

1. Introducció

Amb la finalització d'aquesta segona edició de la formació dels Joves Agents de Salut, organitzada de l'Oficina Tècnica de Joventut i el Servei de Salut i Consum de l'Ajuntament de Vilafranca del Penedès, cal realitzar un procés d'avaluació del que ha estat el conjunt del projecte. Enrere queden quasi quatre mesos de formació, activitats i participació activa d'alguns joves que han esdevingut veritables Joves Agents de Salut. Si bé, de forma general quasi totes les parts implicades en el projecte han valorat els seus resultats de forma molt positiva, cal fer un anàlisi més detallat tant d'aquells aspectes positius (i/o de millora respecte l'edició anterior) com d'aquells aspectes més dèbils i que es poden millorar de cara a futures edicions dels Joves Agents de Salut.

Al llarg de tot l'informe es recullen aquells aspectes valoratius més quantitius (nombre d'inscripcions, assistències, nombre d'activitats, etc.) i aquells aspectes més qualitius i subjectius. Per a aquests últims, s'ha tingut en compte les valoracions finals dels alumnes, de les formadores, del dinamitzador i els comentaris realitzats en les diverses reunions de seguiment entre el dinamitzador i els responsables del projecte. Per finalitzar, s'inclouen una sèrie de propostes de millora que es podrien dur a terme en futures edicions del projecte.

2. Indicadors quantitius d'avaluació

2.1 Nombre d'inscripcions

Nombre total d'inscripcions a la formació: 20

El nombre de persones interessades en rebre la formació com a Agent de Salut va ser força acceptable. Es va establir un límit de 20 alumnes per al curs. Tenint en compte la novetat del projecte (només un edició prèvia), la possible desconexió del mateix i la distribució del curs en quasi 4 mesos de formació, 20 persones interessades en rebre la formació és un nombre força elevat i positiu.

2.2 Assistències a les sessions de formació i a les activitats pràctiques

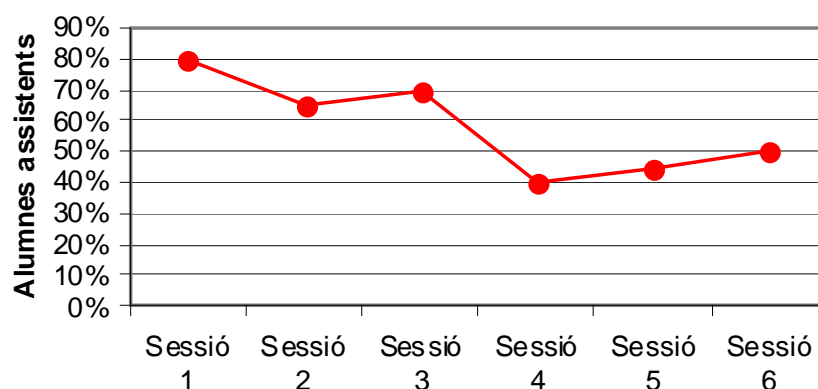
Es pot considerar que aquest **ha esdevingut un dels punts més dèbils al llarg de tot el curs de formació. El nombre d'assistències al llarg de les sessions**, tant teòriques com pràctiques, **s'ha anat reduint progressivament**. Tot i això, i de forma molt positiva, **cal destacar que alguns dels joves si que han format un grup (bastant més reduït que**

l'inicial) que han assistit de forma continuada a quasi totes les sessions de formació. Un "grupet" d'entre 8 ni 10 joves veritablement motivats i participatius a llarg de tot el projecte.

2.2.1 Assistències a les sessions teòriques

Assistències sessions teòriques						
	Mòdul 1		Mòdul 2		Mòdul 3	
	Sessió 1 28/03/2009	Sessió 2 18/04/2009	Sessió 3 09/05/2009	Sessió 4 16/05/2009	Sessió 5 13/06/2009	Sessió 6 30/06/2009
(Total 20 alumnes)	16 (80%)	13 (65%)	14 (70%)	8 (40%)	9 (45%)	10 (50%)

Evolució assistències sessions teòriques

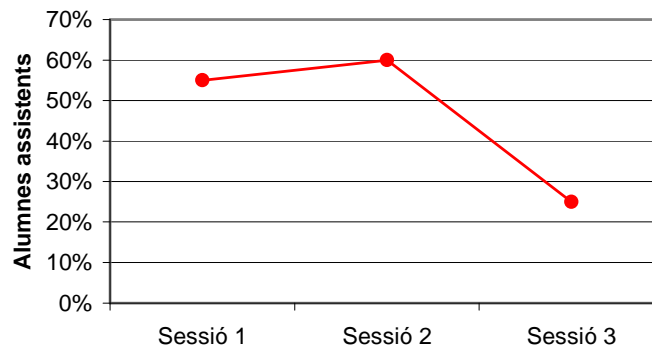


Com es pot veure, el nombre d'alumnes pateix una forta davallada sobretot a partir de la quarta sessió de formació, per establir-se al voltant dels 10 alumnes a les 3 últimes sessions. Cal destacar el nombre reduït de participants de la quarta sessió i l'explicació que se'n deriva d'aquest fet. Per a totes les sessions, excepte per aquesta, dies abans es van enviar missatges als mòbils en forma de recordatori. Molts dels alumnes van comentar que no es van recordar de la sessió d'aquell dia perquè no van rebre el missatge. Això pot ser força aclaridor d'una de les possibles causes de la manca d'assistència general i de com s'ha d'estar bastant "a sobre" pel que fa a planificació d'horaris i activitats amb els joves d'aquesta edat (no és un problema de motivació, ja que en molts d'ells aquesta és molt bona). Una altra de les possibles causes de la forta davallada d'assistències, pot ser la dilatació de les sessions al llarg de més de 3 mesos, en ocasions, amb un separació entre sessions bastant gran.

2.2.2 Assistències a les sessions pràctiques

Assistències sessions pràctiques			
	Mòdul 1	Mòdul 2	Mòdul 3
	Sessió 1 23/04/2009	Sessió 2 28/05/2009	Sessió 3 11/07/2009
(Total 20 alumnes)	11 (55%)	12 (60%)	5 (25%)

Evolució assistències sessions pràctiques

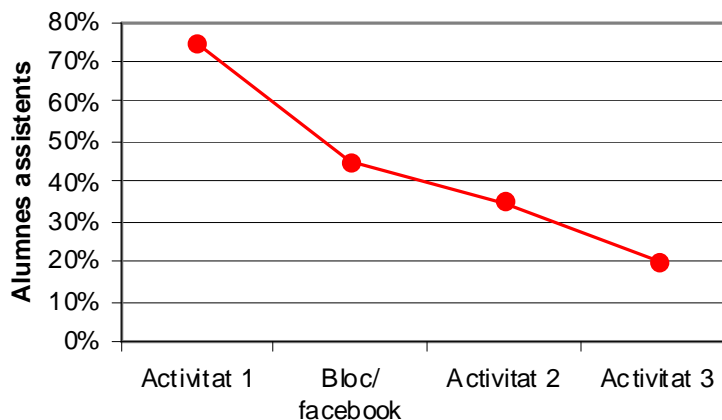


Pel que fa a les activitats pràctiques proposades, es pot veure com les assistències van de forma força paral·lela a les sessions de formació teòriques. **A les dues primeres activitats van assistir al voltant de la meitat dels alumnes, en canvi, a l'última activitat només una quarta part ho va fer.** Una possible explicació pot ser la gran separació entre la segona i la tercera activitat, amb més d'un mes pel mig. També pot tenir certa influència el fet que l'última sessió va quedar, en certa manera, una mica "desenganxada" de la resta de projecte (es va produir després de l'entrega dels diplomes) i va tenir lloc en unes dates difícils, ja que els joves es trobaven en les vacances d'estiu.

