

PROJECTE

TERRITORI JOVE

SERVEIS SOCIALS BÀSICS.
ÀREA DE BENESTAR SOCIAL, SALUT PÚBLICA I CONSUM

Manlleu, juliol de 2008.

Índex:

- A. Justificació del projecte

- B. Projecte Territori Jove
 - a. Objectius generals
 - b. Funcions generals
 - c. Metodologia
 - d. Ubicació
 - e. Organigrama
 - f. Àmbits de treball
 - 1. Benestar Social
 - 2. Pla de Gestió de la Diversitat
 - 3. Educació
 - 4. Joventut, Esports i Cultura
 - 5. Institut de Desenvolupament de l'Erm
 - 6. Oficina de Promoció Econòmica
 - 7. Salut Pública i Consum
 - 8. Policia
 - g. Recursos humans i materials

A. Justificació del projecte

L'accés al jove en el seu medi s'ha convertit en una de les prioritats per part de la política municipal a Manlleu en els darrers anys. Les dificultats per poder accedir als joves o aconseguir el seu compromís i participació en les diferents propostes que s'han presentat des de diferents àmbits del municipi han portat a plantejar la necessitat de desenvolupar el projecte de "Territori Jove".

En el transcurs dels darrers anys s'ha detectat diferents problemàtiques en el col·lectiu dels joves, algunes d'elles molt vinculades al col·lectiu de joves procedents d'altres països amb dificultats en diferents àmbits, com l'escolar, laboral, convivència... Però no ha estat només amb aquest col·lectiu, sinó que també s'han detectat grups de joves autòctons amb conductes que fan sospitar una possible situació de risc o exclusió.

Tot i l'esforç de diferents serveis i entitats no s'ha pogut fer una actuació directe sobre els joves i es considera que un dels factors podria estar en la distància que hi ha entre els serveis i l'administració respecte a aquest col·lectiu. Són joves que difícilment acudeixen al serveis normalitzats, motiu que ens ha portat a plantejar la creació de la figura de l'educador de carrer en el municipi de Manlleu, essent conscients que ens trobem davant de dos col·lectius de jove força diferents per motius de cultura, de situació legal, d'hàbits, d'estructura social i familiar. Fet que ens porta a plantejar el Territori Jove com una sola unitat d'actuació però amb matisacions respecte a la població diana.

El plantejament d'aquest projecte, tot i que obert a tot el col·lectiu jove de Manlleu, es centra principalment dins el projecte de millora integral del barri de l'Erm i està reconegut com un dels objectius a desenvolupar.

El projecte Territori Jove, neix amb l'esperit de ser un recurs transversal, tan a nivell de les pròpies àrees de l'Ajuntament de Manlleu (Benestar Social, Oficina de Promoció Econòmica, Educació, Policia Local, Joventut, Cultura..) com amb la resta de serveis públics (Centres d'ensenyament, EAIA, Àrea Bàsica de Salut...), així com amb totes les associacions d'iniciativa social, cultural i esportiva del municipi.

També cal destacar que amb la incorporació de la figura dels educadors en medi obert aconseguim potenciar dins de l'àmbit social dos conceptes bàsics en el treball en les persones en risc social, la PREVENCIÓ i la DETECCIÓ PRECOÇ. Aconseguir els objectius marcats en el projecte ens donarà com a resultat una major COHESIÓ SOCIAL I CONVIVÈNCIA en el municipi de Manlleu.

B. Projecte Territori Jove:

El projecte Territori Jove és una proposta per donar resposta a la necessitat de poder treballar amb els joves en els seus espais de relació, carrer, espais culturals o lúdics, locals propis... Aquesta actuació intenta apropar els tècnics de l'Ajuntament en l'espai diari del jove.

