Llorenç del Munt, Joan Marquès Casals, Font de l'Alba, Roser Capdevila i El Vallès.

També aquest 2023-24 és el segon curs que es duu a terme el Projecte «Oportunitats Musicals», on 16 alumnes de diferents escoles de Primària tindran l'oportunitat mitjançant un curs pont, d'iniciar-se en la pràctica instrumental i el llenguatge musical i continuar si s'escau, amb els ensenyaments musicals.

2. D'altra banda, el Centre d'Esudis Musicals ha signat un conveni amb l'escola Auró i l'Ajuntament de Terrassa, amb l'objectiu d'implementar un projecte musical adreçat específicament a l'alumnat d'aquesta escola, i integrat en el projecte educatiu de centre.

3.4.3 Programa LACM de llengua àrab i cultura marroquina

Programa d'acollida i d'integració d'alumnat de procedència marroquina per posar en valor la seva llengua i la seva cultura, i afavorir la cohesió social, i millorar així la convivència dins la comunitat educativa.

El programa està finançat íntegrament pel Departament d'Educació i s'empara en el Conveni de Cooperació Cultural entre el Govern d'Espanya i el Govern del Regne del Marroc.

A Terrassa s'imparteix en horari lectiu als centres de primària Agustí Bartra, Font de l'Alba, Joan XXIII, Mare de Déu de Montserrat i Salvador Vinyals i Galí, amb una participació total de 151 infants.

3.4.4 LECXIT- Lectura per al èxit educatiu

LECXIT és un programa impulsat per la Fundació Bofill que té per objectiu incrementar l'èxit educatiu dels infants a través d'un treball per la millora de la seva comprensió lectora.

El projecte funciona gràcies a la col·laboració de persones voluntàries, derivades per diferents instituts i, en algun cas biblioteques, que acompanyen els infants en la lectura amb una sessió de lectura setmanal, que tot i ser compartida, és individualitzada a partir de les necessitats i preferències de l'infant. Cal destacar que l'activitat impulsa el llenguatge oral en llengua catalana i que la implicació del voluntariat jove es fa a través de l'assignatura d'ApS, que reforça el sentit de comunitat i continuïtat educativa.

En alguns casos hi col·laboren les biblioteques municipals, que faciliten materials i acollen les parelles participants. La Fundació Bofill hi col·labora amb les formacions del voluntariat, que es fan a principi de curs, i aporta també material per incentivar la lectura.

L'èxit del programa depèn del compromís del voluntariat i les famílies i de la coordinació entre els referents dels centres participants. Per facilitar aquesta coordinació el Centre de Recursos Pedagògics ofereix cada any un seminari adreçat al professorat, que es complementa amb una sessió de suport al voluntariat, a mig curs.

El curs passat van participar en el programa 15 centres de primària i 12 de secundària, que van aportar les persones voluntàries, i 4 biblioteques com a punts de trobada, amb un total de 204 participants.

PARTENARIAT	
Primària	Secundària
- Escola Font de l'Alba - Escola Abat Marcet - Escola Josep Ventalló i Vintró - Escola Francesc Aldea - Escola Creixen - Escola Goya - Col·legi Martí - Col·legi Joaquina de Vedruna - Escola Ramon Pont - Escola Sant Llorenç del Munt - Escola Joan Marquès Casals - Escola Roc Alabern - Escola Ponent - Escola Auró - Escola Agustí Bartra	- Institut Montserrat Roig (ESO) - Institut Montserrat Roig (CF) - Institut Ègara - Escola Creixen - Escola Goya - Col·legi Martí - Col·legi Joaquina de Vedruna - Escola Ramon Pont - Institut Cavall Bernat - Institut Terrassa - Institut Les Aimerigues - Institut Santa Eulàlia - Voluntariat adult de la BD2

3.5 PASSAPORT EDUNAUTA

Aquest projecte és una proposta original de la Fundació Jaume Bofill i de la Cooperativa +Educació en el marc comú de l'Aliança Educació 360°, que involucra l'escola, les famílies i el territori amb l'objectiu de generar recursos educatius a l'entorn que afavoreixin que l'alumnat treballi i integri les competències adquirides a l'aula en activitats de l'exterior, i, alhora, reflexioni sobre com el fet de dur a terme les activitats el capacita com a persona competent. Les competències que fomenta el Passaport són: la comunicació, la participació, la creativitat, la iniciativa i, la perseverança, entre d'altres.

Com el seu nom indica es tracta d'un passaport físic i/o digital (els infants poden escollir quin format treballar) en què les persones participants registren les activitats que fan fora de l'horari escolar de manera individual o amb la família. Aquest treball de registre és el que els permet analitzar quin és el superpoder o competència transversal que ha assolit, descobert o vinculat amb el coneixement adquirit a l'aula.

Des del Servei d'Educació hem elaborat material divers i hem preparat activitats:

- Per al professorat, que ha fet una formació especial per a donar suport a l'impuls de l'eina des de l'aula a partir del marc d'equivalències de les competències del Passaport i el currículum escolar.
- Per a les famílies, per ajudar-los a fer activitats a casa o a l'entorn, com les divuit fitxes didàctiques que s'han dissenyat per a l'accés als espais d'aprenentatge, amb una eina que facilita l'aprenentatge i reforça els coneixements bàsics i competencials que l'alumnat ha après a l'escola.

Àmbit Artístic	Àmbit Lingüístic
Crea els teus propis dissenys	A les 12 hores visita la Masia Freixa
Construeix el teu Capgròs	Descobrim la Casa Alegre de Sagrera
Àmbit Educació Física	Les Xemenies de la ciutat et parlen
Fes esport, balla danses catalanes	Blanca de Centelles i un castell encantat
Àmbit Natural	Àmbit Matemàtic
Camina per l'Anella Verda	Avui farem de xefs
Fotoperiodisme i la màquina de vapor	Celebrem aniversari Adam i Mònica
L'efecte hivernacle al planeta Terra	Geometria de carrer
Les diferents fonts d'energia	Àmbit Social
Passeja per l'Anella Verda	T'imagines una fàbrica per dintre
Què passa dins del cos quan entra un virus	
Sóc astronauta de la MIR	

- Projectes d'ApS compartits amb el servei de mediació en l'àmbit escolar:
 - Projectes d'ApS-SC que van comptar amb la participació dels següents centres educatius: Escola Salvador Vinyals, Escola Roser Capdevila, Escola Joan Marqués Casals, Escola el Vallès, Escola Auró, Institut Escola Sala i Badrinas, Escola Ramon Pont, Escola Roc Alabern, Escola Ramon i Cajal, Escola Montserrat, Escola Agustí Bartra
 - 1. Tallers d'acció comunitària-ApS de participació ciutadana intergeneracional i d'altruisme i cooperació Estrelles amb el Cor, amb la participació de: Residència Sant Josep, Associació de veïns del Cementiri Vell, Associació de dones de Can Palet, Grup de gent gran de Can Palet, Casal de gent gran de Sant Pere Nord, Associació de gent gran de Ca n'Anglada, Club de gent gran Ca n'Anglada, Montserrat i Vilardell.
 - 2. Taller d'acció comunitària-ApS de participació ciutadana i aprenentatge transformador: discriminació 0 en el món laboral a càrrec de PRODIS.
 - 3. Tallers d'acció comunitària-ApS de participació ciutadana i aprenentatge transformador: El Cor de Sant Jordi, a càrrec de la Mútua de Terrassa.
- Projectes de PFI d'Auxiliar de Serigrafia, a càrrec de l'Escola Municipal La Llar.
- Projectes de PTT de fusteria i auxiliar de comerç i vendes, a càrrec de l'Escola Municipal La Llar i l'Institut Cavall Bernat.

Aquests dos últims projectes tenen com a objectiu que l'alumnat conegui altres opcions d'estudi i formació en cas de no assoliment de l'ESO. No obstant això, també s'intenta fomentar el no abandó escolar i la continuïtat de formació per a l'alumnat que està cursant un PFI o un PTT.

En aquesta tercera edició (curs 2022-23), el projecte s'ha desplegat per donar cobertura a 5è i 6è de primària de les cinc escoles adscrites al projecte: Joan Marquès i Casals, Liceo Egara, Ramon Pont, Roser Capdevila i Salvador Vinyals.

Donada la bona acceptació i rebuda per part dels centres educatius i per part de les famílies, es va considerar adient seguir iniciant l'accés al Passaports des de 5è i, obrir la possibilitat a l'alumnat de 6è de mantenir-se com a curs consolidat en la pràctica i l'ús del Passaport. Un total de 457 alumnes amb les seves respectives famílies van participar de les activitats programades als 36 espais d'aprenentatge Edunauta d'arreu de la ciutat.

Vint entitats terrassenques han donat suport al projecte, dissenyant i programant accions diverses.

Aquest curs, a més, com a novetat es van sumar esforços per treballar de forma conjunta i juntament amb el Passaport Edunauta, les biblioteques de Terrassa van repartir 255 passaports ODIS. Amb aquest gest s'ha intentat fer extensiva, àgil, eficaç i eficient la labor que des dels diferents serveis de l'Administració local es fa, amb l'objectiu de fer arribar el màxim d'oportunitats educatives als infants i les seves famílies en el temps de fora de l'escola.

Un curs més s'ha dut a terme l'entrega de diplomes, que aquesta edició s'ha fet des de cada centre educatiu en el marc de la festa final de curs.

3.6 CULTURA EMPRENEDORA A L'ESCOLA (2022-2023)

Projecte impulsat per la Diputació de Barcelona. Conjuntament amb els serveis d'Educació i de Promoció Econòmica i Ocupació de l'Ajuntament de Terrassa.

La finalitat és treballar el foment de la cultura emprenedora en el cicle superior de l'educació primària, per desenvolupar els valors, hàbits i capacitats claus vinculats a l'emprenedoria.

Què implica per a l'escola i els alumnes?

Un treball per projectes innovador, a través d'una cooperativa organitzada a l'aula que comporta treballar la seva constitució, elaborar una imatge corporativa i elegir productes per a la venda en un mercat local real. El Projecte proporciona un context pràctic i innovador.

Què implica per als ens locals i altres entitats?

En el cas de Terrassa, són el servei d'Educació i el servei d'Emprenedoria i Economia Social els que han intermediat entre la Diputació de Barcelona i els cinc centres educatius: Creixen Terrassa, El Vallès, Font de l'Alba, Serra de l'Obac i Tecnos (nova incorporació d'aquest curs).

Quines accions s'han fet?

- Els serveis d'Educació i Emprenedoria i Economia Social han dut a terme el seguiment a les escoles (en trobades virtuals i per correu electrònic) amb l'objectiu de resoldre dubtes, d'atendre les peticions de les tutores i facilitar les accions.
- Reunió virtual de seguiment entre els serveis i la DIBA
- El servei d'Emprenedoria i Economia Social va programar 2 tallers «Què és una cooperativa» a l'escola El Vallès, al mes de desembre i 2 tallers a l'escola Font de l'Alba, al mes de gener.
- Les cooperatives van treballar el taller «Com fer un logotip», a les escoles Creixen, Tecnos, Font de l'Alba i Serra de l'Obac, durant el període d'octubre a febrer.
- Les cooperatives van constituir-se i, posteriorment, van tramitar la petició del NIF de la cooperativa, al servei d'Educació. El dia 6 de març de 2023 es va realitzar l'entrega dels documents a la Sala de Plens de l'Ajuntament.
- El servei de Comunicació va realitzar 2 tallers «Com comuniquem» a les escoles El Vallès i Creixen, al mes de maig.
- S'han fet arribar a les escoles per correu electrònic materials i recursos proporcionats per la DIBA.
- El dia de la venda en el mercat (Mercadal) fou el 7 de juny del 2023 i els van entregar el permís de venda els tècnics de mercats. Van assistir-hi el regidor d'Economia Social i la regidora d'Educació.
- En finalitzar el projecte, els serveis coordinen amb els centres l'enviament a la DIBA de les enquestes de valoració de l'actuació.

Aquest projecte permet l'adquisició de competències personals i té un caràcter transversal, amb la participació de totes les àrees curriculars. Es desenvolupa a llarg del curs, seguint els passos naturals de la creació d'una cooperativa, i amb la implicació de tot l'alumnat, respectant les potencialitats de cadascú. És un projecte motivador i que afavoreix el treball en equip.

3.7 APRENENTATGE SERVEI / TAULA LOCAL D'IMPULS A L'APS

L'aprenentatge servei és una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte ben articulat, en el qual els participants es formen tot treballant sobre necessitats reals de l'entorn amb l'objectiu de millorar-lo.

Tenim consolidada la Taula Local d'Impuls a l'ApS-Servei Comunitari, amb la participació dels serveis de Qualitat Democràtica i d'Estructura Territorial, així com d'entitats de la Taula del Voluntariat i centres educatius, amb l'objectiu de facilitar la relació i el treball entre els centres educatius, les entitats i les institucions de Terrassa.

La Taula s'ha reunit sis vegades, per garantir l'acompanyament dels centres i vetllar pel partenariat. Assessorant a les entitats interessades per l'ApS i oferint als centres informació de les entitats susceptibles de portar a terme aquests projectes. També ha redactat les bases de la Jornada Anual d'ApS /Servei Comunitari, proposant noves dinàmiques: mural col·laboratiu i grups de treball. La Jornada va tenir lloc el 8 de juny amb la participació de 82 persones representants d'entitats i centres educatius. Una jornada amb moltes aportacions i interrelacions per part dels assistents que varen treballar en diferents taules de debat.

La jornada va girar entorn de projectes que han posat l'accent en la inclusió social i la col·laboració entre escoles i entitats.

1. **Biblioteca Humana**, un projecte en el que els llibres es converteixen en persones. Un espai de trobada, diàleg i narratives personals per apreciar la diversitat de l'INS Santa Eulàlia i Unipau.
2. **Civisme al barri**, un projecte de col·laboració per a la millora de la convivència al barri de Can Roca, presentat per l'AV de Can Roca a l'INS Can Roca. Amb la col·laboració de la Policia de barri. Pretén fomentar el sentit positiu, sumar agents del territori, crear consciència col·lectiva i compartir espais per trencar barreres.
3. **Escola de Noves Oportunitats educatives**, un projecte de l'Ajuntament de Terrassa que pretén reingressar al sistema educatiu joves que han abandonat els estudis, contribuint així a garantir un sistema educatiu just i equitatiu capaç de combatre l'exclusió educativa, el fracàs i l'abandonament escolar.
4. **Trepitgem el barri**, un projecte prioritzat pel Consell del Districte 3, en el marc del procés participatiu Amb tu, millorem la vida del barri. Amb la col·laboració del Grup de Gent Gran i l'escola d'infantil i primària Auró. Pretén entendre el context on viuen, incrementar expectatives, identitat de barri, potenciar el vincle entre entitats i aconseguir un ecosistema educatiu de comunitat.

Es pot consultar tota la informació d'aquests projecte al mural col·laboratiu

Així mateix, el Servei de Qualitat Democràtica, membre de la Taula, ha creat l'apartat de Servei Comunitari a la web d'entitats . I també es disposa d'un Punt del Voluntariat: "Crides de voluntariat"

12a Jornada d'Aprenentatge Servei (ApS)
L'ApS, una bona pràctica per a la inclusió social
Casal Cívic Ca n'Aurell (Plaça del Tint, 4)

8 DE JUNY

9.20h Rebuda assistents
9.30h Salutació a càrrec de la Regidora d'Educació Teresa Ciurana
9.40h "L'ApS, una bona pràctica per a la inclusió social", a càrrec de Xus Martín, professora de la UB, membre del GREM i del Centre Promotor d'ApS
10.15h Breu explicació de les 4 experiències
10.30h Treball en grups (simultanis)
11.15h Posta en comú. Plenari
11.30h Presentació Projecte Esport Inclusió. Fundació GOEL
11.40h Cloenda

Ajuntament de Terrassa
Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
TERRASSA EDUCA
Xarxa d'Entitats

#AprenentatgeServeiTRS
#ServeiComunitariTRS

3.8 PREMIS JOANA BIARNÉS 2022 (PREMIS ALS TREBALLS DE RECERCA)

Convocatòria anual promoguda i organitzada pel Centre de Recursos Pedagògics i l'Ajuntament de Terrassa-Servei d'Educació, amb la col·laboració de l'Ajuntament de Viladecavalls.

L'objectiu d'aquesta convocatòria és potenciar les activitats dutes a terme per l'alumnat de segon de batxillerat orientades a la investigació, així com presentar i difondre aquests treballs.

Els premis pretenen facilitar a l'equip docent més estratègies i recursos per motivar amb èxit les activitats que es desprenen dels currículums, que potencien la feina ben feta i que volen reconèixer el treball de l'alumnat.

Prenen el nom de JOANA BIARNÉS, una pionera i emprenedora fotoperiodista.

A la convocatòria 2023 van arribar 31 treballs d'11 centres educatius (9 públics i 2 concertats) i un total de 41 alumnes finalistes. Tots ells d'un alt nivell d'anàlisi i execució. El jurat format per persones expertes en les diferents modalitats del premi, va fer una difícil i molt bona feina per l'alta qualitat de tots els projectes presentats.

L'acte de lliurament, el 29 de març va reunir a tot l'alumnat participant i a les seves famílies. L'alumnat va ser el protagonista amb intervencions breus per explicar els projectes de primera mà i també amb la intervenció final de propostes musicals de l'alumnat de batxillerat artístic de l'INS Torre del Palau i l'INS Viladecavalls.

L'edició d'aquests premis queda recollida en el Llibre digital, on podem trobar una fitxa resum de cada treball, així com el treball íntegre, i on també s'incorpora els vídeos de presentació que han fet tots els participants.

3.9 PREMIS NOVES I NOUS PROFESSIONALS

L'Ajuntament de Terrassa i el Consell de la Formació Professional de Terrassa amb el suport de Cecot, Diputació de Barcelona, el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, la Cambra de Comerç de Terrassa, el Consell Comarcal del Vallès Occidental i els sindicats CCOO i UGT, han organitzat pel mes de juny de 2023 la 17a edició dels Premis Noves i Nous Professionals (PNNP)

A l'acte de lliurament dels premis hi ha col·laborat l'Institut Jaume Cabré, amb el professor de música Sergi Torrejón al capdavant d'una actuació musical amb l'alumnat del projecte Rock'in.

Després de la 17a edició, els premis ja estan del tot consolidats i els darrers anys ha anat en augment el nombre de projectes participants, sobretot de la categoria de Dossier-memòria Dual, que tenia menys participació, gràcies a la col·laboració dels agents del Grup Impulsor. També val a dir que aquest 2023 ha augmentat significativament el nombre de projectes de grau superior en relació amb els projectes de grau mitjà.

Els projectes guanyadors poden optar a la Mostra ImpulsFP, concurs d'àmbit català promogut pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. El mes de maig va tenir lloc l'acte d'entrega de premis en format presencial al Museu del Disseny a Barcelona i van ser guanyadors tres dels projectes premiats prèviament a la nostra ciutat (juny del 2022). Abans de finalitzar aquest 2023 també presentarem per a la propera Mostra ImpulsFP, els projectes guanyadors en cada categoria de grau mitjà i grau superior dels nostres PNNP 2023.

4. TERRASSA ORIENTA



4.1 SERVEI D'ORIENTACIÓ I FORMACIÓ PROFESSIONAL

Des del servei d'orientació i formació professional es dona resposta, al llarg de el curs escolar, a consultes individuals en relació a les diferents opcions formatives en l'etapa de l'educació postobligatòria. Aquestes atencions personalitzades augmenten en nombre al voltant de les dates vinculades amb els processos de preinscripció i matrícula als cicles formatius de grau mitjà i de grau superior.

La majoria de consultes van ser fetes per mares i pares i en segon terme per joves menors de 26 anys. A partir d'aquesta edat les demandes van baixar significativament. Com a modalitat de consulta les persones usuàries van prioritzar les trucades i la sol·licitud de cita prèvia i la majoria de les respostes es van realitzar per telèfon i correu electrònic.

Per tal d'afavorir la continuïtat educativa, es va posar l'accent a ampliar la mirada cap a sectors enlloc de fer-ho cap a cicles concrets, a partir de les competències i interessos exposats. També es va analitzar l'oferta de municipis propers. Els cicles formatius de grau mitjà que van generar més consulta van ser Sistemes microinformàtics i xarxes, Cures auxiliars d'infermeria i Atenció a persones en situació de dependència, la qual cosa ens convida a fer més accions de coneixement dels oficis vinculats amb les places vacants (àmbits del tèxtil, perruqueria, comercialització de productes alimentaris, restauració i mecanització).

4.1.1 Xarxa Terrassa Orienta

L'assistència de 77 persones a la trobada virtual del mes de febrer ens indica que l'interès de compartir informacions sobre recursos d'orientació de la ciutat és real i comú a administracions, centres educatius i entitats.

Cada cop més agents demanen formar part del llistat de distribució i les consultes de professionals sobre recursos d'orientació van esdevenint més nombroses.

Aquest curs 2023-2024 un dels objectius que ens hem fixat és el de sistematitzar la participació de persones orientadores de centres a la xarxa i que aquesta esdevingui un espai on es vagi més enllà de l'intercanvi d'informacions, organitzant tallers de reflexió i formació sobre orientació, explorar el tema de les vocacions a diferents sectors professionals i definir els rols en els projectes d'orientació compartits entre serveis municipals i centres.

4.1.2 Campanya de difusió FP 2023

La campanya d'enguany ha anat lligada a la preinscripció de matrícula de cicles formatius de grau mitjà i grau superior. Aquest any, seguint el procés iniciat al curs 2022-2023, hi ha hagut dos períodes de preinscripció de grau mitjà, el primer per l'alumnat de continuïtat d'escolarització (alumnat de 4t, de l'ESO, 1r de batxillerat, GESO a l'EdA, prova d'accés, PFI) i, el segon per a la resta d'alumnat.

Les actuacions que s'han portat a terme per poder difondre aquestes dates de preinscripció han estat:

MITJÀ	TIPUS ACTUACIÓ	DIFUSIÓ
Web Terrassa Digital	Banner-GIF durant 30 dies	març-abril
Web Ajuntament	Banner a la pàgina corresponent a preinscripció i matrícula durant 30 dies	març-abril
Diari de Terrassa	Anunci a contraportada del dossier d'FP «L'Aula», publicat juntament amb Diari de Terrassa	18 de març
Diari de Terrassa	Difusió per e-mail a tots els centres educatius del format en pdf l'Aula d'FP	finals de març

4.1.3 Protocol d'intermediació per a la realització de pràctiques de Formació en Centres de Treball (FCT)

El Protocol de formació en centres de treball es gestiona cada curs acadèmic durant els mesos d'octubre a desembre i sempre atenent les necessitats que tenen els centres de formació professional de la ciutat en relació amb el nombre d'empreses per al seu alumnat per realitzar les pràctiques corresponents d'FCT o dual.

Aquest curs 2022-2023 s'ha seguit amb el portal treballterassa.cat actiu, com a eina perquè les empreses facin sol·licitud directament als coordinadors i coordinadores de cada centre segons el cicle del seu interès. Prèviament els centres de formació ens van fer arribar les seves necessitats per què nosaltres ens adrecessés a la patronat Cecot, Cambra de Comerç i Foment Terrassa, a fi que aquestes entitats es posessin en contacte amb les seves empreses adherides i que aquestes responguessin a la demanda via el portal abans esmentat.

La coordinació que mantenim centres formatius, món empresarial i serveis d'Ocupació i Educació de l'Ajuntament de Terrassa, ens permet optimitzar esforços i recursos entre tots i poder donar sortida a totes les pràctiques que s'han de desenvolupar dins el currículum acadèmic.

4.1.4 Tutoria d'Acompanyament

Durant el curs acadèmic 2022-2023 s'ha continuat treballant per una transició òptima amb tot l'alumnat del grup-classe, corresponent a la promoció de 4t d'ESO mitjançant el projecte Tutoria d'acompanyament: ser jove després de l'ESO. En cada promoció nova encetem un eix facilitador cap a la transició a la vida activa de l'alumnat que finalitza l'educació secundària en els sis instituts on està implementat el projecte.

Les activitats Tria el teu camí (del Servei de Joventut) i Dinàmica de recursos (dels quatre serveis municipals) s'han realitzat amb cada grup classe de 4t d'ESO. Aquesta última pretén donar a conèixer el grup de treball (les tècniques del projecte) i aproximar les eines, recursos i serveis d'orientació de la ciutat als joves de 4t d'ESO.

Les actuacions que s'han programat fora de l'aula han estat les xerrades de formació i ocupació que realitza el Servei d'Ocupació a la sala d'actes de Foment Terrassa, amb l'assistència de dos centres formatius.

Per poder fer una bona assignació d'alumnat tenim en compte l'itinerari formatiu o ocupacional que vol desenvolupar cada jove. Així doncs, l'alumnat de continuïtat d'escolarització en principi s'assigna al Servei d'Educació o al mateix institut; l'alumnat amb necessitat d'àmbit social i seguiment personalitzat, a Serveis Socials; l'alumnat de perfil professional, laboral i/o ocupacional, al Servei d'Ocupació; i l'alumnat que necessita reforç per a les decisions finals, al Servei de Joventut.

