

**Títol del projecte: “JUGUEM I CANTEM”  
CEIP PUIG-AGUT. MANLLEU**

Carrer Bellfort sn

Telèfon 93 851 13 30

email: a80199402@centres.xtec.es

**Responsables del projecte:**

Dolors Baucells, [mbaucel3@xtec.cat](mailto:mbaucel3@xtec.cat)

Concepció Villena , [cvillen2@xtec.cat](mailto:cvillen2@xtec.cat)

**Context de l'escola:**

La nostra escola està ubicada en un barri bastant desfavorit de la població de Manlleu. L'alumnat que assisteix al centre prové majoritàriament de famílies treballadores, en alguns casos, presenten problemes econòmics i socials (atur, desestructuració familiar, etc.).

En els últims anys aquesta població ha rebut i està rebent una forta onada d'immigració procedent principalment del Marroc. A nivell de municipi ja s'està treballant i per això es va presentar un projecte, que va estar acceptat, a la convocatòria de l'anomenada Llei de Barris. L'objectiu d'aquesta llei és la millora de les condicions de vida de tots els ciutadans i ciutadanes de Catalunya, amb especial atenció a aquells que resideixen en els entorns urbans més fràgils, com és el cas del nostre barri.

El Departament d'Educació, mostrant la seva sensibilitat vers la situació del municipi, ha signat un conveni que permet posar en marxa el Pla Educatiu d'Entorn. Aquest pretén donar una resposta integrada i comunitària a les necessitats educatives a través de la continuïtat de l'acció educativa fora de l'àmbit escolar. Això suposa un pas per avançar en l'educació integral de tot l'alumnat i promoure la cohesió social a partir de l'educació intercultural i l'ús de la llengua catalana.

**Trets d'identitat de la nostra escola**

És una escola de dues línies i alguns nivells de tres.

Té un total de 459 alumnes.

Ens plantejem l'educació des d'un enfoc constructivista, afrontant l'atenció a la diversitat a través d'un ensenyament el màxim personalitzat possible per afavorir la construcció de coneixements per part dels alumnes. Es dona un tractament global i integrador que faciliti els aprenentatges significatius, tenint sempre com a finalitat promoure el creixement personal de l'alumne.

La nostra escola desenvolupa la seva acció orientada a la realitat, la cultura, la llengua, els costums i les tradicions locals, comarcals i de Catalunya.

La nostra escola és manifesta plural. Tenim com a objectius principals l'educació en els valors humans, el respecte, la solidaritat, la cooperació, la llibertat, la diversitat com a font d'enriquiment humà, el respecte al medi ambient i el respecte dels drets humans i socials.

Creiem en el diàleg com a eina per la resolució pacífica dels conflictes.

Respectem totes les creences religioses.

Valorem la participació de les mares i pares, la seva intervenció en la gestió i les activitats del centre.

Utilitzem les noves tecnologies i les integrem dins del currículum.

**Nivells educatius participants del projecte:** Educació Infantil.

El projecte “Juguem i Cantem” està destinat als alumnes d’Educació Infantil i a les seves famílies. Es dona especial importància als alumnes de 3 anys per ser el primer any que estan escolaritzats . L’adaptació d’aquests i de les seves famílies és molt important ja que creiem que les famílies també necessiten aquest període de temps per adaptar-se a l’escola i conèixer el seu funcionament. Aprofitem l’interés general que les famílies mostren per les activitats que els alumnes duen a terme a l’escola els primers anys d’escolarització, per fer aquest treball de convivència i comunicació amb les famílies.

**Necessitats que respon el projecte:**

La tipologia dels nostres alumnes, les característiques de la societat actual i l’entorn sociocultural ens han fet reflexionar sobre com podríem modificar o incidir en la tasca del dia dia per aconseguir :

- Implicar les famílies en les activitats pròpies de l’escola.
- Millorar la convivència i benestar entre els alumnes i famílies.
- Donar a conèixer els costums i tradicions de la cultura catalana a les famílies novingudes (per facilitar la seva integració).
- Buscar estratègies per facilitar la coneixença entre les famílies.
- Intentar fer veure a les mares i pares la importància dels treballs que els/les nens/es fan a l’escola.
- Potenciar l’autoestima dels alumnes, i així ajudar-los a créixer com a persones i millorar el seu rendiment.

