

ACTIVITATS D'APROPIACIÓ DELS ENTORNS ESCOLARS D'ALTAFULLA

ESCOLA LA PORTALADA I ESCOLA EL ROQUISSAR

CURS 2023-2024

Sessió amb claustre 10/10/2023 – Escola La Portalada

Què són els camins escolars?

Els projectes de “Camins Escolars” volen potenciar els desplaçaments segurs, actius i sostenibles dels infants i famílies als centres educatius, per tal d’impulsar hàbits i entorns escolars saludables que treballin l'autonomia i l’apropiació de l’espai públic per part dels infants.

A nivell conceptual, són projectes educatius, transversals, participatius i transformadors, tant de l’espai públic com dels hàbits de mobilitat d’alumnes i famílies.



Quins objectius tenen els camins?

- Foment de l'**autonomia** dels infants i joves.
- Millora de la **salut** i el rendiment escolar.
- Millores en la **mobilitat** i l'espai públic de la ciutat i els entorns escolars: seguretat, qualitat i accessibilitat.
- Educació en **valors** de convivència, cooperació, cura de l'entorn i el medi ambient, i responsabilitat, entre d'altres.
 - La **participació** activa d'infants i famílies en la transformació urbana.



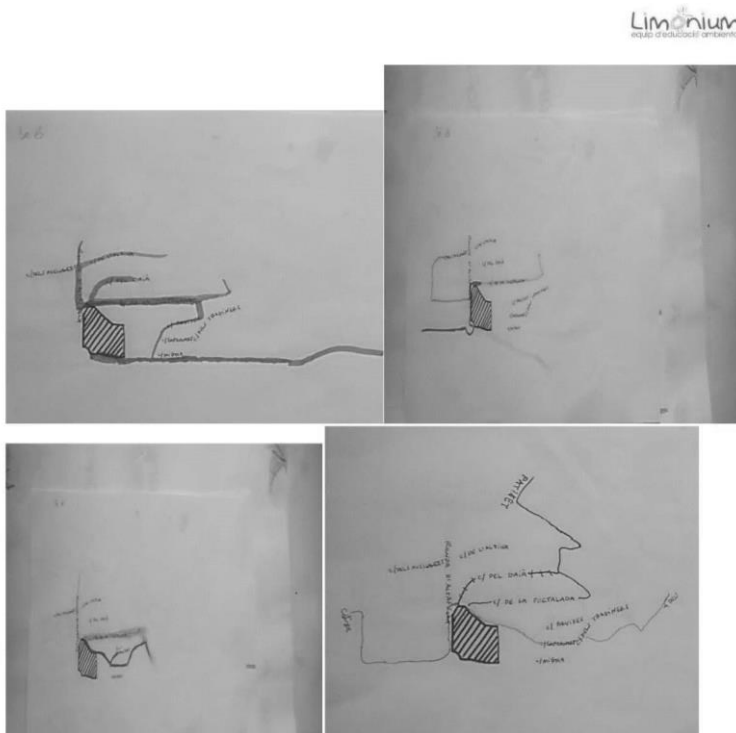
PRECEDENTS RECENTS A ALTAFULLA:

Activitat “Camí a l’Escola” (Limònim, 2021/2022).

Sessions de sensibilització amb alumnes (L’Escamot, 2022).

Activitats Setmana de la mobilitat (L’Escamot, 2022)

Diagnosi + sessions de disseny participat = PROPOSTA DE PACIFICACIÓ (L’Escamot 2022/2023)

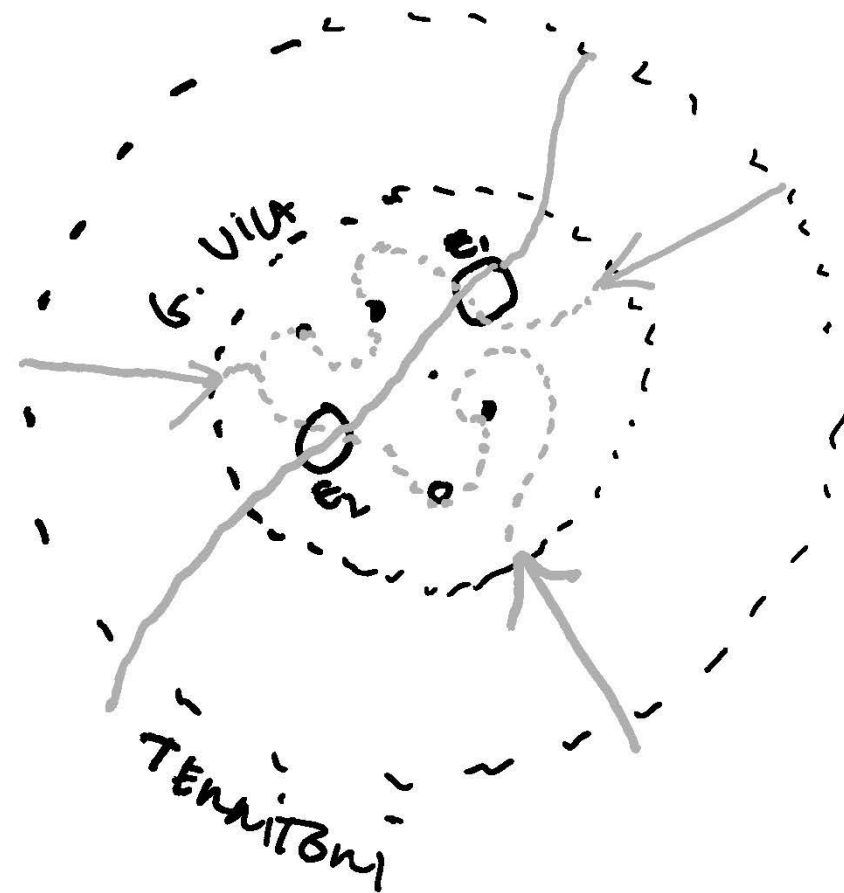


XARXA, NIVELS jeràrquics

La Proposta: una Xarxa

Una estructura en 3 escales:

- el Territori
- la Gran Vila
- Els entorns escolars

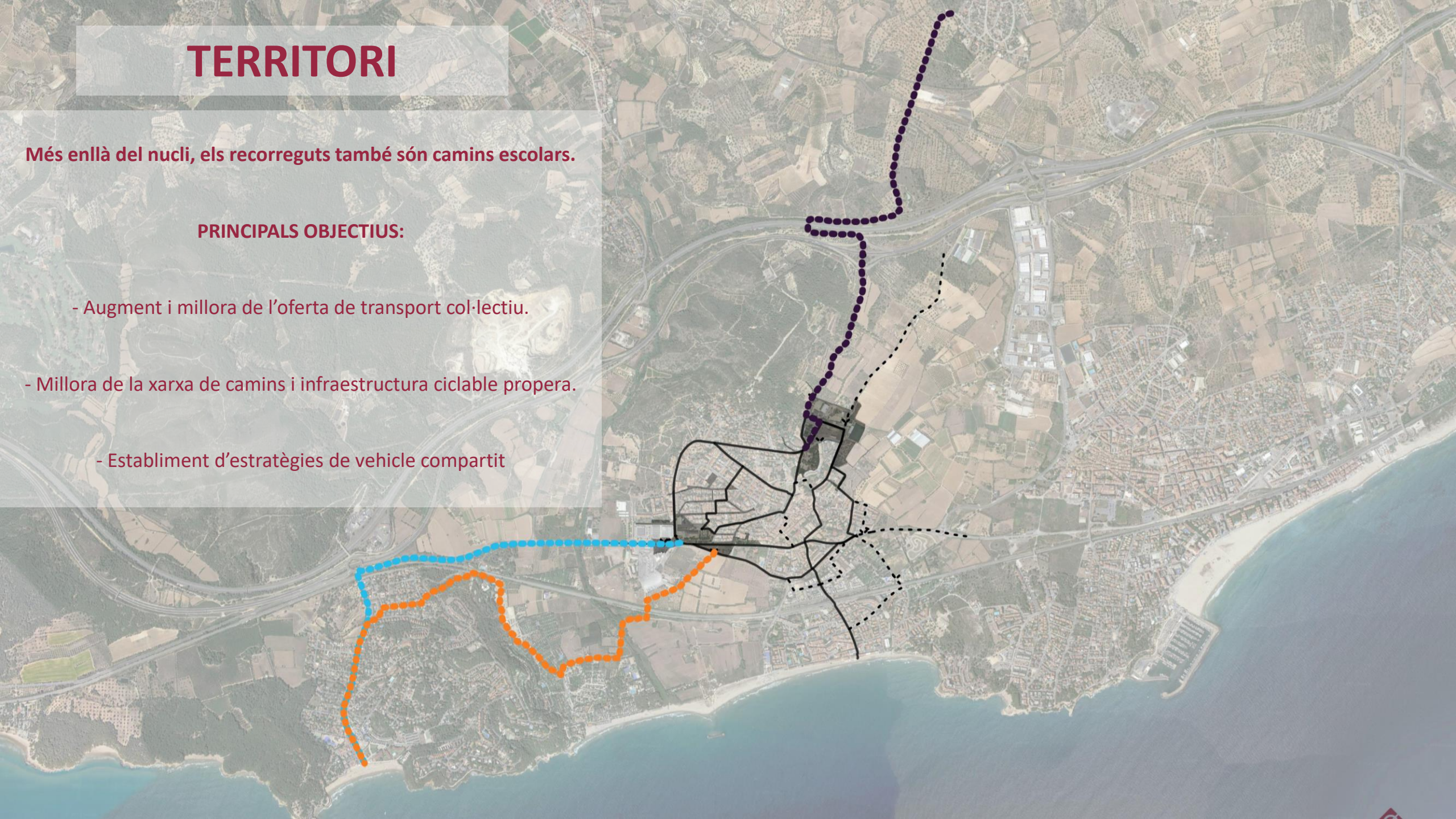


TERRITORI

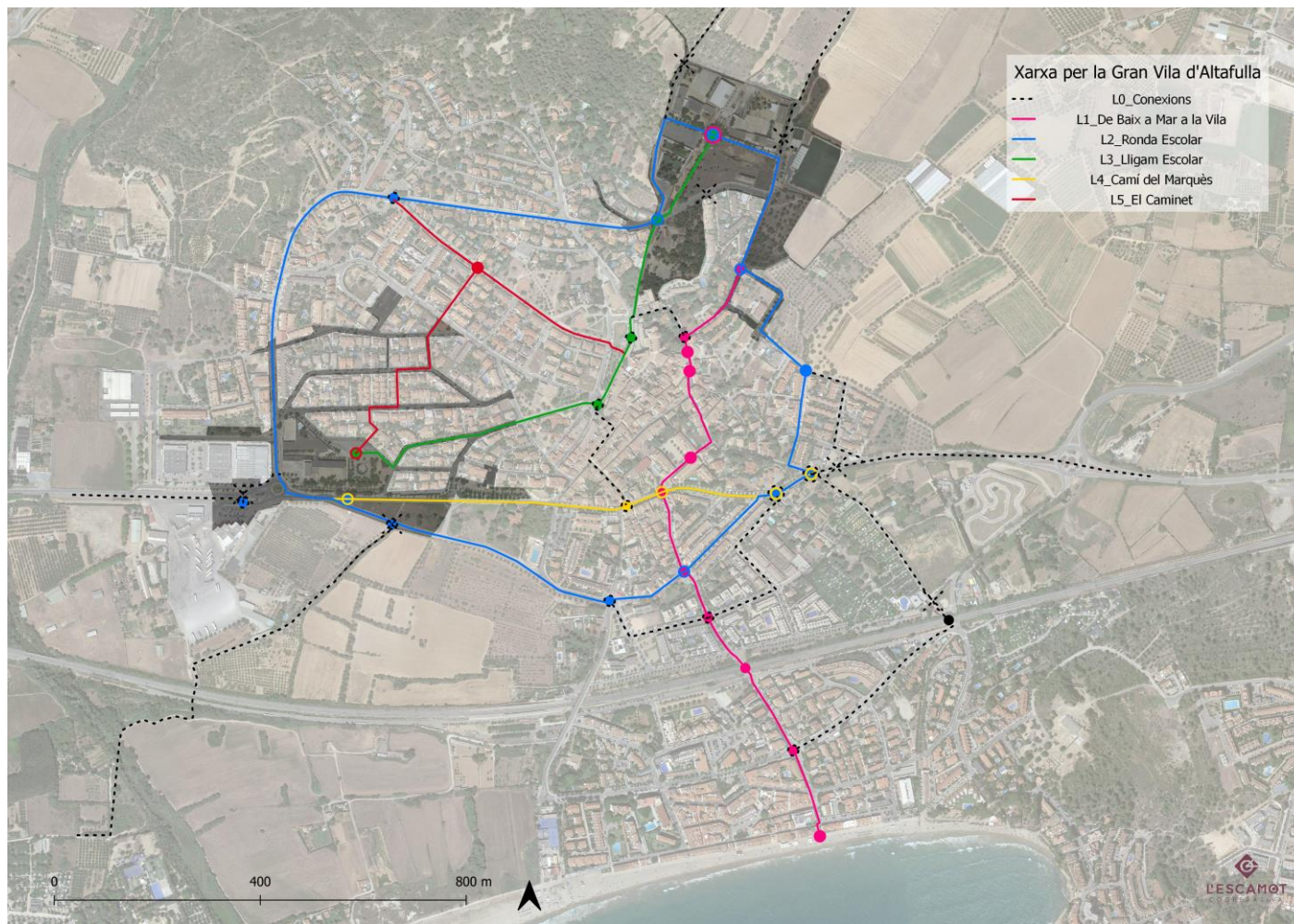
Més enllà del nucli, els recorreguts també són camins escolars.

PRINCIPALS OBJECTIUS:

- Augment i millora de l'oferta de transport col·lectiu.
- Millora de la xarxa de camins i infraestructura ciclable propera.
- Establiment d'estratègies de vehicle compartit



La Gran Vila: 5 línies i les seves connexions, una base de treball.



PRINCIPALS OBJECTIUS:

- Vocació d'abast general a la vila i als diversos tipus de recorregut.
- Identificació de característiques i mancances.
- Establir la xarxa com els principals carrers d'intervenció els propers anys.
- Determinació d'una estructura base per acollir iniciatives de camins escolars.

La xarxa proposada:
Identificació de potencials millores
(mostra L1)



Pas del camí del Prat per sota les vies.



Tram del carrer Albert Boronat davant
la plaça Martí Royo.



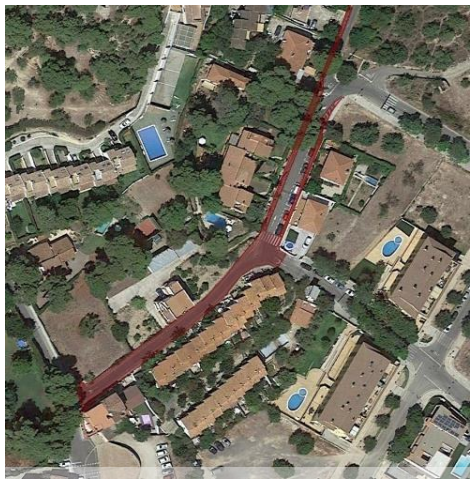
« Plaça » Nova.



Tram del carrer Barceloneta



Tram del carrer Comunidó davant la
Plaça del Pou.



Carrer camí de l'Oliverot amb indicacions de possibles
espais d'intervenció (vermell).

Els entorns escolars

PRINCIPALS OBJECTIUS:

- Determinació d'un àmbit.
- Establiment de criteris per la seva pacificació.

