

AVALUACIÓ PROJECTE “CANAS Y CUNAS”



Projecte intergeneracional per a famílies
amb infants i gent gran.
Abril-juliol 2024



Ajuntament de L'Hospitalet
Àrea de Drets Socials

Projecte Canas y Cunas
Casal gent Gran Pubilla Cases- Maria Alfonso
SIS- Merche Vicent i Esther Ferrer
Amb la col.laboració de l'ABSS Dte. V- Isabel Díez
Amb la col.laboració de Torre Barrina Ràdio



ÍNDEX

1. Presentació i breu descripció del projecte	3
2. Fonamentació i ideari metodològic	4
3. Finalitat i objectius	5
4. Destinataris i procediment	6
5. Metodologia i recursos utilitzats	8
6. Avaluació quantitativa	10
7. Avaluació qualitativa	12
8. Conclusions i full de ruta	16
9. Annexos	17



1. PRESENTACIÓ I BREU DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

En aquest document es presenta el projecte **“Canas y Cunas”** impulsat pel departament de Gent Gran i l'equip SIS (Servei d'Intervenció Socioeducativa) que lidera la línia d'intervenció 0-6 anys, de l'Àrea de Drets Socials de l'Ajuntament de L'Hospitalet de Llobregat.

Aquest projecte neix de la creença que la interacció entre diferents generacions aporta una transmissió de valors, empatia, solidaritat i intercanvi de coneixements, pel que s'aposta per poder propiciar aquest acostament i oferir un espai possibilitador perquè es donin les situacions esmentades.

S'ha fet un treball conjunt entre les referents de la L-1 (0-6 anys) del SIS i la referent de Gent Gran de Pubilla Cases, on les persones beneficiàries han estat famílies amb infants d'1-2 anys en situació de risc social i gent gran, el que ha permès un acostament entre diferents generacions al municipi de L'Hospitalet, concretament al districte V Pubilla Cases-Can Serra.

Una part important de les famílies ateses estan conformades per mares monoparentals, nouvingudes, sense documentació legal i sense xarxa social ni familiar al territori. Un perfil, que sovint, pateix la soledat i la sobrecàrrega de la criança, juntament amb altres dificultats greus per cobrir les necessitats bàsiques de subsistència i d'habitatge. Des de les ABSS detecten que hi ha un gran nombre de mares que es troben molt soles i no disposen ni de models ni de referents presents amb qui compartir espais d'aprenentatge i suport en la criança. Alhora que els infants no poden gaudir de les figures dels avis i de les àvies, ja que en moltes ocasions, aquests es troben al país d'origen i no tenen la possibilitat d'establir aquests vincles tan enriquidors i tant importants.

Pel que fa a la gent gran, els suposem un saber sobre la vida, unes experiències al llarg de tota la seva trajectòria vital i uns coneixements sobre la criança en altres temps, però amb tantes coses en comú en l'actualitat. La gent gran, en ocasions té sentiments de soledat, i es troben en disposició de poder compartir i esdevenir una font de recursos a través d'espais compartits amb els infants i les seves famílies, alhora que reforcen la seva autoestima i es senten útils i valorades.

El projecte Canas y Cunas esdevé un espai entre diferents generacions per tal de compartir, aprendre les unes de les altres i gaudir d'experiències conjuntes a través d'un espai socioeducatiu on es puguin treballar aspectes relacionats amb la criança de manera informal.



2. FONAMENTACIÓ I IDEARI METODOLÒGIC

Aquest projecte neix de la necessitat d'intercanvi i de compartir espais entre diferents generacions.

Partim de que un projecte d'aquest tipus està centrat en l'intercanvi i el benefici mutu de les persones participants, tant les famílies com els infants i la gent gran tenen possibilitat de donar i rebre.

Pel que aquest projecte reportarà transferència de coneixements, una mostra de la interdependència entre les diferents generacions i com poder ser de complementàries les unes de les altres, així com una promoció de contacte entre diferents cultures i edats, tot millorant l'autoestima i reforçant la vitalitat de les persones participants.

