

Índex:

1. Origen del projecte
2. Objectius
3. Col·laboracions
4. Característiques del prelaboral
 - 4.1. Edicions i estructura
 - 4.2. Formacions complementàries
 - 4.3. Projectes i accions
 - 4.4. Característiques dels participants
 - 4.5. Resultats
 - 4.6. Finalització del projecte
5. Conclusions
6. Recull en imatges

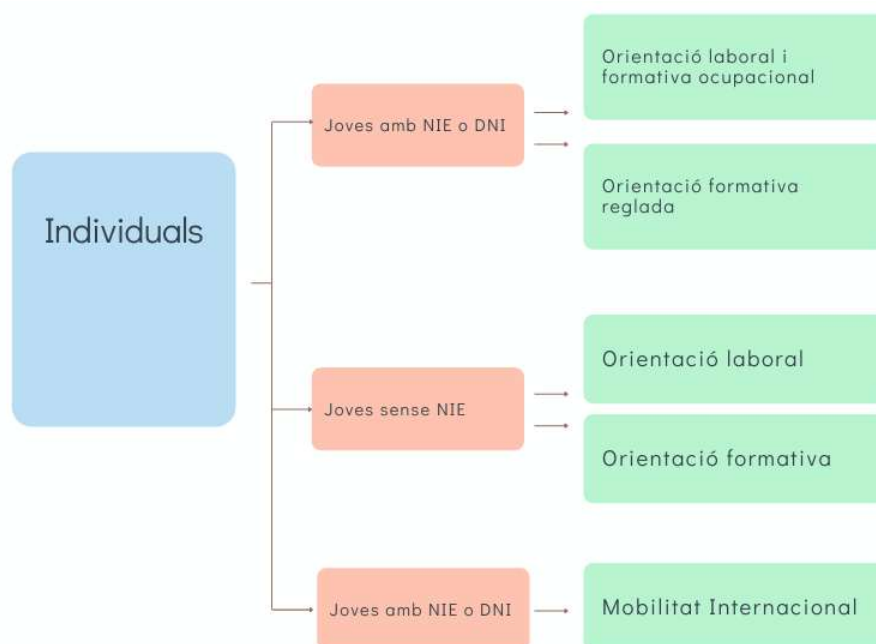
1. Origen del projecte:

Els antecedents del projecte són les necessitats poblacionals que deriven d'un increment de joves nouvinguts al municipi, l'existència dels PFI- PTT en el municipi des de fa quasi vint anys i l'increment de llistes d'espera d'aquests, la voluntat de l'ajuntament de crear un Centre de Noves Oportunitats on hi tinguin cabuda totes les persones que es volen formar, tinguin o no coneixements acadèmics previs, la creació del Punt d'Assessorament a l'Estudiant (PAE) i la necessitat de donar resposta a uns joves que en desaparèixer la figura del referent d'ocupació juvenil- que tenia per objectiu fomentar-ne la continuïtat formativa i la inserció laboral- quedaven desatesos.

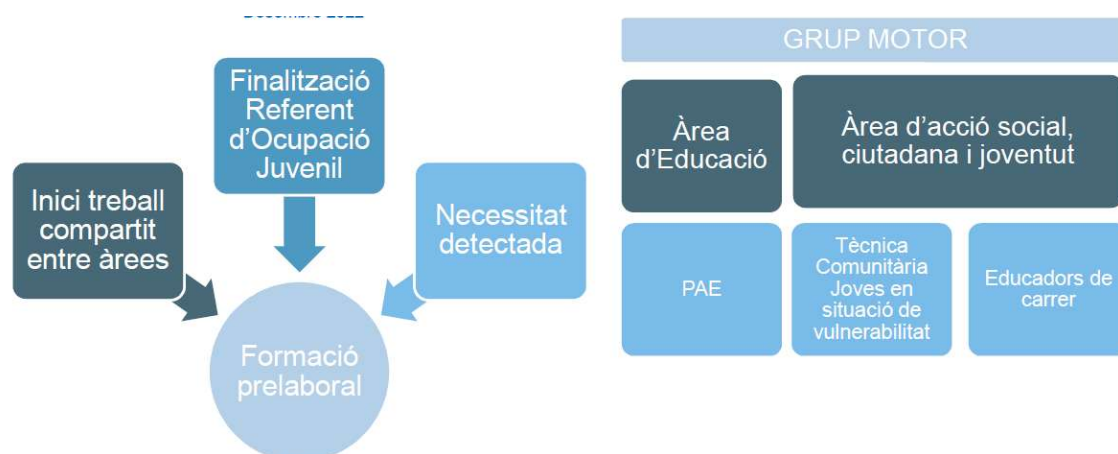
Derivat d'aquest context, l'Ajuntament de Palafrugell, impulsor o participant dels anteriors projectes va dissenyar el Projecte Prelaboral i Educatiu de Palafrugell.

El desembre de 2022 es va celebrar una reunió entre les àrees d'Educació, Acció social i Promoció econòmica per acordar com es podien assumir les funcions de la referent d'ocupació juvenil entre les diferents àrees.

Es va acordar el PAE faria l'orientació educativa dels joves de 16 a 29 anys amb o sense permís de treball, promoció econòmica l'orientació laboral dels joves de 16 a 29 anys amb permís de treball i des del departament de Joventut, depenent d'Acció Social, s'assumiria l'orientació en mobilitat internacional.