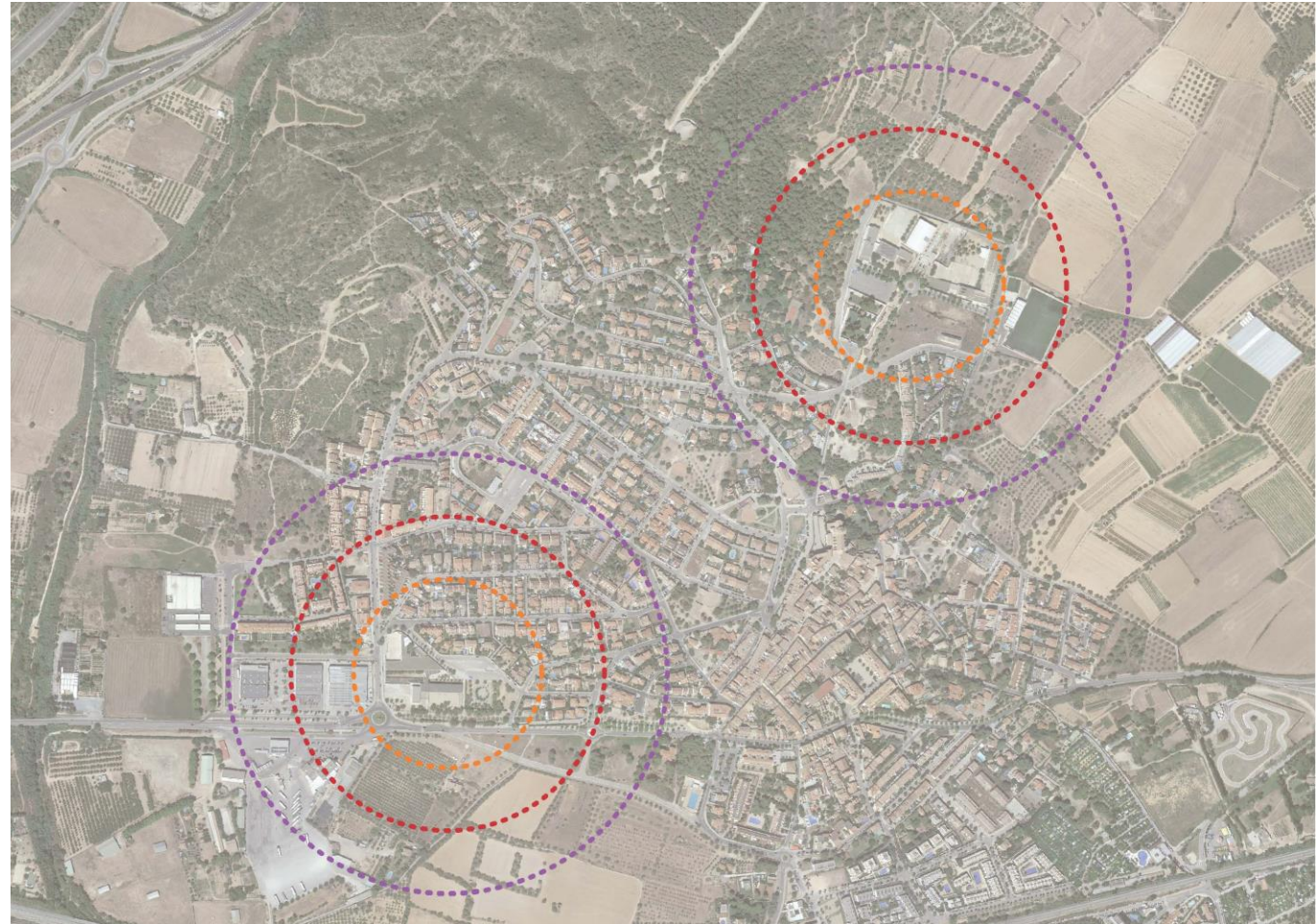
Els entorns escolars

Determinar l'àmbit

Premisses:

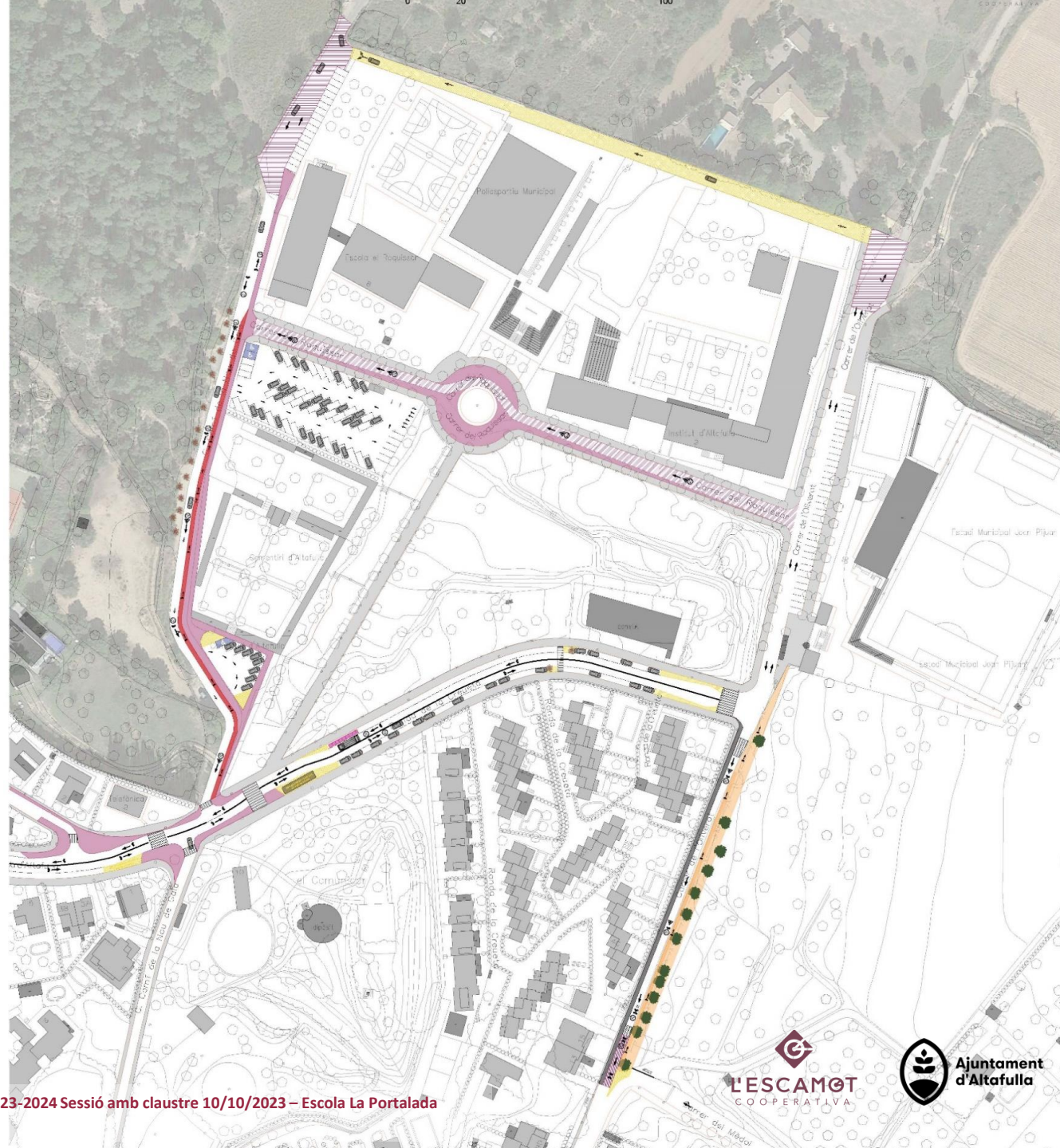
Es plantegen, en cada àmbit, diversos cercles concèntrics des d'un teòric "punt central". Les distàncies escollides són **150m, 250m, i 350m**, una aproximació de l'entorn dels "2 minuts" dels "5 minuts" i dels "10 minuts", respectivament.

Les característiques dels carrers, places, parcs o carreteres dins d'aquestes distàncies i la vinculació que aquestes tinguin amb el sistema general en determinaran la importància i el tipus de recomanacions que es proposaran.