2.2.3 Assistències a les preparacions de les activitats

Assistències preparació activitats				
	Activitat 1 23/04/2009	Activitat bloc/facebook	Activitat 2 28/05/2009	Activitat 3 11/07/2009
(Total 20 alumnes)	15 (75%)	9 (45%)	7 (35%)	4 (20%)

Evolució assistències preparació de les activitats pràctiques



Aquest es pot considerar un altre dels punts més dèbils del curs de formació. Les assistències els dies previs a les activitats, per a la preparació de les mateixes, han sigut

encara més baixes que les assistències a les pròpies activitats. Aquest fet ha dificultat en ocasions una correcta preparació de les mateixes. Molts dels joves assistien a l'activitat, però no a la seva preparació, quan també és molt important de cara a la bona realització de l'activitat. Potser de cara a noves edicions s'hauria de fer veure als joves la gran importància de l'assistència a la preparació de les activitats o, fins i tot, establir com a requisit per a la participació a les sessions pràctiques el també haver assistit prèviament a les seves preparacions.

2.2.4 Participació públic beneficiari de les activitats pràctiques

Pel que fa a la participació dels assistents o beneficiaris externs de les activitats pràctiques dels JAS, **cal destacar les dificultats per accedir i motivar a la població**. Les participacions a les diverses activitats han estat força escasses. Sobretot en la segona activitat, la del taller al voltant del Dia Internacional de Salut de la Dona, on l'assistència va ser molt reduïda o pràcticament nul·la, tot i els esforços de promoció dels JAS. Una cosa semblant va succeir en la tercera sessió, on les previsions de participació (la compra de sucres per a fer la parada de còctels saludables) van quedar molt allunyades de la participació real de la gent. Potser **un dels aspectes que s'haurien de potenciar, de cara a futures edicions dels JAS, és la formació en habilitats i recursos per a fer participar a la població**, ja que sinó els esforços i objectius de les diverses actuacions no es veuen clarament compensats.

2.3 Nombre i tipologia de les actuacions desenvolupades

Com ja s'ha pogut extreure de l'apartat anterior, les actuacions que bàsicament han dut a terme els Joves Agents de Salut són 4. Tres de previstes de forma prèvia en la elaboració del projecte i una de forma més "improvisada". Les activitats previstes consistien en una intervenció al carrer després de cada mòdul de formació. La relació de sessions pràctiques ha estat la següent:

Mòdul 1: Activitat de Sant Jordi. "Per a una diada segura" (23/04/09)

Parada de Sant Jordi amb diverses activitats:

- Creació d'un mural amb la llegenda de Sant Jordi adaptada pels JAS
- "Gegants encantats": pràctica de posar preservatiu
- Test creat pels JAS sobre hàbits saludables
- Creació d'un punt de llibre amb preservatiu com a regal per realitzar les activitats de la parada.
- Punt d'informació sobre sexualitat i MTS, trastorns de la conducta alimentària, consum de drogues, etc.

Mòdul 2: Activitats al voltant del dia Internacional d'Acció per a la Salut de la Dona (28/05/09)

- Exposició itinerant sobre hàbits saludables als tres instituts de la vila i promoció del taller del dia 28 de maig.
- Creació d'un *flyer* de promoció de les activitats del dia 28 i de l'exposició itinerant.
- Activitats pràctiques als IES sobre la salut de la dona (càncer de pit, trastorns alimentaris, etc.)
- Punt d'informació sobre hàbits saludables.
- Taller-conferència: Estima el teu cos!, el dia 28 a l'Associació de Veïns de Les Clotes

Mòdul 3: Activitats dins del Jovestiu, jornada "Juguem a l'aire lliure" (11/07/2009)

- Paradata de combinats de sucres saludables
- Joc gegant de l'escala per a la prevenció dels trastorns de la conducta alimentària
- Punt d'informació sobre alimentació saludable i el consum d'alcohol.

Activitat no prevista: Creació d'un bloc i un grup del Facebook sobre els Joves Agents de Salut

- Creació d'un grup al Facebook i d'un bloc a Internet per a poder anunciar la convocatòria de les diverses activitats dels JAS, promocionar el grup i penjar fotos de les actuacions dutes a terme.

Cal dir, que per a la realització de cadascuna de les activitats previstes es van organitzar sessions preparatòries fora de les hores de formació del dissabtes. Normalment aquestes sessions van tenir lloc pocs dies abans, i no es van allargar més de dues o tres hores de preparació per activitat. Per a l'activitat de creació d'un grup del Facebook i un bloc es va quedar la tarda del 12 de maig a l'oficina de Joventut, fora de les hores de formació. Hi van assistir aquells alumnes més motivats i participatius, ja que realment no era una activitat prevista ni obligatòria per a obtenir el diploma final de la formació. Més endavant es comentarà com s'ha anat desenvolupant la pàgina web i el grup al llarg del projecte.

2.4 Reunions de seguiment del projecte

Durant el projecte s'han dut a terme diverses reunions entre els responsables del projecte, tant de l'Oficina de Joventut, com del Servei de Salut i amb el dinamitzador del grup de joves. Pràcticament s'ha realitzat una reunió per a cada mòdul, sobretot de cara a poder organitzar i concretar les sessions pràctiques dels mateixos.

La primera reunió va tenir lloc a l'inici de la formació al Servei de Salut per a la presentació del projecte i entre els responsables i el dinamitzador del mateix. Posteriorment es van fer reunions per concretar en que consistiria cada sessió pràctica de cada mòdul. Aquestes reunions es van fer indistintament al Servei de Salut, a l'oficina Tècnica de Joventut o al SIAJ. En cada una d'elles hi va participar un o dos responsables de l'àrea de Joventut o de Salut i el dinamitzador del grup de Joves Agents de Salut. En aquestes reunions es tractava de concretar

el dia i el contingut de les activitats pràctiques de cada mòdul, que a l'inici del projectes no estaven especificades. Un cop consensuades les possibilitats d'actuació, el dinamitzador dels JAS informava als joves en el marc de quin dia o activitat general podien realitzar les seves actuacions (per exemple, Sant Jordi, Dia Internacional d'acció per a la salut de la Dona, etc.) i es pensava i triava amb el joves l'activitat específica i concreta que volien realitzar aquell dia.

Finalment es va dur a terme una reunió prèvia a l'últim dia de formació per a planificar aquesta sessió, amb l'entrega dels diplomes i l'avaluació final del curs per part dels alumnes. En aquesta última reunió també es va parlar de les diverses opcions per a realitzar la tercera i última sessió pràctica dels JAS, en el marc de les activitats del Jovestiu, i posteriorment, com a la resta d'activitats, es va traslladar l'idea al grup de joves. Ells van acabar de concretar en quin dia del Jovestiu hi volien participar i quines activitats concretes volien realitzar.

Dins de totes aquestes reunions esmentades s'anaven fent valoracions parcials i continuades de tota la formació, els aspectes positius i negatius de les sessions teòriques i pràctiques al llarg del curs, amb la voluntat de millorar durant el mateix projecte els seus punts dèbils.