4.2 CONSELL DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL DE TERRASSA I ÒRGANS DE GOVERN

El Consell de la Formació Professional de Terrassa ha prioritzat dos projectes a proposta de dos dels seus membres. D'una banda, s'ha engegat la creació del grup de treball «Encaix FP i empresa: metall i tèxtil» a proposta de la Cecot. Aquest és un grup molt tècnic (Cecot, Cambra, Foment, SOC, Observatori de la ciutat, Servei d'Educació) que ha realitzat entrevistes i qüestionaris a empreses per detectar les seves necessitats de personal qualificat.

D'altra banda també s'ha mantingut la participació en el projecte EULEP finançat per la Comissió Europea, del qual l'Ajuntament de Terrassa és membre a proposta de la Cambra de Comerç i Indústria de Terrassa. Es tracta d'un projecte de quatre anys de durada i rep el finançament de la Comissió Europea en el marc de la convocatòria COVE per a centres d'excel·lència de formació professional del programa Erasmus+.

L'Ajuntament de Terrassa aporta la seva experiència de 20 anys en la transferència del Consell de la Formació Professional de Terrassa com a bona pràctica. La resta de socis participants hauran d'adaptar la metodologia aportada per Terrassa a la seva realitat per crear estructures que posin en interrelació els actors de la formació professional als seus territoris.

En aquest projecte participen un total de 20 socis de 8 països: Àustria, Bèlgica, Espanya, França, Itàlia, Letònia, Turquia i Xipre, coordinats per l'entitat Eurochambres.

El projecte EULPEU impulsa una enquesta de necessitats formatives entre les empreses, el disseny d'itineraris formatius, formació de formadors i una plataforma virtual de formació en els àmbits de la intel·ligència artificial, la realitat virtual i la innovació social. Per tal de garantir la sostenibilitat i continuïtat dels resultats, també pretén establir o reforçar triangles de coneixement a escala regional i nacional entre empreses, centres de formació, institucions i el hub d'innovació digital europeu.

Pel que fa a altres actuacions impulsades des dels acords del Consell cal destacar que el portal Treball Terrassa s'ha consolidat com l'espai actualitzat de referència de l'oferta d'FP integrada.

Reunions òrgans de govern (curs 2022-23)

ACTE	DATA/LLOC	ORDRES DEL DIA
Plenari Ordinari (35 assistents)	10/05/2023 Aula Magna CECOT	• Presentació del recull estadístic de l'FP a Terrassa i memòria del Consell 2022 • Proposta d'un Grup de treball sobre formació ocupacional i d'una taula rodona sobre FOAP (Formació Ocupacional d'Àrees Prioritàries) • Esborrany de la nova llei d'FP i novetats per al curs 2023-2024 a càrrec de Josep Lluís Medina, coordinador d'FP de Serveis Territorials
Comissió Permanent (17 assistents)	08/02/2023 Seu UGT	• Informació dels agents socials, econòmics i educatius del Consell: novetats, dificultats, reptes i propostes en relació amb l'FP • Terrassa Tria Futur i proposta activitat taula rodona 20 anys del Consell • Trobada Xarxa Terrassa Orienta • Calendari de preinscripció i matrícula • Centres de formació professional integrats
Comissió permanent (24 assistents)	13/09/2023 Casal Cívic de Ca n'Aurell	• Proposta de nomenaments dels representants del nou mandat del Consell • Presentació i votació de les candidatures a la Vicepresidència del Consell • Acord de planificació de l'oferta educativa a càrrec de Fabian Mohedano, president executiu de l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya • Creació del Grup de treball de Formació d'Oferta en Àrees Prioritàries (FOAP) • Configuració del Grup Estable de la Comissió Permanent. • Proposta de redefinició dels òrgans de govern del Consell de la FP.

4.3 FIRA TERRASSA TRIA FUTUR

Se n'ha realitzat l'any 2023 la quarta edició en format presencial els dijous 9 i divendres 10 de març. Tot el material penjat al web s'ha mantingut com a banc de recursos permanent.

Aquesta segona fira presencial ha tingut un gran volum d'assistència sobretot d'alumnat de centres formatius acompanyats dels seus tutors i tutores en horari lectiu. Per primera vegada s'han creat sectors (industrial, serveis i audiovisuals) compartits entre centres i empreses i s'han unificat els diferents punt d'orientació personalitzada dels serveis municipals. També s'ha donat una major visibilitat al Consell de la FP dins la Fira, a través de la taula rodona sobre els seus 20 anys a l'espai Xerrades.

Ha estat clau la gran resposta en participació per part de centres educatius, d'empreses, entitats i administracions públiques que han contribuït a millorar el caràcter vivencial de la Fira a través de les nombroses activitats que s'han ofert al públic des dels estands i a diferents espais del recinte.

Un altre factor d'èxit ha estat un bon pla de comunicació que ha permès difondre aquesta activitat àmpliament.

També es destaca com a positiu el co-lideratge de la Fira entre Educació i Foment, la unificació de la Mostra d'Ensenyament organitzada pel Servei de Joventut i Lleure amb la Fira sota el lema «Terrassa Tria Futur» i la col·laboració d'altres Serveis municipals com Universitats, Emprenedoria i Economia Social, Polítiques de Gènere i Relacions Internacionals.

Les dades dels stands, total d'alumnat, etc es troben a l'apartat de dades quantitatives.

4.4 PROJECTE D'ORIENTACIÓ XCELENCE - ESCOLES QUE INSPIREN

El Projecte Xcelence Escoles que inspiren és una iniciativa que ha llançat la Fundació Bertelsmann i la Fundació Empieza por Educar per al curs escolar 2020-2021 i ara mateix ja té més de 70 centres educatius adherits de determinades comarques de Catalunya. Compta amb el suport econòmic de J.P. Morgan Foundation i amb la col·laboració del Departament d'Educació i la Diputació de Barcelona.

L'objectiu de la iniciativa és ajudar a reduir l'abandonament escolar prematur d'una forma més preventiva, promovent una orientació acadèmica i professional més integral i coordinada amb tots els agents que intervenen en l'orientació de joves, en col·laboració amb diferents serveis locals i econòmics.

És un projecte de centres en xarxa, adreçat a totes les etapes educatives, tot i que fa més èmfasi a 4t d'ESO. Els centres que hi participen disposen de diferents eines i d'un acompanyament per part de les dues fundacions.

L'Ajuntament de Terrassa es un dels agents o ens col·laboradors d'aquest projecte.

Quin suport reben els centres que participen en el projecte?

- Una eina en línia per autoavaluar quin és l'estat de l'orientació en el centre respecte a un model de referència internacional. Així, els centres tenen una fotografia sobre quins aspectes funcionen molt bé i quins tenen marge de millora.
- La formació d'una persona a cada centre perquè assumeixi la coordinació amb els diversos agents que intervenen en l'orientació dels i les joves. La formació té una durada de 68 hores al llarg de tot el curs i està acreditada pel Departament. Una part és en línia i una altra presencial en el mateix centre o en algun equipament proper.
- Mitjançant la col·laboració d'actors locals (com serveis educatius municipals, patronals i empreses del l'entorn) donem suport als centres en l'organització de trobades "inspiradores" de joves de 4t ESO amb empreses i institucions (per exemple, visites, xerrades de professionals etc.). A partir del curs 2023-2024 podrà participar en aquestes activitats en empresa l'alumnat des de 3r d'ESO a 2n de batxillerat.
- També, a partir del curs 2023/2024, els centres, les empreses i els ajuntaments comptaran amb la plataforma Empreses que inspiren, que facilita la connexió entre el món empresarial i els centres educatius mitjançant un sistema de "match" d'activitats amb empresa.

Aquest curs els tutors i tutores han conegut les tendències ocupacionals del territori i els requisits competencials sol·licitats en els diferents perfils professionals gràcies a interactuar amb l'Administració local, agents econòmics, empreses i professionals. L'alumnat ha tingut experiències en viu en les visites a les empreses i institucions sense afany de lucre que els han ajudat a triar el seu futur academicoprofessional.

També ha pogut interactuar directament amb professionals de diversos sectors, mitjançant les xerrades als centres. Aquest fet els ha possibilitat un major coneixement dels estudis i professions. Els centres han interactuat en el territori vinculant l'espai educatiu amb el seu entorn administratiu local i econòmic.

4.5 BEQUES A L'EXCEL·LÈNCIA ACADÈMICA

L'Ajuntament de Terrassa impulsa des de fa molts anys, i a través del servei d'Educació, beques a l'excel·lència acadèmica. Aquestes beques, adreçades a l'alumnat de secundària i alumnat de centres de formació per a persones adultes, s'atorguen amb el propòsit d'intentar compensar el màxim possible les desigualtats en què es poden veure immersos els i les estudiants de secundària i formació postobligatòria dels centres educatius.

Les beques pretenen ser, doncs, un incentiu per tal que estudiants de la nostra ciutat puguin continuar els seus estudis amb millors condicions i per reconèixer, d'una manera pública i notòria, l'alumnat de Terrassa amb una trajectòria d'excel·lència acadèmica.

El decret de la convocatòria 2022 informa de:

- Concessió de 32 beques a repartir entre 5 categories:
 - A) 4t d'ESO
 - B) cicles formatius de grau mitjà
 - C) cicles formatius de grau superior
 - D) 2n de Batxillerat
 - E) alumnat de centres de formació de persones adultes dels centres educatius de la ciutat

- Atorgament d'una beca per districte de residència de l'alumnat (7 districtes) al millor expedient de cada categoria, excepte en el cas de la categoria d'alumnat de centres de formació de persones adultes, en què se n'atorgaran dues a escala global del municipi. L'import de cada beca és de 800€. S'atorguen dues beques Menció especial, una al millor expedient en grau superior i una altra al millor expedient en batxillerat de tot Terrassa. L'import de cada una és de 1.000€.
- L'import total destinat a les beques és de 26.000€.

Enguany es va comunicar als centres que degut a un pressupost ajustat de l'exercici 2023, la convocatòria de les Beques a l'Excel·lència Acadèmica dirigida als alumnes que van acabar aquest curs Secundària, Graus mig i superior de la Formació Professional i Batxillerat, no seria possible. Confiam a recuperar el pressupost ordinari de cara al proper curs.

4.6 BEQUES IMPULSA

La Fundació Impulsa comença la seva trajectòria a Terrassa el curs 2021 – 2022 amb un grup de 23 joves de 40 sol·licituds rebudes en col·laboració i en conveni amb l'Ajuntament de Terrassa. La fundació realitza diverses accions de difusió del programa amb personal dels centres de secundària que fa orientació, en òrgans del consell de l'FP de Terrassa, Xarxa Terrassa-Orienta i reunions específiques amb assistència de centres que tenen ESO.

També promou la igualtat d'oportunitats per joves que en formen part a través de l'acompanyament en la seva formació, inserció laboral i el seu creixement personal. Aquesta meta es fa a través del treball en xarxa al territori entre els joves, les persones voluntàries que exerceixen de mentors i mentores, els centres educatius, les empreses i les administracions locals, en aquest cas l'Ajuntament de Terrassa. L'acompanyament es porta a terme posant la persona al centre i oferint-li un suport econòmic i tecnològic, a més d'un acompanyament humà, social i laboral.

El curs 2023-2024, es preveu que la Fundació Impulsa pugui becar a Terrassa un total de 50 joves que estudiïn un cicle formatiu de grau mitjà i de grau superior. Això vol dir que ja tindrem tres promocions d'impulsers en funcionament. La del 2023-2024 com a impulsers 1; 2022-2023 com a impulsers 2; i 2021-2022 com a impulsers 3.

Des de la Fundació Impulsa per al curs 2023-2024, s'aposta estratègicament perquè els joves que volen seguir amb nosaltres un cop han finalitzat un CFGM puguin seguir estudiant.

Tant la Fundació Impulsa com l'Ajuntament de Terrassa valoren positivament el treball en xarxa entre ambdues institucions i amb els centres educatius de la ciutat. La tasca coordinada és essencial en la recollida de documentació i la valoració socioeconòmica dels i les joves i les seves famílies per poder fer una selecció coherent segons els barems establerts.

4.7 BEQUES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL DUAL (FP DUAL)

L'Ajuntament de Terrassa va signar en data 1/9/2020 un conveni amb l'Institut Montserrat Roig amb una vigència de quatre anys, es a dir, fins l'1/9/2024. L'objectiu és la col·laboració per tal impartir el cicle formatiu de grau superior de Tècnic en Educació Infantil en règim de formació en alternança i amb formació dual.

El curs 2022-2023 s'ha signat un nou conveni també amb el centre Joaquina de Vedruna per acollir 2 alumnes del cicle formatiu de grau superior d'educació infantil que estan fent les seves estades de FP dual entre el 16/11/2022 i el 30/6/2023.

Aquest curs 2022-2023 ha tingut com a centres formatius d'acollida, les escoles bressol Vallparadís, Giravolt, Espígol, Moisès, Tabalet, Ginesta, Soleia, Esquitx, Casona, Somriures i Coloraines.

La col·laboració s'ha valorat com a positiva per part de totes les parts implicades: alumnat, coordinació d'FP dual de l'institut, direcció de l'institut, equip educatiu i direccions de les escoles bressol municipal, Servei d'Escoles Bressol, Servei de Formació i Orientació Professional i Servei d'Educació de l'Ajuntament.

4.8 COMPLEMENTS DE BECA ERASMUS+

Aquesta aportació econòmica correspon al període 3/10/2022-6/10/2023 i s'adreça a alumnat de cicle formatiu de grau superior que tingui concedida una beca Erasmus+, per realitzar pràctiques o estudis a l'estranger.

Pretén afavorir la continuïtat formativa i la igualtat d'oportunitats educatives, tenint en compte la diferència significativa entre les beques Erasmus + finançades per la Unió Europea, més elevades en cas del grau mitjà.

Més enllà de l'expedient acadèmic, la Comissió avaluadora té en compte les condicions socioeconòmiques personals i familiars en cas d'empat de notes.

El fet de contribuir a estades de mobilitat permet ampliar l'horitzó educatiu i professional de l'alumnat d'FP, donar-li l'oportunitat de desenvolupar noves competències en context internacional i enriquir el seu currículum.

4.9 PROTOCOL D'INTERMEDIACIÓ PER A LA REALITZACIÓ DE PRÀCTIQUES DE FORMACIÓ EN CENTRES DE TREBALL (FCT) - 2022

El Protocol de Formació en Centres de Treball es gestiona cada curs acadèmic durant els mesos d'octubre a desembre i sempre atenent les necessitats que tenen els centres de formació professional de la ciutat en relació al nombre d'empreses per al seu alumnat per realitzar les pràctiques corresponents d'FCT o Dual.

Aquest curs 2022-2023 s'ha seguit amb el portal treballterrasa.cat actiu, com a eina perquè les empreses demanin directament als coordinadors i coordinadores de cada centre segons el cicle del seu interès.

Prèviament els centres de formació ens van fer arribar les seves necessitats per que nosaltres ens adrecessi a la patronat Cecot, Cambra de Comerç i Foment Terrassa, a fi que aquestes entitats es posessin en contacte amb les seves empreses adherides i que aquestes responguessin a la demanda via el portal abans esmentat.

Aquesta coordinació que mantenim centres formatius, món empresarial i serveis d'Ocupació i Educació de l'Ajuntament de Terrassa, ens permet optimitzar esforços i recursos entre tots i poder donar sortida a totes les pràctiques que s'han de desenvolupar dins el currículum acadèmic.

4.10 CONVENI EDUCATIU PER A L'ECONOMIA SOCIAL I SOLIDÀRIA

La nova adscripció de 6 centres de secundària i FP i 3 entitats d'economia social i solidària al conveni educatiu així com les dues jornades d'intercanvi entre professorat ens indiquen un interès i dinamisme de la xarxa educativa de la ciutat a l'entorn de l'economia social.

El treball conjunt entre els Serveis d'Educació i d'Emprenedoria i Economia Social per promoure els valors educatius i pedagògics de l'economia social i solidària es va anar reforçant durant tot el curs 2022-23 amb diferents accions:

- Difusió conjunta d'informacions als centres
- Accés dels nous centres adherits a l'eina interactiva moodle
- Participació al programa de la Terrassa Cooperativa i a la Fira de l'Economia Social i Solidària de Terrassa
- Presència d'un punt d'orientació d'emprenedoria a Fira d'Orientació Terrassa Tria Futur
- Treball de coordinació entre els dos serveis municipals i la Cambra de Comerç en el marc del projecte europeu d'emprenedoria E4Neets
- Atorgament de premis de Noves i Nous professionals dins la categoria d'ESS.

5. MANTENIMENT I PROJECTES

A causa de la inflació a l'alça provocada en part per la guerra a Ucraïna (iniciada al febrer de 2022); el cost dels carburants (gas i electricitat bàsicament) ha sofert un fort augment. En el cas de l'electricitat l'augment ha estat gairebé del 40% respecte el mateix període de l'any anterior i en el cas del gas l'increment va sobrepassar el 70%.

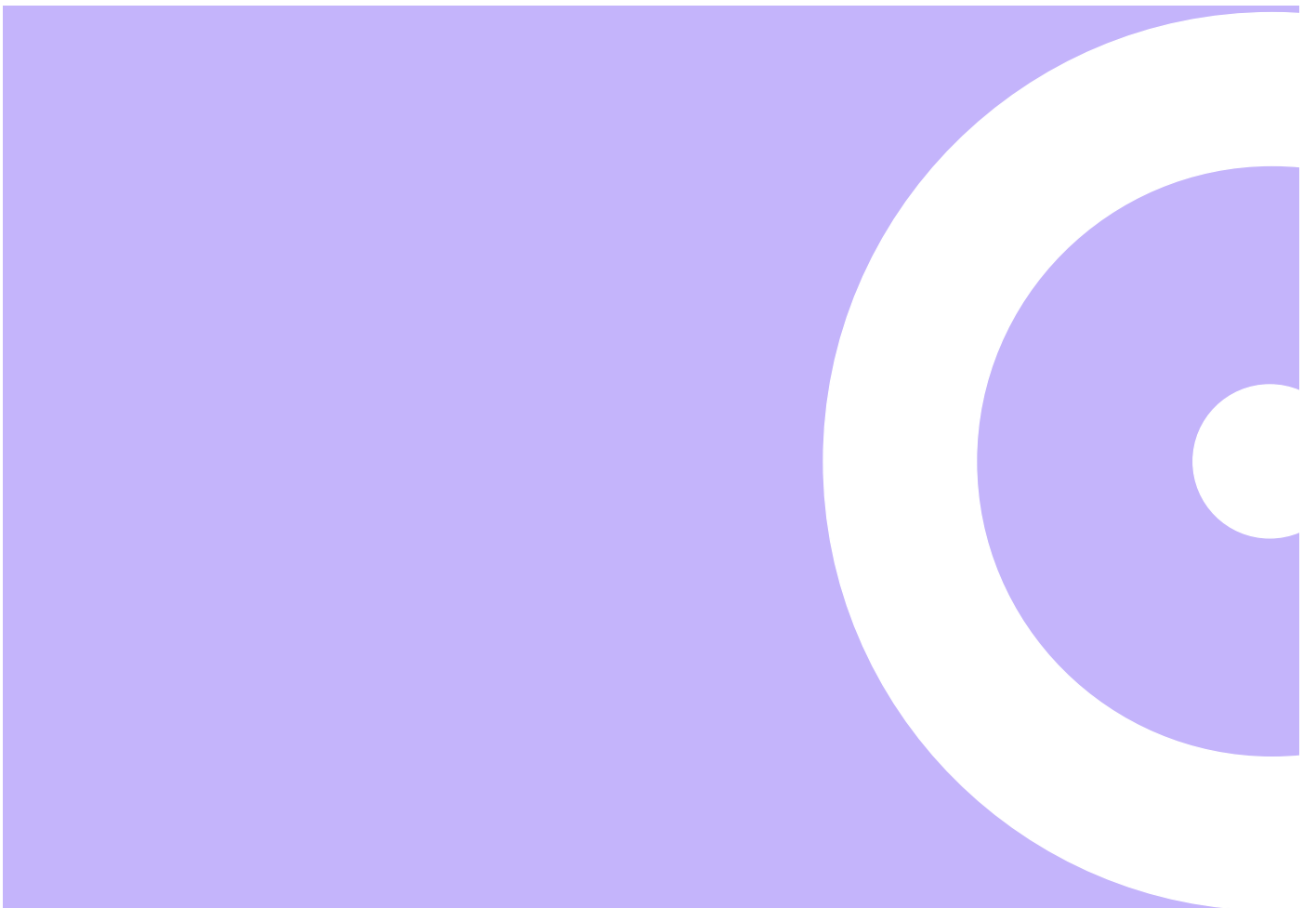
A partir del segon trimestre del 2023 el Servei de Manteniment va disposar de 175.000€ extraordinaris per inversions procedents del superàvit pressupostari de l'exercici anterior.

Aquests recursos extraordinaris tenen en comú que financen actuacions executades abans del tancament pressupostari de l'exercici 2023. Aquest fet ha condicionat enormement el tipus d'actuacions que es poden dur a terme, doncs per abordar grans obres calen terminis de contractació superiors a l'any.

Tot i així, s'han pogut licitar obres com la instal·lació d'un ascensor a l'escola bressol Ginesta; la substitució del paviment esportiu del gimnàs de l'escola Marià Galí i Guix o la substitució dels screens exteriors de la cara nord de l'edifici Auró; obres que s'efectuaran abans de finals d'any.

Gracies als diferents Plans d'Ocupació d'aquest curs, s'ha pogut disposar de 6 persones que han donat suport a la tasca dels oficials de servei i conserges de diverses escoles.

DADES QUANTITATIVES



6. OFICINA MUNICIPAL D'ESCOLARITZACIÓ

Les Comissions de Garanties d'Admissió d'educació infantil, primària i secundària obligatòria són parts integrants de l'Oficina Municipal d'Escolarització.

Les dues comissions tenen un gran nombre de sol·licituds de nova escolarització, tant per part de famílies nouvingudes o traslladades des d'altres localitats de Catalunya i la resta de l'Estat, com per part de famílies terrassenques que han canviat de domicili a la ciutat.

6.1 COMISSIÓ DE GARANTIES D'ADMISSIÓ D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

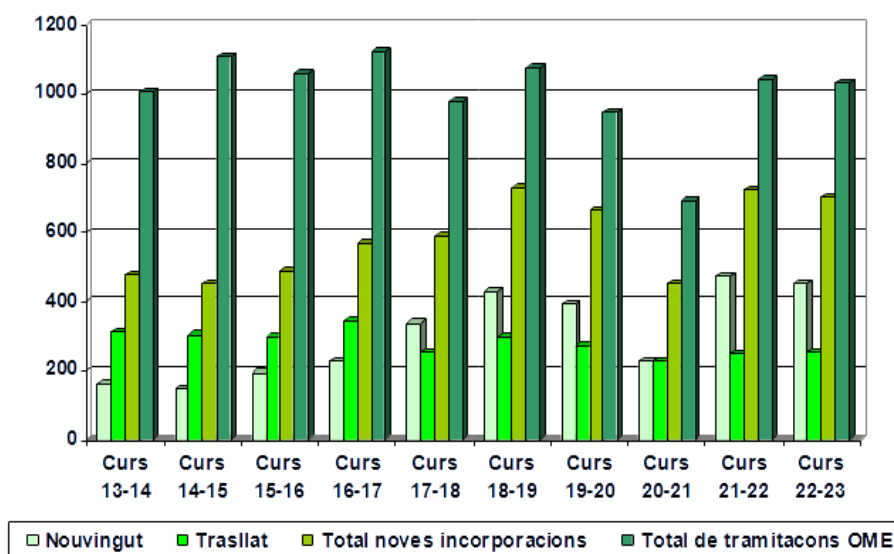
La Comissió s'ha convocat en 18 ocasions durant el curs 2022-23. S'han tramitat 1.034 sol·licituds de matriculació fora de termini i matricula viva. Aquestes dades es poden veure més detalladament a la següent taula:

ALUMNAT	PÚBLICA	CONCERTADA	TOTAL
Nouvingut estranger	259 (58%)	191 (42%)	450
Trasllat de població (dins l'Estat)	175 (69%)	78 (31%)	253
Retornats	23 (79%)	6 (21%)	29
Noves escolaritzacions (*)	20 (63%)	12 (37%)	32
Canvi de centre i revisions (**)			295
SOL·LICITUDS TOTALS			1.034

(*) nens i nenes que no han estat escolaritzats a l-3.

Comparativament amb el curs 2021-22, es veu com s'estanca l'augment de sol·licituds que fins i tot baixen un xic en comparació, un 0,9% menys (que serien 9 sol·licituds menys).

Aquesta tendència en la disminució de sol·licituds es pot veure en que han vingut amb un 4,7% menys (22 sol·licituds menys). Tot i que en el cas de l'alumnat provinent d'altres poblacions de Catalunya o la resta de l'estat ha augmentat molt lleugerament amb un 1,6% més (únicament 4 sol·licituds més). L'alumnat que sol·licita canvi de centre dins del municipi per diferents raons (circumstàncies excepcionals, canvis de domicili, etc) també augmenta un 10,8% (32 sol·licituds més) i d'aquestes s'han pogut resoldre favorablement en un 57,3%.