**Relació curricular:**

En aquest projecte treballem les següents capacitats que els alumnes han d’haver assolit al finalitzar l’etapa d’Educació Infantil:

- Adquirir el grau de seguretat afectiva i emocional que correspon al seu moment maduratiu i anar-se formant una imatge positiva d’ell mateix i de la resta de persones.
- Comportar-se d’acord amb uns hàbits i normes que els portin cap a una autonomia personal i de relació social.
- Observar i explorar l’entorn immediat amb curiositat i respecte, identificant característiques i propietats significatives dels elements que el conformen i apreciament positivament manifestacions artístiques i culturals adequades a la seva edat.
- Participar en manifestacions culturals, tradicionals i folklòriques, per conèixer els signes de identitat propis del seu entorn .

**Objectius del projecte:**

- Fer l’escola oberta i fer participar als pares d’algunes activitats que es duen a terme.
- Aconseguir la implicació de les mares i els pares en l’escola.
- Afavorir les relacions família-escola.
- Facilitar el procés d’integració de les famílies nou vingudes.
- Conèixer, acostar i fer partíceps a les mares i pares de les diferents tradicions catalanes.
- Mostrar i fer participar d’algunes de les activitats que es realitzen dins de la programació de classe.

- Crear la necessitat d'aprendre el català per part de les mares i pares que no l'entenen ni el parlen.
- Treballar hàbits actitudinals i fer veure a les mares i pares de la necessitat d'aquests.

### **Altres sectors implicats:**

Aquest projecte ha estat aprovat pel **Consell Escolar** com a òrgan representatiu de la Comunitat Educativa. El municipi de Manlleu ha posat en marxa el **Pla Educatiu d'Entorn**. L'**ajuntament de Manlleu** mitjançant aquest Pla ha col·laborat en el projecte Juguem i Cantem, ha col·laborat per a que hi hagués difusió d'aquest a nivell de les altres escoles de Manlleu.

El **LIC (Llengua i Cohesió Social)** juntament amb la comissió de interculturalitat de l'escola han dut a terme diferents sessions formatives relacionades amb el tema de convivència dirigides a tot el claustre de l'escola.

### **Desenvolupament del projecte**

"Juguem i cantem" és un projecte en que totes les actuacions que es duen a terme estan encaminades a millorar la comprensió i comunicació amb les mares/pares i intentar treballar per aconseguir una bona cohesió social dins i fora de l'aula.

Per dur-ho a terme obrim les classes a les famílies. Mensualment convidem als pares i mares a assistir a sessions que organitzem de forma conjunta per alumnes i pares.

En aquestes sessions treballam:

- Aspectes relacionats amb les festes i costums que es celebren a l'escola i en el seu entorn, aprofitem aquests moments per explicar el significat d'aquests costums (el Nadal, la rosa de Sant Jordi, Carnaval...).
  - Expliquem i/o representem diferents contes tradicionals. Fem adonar a les famílies de la importància de mirar i explicar contes per l'aprenentatge de la lectoescriptura que iniciem en aquesta etapa.
  - Ensenyem cançons infantils acompanyades de gestos i imatges que ajuden a la seva comprensió.
  - Els nens/es representen petites coreografies (simplificades i adaptades) de danses tradicionals a les famílies per què participin en les diferents festes que es celebren a nivell de municipi.
  - Elaborem treballs manuals senzills que utilitzem per decorar la classe i l'escola.
  - Realitzem sortides a diferents equipaments del poble: la Biblioteca, el Centre Cívic,...
- Durant aquestes sessions informem i mostrem com les famílies poden fer ús d'aquests serveis i orientem sobre la importància del bon ús d'aquests.
- Elaborem petites receptes de cuina per berenar i aprofitem aquests moments més lúdics i de festa per propiciar l'establiment de relacions entre les famílies.