3. Indicadors qualitius d'avaluació

3.1 Valoracions de l'alumnat

Comentaris alumnes:

PUNTUACIÓ (sobre 10 alumnes)	1	2	3	4	5
1. Has trobat interessant la formació?			1	4	5
2. Consideres adequats els continguts donats?			1	4	5
3. L'aportació del professorat ha estat satisfactòria?			1	7	2
4. Consideres adequat l'espai i materials utilitzats?			1	2	7
5. Consideres adequat els dossiers lliurats?	1		1	4	4
6. Consideres adequades les dates i horaris de la formació?		1		7	2
7. Creus que les sessions pràctiques han estat útils?			3	2	5
8. T'agradaria participar com agent de salut en campanyes municipals?				3	7
9. Valoració general de la formació				7	3
10. Creus, com a jove, que et serà útil?			2	2	6

- **Bona acceptació de les sessions de formació** gràcies a l'**elevat número de dinàmiques i activitats pràctiques dins de les mateixes** (una millora important respecte de la edició anterior és l'augment de les dinàmiques dins de les sessions).
- **Bona acceptació de les formadores i de la seva metodologia** de treball.
- Primera sessió de formació massa teòrica (alguns alumnes es van espantar en aquesta sessió). La resta de sessions molt interessants, amenes i dinàmiques.
- **Horari de dissabte al matí molt adequat**, però suggereixen reduir la sessió mitja hora o una hora per tal de plegar abans (o començar abans, ja que acabar a les 14 h. és molt tard, ja és l'hora de dinar).
- Destaquen de forma molt positiva **el clima del grup. Hi ha hagut molta cohesió entre ells**, això s'ha pogut apreciar tant en les dinàmiques dins les sessions de formació com en les activitats pràctiques al carrer.
- Una alumna ha comentat que no era necessària tanta informació en suport de paper, amb la formació presencial rebuda a les sessions n'era suficient.
- Fan una **valoració general molt positiva**, destacant que **han après moltes coses, no només teòriques sobre la salut en l'adolescència, sinó també certes habilitats i aspectes sobre ells mateixos que desconeixien**.
- Algunes de **les millores respecte a l'edició anterior**, expressades per dues alumnes que han participat a les dues, són: la **major cohesió del grup**, el **major nombre de dinàmiques a les sessions de formació** i la **millora en la planificació de dates de les diferents sessions de formació**.
- Els alumnes consideren que la primera pràctica va ser massa "ambiciosa", es va sortir al carrer i es va muntar una sèrie d'activitats massa grans i "fortes" per ser el principi de

la formació. No sabien com tractar adequadament amb la gent i van passar molta vergonya.

Suggeriments, idees i propostes de millora:

- **Divisió més clara de la formació per temes, i donar aproximadament un tema per sessió.** En una mateixa sessió es donaven massa temes diferents i de forma conjunta, això va succeir sobretot durant la primera sessió, on es va parlar de molts temes de forma molt ràpida i superficial (drogues, sexualitat i MTS, hàbits alimentaris, etc.) sense aprofundir de forma destacada en cap d'ells. Tot i això, aquests temes es van tornar a tractar en noves sessions, però d'una manera semblant, molt ràpida i superficial degut a la gran quantitat de temes i el nombre reduït d'hores tancat de formació.
- Duració de les sessions massa llarga. Suggerències de fer les sessions més curtes i potser més repartides en diversos dies.
- **També suggereixen una millor coordinació de continguts entre les diferents formadores.** Entre elles, a les diferents sessions, repetien de forma continuada alguns continguts i algunes dinàmiques.
- Tot i que consideren molt positiu, respecte a l'edició anterior, l'augment de les activitats pràctiques, consideren que aquestes encara es poden veure més incrementades.
- Diversos comentaris sobre la intenció i voluntat de participar en una edició futura i en campanyes de promoció de la salut impulsades per l'Ajuntament.
- **Més formació en habilitats socials i comunicatives per poder tractar amb els possibles beneficiaris de les activitats pràctiques dels JAS.**
- Realització del curs en una altra època, ja que ha coincidit amb el final del curs acadèmic i dels exàmens del mateix.

3.2 Valoracions del professorat

PUNTUACIÓ (sobre 4 formadores)	1	2	3	4	5
1. He seguit el programa marcat completament			2	1	1
2. L'alumnat ha assolit els aprenentatges exposats al mòdul			1	2	1
3. El grup d'alumnes s'ha sentit còmode i s'ha mostrat participatiu			2	2	
4. La quantitat d'hores del curs ha estat suficient			1	2	1
5. Els dies i hores de la setmana en què s'imparteix han estat correctes		1		2	1
6. La quantitat d'hores per dia també ha estat l'adequada			2	1	1
7. L'espai i els recursos utilitzats han estat suficients i adequats				2	2
8. El càtering i els descansos s'han desenvolupat favorablement				1	3
9. Considero que aquest curs és de molta utilitat pels destinataris			1	2	1
10. La documentació realitzada ha estat adequada al programa i ha estat útil			1	2	1
11. L'organització s'ha mostrat àgil i eficient durant tot el curs			1		3
12. La sessió pràctica ha estat adequada als continguts teòrics			1	1	1
13. Considero que els resultats de la formació són els esperats			1	1	
14. Globalment, em sento satisfet/a amb la realització de la formació				2	2

Comentaris i propostes de millora:

- Dificultats per seguir el programa marcat en aquells mòduls més pràctics degut al nombre reduït de participants per a la preparació de les activitats.
- Número d'hores de formació correcte, però ajustat. Es podien ampliar per a poder treballar de forma més extensa cada tema específic de formació, i sobretot per a la preparació de les activitats pràctiques. Comenten que potser s'hauria de revisar el calendari, sobretot pel que fa a les preparacions de les activitats pràctiques, especificant amb més antelació els dies que s'haurien d'utilitzar per a les mateixes, ja que la baixa assistència dels JAS a aquestes és un dels punts més febles.
- Quasi totes les formadores destaquen la **bona participació i motivació d'aquells joves que assistien a les sessions de formació**; tot i que al principi de les sessions estaven una mica cohibits o més "adormits", era fàcil motivar-los i que participessin de forma activa a totes les dinàmiques.
- Bona acceptació de l'horari de formació, de forma general dissabte al matí es considerat com un bon moment. Només una de les formadores suggereix l'alternança de les sessions entre matí i tarda, ja que en la seva sessió de formació els joves van estar una mica més "adormits" i passius (segons creu ella, perquè van sortir de festa la nit anterior).
- Destaquen molt positivament el càtering i diuen que és molt encertat, ja que es tracta d'un esmorzar molt saludable.
- També consideren molt positives les instal·lacions del l'Escorxador com a lloc per a realitzar les sessions de formació.
- De forma general, consideren que **els alumnes han assolit un grau acceptable dels aprenentatges en el diversos mòduls, sobretot gràcies a la bona disposició i**

motivació dels mateixos. De la mateixa manera, consideren que **els resultats de la formació són força òptims i aproximadament són els que s'esperaven.** Tot i així destaquen que encara es podria fer més per a que l'aprenentatge fos més elevat i complet i que els resultats de la formació s'ajustessin més als objectius i previsions inicials.

- Les formadores creuen que l'organització s'ha mostrat àgil i eficient durant el curs, a excepció d'una d'elles que destaca que potser **s'hauria de millorar la planificació sobretot a nivell de sessions pràctiques.**
- Quasi totes les formadores consideren que el curs serà de molta utilitat per als joves. Només una d'elles posa en dubte la utilització futura i veritable de les eines i recursos proporcionats durant el curs. Comenta que s'haurien de treballar altres valors i habilitats per absorbir els coneixements rebuts durant la formació.
- L'avaluació de les activitats pràctiques per part de les formadores no és gaire significativa, ja que només una d'elles hi va poder assistir a una activitat. La valoració d'aquesta formadora pel que fa a l'activitat pràctica és molt positiva.
- Totes les formadores estan bastant o molt satisfetes amb la realització de la formació i la feina feta. No obstant això, no s'ha d'oblidar que hi ha **aspectes que es poden i s'haurien de millorar, com per exemple, trobar noves formes de treballar amb els joves i formes de motivar-los, posant especial èmfasis en la falta d'assistència a algunes de les sessions.**
- Com a comentaris finals, destaquen la **proposta d'algunes de les formadores de la necessitat d'algun tipus de reunió de coordinació dels/es formadors/es per tal de posar en comú tots el continguts, coordinar-los i intentar assolir uns objectius comuns.**
- També comenten la importància de tenir en compte les propostes de millora dels joves, ja que són ells els veritables protagonistes i receptors de les formacions.

3.3 Avaluació qualitativa de les diferents actuacions dels JAS

A continuació es recollirà un breu resum de l'avaluació de cada una de les sessions pràctiques realitzades pels Joves Agents de Salut. Es farà tant des d'un nivell tècnic i d'organització com des d'un punt de vista qualitatiu; tenint en compte l'opinió recollida dels alumnes, dels participants "externs" a les mateixes, del dinamitzador i dels comentaris recollits en les diferents reunions de seguiment del projecte.

