

9^e Congrès International des Villes Éducatrices
9 Congreso Internacional de las Ciudades Educadoras
9th International Congress of the Educating Cities



Lyon 14/17 septembre
septiembre
september 06

Livre **des abstracts**

Libro **de Resúmenes** • Abstracts **book**



La place de l'Homme dans la Cité

El lugar de las personas en la Ciudad

People's place in the City



AXE B

- RAPPORT HUMAIN DANS LA VILLE : VIVRE ENSEMBLE, DÉMOCRATIE, ÉGALITÉ
- RELACIONES HUMANAS EN LA CIUDAD : VIVIR JUNTOS, DEMOCRACIA E IGUALDAD
- HUMAN RELATIONS IN THE CITY : LIVING TOGETHER, DEMOCRACY AND EQUALITY

ATELIER • TALLER • WORKSHOP B6

- > PRÉVENTION, ÉDUCATION À LA SANTÉ :
QUELLES INITIATIVES LOCALES ?
- > PREVENCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD :
QUÉ INICIATIVAS ?
- > LOCALES PREVENTION, HEALTH EDUCATION :
WHAT ARE THE LOCAL INITIATIVES ?

DONOSTIA – SAN SEBASTIAN : Encuentros de cine y derechos humanos	101
LISBONNE : Programa Intervir	102
LYON : Education à la santé bucco-dentaire	103
LYON : Maisons médicales de garde	104
LYON : Pour une éducation à la vie	105
LYON : Prévention des conduites de dépendances	106
MUNICH : Standards for inclusive development	107
LA ROCHE SUR YON : Projet à l'éducation nutritionnelle	108
ROME : School catering	109
ROUBAIX : Centre permanent du goût	110
TURIN : Le jeu dans l'hôpital	111
ZAPOPAN : Vive Libre	112
ZARAGOZA : Tú decides	113

ATELIER • TALLER • WORKSHOP B7

- > AGENDA 21 ET ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE
- > AGENDA 21 Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE
- > AGENDA 21 AND EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT

BARCELONE : El camino escolar, un espacio de respeto	114
BARCELONE : Agenda 21	115
BARCELONE : Camino Escolar en la vila de Gràcia	116
BARCELONE : Recuperemos los jardines escolares	117
CAÑADA DE GOMEZ : Mantené limpia tu ciudad	118
CAÑADA DE GOMEZ : Queremos espacios limpios	119
CUSCO : Educación ambiental	120
GENES : Agenda 21	121
GRAND LYON : Agenda 21 du Grand Lyon	122
GRAND LYON : Acoucité : Education à l'environnement sonore	123
GRAND LYON : Plan d'éducation à l'environnement	124
GRAND LYON : Plan de déplacement domicile école	125
ITAUNA : Participatory Unitary Development Plan	126
LAVAL : AVEC	127
L'HOSPITALET : Camino Escolar Seguro	128
LISBONNE : Education for Sustainable Development	129
LYON : Education au respect de l'environnement	130
LYON : Classes de découvertes	131
GRENOBLE METROPOLE : Une construction pédagogique du plan climat	132
POZUELO DE ALARCON : Participación ambiental y sostenibilidad	133
RENNES : Ecocentre de la Taupinai	134
RENNES : Kit pédagogique	135
TURIN : Le jardin de l'Ecole	136
VILLEURBANNE : Education à l'environnement	137
VILLEURBANNE : Pedibus	138

ATELIER • TALLER • WORKSHOP B7

- Agenda 21 et éducation au développement durable
- Agenda 21 y educación para el desarrollo sostenible
- Agenda 21 and education for sustainable development

AXE A
AXE B
AXE C
AXE D

CAMINO ESCOLAR SEGURO DE LOS BARRIOS DE COLLBLANC Y LA TORRASSA

> L'Hospitalet de Llobregat > Barcelona • España

CONTEXTO SOCIAL Y URBANO

L'Hospitalet, con una superficie de 12'50 km², está en el área metropolitana de Barcelona, y su población de casi 260.000 habitantes la sitúa como el segundo municipio catalán, en número de habitantes. La ciudad está dividida en siete distritos y la primera experiencia de elaboración y definición de Camino Escolar Seguro se ha llevado a cabo en el distrito II compuesto por dos barrios, Collblanc y la Torrassa, con las siguientes características:

- Extensión : 0,97 km²
 - Población : 40.080 habitantes (18,94 % del total de la ciudad)
 - Densidad : 50.598 hab/km²
- (datos a 31 de diciembre de 2004)
- Población escolar, principalmente usuaria de la puesta en marcha del proyecto : unos 5.000 alumnos de entre 3 y 19 años.