Per cursos, l'alumnat nouvingut, està molt repartit, els cursos d'I5 i 1r de primària continuen sent els cursos on més alumnat ha arribat tot i que la diferència amb altres cursos com I3, 2n o 5è de primària és molt poca.

	INFANTIL			PRIMÀRIA						TOTAL
NIVELL	I-3	I-4	I-5	1r	2n	3r	4t	5è	6è	
ALUMNAT NOU	54	45	57	57	54	43	41	54	43	450

Procedència de l'alumnat nouvingut

PROCEDÈNCIA	ALUMNAT ESTRANGER NOUINGUT
Amèrica	255 (56%)
Àfrica	129 (29%)
Àsia	34 (8%)
Europa	32 (7%)
TOTAL	450

Alumnat escolaritzat per motiu de trasllat des d'altres municipis de Catalunya i de la resta de l'Estat

TRASLLATS	ALUMNAT TRASLLADAT
Des d'altres municipis de Catalunya	194
De fora de Catalunya	59
TOTAL	253

6.2 COMISSIÓ DE GARANTIES D'ADMISSIÓ D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

La Comissió de Garanties d'Admissió d'Educació Secundària s'ha convocat en 17 ocasions durant el curs 2022-23. s'han tramitat 546 sol·licituds d'escolarització fora de termini i matricula viva. Aquestes dades es poden veure més detalladament a la següent taula:

ALUMNAT	PÚBLICA	CONCERTADA	TOTAL
Nouvingut estranger	139 (60%)	91 (40%)	230
Trasllat de població (dins l'Estat)	88 (77%)	26 (23%)	114
Retornats	15 (94%)	1 (6%)	16
Canvi de centre i revisions			186
SOL·LICITUDS TOTALS			546

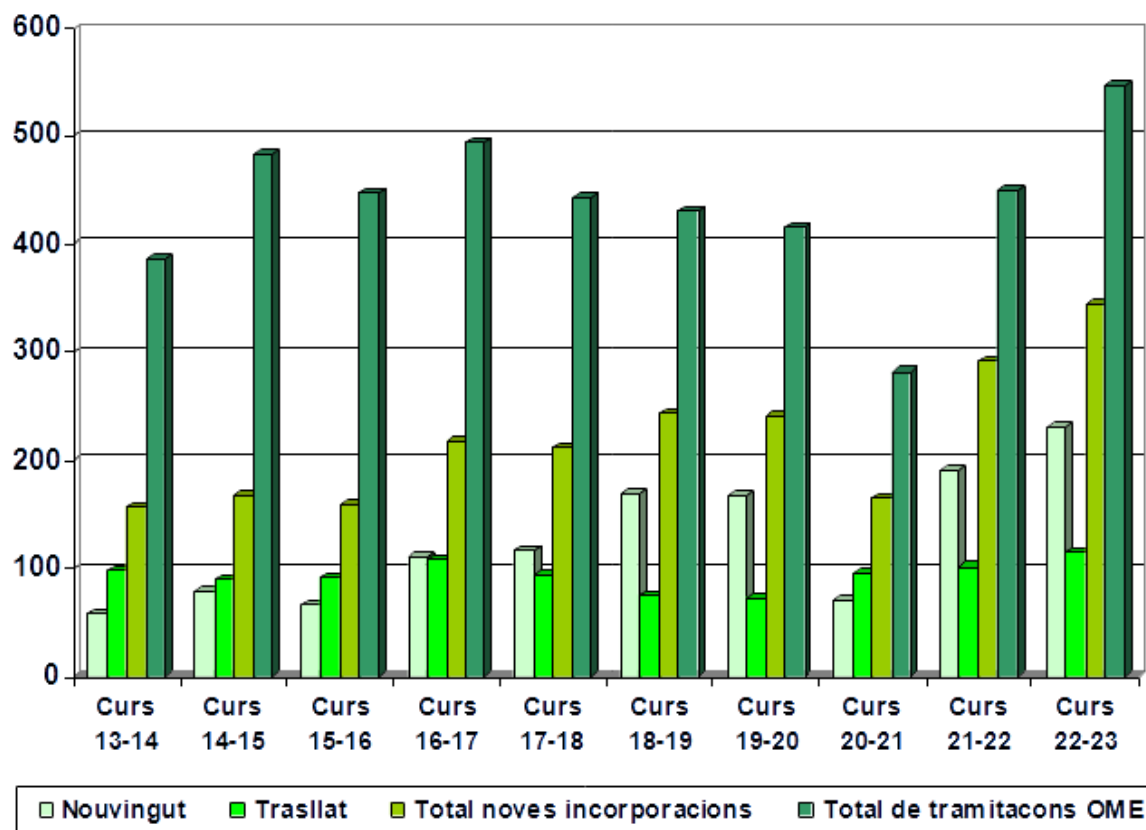
Comparant amb el curs 2022/23, les sol·licituds han augmentat un 17,% (96 sol·licituds més) l'augment es lleuger però si que hi ha diferència dels cursos d'infantil i primària que s'ha vist reduït. Es pot observar l'augment en l'alumnat estranger nouvingut amb un 12,1% (26 sol·licituds mes). També hi ha un lleuger augment en l'alumnat que arriba provinent d'altres poblacions de Catalunya o de la resta de l'Estat amb un 11, 5% (13 sol·licituds mes).

L'alumnat que sol·licita canvi de centre dins del municipi per diferents raons (circumstàncies excepcionals, canvis de domicili, etc) també augmenta un 20,6% (38 sol·licituds mes) i d'aquestes s'han pogut resoldre favorablement en un 56,2%.

A la següent taula podem veure per cursos, l'alumnat nou (nouvinguts i trasllats) com està repartit:

	SECUNDÀRIA				TOTAL
NIVELL	1r	2n	3r	4t	
ALUMNAT	51	54	51	73	230

Gràfic de la “matricula viva” dels darrers cursos



Procedència de l'alumnat nouvingut:

PROCEDÈNCIA	ALUMNAT ESTRANGER NOUINGUT
Amèrica	159 (69%)
Àfrica	46 (20%)
Àsia	10 (4%)
Europa	15 (7%)
TOTAL	230

Alumnat escolaritzat per motiu de trasllat des d'altres municipis de Catalunya i de la resta de l'Estat:

TRASLLATS	ALUMNAT TRASLLADAT
Des d'altres municipis de Catalunya	90
De fora de Catalunya	24
TOTAL	114

6.3 COMISSIÓ DE PLANIFICACIÓ I MAPA ESCOLAR

Distribució de la preinscripció per centres a les 4 àrees de proximitat:

Infantil i primària

ZONA 1	CURS 2023-2024			CURS 2022-2023		
	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA
Bisbat d'Ègara	60	61	-1	60	62	-2
El Vallès	20	14	6	20	14	6
França	40	47	-7	40	29	11
Isaac Peral	20	24	-4	20	17	3
Marià Galí	20	13	7	20	14	6
Ponent	40	36	4	40	48	-8
Roc Alabern	40	18	22	40	36	4
El Cim	40	25	15	40	33	7
Escola Pia	80	76	4	80	87	-7
Maria Auxiliadora	40	24	16	40	23	17
Petit Estel	60	61	-1	60	71	-11
Sant Domènec Sàvio	20	16	4	20	16	4
Tecnos	40	40	0	40	45	-5
Vedruna	40	37	3	40	34	6
TOTAL ZONA 1	560	492	68	542	529	13

ZONA 2	CURS 2023-2024			CURS 2022-2023		
	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA
Abat Marcet	40	26	14	40	24	16
El Vapor	40	49	-9	40	41	-1
Enxaneta	60	76	-16	60	76	-16
Font de l'Alba	20	8	12	20	16	4
La Roda	40	46	-6	40	53	-13
Lanaspa Giralt	20	23	-3	20	22	-2
Ins. Esc. Pere Viver	40	32	8	40	27	13
Serra de l'Obac	40	37	3	40	48	-8
Airina	20	20	0	20	23	-3
Creixen Terrassa	20	15	5	20	18	2
Delta	20	21	-1	20	23	-3
L'Avet	20	21	-1	20	16	4
Lumen	20	22	-2	20	25	-5
Mare de Déu del Carme	60	54	6	60	66	-6
Martí	20	23	-3	20	27	-7
Santa Teresa de Jesús	20	23	-3	20	17	3
TOTAL ZONA 2	500	496	4	500	453	47

ZONA 3	CURS 2023-2024			CURS 2022-2023		
	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA
Ins. Esc. Antoni Ubach	40	32	8	40	27	13
Ins. Esc. Feixes	40	28	12	40	29	11
Joan XXIII	40	46	-6	40	43	-3
La Nova Electra	40	37	3	40	41	-1
Les Arenes	40	26	14	40	25	15
Mare de Déu de Montserrat	20	26	-6	20	24	-4
Roser Capdevila	40	36	4	40	38	2
Salvador Vinyals	20	21	-1	20	14	6
Sant Llorenç	40	28	12	40	28	12
Goya	22	24	-2	20	26	-6
Joaquima de Vedruna	44	41	3	40	5	35
Liceo Egara	66	65	1	60	59	1
Ramon Pont	22	23	-1	20	19	1
Sant Josep de Calassanç	22	26	-4	20	26	-6
TOTAL ZONA 3	496	455	41	480	404	76

ZONA 4	CURS 2023-2024			CURS 2022-2023		
	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA
Agustí Bartra	40	26	14	40	30	10
Auró	20	15	5	13	8	5
Francesc Aldea	20	22	-2	20	21	-1
Josep Ventalló	20	16	4	20	20	0
Pau Vila	40	42	-2	40	29	11
Ramón y Cajal	40	34	6	40	48	-8
Ins. Esc. Sala i Badrinas	40	52	-12	40	54	-14
Andersen	22	20	2	20	33	-13
Sagrat Cor de Jesús	66	56	10	60	69	-9
TOTAL ZONA 4	308	283	25	293	285	8

Dades preinscripció a 2 de juny de 2023.

Secundària

ZONA 1	CURS 2023-2024			CURS 2022-2023		
	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA
Institut de Terrassa	120	182	-62	120	111	9
Institut Les Aimerigues	100	75	25	100	102	-2
Institut Nicolau Copèrnic	89	46	43	88	70	18
El Cim	8	6	2	11	16	-5
Escola Pia	42	50	-8	50	55	-5
Petit – Estel	7	8	-1	12	14	-2
Sant Domènec Sàvio	58	59	-1	62	38	24
Tecnos	5	13	-8	10	16	-6
Vedruna	37	36	1	37	38	-1
TOTAL ZONA 1	466	475	-9	490	460	30

ZONA 2	CURS 2023-2024			CURS 2022-2023		
	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA
Insitut-Escola Pere Viver	10	9	1	11	7	4
Institut Can Roca	119	139	-20	116	130	-14
Institut Montserrat Roig	148	122	26	116	126	-10
Institut Torre del Palau	118	140	-22	120	119	1
Creixen Terrassa	6	10	-4	13	11	2
Mare de Déu del Carme	39	29	10	40	35	5
Martí	33	43	-10	33	31	2
TOTAL ZONA 2	473	492	-19	449	459	-10

ZONA 3	CURS 2023-2024			CURS 2022-2023		
	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA
Institut-Escola Antoni U.	3	2	1	2	2	0
Institut Cavall Bernat	77	87	-10	73	79	-6
Institut I. Blanxart	108	53	55	108	88	20
Institut Jaume Cabré	54	68	-14	54	57	-3
Institut Mont Perdut	104	89	15	106	114	-8
Goya	32	36	-4	33	35	-2
Joaquima de Vedruna	8	20	-12	5	6	-1
Liceo Egara	9	16	-7	15	26	-11
Ramon Pont	4	20	-16	3	9	-6
TOTAL ZONA 3	399	391	8	399	416	-17

ZONA 4	CURS 2023-2024			CURS 2022-2023		
	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA
Institut-Escola Sala i Badrinas	8	7	1	5	5	0
Institut Can jofresa	108	129	-21	108	119	-11
Institut Ègara	120	116	4	120	90	30
Institut Santa Eulàlia	49	19	30	54	18	36
Andersen	3	4	-1	3	4	-1
Cingle	60	66	-6	58	61	-3
Sagrat Cor de Jesús	11	13	-2	17	22	-5
TOTAL ZONA 4	359	354	5	365	319	46

Dades preinscripció a 2 de juny de 2023.

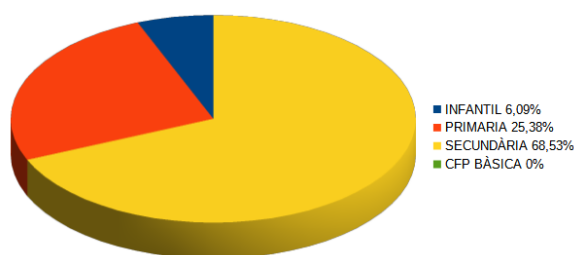
6.4 COMISSIÓ LOCAL D'ATENCIÓ A L'ABSENTISME ESCOLAR DE TERRASSA

Classificació segons etapa escolar

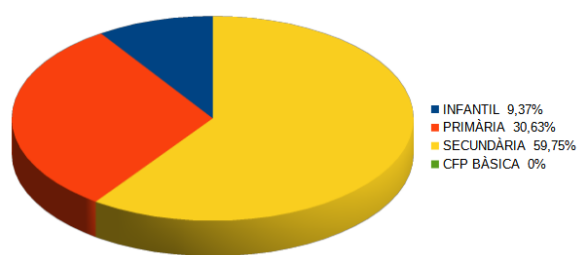
Les derivacions d'absentisme cursades a la Comissió d'Absentisme, han estat repartides de la següent manera:

Expedients derivats per Absentisme greu i/o abandonó escolar el curs 22-23 (Gràfic 1)				Total d'expedients tractats per Absentisme greu i/o abandonó escolar 21-22/22-23 (Gràfic 2)			
INFANTIL	PRIMÀRIA	SECUNDÀRIA	CFP BÀSICA	INFANTIL	PRIMÀRIA	SECUNDÀRIA	CFP BÀSICA
12	50	135	0	37	121	236	0
TOTAL : 197				TOTAL : 395			

Gràfic 1



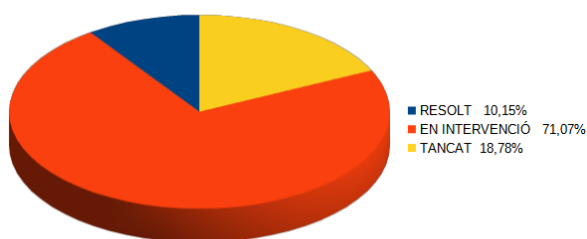
Gràfic 2



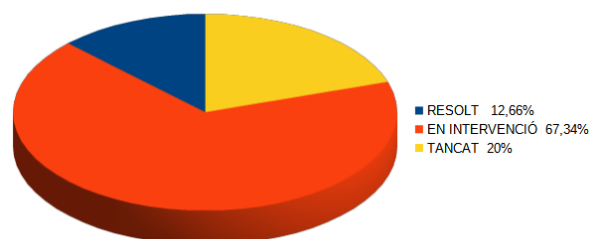
Estat de l'expedient

Expedients derivats per Absentisme greu i/o abandó escolar el curs 22-23 (Gràfic 1)				Total d'expedients tractats per Absentisme greu i/o abandó escolar 21-22/22-23 (Gràfic 2)			
RESOLT	EN INTERVENCIÓ	TANCAT	TOTAL	RESOLT	EN INTERVENCIÓ	TANCAT	TOTAL
20	140	37	197	50	266	79	395
TOTAL : 197				TOTAL : 395			

Gràfic 1



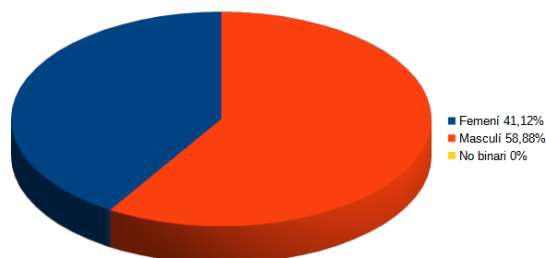
Gràfic 2



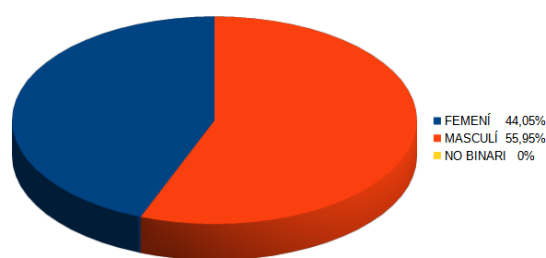
Segons gènere

Expedients derivats per Absentisme greu i/o abandó escolar el curs 22-23 (Gràfic 1)				Total d'expedients tractats per Absentisme greu i/o abandó escolar 21-22/22-23 (Gràfic 2)			
FEMENÍ	MASCULÍ	NB	TOTAL	FEMENÍ	EN MASCULÍ	NB	TOTAL
81	116	0	197	174	221	0	395
TOTAL : 197				TOTAL : 395			

Gràfic 1



Gràfic 2



Seguiment del protocol local d'absentisme dels centres educatius.

Comparació de les derivacions de diferents cursos.

	Curs 17-18	Curs 18-19	Curs 19-20*	Curs 20-21	Curs 21-22	Curs 22-23
Total alumnes matriculats	32.053	31.978	32.677	32.349	32.098	39.399
Situacions d'absentisme derivades	302	275	163*	251	282	395
Centres que han derivat (d'un total de 72)	45	53	40*	47	50	58

Les dades corresponents al curs 2019-2020, afectades per la situació de confinament s'han marcat amb (*).

6.5 SERVEI DE MEDIACIÓ ESCOLAR

Actuacions realitzades a centres públics d'educació primària:

CENTRES EDUCATIUS	REUIONS INICIALS	ENTREVISTES / ACOMPANYAMENT	MEDIACIÓ	XERRADES INFORMATIVES	EAP / ORIENTADORA	VISITES	TRUCADES	TOTAL
IE Antoni Ubach	34	715	17	9	35	2	612	1424
Montserrat	15	612	11	9	10	2	215	874
Joan Marquès Casals	0	227		2	0		241	470
Agustí Bartra	5	191	9	6	21	2	143	377
Aurò	4	198	2	5	10	2	90	311
La Nova Electra	3	147	7	4	17	1	73	252
Salvador Vinyals	6	102		2	6	0	65	181
Roc Alabern	2	103	2	2	7	0	27	143
Sant Llorenç	0	51	0	0	6	0	76	133
La Roda	1	57	0	0	4	0	59	121
Maria Galí		68	1	0	5	0	45	119
Les Arenes	2	58	3	2	9	1	29	104
El Vallés		53	1	2	7	0	20	83
Font de l'Alba	2	51	3	0	5	0	0	61
IE Sala I Badrinas	0	42	0	0	6	0	10	58
Ramon I Cajal	0	44	0	0	3	0	3	50
La Llar	0	18	0	0	0	0	23	41
Bisbat d'Egara		30		0	5	0	5	40
Ponent	0	32	0	0	0	0	2	34
El Vapor	0	22	1	0	7	0	3	33
Pau Vila	0	10	0	0	0	0	15	25
Joan XXIII	0	12	0	0	0	0	9	21
Josep Ventalló i Vintró		10	0	0	5	0	5	20
Abat Marcet	0	14			3	0	0	17
Isaac Peral	0	10	0	0	0	0	3	13
TOTAL ACTUACIONS	74	2.877	57	43	171	10	1.773	5.005

Actuacions realitzades a centres educatius concertats:

CENTRES EDUCATIUS	REUIONS INICIALS	ENTREVISTES / ACOMPANYAMENT	MEDIACIÓ	XERRADES INFORMATIVES	EAP / ORIENTADORA	VISITES	TRUCADES	TOTAL
Sant Domènec Savio	0	88	0	0	0	0	93	181
Escola Pia	0	61	0	0	0	0	55	116
Tecnos	2	33	0	0	4	0	10	49
Joaquima de Vedruna	3	23	0	0	0	0	0	26
Andersen	0	22	0	0	3	0	0	25
Petit Estel	0	11	1	0	4	0	5	21
Maria Auxiliadora	0	20	0	0	0	0	0	20
Ramón Pont	2	7	0	0	5	0	1	15
Sagrat Cor	0	11	0	0	0	0	0	11
Cingle	0	0	0	0	0	0	6	6
Líceu Egara	0	0	0	0	0	0	5	5
Vedruna Vall	0	2	0	0	0	0	0	2
Santa Teresa	0	2	0	0	0	0	0	2
TOTAL ACTUACIONS	7	280	1	0	16	0	175	479

Actuacions realitzades a centres públics d'educació secundària:

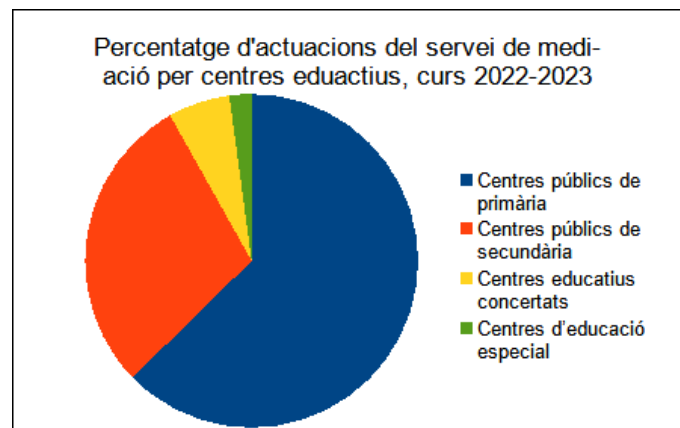
CENTRES EDUCATIUS	REUIONS INICIALS	ENTREVISTES / ACOMPANYAMENT	MEDIACIÓ	XERRADES INFORMATIVES	EAP / ORIENTADORA	VISITES	TRUCADES	TOTAL
INS Mont Perdut	0	275	13	3	13	15	350	669
INS Blanxart	9	173	13	4	2	16	196	413
INS Les Aimerigues	13	153	7	4	2	5	163	347
INS Cavall Bernat	3	157	6	3	3	4	161	337
INS Nicolau Copèrinc	5	110	11	3	1	3	121	254
INS Can Jofresa	1	112	10	0	0	14	45	182
INS Egara	0	18	3	0	0	3	21	45
INS Santa Eulàlia	0	15	0	0	0	2	22	39
INS Can Roca	0	10	1	0	0	0	15	26
INS Jaume Cabrer	0	9	0	3	0	4	0	16
INS Terrassa	0	3	0	0	0	0	0	3
TOTAL ACTUACIONS	31	1.035	64	20	21	66	1.094	2.331

Actuacions realitzades a centres d'educació especial:

CENTRES EDUCATIUS	REUIONS INICIALS	ENTREVISTES / ACOMPANYAMENT	MEDIACIÓ	XERRADES INFORMATIVES	EAP / ORIENTADORA	VISITES	TRUCADES	TOTAL
Escola Fatima	0	30	0	0	0	0	35	65
Escola El Pi	0	15	0	0	7	0	20	42
Grespenell	2	15	0	0	0	0	0	17
L'Heure	0	5	0	0	0	0	0	5
Comunitat Annour	12	0	0	0	0	1	3	16
Servei social	0	10	0	2	0	0	2	14
Casal de Dones	0	0	0	2	0	0	2	4
CAP	0	0	0	3	0	0	0	3
Mossos d'esquadre	0	0	0	2	0	0	0	2
Policia	0	0	0	2	0	0	0	2
Comunitat Musulmana	0	0	0	0	0	1	0	1
TOTAL ACTUACIONS	14	75	0	11	7	2	62	171

Resum d'actuacions realitzades. Curs 2022-2023:

CENTRES EDUCATIUS	INTERVENCIONS	%
Centres públics de primària	5.005	62,7
Centres públics de secundària	2.331	29,2
Centres educatius concertats	479	6
Centres d'educació especial	171	2,1
TOTAL ACTUACIONS	75	100



6.6 SERVEI DE MENJADOR ESCOLAR

Resum del serveis totals per curs dels darrers 4 cursos

CURS 2020-2021	COMENSALS MENJADOR	ALUMNAT BECAT	PERCENTATGE	DESGLOSSAT PER TIPUS DE BECA		
				100%	75%	50%
Escoles Públiques	5.633	4.554	80,85%	50,90%	3,66%	26,29%
Escoles d'Ed. Especial Mpals.	92	69	75,00%	67,39%	2,17%	5,43%
Escoles Concertades	4.621	1.099	23,78%	13,05%	0,61%	10,13%

CURS 2021-2022	COMENSALS MENJADOR	ALUMNAT BECAT	PERCENTATGE	DESGLOSSAT PER TIPUS DE BECA		
				100%	75%	50%
Escoles Públiques	5.940	4.254	71,62%	44,81%	2,58%	24,23%
Escoles d'Ed. Especial Mpals.	94	73	77,66%	70,21%	1,06%	6,38%
Escoles Concertades	5.127	1.079	21,05%	13,22%	0,27%	7,55%