Mòdul 1: Activitat de Sant Jordi. “Per a una diada segura” (23/04/09)

Organització prèvia i material de l'activitat:

Es va quedar per preparar les diverses activitats el dimarts previ a la diada. Tant aquest dia, com el dissabte anterior durant la formació a l'Escorxador, tots els nois i noies que hi van assistir es van mostrar molt participatius i col·laboradors. Fins i tot es van haver de reduir el nombre d'idees i activitats que proposaven els nois a només 4 (també amb l'idea de que aquestes fossin senzilles i assequibles per poder preparar-les adequadament i tenint en compte el temps del que disposàvem). Finalment es va decidir muntar una parada de Sant Jordi a algun indret (on ens donés permís l'Ajuntament) proper a la resta de parades i organitzar al voltant de la mateixa una sèrie d'activitats:

- La creació d'un mural amb la llegenda de Sant Jordi adaptada pels JAS
- L'activitat dels “Gegants encantats”: pràctica de posar preservatiu
- Test creat pels JAS sobre hàbits saludables
- Creació d'un punt de llibre amb preservatiu com a regal per realitzar les activitats de la parada.
- Donar abraçades a la gent del carrer amb un cartell penjat com a reclam (activitat que finalment no es va realitzar).
- Punt d'informació sobre sexualitat, trastorns de la conducta alimentària, drogues, etc.

Pel que fa al material, des de Joventut i el Servei de Salut es va proporcionar tot el que es va demanar segons les activitats consensuades el dissabte, fins i tot més quantitat de la que es necessitava.

Va ajudar molt la separació en dos grups de treball i el poder disposar d'espai a l'Escorxador per a preparar el mural i els cartells de l'activitat. La implicació de tots alhora de treballar i preparar les activitats va ser molt bona, fins i tot alguns nois/es van acabar a casa seva el que no es va poder fer dimarts.

Organització durant l'activitat:

Pel que fa a l'organització durant el mateix dia de Sant Jordi, es va valorar molt positivament el material del que es va disposar. Tenir dues taules, en comptes d'una (com es va dir al principi), va ser un punt molt favorable per a la comoditat i la realització de les activitats per separat a cada una d'elles (gegants encantats i enquestes). També va estar molt bé la carpa, en perfectes condicions i més gran del que ens pensàvem.

Resposta dels beneficiaris de l'activitat:

En aquest punt, va tenir molt a veure el lloc que finalment vam ocupar per a desenvolupar l'activitat, que potser no va ser un del més adients. Tot i que era una zona de pas, els nois/es JAS es queixaven (i era veritat) que no passaven gaires nois i noies joves, als quals, en gran part, anava dirigida tota la nostra activitat. Potser això era degut a que ens

trobàvem en un extrem de totes les parades i no érem just a la rambla. Es veia com la gent anava i tornava amb presses, però no s'aturaven a la nostra carpa, tot i sortir a interceptar-los i invitar-los a fer-ho. També cal dir, que va ser molt sorprenent la vergonya i l'espant amb la que molta gent reaccionava davant de la visió d'un preservatiu (això que era gratis i anava amb un punt de llibre molt bonic) i encara més si la proposta era realitzar l'activitat dels gegants encantats. Ens vam adonar que encara existeixen molts tabús i vergonyes que haurien d'anar desapareixent i que això, alhora, podria servir com a objectiu per a pròximes activitats del JAS.

Actuació dels Joves Agents de Salut:

Pel que fa als nois i noies JAS, a molts d'ells els hi feia vergonya parar a la gent i fer-los passar per la carpa, sobretot al principi. El dinamitzador va intentar animar-los i sortir amb ells per cridar l'atenció de la gent (amb un punt de llibre a la mà com a reclam per a que realitzessin les nostres activitats). Però, al final, tots van participar en menor o major mesura. Finalment no es va poder realitzar l'activitat de les abraçades gratis perquè una de les noies JAS no va poder arribar amb el cartell que s'havia endut a casa per acabar-los (va tenir problemes amb rodalies Renfe). Potser va mancar una mica més de temps d'activitat, que no va arribar a les dues hores. Es va fer una mica curta. Es va trigar bastant en muntar la paradeta (recollir carpa, taules, informació, muntar-ho i desmuntar-ho tot, etc.) pel poc temps que va durar l'activitat. I fins i tot, si hagués durat més, potser s'haurien adaptat més a la tasca i encara haurien perdut més la vergonya de la que abans es parlava. També és veritat que aquest factor no es trobava a les nostres mans, quasi tots els JAS tenien institut fins a les 17.30 i no va quedar més remei que començar una mica tard.

Valoració general de l'activitat:

De forma general, es va valorar molt positivament l'activitat realitzada, sobretot tenint en compte que va ser la primera que realitzaven els JAS 2009 i el poc temps en la que es va preparar. Els JAS que van ajudar a recollir el material, després de la jornada, també van valorar positivament l'activitat i van sortir molt contents de la mateixa. Resumint, els punts més destacats positivament són: l'ampli material i infraestructures de que es va disposar i l'actitud treballadora i la motivació de quasi tots els JAS que van assistir a la preparació i/o a l'activitat de Sant Jordi. Com a punts a millorar, potser destacaria el poder disposar d'una mica més de temps per a organitzar l'activitat i que el lloc escollit per muntar la "paradeta" finalment no va ser tan bo i favorable a la nostra activitat com s'esperava.

Mòdul 2: Activitats al voltant del dia Internacional d'Acció per a la Salut de la Dona (28/05/09)

Organització prèvia i material de l'activitat:

Per aquesta activitat va ser l'Ajuntament qui va proposar als JAS la realització d'un taller-confèrència en el marc del dia Internacional d'Acció per a la Salut de la Dona. L'activitat

consistiria en un petit col·loqui amb la presència d'una doctora ginecòloga de l'ASSIR que respondria a totes les preguntes sobre sexualitat femenina i masculina formulades pels JAS i pel públic assistent.

Per a preparar aquest taller els JAS, dins de l'horari de formació dels dissabtes, van fer un llistat bastant extens de preguntes, que posteriorment es va fer arribar a la doctora perquè se les pogués preparar. Per a promocionar el taller, que es volia realitzar el dia 28 es va confeccionar un *flyer* informatiu i es va organitzar una exposició itinerant sobre hàbits saludables en la dona que va passar pels tres instituts de la vila durant tres dies previs al taller principal. Aquesta exposició consistia en la realització de 3 murals amb informació i dibuixos il·lustratius sobre els trastorns de la conducta alimentària, la importància d'una dieta equilibrada i les conseqüències negatives del consum de tabac. També es va voler realitzar alguna activitat participativa, que es va anomenar "Moldeja els pits", consistent en representar un pit amb massa de pizza i ficar-hi un caramel a dins que la gent havia de trobar palpant-lo com si hagués de trobar un tumor. Una altra activitat en que es va pensar va ser la de trencar cigarretes dins d'una urna, però aquest no es podia dur a terme als instituts i finalment tampoc es va realitzar el dia 28 al taller.

Des de l'Ajuntament es va demanar que els JAS elaborassin un llistat amb tot el material que necessitarien per elaborar les diverses activitats; materials que es va proporcionar de forma completa posteriorment. Uns dies abans de la mateixa, un grup reduït de JAS van quedar a l'Escorxador i van començar a preparar els murals i es va repartir l'elaboració a casa de la massa de pizza per representar el pit. Els pocs JAS que aquell dia van assistir a la preparació van treballar molt, fins i tot es van repartir els murals per acabar-los a casa, ja que les dues hores en que disposàvem de les instal·lacions de l'Escorxador es van quedar curtes.