Aquesta reorganització va suposar un canvi ja que els joves de 16 a 29 anys en situació irregular començarien a tenir una referent clar a nivell educatiu més enllà de l'actual a nivell de benestar social, com podien ser la tècnica comunitària en joves en situació de vulnerabilitat social i els educadors de carrer. Aquesta era una necessitat detectada per l'Ajuntament, així que es va constituir un grup motor de treball entre aquests professionals per definir una formació pròpia i ajustada a les necessitats d'aquests joves.



Aquest es va poder iniciar al febrer de 2023 i d'acord amb les següents premisses que es mantenen en l'actualitat:

Joves:

- Adreçat a joves de Palafrugell de 18 a 29 anys, excepcionalment joves de 16 anys
- Amb vulnerabilitat social, donant prioritat a joves en situació irregular, ja que disposen de menys opcions formatives
- Amb interès i compromís per formar-se
- Prioritzant joves que no compleixen els requisits per cursar altres formacions professionals reglades (PFI, Certificats de Professionalitat, Programes de Garantia Juvenil...) o que tot i complir-los es considera més idònia aquesta formació degut a: nivell d'idioma, temporalitat, àmbit, seguiment...
- Grups aproximats de 12 joves, tot i que sovint s'inicien amb més joves per tal de no cobrir les baixes i consolidar un grup de 10- 12 joves.

Objectius:

- Oferir una formació bàsica professional per millorar les seves possibilitats d'incorporació al món laboral.
- Promoure competències personals i socials per afavorir la seva inserció, integració i continuïtat formativa.
- Ensenyar la llengua catalana i altres coneixements generals bàsics necessaris.

Metodologia d'aprenentatge basada en:

- Afavorir un aprenentatge global (ja que inclou competències personals, bàsiques, idiomàtiques i laborals).
- Promoure un aprenentatge manipulatiu.
- Vincular els continguts teòrics amb els pràctics.
- Aprendre a través d'un aprenentatge significatiu i que aportí un valor al municipi.
- Incloure accions de tutoria grupal, individual i de seguiment.

Estructura:

- Organització en mòduls d'aproximadament 3 mesos dedicats a un ofici.
- Dedicació entre 60 i 100 hores per mòdul formatiu.
- Dividir el mòdul en unitats formatives relacionades a nivell d'aprenentatge de l'ofici i en d'altres en funció de la necessitat del grup que poden ser: d'àmbit laboral, acadèmic, idiomàtic...

- Organitzar la formació en 3 matins a la setmana, en una càrrega lectiva aproximada de 4 hores diàries. Dos dedicats a l'aprenentatge de l'ofici i un a altres aprenentatges.
- Facilitar una estructura organitzativa que permeti i afavoreixi l'assistència dels joves a cursos de català organitzats pel Consorci de Normalització Lingüística i formacions del Centre de Formació d'Adults.
- Afavorir la figura d'un tutor/a que sigui la mateixa persona que faci suport al formador en oficis per tal de complementar la formació, vincular-la als aspectes treballats a l'aula i fer el seguiment dels joves.

Recursos humans i materials:

- Desenvolupar l'activitat en un ofici que l'ajuntament disposi d'espai i a ser possible d'eines i material.
- Procurar que sigui un ofici amb sortides laborals a la zona.
- Comptar amb pressupost i tècnics municipals.
- Cercar col·laboracions d'altres àrees, entitats i empreses.
- Col·laborar en projectes del municipi.

Requisits:

- Assistència regular.
- Participació voluntària dels participants.
- Avís i justificació de les faltes d'assistència.
- Un mínim d'un 80% d'assistència per tenir un certificat emès per l'ajuntament d'aprofitament i un mínim de 60% per tenir-ne un d'assistència.
- Compliment de la normativa.
- No suplència de les baixes fins a finalitzar la unitat per poder treballar amb un grup estable i fomentar la cohesió social.

2. Objectius:

L'objectiu general és millorar les possibilitats de continuïtat formativa i d'inserció laboral de joves en situació de vulnerabilitat mitjançant una formació professional bàsica vinculada a un ofici amb demanda al territori.

Durant aquestes edicions s'han concretat els objectius en quatre de *principals*:

- Augmentar la possibilitats d'inserció laboral
- Fomentar la continuïtat formativa
- Contribuir activament al municipi
- Augmentar el benestar emocional, l'autonomia i la participació

Quatre objectius *transversals*:

- Aprenentatge i ús del català
- Aprenentatge significatiu
- Promoure la no-discriminació
- Disposar d'un referent durant i al finalitzar la formació per seguir dissenyant una trajectòria laboral o formativa i rebre acompanyament i orientació.

En objectius *específics* relacionats amb:

- L'aprenentatge de l'ofici que es treballa en aquella edició
- Afavorir activitats saludables, hàbits...
- Promoure la integració al municipi
- Treballar competències lingüístiques, digitals, matemàtiques, laborals, fotografia, competències laborals, esport...

A més, relacionats amb els *Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS)*, el prelaboral es centra en:

- Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones a totes les edats (ODS 3)
- Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per tothom (ODS 4)
- Promoure societats pacífiques i inclusives (ODS 16)



3. Col·laboracions:

Al llarg de les edicions, des de febrer de 2023, s'han consolidat les col·laboracions i el projecte s'ha donat a conèixer.