## **EDUCACIÓ INFANTIL 3 ANYS**

### **PRIMER TRIMESTRE**

- La tardor : ensenyem i fem participar als pares dels treballs i danses de la tardor
- La caputxeta vermella: expliquem contes i cantem cançons
- El nadal: ensenyem les tradicions nadalenques.

### **SEGON TRIMESTRE**

- L'alimentació infantil: donem pautes a les famílies per una bona alimentació
- Els tres porquets : expliquem el conte amb titelles i també fem garlandes per decorar la classe
- La mona de pasqua: Fem i ens mengem la mona de Pasqua tots plegats, provoquem situacions que afavoreixin les relacions entre les famílies

### **TERCER TRIMESTRE**

- Sant Jordi: fem col·laborar en l'elaboració d'un conte.
- Festa de cloenda: cantem les cançons que hem après i preparem el berenar tots plegats

## **EDUCACIÓ INFANTIL 4 ANYS**

### **PRIMER TRIMESTRE**

- La biblioteca: anem junts a la biblioteca, mirem contes i ens fan el carnet .
- La rateta que escombrava l'escaleta: preparem i representem el conte

### **SEGON TRIMESTRE**

- Els hàbits: Expliquem a les famílies els hàbits més importants que cal treballar en aquesta etapa.
- Fem de cuiners i preparem el carnaval: fem diferents receptes de cuina i decorem el passadís l'escola .
- Fem un projecte: fem murals sobre el projecte que hem treballat a classe i expliquem el què hem après.

### **TERCER TRIMESTRE**

- La rosa de Sant Jordi: expliquem la llegenda de Sant Jordi, fem la rosa i mirem els dibuixos dels jocs florals.
- Anem a l'Arboretum: anem d'excursió al parc, ballem danses infantils i berenem.

## **EDUCACIÓ INFANTIL 5 ANYS**

### **PRIMER TRIMESTRE**

- Visita al Centre Cívic i la ludoteca: Explicació dels diferents serveis que ofereix aquest equipament.
- Elaborar la decoració dels arbres de Nadal de l'escola.

### **SEGON TRIMESTRE**

- Xerrada sobre salut: explicació sobre l'actuació que cal seguir davant de les malalties més comunes (febre, cremades, tos, etc...) prevenció i consells per gaudir d'una bona salut.
- Exposició del projecte treballat a classe per part dels alumnes als pares.

### **TERCER TRIMESTRE**

- Representació de Sant Jordi.
- La serp de Manlleu: Explicar la llegenda i ensenyar a les famílies i alumnes aquesta dansa típica de la població.

## **VALORACIÓ DEL PROJECTE**

Excel·lent. Els objectius proposats es van assolint . La relació entre les famílies va millorant. La mainada estan molt contents de poder ensenyar als seus pares i mares el que fan a l'escola i poder realitzar activitats tots plegats.

Acostem algunes de les tradicions catalanes, festes populars, cançons, contes i així els/les nens/es les viuen amb més intensitat.

Constatem una notable millora respecte a la col·laboració amb les normes i funcionament general de l'escola ( betes, esmorzars pautats, autoritzacions, documentació, etc.)

Els nens i nenes venen a l'escola molt contents, s'ha aconseguit una molt bona relació de confiança i cordialitat entre famílies i mestres.

Les mares s'esforcen més en poder comunicar-se amb la mestra i per tant fan l'esforç de començar a dir alguna cosa amb català.

Veiem que la comunicació és molt important per establir vincles afectius que són la base per a que l'alumne pugui créixer com a persona.

**Difusió del projecte:**

- Centre de Recursos de Vic. (exposició del projecte dirigit a mestres d'aula d'acollida)
- Escola d'estiu de Granollers (Plans de l'Entorn)
- Ponent en el Taller2 "L'acció docent dins i fora de l'aula al Marroc i a Catalunya, en el marc del Fòrum Plèiades "L'alumnat d'origen marroquí a Catalunya" celebrat els dies 15, 16 i 17 de Febrer de 2007 a la Universitat Autònoma de Barcelona.