Organització durant l'activitat:

L'exposició i les activitats participatives adjuntes van anar passant pels diversos instituts en dies consecutius aprofitant el punt d'informació jove de l'hora de l'esbarjo dels mateixos (dilluns: Milà i Fontanals; dimarts: Eugeni d'Ors; dimecres: Alt Penedès). Durant aquesta mitja hora, part dels JAS s'encarregaven de repartir els *flyers* entre els seus companys i part realitzaven l'activitat de moldejar el pits alhora que repartien informació sobre hàbits saludables. El primer dia d'activitat va anar força bé, gràcies a que gran part dels JAS són del Milà i Fontanals. Tot i això, l'activitat participativa va resultar una mica desorganitzada. Tothom s'apropava a realitzar-la, però molt pocs la feien correctament i, fins i tot, tocaven el "pit" diverses persones alhora. Els veritables problemes van sorgir dimarts, ja que no hi havia cap JAS que fos de l'Eugeni d'Ors i aquell dia l'activitat no es va poder realitzar. Una cosa semblant va succeir el dimecres, on pocs JAS van assistir a controlar l'exposició a l'Alt Penedès.

Pel que fa a l'activitat principal, el taller-conferència, aquest va transcórrer amb molta normalitat. Després d'una breu introducció i presentació del taller i de la doctora Miguel al assistents, els JAS van anar fent les preguntes del llistat prèviament confeccionat a la doctora. Potser el taller, sobretot al principi, va estar molt "guionitzat" i va ser molt rígid, això es va anar solucionant cap al final, on es van començar a realitzar preguntes espontànies i fins i tot es va animar gent del públic assistent. De forma paral·lela al taller es va tornar a muntar l'exposició d'hàbits saludables a la mateixa sala.

Resposta dels beneficiaris de l'activitat:

Durant els dies previs, amb l'exposició itinerant als instituts, semblava que la gent estava interessada en les activitats ofertes pels JAS. Tot i que no en un nombre molt elevat, si que hi havia joves que s'apropaven a observar els murals i a realitzar l'activitat de moldejar els pits. Els JAS també van repartir molta quantitat de *flyers* informatius del taller del dia 28. Tot i això, ens va sorprendre la baixíssima assistència al taller-conferència. Com a públic només hi van assistir un parell d'amics del JAS, els responsables de Joventut, del Servei de Salut, del Casal de la Dona (lloc de realització de l'activitat) i poquíssima gent més. Per tant, aquest es va convertir en un dels punt més febles de l'activitat, la seva difusió entre la població diana va ser pràcticament nul·la. En això pot tenir a veure l'època d'exàmens en que va coincidir l'activitat, molts dels JAS així ho van expressar.

Actuació dels Joves Agents de Salut:

Com ja s'ha comentat, l'actuació del JAS durant el taller va ser molt correcta, fins i tot massa "correcta". A l'inici de l'activitat es van repartir les preguntes a realitzar i els JAS es van cenyir a les mateixes. No va ser fins passada la mitja part que es van començar a trobar més relaxats i van formular preguntes no "guionitzades" i a fer una mica de broma. Cal dir que la poca assistència de públic no va donar gaire joc a que la gent assistent realitzés gaire preguntes a la doctora.

Pel que fa a l'exposició als IES, només es pot considerar força bona la participació del primer dia al Milà i Fontanals. Tot i que va mancar certa organització en la realització de l'activitat pràctica i una explicació del objectius de la mateixa (prevenció del càncer de mama) als participants. El segon dia, tot i que alguns JAS de l'Alt Penedès es van comprometre a passar a l'Eugeni per realitzar l'activitat, no ho van fer i no es va dur a terme. El tercer dia va anar una mica millor, però la participació per part dels JAS va ser molt baixa.

Valoració general de l'activitat:

De forma general es pot considerar que el taller-col·loqui va anar molt bé, tot i la certa rigidesa dels JAS i la "guionització" de les preguntes. La doctora Miguel va sortir molt contenta de l'experiència i els JAS també. La llàstima va ser la poca assistència de públic al taller. En certa manera l'activitat va resultar una formació més per als JAS, responent a preguntes sobre

sexualitat formulades pels mateixos. L'assistència dels JAS va ser força elevada tenint en compte l'època d'exàmens en la que es trobaven. No va succeir el mateix en l'exposició als IES, que excepte el primer dia, la resta no va acabar de funcionar per la poca assistència i desorganització dels propis JAS.

Mòdul 3: Activitat dins del Jovestiu, jornada "Juguem a l'aire lliure" (11/07/2009)

Organització prèvia i material de l'activitat:

L'últim dia de formació es va realitzar una pluja d'idees, on entre tots els JAS assistents aquell dia, havien de decidir i concretar quina o quines activitats volien fer de cara a la tercera sessió pràctica. Des de l'Ajuntament es va proposar aprofitar el marc de les activitats del Jovestiu per organitzar-ne una de pròpia. Finalment, després de totes les aportacions, es va escollir el dissabte 11 de juliol per a realitzar dues grans activitats de forma adjunta a la Jornada "Juguem a l'aire lliure" organitzada per diversos col·lectius amb motiu del Jovestiu. Les dues activitats que es van consensuar van ser el muntatge d'una paradeta de combinats de sucres saludables (activitat que també es va fer a l'anterior edició dels JAS) i l'organització d'un joc gegant sobre la prevenció dels trastorns de la conducta alimentària. Aquest últim es va demanar al JIS de l'Hospitalet, que molt amablement ens el van cedir, de forma excepcional sense els propis dinamitzadors, ja que normalment deixaven el joc si ells també el dinamitzaven.

Pel que fa a la parada de combinats saludables, es va quedar en comprar tot el material necessari (sucres, plats, palletes, etc.) el matí abans de l'activitat. L'idea era que el màxim de JAS possibles ajudessin a carregar i es repartissin la gran quantitat de sucres i material comprat, però finalment només hi van assistir a la compra del material quatre JAS, dos dels quals no podien assistir a l'activitat de la tarda. Així que finalment el dinamitzador va haver d'anar a buscar el seu cotxe per a poder carregar amb tot el material i sucres. En aquest cas la resposta del JAS en la preparació de l'activitat no va ser gens bona, a excepció dels quatre que sí que hi van assistir. Va succeir una cosa semblant quan es va quedar dues hores abans de l'inici de l'activitat per acabar de muntar la paradeta i el joc gegant, i fins i tot a la mateixa activitat, on només hi van assistir cinc JAS. Pel que fa la resposta de l'Ajuntament per a la compra del material necessari, aquesta va ser molt bona, es va deixar carta blanca (un val de compra sense quantitat màxima) per a que els JAS comprassin tot el necessari Així mateix, es va aprofitar també material de papereria que va quedar de les altres activitats per a realitzar cartells informatius i de promoció en la mateixa parada de sucres.

Organització durant l'activitat:

L'organització durant el desenvolupament de l'activitat va ser força bona, tot i els pocs JAS que hi van assistir i la poca resposta de la gent del carrer. A l'hora fixada d'inici de l'activitat, el JAS ja ho tenien tot preparat: la paradeta, el joc i els cartells informatius (amb els

ingredients dels combinats). En un principi es va decidir que per a l'obtenció de succhs la gent assistent havia de jugar al joc gegant. Al principi de la tarda sí que alguns joves hi van jugar, però finalment el joc es va acabar deixant de banda i es van començar a repartir el succhs sense necessitat de participar en el joc. Els JAS assistents es van anar repartint entre el joc i la paradeta de succhs; i el seu treball i coordinació abans i durant l'activitat va ser molt bo.

Resposta dels beneficiaris de l'activitat:

La resposta del públic al que anava dirigit l'activitat no va ser la que ens esperàvem. Això es pot veure clarament en la previsió que teníem sobre el possible numero de combinats que es repartirien. Al final de l'activitat va sobrar molta quantitat de succhs. La causa d'aquesta poca participació en l'activitat potser es pot trobar en la ubicació de la mateixa o en l'hora de la seva realització. Durant l'activitat era molt poca la gent que va passar per la plaça Jaume I, a excepció d'un casament, que fins i tot va acabant eclipsant encara més la nostra activitat. L'activitat va finalitzar aproximadament a les 8 de la tarda, i posteriorment, gràcies a l'altra activitat paral·lela del Jovestiu, ens vam assabentar que hi va començar a assistir-hi més gent.