L'entorn del Roquissar i l'institut

El plànol general. Més que un projecte, una imatge de cap on anar.



L'entorn de la Portalada

El plànol general.
Més que un projecte,
una imatge de cap
on anar.

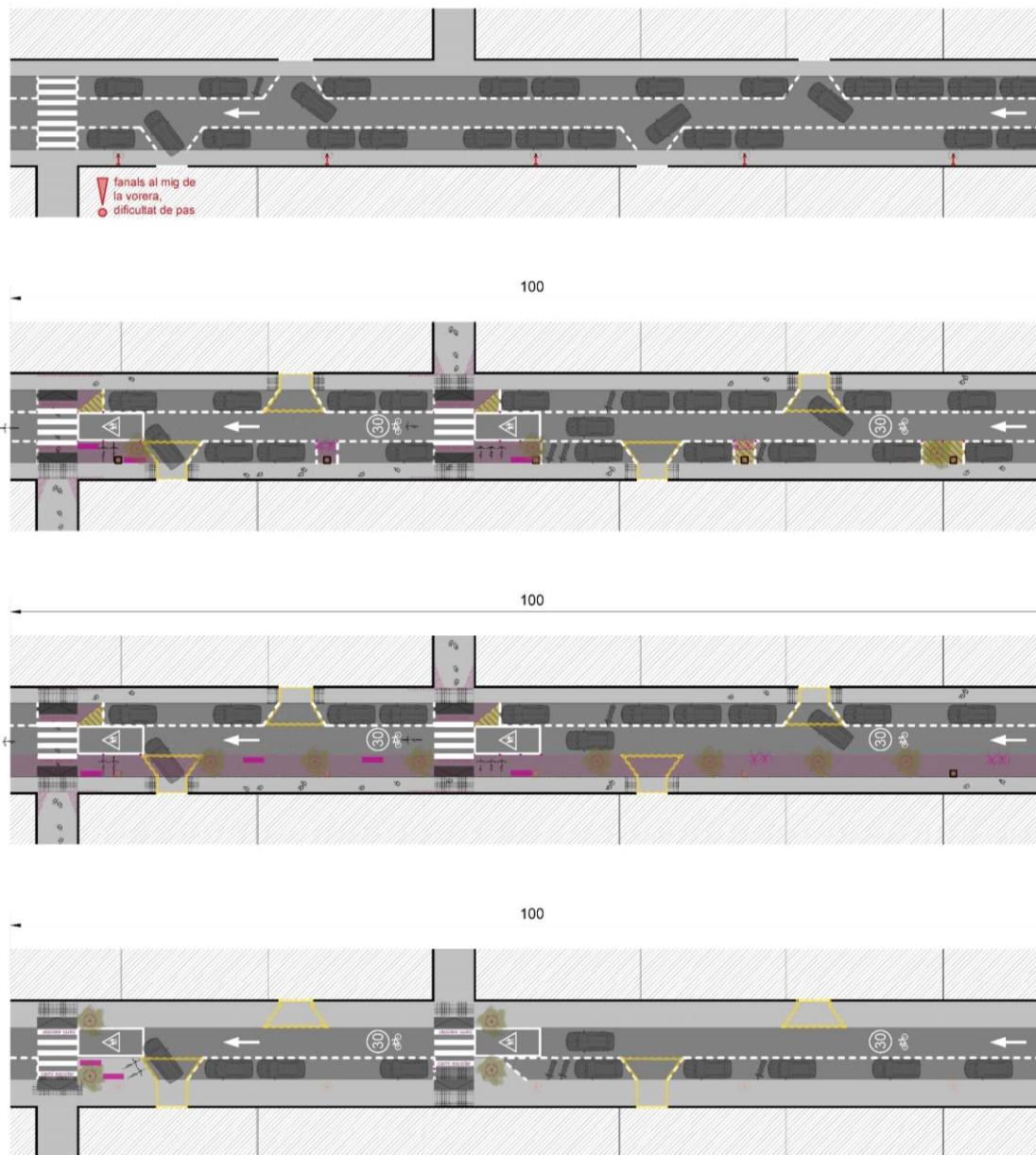


L'entorn de la Portalada

Propostes de transformació i pacificació.

Els carrers de l'entorn, molt de potencial de millora.

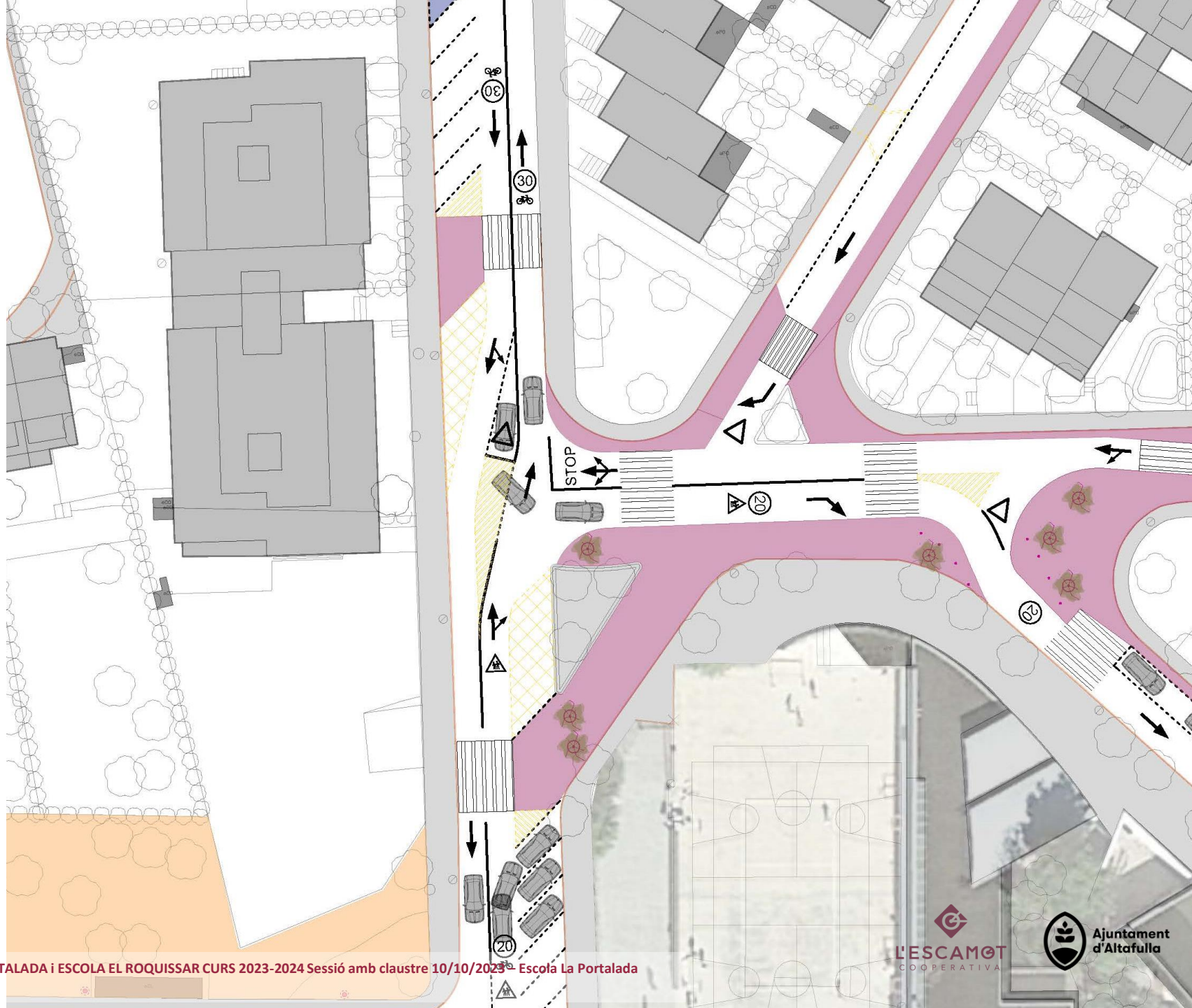
Anem per fases?



