



## **Projecte tècnic: Model de lleure educatiu d'estiu d'Amposta**

### **1. Presentació del projecte**

L'Ajuntament d'Amposta impulsa des de fa cinc anys un model de lleure educatiu d'estiu amb l'objectiu de garantir una oferta educativa, inclusiva i accessible per a tots els infants i joves del municipi durant el període de vacances escolars. Després de la pandèmia de la COVID-19, el consistori va apostar per un nou model de col·laboració públicoprivada que implica entitats de lleure, clubs esportius i empreses privades per tal de diversificar i millorar l'oferta d'activitats.

Aquest model ha permès ampliar el nombre d'activitats, millorar-ne la qualitat i reduir el cost per a les famílies. Actualment el preu mitjà de les activitats és aproximadament de 43 euros per setmana.

Cada estiu es desenvolupen diversos projectes d'activitats organitzats per entitats del municipi, amb el suport econòmic, logístic i tècnic de l'Ajuntament.

### **2. Justificació**

El lleure educatiu és un espai clau per al desenvolupament personal, social i emocional dels infants i joves. Durant el període d'estiu, moltes famílies necessiten recursos educatius i de conciliació que permetin als infants participar en activitats enriquidores.

Al mateix temps, en els darrers anys s'ha detectat un augment de les necessitats socioeducatives, especialment entre infants en situació de vulnerabilitat o amb necessitats educatives especials.

Per aquest motiu, l'Ajuntament impulsa un model de lleure que té com a objectiu garantir l'accés universal a les activitats d'estiu i promoure la igualtat d'oportunitats.

### **3. Objectius**

#### **3.1 Objectiu general**

Garantir una oferta de lleure educatiu d'estiu accessible, inclusiva i de qualitat per als infants i joves del municipi.

#### **3.2 Objectius específics**

- Facilitar l'accés de totes les famílies a activitats educatives durant l'estiu.
- Donar resposta a les necessitats socioeducatives dels infants.
- Fomentar la participació del teixit associatiu i esportiu del municipi.
- Promoure la inclusió d'infants amb necessitats educatives especials.

- Afavorir la conciliació familiar durant el període estival.

#### **4. Descripció del model**

El model de lleure d'estiu es basa en una convocatòria de l'Àrea de Joventut que és anual de subvencions en règim de concurrència competitiva destinada a entitats, clubs esportius i empreses que organitzen activitats educatives, esportives o culturals durant l'estiu.

Les entitats presenten els seus projectes i, un cop valorats tècnicament, reben suport econòmic per desenvolupar les activitats. A la convocatòria dona més punts atendre a més del 20% d'infants amb risc exclusió social.

Convocatòria: <https://www.amposta.cat/ca/registre/subvencions-realitzacio-activitats-educacio-lleure-estiu-2025>

Aquest sistema permet:

- Diversificar l'oferta d'activitats
- Implicar el teixit associatiu local
- Garantir preus accessibles
- Augmentar el nombre de places disponibles

En l'edició de 2025 es van presentar 20 projectes diferents d'activitats d'estiu.

A més cada estiu es crea un Directori de lleure per a facilitar la informació a totes les famílies del municipi:

<https://www.amposta.cat/ca/n3/la-ciutat/joventut/directori-activitats-estiu-infants-i-joves>

#### **5. Recursos econòmics**

L'Ajuntament destina anualment 75.000 euros a la línia de subvencions de Joventut per a activitats de lleure educatiu d'estiu.

A més, es destinen recursos addicionals per garantir l'accés de l'alumnat vulnerable:

- més de 9.000 euros per a la incorporació d'hores en concepte de suport de vetlladors i vetlladores a les entitats, a través del Pla Educatiu d'Entorn
- 10.000 euros per a places ordinàries d'alumnat vulnerable a través del Pla Educatiu d'Entorn

#### **6. Places ofertades**

En el marc d'aquest model s'han ofert un total de 1.050 places d'activitats d'estiu al 2025.

D'aquestes places:

- 200 estan reservades per a infants amb necessitats educatives especials o en situació de

vulnerabilitat

- 50 places es gestionen a través del Pla Educatiu d'Entorn

Aquest sistema permet garantir que els infants amb més necessitats puguin accedir a les activitats d'estiu a cost zero.

## **7. Procediment de detecció i derivació**

Per identificar l'alumnat que pot beneficiar-se de les activitats d'estiu es realitza un procés coordinat entre centres educatius, EAP, PEE i serveis socials.