Aquest projecte es sustenta sobre un ideari metodològic com a base de la intervenció socioeducativa, el qual està assentat en diferents pilars que cal tenir presents.

En primera instància, cal que les professionals esdevinguin **agents d'oportunitat**, tot propiciant un ambient i un entorn socioeducatiu que doni lloc a l'intercanvi de coneixements i es produeixi un espai de gaudi, tot valorant les capacitats i els coneixements de les famílies i la gent gran que participa al projecte.

Cal donar valor al compromís i atorgar la **responsabilitat** d'aprofitar l'espai que s'ofereix durant el projecte, per tal de que cada participant pugui mobilitzar allò que li permeti adquirir una experiència enriquidora i positiva, que indubtablement, tindrà un impacte favorable en els infants.

Caldrà fer un acompanyament per tal de que les participants del projecte es sentin les protagonistes del mateix, fent especial èmfasi en la **participació**, entesa com un dret que dona sentit a l'acció socioeducativa, que és el que generarà experiències que possibilitaran transformacions a nivell individual i familiar.

Tota acció socioeducativa ha d'establir-se a partir del **vinde educatiu**, entès com un procés intencional d'acompanyament i transmissió de continguts educatius, que permeti tant a les famílies com a la gent gran la pròpia promoció social i cultural per a la millora de la seva socialització. Això no exigeix de que es puguin generar vincles emocionals entre les participants dels grups, inclosos els infants, donat que és un espai on la interacció entre les diferents generacions es basarà en el joc, les cançons i espais d'oci compartit.

Tota aquesta tasca es farà sota la mirada d'una **lògica comunitària**, per tal que les famílies i la gent gran puguin enfortir la seva xarxa i millorar la pròpia circulació social i anar adquirint noves habilitats que permetin la vinculació a recursos i serveis, així com a espais d'oci.



3. FINALITAT I OBJECTIUS

El projecte “Canas y Cunas” té com a finalitat promoure les relacions entre diferents generacions a través d'un espai compartit de gaudi i confiança, on es doni un intercanvi de coneixements i aprenentatges entre totes les participants del projecte.

Per tal de complir amb la finalitat del projecte, es plantegen diferents objectius generals i específics, que es detallen a continuació:

OBJECTIU GENERAL 1: Establir relacions intergeneracionals

Els objectius específics per aconseguir establir relacions intergeneracionals són:

- OE1- Augmentar espais de socialització
- OE2- Enfortir xarxes
- OE3- Interaccionar i influir mútuament

OBJECTIU GENERAL 2: Reforçar l'autoestima de la gent gran

Per aconseguir reforçar l'autoestima de la gent gran que participa al projecte, es plantegen els següents objectius específics:

- OE1- Posar en valor l'experiència
- OE2- Compartir i enriquir aprenentatges i vivències
- OE3- Revertir el sentiment de soledat

OBJECTIU GENERAL 4: Treballar l'estimulació dels infants

Els objectius específics plantejats per tal de treballar l'estimulació dels infants, són:

- OE1- Recuperar cançons, jocs i contes tradicionals
- OE2- Generar espais d'interacció adult-infant

OBJECTIU GENERAL 5: Enfortir el vincle nadó-mare

Per aconseguir enfortir el vincle entre els nadons i les seves mares, es plantegen els següents objectius específics:

- OE1- Generar espais de cura i expressions d'afecte entre mare i fill/a
- OE2- Entendre els espais de joc i afecte com a necessitat bàsica



4. DESTINATARIS I PROCEDIMENT

4.1. Destinataris

Les destinatàries d'aquest projecte són famílies en situació de risc social, amb expedient a serveis socials i amb fills/es d'1 a 2 anys. En la seva gran majoria són mares immigrades que no disposen de xarxa social ni familiar al territori i que enfronten soles la cria dels seus infants.

D'altra banda, trobem com a destinatàries a gent gran amb sentiment de soledat, en aquest cas concret, dones vídues amb necessitat de participar en projectes per enriquir la seva vida personal i social.