CURS 2022-2023	COMENSALS MENJADOR	ALUMNAT BECAT	PERCENTATGE	DESGLOSSAT PER TIPUS DE BECA		
				100%	85%	70%
Escoles Públiques	6.300	4.181	66,37%	45,24%	0,81%	20,32%
Escoles d'Ed. Especial Mpals.	101	74	73,27%	68,32%	0,00%	4,95%
Escoles Concertades	5.147	1.260	24,48%	15,87%	0,10%	8,51%

CURS 2023-2024	COMENSALS MENJADOR	ALUMNAT BECAT	PERCENTATGE	DESGLOSSAT PER TIPUS DE BECA		
				100%	85%	70%
Escoles Públiques	6.918	4.219	60,99%	59,34%	0,00%	1,65%
Escoles d'Ed. Especial Mpals.	121	74	65,29%	64,46%	0,00%	0,83%
Escoles Concertades	5.157	1.507	29,22%	28,29%	0,00%	0,93%

Resum del serveis totals per centre dels darrers 4 cursos

ESCOLES PÚBLIQUES						
CURS	COMENSALS MENJADOR	ALUMNAT BECAT	PERCENTATGE	DESGLOSSAT PER TIPUS DE BECA		
				100%	85%	70%
2020-2021	5.633	4.554	80,85%	50,90%	3,66%	26,29%
2021-2022	5.940	4.254	71,62%	44,81%	2,58%	24,23%
2022-2023	6.300	4.181	66,37%	45,24%	0,81%	20,32%
2023-2024	6.918	4.219	29,22%	59,34%	0,00%	1,65%

ESCOLES D'EDUCACIÓ ESPECIAL MUNICIPALS						
CURS	COMENSALS MENJADOR	ALUMNAT BECAT	PERCENTATGE	DESGLOSSAT PER TIPUS DE BECA		
				100%	85%	70%
2020-2021	92	69	75,00%	67,39%	2,17%	5,43%
2021-2022	94	73	77,66%	70,21%	1,06%	6,38%
2022-2023	101	74	73,27%	68,32%	0,00%	4,95%
2023-2024	121	79	65,29%	64,46%	0,00%	0,83%

ESCOLES CONCERTADES						
CURS	COMENSALS MENJADOR	ALUMNAT BECAT	PERCENTATGE	DESGLOSSAT PER TIPUS DE BECA		
				100%	85%	70%
2020-2021	4.621	1.099	23,78%	13,05%	0,61%	10,13%
2021-2022	5.127	1.079	21,05%	13,22%	0,27%	7,55%
2022-2023	5.147	1.260	24,48%	15,87%	0,10%	8,51%
2023-2024	5.157	1.507	29,22%	28,29%	0,00%	0,93%

7. EDUCACIÓ INFANTIL (0 A 3 ANYS) CURS 2022-2023

7.1 MATRÍCULA A LES ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS I DE LA GENERALITAT

Escoles Bressols Municipals

ESCOLES MUNICIPALS	I0 (Lactants)		I1 (1-2 anys)		I2 (2-3 anys)		TOTAL		TOTAL
	NENS	NENES	NENS	NENES	NENS	NENES	NENS	NENES	
Coloraines	6	2	20	16	34	26	60	44	104
Espígol			9	10	15	14	24	24	48
L'Esquix			14	10	28	32	42	42	84
Ginesta	6	2	16	20	32	28	54	50	104
Giravolt			24	12	33	25	57	37	94
La Casona	3	4	12	17	25	26	40	47	87
Moisès	5	3	11	14	32	27	48	44	92
Soleia			11	13	33	27	44	40	84
Somriures	4	4	14	19	37	26	55	49	104
Tabalet			12	18	34	33	46	51	97
Vallparadís	5	3	15	21	32	30	52	54	106
TOTAL	29	18	158	170	335	294	522	482	1.004
	47		328		629		1.004		

Font: dades facilitades pel Servei d'Escoles Bressol Municipals

Llars d'Infants de la Generalitat

ESCOLES GENERALITAT	LACTANTS		1-2 anys		2-3 anys		TOTAL		TOTAL
	NENS	NENES	NENS	NENES	NENS	NENES	NENS	NENES	
Núria	4	3	21	7	29	25	54	35	89
L'Oreneta	3	9	3	14	10	22	16	45	61
Patufet			6	14	17	19	23	33	56
TOTAL	7	12	30	35	56	66	93	113	206
	19		65		122		206		

Font: dades facilitades pels mateixos centres

Cobertura segons padró per curs

ANY NAIXEMENT	INFANTS NASCUTS	NIVELL/AULA	MATRICULA TOTAL MUNICIPAL	MATRICULA TOTAL GENERALITAT	MATRICULA TOTAL PROVADES	TOTAL MATRICULATS
2021	1.817	I0	47	19	32	98
2022	1.783	I1	328	65	161	554
2023	1.166	I2	629	122	210	961
TOTAL	4.766	12	1.004	206	403	1.613

Font: dades facilitades pels mateixos centres

7.2 MATRÍCULA A LES ESCOLES BRESSOL PRIVADES

ESCOLES	I0 (Lactants)		I1 (1-2 anys)		I2 (2-3 anys)		TOTAL		TOTAL
	NENS	NENES	NENS	NENES	NENS	NENES	NENS	NENES	
Col·legi Martí / Els Martinets	0	0	2	4	2	2	4	6	10
EB El Petit Arc De Sant Martí SCP	1	0	5	9	7	16	13	25	38
El Jardinet del Delta	3	5	10	12	7	11	20	28	48
Escola bressol Eina	4	2	6	5	8	8	18	15	33
Escola Bressol La Lluna	0	0	4	3	8	8	12	11	23
Escola Bressol Roc Blanc	0	0	7	5	13	4	20	9	29
Escola Mainada	2	2	7	2	8	6	17	10	27
Liceo Egara	0	0	6	7	16	11	22	18	40
Llar d'Infants l'Elefant	2	0	5	6	3	2	10	8	18
Llar d'infants el Cargol	4	2	16	5	14	10	34	17	51
Petit Món	0	4	5	6	8	5	13	15	28
Sagrat cor de Jesús de Terrassa	1	0	9	15	18	15	28	30	58
TOTAL	17	15	82	79	112	98	211	192	403
	32		161		210		403		

Font: dades facilitades pels mateixos centres

(PENDENT DE LES DADES DE LA RESTA D'ESCOLES)

8. EDUCACIÓ INFANTIL (3 A 6 ANYS) I PRIMÀRIA CURS 2022-2023

8.1 MATRÍCULA ALS CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA PÚBLICS

CENTRE	I-3	I-4	I-5	1r	2n	3r	4t	5è	6è	TOTAL
Escola Abat Marcet	35	37	45	41	52	50	51	46	50	407
Escola Agustí Bartra	34	33	43	42	35	45	65	52	51	400
Escola Auró	18	17	20	13	18	23	24	23	34	190
Escola Bisbat d'Ègara	59	67	65	80	75	75	78	74	102	675
Escola El Vallès	10	16	20	29	23	19	22	23	51	213
Escola El Vapor	40	43	45	53	51	50	51	52	77	462
Escola Enxaneta	58	68	66	75	78	76	79	78	77	655
Escola Font de l'Alba	13	19	10	17	21	22	20	19	43	184
Escola França	39	39	42	59	49	46	50	53	52	429
Escola Francesc Aldea	20	22	18	26	24	13	20	26	27	196
Escola Isaac Peral	19	20	21	24	25	24	26	25	26	210
Escola Joan XXIII	40	42	44	49	69	51	51	51	52	449
Escola Josep Ventalló	16	22	15	24	35	22	24	25	29	212
Escola La Nova Electra	32	41	38	49	81	50	419	50	100	490
Escola La Roda	40	44	49	51	51	54	50	51	54	444
Escola Lanaspa Giralt	21	21	204	25	25	25	26	26	27	220
Escola Les Arenes	40	31	46	42	68	48	50	50	52	427
Escola M.D. Montserrat	20	19	22	22	36	21	24	23	23	210
Escola Marià Galí	15	17	15	35	20	15	24	19	23	183
Escola Pau Vila i Dinarès	38	37	36	40	40	44	44	47	70	396
Escola Ponent	38	45	40	60	48	46	51	51	52	431
Escola Ramon y Cajal	38	44	46	50	50	51	51	53	54	437
Escola Roc Alabern	19	31	39	60	46	43	49	45	51	383
Escola Roser Capdevila	39	43	45	51	61	50	49	49	52	439
Escola Salvador Vinyals	20	13	6	21	41	19	21	23	23	187
Escola Sant Llorenç del	33	38	36	43	70	43	45	44	50	402
Escola Serra de l'Obac	39	45	45	47	50	51	52	50	52	431
Institut-escola Antoni Ubach	34	21	31	45	70	44	44	56	51	396
Institut-escola Feixes	31	33	20	41	65	44	43	20	49	346
Institut-escola Pere Viver	38	40	46	39	49	53	50	48	51	414
Institut-escola Sala i Badrinas	40	42	46	51	50	52	51	54	53	439
TOTAL PÚBLICA	976	1.050	1.084	1.304	1.476	1.269	1.334	1.306	1.558	11.357

Font: dades facilitades per l'Oficina Municipal d'Escolarització a 27 de setembre 2023

8.2 MATRÍCULA ALS CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA CONCERTATS

CENTRE	I-3	I-4	I-5	1r	2n	3r	4t	5è	6è	TOTAL
Airina	20	23	20	23	27	25	27	23	24	212
Andersen	22	26	22	27	27	26	27	27	27	231
Creixen Terrassa	20	19	0	25	21	26	27	26	53	217
Delta	20	23	23	25	27	26	27	26	28	225
El Cim	39	39	41	53	50	47	52	53	54	428
Escola Pia	79	91	81	106	94	93	101	104	110	859
Goya	23	26	22	25	30	27	27	27	28	235
Joaquima Vedruna	45	50	46	50	54	52	54	54	53	458
L'Avet	20	22	17	15	23	25	26	23	27	198
Liceo Egara	65	70	68	75	87	80	75	77	79	676
Lumen	20	23	22	21	27	27	26	26	26	218
Mare de Déu del Carme	59	67	69	73	73	75	80	79	81	656
Maria Auxiliadora	25	27	34	59	37	37	51	44	55	369
Martí	20	23	22	25	25	28	28	26	25	222
Petit Estel	60	68	60	75	75	72	80	77	80	647
Ramon Pont	19	21	21	24	39	27	27	27	29	234
Sagrat Cor de Jesús	61	74	69	60	78	81	82	82	81	668
Sant Domènec Sàvio	19	16	19	26	27	25	26	25	26	209
Sant Josep	22	25	23	25	32	25	27	26	27	232
Santa Teresa de Jesús	20	21	23	25	24	25	27	24	26	215
Tecnos	40	45	42	50	49	46	53	51	52	428
Vedruna Vall Terrassa	40	41	36	51	46	48	51	52	53	418
TOTAL CONCERTADA	758	840	780	938	972	943	1.001	979	1.044	8.255

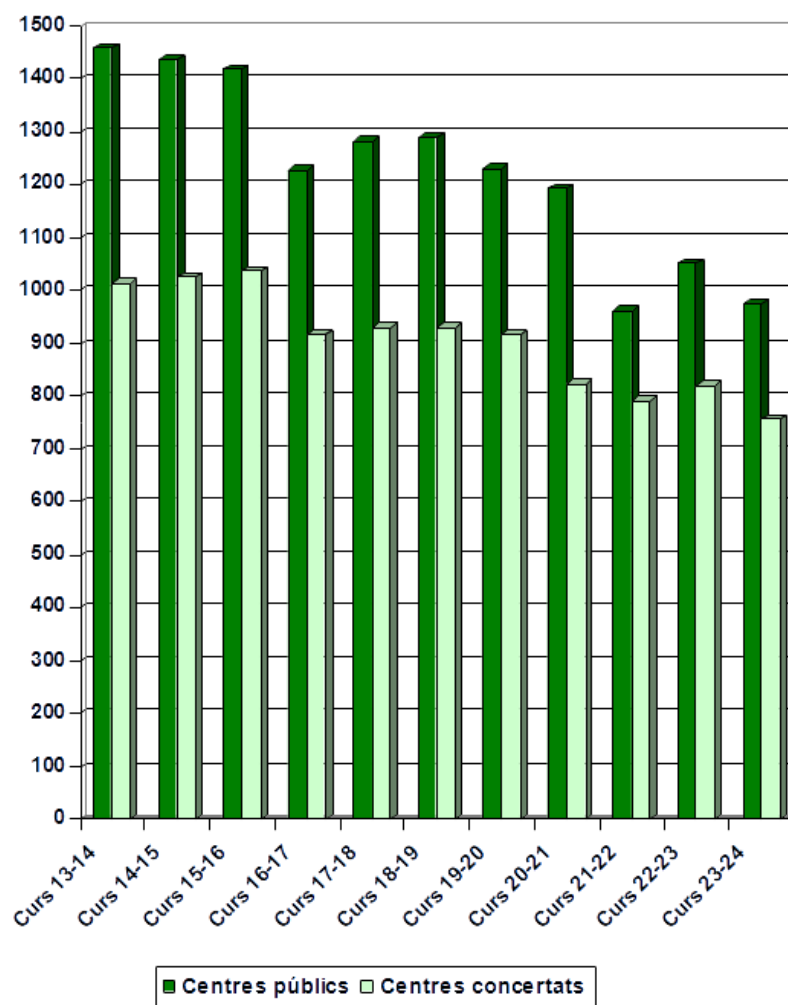
Font: dades facilitades per l'Oficina Municipal d'Escolarització a 27 de setembre de 2023.

8.3 MATRÍCULA D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA: QUADRES COMPARATIU DELS CURSOS 14-15 AL 23-24

Alumnat matriculat de I-3: Percentatge sector públic-concertat

ALUMNAT	13-14		14-15		15-16		16-17		17-18		18-19	
Centres públics	1.459	59,00%	1.436	58%	1.419	58%	1.229	57%	1.283	58%	1.290	58%
Centres concertats	1.014	41,00%	1.026	42%	1.037	42%	918	43%	930	42%	930	42%
TOTAL	2.473		2.610		2.147		2.213		2.220		2.149	

ALUMNAT	19-20		20-21		21-22		22-23		23-24	
Centres públics	1.232	57%	1.193	59%	962	55%	1.052	56%	976	56%
Centres concertats	917	43%	825	41%	792	45%	821	44%	758	44%
TOTAL	2.149		2.018		1.754		1.873		1.734	



Alumnat matriculat d'educació infantil i primària: Percentatge sector públic-concertat

ALUMNAT	13-14		14-15		15-16		16-17		17-18		18-19	
Centres públics	13.259	60%	13.346	59%	13.446	59%	13.267	59%	13.367	60%	13.290	60%
Centres concertats	9.001	40%	9.162	41%	9.204	41%	9.040	41%	9.072	40%	8.986	40%
TOTAL	22.260		22.508		22.650		22.307		22.439		22.276	

ALUMNAT	19-20		20-21		21-22		22-23		23-24	
Centres públics	13.146	59%	12.754	59%	10.879	56%	11.894	59%	11.357	58%
Centres concertats	8.967	41%	8.766	41%	8.492	44%	8.374	41%	8.255	42%
TOTAL	22.113		21.520		19.371		20.268		19.612	

9. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA CURS 2022-2023

9.1 MATRÍCULA ALS CENTRES PÚBLICS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

CENTRE	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	TOTAL ESO
Insitut Can Jofresa	109	105	150	156	520
Institut Can Roca	124	112	160	173	569
Institut Cavall Bernat	81	82	81	83	327
Institut Ègara	121	91	118	113	443
Institut Investigador Blanxart	95	112	114	133	454
Institut Les Aimerigues	86	102	106	123	417
Institut Mont Perdut	98	111	117	154	480
Institut Montserrat Roig	145	118	121	121	505
Institut Nicolau Copèrnic	74	79	81	80	314
Institut Santa Eulàlia	41	41	53	46	181
Institut Terrassa	126	120	127	128	501
Institut Torre del Palau	124	114	127	122	487
Institut Escola Antoni Ubach	45	35	47	55	182
Institut Escola Feixes	57	56	55	62	230
Institut Escola Pere Viver	62	64	60	61	247
Institut Escola Sala i Badrinas	54	60	60	59	233
TOTAL PÚBLICS	1.442	1.402	1.577	1.669	6.090

9.2 MATRÍCULA ALS CENTRES CONCERTATS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

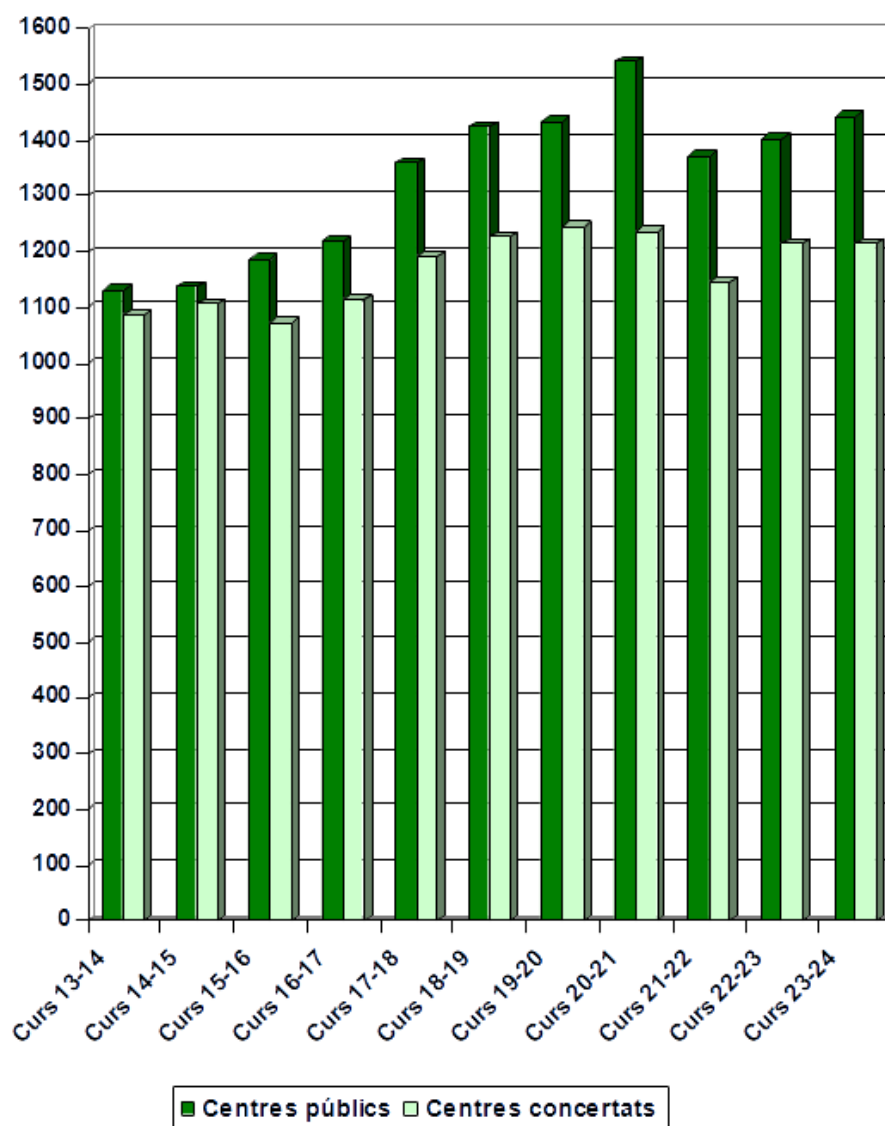
CENTRE	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	TOTAL ESO
Andersen	28	29	28	31	116
Cingle	58	62	63	54	237
Cultura Pràctica	61	60	66	58	245
El Cim	63	59	60	63	245
Escola Pia	156	154	154	150	614
Goya	58	60	60	67	245
Joaquima Vedruna	58	63	59	60	240
Liceo Egara	91	95	96	94	376
Mare de Déu del Carme	124	123	128	125	500
Martí	63	60	62	63	248
Petit Estel La Nova	89	94	92	94	369
Ramon Pont	31	32	31	32	126
Sagrat Cor de Jesús	92	92	99	88	371
Sant Domènec Sàvio	86	86	92	91	355
Tecnos	65	62	62	65	254
Vedruna Vall Terrassa	92	92	93	89	366
TOTAL CONCERTATS	1.215	1.223	1.245	1.224	4.907

Font: dades facilitades per l'Oficina Municipal d'Escolarització a 28 de setembre de 2023

Alumnat matriculat a 1r d'ESO

ALUMNAT	13-14		14-15		15-16		16-17		17-18		18-19	
Centres públics	1132	51,00%	1133	51,00%	1186	51,00%	1218	52,00%	1359	53,00%	1424	54,00%
Centres concertats	1087	49,00%	1107	49,00%	1118	49,00%	1114	48,00%	1191	47,00%	1227	46,00%
TOTAL	2.219		2.240		2.304		2.332		2.550		2.651	

ALUMNAT	19-20		20-21		21-22		22-23		23-24	
Centres públics	1.435	54,00%	1566	56,00%	1536	57,00%	1403	54,00%	1442	54,00%
Centres concertats	1.244	46,00%	1236	44,00%	1145	43,00%	1216	46,00%	1215	46,00%
TOTAL	2.679		2.802		2.681		2.619		2.657	



Alumnat matriculat a l'ESO (de 1r a 4t)

ALUMNAT	13-14		14-15		15-16		16-17		17-18		18-19	
Centres públics	3.628	45,20%	3.738	46,00%	4.526	51,00%	4.665	52,00%	5.067	52,00%	5.342	53,00%
Centres concertats	4.396	54,80%	4.376	54,00%	4.365	49,00%	4.235	48,00%	4.592	48,00%	4.755	47,00%
TOTAL	8.601		8.768		8.891		8.900		9.659		10.097	

ALUMNAT	19-20		20-21		21-22		22-23		23-24	
Centres públics	5.531	53,00%	5.880	54,00%	5.670	55,00%	6074	55,00%	6.090	55,00%
Centres concertats	4.932	47,00%	4.949	46,00%	4.572	45,00%	4919	45,00%	4.907	45,00%
TOTAL	10.463		10.829		10.242		10.993		10.997	

10. EDUCACIÓ ESPECIAL CURS 2022-2023

10.1 MATRÍCULA ALS CENTRES MUNICIPALS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

CENTRES MUNICIPALS	SECCIÓ ESCOLAR			Transició Vida Adulta - TVA			TOTAL
	NENS	NENES	TOTAL	NOIS	NOIES	TOTAL	
El Pi	9	19	28	4	1	5	33
Aula Inclusiva (Tabalet-El Pi)	2	1	3	--	--	--	3
FATIMA	60	29	89	5	3	8	97
TOTAL	71	49	120	9	4	13	133

Font: dades facilitades pels mateixos centres

10.2 MATRÍCULA ALS CENTRES CONCERTATS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

CENTRES CONCERTATS	SECCIÓ ESCOLAR			TRANSICIÓ VIDA ADULTA-TVA			TOTAL
	NENS	NENES	TOTAL	NOIS	NOIES	TOTAL	
CRESPINELL	21	16	37	13	5	18	55
L'HEURA	49	34	83	14	1	15	98
	PROGRAMES DE FORMACIÓ I INSERCIÓ			NOIS	NOIES	TOTAL	TOTAL
	Auxiliar de vendes, oficina i atenció al públic			25	10	35	99
	Auxiliar d'establiments hotelers i restauració			12	7	19	
	Auxiliar de treballs de fusteria i instal·lació de mobles			15	2	17	
	Auxiliar de fabricació mecànica i instal·lacions electròniques			16	0	16	
	Auxiliar de pastisseria i Forneria (NOU)			2	10	12	
TOTAL							252

Font: dades facilitades pels mateixos centres

11. ENSENYAMENTS POSTOBLIGATORIS CURS 2022-2023

11.1 BATXILLERAT

CENTRES PÚBLICS	1r Batxillerat		2n Batxillerat		TOTAL		TOTAL Batxillerat
	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	
Can Jofresa	33	27	21	33	54	60	114
Can Roca	36	46	35	27	71	73	144
Cavall Bernat	25	36	23	26	48	62	110
Egara	27	29	21	26	48	55	103
Invest. Blanxart	35	62	25	47	60	109	169
Les Aimerigues	37	51	19	40	88	59	147
Mont Perdut	40	28	18	30	58	58	116
Montserrat Roig	43	56	31	53	74	109	183
Nicolau Copèrnic	15	19	7	15	22	34	56
Santa Eulàlia	10	18	11	13	21	31	52
Terrassa	49	74	51	64	100	138	238
Torre del Palau	72	103	49	122	121	225	346
TOTAL	422	549	311	496	765	1.013	1.778

CENTRES CONCERTATS	1r Batxillerat		2n Batxillerat		TOTAL		TOTAL Batxillerat
	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	
Cingle	44	27	35	37	79	64	143
Escola Pia	65	65	72	48	130	120	250
Mare Déu Carme	47	47	48	54	94	102	196
Petit Estel	21	28	35	23	56	51	107
Sagrat Cor Jesús	34	34	40	23	74	57	131
Tecnos	19	30	22	26	41	56	97
Vedruna-Vall	38	35	26	42	73	68	141
TOTAL	268	266	278	253	547	518	1.065