L'entorn de la Portalada

Propostes de transformació i pacificació.

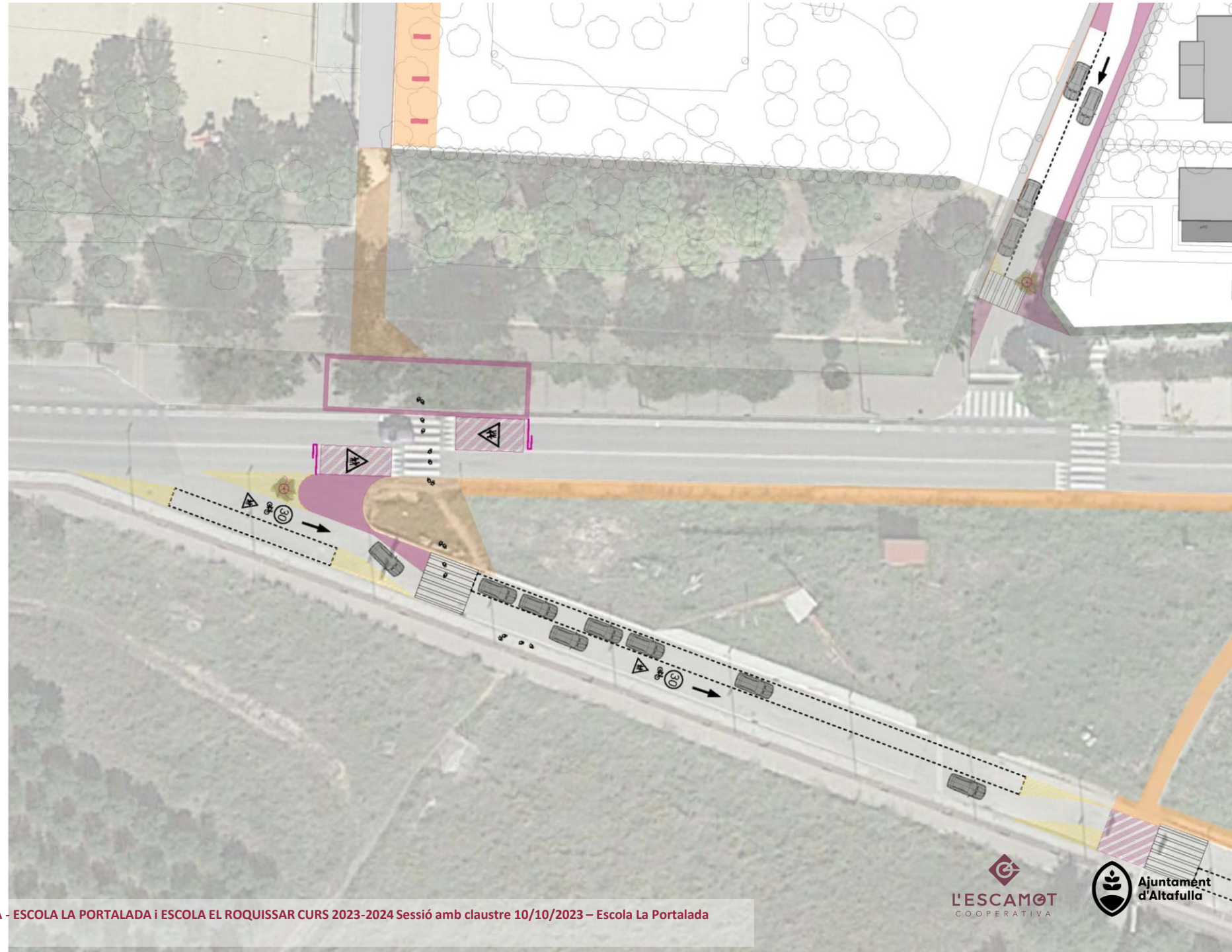
Repensar la circulació, el clar exemple
de l'encreuament a la Ronda.



L'entorn de la Portalada

Propostes de transformació i pacificació.

Reforçar els passos de vianants i repensar l'entorn de Marquès de Tamarit / Lluís Companys.



L'entorn de la Portalada

Propostes de transformació i pacificació.

Que la Plaça sigui més plaça i
menys aparcament.



PROPOSTA D'ACTIVITAT

OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT:

Fer visibles els canvis previstos o executats.

Donar valor afegit a la intervenció.

Promoure l'ús de l'espai per part d'alumnes i famílies.

Implicar a l'alumnat en el procés transformació.

PLA D'ACCIÓ DEL PROJECTE

Eix Estratègic 1 - Millora de les condicions urbanes de la vila

Acció 1.1: Actuacions en l'entorn escolar.

Acció 1.2: Participació ciutadana en el procés de millora.

Acció 1.3: Anem per feina.

Acció 1.4: Generació de marca i sentiment de pertinença.

Eix Estratègic 2 - Vinculació de la iniciativa amb els nuclis i localitats de l'entorn

Acció 2.1: Reforç del transport col·lectiu: l'autobús escolar.

Acció 2.2: Millora de la xarxa de camins i de les vies ciclables.

Acció 2.3: Projecte d'implantació del cotxe compartit.

Acció 2.4: Pla específic per a Brises del Mar.

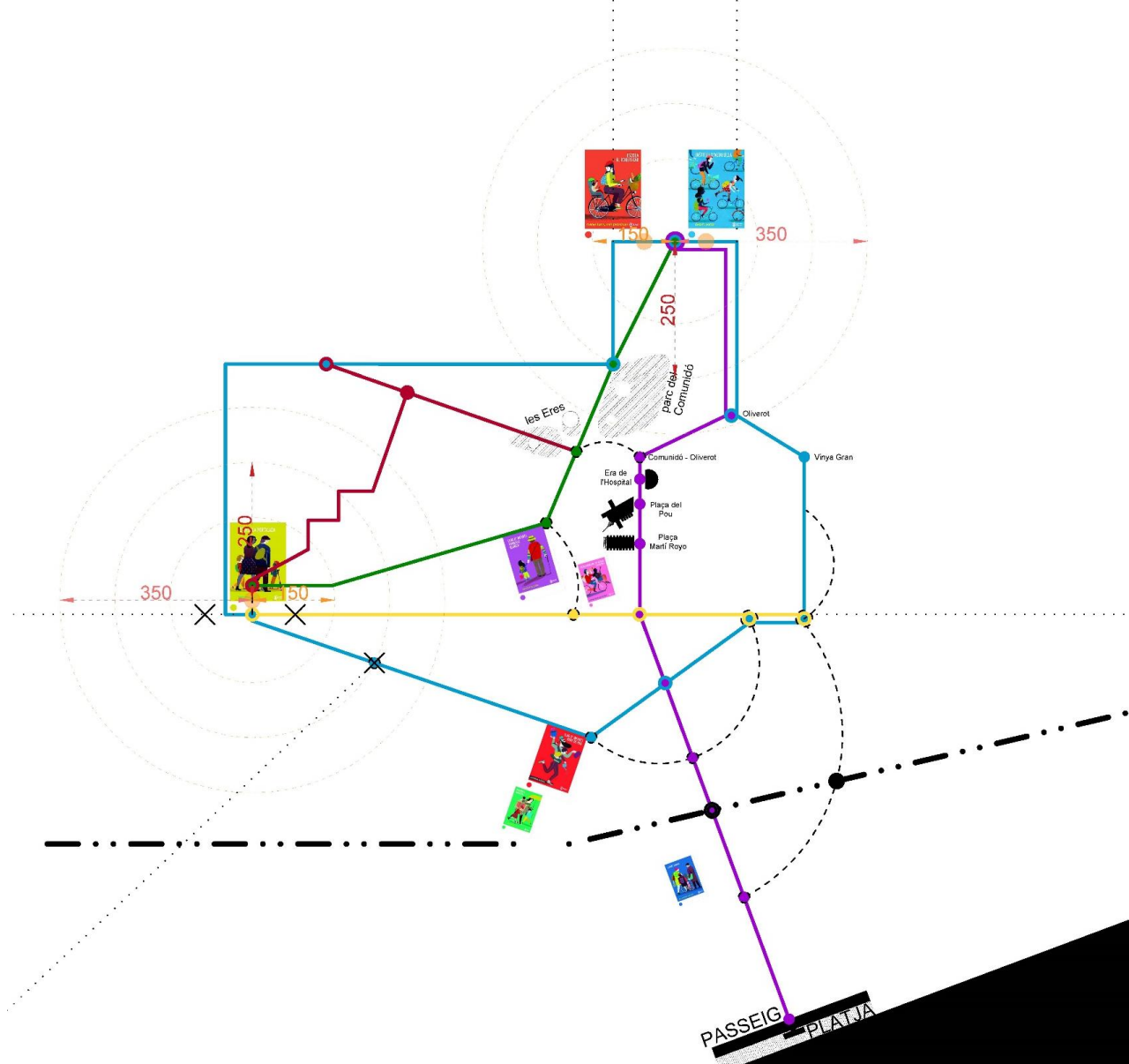
Eix Estratègic 3 - La Xarxa de Camins d'Altafulla, una eina de present i futur