4.2. Temporització i fases del procediment

La temporització del projecte va des del mes d'abril fins a l'1 de juliol de 2024, i les fases que s'han seguit han estat les següents:

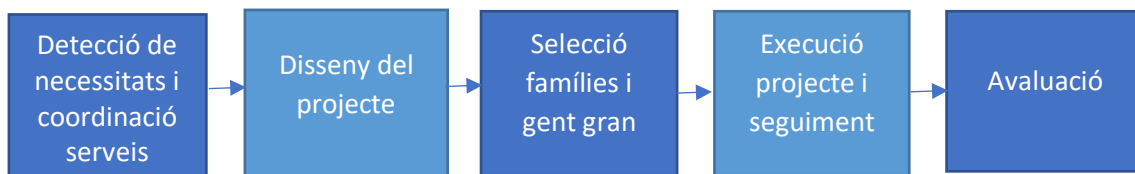


Diagrama 1: Fases del procediment

- Detecció de necessitats i coordinació entre serveis: Durant el mes d'abril s'estableixen les primeres reunions i coordinacions entre la referent de gent gran, la referent del districte V i les referents del SIS, per tal d'acordar els perfils de possibles candidates i l'edat dels infants participants, així com el contingut que se li donarà a les sessions de participació.
- Disseny del projecte: paral·lelament a les coordinacions entre diferents serveis, les referents del projecte van elaborant el seu disseny, el qual finalitza a finals del mes d'abril.
- Selecció famílies i gent gran: durant el mes d'abril, des del districte V, la referent fa un traspàs de la informació del projecte que es durà a terme en una reunió d'equip, per tal de que les professionals iniciïn la selecció i les entrevistes amb les famílies candidates, per tal de derivar-les al projecte. D'altra banda, la referent del casal de gent gran fa la selecció de les participants.



- Durant el mes de maig i fins l'1 de juliol, s'inicia el projecte, el qual es porta a terme els matins dels dilluns. Després de cada sessió es fa un seguiment i una avaluació continuada, per valorar com ha anat la sessió i introduir les millores i/o propostes viables de cara a les properes sessions.
- Avaluació: Es fa una avaluació conjunta i en grup amb totes les participants l'última sessió del projecte, on totes poden expressar com s'han sentit, propostes, compartir el seu sentir durant les trobades... Alhora es demana un retorn de les referents de serveis socials derivants, per saber com valoren la participació de les famílies. Finalment es fa una valoració conjunta entre les professionals que han dissenyat el projecte.



5. METODOLOGIA I RECURSOS UTILITZATS

El projecte “Canas y Cunas” es porta a terme a través d’una metodologia participativa i grupal, esdevenint un espai d’intercanvi experiencial, de coneixement, de joc i interacció entre diferents generacions i cultures, el que reporta beneficis a totes i tots els participants a nivell social, relacional, de reconeixement i valoració, així com d’aprenentatge.

Per al desenvolupament i execució del projecte s’han utilitzat diferents recursos humans, materials i diferents espais, els quals es detallen a continuació:

RECURSOS HUMANS		
NOMBRE	PERFIL PROFESSIONAL	HORES DE TREBALL
1	TS Gent Gran	10 hores mensuals
2	ES SIS	10 hores mensuals
1	TS dte V	5 hores
VARIS (professionals derivants)	TS dte V	2 hores

RECURSOS MATERIALS		
NOMBRE	CONCEPTE	COST
7	Contes	82,96
1	Granja formes geomètriques	21,49
2	Catifes per nadons	47,92
1	Cubs per encaixar	16,12
1	Fruites de fusta	18,68
1	Boles sensorials	13,64
1	Boles sensorials colors	20,62
1	Blocs de fusta	26,68
1	Arcs de fusta	20,62
1	Set estores	21,18
1	Peces de fusta	32,64
TOTAL IVA		61,75
COST TOTAL		416,41€

ESPAIS	
Sala Local Naranjos	Espai municipal
Parc Les Planes	Espai Públic
Instal·lacions Torre Barrina	Espai municipal



Cal esmentar que els recursos materials utilitzats per al desenvolupament del projecte són una inversió que es podrà amortitzar amb diferents projectes de la línia 1 (0-6 anys) que es portin a terme, donat que els materials adquirits són reutilitzables i aprofitables per al desenvolupament d'altres activitats que tinguin com a destinatària la petita infància.