Les col·laboracions provenen de diferents indrets:

- Àrees de l'ajuntament:



- Entitats i organismes col·laboradors/es:



- Empreses:



També estem en coordinació amb sanitat i centres de formació.

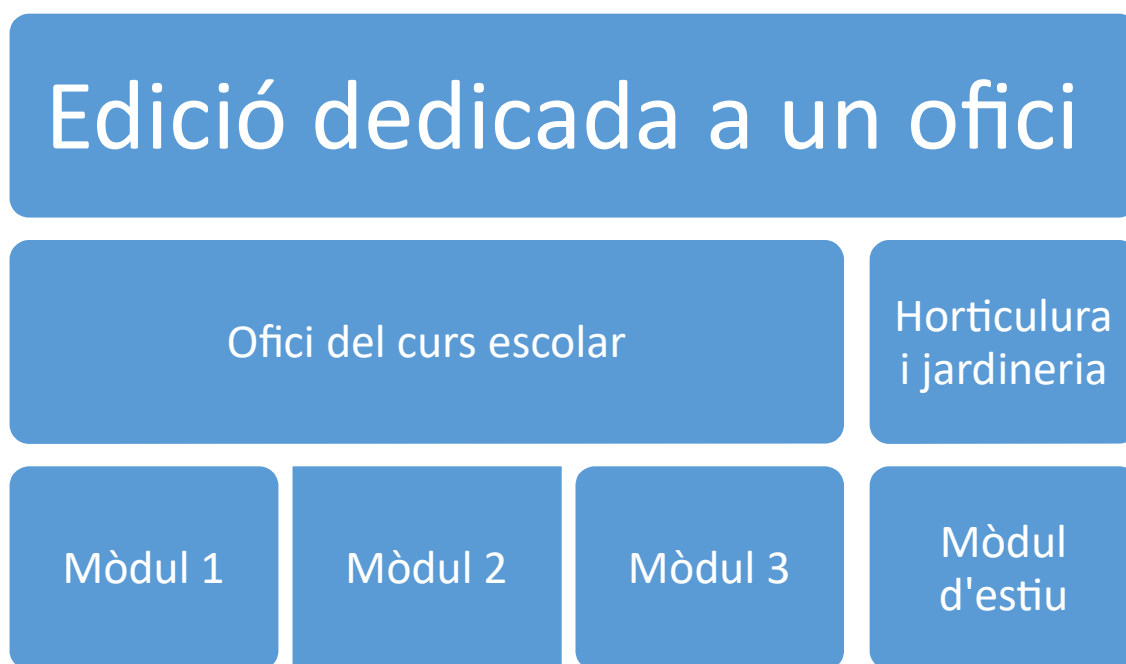
4. Característiques del prelaboral:

4.1 EDICIONS I ESTRUCTURA:

La formació de Prelaboral es va iniciar el febrer de 2023 dedicada a l'ofici de jardineria i s'han seguit realitzant diferents edicions relacionades amb l'ofici de fusteria, manteniment de bicicletes i pintura fins a l'actualitat.

S'han mantingut totes les premisses acordades a l'inici del projecte, només que el projecte s'ha anat consolidant i vist els resultats i la voluntat de poder seguir amb el projecte, els últims dos anys s'ha pogut demanar una subvenció de Dipsalut per tal de pagar despeses de material i la contractació d'un formador que ensenyi l'ofici. Es va fer canvi d'ofici segons les possibilitats d'espai i pressupost, però considerem que és important fer-lo perquè hi ha joves que participen en més d'una edició i no se'ls pot oferir la mateixa formació.

No obstant, a l'estiu es dedica sempre a l'horticultura i un altre ofici perquè es disposen d'unes parcel·les d'hort municipals que no es treballen durant l'estiu. Així doncs, l'estructura actual d'una edició del prelaboral és la següent:



Cada mòdul inclou diferents unitats:



* Habilitats socials, competències digitals, prevenció de la salut, competències laborals...

Aquesta diversitat formativa és positiva perquè la majoria de joves realitza més d'un mòdul formatiu, concretament, un 31% ha participat de dos mòduls, un 17% de tres mòduls i un 8% de més de tres mòduls.

El pas pel programa depèn molt del temps que fa que ha arribat a Espanya i de les possibilitats d'inserció o formació. Per això, un 23% només participa només d'un mòdul i un 21% dels joves no l'arriben a completar. Tot ells, però reben seguiment de la tècnica comunitària en joves en situació de vulnerabilitat.

Al llarg d'aquestes edicions s'ha acabat concretant l'acompanyament al formador en l'ofici d'un dia a la setmana per part de la tècnica comunitària de joves en situació de vulnerabilitat i un altre dia per la tècnica del Punt d'Assessorament a l'Estudiant, que acaben esdevenint les dues referents dels joves. Aquesta parella formadora entre el formador i la tècnica acaba esdevenint molt positiva per la vinculació amb el jove, el treball transversal i la vinculació d'aspectes professional a l'àmbit d'habilitats personals, socials, formatives... El tercer dia de formació l'assumeix una de les dues tècniques amb col·laboració d'altres professionals.