BATXILLERAT	14-15		15-16		16-17		17-18		18-19		19-20	
	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES
Instituts	642	710	583	702	609	762	638	847	639	842	720	905
Centres privats	503	493	476	525	475	543	442	527	505	521	512	517
TOTAL	2.348		2.286		2.389		2.454		2.507		2.654	

BATXILLERAT	21-22		22-23		23-24	
	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES
Instituts	711	1.036	726	1.051	733	1.045
Centres privats	544	608	540	541	547	518
TOTAL	2.899		2.858		2.843	

11.2 CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ I SUPERIOR

Matrícula als centres públics

CENTRES i ESPECIALITATS	Grau Mitjà				Grau Superior				TOTAL		TOTAL
	1r		2n		1r		2n				
	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	
INS BLANXART											
Cures auxiliars d'infermeria	23	81							23	81	104
Documentació i administració sanitàries					5	27	5	30	10	57	67
TOTAL	23	81			5	27	5	30	33	138	171
INS CAVALL BERNAT											
Cuina i gastronomia	31	19	38	8					69	27	96
Serveis en restauració	8	10	8	8					16	18	34
Forneria, pastisseria i confiteria	10	26	7	25					17	51	68
Comercialització de productes alimentaris	13	4	2	4					15	8	23
Direcció de cuina					12	7	10	5	22	12	34
Direcció de serveis de restauració					3	2	2	2	5	4	9
Guia, informació i assistència turístiques					3	17	2	1	4	18	22
Agencies de viatges i gestió d'esdeveniments							3	9	3	9	12
TOTAL	62	59	55	45	18	26	17	17	151	147	298
INS MONTSERRAT ROIG											
Activitats comercials	14	15	13	12					27	27	54
Atenció a les persones en situació de dependència	7	50	7	48					14	96	110
Gestió de vendes i espais comercials (orientació automòbil)					26	4	16	10	42	14	56
Comerç Internacional					18	12	18	8	36	20	56
Educació infantil					6	55	5	63	11	118	129
Integració social					6	51	9	53	15	104	119
TOTAL	21	65	20	60	56	122	48	134	145	379	524
INS NICOLAU COPÈRNIC											
Sistemes microinformàtics i xarxes	132	9	101	7					233	16	249
Administració de sistemes informàtics en xarxa					29	2	29	0	58	2	60
Desenvol. d'aplicacions multiplataforma					69	6	57	5	126	11	137
Desenvolupament d'aplicacions web					29	3	22	2	51	5	56
TOTAL	132	9	101	7	127	11	108	7	468	34	502
INS SANTA EULÀLIA											
Guia en el Medi Natural i de Temps de Lleure	58	7	46	9					104	16	120
Gestió administrativa	21	14	15	17					36	31	67
Gestió administrativa (àmbit sanitari)	6	26	3	20					9	46	55
Instal·lacions elèctriques i automàtiques	31	3	27	0					58	3	61
Vídeo discjòquei i so	39	27	44	20					83	47	130
Instal·lació de producció de calor,orientat en instal·lació i manteniment de piscines	0	0	14	0					14	0	14
Instal·lacions frigorífiques i de climatització	33	0	22	0					55	0	55
Manteniment electromecànic, orientat a manteniment d'ascensors	31	1	22	0					53	1	54
Ensenyament i Animació Socioesportiva					27	7	21	4	48	11	59
Condicionament físic					25	6	16	4	41	10	51
Administració i finances.					18	16	18	16	36	32	68
Energies renovables					29	3	15	3	44	6	50
Sistemes electrònics i automatitzats					31	1	19	1	50	2	52
Il·luminació, captació i tractament d'imatge					17	15	13	14	30	29	59
Producció d'audiovisuals i espectacles					17	10	15	10	32	20	52
Realització de projectes d'audiovisuals i espectacles					18	14	19	15	37	29	66
Manteniment d'instal·lacions tèrmiques i fluids					12	0	10	0	22	0	22
Mecatrònica industrial					32	1	29	3	61	4	65
TOTAL	219	78	193	66	226	73	175	70	813	287	1.100

CENTRES i ESPECIALITATS	Grau Mitjà				Grau Superior				TOTAL		TOTAL
	1r		2n		1r		2n				
	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	
INS TERRASSA											
Gestió administrativa	50	48	37	50					87	98	185
Instal·lacions de telecomunicacions	31	1	11	0					42	1	43
Estètica i bellesa	2	62	2	52					4	114	118
Perruqueria i comètica capil·lar	10	27	6	28					16	55	71
Operacions de laboratori	17	15	10	15					27	30	57
Planta química	20	10	14	8					34	18	52
Confecció i moda	8	23	2	26					10	49	59
Fabricació i ennoblement de productes tèxtils	4	12	4	5					8	17	25
Administració i finances.					13	18	20	17	33	35	68
Manteniment electrònic					10	0	14	4	24	4	28
Estètica integral i benestar					0	24	0	31		55	55
Fabricació productes farmacèutics, biotecnològics i afins					12	18	5	27	17	45	62
Laboratori d'anàlisi i control de qualitat					12	19	12	21	24	40	64
Química industrial					18	10	18	8	36	18	54
Disseny tècnic en tèxtil i en pell					5	15	2	12	7	27	34
TOTAL	130	198	86	270	70	104	71	120	369	606	975
INSTITUT DEL TEATRE - ESCOLA SUPERIOR DE TÈCNiques DE LES ARTS DE L'ESPECTACLE											
Tècniques de les Arts de l'espectacle. Luminotècnia, Maquinària escènica, i So.					15	11			15	11	26
Luminotècnia							1	1			2
Maquinària escènica							2	0			2
So							3	3			6
TOTAL					15	11	6	4	15	11	36
ESCOLA MUNICIPAL D'ART I DISSENY											
Disseny d'elements per a l'espectacle (Escultura)					2	4	1	7	3	11	14
Gràfica					5	26			5	26	31
Gràfica interactiva							6	14	6	14	20
Gràfica publicitària.							16	22	16	22	38
Espais					4	28			4	28	32
Espais interiors							7	39	7	39	46
Espais efimers							2	10	2	10	12
TOTAL					11	58	32	92	43	150	193

Font: dades facilitades pels mateixos centres

Matrícula als centres privats

CENTRES I ESPECIALITATS	Grau Mitjà				Grau Superior				TOTAL		TOTAL
	1r		2n		1r		2n				
	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	
C.E.T. SEGLE XX											
Carrosseria	9	0	4	0					13		13
Electromecànica vehicles automòbils	15	0	16	0					31		31
Automoció					18	1	18	0	36	1	37
TOTAL	24	0	20	0	18	1	18	0	80	1	81
CINGLE											
Cures auxiliars d'infermeria	22	74							22	74	96
Higiene bucodental					1	23	7	18	8	41	49
TOTAL	22	74			1	23	7	18	30	115	145
CREIXEN TERRASSA											
Atenció persones situació dependència	3	31	7	23					10	54	64
TOTAL	3	31	7	23					10	54	64
EDGAR											
Cures auxiliars d'infermeria	43	155							43	155	198
Imatge per al diagnòstic i medicina nuclear					4	26	8	22	12	48	60
TOTAL	43	155			4	26	8	22	55	203	258

CENTRES i ESPECIALITATS	Grau Mitjà				Grau Superior				TOTAL		TOTAL
	1r		2n		1r		2n				
	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	
SALESIANS											
Activitats comercials	21	9	23	8					44	17	61
Instal·lacions elèctriques i automàtiques	22	1	28	0					50	1	51
Mecanització	22	0	22	1					44	1	45
Sistemes microinformàtics i xarxes	34	2	33	0					67	2	69
Gestió de vendes i espais comercials					19	4	14	4	33	8	41
TOTAL	99	12	106	9	19	4	14	4	238	29	267
ESCOLA VILAMANYÀ											
Estètica i bellesa	1	3	0	11					1	14	15
Caracterització i maquillatge professional						10					10
Estètica integral i benestar						2		3			5
TOTAL	1	3	0	11	0	12	0	3	1	14	30
JOAQUIMA DE VEDRUNA											
Guia en el medi natural i temps de lleure	7	0	9	1					16	1	17
Règim especial en Futbol (GM)	15	0	6	1					21	1	22
Ensenyament i Animació Socioesportiva					5	0	9	0	14	0	14
Educació infantil					2	23	1	27	3	50	53
TOTAL	22	0	15	2	7	23	10	27	54	52	106
VEDRUNA VALL TERRASSA											
Sistemes microinformàtics , xarxes i bases de robòtica	16	2	17	1					33	3	36
Desenvolupament d'aplicacions multiplataforma					10	3	11	0	21	3	24
Administració de sistemes informàtics en xarxa, perfil ciberseguretat					22	1	23	0	45	1	46
TOTAL	16	2	17	1	32	4	34	0	99	7	106
CENTRE DE FP SANT LLÀTZER											
Documentació i administració sanitàries					8	47	5	26	13	73	86
TOTAL					8	47	5	26	13	73	86
ATLETIA											
Condicionament físic							0	1	0	1	1
TOTAL							0	1	0	1	1

Font: dades facilitades pels mateixos centres

C. GRAU MITJÀ I SUPERIOR	15-16		16-17		17-18		18-19		19-20		20-21	
	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES
Instituts	1.583	1.337	1.592	1.240	1.765	1.356	1.699	1.440	1.788	1.447	1.820	1.560
Centres privats	425	299	466	297	471	350	468	372	364	532	519	412
TOTAL	3.644		3.595		3.942		3.979		4.121		4.311	

C. GRAU MITJÀ I SUPERIOR	22-23		23-24	
	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES
Instituts	1.973	1.708	2.017	1.752
Centres privats	580	529	580	549
TOTAL	4.790		4.897	

Font: dades facilitades pels mateixos centres

11.3 CAS-CURS ESPECÍFIC PER A L'ACCÉS ALS CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY

CENTRE	OFERTA	PREINSCRIPCIÓ	NOIS	NOIES	TOTAL
Escola Municipal d'Art i Disseny	30	11	3	7	10
TOTAL	30	11	3	7	10

Font: dades facilitades pels mateixos centres

12. FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA CURS 2022-2023

Formació Professional Bàsica

CENTRE	ESTUDIS	1r		2n		TOTAL
		NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	
Institut Nicolau Copèrnic	Informàtica d'oficina	18	0	14	0	32
Institut Terrassa	Perruqueria i estètica	2	18	1	13	34
TOTAL		20	18	15	13	66

12.1 FCT-DUAL

Protocol d'intermediació de FCT en l'àmbit de la formació professional

Famílies professionals	Necessitats dels centres formatius	Demandes per part de l'empresa
Activitats físiques i esportives	5	1
Administració i gestió	38	30
Art gràfiques/artístic	24	7
Comerç i màrqueting	16	7
Electricitat i electrònica	10	6
Fabricació mecànica	0	1
Hoteleria i turisme	10	7
Imatge personal	12	6
Imatge i so	52	1
Informàtica i comunicacions	128	6
Instal·lació i manteniment	49	8
Química	18	1
Sanitat	31	2
Serveis socioculturals i a la comunitat	10	4
Tèxtil, confecció i pell	3	0
Transport i manteniment de vehicles	0	2
TOTAL	411	89

Beques municipals per a estades de FP Dual a l'Ajuntament

CURS	NUM. BEQUES A L'AJUNTAMENT
2020-2021	3
2021-2022	11
2022-2023	11 + 2 en tramitació

12.2 IFE (ITINERARI FORMATIU ESPECÍFIC)

CENTRE	ESTUDIS	1r		2n		3r		TOTAL
		NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	
Institut Montserrat Roig	Vendes i atenció al públic	3	4	4	5	3	3	22

Font: dades facilitades pel mateix centre

13. PROGRAMES DE FORMACIÓ I INSERCIÓ (PFI) CURS 2022-2023

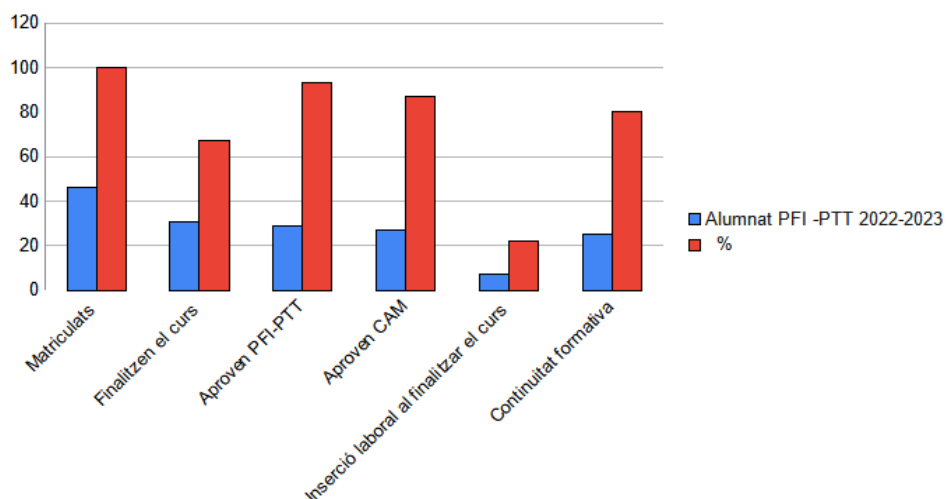
OFERTA MUNICIPAL, PÚBLICA I PRIVADA	ESPECIALITATS	ALUMNAT		TOTAL
		NOIS	NOIES	
Santa Eulàlia	Auxiliar de vendes, oficina i atenció al públic	13	2	15
	Auxiliar d'activitats d'oficina i serveis administratius generals	10	6	16
INS Terrassa	Auxiliar de confecció en tèxtil i pell	4	10	14
INS Blanxart	Auxiliar en centres sanitaris	7	11	18
Escola Vilamanyà	Auxiliar d'imatge personal: perruqueria i estètica	2	8	10
Escola Municipal La Llar	Auxiliar d'arts gràfiques i serigrafia	9	7	16
Escola L'Heura del Vallès (NEE)	Auxiliar de vendes, oficina i atenció al públic	24	7	31
	Auxiliar de fabricació mecànica i instal·lacions electrotècniques	16	0	16
	Auxiliar en treballs de fusteria i instal·lació de mobles	15	2	17
	Auxiliar d'establiments hotelers i de restauració	12	7	19
	Auxiliar de pastisseria i forneria	5	11	16
Servei d'Educació (Ajuntament de Terrassa) i Dep. Educació (INS Cavall Bernat)	PTT Auxiliar en treballs de fusteria i instal·lació de mobles	16	0	16
	PTT Auxiliar d'hoteleria: cuina i serveis de restauració	10	6	16
	Auxiliar de vendes, oficina i atenció al públic	7	9	16
TOTAL		150	86	236

Font: dades facilitades pels mateixos centres

* Organitzats pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i el Servei d'Educació de l'Ajuntament de Terrassa

ALUMNAT PFI-PTT 2021-2022	NÚM.	%
Matriculats	46	100
Finalitzen el curs	31	67
Aproven PFI-PTT	29	93
Aproven CAM	27	87
Inserció laboral al finalitzar el curs	7	22
Continuïtat formativa	25	80

Alumnat PFI -PTT 2022-2023



14. CENTRES DE FORMACIÓ DE PERSONES ADULTES CURS 22-23

14.1 MATRÍCULA ALS CENTRES DE FORMACIÓ D'ADULTS

ESPECIALITATS	ANNA MURIÀ			EGARA CA N'ANGLADA			RAMON LLULL			LA LLAR			SALVADOR ESPRIU			TOTAL
	HOMES	DONES	TOTAL	HOMES	DONES	TOTAL	HOMES	DONES	TOTAL	HOMES	DONES	TOTAL	HOMES	DONES	TOTAL	
Etapa Instrumental	3	11	14	40	95	135	0	0	0	25	67	92	19	90	109	287
Llengua catalana	11	41	52	7	22	29	18	40	58	23	59	82	7	16	23	309
Llengua castellana	0	0	0	39	77	116	18	63	81	28	104	132	22	72	94	395
GES- Graduat educació secundària	33	51	84	12	13	25	33	36	69	0	0	0	5	8	13	326
CAM- Curs específic accés Cicles Formatius Grau Mitjà	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	20	39	0	0	0	51
Accés a cicles formatius de grau mitjà	0	0	0	0	0	0	8	17	25	0	0	0	0	0	0	12
Accés a cicles formatius de grau superior	22	44	66	0	0	0	4	5	9	10	13	23	0	0	0	145
Accés universitat +25 anys	35	65	100	0	0	0	0	0	0	14	12	26	0	0	0	85
Anglès	74	126	200	16	58	74	27	63	90	24	65	89	4	14	18	411
Francès	0	0	0	6	17	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
Informàtica: COMPETIC	46	89	135	11	22	33	24	57	81	12	15	43	58	38	60	322
TOTAL	224	427	651	131	304	435	132	281	413	158	383	541	79	238	317	2.357

Font: dades facilitades pels mateixos centres

14.2 MATRÍCULA A L'ESCOLA MUNICIPAL LA LLAR

En el següent quadre es comptabilitza el total d'alumnat matriculat a l'Escola Municipal La Llar:

ESCOLA MUNICIPAL LA LLAR		HOMES	DONES	TOTAL
Ensenyaments reglats	Formació de persones adultes	115	338	453
	Programes de Formació i Inserció (PFI)	8	7	15
	Formació en proves d'accés	43	45	88
Ensenyaments no reglats (artístics i artesans)		29	193	222
TOTAL		195	583	778

Font: dades facilitades pel mateix centre

ENSENYAMENTS REGLATS			
Formació d'Adults	HOMES	DONES	TOTAL
Etapa instrumental	25	67	92
Llengua catalana	23	59	82
Llengua castellana	28	104	132
CAM-Curs específic d'accés	19	20	39
Accés a Cicles Formatius de Grau Superior (CFGs)	10	13	23
Accés universitat +25 anys	14	12	26
Anglès	24	65	89
Informàtica: COMPETIC	15	43	58
TOTAL	177	435	541

ENSENYAMENTS NO REGLATS			
Estudis artístics i artesans*	HOMES	DONES	TOTAL
Conservació i enquadernació de llibres	1	8	9
Joieria	3	15	18
Patchwork	0	45	45
Pintura de roba	0	10	10
Cuina	23	77	100
Tall i costura	2	38	40
TOTAL	20	200	222

Font: dades facilitades pel mateix centre (*Dades corresponents al 1r trimestre)

14.3 MATRÍCULA A L'ESCOLA DE NOVES OPORTUNITATS EDUCATIVES (ENOE)

En el següent quadre es comptabilitza el total d'alumnat matriculat a l'ENOE:

ESCOLA DE NOVES OPORTUNITATS EDUCATIVES	HOMES	DONES	TOTAL
Grup presencial	10	4	14
Grup externalitzat	19	5	24
TOTAL	29	9	38

14.4. ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES CURS 2022-2023

ENSENYAMENTS	HOMES	DONES	TOTAL
Alemanys	98	120	218
Anglès	314	460	774
Català	20	98	118
Francès	93	148	241
Italià	65	124	189
Àrab	23	24	47
TOTAL	593	876	1.587

Font: dades facilitades pel mateix centre

15. ESCOLES MUNICIPALS CURS 2022-2023

15.1 MATRÍCULA A L'ESCOLA MUNICIPAL DE MÚSICA – CONSERVATORI DE TERRASSA

ENSENYAMENTS REGLATS	OFERTA	PREINSCRIPCIÓ	HOMES	DONES	TOTAL
Conservatori de grau professional	30 (a 1r)	37	69	97	165
TOTAL	30	37	69	97	165

ENSENYAMENTS NO REGLATS	OFERTA	PREINSCRIPCIÓ	HOMES	DONES	TOTAL
Escola de Música	144	335	321	352	673
Altres cursos	-	-	33	48	81
Projectes musicals a escoles públiques primària	-	-	102	156	258
TOTAL			456	556	1.012

ESCOLA MUNICIPAL DE MUSICA-CONSERVATORI DE TERRASSA	HOMES	DONES	TOTAL
Conservatori de grau professional	69	96	165
Escola de Música i Altres cursos	354	400	762
Projectes musicals a les escoles públiques de primària	102	156	258
TOTAL	525	652	1.185

Font: dades facilitades pel mateix centre

PROJECTES ARTÍSTICS		
CENTRE	PROJECTE	ALUMNAT
Pau Vila	Orquestra de violins	48 de tercer primària
Josep Ventalló i Vintró	Conjunt d'ukuleles	46 de tercer i quart de primària
Sant Llorenç del Munt	Conjunt d'ukuleles	44 de tercer primària
Joan Marquès Casals	Conjunt guitarres	22 de cinquè primària
Font de l'Alba	Conjunt de teclats	25 de sisè primària
Roser Capdevila	Conjunt de metalls	50 de tercer primària
El Vallés	Conjunt d'ukuleles	23 de quart primària
TOTAL		258

15.2 MATRÍCULA A L'ESCOLA MUNICIPAL D'ART I DISSENY

CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR	OFERTA		PREINSC.		1r		2n		TOTAL	
	1r	2n	1r	2n	nois	noies	nois	noies	nois	noies
Entertainment Arts	15	15	7	6	2	4	1	7	3	11
Espais interiors	30	30	39	25	4	29	6	37	10	66
Gràfica Publicitària	30	30	28	25	5	25	16	22	21	47
Espais efímers (3 anys x 2 títols)	--	15	--	13	--	--	2	11	2	11
Gràfica interactiva (3 anys x 2 títols)	--	15	--	18	--	--	8	18	8	18
SUBTOTAL	75	105	74	87	11	58	33	95	44	153
TOTAL	180		161		69		128		197	

Font: dades facilitades pel mateix centre

ESTUDIS ARTÍSTICS (NO REGLATS)	OFERTA	PRE-INSCRIPCIÓ	HOMES	DONES	TOTAL
Estudis artístics	290	443	54	223	277
Projectes d'art a les escoles públiques primària	--	--	--	--	200
TOTAL	290	443	54	223	477

ESCOLA MUNICIPAL D'ART I DISSENY		HOMES	DONES	TOTAL
Ensenyaments reglats	Cicles formatius	44	153	197
	Curs formació proves d'accés CFGS	3	7	10
Ensenyaments no reglats (estudis artístics)		54	223	277
Projectes d'art a les escoles públiques primària		--	--	200
TOTAL		101	383	684

Font: dades facilitades pel mateix centre

/ * AQUEST QUADRE VA FORA? */

PROJECTES ARTÍSTICS		
CENTRE	PROJECTE	ALUMNAT
Institut Blanxart	Tai CREA	4
Institut Torre del Palau		4
Escola de Música/Conservatori de Terrassa		7
Escola Auró	ArtInfusions: ArtEspill	50
	ArtInfusions: Arti territori	75
	ArtInfusions: Formació Professorat	18
Pere viver i Aymerich	ArtESPILL	50
TOTAL		208

Font: dades facilitades pel mateix centre

17. MANTENIMENT DE CENTRES PÚBLICS

17.1 ACTIVITAT ORDINÀRIA DEL SERVEI DEL MANTENIMENT I PROJECTES D'EDUCACIÓ

Despesa

	2022			PREVISIÓ 2023		
	TOTAL (€)	DISTRIBUCIÓ (€) LINEAL x CENTRE	RÀTIO €/ m²	TOTAL (€)	DISTRIBUCIÓ (€) LINEAL x CENTRE	RÀTIO €/ m²
MANTENIMENT						
Compres de materials	130.654,63	2.419,53	0,44	98.200,00	1.818,52	0,33
Contractes manteniment	197.388,62	3.655,34	0,66	238.014,00	4.407,67	0,80
Obres ⁽¹⁾	432.779,41	8.014,43	1,46	530.736,47	9.828,45	1,79
IMPORTS TOTALS CAP II+VI	760.822,66	14.089,31	2,56	866.950,00	16.054,64	2,92
Personal servei ⁽²⁾	2.464.222,55	45.633,75	8,29	2.444.492,51	45.268,86	8,22
NETEJA⁽³⁾	3.243.011,78	65.055,77	28,75	3.857.025,00	71.426,39	34,20
CONSUMS						
Electricitat	909.719,54	16.846,66	4,19 ⁽⁴⁾	650.404,00	12.044,52	5,77
Gas	502.073,51	9.297,66	2,80 ⁽⁵⁾	528.611,00	9.789,09	4,69
Aigua	51.183,15	947,84	0,46 ⁽⁶⁾	52.000,00	962,96	0,46
Biomassa	49.702,91	5.522,55	2,73	53.820,00	5.980,00	2,94
Comunicacions	20.688,79	383,13	0,12 ⁽⁷⁾	24.456,00	452,89	0,22
TOTAL CONSUMS	1.533.367,90	32.997,82	7,57 ⁽⁸⁾	1.309.291,00	29.229,46	15,29 ⁽⁸⁾
TOTAL	8.001.424,89 €	152.776,66 €		8.477.758,98€	167.978,87€	-