El Projecte Territori Jove és un projecte que depèn directament d'alcaldia i que se centra en les figures dels educadors de carrer en medi obert, amb la coordinació tècnica de l'àrea de Benestar Social i del Pla de Gestió de la Diversitat.

a. Objectius generals del projecte:

- Oferir a la població jove de Manlleu la figura de l'educador de carrer per tal que esdevingui un referent directe de la pròpia administració entre els joves.
- Ser un recurs transversal i treballar en els diferents projectes municipals.
- Prevenir situacions d'exclusió social.
- Detectar i derivar situacions de risc social.
- Afavorir la cohesió social i la convivència.
- Afavorir els canals de comunicació entre joves i administració.
- Fomentar la participació ciutadana i comunitària dels joves de Manlleu.
- Promoure actituds cíviques.
- Establir la mediació ciutadana com a eina per a la resolució de conflictes i per transmetre la cultura del diàleg.

b. Funcions generals dels educadors de carrer són:

- Treballar amb les joves des de l'àmbit de l'educació en medi obert.
- Conèixer la realitat social, el teixit associatiu, els grups formals i no formals i els joves de Manlleu.
- Crear xarxes de relació entre els joves i l'administració, el teixit associatiu i els altres grups i col·lectius de joves del municipi.

- Participar activament en plans transversals de l'Ajuntament de Manlleu, i en projectes relacionats amb els joves.
- Treballar conjuntament amb les educadores de Serveis Social per l'atenció individualitzada.
- Fomentar i donar cohesió a les iniciatives dels joves.
- Establir un sistema de recollida de dades, realització de la memòria anual i avaluació del projecte.
- Actualització bianual del projecte.

c. Metodologia:

- Vies d'actuació amb els joves:
 - A través de la coordinació amb diferents serveis del municipi.
 - A través del contacte amb grups formals i/o informals.
 - A través del treball individual amb els joves.
- Reunió quinzenal amb l'equip de Territori Jove:
 - Professionals que en formen l'equip:
 - Noèlia Gutiérrez: coordinadora del Projecte des del Pla de Gestió de la Diversitat de Manlleu.
 - Núria Font: coordinadora del Projecte des de l'àrea de Benestar Social de l'Ajuntament de Manlleu.
 - Àgata Gelpí: Cap d'àrea de Benestar Social de l'Ajuntament de Manlleu.
 - Clara Rocamora: educadora en medi obert.
 - Julio Cirbián: educador en medi obert.
 - Toni Rubia: dinamitzador juvenil del PIIBE.
 - Horari: divendres de 12.00h – 15.00h
 - Continguts:
 - Coordinació (consistent en l'intercanvi i actualització d'informacions)
 - Recepció i valoració de demandes
 - Seguiment dels casos comunitaris
- Coordinació dels educadors en medi obert amb serveis i entitats municipals:
 - Benestar Social (reunions mensuals de seguiment de casos individuals amb les Educadores socials). (Educatadors de carrer)
 - Àrea de Joventut i Esports. (Clara i Julio, respectivament)
 - Àrea de Cultura. (Clara Rocamora)
 - Salut pública i consum. (Clara Rocamora)

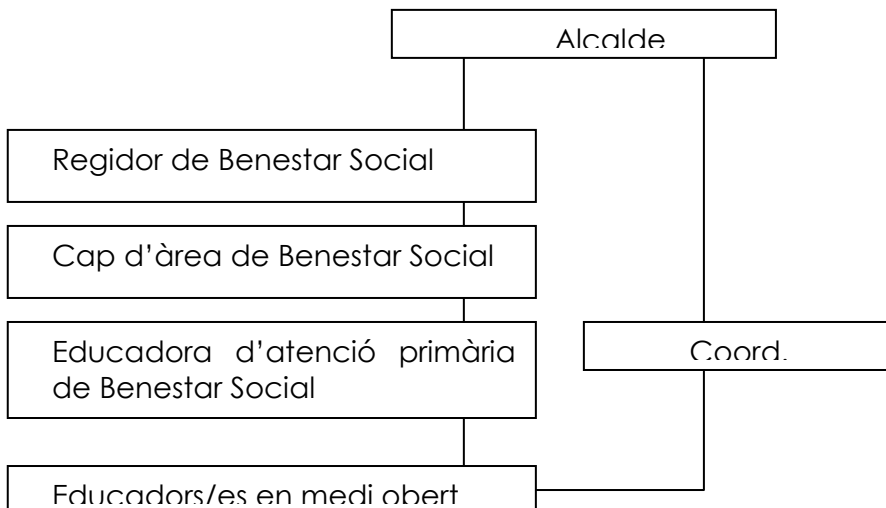
- Policia Municipal i Mossos d'Esquadra. (Clara Rocamora)
- Equip de Mediació Ciutadana. (Educatadors de carrer)
- Mediadors interculturals. (Julio Cirbián)
- Alcaldia. (Educatadors de carrer)
- Institut de Desenvolupament de l'Erm. (Toni Rubia)
- Oficina de Promoció Econòmica. (Julio Cirbián)
- Escola Taller. (Clara Rocamora)
- Pla Educatiu d'Entorn. (Clara Rocamora)
- Unitat d'Escolarització Compartida. (Julio Cirbián)
- Centres d'ensenyament secundari. (Julio Cirbián)
- Casal Cívic Frederica Montseny. (Julio Cirbián)
- Diferents associacions i entitats del municipi. (Educatadors de carrer)