6. AVALUACIÓ QUANTITATIVA

Pel que fa a l'avaluació quantitativa, aquesta queda recollida en les següents gràfiques i explicacions percentuals:

REUNIONS	
SERVEIS/RECURSOS	NOMBRE
Coordinació entre SIS i Gent Gran	4
Coordinació SIS i referent dte. V	2
Equip Districte V- Pubilla Cases-Can Serra	1

Les reunions de coordinació que es van fer entre les professionals del SIS i de Gent Gran es van produir amb la finalitat de dissenyar el projecte a implementar, així com per fer seguiment i avaluació del mateix.

Amb la referent del dte. V de Pubilla Cases- Can Serra, des del SIS es van fer dues reunions per tal d'explicar el projecte i acordar el perfil de famílies que es derivarien. La referent alhora va transmetre tota la informació a l'equip del districte on es porta a terme el projecte pilot, amb l'objectiu de que les professionals de l'equip puguin perfilar les derivacions, així com per establir una franja d'edat dels infants derivats.

ASSISTÈNCIA I PARTICIPACIÓ	
DESTINATARIS/ÀRIES DEL PROJECTE	NOMBRE
Famílies derivades	11
Famílies que inicien el projecte	7
Famílies que acaben el projecte	4
Gent gran derivada	4
Gent gran que inicia el projecte	3
Gent gran que finalitza el projecte	3
Assistència	35

Pel que fa a l'avaluació quantitativa, trobem, que de les famílies derivades pels professionals, van iniciar el projecte un 63,3%. I de les famílies que inicien el projecte, acaben fidelitzant i vinculant-se fins al final del mateix un 57,14%. És important destacar que les tres famílies que no van acabar el projecte, van justificar-ho a les referents del SIS, comunicant la impossibilitat d'assistir per qüestions laborals i/o personals.

De la gent gran que va ser proposada per formar part del projecte "Canas y Cunas", van iniciar i acabar el projecte el 75%, donat que una de les persones va al·legar problemes de salut i li va ser impossible assistir.



Pel que fa al grau d'assistència, les famílies participants han tingut un 62,5% d'assistència, justificant en tot moment i en cada sessió que no han pogut assistir el motiu i avisant amb antelació prèvia a la sessió.

Pel que fa a la gent gran, el grau d'assistència ha estat d'un 100%, mostrant una gran responsabilitat i un elevat grau de compromís envers el projecte.



7. AVALUACIÓ QUALITATIVA

Amb l'avaluació es vol valorar el funcionament i la consecució dels objectius plantejats al projecte. La metodologia utilitzada per l'avaluació qualitativa del projecte és **l'avaluació per objectius**, la qual ens proporciona un punt de referència clar per mesurar el progrés i l'assoliment del plantejament inicial. D'aquesta manera, els resultats de l'avaluació ens ajudaran a conèixer els ajustaments necessaris que caldrà fer per a properes edicions, així com la validació del que ha funcionat i el que s'ha pogut assolir.

A continuació, es presenten l'avaluació dels objectius, tenint en compte els indicadors, les activitats i els recursos utilitzats:

OBJECTIU GENERAL 1	INDICADORS	ACTIVITATS	RECURSOS UTILITZATS
OG1 Establir relacions intergeneracionals	- Vinculació i participació continuada al projecte - Assistència	- Sortides al parc - Espai interacció compartit	-Joguines -Material reciclatge -Espai públic (parc) -Local Naranjos (municipal)
OBJECTIUS ESPECÍFICS	INDICADORS	ACTIVITATS	RECURSOS UTILITZATS
OE1 Augmentar espais de socialització	- Participació i vinculació al projecte - Assistència	- Sortides al parc - Trobades al local Naranjos	- Local Naranjos - Parc
OE2 Enfortir xarxes	- Vinculació entre les participants del grup	- Compartir jocs i cançons tradicionals - Interacció a través de la paraula i el joc	-Joguines - Material reciclatge
OE3 Interaccionar i influir mútuament	- Nivell de comunicació i participació a les sessions	- Compartir experiències de criança	- Local Naranjos - Parc