(1) Inclou despesa ordinària i inversió

(3) S'inclou neteja i control

(5) Rang 0'89 - 8'86

(7) Cost de la despesa de línies de dades i veu mòbil, no incloses altres línies fixes (alarmes, ascensors, etc)

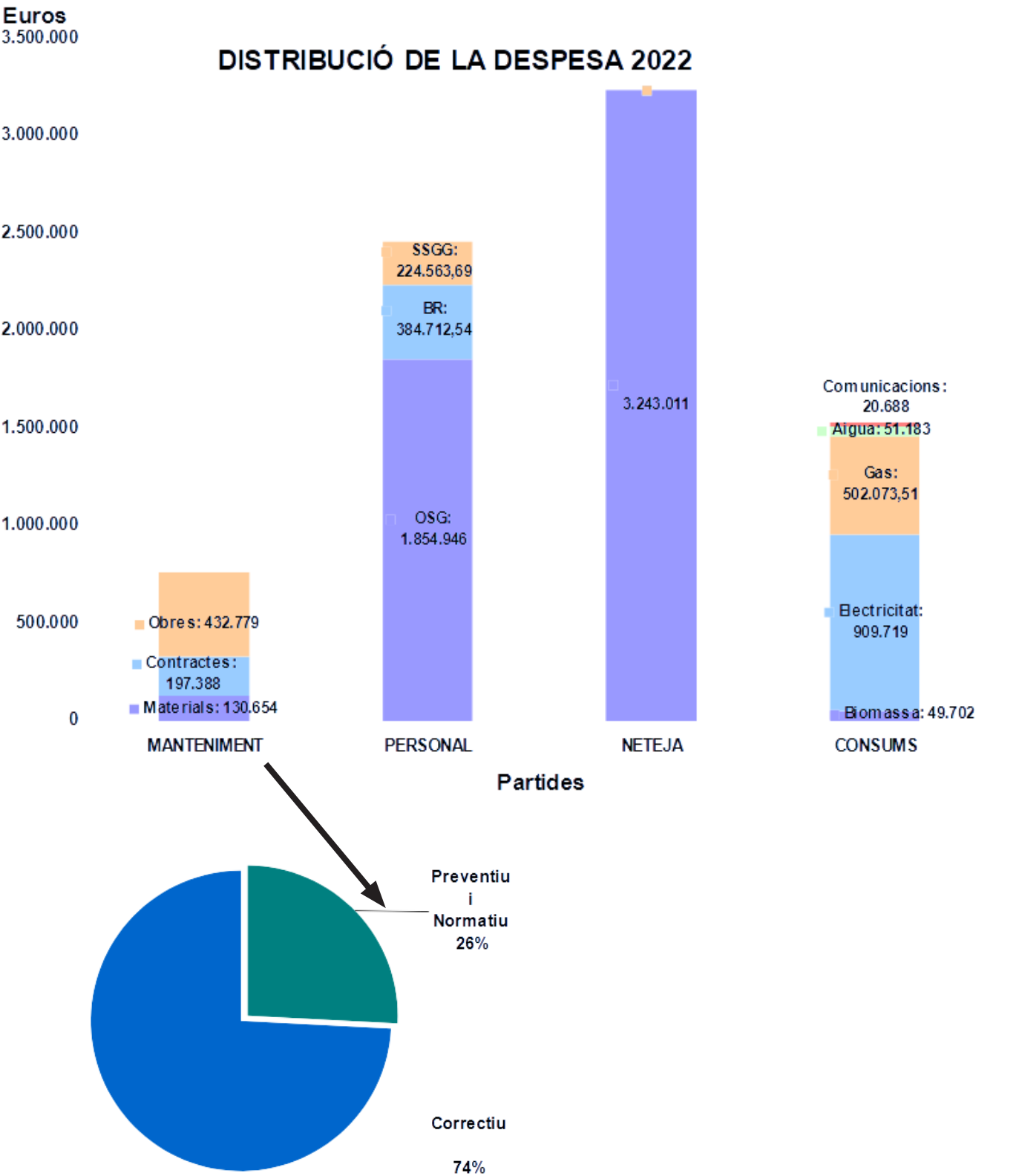
(2) Cost del personal de Servei de Manteniment i projectes, sense repercussió del cost d'altres serveis administratius

(4) Rang 0'57 - 10'74

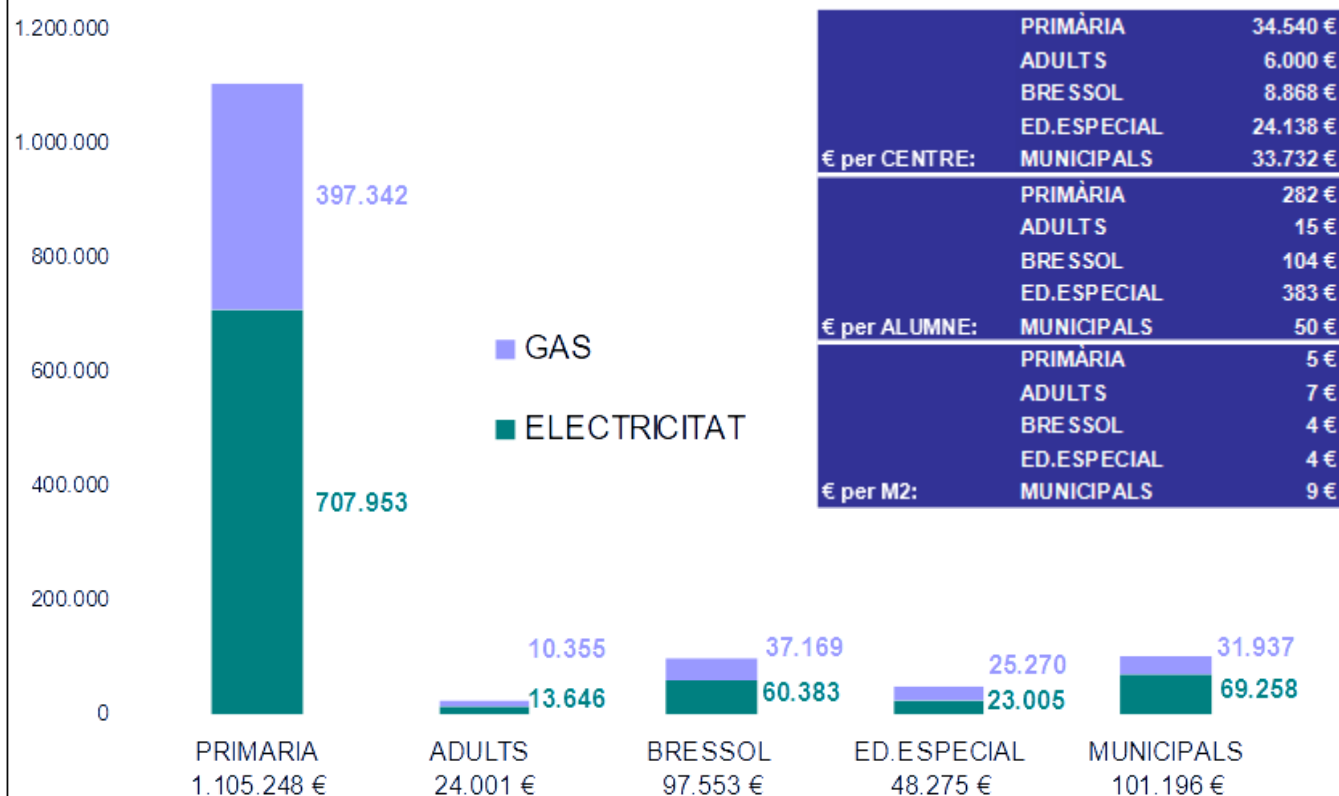
(6) Rang 0'06 - 3'58

(8) Ràtio consum: s'exclou la biomassa

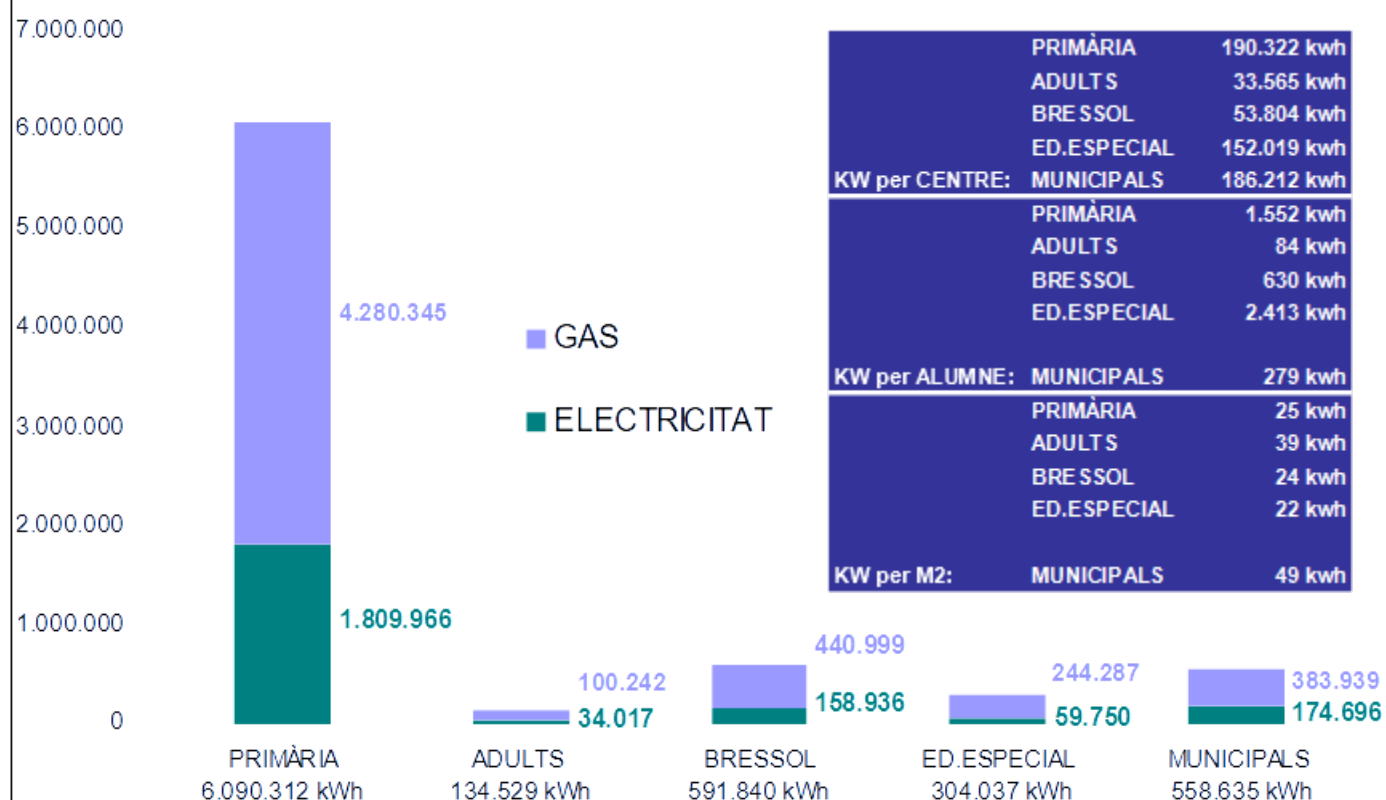
La despesa total efectuada l'any 2022 en els edificis del servei d'educació ha estat de 8.001.424,89€ de pressupost ordinari amb la següent distribució:



CONSOMS 2022: DESPESA EN €



CONSOMS 2022: KWh



(*) No inclou la despesa en consums d'electricitat dels 2 edificis de gestió (SSGG i Taller Brigada)

17.2 QUÈ GESTIONEM?

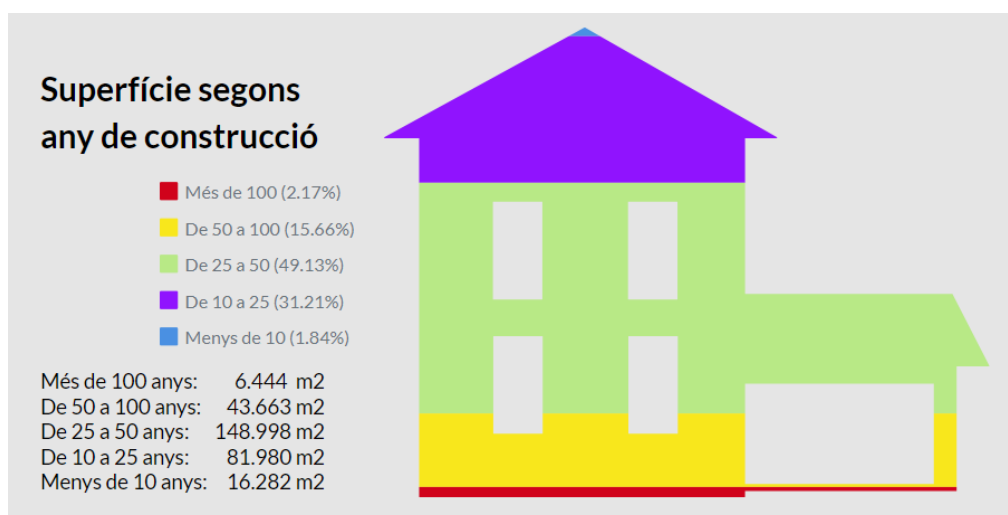
TIPUS DE CENTRE	NOMBRE D'ESCOLES	SUPERFÍCIE TOTAL (M ²)	ANTIGUITAT MITJANA
Escola d'infantil i primària (inclosos els instituts escola)	32	243.051 m ²	40 anys
Escola d'adults	4	3.437 m ²	55 anys
Escola bressol municipal	11	24.319 m ²	37 anys
Escola d'educació especial	2	13.850 m ²	44 anys
Escola municipal	3	11.430 m ²	46 anys
Edificis de gestió	2	1.435 m ²	84 anys
Altres edificis (Antiga Escola Germans Amat)	1	116 m ²	61 anys

ANTIGUITAT DE L'EDIFICI	NOMBRE D'EDIFICIS	SUPERFÍCIE (M ²)
Més de 100 anys	2	6.444 m ²
De 50 a 100 anys	16	46.575 m ²
De 50 a 25 anys	21	146.086 m ²
De 10 a 25 anys	15	92.797 m ²
Menys de 10 anys	1	5.466 m ²

Els darrers cursos s'han creat 3 instituts escola que ocupen espais que manté l'Ajuntament:

INSTITUT ESCOLA	MATRÍCULA ALUMNES DE SECUNDÀRIA	% RESPECTE MATRÍCULA TOTAL DEL CENTRE
Pere Viver i Aymerich	238	37,13 %
Antoni Ubach i Soler	132	25,38 %
Sala i Badrinas ⁽¹⁾	173	27,86 %

⁽¹⁾ L'educació secundària està integrada a l'escola Auró



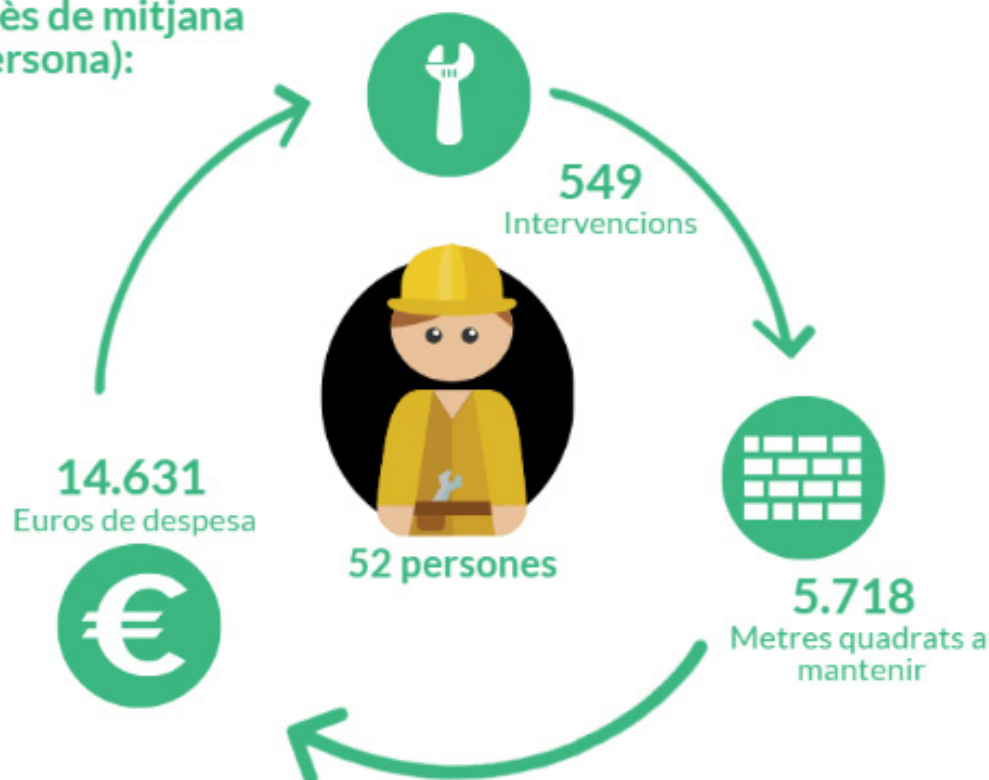
17.3 RECURSOS DEL SERVEI: COM HO FEM?

El servei actua mitjançant els seus recursos humans propis, altres recursos humans procedents de col·laboracions amb altres serveis com Foment (Plans d'ocupació i similars) i, allà on els recursos humans no hi arriben, subcontractant obres, serveis i subministraments a càrrec dels pressupostos de manteniment i obres detallats a l'apartat 1.

Els nostres

RECURSOS HUMANS

Han atès de mitjana
(per persona):



Globalment el servei ha atès:

28.567 OT

297.368 m2

760.822 €

Cobertura de les absències:

(àmbit operatiu - 2022)

Per tipus d'absència, s'han substituït:

Hores sindicals : 100%

Baixes mèdiques: 90%

Permisos planificats: 94,10%

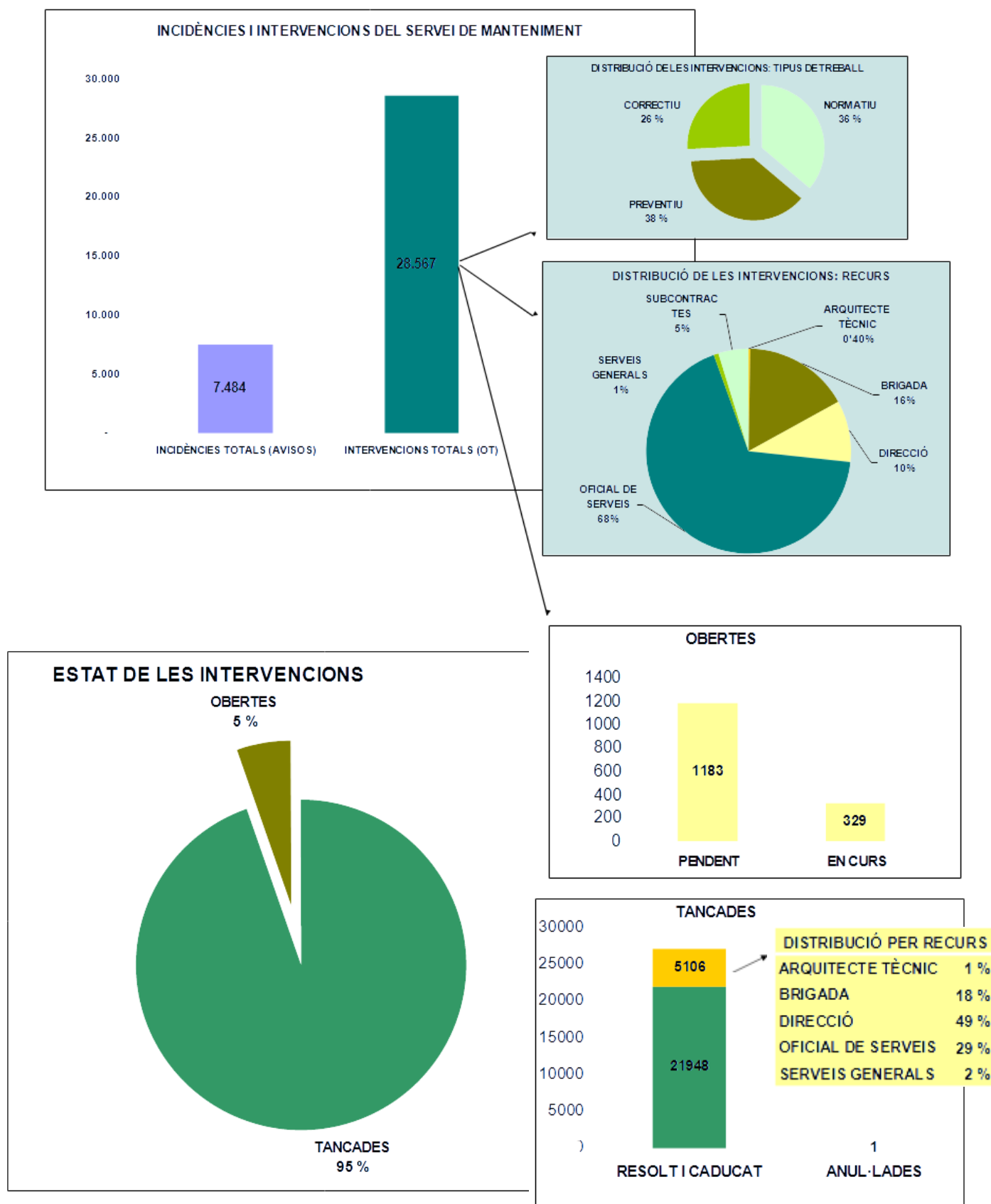
Assumptes propis: 0%

Cobertura de baixes mèdiques



■ Substituides (90.5%) ■ No substituïdes (9.5%)

17.4 QUÈ HEM FET: CURS 22-23 (DE L'1 DE SETEMBRE DE 2022 AL 31 D'AGOST DE 2023)



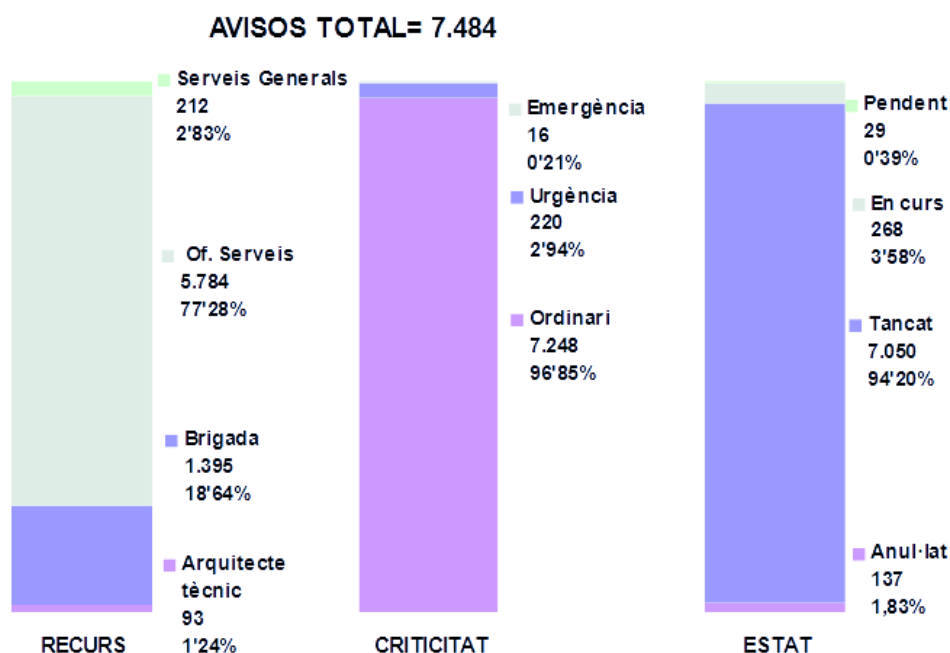
Manteniment normatiu i preventiu als centres: 74% de les intervencions

Inclou totes les intervencions planificades amb una certa freqüència per evitar l'aparició de fallades i allargar la vida útil de les instal·lacions i els equips, així com la seva posada en marxa i desconnexió, la inspecció visual i la supervisió del seu funcionament, la lectura i control dels elements de mesura, i el control de les actuacions dutes a terme per personal extern. Aquestes actuacions poden ser normatives o no.