Per altra banda, vam tornar a observar un fet semblant al de la primera activitat, molta gent reaccionava de forma molt esquarterpa i rebutjava l'ofertament de succhs que els JAS repartien, tot i la gratuïtat de l'activitat. I en aquest cas encara era menys comprensible, ja que si a la primera activitat havien de posar un preservatiu en un penis de plàstic i els podia fer vergonya, en aquesta no se'ls demanava res, finalment només se'ls donava el suc, sense requisit de participar en el joc; i tot i així molta gent "rebutjava" de forma no gaire amable els combinats. És aquest un fet que potser s'hauria d'analitzar, perquè la gent "s'espanta" i rebutja aquest tipus d'activitats, ja sigui perquè no s'acaben de creure que són del tot gratuïtes i que després hauran de pagar o perquè no hi confien per altres motius.

Actuació dels Joves Agents de Salut:

El punt més negatiu de l'activitat va ser la baixa assistència de JAS a la mateixa, només 5 joves. Tot i que a l'última sessió de formació va semblar que l'assistència a l'activitat seria força acceptable i es trobaven motivats per a la mateixa, finalment la resposta no va ser l'esperada. Especialment decepcionant va ser la resposta d'alguns JAS que no havien assistit a gaires o cap sessió pràctica i se'ls va demanar, que per mantenir el seu títol com a JAS, hi assistissin a aquesta última. També, quan de forma explícita, se'ls va demanar que era molt necessària la seva ajuda en la preparació de l'activitat degut a la gran quantitat de material que s'havia de comprar i carregar i, en canvi, l'assistència va ser mínima. Tot i això, cal remarcar la gran organització i actuació dels JAS que sí que hi van assistir a l'activitat, els quals eren els que també han participat de forma més activa durant tota la formació. L'activitat va ser organitzada dins dels temps marcats i el seu desenvolupament van ser força correcte. Potser el JAS assistents podien haver augmentat els seus esforços en captar a la gent per a que

s'apropessin a la paradeta; ho van intentar en diverses ocasions, però amb certa vergonya i desànim donada la baixa col·laboració i participació de la gent del carrer.

Valoració general de l'activitat:

A gran trets, es pot dir que l'activitat va transcórrer segon el que s'havia previst, amb la gran sorpresa de la poca assistència de JAS, així com de la poca participació de la gent beneficiària que passava pel carrer. La previsió que s'havia fet sobre la possible gent que hi podia participar es va quedar molt allunyada de la realitat posterior. L'organització dels pocs JAS assistents va ser molt bona i es van mostrar tots molt participatius i treballadors per tirar endavant l'activitat.

Activitat no prevista: Creació d'un bloc i un grup del Facebook sobre els Joves Agents de Salut

Organització prèvia i material de l'activitat:

El dinamitzador dels joves va deixar anar l'idea de la creació d'un bloc i d'un grup del Facebook dins les primeres sessions de formació dels JAS. De forma molt ràpida els propis JAS van agafar l'idea amb moltes ganes i empenta i van quedar la tarda del 12 de maig a l'Oficina Tècnica de Joventut per a la creació dels dos suports d'informació i promoció del grup a Internet. Un parell d'ordinadors i una taula de l'oficina van ser els material utilitzats per l'activitat.

Organització durant l'activitat:

Es va dividir els joves en tres grups, uns s'encarregaven de crear el grup del Facebook, els altres el bloc i els tercers de redactar una breu introducció i la seva valoració de la Jornada de Sant Jordi que ja havia tingut lloc. Amb aquest divisió, la creació dels dos espais a Internet va ser força ràpida i organitzada (a excepció d'alguns problemes per crear el grup del Facebook). Els problemes van sorgir posteriorment, amb les necessàries actualitzacions del bloc i del Facebook durant tot el curs de formació, on la participació del JAS no va ser la esperada i la responsabilitat va passar quasi totalment a mans del dinamitzador dels joves.

Resposta dels beneficiaris de l'activitat i actuació dels Joves Agents de Salut:

Cal dir, que tot i les moltes possibilitat participatives que ofereix sobretot el grup del Facebook, la participació dels joves en el mateix ha sigut molt baixa. Gran part d'aquest problema ha sigut dels propis JAS ja que no han mantingut viva la participació i actualitzacions ni del grup ni del bloc. Podien haver realitzat molts comentaris, penjar promocions i informació sobre les seves activitats, debats, avaluacions de les sessions pràctiques, vídeos, etc., però això no ha sigut així, i d'aquesta manera tampoc s'ha donat empenta a la resta de visitants del grup/bloc per a intervenir. Bàsicament, quasi tot el que s'ha fet al grup/bloc ha sigut de forma dirigida per les formadores o el dinamitzador o directament realitzat pel dinamitzador.

Valoració general:

El resultat d'aquesta activitat no ha sigut l'esperat. Sí que va ser molt bona la participació inicial i la motivació durant la creació del grup i el bloc a Internet, però aquesta motivació no s'ha mantingut en les diverses actualitzacions i participacions que haurien d'haver estat necessàries al bloc/Facebook. Sembla que als JAS els hi costa mantenir aquelles activitats més lliures, que no són dirigides des de les formadores o el dinamitzador. Alguns són molt treballador i participatius, però els hi manca certa capacitat d'empenta i d'organització d'activitats de forma autònoma, sense ser dirigides externament.

4. Comparativa d'avaluació qualitativa respecte a la primera edició del projecte

Per aquesta comparativa s'ha tingut en compte sobretot la valoració de l'alumnat, però també la de les formadores i els comentaris extrets de les reunions de seguiment del projecte. A partir de totes aquestes fonts es poden extreure una sèrie de millores en aquesta edició del JAS respecte a l'anterior. Molt significatives van ser la valoració de dues noies que havien participat tant en aquesta edició com en la primera que va tenir lloc al 2007.

Les **millores observades** són:

- Valoració molt positiva de l'**augment de les activitats pràctiques**. També del fet que es realitzi una activitat pràctica després de cada mòdul de formació i no només una al final del curs.
- Molt positiu el **canvi de dinàmica de les sessions de formació**. L'edició passada demanaven que fossin més pràctiques, i en aquesta edició, segons el alumnes, ho han sigut força. Cada sessió estava carregada d'un gran nombre de dinàmiques de grup i activitats pràctiques que s'anaven complementat amb els punts de teoria.
- **Molt bona acceptació de les formadores**, del perfil més dinamitzador i de la metodologia de treball més pràctica de les mateixes.
- S'ha produït **una cohesió i un clima positiu de grup molt més gran que en l'edició passada**. Segurament en aquest fet hi té molt a veure l'augment del nombre de dinàmiques en les sessions (moltes d'elles on havien de cooperar conjuntament) i de les activitats pràctiques al carrer. També ha tingut **influència la figura del dinamitzador/coordinador de grup, que no existia a l'edició anterior**. El dinamitzador el que ha tractat és de mantenir unit el grup a través de tot el curs de formació i sobretot ha intentat impulsar i coordinar els esforços i motivacions dels joves. Aquest fet s'ha aconseguit parcialment, sobretot amb aquells alumnes més motivats i participatius (al voltant de la meitat d'inscrits a l'inici del curs), que han assistit a la gran majoria d'activitats i que han format un grup cohesionat, cooperatiu i treballador.

- En aquesta major cohesió de grup també pot haver influït el **canvi de dos grups existents en l'edició anterior a haver-hi només un de joves d'entre 14 i 18 anys**. L'edició passada ja es va poder comprovar com funcionava molt millor el grup més jove que no pas el de majors de 18 anys; i com les intervencions realitzades poden tenir més eficàcia en aquesta edat més primerenca.
- Més voluntat per part del joves de continuar organitzat actuacions i activitats pràctiques per a la promoció de la salut en el marc del curs següent.
- **Bona acceptació com a únic horari de formació el dissabte al matí**. L'edició passada hi havia comentaris negatius sobre la realització de les sessions divendres tarda i dissabte matí de forma seguida.