d. Ubicació:

El projecte Territori Jove està gestionat per l'àrea de Benestar Social, Salut pública i consum i el PGDM (Pla de Gestió de la Diversitat de Manlleu).

El lloc de treball dels educadors en medi obert s'ubica dins l'àrea de Benestar Social, Salut pública i consum per tal de facilitar la coordinació amb les diferents àrees i serveis de l'Ajuntament així com el treball de coordinació amb les educadores de primària.

e. Organigrama:



f. Àmbits de treball:

1. Benestar social:

Objectius específics :

- Detectar les principals necessitats dels joves, així com la d'aquells ciutadans que estan en contacte amb ells.
- Prevenir i actuar en situacions de violència de gènere entre joves.
- Valorar possibles situacions de risc i/o exclusió social a partir de l'observació indicadors i derivar-les a Serveis Socials Bàsics.
- Participar, potenciar i coordinar la vessant educativa en medi obert en relació al treball amb menors en mesures penals alternatives o mesures educatives i reparació de danys per infracció de la llei de civisme.
- Prevenir i detectar conductes i situacions de risc en les relacions afectives, sexuals i de drogues entre joves.

Actuacions:

- Fer intervenció social conjunta amb Serveis Socials en els casos en que sigui necessari.
- Detectar possibles casos que poden requerir intervencions del Servei més enllà de la intervenció en medi obert.
- Facilitar el contacte entre professionals dels Serveis Socials, entitats/serveis/institucions i els joves que ho requereixin.
- Participar activament en el Projecte de Violència Domèstica i de Gènere.
- Treball directe amb els joves a nivell col·lectiu i individual
- Grup de noies: dinamització de grup de noies a partir de 14 anys per a treballar la prevenció en temes de salut sexual i afectiva, violència de gènere i drogodependències, entre altres.
- Actuació i seguiment de casos de mesures educatives per infracció de l'ordenança de civisme i reparació de danys.

Coordinacions:

- Les coordinacions amb les educadores de serveis socials d'atenció primària son concebudes com un espai de treball conjunt en el qual s'intercanvia informació entre els professionals i es pauta un pla de treball conjunt en relació al cas i la situació concrets. Aquestes coordinacions es duen a terme de forma

mensual, però es poden realitzar coordinacions quinzenals o setmanals en funció de les necessitats.

- La coordinació amb l'Àrea en la seva globalitat es duen a terme de forma mensual en les reunions ja establertes per a tot el personal.

2. Pla de Gestió de la Diversitat de Manlleu

Objectius específics

- Esdevenir un recurs transversal per tal de treballar la cohesió social i la diversitat.
- Detectar problemàtiques i necessitats de la població i aportar línies d'actuació.
- Aportar coneixement qualitatiu sobre la realitat social de Manlleu.
- Prevenir la segregació de col·lectius, per qüestió de gènere, origen i/o edat.
- Ajudar als ciutadans (joves i adults) a resoldre els conflictes que es produeixen en el seu entorn quotidià de forma ràpida, confidencial, gratuïta i dialogada.
- Crear una alternativa diferent que comporta que el ciutadà (jove i adult) sigui un membre actiu en la recerca de solucions socials pròpies i el corresponsabilitzi en la resolució dels seus problemes i de les seves necessitats.
- Transmetre la cultura del diàleg, aspecte clau per gestionar la nostra població actual que cada dia és més plural, diversa i rica.