Els educadors de carrer, formen part d'aquest grup motor, també duent a terme col·laboracions formatives i es promou que els joves participin de la formació de prelaboral i de les activitats amb els educadors de carrer.

Les edicions que s'han dut a terme fins ara són les següents:



Maquinària en jardineria de febrer a setembre de 2023:

Prelaboral 2023: maquinària en jardineria			
Unitat	Desbrossadora	Bufadora i altres màquines	Horticultura i manteniment
Temporització	27 de febrer - 14 abril	17 d'abril - 26 de maig	29 maig - 8 de setembre
Hores (237 hores)	66 hores	63 hores	108 hores
Alumnat	11	12 (1)	13 (3)
Certificats	-	-	Voluntariat Fundació Pallach

Nombre total de joves	25	Més 3 es compta amb ells, però no arriben a participar
Certificat dels mòduls	23	- 19 d'aprofitament - 4 d'assistència
Continuïtat formativa	13	- 6 PFI - 1 CP - 5 prelaboral - 1 altres
Joves que treballen al finalitzar	19	- 9 amb permís de treball (restauració i un en jardineria) - 10 sense permís de treball (restauració, manteniments i jardineria)
Baixes durant la formació	12	- 9 inserció laboral - 2 canvi de domicili - 1 no li agrada la formació
Canvi de situació administrativa	7	- 5 NIE (3 com a extutelats i 2 com a tutelats) - 2 aconseguixen passaport - 6 en tràmit - 5 a l'espera de complir els requisits - 6 amb NIE - 1 canvi de domicili



Fusteria d'octubre de 2023 a maig de 2024 i Horticultura i jardineria juny i juliol de 2024:

Prelaboral curs 2023 – 2024: fusteria				
Unitat	1	2	3	Horticultura i jardineria
Temporització	4 octubre - 22 desembre	10 gener - 21 març	3 abril – 31 de maig	5 juny – 31 juliol
Hores (421h)	116 hores	125 hores	100 hores	80 hores
Alumnat	8 (6)	13 (2)	14 (3)	11 (6)
Certificats	Jornada de maquinària i jardineria forestal, la Bisbal (2h)	-	Higiene i manipulador d'aliments (CDA-12h)	Voluntariat Fundació Pallach

Nombre total de joves	26	Més 12 que es compta amb ells, però no arriben a participar
Certificat dels mòduls	27	- 14 d'aprofitament - 13 d'assistència
Certificat de voluntariat	8	Activitat conjunta horts comunitaris
Continuïtat formativa	18	- 3 cursos professionalitzadors - 8prelaboral - 4 CFA - 3 altres
Joves que treballen al finalitzar	21	- 10 amb permís de treball (restauració, neteja, jardineria) - 11 sense contracte (manteniments, jardineria i mercat)
Baixes durant la formació	6	- 2 inserció laboral - 1 canvi de domicili - 3 per manca de compromís
Canvi de situació administrativa	5	- 5 NIE (1 asil, 1 tutelat, 3 extutelats) - 5 situació administrativa regular - 2 sense documentació - 14 a l'espera de complir els requisits



Manteniment de bicicletes d'octubre de 2024 a juny de 2025 i setembre de 2025:

Prelaboral 2024-2025: manteniment de bicicletes			
Unitat	Manteniment bicicleta	Bicicleta i electricitat	Horticultura, cuina i fusteria
Temporització	1 d'octubre – 20 de desembre	14 gener – 11 d'abril	7 maig a 23 d'agost
Hores (237 hores)	115 hores	121,5 hores	63 hores
Alumnat	11 (5)	14 (2)	9 (6) + 3
Certificats	Mecacentre (77h)	Mecacentre (77h)	Cuina econòmica (CDA 6h)

Nombre total de joves	19	Més 13 que es compta amb ells, però no arriben a participar
Certificat dels mòduls	31	- 28 d'aprofitament - 3 d'assistència
Certificat de voluntariat	3	Exalumnes que es converteixen en voluntaris
Continuïtat formativa	14	- 12 prelaboral - 1 CP - 1 PFI
Joves que treballen al finalitzar	13	- 2 amb permís de treball (restauració,) - 11 sense contracte (restauració, manteniments, jardineria)
Baixes durant la formació	15	- 9 inserció laboral - 6 per manca de compromís
Canvi de situació administrativa	0	- 3 situació administrativa regular - 22 a l'espera de complir els requisits



Pintura d'octubre de 2025 fins a l'actualitat:

Prelaboral 2025-2026: pintura				
Unitat	Mecànica de bicicletes	1	2	3
Temporització	Setembre	30 setembre - 17 desembre	12 gener - 25 març	13 abril - 18 juny
Hores (373 hores)	26,5 hores	104,5 hores	115,5 hores (aprox)	105 hores(aprox)
Alumnat	9	13 (3) + 2		
Certificats	Mecacentre (17,5h)	+ Competències digitals (15 h) + Curs acollida (B i C)		

Dades recollides fins a desembre de 2025.