Acció 3.1: Vincle amb els centres educatius.

Acció 3.2: Creació del Consell sectorial de mobilitat d'Altafulla.

Acció 3.3: Actuacions específiques per al foment dels desplaçaments en bicicleta.

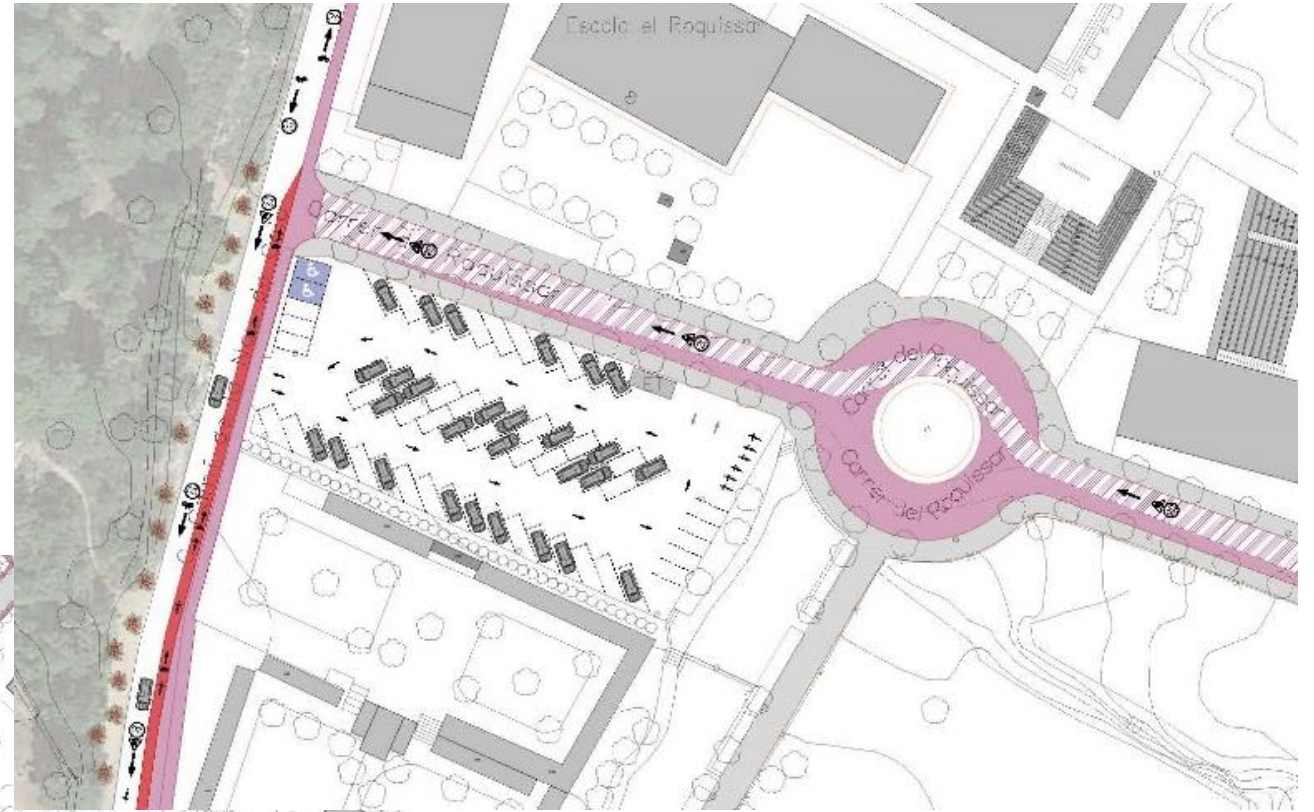
Acció 3.4: Intercanvi i col·laboració amb altres iniciatives de Camins Escolars.



Espais d'intervenció per l'activitat

Antic aparcament davant la portalada

Carrer del Roquissar i "rotonda".



Conceptes a treballar fruit del treball previ:

CALEN MILLORES EN L'ACCÉS A L'ESPAI

CAL MÉS OMBRA I VEGETACIÓ

CAL EQUIPAMENT: PAPERERES, APARCAMENTS BICI...

CAL PODER SEURE MILLOR.

CAL PODER JUGAR-HI MILLOR.

Amb els conceptes anteriors, pensarem...

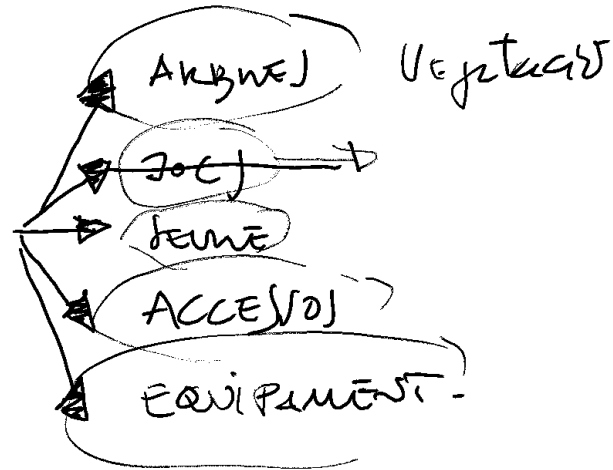
Què volem que passi a l'espai?

Com volem que sigui?

Quines coses ens calen?

L'activitat ha de donar una resposta orientativa a això.

Partim d'alguns conceptes per ocupar l'espai.



Però caldria completar-los amb activitats que ens vinguin de gust que passin.

I si demanem ajuda als Companys d'altres cursos?

Cada grup, de 1er a 4t podrien imaginar una activitat que els agradaria que passés a l'espai “apropiat” i el que necessitarien per a que fos possible.

Els companys i companyes de 5è i 6è s'encarregarien d'explicar el projecte als altres cursos, recollir la informació i plasmar-la el dia de l'activitat.