Actuacions:

- Participar activament en l'elaboració i coordinació d'actuacions emmarcades dins del Pla de Gestió de la Diversitat de Manlleu, respecte la diversitat, el civisme i els joves.
- Descriure la realitat de Manlleu, entesa com a dinàmica i canviant, per tal de retroalimentar el projecte.
- Realització de visites per tal de conèixer experiències d'altres municipis i/o ciutats.
- Crear xarxes de relació entre els joves del municipi i l'administració local, així com de la resta de serveis normalitzats del municipi i de la comarca.
- Valoració de demandes d'intervenció en àmbit comunitari.
- Avaluació dels processos, replantejar metodologies si és necessari, i establir objectius a curt termini en el treball diari dels educadors de carrer.
- Organització de tallers en centres de secundària relacionats amb la interculturalitat, el civisme i la convivència.

- Mediació en l'espai públic: participació directa dels educadors en els conflictes entre els propis joves o amb altres col·lectius o grups de veïns, actuar com a mediadors entre parts en conflictes comunitaris i gestionar l'ús de l'espai públic.
- Mediació Ciutadana: guiar el procés de mediació, apropar les parts en conflicte i ajudar a trobar solucions alternatives acceptables per totes dues parts.

Coordinacions:

- Les coordinacions amb el Pla de Gestió de la Diversitat de Manlleu s'ubiquen dins de les pròpies reunions de coordinació de l'equip de Territori Jove i són un espai per valorar demandes d'intervenció en àmbit comunitari. Aquestes reunions es realitzen quinzenalment (divendres de 12.00h a 14.00h).
- Les coordinacions pels casos de mediació es realitzen quinzenalment (divendres de 14.00h a 15.00h).

3. Educació

Objectius Específics:

- Dotar als joves de la informació dels recursos existents en l'àmbit de l'educació (cursos de grau mig i de grau superior, escola taller, UEC, PGS, etc.).
- Realitzar una tasca de referent i enllaç amb l'administració educativa per tal d'orientar els joves respecte a opcions formatives.
- Prevenir i actuar en l'absentisme escolar.
- Actuar en relació als alumnes expulsats dels centres de secundària.
- Prevenir conductes i situacions de risc en les relacions afectives, sexuals i de drogues entre joves.

Actuacions:

- Apropar-se als joves i informar-los dels recursos existents en l'àmbit de l'educació (cursos de grau mig i de grau superior, escola taller, UEC, PGS, etc.).
- Treballar conjuntament amb els serveis educatius i les altres àrees implicades de l'Ajuntament en el projecte municipal d'absentisme escolar mitjançant reunions de coordinacions.
- Visites a domicili o al carrer de famílies/alumnes que estan dins el projecte de seguiment d'absentisme escolar.

- Treballar conjuntament amb els serveis educatius i les altres àrees implicades de l'Ajuntament en relació als alumnes expulsats dels centres de secundària mitjançant reunions de coordinació.
- Fer un seguiment dels casos en medi obert de menors en situació d'expulsió.
- Assessorament i col·laboració en la planificació de tallers per a la prevenció de riscos en consum de drogues i en les relacions sexuals.

Coordinacions:

- Coordinació amb la Policia Local per la detecció de menors escolaritzats que facin absentisme:
 - o Educadors de carrer: Clara Rocamora
 - o Educadores d'atenció primària: Núria Font i Maribel Corrales
 - o Agent de Policia: Lluïsa Romero
- Coordinació amb educació:
 - o Tècnics de serveis socials: Clara Rocamora
 - o Educació: Gemma Tobella
- Coordinació trimestral amb la Unitat d'Escolarització Compartida (UEC):
 - o Coordinadora de la UEC: Silvia Muñoz
 - o Educadors de carrer: Julio Cirbián
- Coordinació amb l'equip del Pla Educatiu d'Entorn, per tal d'intercanviar informació i establir possibles propostes d'actuació:
 - o Educadors de carrer: Clara Rocamora
 - o Coordinadora del PEE: Ona Sadurní.