4.2 FORMACIONS COMPLEMENTÀRIES:

Un altre aspecte interessant a destacar d'aquesta formació és que cerca complementar-la amb cursos de català o Centre de Formació d'Adults, però també amb càpsules formatives dins la pròpia formació perquè els participants tinguin un reconeixement més. Algunes de les formacions realitzades fins ara són:

- Jornada de maquinària i jardineria forestal, la Bisbal (2h), octubre 2023 (4joves)
- Higiene i manipulador d'aliments (CDA-12h), juny 2024 (8 joves)
- Cuina econòmica (CDA 6h), maig 2025 (9 joves)
- Competències digitals (15 h), desembre 2025 (10 joves)
- Curs de plataforma elevadora mòbil personal (aula enginy, 14 hores), març – abril 2026 (16 joves)

Així com en altres formacions breus que puguin accedir els participants fora de l'horari de la formació del prelaboral, però vinculat a aquest com:

- Competències digitals, Institut Baix Empordà (3 joves)
- Manipulador d'aliments (2 joves)
- Curs de manteniment (Calonge, 2 joves).
- Curs d'introducció a la lampisteria, (IPEP 50 hores), (2 joves)
- Curs de cuina a l'aula gastronòmica de Vall-llobrega (3 joves)
- Curs de vetllador, monitor de menjador i transport escolar, (1 jove)
- Mòduls d'acollida, durant les diferents edicions (16 joves)

4.3 VOLUNTARIAT:

Les tasques de voluntariat es van iniciar en la primera edició de la formació del prelaboral ja que durant el mes de juliol els joves es van fer càrrec del manteniment d'unes parcel·les d'hort i de jardineria de l'ajuntament.

En les edicions posteriors, es va decidir que els mesos d'estiu es dedicarien a fer una formació de jardineria i horticultura, a vegades també relacionada amb algun altre ofici i que aquests mesos seria un mòdul formatiu més dins l'oferta educativa. Per tant, els joves no serien voluntaris sinó alumnes ja que es complementaria les tasques amb formació.

No obstant, es va decidir mantenir la figura de voluntariat per a aquells joves que havent cursat un o més d'un mòdul de la formació amb un bon aprofitament, amb ganes de seguir participant i amb habilitats personals per desenvolupar la tasca (responsabilitat, compliment de la normativa, capacitat d'ajuda als altres...), però amb dificultats per mantenir una assistència regular per motius de feina o personals, se'ls oferiria la possibilitat de seguir al prelaboral com a voluntaris. D'aquesta manera, es propicia el voluntariat, és una ajuda per la persona que realitza l'activitat, no ocupen una plaça d'alumnat i poden seguir vinculats al projecte tot i no poder garantir una assistència regular.

Els joves que fan de voluntaris ho viuen de forma molt positiva ja que és un reconeixement cap al seu compromís i habilitats, es converteixen en referents pels alumnes i tenen la possibilitat de seguir amb la formació ja que en valoren l'aprenentatge, l'acompanyament i la relació que s'estableix amb els companys.

Les tasques de voluntariat es poden dur a terme gràcies a la col·laboració de la Fundació Pallach, que va obrir una línia de voluntariat a les accions del prelaboral per a aquests joves. Actualment són 7 els joves que desenvolupen aquestes funcions.

4.4 PROJECTES I ACCIONS:

Una de les activitats que va començar com una col·laboració puntual i que ja s'ha incorporat dins la programació del prelaboral, és un *espai de benestar* dirigit per professionals de la Fundació TRESP i relacionat amb el projecte pegàs de foc.

En cada mòdul del prelaboral es programen 3 sessions on es realitzen accions de benestar emocional i d'acompanyament en processos de dol migratori. Serveixen per oferir un espai segur on poder expressar, compartir experiència i cuidar-se emocionalment. L'objectiu és acompanyar-los en el seu procés d'adaptació, millorar el seu benestar emocional, fomentar la cohesió de grup i el suport mutu. Alguns dels temes que s'han tractat són:

- viatge migratori
- benestar emocional i autocura
- emocions
- històries de vida i aprenentatges compartits

També s'ofereix la possibilitat, si algun jove ho demana o si les referents ho creuen convenient li proposen a algun jove, fer unes sessions individuals amb la mateixa professional que fa les sessions grupals per tal de disposar d'un espai més íntim i de treball per millorar el seu benestar. Aquestes són sessions de coaching i acompanyament emocional, d'entre 7 i 15 sessions de durada, d'una hora i mitja cadascuna. Fins ara són 11 joves els que han utilitzat aquest servei.

Al llarg d'aquestes edicions s'ha consolidat una relació amb la Fundació TRESP que disposa d'un servei de prelaboral per a persones amb malaltia mental. Algunes d'elles són:

- col·laboració conjunta en una campanya de donació de sang
- projecte de benestar emocional
- col·laboració il·luminant la decoració de la Fundació TRESP per flors i violes
- creació conjunta d'una prestatgeria per la sala d'espera del CAP
- jornada de jocs de taula als horts comunitaris
- organització d'una sortida

Una part molt important del projecte, és aprendre mentre es realitzen aportacions al municipi ja que és una manera de:

- Promoure l'aprenentatge significatiu.
- Vincular al municipi on viuen.
- Afavorir la integració.
- Sentir-se útils.

Durant aquestes edicions s'han acabat establint *unes accions de contribució al municipi estables al llarg de les diferents edicions* i adaptades a cada ofici i d'altres accions puntuals i específiques d'una edició.