VINCLES ENTRE CURSOS

- LA PORTALADA -

1er A → 5è A IDEA (P1)

1er B → 5è B IDEA (P2)

2n A → 5è A IDEA (P3)

2n B → 5è B IDEA (P4)

3r A → 6è A IDEA (P5)

3r B → 6è B IDEA (P6)

4t A → 6è A IDEA (P7)

4t B → 6è B IDEA (P8)

VINCLES ENTRE CURSOS

- EL ROQUISSAR -

1er → 5è IDEA (R1)

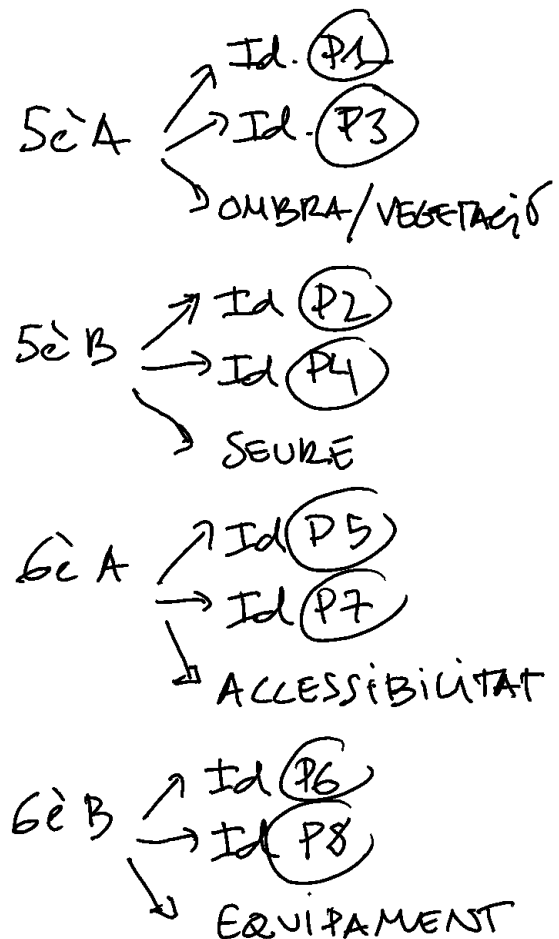
2n → 5è IDEA (R2)

3r → 6è IDEA (R3)

4t → 6è IDEA (R4)

EXECUCIÓ CONCEPTES

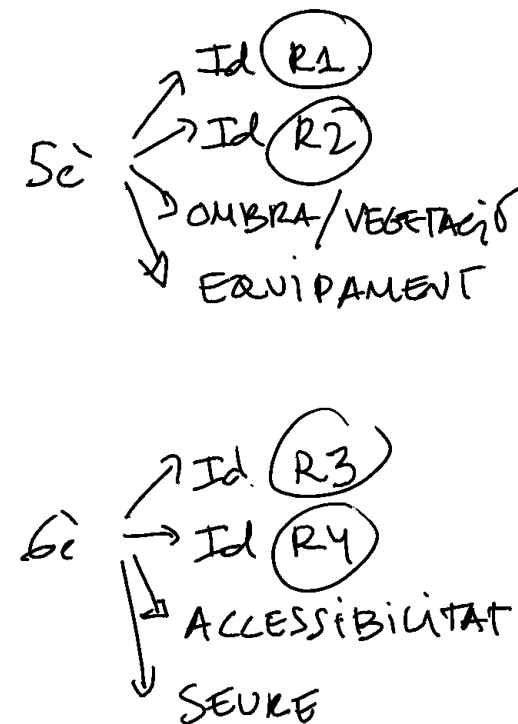
- LA PORTALADA -



Com podríem repartir la feina?
(una possibilitat)

EXECUCIÓ CONCEPTES

- EL ROQUISSAR -



Com fer-ho?

1. Dissenyar i elaborar plantilles.

L'ideal seria que cada grup de 5è i 6è produís plantilles pròpies (nombre i conceptes a definir en la tasca prèvia).



Imatge de mostra extreta de <https://www.temu.com/>

Com fer-ho?

2. Analitzar l'espai que tenim i acordar, per grups, on treballarà cadascú.



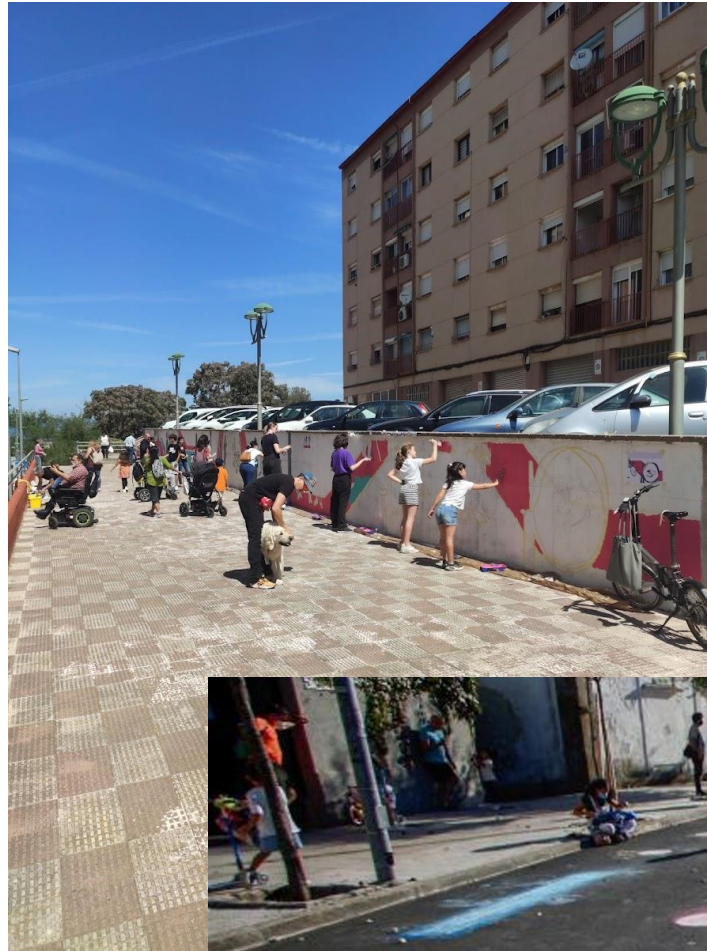
Com fer-ho?

3. Deixar marca!

Amb la informació recollida i els acords previs, cada grup s'ocupa de plasmar les idees que els toquen pintant amb les plantilles i escrivint amb diversos mètodes a acordar amb els centres:

GUIXOS, PINTURA a l'aigua, RETOLADORS, altres... (pendent de definir)

Imatge de pintura de mural a Sant Pere i Sant Pau



Imatge de mostra extreta de <https://www.farodevigo.es/arousa/2021/09/22/pacman-sobrevive-decada-ochenta-vilagarcia-57536773.html>

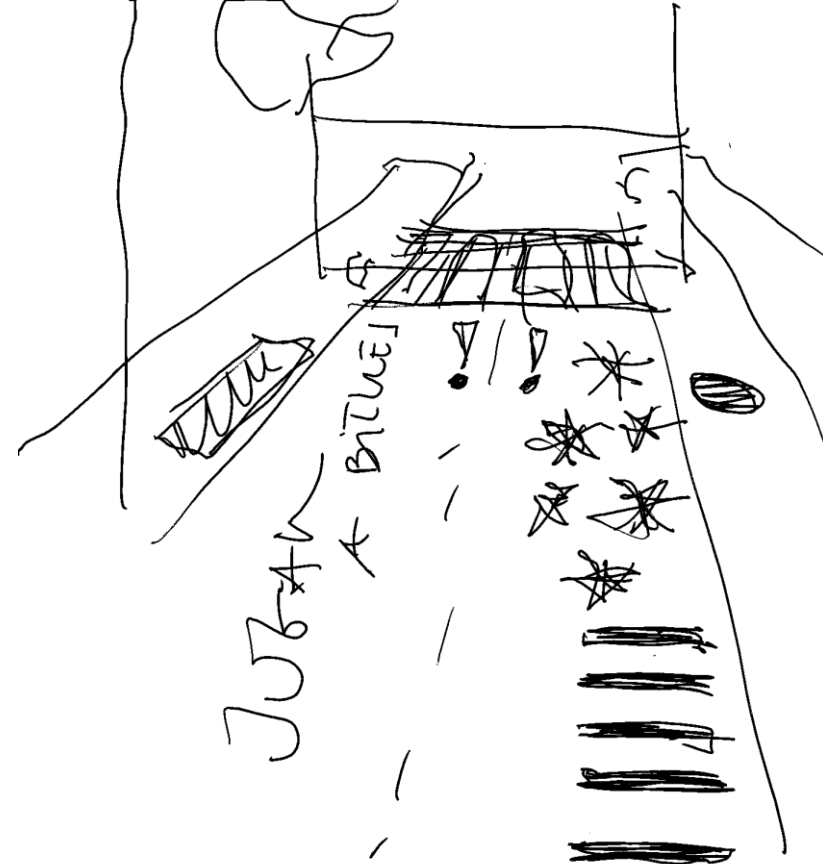
Com organitzar-nos?