4. Jovent, Esports i Cultura.

Objectius Específics:

- Detectar les principals necessitats i demandes dels joves, així com les del seu entorn més proper.
- Facilitar la participació dels joves en l'elaboració de les seves pròpies activitats.
- Fomentar la participació dels joves en les activitats que ja funcionen i promoure la creació de noves programacions i activitats per part dels joves.
- Fomentar la vinculació entre els joves i les associacions i entitats del barri o municipi.
- Establir relacions de coordinació i suport amb les diferents entitats i associacions de joves del municipi per tal de poder treballar conjuntament.

- Dotar als joves de la informació dels recursos existents en l'àmbit de joventut, esports i cultura (tallers, campionats, espectacles, etc.).
- Prevenir conductes i situacions de risc en les relacions afectives, sexuals i de drogues entre joves.
- Treballar hàbits d'alimentació i higiene saludables entre els joves.

Actuacions:

- Apropar-se als joves i informar-los dels recursos existents en temes d'oci i temps lliure.
- Apropar-se als joves i capacitar-los per tal de transformar aquest col·lectiu de passiu en actiu: orientar-los i ajudar-los a organitzar-se, posar-los en contacte amb altres col·lectius/associacions del municipi, així com en les estructures formals del propi Ajuntament o serveis públics.
- Crear xarxes de relació entre els joves i el teixit associatiu del municipi, en tots els àmbits, esportiu, cultural...
- Crear xarxes de relació entre els diferents col·lectius de joves, principalment en tots aquells que per motius, socials, culturals, econòmics,... estiguin en situació de risc.
- Participar activament en el Pla Local de Joventut i en l'oferta cultural i de lleure dels joves a nivell de programació municipal mitjançant la coordinació amb els tècnics de cultura i joventut.
- Apropar els joves al Punt d'informació juvenil Si-dral i al buc d'assaig "La Cova".
- Participar en el projecte de dinamitzador esportiu. Orientar en les línies de treball en l'àmbit social del dinamitzador esportiu.
- Donar suport a les actuacions i propostes dirigides a joves que sorgeixin en aquest espai i dins el projecte "Joves en Acció" del Casal Cívic Frederica Montseny.
- Col·laborar en activitats de caràcter intercultural amb joves (espais joves, Raid dels Ausetans,...)

Coordinacions:

- Les coordinacions amb joventut es duen a terme de forma mensual (divendres de 12.00h a 13.00h) i serveixen per intercanviar informació i consensuar plans de treball conjunts en referència a totes aquelles temàtiques de joventut en que els educadors puguin o tinguin alguna funció a desenvolupar tant de coordinació, suport, dinamització o creació, com d'intervenció en medi obert:
 - o Tècnica de joventut: Anna Corts

- Equip de Territori Jove: Julio Cirbián, Clara Rocamora, Núria Font i Noèlia Gutiérrez.
- Les coordinacions amb esports es duen a terme de forma mensual (divendres de 12.00h a 13.00h) i serveixen per intercanviar informació i consensuar plans de treball conjunts en referència a totes aquelles temàtiques d'esports en que els educadors puguin o tinguin alguna funció a desenvolupar tant de coordinació, suport, dinamització o creació, com d'intervenció en medi obert:
 - Tècnic d'esports: Xavier Generó
 - Dinamitzador esportiu:
 - Equip de Territori Jove: Julio Cirbián, Clara Rocamora, Núria Font i Noèlia Gutiérrez.

5. Institut de Desenvolupament de l'Erm (IDE).

Entenent que el barri de l'Erm és un espai amb unes necessitats concretes i on l'ús de l'espai públic per part de la població és més intens i variat, des de l'Institut de Desenvolupament de l'Erm es fa una contractació d'un dinamitzador juvenil per tal de fer un suport més localitzat a l'equip de Territori Jove en aquest barri en concret.

Objectius específics:

- Els objectius específics corresponen als objectius establerts en la taula 1: Educació d'infants i joves en medi obert:
 - Prevenir el risc d'exclusió social
 - Afavorir la cohesió social
 - Promoure l'accés a situacions socials normalitzades
 - Promoure la inclusió social dels joves en situacions de vulnerabilitat
 - Fomentar la participació de les famílies
 - Fomentar la convivència en l'espai públic i els equipaments.
 - Fomentar la dinamització social i cultural en l'espai públic i els equipaments
 - Prevenir i resoldre conflictes a través de la mediació en l'espai públic i els equipaments.
 - Fomentar l'associacionisme i la participació dels joves.
 - Promoure la igualtat a través de l'educació .