Accions estables en totes les edicions:

Manteniment dels Horts comunitaris (Mòdolestiu)	- manteniment parcel·la dedicada a l'horticultura dels horts comunitaris - manteniment dels bancals d'aromàtiques dels horts comunitaris - manteniment zona enjardinada del PTT d'auxiliar de vivers i jardins
Campanya de donació de sang (una anual)	- coordinació amb altres centres i entitats per fer una col·laboració conjunta. - elaboració de detalls pels donants. - creació de tríptics informatius. - col·laboració en el cartell de difusió. - decoració de l'espai de donació. - inici com a donants de sang.
Decoració flors i violes	- decoració d'un espai municipal per flors i violes o col·laboració amb una altra entitat per la decoració.

Accions de contribució al municipi específiques de cada edició:

Maquinària en jardineria de febrer a setembre de 2023	- desbrossar zones al voltant del CME, torretes i cementiri - donació de productes de l'hort a Caritas - manteniment maquinària del PTT d'aux. de vivers i jardins
Fusteria d'octubre de 2023 a maig de 2024	- convertir dues papereres en jardineres - polir i pintar les 4 taules de pícnic, dos bancs i el gronxador de la zona infantil - pintar les dues casetes de guardar les eines - cartells amb el nom de les plantes aromàtiques - fer números de fusta per a cada parcel·la i cada vestidor - arreglar una banqueta - construir un moble per guardar les eines comunitàries - arreglar els bancs de treball de la UEC - polir i pintar les banquetes dels vestidors del camp del Gregal
Horticultura i jardineria juny i juliol de 2024	- col·locar gespa artificial al voltant de la zona de joc del camp de futbol del Gregal.
Manteniment de bicicletes d'octubre de 2024 a juny de 2025 i setembre de 2025	- donació de 4 bicicletes infantils a Caritas. - 24 bicicletes donades entregades a alumnat vulnerable i entitats socials. - Manteniment de bicicletes de la UEC, Espai Jove i Escola Barceló i Matas. - Punt de diagnòstic obert a la ciutadania al Local Social La Sauleda. Activitat reconeguda dins el programa Passaport Edunauta.
Jardineria i cuina de maig a juliol de 2025	- creació d'un compostador als horts comunitaris.
Pintura d'octubre de 2025 fins a l'actualitat	- fer una prestatgeria de fusta per la sala d'espera del CAP - polir i pintar 30 bancs del barri de La Sauleda, 2 papereres, un mur i una barana. - Pintar la zona de Can Bech (murs, lavabos, jardineres, baranes de corten) - Pintar les jardineres de corten de Camp d'en Prats i d'un carrer. - Pintar la paret exterior del cementiri i 5 bancs.

També es promouen altres *activitats de participació al municipi* com:

- Informar i incentivar la participació en activitats de festa major, concurs de fotografia d'educació...
- Conèixer la biblioteca i altres espais municipals.
- Participació activa en la festa anual dels horts comunitaris.
- Participar d'activitats amb els educadors de carrer:
 - Programació d'activitats de tarda i dissabtes

- Taller de cuina
- Baixada de carretons per festa major
- Voluntariat en la campanya del gran recapte d'aliments

Finalment, també es col·labora amb *projectes o activitats en què altres àrees de l'ajuntament o entitats demanen el suport*, sempre que des del projecte es consideri beneficiosa la seva participació i respongui als objectius del projecte, com són:

- posar i treure cadires per acte de 8 de març de l'espai dona de 2024
- posar les etiquetes en els ventalls de festa major de 2025
- mural col·laboratiu Museu del Suro, octubre 2026
- prestatgeria sala d'espera del CAP, inauguració febrer 2026

4.5 CARACTERÍSTIQUES DELS PARTICIPANTS:

Durant aquestes edicions, han participat 65 joves, com a mínim en una edició, alguns han seguit un itinerari més llarg.

Les característiques dels participants responen força a les característiques generals de migració de Palafrugell.

Edat:

- 18 d'ells eren menors d'edat a l'iniciar la formació.
- La mitjana d'edat dels joves és de 22 anys.

Gènere:

- Tots de gènere masculí, excepte dues noies.

País d'origen:

- Principalment Marroc, seguit d'Hondures i Colòmbia.
- També amb força representació de Gàmbia, Mali i Senegal.
- Només amb un participant d'Algèria i Guinea Equatorial.

Temps de residència:

- La majoria porten menys d'un any a Espanya.
- La majoria fa més de 3 mesos que viuen a Palafrugell.

Nivell d'estudis previs a la formació:

- La majoria disposen d'estudis a país d'origen equivalent a l'ESO o batxillerat, però amb dificultats per tramitar l'homologació.
- Alguns d'elles disposen també de formació professional o universitària en país d'origen.
- Alguns han fet curs d'instrumental al Centre de Formació d'Adults, abans d'iniciar la formació del prelaboral.
- Alguns joves amb poca trajectòria educativa al país d'origen.

Nivell de català a l'inici:

- Gran varietat idiomàtica a nivell de comprensió, expressió i lectoescriptura.
- La majoria més coneixement de castellà que de català.
- Joves amb formació prèvia en català i/o castellà i altres sense.
- Joves amb els castellà com a llengua materna.