1. Els centres educatius elaboren un llistat d'alumnat que es pot beneficiar de les activitats.
2. Els serveis socials revisen i contrasten els casos.
3. Es realitzen les derivacions corresponents i es fan les inscripcions a entitats de lleure.
4. Les entitats informen de les places disponibles un cop finalitzat el període d'inscripció general.
5. Les places es distribueixen segons els recursos disponibles del PEE.

## **8. Atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials**

Durant el curs 2023-2024 es va detectar la necessitat de reforçar els recursos per a les entitats que acullen alumnat amb necessitats educatives especials.

Per aquest motiu es van realitzar reunions de coordinació entre:

- serveis socials
- centres educatius
- EAP
- tècnica PEE

Aquest treball conjunt va permetre establir criteris tècnics per determinar el suport necessari en cada cas.

Posteriorment es va elaborar un llistat únic d'alumnat per entitats amb la informació sobre el suport necessari.

## **9. Recursos de suport**

Per facilitar la inclusió d'aquest alumnat es van distribuir 700 hores de suport entre les entitats de lleure.

Aquestes hores van permetre contractar personal addicional per atendre adequadament els infants amb necessitats educatives especials.

Es van incorporar a les entitats de lleure les figures de 7 vetlladors i vetlladores per reforçar l'atenció durant les activitats d'estiu.

## **10. Suport logístic municipal**

L'Ajuntament facilita el desenvolupament de les activitats mitjançant la cessió d'espais públics municipals, com ara:

- centres educatius
- instal·lacions esportives
- altres equipaments municipals

Aquest suport contribueix a reduir els costos d'organització i a facilitar l'accés a les activitats.

## **11. Coordinació institucional**

El seguiment del model de lleure es realitza de manera transversal amb la participació de diverses àrees municipals:

- Joventut
- Educació
- Drets socials
- Esports

Aquesta coordinació permet garantir la qualitat de les activitats i donar resposta a les necessitats dels infants i les famílies.

## **12. Resultats i impacte**

El model de lleure d'estiu ha permès:

- ampliar i diversificar l'oferta d'activitats
- incrementar el nombre de places disponibles
- reduir el cost per a les famílies
- millorar la inclusió d'infants amb necessitats educatives especials
- reforçar la coordinació entre serveis municipals i entitats

La participació de 20 projectes i l'oferta de més de 1.000 places evidencien la consolidació d'aquest model.

## **13. Reptes i línies de millora**

Tot i els avenços aconseguits, cada estiu es detecta un increment de casos d'alumnat amb necessitats educatives especials o situacions de vulnerabilitat.

Per garantir l'accés en igualtat d'oportunitats al lleure educatiu d'estiu es plantegen diverses

línies de millora:

- augmentar els recursos destinats a suport educatiu
- ampliar el nombre de places inclusives
- reforçar la coordinació amb centres educatius, EAP i serveis socials
- consolidar el model de col·laboració amb entitats del municipi

Aquest model de lleure educatiu es consolida com una eina clau per garantir la igualtat d'oportunitats, el benestar dels infants i el suport a les famílies durant el període d'estiu.

#### **14. Recursos municipals**

El desenvolupament del model de lleure educatiu d'estiu és possible gràcies a l'aportació coordinada de diferents àrees municipals.

Els principals recursos econòmics destinats al programa són:

**Àrea de Drets socials i ciutadania:** recursos humans per a la coordinació de les educadores referents dels centres educatius, inscripcions a activitats i suport tècnic durant l'estiu.

**Àrea d'Esports:** recursos humans per a la coordinació de entitats esportives del municipi, gestió d'espais i suport tècnic.

**Àrea de Joventut:** 75.000 € destinats a la convocatòria de subvencions en règim de concurrència competitiva per a entitats, clubs esportius i empreses que organitzen activitats de lleure educatiu durant l'estiu.

#### **Àrea d'Educació i Pla Educatiu d'Entorn (PEE):**

- 10.000 € destinats a garantir places d'activitats d'estiu per a alumnat en situació de vulnerabilitat.
- 9.000 € destinats al reforç del suport educatiu mitjançant la incorporació de vetlladors i vetlladores per a l'atenció d'alumnat amb necessitats educatives especials.

Aquesta aportació econòmica conjunta permet reforçar el caràcter inclusiu del model i garantir que els infants amb més necessitats disposin del suport necessari per participar en les activitats de lleure educatiu durant l'estiu.

Notícies estiu 2025: <https://ebredigital.cat/2025/07/04/amposta-ofereix-1-050-places-de-lleure-destiu/>