OBJECTIU GENERAL 2	INDICADORS	ACTIVITATS	RECURSOS UTILITZATS
OG2 Reforçar l'autoestima de la gent gran	- Assistència i vinculació al projecte - Estat anímic durant les sessions - Valoració del projecte i impacte en la seva autoestima	- Interacció amb els infants i les mares - Compartir experiències de criança pròpies	- Espais compartits - Torre Barrina (equips de gravació)
OBJECTIUS ESPECÍFICS	INDICADORS	ACTIVITATS	RECURSOS UTILITZATS
OE1 Posar en valor l'experiència	- Valoració de les famílies participants	- Explicar experiències pròpies sobre la criança i el maternatge	- Espais compartits



OE2 Compartir i enriquir aprenentatges i vivència	- Valoració i satisfacció de la gent gran	- Explicar vivències pròpies durant la criança i les xarxes que tenien, així com van viure i viuen la maternitat	- Espais compartits
OE3 Revertir sentiment de soledat	- Valoració de la gent gran al final del projecte	- Participar en espais d'interacció amb els infants i les mares	- Espais compartits

OBJECTIU GENERAL 3	INDICADORS	ACTIVITATS	RECURSOS UTILITZATS
OG3 Treballar l'estimulació dels infants	- Interacció dels infants tant amb els adults com amb els altres infants	- Jocs - Cançons - Contes - Sortides al parc	- Juguines aptes - Contes - Material reciclatge - Parc i local Naranjos
OBJECTIUS ESPECÍFICS	INDICADORS	ACTIVITATS	RECURSOS UTILITZATS
OE1 Recuperar cançons, jocs i contes tradicionals	- Nivell de participació de les famílies	- Cantar cançons tradicionals - Explicar contes - Jocs de faldilla	- Contes - Espai compartit
OE2 Generar espais d'interacció adults-infants	- Assistència - Vinculació i participació que possibiliti la interacció	- Joc lliure - Espai d'interacció lliure	- Parc - Local Naranjos

OBJECTIU GENERAL 4	INDICADORS	ACTIVITATS	RECURSOS UTILITZATS
OG3 Enfortir vincle nadó-mare	- Interacció entre mare-fill/a	- Espai d'interacció lliure de preocupacions - Centrar l'atenció en l'infant i l'espai interactiu amb la gent gran	- Parc - Local Naranjos - Juguines aptes - Contes - Material reciclatge
OBJECTIUS ESPECÍFICS	INDICADORS	ACTIVITATS	RECURSOS UTILITZATS
OE1 Generar espais de cura i expressions d'afecte entre mare i fill/a	- Assistència - Resposta als estats ànims dels infants per part de les mares - Interacció mare-fill/a	- Espai centrat en la interacció - Contenir i acompanyar l'estat ànimo de l'infant en cada moment	- Parc - Local Naranjos - Juguines aptes - Contes - Material reciclatge
OE2 Entendre els espais de joc i afecte com a necessitat bàsica	- Jugar i fer mostres d'afecte en els espais d'interacció.	- Jugar - Interaccionar acord amb la necessitat que presenti l'infant en cada moment	- Parc - Local Naranjos - Juguines aptes - Contes - Material reciclatge



Pel que fa als resultats previstos, a continuació es fa un anàlisi dels resultats obtinguts per objectius.

OG1- Establir relacions intergeneracionals

El primer objectiu general d'aquest projecte s'ha assolit satisfactòriament. Durant les setmanes que ha durat el seu desenvolupament, la participació i la vinculació tant de les famílies com de les persones grans ha estat continuada, pel que s'han pogut establir vincles afectius entre tres generacions diferents (àvies, mares i infants). El que s'ha valorat molt positivament durant la valoració conjunta que es va portar a terme a l'última sessió.