Habitatge:

- La majoria pateixen dificultats habitacionals (pisos ocupats, lloguer d'habitacions, pendents de desnonament...)
- Majoritàriament viuen sols o amb companys, tot i que algun viu amb algun familiar, generalment oncle o germà.
- 14 dels alumnes han participat mentre vivien en un pis tutelat de Palafrugell.

Derivació:

- Els joves normalment venen derivats al projecte a través de la tècnica comunitària en joves en situació de vulnerabilitat, educadors de carrer, serveis socials o del Punt d'Assessorament a l'Estudiant.
- Recentment, també hi ha joves que informen del projecte a altres joves i que arriben abans al prelaboral que a altres serveis municipals on després se'ls deriva.

4.6 RESULTATS:

Les valoracions per part dels participants, tècnics/es i col·laboradors són molt positives en totes les edicions.

Des de l'inici fins a desembre de 2025:

- S'han realitzat més de 1000 hores de formació.
- Han participat més de 30 persones fent col·laboracions en algun moment de la formació.
- La gran majoria de participants (57) segueixen en seguiment amb la tècnica comunitària de joves en situació de vulnerabilitat. Normalment els que no, és per un canvi de domicili.
- Han participat 65 joves.

Pel que fa als objectius:

Tipus d'objectius	Objectius	Grau d'assoliment
Principals	Augmentar la possibilitats d'inserció laboral	Elevat. - 22 joves han aconseguit regularitzar la seva situació i 8 estan en tràmit. - 45 joves han mantingut o trobat feina
	Fomentar la continuïtat formativa	Elevat, a més, alguns joves compaginen la feina amb els estudis, donant valors doncs a la formació. Al finalitzar la seva etapa pel prelaboral: • 10 ha aprovat cursos professionalitzadors. • 6 han aprovat un PFI. • 2 estan cursant cicles formatius (un de grau mitjà a través d'un PFI i un de grau superior a través d'homologació d'estudis). Durant la seva estada al prelaboral: • 28 joves han realitzat cursos de català amb el CPNL. Algun d'ells, més d'un curs. • 13 joves han estudiat cursos d'instrumental, català i/o castellà al CFA. Molts dels joves han realitzat certificats dins la formació del prelaboral o formacions complementàries mentre realitzaven el

		prelaboral com s'indica en l'apartat 4.2.
	Contribuir activament al municipi.	Elevat, veure apartat 4.4. Projectes i accions.
	Augmentar el benestar emocional, l'autonomia i la participació.	Elevat, a través de la participació a la formació, de les sessions de benestar emocional grupals i individuals, de la cohesió de grup, de les sortides i les propostes d'activitats fora de la pròpia formació.
Transversals	Aprenentatge i ús del català.	Mitjà. Adquireixen vocabulari, augmenten molt en comprensió i una mica en expressió. No obstant, que la formació és tota en català i que molts també participen en cursos de català, els falten més contextos on poder-los posar en pràctica, per aquest motiu també són tant importants la participació en activitats del municipi i les activitats de voluntariat. A més, en molt d'ells es nota un retrocés quan deixen la formació.
	Aprenentatge significatiu.	Elevat, veure apartat 4.4. Projectes i accions.
	Promoure la no-discriminació	Elevat. Els grups estan ben cohesionats, sense discriminacions entre participants i es treballa també amb xerrades i tutories.
	Disposar d'un referent durant i al finalitzar la formació per seguir dissenyant una trajectòria laboral o formativa i rebre acompanyament i orientació.	Elevat. La gran majoria de participants (57) segueixen en seguiment amb la tècnica comunitària de joves en situació de vulnerabilitat. Normalment els que no, és per un canvi de domicili. També quan necessiten orientació sobre la formació, s'adrecen al Punt d'Assessorament a l'Estudiant que és l'altra tècnica que intervé en el projecte.
Específics	L'aprenentatge de l'ofici que es treballa en aquella edició.	Elevat. Tots els participants milloren les seves habilitats en l'ofici i la majoria obtenen el certificat d'aprofitament.
	Afavorir activitats saludables, hàbits...	Elevat. Tots els participants valoren positivament la participació independentment de la seva durada, es senten acompanyats per professionals i companys, orientats, coneixen millor l'entorn, disposen de referents... També s'observa un augment en la seva autoestima, major facilitat per expressar conflictes i emocions, fan amistat i es donen suport mutu, disminuint així el seu sentiment de soledat. Sovint queden per realitzar activitats junts com sortides en bicicleta, a la platja, partits de futbol... Tots els joves que completen un mòdul, milloren també els seus hàbits. A més, senten la formació com a un espai segur o expressar-se i plantejar dubtes i necessitats. També s'ha observat una disminució dels conflictes amb agents de l'autoritat mentre han

		estat a la formació.
	Promoure la integració al municipi	Elevat, veure apartat 4.4. Projectes i accions.
	Treballar competències lingüístiques, digitals, matemàtiques, laborals...	Elevat. Són unitats formatives dins els mòduls que complementen la formació amb un objectiu i s'aprecien millores competencials al finalitzar-la

Com a *nous objectius*, ens plantejem:

- Fomentar les activitats de voluntariat, especialment per aquells joves que volen fer més activitats que les que ofereix el prelaboral o per aquells que finalitzen la seva etapa en el prelaboral, però volen seguir contribuint al municipi i ajudant als altres. Creiem que és una forma molt positiva d'assolir aquests objectius, però també una oportunitat per seguir aprenent el català, conèixer altres persones, fomentar l'autonomia i afavorir la integració.
- Afavorir la participació de noies, que estadísticament són menys les que fan un procés migratori no acompanyades, però també hi ha joves que estan amb la família i encara no han pogut regularitzar la seva situació i aquestes estan molt poc visibilitzades i més sinó tenen una oferta formativa.