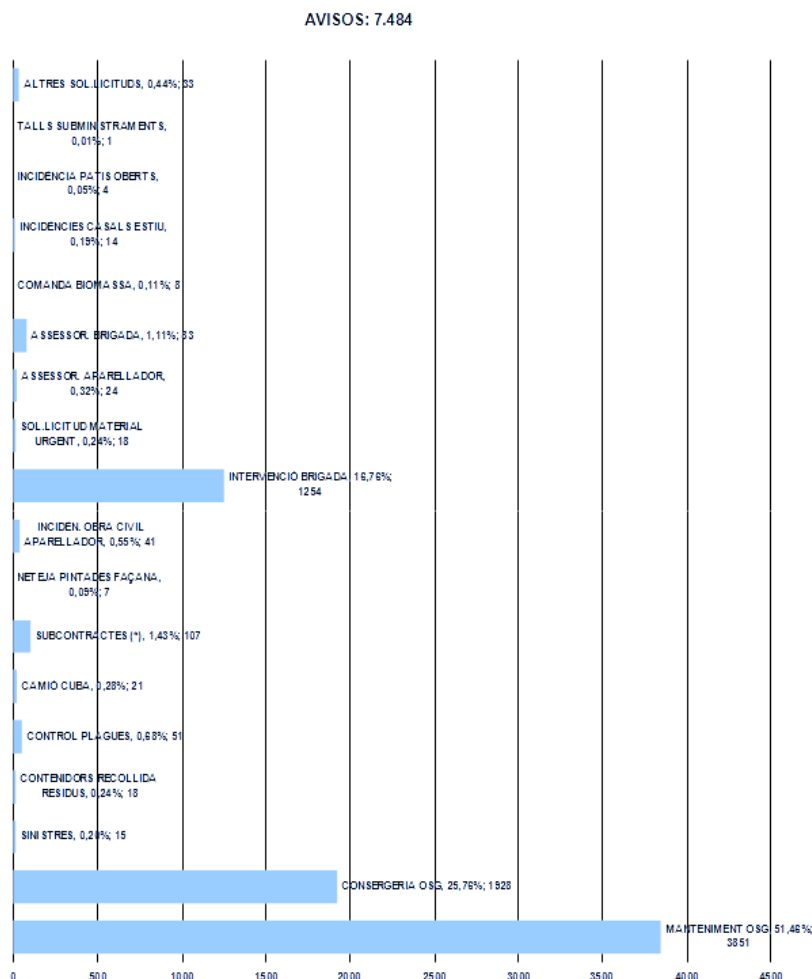
Manteniment correctiu, renovació d'equips i obres de millora: 26% de les intervencions

El manteniment correctiu són les actuacions que s'han dut a terme arran de la detecció d'una incidència i es recullen al programa de gestió del manteniment sota la categoria d'Avisos.

Al llarg del curs 2022-2023 s'han recollit un total de 7.484 avisos, que han estat atesos majoritàriament per l'oficial de serveis de l'escola i per la brigada en segon lloc. El gran gruix d'aquests avisos van ser ordinaris i actualment estan resolts.



La distribució dels avisos en funció de la seva tipologia ha estat:



17.5 ACTUACIONS MÉS SIGNIFICATIVES

Les actuacions més significatives pel que fa a manteniment correctiu i obres de reparació, adequació i millora (RAM) a càrrec dels pressupostos ordinari i d'inversions del servei de manteniment han estat:

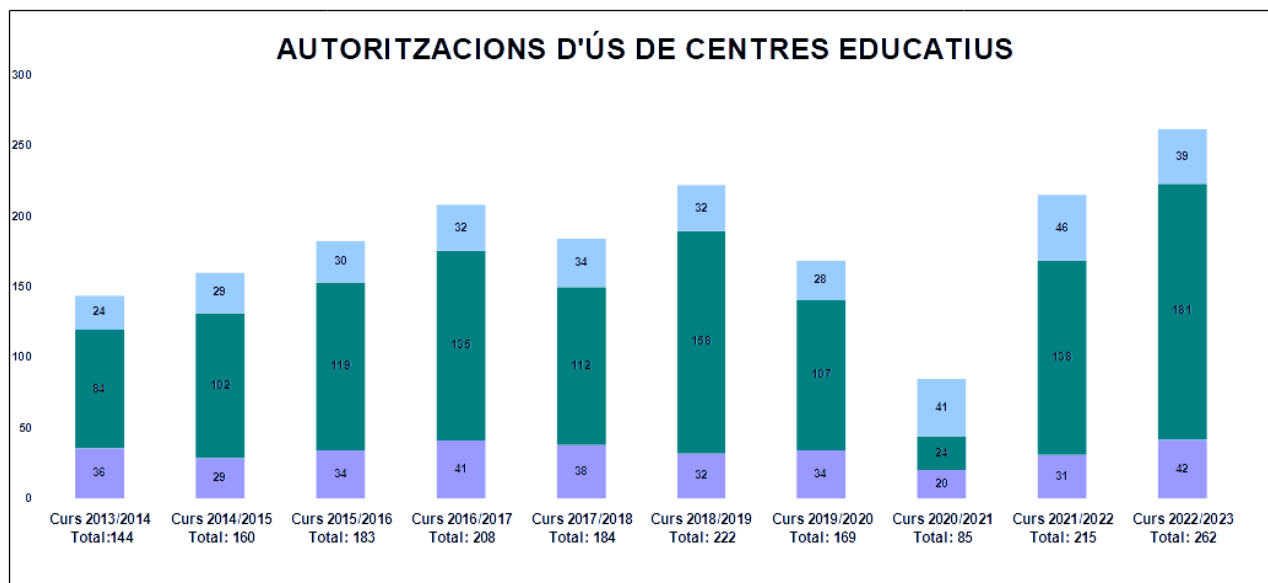
INVERSIONS		
INVERSIONS 2022 (obres més significatives)		
Actuació	Escola	Import
Fase 1 de reforma del pati de l'escola	Escola El Vallès	84.415,34€
Instal·lació d'un ascensor	Escola Bressol Tabalet	70.538,14€
Reparació i substitució de diversos elements de tancaments d'alumini i vidres.	Escola Ponent	20.436,90€
INVERSIONS 2023 (obres més significatives)		
Actuació	Escola	Import
Substitució caldera (mà d'obra amb recursos propis)	Escola Bressol Somriures	5.292,12€
Substitució caldera (mà d'obra amb recursos propis)	Escola Auró	14.009,97€
Reparacions diverses de l'ascensor	Escola d'educació especial FATIMA	13.887,26€

ACTUACIONS MÉS SIGNIFICATIVES DE MANTENIMENT ORDINARI 2022-2023		
Actuació	Escola	Import
Reparar solera pati	Escola Enxaneta	16.755,11€
Accés vehicles i adequar escala Secretaria.	Escola d'educació especial FATIMA	
Regularització mur pati infantil	Escola Bisbat d'Ègara	
Rampa d'accés a l'aula de la planta baixa	Escola Bressol Esquitx	
Modificació del paviment del vestíbul	Escola Bressol Coloraines	
Reparació lavabos aules infantil i consolidació visera façana principal.	Escola La Roda	
Pintura de la façana de les plantes superiors de l'edifici principal	Escola França	11.616,00€
Pintura de les façanes interiors i laterals	Escola Joan XXIII	16.335,00€

PLA D'Ocupació CURS 2022-2023		
Durant el curs 2022-23 s'ha contractat personal dels següents plans d'ocupació:		
Pla de treballs als barris		
Un oficial i un peó de paleta, que han fet les següents actuacions (el cost del personal ha estat de 808,45€):		
Actuacions	Escola	Import material
Nou armari a per nou subministrament elèctric.	Germans Amat	1.268,95€
Petites intervencions d'obres de paleta a diversos centres educatius		
Pla d'ocupació pintura i paleta		
Un oficial de pintura i tres peons (el cost del personal ha estat de 5.120€)		
Actuacions	Escola	Import material
Pintura integral interior de l'escola	Escola Marià Galí	6.542,29€
Pintura integral interior de l'escola	Escola Joan XXIII	9.475,66€
Casa d'oficis		
Les persones han fet les següents actuacions gràcies a una casa d'oficis		
Actuacions	Escola	Import material
Substitució de les finestres de les aules de la planta baixa	Germans Amat	13.348,22€
Manteniment tancaments alumini equip. educatius públics del D2 i D4.	Varis centres	
Treball i formació		
Tres joves tutelats per donar suport a l'equip d'oficials de serveis i manteniment i tres conserges de suport a l'escola dels plans ACOL, dona +50 i línia trans (el cost del personal ha estat de 9.432,39€)		

17.6 ÚS SOCIAL DELS CENTRES EDUCATIUS: CURS 2022-2023

Autoritzacions per a la cessió de l'ús de les escoles d'infantil i primària.



- Anuals:** a entitats o clubs esportius i culturals, AFAs, cooperatives, esplais...per fer-ne ús durant tot el curs escolar o bona part d'aquest. Bàsicament per entrenaments esportius i esplais.
- Esporàdics:** a entitats o clubs esportius i culturals, AFAs, cooperatives, esplais...per fer-ne ús durant 1 o més dies, però en intervals de curta durada. Sobretot xerrades, assatjos de curta durada, trobades d'entitats esportives o culturals.
- Casals:** bàsicament a AFAs o esplais per fer casals durant les vacances escolars de l'estiu.

18. PLA EDUCATIU D'ENTORN I PLA DE MILLORA D'OPORTUNITATS EDUCATIVES

18.1 ÀMBIT PROJECTES I PROGRAMES EDUCATIUS

PLA EDUCATIU D'ENTORN I PLA DE MILLORES D'OPORTUNITATS EDUCATIVES		
ACTUACIONS	CENTRES PARTICIPANTS	PARTICIPANTS
Activitats per a famílies	Formació de català	54
	Tallers d'informàtica	0
	Taller de Coeducació	21
	Català	71
	TOTAL	146
Pla de Millora d'Oportunitats Educatives	Mentoria socioeducativa	8
	Tallers de suport i acompanyament educatiu	829
	Oportunitats educatives més enllà de l'escola	454
	TOTAL	1.291
Activitats Estiu	TOTAL	189
Activitats artístiques	ArtINFUSIONS	29
	Projectes musicals a les escoles	376
	TOTAL	405
LECXIT	TOTAL	204
**Programa LACM de llengua i cultura marroquines	TOTAL	151
TOTAL		2.386

18.2 ÀMBIT FORMACIÓ AL LLARG DE LA VIDA

El procés d'aprenentatge de les persones no només està centrat en les etapes inicials sinó que el temps per formar-se no té límits, ni d'edat ni de d'expectatives. Per fer efectiu el dret a l'educació en qualsevol etapa de la vida, l'oferta formativa municipal és àmplia i variada i bàsicament es desenvolupa a les 2 escoles artístiques i de règim especial (Escola d'Art i Escola de Música) i a l'escola per a persones adultes La Llar.

CENTRE	ENSENYAMENTS REGLATS	ENSENYAMENTS NO REGLATS
Escola d'Art i Disseny	Cicles formatius de grau superior Curs preparació Cicles formatius	Dibuix - pintura - escultura - ebenisteria - ceràmica - sobre art - fotografia
Escola La Llar	Anglès - català - castellà - informàtica - proves d'accés als cicles formatius - accés universitat	Enquadernació - scrap - pintura de roba - joieria - patchwork - tall i costura - cuina
Escola de Música - Conservatori	Ensenyament de grau professional	Ensenyament Bàsic - Ensenyament Avançat - Altres Cursos - projectes musicals a les escoles

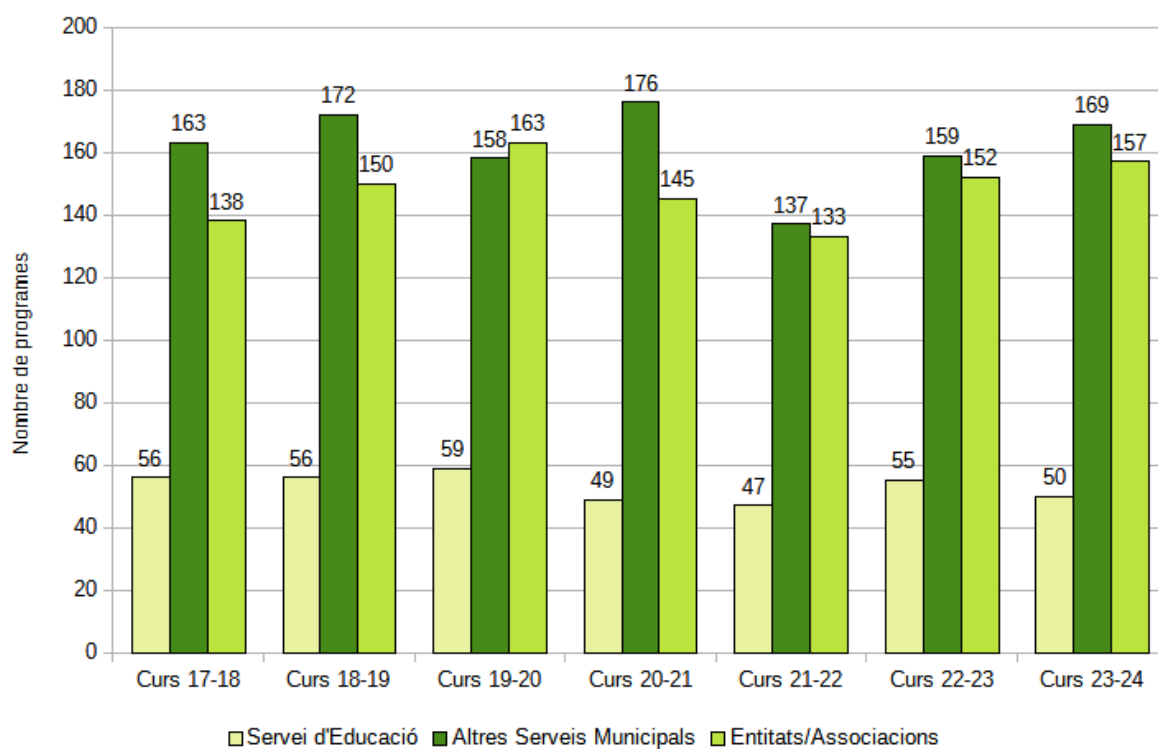
19. GUIA D'ACTIVITATS EDUCATIVES

19.1 GUIA D'ACTIVITATS EDUCATIVES

S'han ofert 376 activitats dins els àmbits:	Qui ofereix les activitats?
• Ciutat i territori • Educació artística • Educació en valors • Educació per la salut • El món de la paraula • Emprenedoria i economia social • Gaudim amb la cultura • Història i patrimoni • Investigació i innovació • Medi ambient i sostenibilitat • Ocupació • Participació ciutadana • STEM	• 38 Entitats • 18 Empreses • 34 Serveis municipals • 11 Serveis públics • 8 Consorcis / Consells
TOTAL ADHESIONS	109

Quadre i gràfic comparatiu dels programes de la Guia. Cursos 17-18 fins 23-24

	Servei d'Educació		Serveis municipals		Entitats i associacions		TOTAL
	nombre	%	nombre	%	nombre	%	
17-18	56	16%	163	45%	138	39%	358
18-19	56	15%	172	45%	150	40%	378
19-20	59	15,5%	158	41,5%	163	43%	380
20-21	49	13%	177	48%	145	39%	371
21-22	47	15%	137	43%	133	42%	317
22-23	55	15%	159	43,5%	152	41,5%	366
23-24	50	13%	169	45%	157	42%	376



Serveis Municipals adherits a la xarxa pel curs 2023-2024

Arxiu Històric Comarcal de Terrassa Biblioteques Públiques de Terrassa Centre d'Arts Escèniques de Terrassa Escola Municipal de Música Escola Municipal La Llar Museu de Terrassa Policia Municipal -URMEC- Programa Memòria Històrica Servei de Benestar Animal Servei de Capacitats Diverses Servei de Ciutadania i Convivència Servei de Comunicació i Premsa	Servei de Consum Servei de Cultura Servei Emprenedoria i Economia Social Servei d'Esports Servei Gent Gran Servei Infància, Adolescència i Famílies Servei de Joventut i Lleure Servei LGTBI+ Servei de Medi Ambient i Sostenibilitat Servei de Qualitat Democràtica Servei de Mobilitat	Servei de Polítiques de Gènere <u>Servei de Projecció de la ciutat*</u> Servei de Rieres Servei de Relacions Internacionals Servei de Salut Servei Solidaritat i Cooperació Internacional Servei de Turisme Servei d'Universitat Serveis Funeraris Sindicatura Municipal de Greuges Taigua
TOTAL SERVEIS: 34		

Entitats i Empreses adherides a la Xarxa pel curs 2023-2024

Actiu Humà Agrupació Astronòmica Alberg Vallparadís Alternativa 3 Amics de les Arts i Joventuts Musicals Arxiu Tobella Associació ALBA Associació Alcohòlics Anònims Associació Concessionaris Mercat Independència Associació de Mestres Alexandre Galí Associació de Malalts i Transplantats Hepàtics Associació Persones Sordes - APESOTE- Associació El llibre de la Vida Associació Gestió Natural <u>Associació Terrassenca Va de Jocs</u> Associació Vallès Amics de la Neurologia <u>Arrels loga</u> Banc de Sang i Teixits-Terrassa Bastoners de Terrassa Casa de la Música Centre d'Estudis Històrics Centre de Documentació i Museu Tèxtil Centre Dental Les Escoles Centre Excursionista de Terrassa Centre de Recursos Pedagògics CIMA	Club d'Escacs Barad Club Ferroviari de Terrassa Club Social d'Ègara Codelearn Colla de Minyons de Terrassa Colla Sardanista Amunt i Crits Col·lectiu de Músics de Jazz de Terrassa Col·legi d'Advocats de Terrassa Comissaria de Mossos d'Esquadra Consell Comarcal Vallès Occidental Consell Esportiu Vallès Occidental Consorti per a la Gestió de Residus Consorti Sanitari de Terrassa Creu Roja Terrassa Dones d'Aigua de Terrassa Eina Cooperativa Escola Universitària d'Infermeria (EUIT) Església Evangèlica Unida de Terrassa Espai de Memòria i Valors Democràtics Facultat d'Òptica -UPC- Factoria Social de Terrassa -LaFACT- Federació ECOM Foment de Terrassa, SA Fundació Acompanya-Ca n'Eva Fundació Catalunya La Pedrera <u>Fundació Pau i Solidaritat-CCOO</u>	Fundació Vicente Ferrer Gremi de Floristeria de Terrassa i Comarca Gremi de Fusters Grup ADHOC Vallès Occidental INS Torre del Palau-Batxillerat Escènic INS Viladecavalls-Batxillertat Escènic La Llar Fundació <u>La Xemenieia</u> mNACTEC Mútua de Terrassa Observatori de l'Aigua Parc Audiovisual de Catalunya Parc de Bombers de Terrassa PRODIS Qwertycat RACC Salut Mental Terrassa Som Alaire Taula de l'Aigua de Terrassa Taula de l'Audiovisual de Terrassa Terrassa, FC Transports Municipals d'Ègara Unió Atlètica de Terrassa Voluntaris Forestals de Terrassa
TOTAL ENTITATS: 75	<u>Noves Adhesions: 5</u>	TOTAL XARXA: 109

19.2 PARTICIPACIÓ DELS CENTRES EDUCATIU EN LES ACTIVITATS

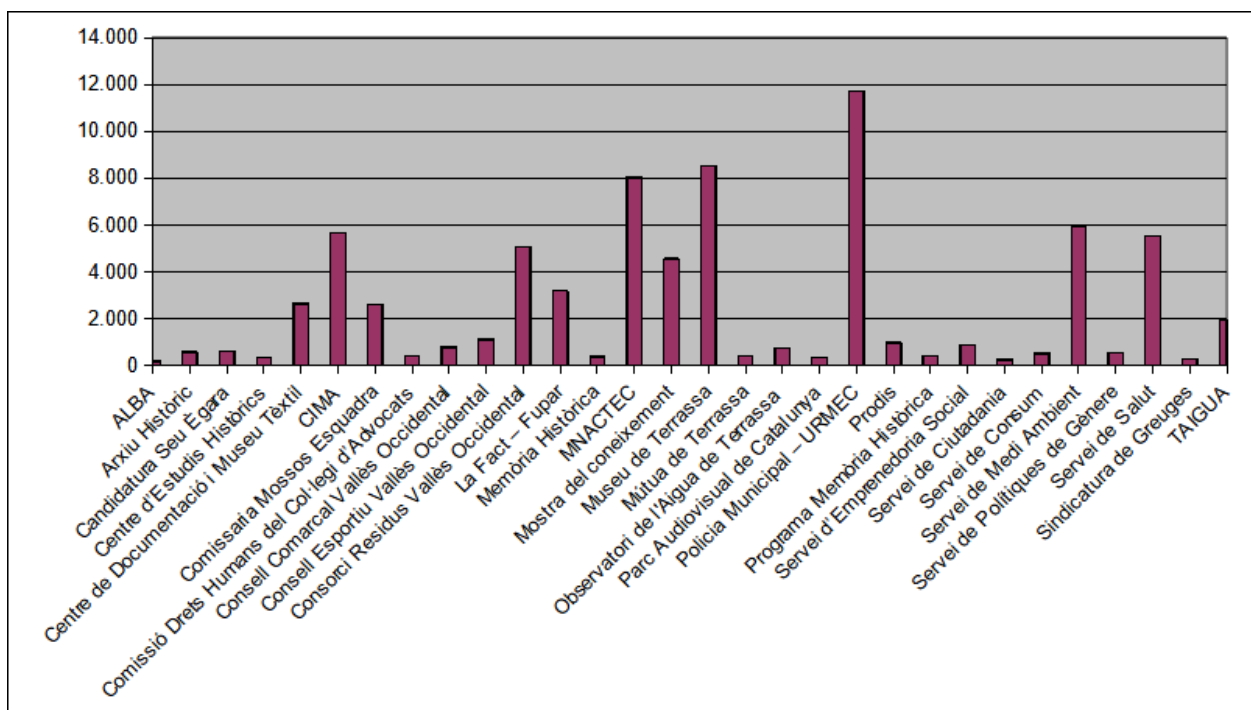
NOM DE L'ACTIVITAT	PÚBLICS	ALUMNAT	CONCERTATS	ALUMNAT	TOTAL
Agafa la maleta i viatja pel món bastoner	3	75	2	50	125
Ara sí que sé	4	267	-	-	267
Art, natura i sostenibilitat	4	173	1	75	248
Artistes Segle XX: Andy Warhol	4	318	1	26	344
Artistes Segle XX: Frida Khalo	6	297	1	77	374
Artistes Segle XX: Gaudí	6	312	1	67	379
Artistes Segle XX: Joan Miró	7	219	3	161	380
Artistes Segle XX: Sonia Delaunay	6	228	-	-	228
Artistes Segle XX: Vassili Kandinsky	7	271	1	16	287
Assaig obert: La porta de Sant Petersburg	3	123	3	191	314
Atreveix-te a experimentar	13	800	3	300	1.100
CANTA SIMFÒNICS "El Capità Popocatepetl"	11	542	1	26	568
Cantarelles pels més xics	14	604	8	371	975
Castellers, tècnica i tàctica	5	200	2	98	298
Circ: Taller d'equilibri	4	165	-	100	265
Circ: Taller de malabars	1	26	-	-	26
Circ: Taller de pallassos	3	72	3	152	224
Com fer un conte	3	156	1	54	210
Concurs Punts de Llibre	16	-	13	-	8.150
Conèixer la bct-xarxa	32	-	16	-	7.939
Contes per conviure	9	383	4	217	600
Contes, cançons i musiquetes	6	140	5	201	341
De Sant Pere a Terrassa	-	-	-	-	175
El Paisatge de mar a muntanya	6	234	2	107	341
El triangle del foc: Aturem el bullying	3	160	-	-	160
Els 5 sentits a l'hora de menjar	1	38	-	-	38
Els colors de la cuina	2	76	-	-	76
En Bufalletes	12	922	3	564	1.486
Enganxa't a contrapunt	4	350	-	-	350
Escacs a prop	1	63	-	-	63
Estima'm, però així no!	2	348	1	13	361
Hotels d'insectes: construïm, aprenem i gaudim	4	314	2	74	388
Juguem amb la poesia	15	959	3	295	1.254
L'hora del codi	2	76	1	78	154
La Clicka del Rusc	22	1006	8	357	1.363
La II Guerra Mundial	-	-	1	33	33
La música ens mou	12	386	5	202	588
La nostra experiència amb una droga legal	-	-	2	-	59
Mil aventures al Parc de Sant Jordi	2	71	-	-	71
Miscel·lània de cultures	4	142	1	50	192
Món antic. Som un taller MUSIVAR	3	127	-	-	127
Obre els ulls	4	300	1	60	360
Papageno, papagena	5	154	6	239	393
Pere i el llop	11	1032	3	227	1.259
Planetari Digital	4	275	2	150	425
Pugem al trenet de Vallparadís	10	687	5	259	946
Puja a la màquina del temps	-	-	-	-	350
Scriptorium. Món medieval	3	127	1	79	206
Stop Bullying!	3	303	1	18	321
Taller de bastons	18	1080	8	470	1.550
Taller de volums	2	46	1	48	94
Tallers científics	15	1095	4	360	1.455
Tallers Empàtic d'entrenament de l'empatia	7	432	1	21	453
Terrassada filosòfica	7	570	-	-	570
Toca Toca	20	1092	4	210	1.302
Trobada esportiva inclusiva	1	31	2	99	130
Un poblat de l'edat de pedra	-	-	1	66	66
Vine al Catalunya	21	-	5	-	4.096
Visió panoràmica de la recerca de feina	-	-	1	115	115
Visitem l'Ajuntament	20	820	10	389	1.209
Visquem el Jazz: Contrabaix	1	52	-	-	52
Visquem el Jazz: Guitarra	2	78	-	-	78
Visquem el Jazz: Saxo	7	390	-	-	390
Visquem l'espectacle	31	4.854	16	3.971	8.825
TOTAL	454	24.061	170	10.736	55.566

19.3 PARTICIPACIÓ A LES ACTIVITATS PER LES ENTITATS

ENTITAT	PÚBLICS	ALUMNAT	CONCERTATS	ALUMNAT	TOTAL
ALBA	6	185	-	-	185
Arxiu Històric	5	440	3	134	574
Candidatura Seu Ègara	4	280	7	334	614
Centre d'Estudis Històrics	1	210	1	150	360
Centre de Documentació i Museu Tèxtil	36	-	8	-	2.645
CIMA	20	-	5	-	5.663
Comissaria Mossos Esquadra	28	-	11	-	2.623
Comissió Drets Humans del Col·legi d'Advocats	8	-	2	-	400
Consell Comarcal Vallès Occidental	-	-	-	-	786
Consell Esportiu Vallès Occidental	-	-	-	-	1.107
Consorti Residus Vallès Occidental	34	-	17	-	5.049
La Fact – Fupar	23	1551	20	1631	3.182
Memòria Històrica	-	-	-	-	375
MNACTEC	53	2612	19	5408	8.020
Mostra del coneixement	18	3887	4	668	4.555
Museu de Terrassa	38	-	21	-	8.512
Mútua de Terrassa	6	420	-	-	420
Observatori de l'Aigua de Terrassa	5	450	3	275	725
Parc Audiovisual de Catalunya	8	227	2	123	350
Polícia Municipal – URMEC	-	-	-	-	11.728
Prodis	11	-	6	-	985
Programa Memòria Històrica	8	275	4	140	415
Servei d'Emprenedoria Social	-	-	-	-	861
Servei de Ciutadania	6	180	2	76	256
Servei de Consum	8	330	4	192	522
Servei de Medi Ambient	23	-	17	-	5.953
Servei de Polítiques de Gènere	5	423	4	128	551
Servei de Salut	51	4112	32	1433	5.545
Sindicatura de Greuges	2	-	-	-	300
TAIGUA	12	-	10	-	1.968
TOTAL PARTICIPANTS	419	15.582	202	10.692	75.229

Inscripcions per al curs 2022-23.