PRESENTACIÓN

En el año 2001, el Consejo Escolar Municipal, a través de su grupo de trabajo de Medio ambiente y Sostenibilidad, inicia una serie de propuestas sobre movilidad y hábitos de desplazamiento de los escolares de la ciudad.

Fruto de estos trabajos se decidió llevar a cabo la experiencia de « Camino Escolar Seguro », que ya estaban realizando otros municipios, y concretar-la en dos barrios de la ciudad, Collblanc y la Torrassa, con sus 9 centros educativos y dirigido a edades entre los 7 y los 14 años.

ENTRE LOS OBJETIVOS PRINCIPALES DE ESTE PROYECTO ESTÁ

- Fomentar la participación del alumnado en la mejora del entorno inmediato.
- Definir y trazar el camino más amable de casa a la escuela.
- Elaborar propuestas de modificaciones estructurales en el barrio, para mejorar la movilidad escolar sostenible.
- Permitir que los niños y niñas, de manera autónoma, utilicen la calle como un espacio compartido.
- Fomentar valores ambientales y de movilidad sostenible, el uso solidario del espacio público, la convivencia y la participación.

DESARROLLO GENERAL DEL PROCESO, ENTRE LOS AÑOS 2002 Y 2005

- El Ayuntamiento y el Consejo Escolar Municipal hacen la propuesta inicial a las escuelas de los dos barrios, lleva la coordinación y el seguimiento de todo el proceso.
- El Grupo de Trabajo de Medio Ambiente y Sostenibilidad elabora los materiales didácticos. Se editan y se facilitan a los centros escolares del distrito II.
- Se desarrolla el trabajo en los centros escolares, con la dinamización y el asesoramiento de la Asociación de profesores de la ciudad (El Casalet), y la coordinación del Ayuntamiento.

- Los centros escolares trasladan su propuesta de ejecución de los cambios necesarios a la institución municipal.
- Los servicios técnicos municipales estudian las diferentes propuestas y su viabilidad i retornan a las escuelas su propuesta de actuaciones estructurales.
- Se inicia el proceso técnico y administrativo de realización de las actuaciones del Camino Escolar Seguro, con el inicio de las obras en la vía pública previsto en este año 2006.
- Divulgación a todos los vecinos, entidades, comercios, etc. del barrio de los recorridos del Camino Escolar Seguro para conseguir su apoyo y complicidad.

PARTICIPACIÓN DE DIFERENTES AGENTES E INSTITUCIONES

Valoramos muy positivamente la diversidad y la implicación de los diferentes agentes y estamentos, tanto en la coordinación general, como en los aspectos más específicos : diferentes departamentos municipales, las escuelas y entidades del distrito y alguna asociación de ciudad. La participación en este proyecto es voluntaria y se suman 8 de los 9 centros educativos del distrito.

UN FUERTE IMPULSO AL PROYECTO

En otro orden de cosa, el Ayuntamiento decide presentar el proyecto a la primera convocatoria de la denominada « Ley de barrios » del Gobierno autonómico, aprobada por su Parlamento en mayo de 2004. Esta convocatoria respondía a una prioridad de intervención integral de barrios con el objetivo de evitar su degradación y de mejorar las condiciones de sus ciudadanos.

El haber sido uno de los 13 proyectos seleccionados (de 72 presentados) le ha dado un fuerte impulso, sobre todo a la segunda parte de actuaciones, con una ayuda de 1.650.000€ a la intervención global que comporta aspectos como la rehabilitación física, la sostenibilidad ambiental, el bienestar social y la dinamización económica.

COMO PUNTO DÉBIL

Aunque la participación voluntaria tanto de las escuelas como de determinados agentes (profesores, entidades, comercios, etc.) es también un punto fuerte, en algunos casos se ha podido convertir en un handicap, debido a los diferentes grados de implicación y disponibilidad, teniendo que invertir más tiempo de lo previsto en alguna de las fases del proyecto.

Queda la ejecución de las obras y la información y dinamización del resto de agentes, comerciantes, entidades y ciudadanos del barrio, cuya implicación es importante en la fase de utilización de los caminos previstos.

Rosa Maria Diaz

tél +34 93 402 96 79 - rmdiaz@l-h.cat