4.7 FINALITZACIÓ DEL PROJECTE:

Tal i com s'ha explicat, els participants en un inici es comprometen a un mòdul formatiu que dura aproximadament tres mesos i que equival entre 60 i 100 hores de formació, però si el seu aprofitament és bo i no hi ha un altre recurs per ell, poden continuar cursant un altre mòdul.

L'objectiu del prelaboral és oferir-los una formació mentre no poden accedir-ne a una altra i preparar-los mentre no poden aconseguir feina. Per tant, el final de la participació sovint bé marcat per una d'aquests dos aspectes: accedir a una formació o aconseguir una feina.

No obstant, també ens trobem amb baixes durant el mòdul o diferents motius per no seguir amb la formació un mòdul, les més habituals són:

- Canvis de domicili
- Baixa per falta de compromís (baixa assistència continuada i no justificada o falta d'implicació en les sessions).

Cal destacar que en cap de les edicions s'ha hagut de fer una baixa per faltes de respecte o comportament.

5. Conclusions:

El Projecte Prelaboral és una iniciativa consolidada, amb resultats mesurables i impacte comunitari contrastat.

Considerem que és una formació que ofereix oportunitats formatives i d'inserció i que atén a un perfil de joves que disposen de poca oferta formativa adequada a les seves característiques i necessitats, alhora que afavoreix el seu benestar i la seva integració.

Cal tenir en compte que molts d'aquests joves no tenen les necessitats bàsiques cobertes i que malgrat no tenir permís de treball, prioritzen les oportunitats laborals i això provoca un gran nombre de baixes i de retruc, sovint no disposar de les hores suficients per obtenir certificat del mòdul formatiu. No obstant, qualitativament l'impacte és molt positiu en els joves en el moment de la formació i el seu pas pel projecte ofereix millors oportunitats educatives, laborals, personals i socials.

6. Recull en imatges:



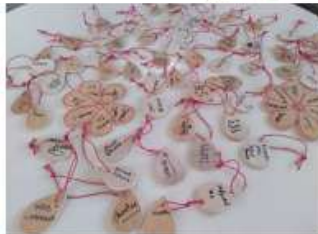
- Zones desbrossades:
 - Camí dels plans
 - Pàrquing plaça Mirepoix
 - Pàrquing tanatori
 - Les torretes
- Recollida brossa
- Neteja de vorals
- Neteja arbrat





Fusteria:

- Manteniment i millores als horts comunitaris:
 - Pintar casetes, bancs, taules i zona infantil
 - Fer números parcel·les i noms de plantes
 - Transformar papereres en jardineres
- Col·laboració al camp del Gregal (banquetes i gespa)



Campanya de donació de sang:

- Coneixement i sensibilització
- Difusió
- Decoració
- Obsequi pels donants en col·laboració a la Fundació TRESC i a l'Institut La Sureda
- Donar a conèixer el projecte
- Satisfacció per part dels participants
- Nous donants

Millora mobiliari i equipament urbà



30 bancs del carrer del Carilet

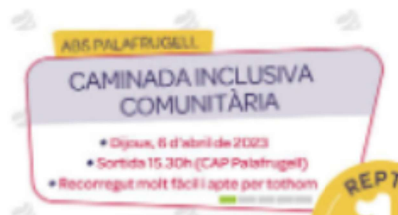


3 papereres



Placeta carrer
Campillos

Participació mural de Can Mario



Saps com tenir cura de la teva bicicleta?

VINE A APRENDRE A...

TENIR LA TEVA BICICLETA EN BON ESTAT

Últim dia!

Dimecres 14 de maig

de 16:30 h a 19:00 h

Al Local Social La Saureda

ACTIVITAT GRATUÏTA

Dinamitzat per l'alumnat del prelaboral.

Organitza: **EDUNAUTA**

Col·labora: **ajuntament de palafrugell** i **Dipsalut**

TALLER DE FOTOGRAFIA

PRIMERA SESSIÓ I
PRESENTACIÓ DEL PROJECTE
DIJOUS 19 DE SETEMBRE
A LES 17H A
CAN GENÍS




Què farem?

- Aprender a utilitzar la càmera
- Expressar-nos amb imatges
- Fer un mural

6 sessions
Del 19 de setembre
al 24 d'octubre
de 17h a 19h a Can Genís.




Flors i Violes
PALAFRUGELL



30 ABRIL - 04 MAIG
2025

www.florsivioles.cat

Decoració del pati de la Pedrera



Muntatge (abril):

- Dimarts 29 de 10:30 a 14h
- Dimecres 30 a les 10:30h

Desmuntatge 6 de maig a les 16h.

Col·laboració amb la FUNDACIÓ TREC

El pati de la confiança.
Un espai per créixer per dins.




Prelaboral en fusteria, 2024



Prelaboral en manteniment de bicicletes, 2025