Punts comuns de les dues edicions **que es podrien millorar**:

- Horari de dissabte al matí molt adequat, però es segueix trobant la **duració de les sessions massa llarga**. Suggerencies de fer les sessions més curtes i potser més repartides en diversos dies.
- **Divisió més clara de la formació per temes, i donar aproximadament un tema per sessió**. Potser cal tornar a la planificació de les sessions de l'edició anterior, on en una mateixa sessió de 4 hores es donaven com a molt dos temes diferents de 2 hores cadascun (per exemple, en la primera sessió, es va explicar que era un Jove Agent de Salut i la prevenció en el consum de drogues). En aquesta edició no hi ha hagut una divisió tan clara de temes, dins d'una mateixa sessió (sobretot en la primera i tercera) s'han barrejat molts temes (trastorns conducta alimentària, sexualitat i MTS, consum de drogues, etc.)
- Queixes d'algunes de les formadores sobre el **temps tan ajustat per donar tanta informació i realitzar dinàmiques dins de les sessions**. L'edició anterior també trobaven la falta de temps i la necessitat d'ampliar la formació en hores d'algun dels mòduls.
- Els alumnes d'aquesta edició encara han **trobat a faltar més formació en habilitats socials i comunicatives per tractar de forma correcta amb els possibles usuaris** de les activitats pràctiques dels JAS.

5. Recull de valoracions i conclusions generals

Aquest apartat vol ser una síntesi avaluativa de totes les aportacions i valoracions del professorat, dels alumnes, dels comentaris extrets a les reunions de seguiment i, sobretot, de la visió de conjunt amb diverses aportacions addicionals del dinamitzador dels Joves Agents de Salut. Per a una millor i més ràpida interpretació es dividirà en dos apartats, punts positius i punts negatius (o a millorar) del projecte.

Aspectes positius i/o de millora en comparació amb l'edició anterior:

- Valoració molt positiva de l'**augment de les activitats pràctiques i de la realització d'una després de cada mòdul** de formació.
- Molt positiu el **canvi de metodologia dins de les sessions** de formació (més dinàmiques i pràctiques)
- Molt **bona acceptació de les formadores i del perfil més dinamitzador** de les mateixes.
- **Molta cohesió i clima positiu de grup entre els JAS** més participatius i actius durant tota la formació.
- **Bona acceptació de la figura del dinamitzador/coordinador de grup**, que ha tractat de mantenir unit el grup a través de tot el curs de formació i, sobretot, ha intentat impulsar i coordinar els esforços i motivacions dels joves.
- Decisió correcta de passar de dos grups d'alumnes de l'edició anterior a només un amb els participants més joves (de 14 a 18 anys).
- Voluntat per part del joves de continuar organitzat actuacions i activitats pràctiques per a la promoció de la salut en el marc del curs següent.
- **Bona acceptació com a únic horari de formació els dissabtes al matí.**
- Molt bona valoració per part dels alumnes de la formació rebuda.
- Les formadores consideren que els **alumnes han assolit un grau acceptable dels aprenentatges en els diversos mòduls**, sobretot gràcies a la bona disposició i motivació dels mateixos. De la mateixa manera, consideren que els resultats de la formació són força òptims i aproximadament són els que s'esperaven.
- Totes les formadores estan bastant o molt satisfetes amb la realització de la formació i la feina feta.
- Tant els alumnes, com les formadores consideren que el curs serà de molta utilitat per als joves.
- **Bona disposició i participació del JAS assistents**, tant a les formacions dels dissabtes com a les sessions pràctiques, sobretot d'aquell grup d'alumnes més present i participatiu durant tot el curs.
- **L'organització s'ha mostrat àgil i eficient durant el curs.** Bona disposició i resposta per part de l'Ajuntament a les necessitats del dinamitzador i del grup de joves (entrega de material, suport en les activitats, etc.)
- Es destaca molt positivament el càtering i es considera molt encertat, ja que es tracta d'un esmorzar molt saludable.
- També es consideren molt positives les instal·lacions del l'Escorxador com a lloc per a realitzar les sessions de formació.

Aspectes a millorar:

- Duració de les sessions massa llarga.

- **Un dels punts més dèbils de la formació** ha sigut la **falta d'assistència de molts dels JAS inscrits al curs**, sobretot cap al final de la formació i en les últimes activitats pràctiques (veure apartat d'assistències).
- Divisió més clara de la formació per temes, i donar aproximadament un tema per sessió. En una mateixa sessió es donaven massa temes diferents i de forma conjunta i superficial (drogues, sexualitat i MTS, hàbits alimentaris, etc.) sense aprofundir de forma destacada en cap d'ells. Es planteja la següent formació integrant les habilitats necessàries per desenvolupar el rol de jove agent de salut amb els continguts de salut de manera separada.
- Queixes d'algunes de les formadores sobre el temps tan ajustat per donar tanta informació i realitzar dinàmiques dins de les sessions.
- Primera sessió de formació massa teòrica (alguns alumnes es van espantar en aquesta sessió).
- Els alumnes **han trobat a faltar més formació en habilitats socials i comunicatives per tractar adequadament amb els possibles usuaris de les activitats pràctiques**.
- Dificultats per seguir el programa marcat en aquells mòduls més pràctics degut al nombre reduït de participants per a la preparació de les activitats.
- Molt **baixa participació de la població en les diferents activitats organitzades pels JAS**.
- **Necessitat d'algun tipus de reunió de coordinació del/es formadors/es per tal de posar en comú tots el continguts, coordinar-los i intentar assolir uns objectius comuns**.
- L'època de realització del curs potser no ha estat la més encertada, amb els exàmens acadèmics dels joves i les vacances d'estiu coincidint amb algunes activitats i formacions (això pot ser part de causa de la baixa assistència).
- Es planteja fer una **trobada d'intercanvi amb joves agents de salut** de la província de Barcelona per intercanviar experiències i donar a conèixer la realitat de promoció de salut en joves en diferents municipis.

6. Propostes de millora per a una futura edició

Durant tot el dossier d'avaluació ja s'han anat apuntant algunes idees de millora del projecte, en aquest apartat es tornaran a recollir totes i se n'afegiran noves propostes.

1. Possibles solucions per a la baixa assistència dels JAS

Com ja s'ha dit, un dels principals problemes del projecte ha sigut la baixa assistència dels JAS a les diverses sessions, sobretot en les de la part final del curs. Això ha provocat, en ocasions, dificultats en la correcta realització de les sessions pràctiques, degut al nombre reduït de participants per a la preparació de les mateixes. Alguns dels esforços de millora del projecte podrien anar encaminats en la solució d'aquest problema, per exemple, es podria:

- **Canviar l'ordre de les sessions de formació.** Molts dels JAS van assenyalar que la primera sessió de formació va ser massa teòrica. Alguns alumnes es van espantar en aquesta sessió i no van assistir més, tot i que la resta de sessions van ser molt amenes, dinàmiques i amb una valoració final molt positiva. Aquesta sessió, en la que es parlava sobre molts temes referents a l'educació per a la salut, es podria traslladar a sessions posteriors i la primera podria fer referència a *“Què és un jove agent de salut?”* (sessió més introductòria i dinàmica). Situats als joves des de la primera sessió en les funcions i el paper d'un jove agent de salut se'ls pot motivar per la seva continuïtat en la formació. En la segona sessió o, fins i tot, encara més endavant, ja es parlaria dels temes concrets d'educació per a la salut (sexualitat i MTS, trastorns de la conducta alimentària, drogues, etc.)
- Per a intentar solucionar la falta d'assistència dels JAS, també seria molt recomanable **escollir amb molta cura les dates en que ha de tenir lloc la formació.** En aquest cas ha coincidit que algunes sessions han tingut lloc en època d'exàmens dels joves i durant les vacances d'estiu. Tot i que se suposa que amb les vacances els JAS podrien tenir més temps per organitzar accions, el que ha succeït és que s'han desvinculat del curs i l'assistència, tant a les sessions de formació com a les pràctiques, ha disminuït considerablement.
- Es podria **ampliar lleugerament el nombre màxim d'inscripcions en futures edicions**, ja que molts dels joves inscrits desisteixen al llarg de la formació, inclús de forma molt prematura (no assisteixen a la primera sessió). La participació real (mínim d'assistències) es veu reduïda en quasi la meitat de participants. Ampliant aquest límit d'inscripcions potser es pot veure ampliat aquest nombre de joves veritablement participatius i actius amb el projecte.
- Potser també s'hauria de **ser més estricte en els requisits d'assistència mínima per a continuar formant part de la formació dels JAS**, sobretot pel que fa a la preparació de les activitats pràctiques i l'assistència a les mateixes. Es proposa fer un full d'assistència d'entrada i sortida de cada una de les sessions.
- També s'ha comentat amb alguna formadora, la conveniència de **revisar el calendari, sobretot pel que fa a les preparacions de les activitats pràctiques**, especificant amb més antelació els dies que s'haurien d'utilitzar per a les mateixes; ja que s'ha comprovat que l'assistència dels JAS depèn molt de com se'ls organitza, planifica i informa de les diverses sessions.
- Especialment greu també ha estat la falta d'assistència a les preparacions de les activitats els dies previs, el que en ocasions ha dificultat la correcta realització de les mateixes. Potser de cara a noves edicions s'hauria **de fer veure als joves la gran importància de l'assistència a la preparació de les activitats** o, fins i tot, establir com a **requisit per a la participació a les sessions pràctiques el també haver assistit prèviament a les seves preparacions.**

- Algunes formadores en les seves valoracions han comentat la necessitat de trobar noves formes de treballar amb el joves i formes de motivar-los, posant especial èmfasis en la falta d'assistència dels mateixos a algunes de les sessions.

2. Propostes de millora en els aspectes organitzatius:

Pel que fa a les sessions de formació del curs, es podrien tenir en compte les següents propostes de millora:

- **Divisió més clara de la formació per temes, i donar aproximadament un tema per sessió.** En una mateixa sessió es donaven massa temes diferents, de forma conjunta i superficial sense aprofundir de forma destacada en cap d'ells. Potser cal tornar a la planificació de les sessions de l'edició anterior on en una mateixa sessió de 4 hores es donaven com a molt dos temes diferents de 2 hores cadascun (per exemple, en la primera sessió es va explicar que era un Jove Agent de Salut i la prevenció en el consum de drogues). En aquesta edició no hi havia una divisió tan clara de temes, dins d'una mateixa sessió (sobretot en la primera i tercera) s'han barrejat molts temes (trastorns de la conducta alimentària, sexualitat i MTS, consum de drogues, etc.)
- Horari de dissabte al matí molt adequat, però els alumnes suggereixen reduir la sessió mitja hora o una hora per tal de plegar abans (o començar abans, ja que acabar a les 14 h. és molt tard).
- Duració de les sessions massa llarga. Suggestories de **fer les sessions més curtes i potser més repartides en diversos dies. Aprofitant així els espais buits i la gran separació entre sessions de formació** que s'ha creat donada l'extensió del curs de més de tres mesos.
- Tant els alumnes, com formadores i dinamitzador veuen la **necessitat de donar més importància a la formació en habilitats socials, participatives i comunicatives per tractar amb els possibles usuaris de les activitats pràctiques dels JAS.** Algunes de les formadores comenten que s'haurien de treballar altres valors i habilitats per absorbir els coneixements teòrics rebuts durant la formació.
- Número d'hores de formació correcte, però molt ajustat per donar tanta informació i realitzar dinàmiques dins de les sessions; aquestes es podrien ampliar per a poder treballar de forma més extensa cada tema específic de formació.
- Proposta de diverses de les formadores de la **necessitat d'algun tipus de reunió de coordinació dels/es formadors/es per tal de posar en comú tots el continguts, coordinar-los i intentar assolir uns objectius comuns.**

3. Propostes de millora per les activitats pràctiques:

Pel que fa a les sessions pràctiques que els JAS han realitzat al carrer, com ja s'ha dit, un dels punts febles ha sigut la **baixa participació de la població** diana (joves a partir dels 14 anys) en les diverses activitats. Per tant, la gran part dels esforços de millora s'haurien de posar en fer més partícips aquest tipus de població. Algunes propostes són:

- **Realitzar més activitats centrades en les instituts de la vila.** En aquest edició, finalment cap activitat ha tingut com escenari principal els instituts vilafranquins. Només la segona activitat ha tingut una mínima promoció als instituts, però l'acte principal ha sigut fora dels mateixos. Organitzar activitats als instituts és una de les formes més segures per arribar a la població jove, sobretot en les activitats inicials de la formació per donar a conèixer els JAS.
- **Posar més esforços en la promoció dels JAS i de les seves activitats entre els seus companys adolescents.** S'haurien de buscar noves formes, més enginyoses i singulars per tal de cridar l'atenció de la població jove i motivar-los a participar en les activitats dels JAS.
- Com també s'ha dit, **proporcionar més formació en habilitats social i comunicatives als JAS per a poder arribar de forma més eficaç als seus companys de la mateixa edat.** Per exemple, intervenir amb els JAS per a perdre la vergonya que apareixia en algunes activitats a l'hora de cridar l'atenció del públic beneficiari de les actuacions.

Com a última proposta i tenint en compte el risc que això pot suposar (encara una menor assistència), crec que **cal deixar una mica més de llibertat en les decisions i organització de les activitats als JAS, sobretot aquells més motivats i participants.** Considero que els JAS d'aquesta edició s'han acostumat a tenir les activitats molt pautades i planificades per agents externs (Ajuntament, formadores i dinamitzador). Les propostes d'aquests agents han estat molt bones (Diada de Sant Jordi, Dia Internacional Salut de la Dona, Jovestiu, etc.), però en certa manera els JAS **s'han cenyit a elles sense fer l'esforç per anar més enllà i proposar activitats de forma autònoma i enginyosa;** tan sols han decidit la concreció de les activitats específiques amb el marc general d'actuació ja donat.

Crec que en diversos moments s'ha pogut observar les conseqüències d'aquesta "rígida" planificació externa als JAS, com en les sessions de formació, les quals recordaven per un missatge al mòbil el dia anterior (sense missatge gran part no hi assistia). També s'ha pogut observar per la poca actualització del grup i bloc d'Internet, en el qual només hi treballaven sota l'exigència del dinamitzador o de les formadores.

Per tal de solucionar això, es podria **donar més llibertat de decisió al grup JAS treballant i enfortint alhora altres valors i actituds (motivació, implicació, etc.)** per tal de que altres aspectes adjacents no es trobin afectats de forma encara més negativa per aquesta major llibertat de planificació pròpia (major falta d'assistència, desorganització, etc.). En aquest cas la figura del dinamitzador podria entrar en joc, per si aquests aspectes negatius hi intervenen, tractar de solucionar-los.

Tot i que la **figura del dinamitzador/coordinador** ha sigut una novetat molt ben acceptada i un punt positiu del projecte, potser en alguns moments ha sigut **massa interventiva** (degut sobretot a la falta d'assistència dels JAS), realitzant accions per al funcionament de les activitats que en realitat corresponia als joves. Aquest fet ha pogut tenir influència en la **“dependència” de la planificació externa i la relaxació en les propostes i empenta dels JAS de la que es parlava abans.**

Tot i aquesta certa “guionització” externa de les activitats, cal dir hi ha hagut un grup de Joves Agents de Salut molt actiu i participatiu al llarg de tot el projecte, part dels quals ben segur tornaran a participar en futures edicions.