Actuacions:

- Participar activament en l'elaboració i coordinació de projectes i actuacions emmarcades en la Taula 1: Educació d'infants i joves en medi obert del Pla de Convivència del Projecte d'Intervenció Integral del Barri de l'Erm:
 - Obertura de les pistes del Puig-Agut
 - Espais joves interculturals
 - Taller de teatre social
 - Altres
- Participar activament en l'execució de projectes i actuacions que requereixen del treball i el coneixement dels educadors de carrer en el marc general del Pla de Convivència del PIIBEE.

Coordinacions:

- Les coordinacions amb l'IDE es realitzen mensualment a través de la taula 1 (dimarts de 12.00h a 14.00h) i esdevenen un espai de seguiment, avaluació, replantejament i creació en relació a aquelles actuacions derivades del treball conjunt dels professionals de la taula, a la vegada que es marquen tasques concretes a desenvolupar i actuacions a dur a terme tant en la coordinació de programes, com en el treball en medi obert:
 - o Casal Cívic: Marta Cirera
 - o Esplai Lai-Lai: Miquel Casanovas
 - o Cultura: Anna Miralpeix
 - o IDE: Toni Rubia, Jaume Garolera, AnnaMarta Roca i Betlem Parés
 - o Serveis Socials: Núria Font, Clara Rocamora i Julio Cirbian
 - o PEE: Ona Sadurní
 - o Esports: Xavier Generó i dinamitzador/a esportiu
 - o Joventut: Anna Corts
 - o PGDM: Noèlia Gutiérrez

6. Oficina de Promoció Econòmica (OPE).

Objectius específics

- Dotar als joves de la informació necessària dels recursos existents en l'àmbit laboral (orientació laboral, cursos de formació, etc.).
- Facilitar la incorporació dels joves en l'àmbit laboral.
- Participar activament en la organització de l'oferta formativa i de programes d'inserció laboral.
- Potenciar espais de joves en les fires i mercats organitzades per l'OPE:

Actuacions:

- Informar, orientar i motivar als joves en temes de formació i inserció laboral.
 - o Informar sobre els Programes de garantia social (PQPI), Escola Taller, Taller d'ocupació, aula d'autoaprenentatge, programa SEFED entre els joves.
- Fer d'enllaç entre els programes d'inserció laboral i el col·lectiu jove amb més dificultats d'incorporar-se en el món laboral.
- Seguiment i suport als joves que estan dins els diferents programes, en les fases inicials d'incorporació al projecte i en el moment de finalització i incorporació al món laboral.
- Participar activament, assessorar, donar suport i avaluar als professionals (externs i interns) que realitzen activitats en què els joves en són destinataris com la setmana PIC, la Fira del Joc, Artesanàlia, La festa del Porc i la Cervesa, Badanadal, etc.)
- Participar activament, assessorar, donar suport als projectes desenvolupats des de associacions i entitats juvenils, formals o no formals (la Solitària, l'Associació Joventut Obrera Cristiana, el Grup de Defensa del Ter) en la realització d'activitats vinculades a Fires i Mercats i a activitats o projectes en que els joves siguin els destinataris com la setmana PIC, la Fira del Joc, Artesanàlia, La festa del Porc i la Cervesa, Badanadal, etc.)
- Assessorar als professionals del servei com a coneixedors de la realitat social dels joves de Manlleu.