Gràfics participació per Entitats



19.4 NOVELTATS PROGRAMADES PEL CURS 2022-23

EDUCACIÓ ARTÍSTICA	
Música	Celebrem les festes
Amb permís de la Reina Cantasimfònic: L'any titurany més poètic. Compartim Nades! De follies i danses Filarmonia Vital París mon amour	La màgia del tió Compartim Nadal!
	Arts visuals
	Costureja, qui diu que cosir és de iaies!?
HISTÒRIA I PATRIMONI	
Indústria tèxtil	L'Edat Antiga
Toca-Toca...els teixits!	Mites i Heroïnes
L'Edat Mitjana	
Històries de Castell	
STEAM	
Tecnodigital	
Videojoc interactiu dels ODS	
MEDI AMBIENT I SOSTENIBILITAT	
Aigua	Medi natural
Conte de l'Àvia Grill i la defensa de l'aigua	Plantem vegetació i biodiversitat al Pati escolar Vivim la primavera
EDUCACIÓ EN VALORS	
Coneixement d'altres cultures	Els colors de la diversitat
Una nova mirada amb la població gitana	Suma't a LaFACT Fupar
Convivència	Solidaritat i cooperació
En cercle – Pràctiques restauratives Jornada de sensibilització contra l'assetjament escolar Violència? Parlem-ne Ubuntu, de viatge a l'illa del benestar	Joc d'escapada Omplim el Rebost! Taller de gènere i comerç just
Drets Humans	
DUDI: quins drets tinc?	
EDUCACIÓ PER LA SALUT	
Consum	Hàbits saludables
Fast fashion ¿qué sabs del tema?	Exposició I-SEX Jove Menja bé, tu hi guanyes!
Seguretat	Les nostres emocions
Com ens desplaçem Els vianants en el carrer Game Over La marxa més segura Ningú se'l pot posar per tu	Benestar emocional i salut mental Programa escolar d'educació emocional 1, 2, 3 Emoció ! Taller d'atenció al cos, respiració i els 5 sentits Taller d'amistat
Prevenió	Educació física i Esports
Drogues Taller d'autoprotecció Taller d'autoprotecció i suport vital bàsic	Maleta de jocs tradicional
OCUPACIÓ	
Decideix el teu futur	
PARTICIPACIÓ CIUTADANA	
Colònies escolars a Terrassa	

19.5 ACTIVITATS D'APRENTAGE I SERVEI DE LA GUIA 2023-2024

ACTIVITATS ApS	
Gaudim amb la cultura	Medi ambient i sostenibilitat
Conta contes De professió...guia! Un llibre, un tresor La màgia del tió*	Accessibilitat i descoberta de la natura i la cultura per a tothom Bioblitz Inventem amb deixalles Vivim la Primavera*
Educació en valors	Educació per la salut
A què juguem i a què es jugava Conviure en un món de diferències Diversitat i càpsules de cafè Intercanvi de coneixement M'ensenyes? T'ensenyó? Suma't a LaFACT Fupar* Visitem LaFACT Fupar*	Aprèn, participa i dóna Veure-hi bé per aprendre millor

*Novetats

20. GUIA D'ACTIVITATS PER A FAMÍLIES

20.1 PARTICIPACIÓ AL CICLE DE XERRADES ONLINE PER FAMÍLIES 2022-2023

Eduquem: el paper clau de la família

PARTICIPACIÓ	Signes d'alerta	Diagnòstic precoç	Crèixer feliços	Les pèrdues
Famílies	46	37	34	28
Escoles	22	17	15	12

21. FIRA TERRASSA TRIA FUTUR

EVENT	CENTRES	GRUPS	ALUMNES
Mostra de l'ensenyament	18	108	1.349

EVENT	EXPOSITORS	EMPRESES	XERRADES	ACTIVITATS EXPOSITORS	ENTRADES RECINTE	PUNTS ORIENTACIÓ
Fira presencial	86	10	17	85	7.910	7

*Alumnat-Guies INS Cavall Bernat

Orientació Personalitzada (POPs):

Els POPs es van organitzar en 4 taules d'atenció numerades de l'1 al 4. Cada taula tenia un ordinador connectat a la xarxa per a la consulta i l'assessorament.

Des del Punt d'Informació es va gestionar la graella d'horaris i atencions en els diferents POPs en funció de les necessitats de les usuàries que s'hi adreçaven per assessorament i de la disponibilitat dels 7 serveis de l'Ajuntament. Hi va haver alguns moments de màxima demanda en els quals també es van fer atencions en el propi estand del servei demandat.

Cal afegir que al marge d'aquestes atencions els diferents serveis van repartir fulletons i van respondre preguntes puntuals i que no estan recollides en aquesta taula. A tall d'exemple Polítiques de Gènere va respondre entre 12 i 15 consultes i Universitats va repartir 777 fulletons amb l'oferta formativa a les persones que s'adreçaven al seu estand.

Punts d'orientació personalitzada (POP's)

Atencions per servei:

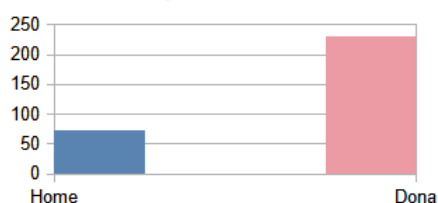
SERVEI	NOMBRE ATENCIONS
Educació	49
Foment	25
Joventut	38
Universitats	10
Polítiques de gènere	0
Relacions internacionals	0
Emprenedoria	0
TOTAL	122

22. SERVEI D'ORIENTACIÓ

Orientacions/assessoraments/informacions fetes durant el curs 2021-2022

CURS ESCOLAR	GÈNERE		PROCEDÈNCIA		CANAL DE COMUNICACIÓ			
	Home	Dona	Autòctona	Estrangera	Tèlèfon	Correu-e	Cita prèvia	Presencial
2019-2020	20	24	29	15	33	11		
2020-2021	30	83	97	16	64	49		
2021-2022	39	99	70	68	82	26	26	4
2022-2023	74	230	171	133	116	34	88	66
TOTAL 22-23	304							

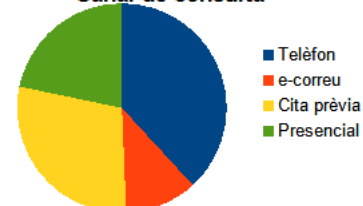
Gènere persones usuàries



Procedència persones usuàries



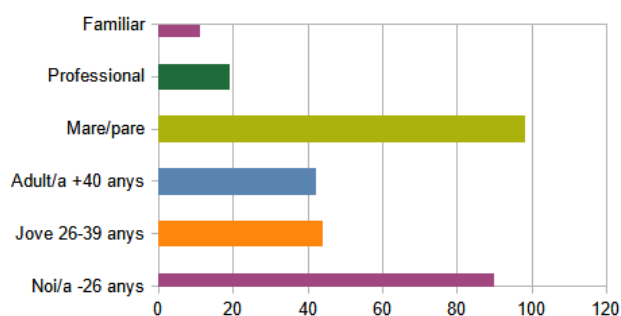
Canal de consulta



Perfil de les persones usuàries

NOI/A < 26anys	90
JOVE 26-39 anys	44
ADULT/A >40 anys	42
MARE/PARE	98
PROFESSIONAL	19
FAMILIAR	11

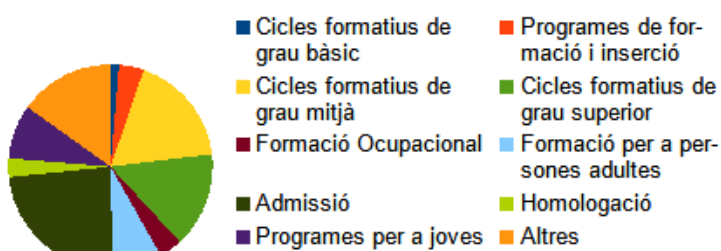
Perfil persones usuàries



Temes de consulta

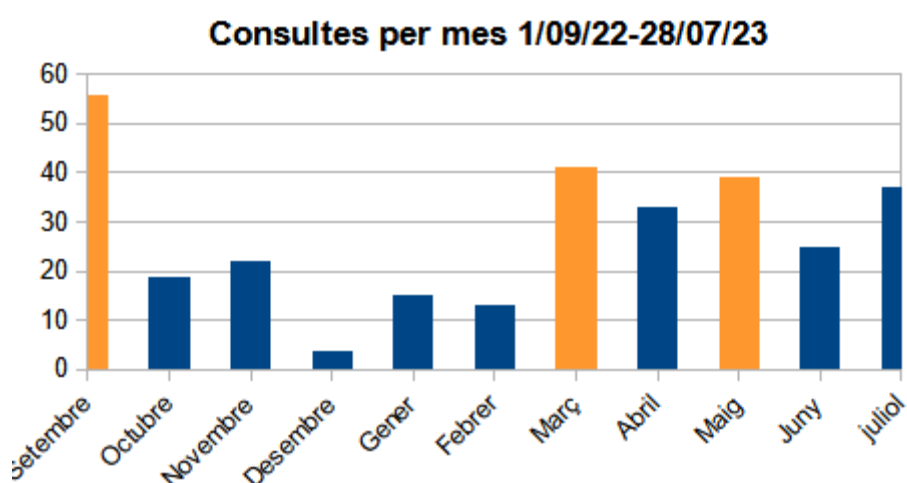
Cicles formatius de grau bàsic	4
Programes de formació i inserció	12
Cicles formatius de grau mitjà	54
Cicles formatius de grau superior	46
Formació ocupacional	11
Formació per a persones adultes	24
Admissió	72
Programes per a joves	26
Homologació	9
Altres (batxillerat, idiomes, acredita't, etc.)	46

Temes de consulta



Consultes per mes

Setembre	56
Octubre	19
Novembre	22
Desembre	4
Gener	15
Febrer	13
Març	41
Abril	33
Maig	39
Juny	25
Juliol	37



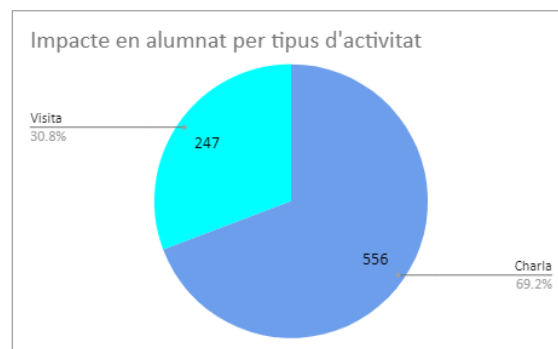
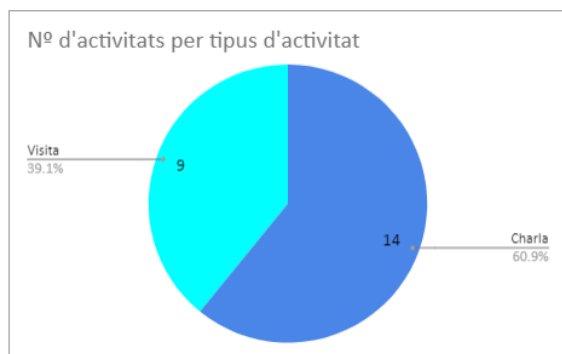
22.1 PROJECTE D'ORIENTACIÓ XCELENCE - ESCOLES QUE INSPIREN

Context a Terrassa

CENTRES EDUCATIU PÚBLICS I CONCERTATS: 12	
INS Terrassa	INS Montserrat Roig
INS Santa Eulàlia	Escola Goya
Escola Pia de Terrassa	INS Mont Perdut
Escola El Cim	Escola Andersen
INS Les Aimerigues	Col·legi Ramon Pont
INS Cavall Bernat	INS Investigador Blanxart
L'INS Nicolau Copèrnic ha estat baixa respecte a l'any passat.	

COL-LABORADORS	ACTIVITATS AMB EMPRESA
- Ajuntament de Terrassa - Cecot - Cambra de Comerç de Terrassa	- A Terrassa aquest curs escolar s'han realitzat un total de 23 activitats amb empresa i han impactat 803 alumnes. Son dades molt interessants ja que Terrassa ha fet el 13,2% d'activitats amb empresa del total realitzat a Catalunya. Així mateix, Terrassa és el segon municipi Català on més empreses han participat, amb un total d'11 empreses). - Distribució d'activitats (visites i xerrades) i l'impacte d'aquestes a l'alumnat.

Distribució d'activitats (visites i xerrades) i l'impacte d'aquestes a l'alumnat



Resultats Xcelence dels centres de Terrassa i comparació amb dades globals

1. L'orientació acadèmic-professional sota un marc de qualitat.		50,02%	+ 11,89
		38,13%	
2. Coordinació estratègica i operativa.		32,42%	+ 4,15
		28,27%	
3. Adaptació a les diverses necessitats de l'alumnat.		50,6%	+ 13,5
		37,1%	
4. Orientació personal.		56,09%	+ 5,11
		50,98%	
5. Famílies com a agent educatiu.		40,97%	+ 10,7
		30,27%	
6. Vinculació de les assignatures amb els àmbits professionals.		38,2%	+ 11,03
		27,17%	
7. Trobades amb antics alumnes i professionals.		36,47%	+ 12,98
		23,49%	
8. Experiències en contextos laborals.		21,4%	+ 5,43
		15,97%	
9. Ús de la informació del mercat laboral.		24,68%	+ 8,47
		16,21%	
10. Preparació per a itineraris educatius postobligatoris.		68,07%	+ 6,7
		61,37%	

■ Avaluacions posteriors
 ■ Primera avaluació



(1) Mitjana i increment centres de Terrassa
(2) Mitjana i increment centres total projecte

22.2 BEQUES FUNDACIÓ IMPULSA

CALENDARI	ACCIÓ	ASSISTENTS / IMPLICATS
01/10/22	Presentació del procés de sol·licitud de la Beca Impulsa a directors/es, coordinadors/es i/o orientadors/es de 4rt ESO de centres públics i privats/ concertats de Terrassa. Presentats també centres de FP per poder-los-hi presentar la Beca Impulsa ja que rebran tot en un lloc i a les veses aules	31 Centres Convidats 10 Centres Assisteixen
Novembre 2022 – Gener 2023	Termini de presentació de sol·licituds a la Seu electrònica de l'Ajuntament	44 sol·licituds – 18 centres participants
Febrer – Març 2023	Valoració socioeconòmic de sol·licituds per part de l'Ajuntament	44 sol·licituds valorades
Març – Maig 2023	Entrevistes de selecció per part de la Fundació Impulsa	40 entrevistes realitzades
01/04/23	Crida de voluntariat mentors/es a través del Punt del Voluntariat de l'Ajuntament de Terrassa	
01/09/23	Inici del curs 2023 – 2024 amb tres promocions d'impulsers becats (un total de 48 alumnes)	Promoció 21–22 a 20 alumnes Promoció 22–23 a 17 alumnes Promoció 23–24 a 11 alumnes
Juny – Setembre 2023	Formació inicial de mentoria social	Es realitzen 3 sessions on participen els 9 mentors/es nous de Terrassa pel curs 2023-24. 11 mentors/es noves pel joves de la promoció 23-24. Alguns repeteixen de promocions antigues que el seu jove segueix amb la Fundació Impulsa sense mentor/a perquè ja es troba a grau superior.
16/09/23	Acte Inici de Curs a Terrassa i Presentació de Parelles de mentoria pels joves de la promoció 23 –24	Total d'assistents: 24 mentors/es i 40 joves

CURS	BECA 1r GM	BECA 2n GM	BECA GS	Pendents plaça GS	TOTAL
2021-2022		2	16	2	20
2022-2023		17			17
2023-2024	12				12
TOTAL					49

22.3 TUTORIA D'ACOMPANYAMENT EN TRANSICIONS ADOLESCENTS "SER JOVE DESPRÉS DE L'ESO"

		Santa Eulàlia	Invest. Blanxart	Nicolau Copèrnic	Ègara	Cavall Bernat	Can Jofresa	TOTAL
FASE I: Activitats curs 2021-2022 (amb la promoció 2021-22)								
Dins l'aula		1	0	0	0	2	0	3
Fora l'aula		0	2	1	2	0	2	7
TOTAL		1	2	1	2	2	2	10
FASE II: Seguiments curs 2022-2023 (promoció 2021-22)								
Joves en seguiment (dades al final del seguiment)	NOIES	23	64	33	45	43	64	272
	NOIS	29	72	42	43	43	56	286
	TOTAL	52	136	75	88	86	120	557
COORDINACIÓ CURS 2022-2023								
Membres del grup de treball	Joventut	1	1	1	1	1	1	2^(*)
	Serveis Socials	1	2	2	1	1	1	7^(**)
	Foment	1	1	1	1	1	1	1^(*)
	Servei d'Educació	1	1	1	1	1	1	2^(**)
	Professionals de l'institut	3	3	1	2	2	2	13
	TOTAL	7	9	6	6	7	6	41^(****)
Reunions grup de treball		3	3	3	3	3	3	18

(*) Una sola tècnica d'ocupació pels 6 instituts

(**) Dues tècniques, cadascuna a tres instituts

(***) Una educadora social es membre de dos grups de treball diferents

(****) El total no es correspon amb la suma, una persona pot ser membre en més d'un centre

22.4 PREMIS NOUS PROFESSIONALS (16A EDICIÓ)

CENTRE FORMATIU	MUNICIPI	PROJECTES ENTREGATS	PROJECTES FINALISTES	PROJECTES GUANYADORS
INS Esteve Torrades i Illa	Cornellà de Llobregat	1	1	1
INS Antoni Pous i Argila	Manlleu	2	1	
INS La Romànica	Barberà del Vallès	6	5	2
INS Castellarnau	Sabadell	1	0	
INS Les Garberes	Castellar del Vallès	3	0	
Salesians	Terrassa	3	2	
INS La Serreta	Rubí	1	0	
Centre de Formació creatiu i tècnic	Sabadell	7	1	
INS FP Sant Cugat	Sant Cugat	15	6	3
INS Carles Vallbona	Granollers	3	0	
INS Les Salines	El Prat de Llobregat	1	0	
INS Terrassa	Terrassa	7	3	
INS Montserrat Roig	Terrassa	10	6	3
INS Badia del Vallès	Badia del Vallès	4	0	
La Salle	Manlleu	4	2	
INS Castellbisbal	Castellbisbal	1	0	
INS Cavall Bernat	Terrassa	6	2	1
Vedruna Vall	Terrassa	4	3	2
Fundació Barberà Promoció	Badia del Vallès	1	0	
INS Agustí Serra i Fontanet	Sabadell	3	0	
INS La Provençana	L'Hospitalet de Llobregat	1	0	
Illa Escola d'Art i Disseny	Sabadell	3	2	
INS Pedraforca	L'Hospitalet de Llobregat	7	1	
Escola Montserrat	Sant Vicenç de Castellet	15	1	
INS Baix Monseny	Sant Celoni	1	1	1
INS Alt Penedès	Vilafranca del Penedès	1	0	
INS Bernat el Ferrer	Molins de Rei	2	2	2
INS Els Tres Turons	Areny de Mar	1	1	
INS Miquel Biada	Mataró	1	0	
INS Torre la Malla	Parets del Vallès	3	1	
Ramar FP	Sabadell	3	1	1
INS Palau Ausit	Ripollet	3	1	1
INS Guillem Catà	Manresa	2	0	
Col·legi Badalonès	Badalona	1	0	
INS Joaquim Mir	Vilanova i la Geltrú	1	1	1
TOTAL CENTRES: 35	TOTAL MUNICIPIS: 24	128	44	18

CATEGORIES	PROJ. GS	PROJ. GM	PROJ. PFI	PROJ. TOTAL	FINAL. GS	FINAL. GM	FINAL. PFI	FINAL. TOTAL	GUANYADORS
A. Innovació	29	14		43	8	4		12	5
B. Viabilitat	18	0		18	6	0		6	2
C. Economia social	15	4		19	5	2		7	3
D. Economia circular	11	5		16	4	3		7	3
E. PFI			6	6			3	3	2
F. Dossier Dual	21	5		26	6	3		9	3
TOTAL	94	28	6	128	29	12	3	44	18

PARTICIPACIÓ I PREMIATS	NOMBRE
Projectes presentats	128
Municipis	24
Centres formatius	35
Categories	6
Projectes finalistes	44
Projectes guanyadors	18
Premis econòmics	9.000 €

22.5 COMPLEMENTS DE BECA ERASMUS+

CENTRES PARTICIPANTS A MOBILITAT INTERNACIONAL	NOMBRE
Centres educatius participants a Mobilitat Internacional amb alumnat de CFGS	9
Centres educatius amb alumnat que sol·licita el complement de beca	3

CENTRES EDUCATIUS PARTICIPANTS A MOBILITAT INTERNACIONAL AMB ALUMNAT DE CFGS	
- Montserrat Roig - Investigador Blanxart - Cavall Bernat - Nicolau Copèrnic - Sant Domènec Savio	- Cingle - Santa Eulàlia - Terrassa - Escola d'Art i Disseny de Terrassa

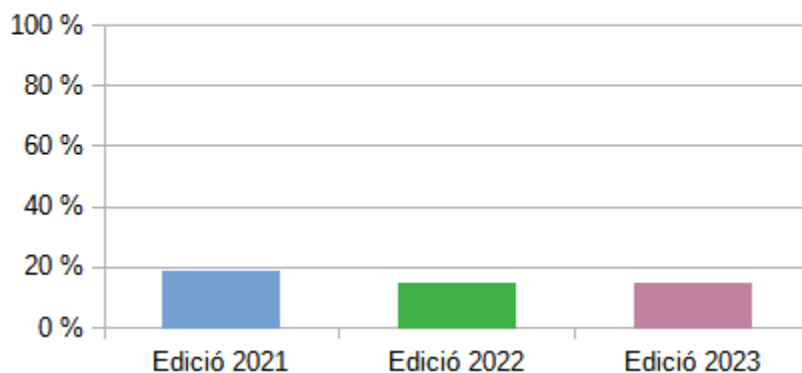
COMPLEMENTS DE BECA	NOMBRE
Nombre de complements de beca ofertats	16
Nombre de complements de beca sol·licitats	11

22.6 CONVENI EDUCATIU PER L'ECONOMIA SOCIAL I SOLIDÀRIA

	Nombre de centres adscrits	Nombre d'entitats adscrites
Conveni 2021	5	3
addenda 2023	6	3
TOTAL	11	6

Edició Premis noves i nous professionals	Nombre de treballs presentats a la categoria d'ESS	Nombre total de treballs presentats	Percentatge
Edició 2019	20	122	16%
Edició 2021	18	94	19%
Edició 2022	20	132	15%
Edició 2023	19	128	15%

Percentatge treballs ESS als Premis NNPP



Edició 2023 Premis noves i nous professionals	Nombre de treballs presentats a la categoria d'ESS	Nombre total de treballs presentats	Percentatge
CFGM	4	28	14%
CFGS	15	94	16%
TOTAL	19	128	15%

Percentatge treballs ESS 17a edició Premis NNPP