Sessions de 3h a l'espai exterior, grups de 5è i 6è.

2 tècnics de l'Escamot + el professorat necessari.

Grups de treball d'entre 5 i 8 alumnes.

Amb la col·laboració de l'escola des de l'inici.



PROPOSTA DE CRONOGRAMA

ACTOR	10/10/2023	10/10/2023 - 25/10/2023	PERÍODE 01	PERÍODE 2	PERÍODE 3	DATA 01	DATA 02	PERÍODE 4	DATA 03	PERÍODE 5	DATA 04
Alumnes 1er							TRASPÀS DE L'ENUNCIAT	TREBALL GRUP	RECU LL CONCLUSIONS	EL·LABORACIÓ DE PLANTILLES	
Alumnes 2n							TRASPÀS DE L'ENUNCIAT	TREBALL GRUP	RECU LL CONCLUSIONS	EL·LABORACIÓ DE PLANTILLES	
Alumnes 3r							TRASPÀS DE L'ENUNCIAT	TREBALL GRUP	RECU LL CONCLUSIONS	EL·LABORACIÓ DE PLANTILLES	
Alumnes 4t							TRASPÀS DE L'ENUNCIAT	TREBALL GRUP	RECU LL CONCLUSIONS	EL·LABORACIÓ DE PLANTILLES	
Alumnes 5è						EXPLICACIÓ ENUNCIAT	TRASPÀS DE L'ENUNCIAT	RECONeixEMENT DE L'ESPAI	RECU LL CONCLUSIONS	EL·LABORACIÓ DE PLANTILLES	REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT
Alumnes 6è						EXPLICACIÓ ENUNCIAT	TRASPÀS DE L'ENUNCIAT	RECONeixEMENT DE L'ESPAI	RECU LL CONCLUSIONS	EL·LABORACIÓ DE PLANTILLES	REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT
Professorat 1er	SESSIÓ PRESENTACIÓ PROPOSTA	RETORN ACORDS PORTALADA		ESMENES			TRASPÀS DE L'ENUNCIAT	TREBALL GRUP	RECU LL CONCLUSIONS	EL·LABORACIÓ DE PLANTILLES	
Professorat 2n	SESSIÓ PRESENTACIÓ PROPOSTA	RETORN ACORDS PORTALADA		ESMENES			TRASPÀS DE L'ENUNCIAT	TREBALL GRUP	RECU LL CONCLUSIONS	EL·LABORACIÓ DE PLANTILLES	
Professorat 3r	SESSIÓ PRESENTACIÓ PROPOSTA	RETORN ACORDS PORTALADA		ESMENES			TRASPÀS DE L'ENUNCIAT	TREBALL GRUP	RECU LL CONCLUSIONS	EL·LABORACIÓ DE PLANTILLES	
Professorat 4t	SESSIÓ PRESENTACIÓ PROPOSTA	RETORN ACORDS PORTALADA		ESMENES			TRASPÀS DE L'ENUNCIAT	TREBALL GRUP	RECU LL CONCLUSIONS	EL·LABORACIÓ DE PLANTILLES	
Professorat 5è	SESSIÓ PRESENTACIÓ PROPOSTA	RETORN ACORDS PORTALADA		ESMENES		EXPLICACIÓ ENUNCIAT	TRASPÀS DE L'ENUNCIAT	RECONeixEMENT DE L'ESPAI	RECU LL CONCLUSIONS	EL·LABORACIÓ DE PLANTILLES	REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT
Professorat 6è	SESSIÓ PRESENTACIÓ PROPOSTA	RETORN ACORDS PORTALADA		ESMENES		EXPLICACIÓ ENUNCIAT	TRASPÀS DE L'ENUNCIAT	RECONeixEMENT DE L'ESPAI	RECU LL CONCLUSIONS	EL·LABORACIÓ DE PLANTILLES	REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT
L'ESCAMOT - Lluís	SESSIÓ PRESENTACIÓ PROPOSTA	RESOLUCIÓ DUBTES	TREBALL DEFINICIÓ PROPOSTA	RESOLUCIÓ DUBTES	TREBALL AJUST ESMENES	RESOLUCIÓ DUBTES	RESOLUCIÓ DUBTES	RESOLUCIÓ DUBTES	RECU LL CONCLUSIONS	TREBALL DE PREPARACIÓ DE L'ACTIVITAT	REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT
L'ESCAMOT - ALBERT			TREBALL DEFINICIÓ PROPOSTA		TREBALL AJUST ESMENES				RECU LL CONCLUSIONS	TREBALL DE PREPARACIÓ DE L'ACTIVITAT	REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT

Què us sembla?

Com ho podem organitzar?

Què cal tenir en consideració que no haguem contemplat?

Com podem millorar-ho?

Gràcies!

SOBRE CAMINS ESCOLARS

REFERÈNCIES TEÒRIQUES:

Un llibre:

La Ciutat dels Infants, (Francesco Tonucci).

<https://www.adsera.com/products/393605-la-ciudad-de-los-ninos.html>

Una xerrada:

Marta Román. Infancia y Movilidad. Toparse con la realidad:

<https://www.youtube.com/watch?v=vBb91vNeViU>

Dos estudis:

Estudi del Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana, elaborat per GEA 21:

https://cdn.mitma.gob.es/portal-web-drupal/Campanas_Comunicacion_MITMA/2011/comescolar_guia_altareso.pdf

Estudi d'avaluació dels Camins Escolars a Catalunya, elaborat per Pau Avellaneda i la Diputació de Barcelona:

https://xarxamobal.diba.cat/documents/345666936/350411227/camins_escolars.pdf/1e896787-78cc-27bf-42a8-97ba0baa8df6?t=1618393105617

Un dossier:

Disseny d'entorns i itineraris escolars: anant a l'escola d'una manera saludable, sostenible i segura, (Servei Català de Trànsit).

https://transit.gencat.cat/web/.content/documents/seguretat_viaria/dossiers_tecnics/doss_tec_28.pdf

Dos manifestos:

https://docs.google.com/document/d/1xB08XVq6vr49w39g8xU6GAhPqYOKI_hkK94E1BjBFSA/edit

<https://entornosescolares.es/ca/manifest/#mesures>



SOBRE CAMINS ESCOLARS

EXEMPLES PRÀCTICS:

Un exemple proper. Diferents opcions a Badalona:

https://www.youtube.com/watch?v=Jce_GvwxJ2U

Diagnosi, apropiació i participació a la Bisbal:

<https://www.youtube.com/watch?v=SMt5XCylfsw&t=3s>

Funciona. El bus a peu a Saragossa: (el periodista no hi és sempre, no patiu.)

https://www.youtube.com/watch?v=4Slstr8_ZZE&t=87s

En bici, també! Un dels molts casos de bicibús:

https://www.youtube.com/watch?v=I5bY_oy4ySs

SOBRE CAMINS ESCOLARS

QUÈ PODEN SUPOSAR, MÉS ENLLÀ DE L'ESCOLA?

Més implicació de l'administració; adequar allò que calgui:

<https://www.sostenible.cat/noticia/comencen-les-obres-dadequacio-i-senyalitzacio-del-primer-cami-escolar-del-prat>

<https://elfar.cat/art/30811/els-trajectes-de-cami-escolar-segur-incorporen-nous-elements-de-disseny>

*Sí, també **pintar i senyalitzar**:*

<https://www.youtube.com/watch?v=mC3IGPYUugs>

*Sí, també **divulgar i conscienciar** :*

<https://www.youtube.com/watch?v=PYTjS4VtjV4>

*Sí, també **vincular altres agents, el comerç amic**:*

<https://web.girona.cat/mobilitatescolar/comercamic>