OE1 - Augmentar espais de socialització

OE2- Enfortir les xarxes

OE3 - Interacciona i influir mútuament

Amb el desenvolupament del "Canas y Cunas" s'ha possibilitat que les famílies i la gent gran puguin ampliar els espais de socialització, així com enfortir la seva xarxa social i poder interaccionar amb altres persones que es troben en diferents moments vitals i alhora amb persones que es troben en moments vitals molt similars als propis, el que ha facilitat una influència mútua positiva per a totes les parts.

L'assistència i la vinculació als espais que s'han donat ha possibilitat que s'acompleixin els objectius prèviament previstos. Els espais utilitzats han acompanyat aquest establiment de relacions intergeneracionals, on les sortides al parc han estat molt ben valorades i la interacció que s'ha produït entre la gent gran i les famílies ha estat molt beneficiosa.

OG2 – Reforçar l'autoestima de la gent gran

Durant el desenvolupament d'aquest projecte l'autoestima de les tres persones grans que han participat s'ha vist reforçada de manera molt positiva per elles. I això s'ha pogut assolir en gran part, gràcies a l'actitud i motivació que han mostrat, participant molt activament de totes les sessions realitzades.

OE1- Posar en valor l'experiència

OE2 - Compartir i enriquir aprenentatges i vivència

OE2- Revertir sentiment de soledat

Pel que fa als objectius específics, s'ha posat en valor l'experiència de la gent gran envers la criança, el que ha pogut servir com a aprenentatge per a les mares participants que actualment enfronten la criança soles o amb poc suport o xarxes socials o familiars. Les participants han explicat vivències pròpies i han compartit els seus coneixements i els seus sabers de vida, el que ha tingut un impacte en poder revertir el sentiment de soledat i sentir-se acompanyades, valorades i útils.

Durant la valoració grupal del projecte que es va dur a terme l'última sessió, van manifestar que s'havien sentit molt bé, que el contacte amb els infants els hi ha agradat molt i les ha omplert d'energia. També valoren que els hi agradaria seguir participant en projectes d'aquest tipus, el que indica que s'han assolit tant l'objectiu general com els específics.



OG3- Treballar l'estimulació dels infants

Al llarg del projecte, s'han anat donant pautes socioeducatives per afavorir l'estimulació dels infants a través del joc, de les cançons i dels contes. S'han posat a disposició de les participants i dels infants diversos materials aptes per l'edat (joc heurístic, materials reciclats, contes tàctils, cuineta i estris de cuina...), el que ha ajudat a l'assoliment de l'objectiu general previst.

OE1- Recuperar cançons, jocs i contes tradicionals

OE2- Generar espais d'interacció infants-adults

La base d'aquest projecte es troba en oferir espais compartits entre diferents generacions, reportant un benefici per a totes les participants i els infants, el que s'ha assolit de manera satisfactòria, donat que hi ha hagut una vinculació de totes les beneficiàries, les quals han aprofitat la generació d'aquests espais d'interacció. La gent gran ha compartit cançons i contes tradicionals amb les mares i els infants, i van fer una sessió a Torre Barrina per gravar contes i cançons tradicionals, per després compartir-ho amb les mares. Es va enviar un enllaç a les famílies amb tot el repertori gravat per tal de que puguin disposar d'ell i compartir-ho amb els seus fills/es. Aquesta acció es valora molt positiva, donat que la gent gran va poder enregistrar part del seu saber i el va poder transmetre, potenciant la pròpia experiència i participació al "Canas y Cunas". Alhora les mares es van mostrar molt agraïdes amb aquest regal i van posar en valor el temps voluntari que han ofert als seus fills i filles i a elles mateixes.

OG4- Enfortir vincle nadó- mare

Pel que fa a aquest objectiu, és important remarcar que les famílies derivades ja tenien un vincle molt segur i enfortit amb els seus fills/es. Per tant, aquest objectiu s'ha reconvertit en aprofitar un espai on les mares puguin estar amb els seus infants, sense estar pendents de res més i posant tota l'atenció en la interacció i en compartir jocs i una estona amb els seus fills, amb altres famílies i amb la gent gran, on s'han pogut deslliurar de les preocupacions diàries i centrar-se en el gaudi del moment.