Coordinacions:

- Les coordinacions amb Fires i Mercats es realitzen a partir de les dates marcades per les fires i els mercats (Badanadal, Artesanàlia i el Porc i la Cervesa) i serveixen per avaluar les actuacions realitzades, establir possibles nous dispositius i marcar les actuacions a desenvolupar en el treball conjunt a efectuar durant la celebració de fires i mercats:
 - o Educador de carrer : Julio Cirbián
 - o Tècnica de l'OPE: Imma Muñoz
- Les coordinacions amb l'Escola Taller es realitzen trimestralment per tal d'intercanviar informació entre professionals i reconduir projectes educatius i el treball individual amb els joves tant en el medi d'inserció laboral com en el medi obert:
 - o Directora de l'escola taller: Anna Orriols
 - o Educadors de carrer: Clara Rocamora
- Coordinacions amb el Servei de formació per concretar formació i donar resposta a les necessitats formatives i d'inserció laboral dels joves:
 - o Tècnica de l'OPE: Mercè Sayol
 - o Cap d'àrea de Serveis Socials: Àgata Gelpí
 - o Cap d'àrea d'Educació: Gemma Tobella
 - o Coord. PGDM: Noèlia Gutiérrez
 - o Educadors de carrer: Julio Cirbián i Clara Rocamora.

7. Salut pública i consum

Objectius Específics:

- Promocionar entre el col·lectiu jove el Pla Municipal de Prevenció de Riscs en Consum de Drogues.
- Actuar per a la prevenció de riscos en consum de drogues en medi obert.
- Treballar hàbits d'alimentació i higiene saludables.

Actuacions:

- Col·laborar en les línies d'actuació i d'activitats a desenvolupar a Manlleu en l'àmbit de prevenció de les drogodependències.
- Desenvolupar o executar activitats concretes dins de l'àmbit de la prevenció de drogues o de la salut.
- Apropar els joves als serveis sanitaris.

- Difondre les activitats preventives entre els joves.
- Fer funcions d'agent de salut: promoure activitats i missatges saludables.

Coordinacions:

- Les coordinacions es realitzen trimestralment en el marc de la "Comissió de joventut i lleure" del Pla de Drogues per tal d'establir vies generals d'actuació, de concreció i marcar possibles actuacions a desenvolupar:
 - o Tècnica de salut pública i consum: Montse Mestres
 - o Tècnica de joventut: Anna Corts
 - o Tècnic d'esports: Xavier Generó
 - o Educadora de carrer: Clara Rocamora

8. Policia

Objectius específics:

- Coordinació per tal de gestionar l'ús de l'espai públic.
- Realitzar un seguiment dels casos amb conductes incíviques, pre-delictives i delictives en coordinació amb els Serveis Socials.
- Establir una coordinació en els casos d'expulsió i l'absentisme escolar.

Actuacions:

- Treball amb xarxa amb la policia local per tal de fer un seguiment dels casos de mesures educatives per infracció de l'ordenança de civisme i reparació de danys.
- Treball amb xarxa amb la policia municipal pel seguiment de casos d'absentisme escolar.
- Valorar i consensuar la intervenció en casos d'absentisme escolar, tal com marca el protocol d'absentisme.
- Coordinació amb la policia municipal pel seguiment de casos de joves expulsats dels centres educatius.
- Intercanviar informació sobre l'ús de l'espai públic per part dels joves, per tal de reduir i prevenir els conflictes en l'àmbit comunitari.
- Treballar en medi obert amb els joves que es trobin en situació de predelinquència i delinquència.

Coordinacions:

- Coordinació mensual per la detecció de menors escolaritzats que facin absentisme, que estiguin expulsats, que realitzin activitats delictives o properes al delicte i seguiment de casos de mesures educatives per infracció de l'ordenança de civisme i reparació de danys:
 - o Policia local
 - o Educadores d'atenció primària: Núria Font i Maribel Corrales
 - o Educadors de carrer: Julio Cirbián i Clara Rocamora
- Coordinació amb els policies de barri formalment i informalment.

g. Recursos humans i materials:

Recursos econòmics: 70.000,00 €

Recursos materials: --

Recursos humans:

- o Noèlia Gutiérrez: coordinadora del Projecte des del Pla de Gestió de la Diversitat de Manlleu (5 h/set.)
- o Núria Font: coordinadora del Projecte des de l'àrea de Benestar Social de l'Ajuntament de Manlleu (4 h/set.)
- o Àgata Gelpí: Cap d'àrea de Benestar Social de l'Ajuntament de Manlleu (2 h/mes)
- o Clara Rocamora: educadora en medi obert (36,10 h/set.)
- o Julio Cirbián: educador en medi obert (36,10 h/set.)
- o Toni Rubia: dinamitzador juvenil del PIIBE (36,10 h/set.)