OE1- Generar espais de cura i expressions d'afecte entre mare-fill/a

OE2- Entendre espais de joc i afecte com a necessitat bàsica

Aquests objectius específics s'ha assolit en tant que les mares han pogut establir aquestes mostres d'afecte i de joc amb els seus fills i filles, en un espai de seguretat, sense interrupcions, i centrat en la relació i l'acompanyament dels infants, amb el suport de les àvies participants del grup. Hem de tenir en compte, que la majoria de les famílies derivades viuen en infrahabitatges (pisos compartits, relloguers, ocupacions...) i no poden gaudir d'espais de joc amb els seus infants, ja sigui perquè no tenen espai, perquè l'espai no és l'adequat o perquè poden molestar a la resta de convivents. Per tant, les sessions a un espai habilitat i adequat a les necessitats infantils, ha permès que les mares puguin fer aquest acompanyament des del joc i l'afecte.



8. CONCLUSIONS I FULL DE RUTA

Aquest projecte ha complert amb la finalitat i els objectius marcats inicialment, tal i com s'ha anat justificant i argumentant durant aquest document d'avaluació.

Les beneficiàries del projecte han valorat molt positivament les sortides al parc i les famílies han posat en valor la voluntarietat de la gent gran que ha participat i l'estima amb la que han tractat els infants i a elles mateixes. La gent gran ho ha sentit com un espai de gaudi i d'energia positiva, i ho han gaudit molt.

Com a proposta de millora de cara a properes edicions, hem de tenir en compte l'edat dels infants, tot i que les edats eren força homogènies quant a l'etapa evolutiva, hi va participar una família amb un infant de 4-5 mesos, que tot i vincular-se al projecte i fer una bona valoració, sí que va trobar a faltar poder compartir amb altres mares amb fills/es en edat similar.

També es fa proposta de que pogués existir un punt de trobada fixe entre gent gran i famílies amb infants, i que les mares/pares poguessin deixar els infants al seu càrrec si han de fer alguna gestió, ja que al conèixer-les, això els hi donaria confiança i tranquil·litat.

La gent gran que ha participat al projecte manifesta que voldrien donar continuïtat, ja que ha estat un espai molt beneficiós per elles.

Es valora que a banda de fer una valoració conjunta, en properes edicions es passin enquestes de satisfacció tant amb preguntes obertes com tancades.

D'aquí uns mesos, es farà una trobada entre totes les participants i els infants beneficiaris d'aquesta primera edició del projecte, per tal de que es puguin retrobar.

Per tant, aquest projecte podria portar-se a terme a altres districtes de la ciutat, donat que ha donat bons resultats i ha reportat diferents beneficis per totes les famílies i les persones grans que han participat, esdevenint un espai segur i compartit, on els aprenentatges i l'experiència han sumat i han ajudat a potenciar l'autoestima de totes, així com a aprendre les unes de les altres, tot i estar en diferents etapes vitals. Totes tenen en comú que en un moment o altre han enfrontat la maternitat sense suport i sense xarxa familiar, pel que han pogut compartir experiències entorn els infants, els quals han estat al centre en tot moment.

Un cop finalitzat i avaluat aquest projecte, es valora que es pugui replicar a altres districtes. Serà a partir de la propera reunió que tinguem del grup de treball de la Línia 1 (0-6 anys), a finals de setembre de 2024, on les professionals del SIS faran un retorn del resultat del projecte i oferiran als districtes poder fer-lo, per tal de que ho traslladin als seus equips i valorin si tindrien candidats/es a les quals puguin derivar.

D'altra banda, des del SIS es contactarà amb les referents de gent gran de la resta de districtes, per tal de poder iniciar les coordinacions necessàries per replicar el projecte i iniciar la prospecció de candidats/es per participar-hi.



9. ANNEXOS

9.1. ANNEX 1

Podcast gravat a Torre Barrina Ràdio per les tres persones grans participants al projecte “Canas y Cunas”. A través d’aquest enllaç es pot escoltar un recull de contes i cançons recopilats i gravats per les pròpies participants.

<https://go.ivoox.com/sq/2452027>

9.2. ANNEX 2

Fotografies fetes durant el desenvolupament del projecte “Canas y Cunas”



